

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (6296)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (6296)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	77	41	50	9	15
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	74	543	416	464	9	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et échanger à l'oral,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en physique et chimie,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre un problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et/ou technique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences en général et sa motivation pour les matières du domaine du Génie des Procédés en particulier,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études, et être capable de fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Génie Chimique Génie des procédés proposé en Formation Initiale et en apprentissage à partir de la 2ème année est une formation universitaire et professionnalisante en 3 ans (2000 heures d'enseignement au total) qui forme des cadres intermédiaires ayant des compétences pour concevoir et piloter des procédés industriels de transformation de la matière et de l'énergie par voie physique, chimique ou biologique.

- La formation comporte 826 heures de Travaux Pratiques et 600 heures de projets
- Un stage de 10 semaines est prévue en 2ème année et un stage de 16 semaines en 3ème année

3 parcours sont proposés à partir de la 2ème année :

- Contrôle, pilotage et optimisation des procédés
- Conception des procédés et innovation technologique
- Contrôle-Qualité, environnement et sécurité des procédés

La formation pluridisciplinaire de GCGP allie la chimie, la physique, les mathématiques et les opérations unitaires nécessaires pour transformer les matières premières en produits finis. Cette formation permet de concevoir et faire fonctionner les appareils pour fabriquer des produits de qualité en minimisant la consommation d'énergie, de matières 1ères premières et en réduisant les rejets de polluants. Pour cela, seront étudiés les réacteurs chimiques ou biologiques, les pompes, les procédés de séparation et les systèmes de conduite automatisée. Des enseignements de communication et d'anglais complètent la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée du chef de département et de 6 enseignants, a étudié l'ensemble des 620 dossiers de la procédure initiale avec le pré-classement effectué automatiquement au vu d'une moyenne pondérée des notes de 1ère et de terminale de mathématiques, physique-chimie, SVT, français, anglais pour les bacs généraux auxquelles sont ajoutées les notes de spécialité (biochimie, biologie, Chimie, biochimie, sciences du vivant, énergie-environnement, ingénierie développement durable, innovation technologique, Systèmes d'information et numérique) pour les bacs technologiques STL et STI2D. Cette moyenne prend aussi en compte les avis de la fiche avenir et les notes des épreuves du bac (Grand Oral ou TPE et notes des épreuves de Français) pour les candidats déjà bacheliers.

Les pré-requis des candidats (connaissances en mathématiques et physique chimie selon le type de bac et enseignements de spécialité) sont pris en compte pour moduler la note finale. La cohérence du projet de formation (adéquation entre les objectifs professionnels ou de poursuite d'études du candidat avec les objectifs du BUT GCGP) ainsi que les appréciations sur les bulletins (éventuels problèmes de comportement ou d'absentéisme) ont permis de moduler la note finale. Des activités et centres d'intérêts en lien avec le GCGP ont pu être pris en compte également.

Les 59 candidatures (dont 4 Bac technologique) de la procédure complémentaire ont été examinées par 2 enseignants selon les mêmes critères qu'en procédure initiale même si le traitement algorithmique des notes n'a pas toujours été réalisé. Des entretiens en visio ont été proposés aux candidats ayant des pré-requis jugés suffisants afin de vérifier leur motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est souvent peu précis et très général, mentionnant le plus souvent un certain goût pour la chimie ou les sciences en général et ne montre pas que les candidats se sont bien renseignés sur la formation et la différence entre la chimie et le Génie Chimique Génie des Procédés et ou sur les spécificités des enseignements en BUT et des objectifs à l'issue du BUT (insertion professionnelle et/ou poursuite d'études).

Peu de candidats évoquent les métiers envisagés à l'issue de la formation.

Ne pas oublier d'expliquer d'éventuelles difficultés dans certaines disciplines et ce qui est envisagé pour surmonter ces difficultés.

Les candidats venus à la Journée Portes ouvertes oublient souvent de le mentionner, ou de préciser ce qu'ils ont retenu de cette visite.

Pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur, il est important d'expliquer pourquoi ils veulent changer de voie et comment ils analysent leurs difficultés dans la filière qu'ils veulent quitter.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scientifiques (classes de 1ère et de Terminale) obtenus au lycée et aux épreuves anticipées du baccalauréat et aux EC.	Moyenne pondérée des notes des bulletins de 1ère et terminale en physique-chimie, mathématiques, sciences et vie de la terre, sciences de l'ingénieur ou éventuellement numérique ou écologie. Note du grand oral (ou TPE) pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur	Notes des bulletins de 1ère et terminale en physique-chimie, mathématiques, sciences et vie de la terre, sciences de l'ingénieur ou éventuellement numérique ou écologie. Notes au grand oral du bac ou au TPE	Très important
	Résultats en Français et Anglais	Notes de Français et d'anglais de 1ère et de terminale. Notes de Français aux épreuves du bac de 1ère.	Notes des bulletins de 1ère et terminale en Français et en Anglais et notes aux EC.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir"	Appréciations sur la fiche avenir et sur les bulletins scolaires	Éléments de la fiche avenir et appréciations des bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Comportement de l'élève au lycée (assiduité, attitude en classe, bavardages)	Appréciations sur la fiche avenir et sur les bulletins scolaires	Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir ("autonomie" et "capacité à s'investir")	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Cohérence du projet de formation avec les objectifs du BUT GCGP. Éléments du projet montrant que le candidat a bien compris contenu et objectifs du BUT GCGP	Analyse de la cohérence du projet de formation motivé rédigé par le candidat et de sa motivation	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Annie DARY-MOUROT,
Directeur de l'etablissement I.U.T de Nancy-Brabois -
Université de Lorraine