

# Rapport public Parcoursup session 2023

IUT de Moselle Est - Site de Sarreguemines - Université de Lorraine - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                                                                                                                                                                                      | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| IUT de Moselle Est - Site de Sarreguemines - Université de Lorraine - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 25                         | 116                      | 77                                                         | 84                                            | 18                    | 50              |
|                                                                                                                                                                                                              | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 20                         | 68                       | 57                                                         | 61                                            | 18                    | 50              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- \* Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- \* Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- \* Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- \* Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,
- \* Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) est une formation intégrée en 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Le grade de DUT peut être obtenu au bout de 2 ans, et le grade de licence au bout de 3 ans de formation.

La formation B.U.T. MLT, Management de la Logistique et des Transports, est ouverte à tout type de bac (Bacs généraux, Bacs technologiques, Bacs professionnels avec prérequis en transport et logistique..) et aux personnes qui se réorientent.

Parcours bilingue franco-allemand est proposé dès la 1ère année.

Trois compétences communes sont développées tout au long de la formation :

- Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes
- Organiser les opérations logistiques
- Manager les flux logistique et transport dans un contexte national et international

et selon le parcours choisi à partir de la deuxième année (semestre 3) la quatrième compétence :

- Mettre en œuvre la digitalisation des processus, parcours Mobilité et Supply Chain Connéctées (MSCC)
- Mettre en œuvre une démarche de développement durable, parcours Mobilité et Supply Chain Durables (MSCD)

Formation initiale ou en alternance :

- Formation initiale avec 26 semaines de stages (au total)
- Formation par apprentissage (rythme d'alternance 15 j / 15 j).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission se base sur des éléments quantitatifs (notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat) et qualitatifs (appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, projet de formation motivé...).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, argumenté, et montrer une bonne connaissance de la formation. La commission conseille aux candidats d'effectuer des recherches sur la formation dans laquelle ils veulent s'engager, en indiquant notamment de quelle manière ils se sont informés (salons étudiants, rencontre avec d'anciens étudiants, participation à des portes ouvertes, discussion avec des professionnels...) et mentionner ce qu'ils ont retenu ou pourquoi ils apprécieraient de poursuivre leurs études au sein de notre Département MLT de l'IUT de Moselle-Est.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                           | Rappel des critères généraux                | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                  | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                           | Niveau en mathématiques et langues vivantes | Notes en mathématiques et langues vivantes           | Notes de première et terminale en mathématiques et langues vivantes; Notes du Bac en mathématiques et langues vivantes et résultats en Post-Bac en cas de réorientation | Très important                  |
|                                                               | Niveau de français                          | Qualité rédactionnelle, orthographe, grammaire.      | Notes de français en première et terminale; Notes du Bac en français et résultats en Post-Bac en cas de réorientation                                                   | Très important                  |
|                                                               | Niveau général                              | Moyennes générales                                   | Ensemble des notes obtenues (première, terminale, Bac) et résultats en Post-Bac en cas de réorientation                                                                 | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                          | Capacité à s'investir, implication                   | Bulletins + remarques des professeurs                                                                                                                                   | Important                       |
| Savoir-être                                                   | Comportement, esprit d'équipe               | Esprit d'équipe, assiduité, comportement             | Appréciation des professeurs de première et terminale<br>Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir                                                               | Essentiel                       |
|                                                               | Concentration en classe                     | attitude générale, attitude face au travail          | Remarques bulletins de première et terminale                                                                                                                            | Important                       |

|                                                                                   |                                                 |                                                        |                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet                             | Motivation, connaissance des exigences de la formation | Projet de formation motivé et appréciations des enseignants | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |                                                        |                                                             |           |

**Signature :**

PHILIPPE BURG,  
 Directeur de l'établissement IUT de Moselle Est - Site  
 de Sarreguemines - Université de Lorraine

