

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
-------------------------	------	--------	----------------------------	---------------------------	--	---

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Après classement par l'outil d'aide à la décision Parcoursup, la commission d'examen des voeux examine tous les dossiers de candidature. Cet examen permet, outre les résultats académiques, de vérifier la motivation et la conformité des demandes vis-à-vis des attendus de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux demande aux candidats de rédiger de manière personnelle leur lettre de motivation en détaillant leur projet et leur piste d'entreprise.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques	relevé de notes	Notes à disposition dans les bulletins	Essentiel
	Niveau en enseignement scientifique (numérique et sciences informatiques, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur)	relevé de notes	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivis ces enseignements	Essentiel
	Niveau en enseignement technologique (STI2D, STL)	Relevé de notes	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivis ces enseignements	Essentiel
	Niveau en français et en LV notamment en anglais	relevé de notes	Notes à disposition dans les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Avis	Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée	Complémentaire
	Qualité d'expression	Lettre de motivation	Orthographe, vocabulaire, qualité de rédaction du projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Assiduité – Ponctualité -	Avis des enseignants	Appréciations des	Essentiel

	Investissement – Attitude en classe - Travail personnel - Autonomie		enseignants dans toutes les matières	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat - Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres activités scolaires ou extra scolaires	Engagements extrascolaires	Engagement citoyen, associatif, autres...	Complémentaire

**Signature :**

Nathalie ALLAIN,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Metz - Université  
 de Lorraine