

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. H. Poincaré de Longwy - Université de Lorraine - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
----------------------------	------	--------	-------------------------------	-----------------------------	---	---

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés avec attention. Un premier classement est effectué grâce à un algorithme qui tient compte des notes de 1ère et de terminale ainsi que de la note de la fiche avenir. Ensuite le classement est affiné en tenant compte de la lettre de motivation et du cursus des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La spécialité B.U.T Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques concerne l'ensemble des activités relatives à la production, au

transport, à l'utilisation et à la gestion de l'énergie dans l'industrie et le bâtiment.

Contenus des enseignements :

La formation permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances théoriques et professionnelles nécessaires (Thermodynamique, Transferts

Thermiques, Mécanique des Fluides, Machines thermiques, Thermique du Bâtiment, Économie d'énergie, Projet professionnel, stage de longue

durée, ...)

Les étudiants suivent également des cours :

- * De communication (exposé, cv, lettre de motivation, ...)

- * D'anglais.

Ils réalisent :

- 24 semaines de stage en entreprise sur l'ensemble de la scolarité.

Les étudiants de 3ème année qui le désirent ont la possibilité de préparer et de passer le TOEIC (certificat d'Anglais).

Organisation des enseignements :

Les semaines de cours sont d'environ 35h (le jeudi après-midi est réservé au sport)

Les enseignements se décomposent en :

- * Cours Magistraux

- * TD (classe de 26 étudiants)

- * TP&Projet (classe de 13 étudiants). Les TP&Projet permettent aux étudiants (par groupe de 2 ou 3) d'appréhender les phénomènes et les résultats étudiés en cours.

Le contrôle est continu.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale et de première en sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première. Capacité de progression entre la première et la terminale		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physiquechimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1.	Appréciation de l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat.		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Projet de formation motivé	Motivation pour la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Harouna SOULEY ALI,
 Directeur de l'établissement I.U.T. H. Poincaré de
 Longwy - Université de Lorraine

