

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. H. Poincaré de Longwy - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
----------------------------	------	--------	-------------------------------	-----------------------------	---	---

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont les notes, le comportement, la progression et les avis des professeurs du Lycée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats réfléchissent à un projet en cohérence avec le choix de la formation. Le comportement en classe, l'engagement des candidats à des projets / activités sociales sont également des critères importants en plus des résultats.

Le projet professionnel doit être en adéquation avec la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et résultats	Les notes	Notes de première et terminale dans les matières fondamentales du parcours et notes langues et français	Essentiel
	Progression	La progression	Progression entre la première et la terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Établissement	Appréciations des enseignants sur bulletins trimestriels/semestriels	Avis formulé par l'établissement bulletins de première et terminale, avis des enseignants, éléments de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Savoir-être et comportement en classe	Remarques des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Motivation	Projet de formation motivé personnel et argumenté	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture	Ouverture sur les autres	Implication dans des activités extra scolaires constatée dans la rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Harouna SOULEY ALI,

Directeur de l'établissement I.U.T. H. Poincaré de
Longwy - Université de Lorraine