

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie civil - Construction durable (Seconde année possible en apprentissage) (6297)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation                                                                                                                     | Jury            | Groupe                                         | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie civil - Construction durable (Seconde année possible en apprentissage) (6297) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries        | 43                         | 467                      | 243                                                        | 289                                           | 14                    | 55              |
|                                                                                                                                             | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 61                         | 1090                     | 368                                                        | 567                                           | 14                    | 55              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- \* Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- \* Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- \* Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- \* Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

## Attendus locaux

Sont attendus des étudiants au BUT GC-CD de solides bases scientifiques de terminale afin de pouvoir aborder sereinement les parties théoriques du programme. Une motivation pour les métiers du bâtiment et des travaux publics est nécessaire.

Compte tenu du nombre important de disciplines nouvelles, le BUT nécessite un travail important et régulier tout au long des trois années.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation générale de la construction portant à la fois sur le bâtiment, les ouvrages d'art, les voiries et réseaux. Le BUT traite des matériaux, des fondations, de la structure, des équipements des bâtiments mais aussi de l'organisation du chantier et de la définition du projet. Les enseignements s'articulent autour de domaines variés s'appuyant sur une base scientifique et des contenus appliqués à la construction. Les études se déroulent en cours magistraux (< 15% du total), travaux dirigés, travaux pratiques, projets et stages.

Projets tuteurés, visites (cimenterie, carrière, chantiers, ouvrages d'art), stages (minimum de 4 semaines en 1ère année, 6 semaines en 2ème et 16 semaines en 3ème année) et contacts avec le monde professionnel complètent la formation.

Il est possible de suivre la formation en apprentissage dès la 2ème année ou de suivre un semestre en Erasmus, le taux de réussite en DUT était de 86%.

Les portes ouvertes de l'IUT seront organisées le samedi 05 mars 2022 de 9h à 17h.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée du chef de département et de 10 enseignants, a étudié l'ensemble des 1553 dossiers de la procédure initiale avec le pré-classement effectué automatiquement au vu d'une moyenne pondérée des notes de 1ère et de terminale de mathématiques, physique-chimie, SVT, français, anglais pour les bacs généraux auxquelles sont ajoutées les notes de spécialités (énergie-environnement, ingénierie développement durable, innovation technologique) pour les bacs technologiques STI2D. Cette moyenne prend aussi en compte les avis de la fiche avenir. La cohérence du projet de formation et les appréciations sur les bulletins (éventuels problèmes de comportement ou d'absentéisme) ont permis de moduler la note finale. Des activités et centres d'intérêts en lien avec le GCGD ont pu être pris en compte également.

un intérêt particulier est apporté pour les candidatures faisant apparaître de l'investissement, de la bonne volonté et du travail en classe afin de surmonter les difficultés. Enfin une lettre de motivation personnalisée pour la formation est fortement recommandée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est souvent peu précis et très général, mentionnant le plus souvent un certain goût pour le génie civil en général et ne montre pas que les candidats se sont bien renseignés sur la formation. Peu de candidats évoquent le métier envisagé à l'issue de la formation. Ne pas oublier d'expliquer d'éventuelles difficultés dans certaines disciplines et ce qui est envisagé pour surmonter ces difficultés. Ne pas oublier de mentionner une éventuelle venue à la Journée Portes ouvertes. Pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur, il est important d'expliquer pourquoi ils veulent changer de voie et comment ils analysent leurs difficultés dans la filière qu'ils veulent quitter.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                           | Rappel des critères généraux                                                                             | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                                                                                                                                                                                           | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                     | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                           | Résultats dans les matières scientifiques                                                                | Notes de mathématiques, physique chimie, SVT (ou sciences de l'Ingénieur), anglais , français de 1ere et Terminale et aux épreuves du bac (pour les bacheliers). Notes de spécialité pour les bacs technologiques. Enseignements de spécialité suivis en 1ere et terminale : Maths fortement conseillé en 1ere et en terminale | Selon les spécialités suivies, notes de mathématiques, physique-chimie, SVT ou sciences de l'ingénieur. Vigilance pour les lycéens n'ayant pas fait de maths en terminale. | Essentiel                       |
|                                                               | Résultats en français, philosophie et langues                                                            | Notes de français et anglais des bulletins de 1ere et terminale                                                                                                                                                                                                                                                                | Notes de première et terminale en français, philosophie et langues                                                                                                         | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression écrite                                                                           | faire "méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir"                                                                                                                                                                                                                                                                 | Soin apporté à la rédaction et à l'orthographe des textes rédigés (projet de formation, fiche avenir...)                                                                   | Complémentaire                  |
| Savoir-être                                                   | Curiosité intellectuelle et Comportement de l'élève au lycée (assiduité, attitude en classe, bavardages) | Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir                                                                                                                                                                                                                                                               | Avis des enseignants sur le comportement en cours ou l'absentéisme                                                                                                         | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Le projet de formation                                                                                   | Cohérence du projet de formation du candidat avec le contenu de la formation                                                                                                                                                                                                                                                   | La fiche rédigée du projet de formation, la fiche avenir pour les étudiants en réorientation                                                                               | Important                       |

|                                                                                   |                                            |                                                   |                                                                                                                              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Connaissance du domaine de la construction | stage, activités ou job en lien avec la formation | Expériences professionnelles dans le domaine de la construction et/ou connaissance des métiers et débouchés de la formation. | Important      |
|                                                                                   | Engagement associatif ou citoyen           | engagement associatif ou citoyen                  | Expérience de bénévolat associatif ou projet de solidarité                                                                   | Complémentaire |

**Signature :**

Annie DARY-MOUROT,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -  
 Université de Lorraine