

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
-------------------------	------	--------	----------------------------	---------------------------	--	---

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères ont été fixés par la commission Parcoursup du département :

- Les avis quant à l'autonomie, la méthode de travail, la capacité à s'investir et la capacité à réussir sont considérés comme étant particulièrement important pour des candidats destinés à la fois à rejoindre une formation universitaire, mais également à entrer dans le monde professionnel en tant que salariés.
- Note quantitative : Sélection de matières/résultats d'épreuves anticipées et affectation de coefficients en fonction de la série de bac.
- Examen du dossier (appréciations des enseignants, activités et centres d'intérêt, fiche Avenir, projet de formation motivé, fiche de réorientation...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les critères ont été fixés par la commission Parcoursup du département :

- Les avis quant à l'autonomie, la méthode de travail, la capacité à s'investir et la capacité à réussir sont considérés comme étant particulièrement important pour des candidats destinés à la fois à rejoindre une formation universitaire, mais également à entrer dans le monde professionnel en tant que salariés.
- Note quantitative : Sélection de matières/résultats d'épreuves anticipées et affectation de coefficients en fonction de la série de bac.
- Examen du dossier (appréciations des enseignants, activités et centres d'intérêt, fiche Avenir, projet de formation motivé, fiche de réorientation...)

Notre processus de sélection s'appuie à la fois sur des critères "qualitatifs" et des critères "quantitatifs". Nous analysons donc:

1. les avis concernant l'autonomie, la méthode de travail, la capacité à s'investir et la capacité à réussir. Ces qualités sont considérées comme étant particulièrement importantes pour des candidat.e.s destin.e.s à la fois à rejoindre une formation universitaire, mais également à entrer dans le monde professionnel en tant que salariés. Ainsi, il est attendu que les candidat.e.s aient des avis "très satisfaisant" en autonomie et capacité de travail, et "satisfaisant" ou "très satisfaisant" en méthode de travail et en capacité à réussir.
2. les notes depuis la 1ère, avec une attention particulière aux disciplines en lien direct avec notre formation.
3. les critères plus "qualitatifs" (appréciations des enseignants, fiche avenir, projet motivé, etc.).

La décision de proposer une place au sein de la formation se fait sur la base de l'ensemble de ces éléments.

Les candidat.e.s sont invité.e.s à apporter un soin particulier à la rédaction (syntaxe, orthographe), à la présentation de leur projet (cohérence, motivation), et à mettre en avant tous les éléments pouvant appuyer la réalité de leur motivation à rejoindre la formation (participation à la journée portes ouvertes, rencontre lors d'un forum, échange avec des anciens étudiants, etc.).

Il est également très important de comprendre qu'une grande attention est portée aux commentaires des enseignants sur le bulletin, notamment ceux permettant d'évaluer la capacité de travail, et les qualités comportementales (sérieux, participation pertinente, etc.).

Dans l'ensemble, nous avons reçu environ 1076 candidatures (vœux confirmés), dont près de 282 ont été classées, pour seulement 20 places.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les enseignements obligatoires (Français, Histoire-Géographie, Langues étrangères, Philosophie, Enseignements scientifiques)	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes dans les enseignements de spécialité non obligatoires (Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Histoire-Géographique/Géopolitique/Sciences politiques, Gestion des Ressources Humaines, Marketing et Commerce, Économie, Droit, Management, Informatique et Sciences Numériques, Comptabilité/Finance, Humanités/Littérature/Philosophie)	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite en Français	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Qualité de l'expression orale et écrite dans la Langue Vivante A	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Sens critique et esprit d'analyse	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important

		retenus pour l'étude des dossiers.		
	Méthode de travail	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Compétences en gestion	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Notes à l'épreuve de gestion pour les candidats issus d'un bac STMG	Important
	Qualité de l'expression orale et écrite dans la Langue Vivante B	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des	Important

		les"Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	enseignants sur les bulletins	
Savoir-être	Goût du contact et capacité à travailler en équipe	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les"Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à travailler en autonomie et à s'organiser	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les"Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Très important
	Capacité de concentration et sérieux	Tous les	Appréciations des	Très important

		<p>éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.</p>	<p>enseignants dans les bulletins de notes, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir</p>	
	<p>Attitude dynamique et esprit d'initiative</p>	<p>Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.</p>	<p>Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir</p>	<p>Complémentaire</p>
	<p>Ouverture d'esprit, culture générale et intérêt pour l'actualité</p>	<p>Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour</p>	<p>Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir</p>	<p>Complémentaire</p>

		pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Ouverture culturelle et ouverture à l'international	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Pratique sportive	Tous les éléments	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

		présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	(précisez si vous êtes sportif de haut niveau, ou si vous participez à des compétitions de niveau Régional, National ou International)	
--	--	--	--	--

Signature :

Samuel CRUZ-LARA,
Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne
- Université de Lorraine