

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
-------------------------	------	--------	----------------------------	---------------------------	--	---

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés en double lecture par des enseignants du département. Certains candidats ont été vus en entretien pour confirmer l'adéquation de la candidature avec les exigences de l'altrenance.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreuses candidatures ne contiennent pas de projet ou présentent un projet de formation trop générique qui ne fait pas référence à la spécialité GEII (<https://but-geii.fr/>). Ce point démontre trop souvent un manque de réflexion quant à l'orientation demandée et une prise

d'information insuffisante sur les contenus et débouchés de la formation.

Une motivation claire du choix de formation et tout particulièrement de l'alternance, des mentions relatives à des démarches personnelles (prise d'informations en forum ou JPO, immersions...), ainsi que la présentation de réalisations technologiques constituent des éléments appréciés. Des prises de contact préalables avec des entreprises, voire une promesse de contrat, attestent d'un réel engagement dans la voie de l'apprentissage.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes dans les matières scientifiques : Math., Physique	Niveau en fonction du bac d'origine.	Fiche avenir & bulletins	Très important
	notes dans les matières humaines : Français, Anglais	Niveau en fonction du bac d'origine.	Fiche avenir & bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Raisonnement scientifique (appréciations des professeurs dans les matières scientifiques)	Niveau scientifique en adéquation avec les contenus technologiques.	Raisonnement scientifique (appréciations des professeurs dans les matières scientifiques) - Très important Bulletins	Très important
Savoir-être	comportement et implication dans les cours (attitude en cours, assiduité, bavardages, participation)	Pas de remarque relative à un comportement inadéquat, prise en compte des conseils et capacité à progresser.	Fiche avenir & bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet professionnel (connaissance de la formation GEII, adéquation avec le parcours du candidat...)	Évocation d'un ou des domaines de la formation, éventuelle projection professionnelle, prises de contact préalables avec des entreprises	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement personnel (implication et autonomie dans les activités)	Capacité à s'engager dans un projet ou une activité.	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Annie DARY-MOUROT,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -  
Université de Lorraine