

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	35	332	72	89	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	153	47	53	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT MMI forme en 3 ans un professionnel polyvalent dans tous les champs du numérique, tant sur les aspects communicationnels, de production des contenus graphiques et audiovisuels, du développement web, de la gestion des communautés.

La formation s'organise autour d'enseignements classiques (cours magistraux, travaux dirigés - 30 étudiants, travaux pratiques -15 étudiants) et de situations d'apprentissages inspirées du monde professionnel.

La formation propose 2000 heures de cours et 600 heures de projets généralement en groupe (5 à 6 étudiants) à réaliser sur les 3 années de formation. 50% du temps de formation est consacré à la mise en pratique et en situation. 10 semaines de stages sont à mener en deuxième année et 16 semaines en dernière année.

L'alternance est possible à partir de la seconde année.

De nombreux travaux sont à réaliser en groupe et impliquent une bonne communication et un bon sens du travail d'équipe.

La formation s'appuie sur une approche par compétences qui met en avant les pédagogies innovantes comme la pédagogie par projet qui permet de faire le lien entre l'ensemble des enseignements de la formation.

Enfin, le BUT MMI propose à partir de la deuxième année, trois parcours à des fins de spécialisation métier ou de poursuite d'études :

- Stratégie de communication numérique et design d'expérience

- Création numérique (orientation Design Graphique et orientation Production Audiovisuelle)
- Développement web et dispositifs interactifs

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de la phase de pré-sélection, les données issues de parcourSUP sont extraites et un traitement est effectué visant à déterminer un niveau académique pour chacun des candidats. Les notes prises en compte dans ce traitement sont celles de la terminale, des épreuves anticipées de français et de bac le cas échéant. Elles sont à rattacher à trois composantes: le français, les langues étrangères et les sciences. La note académique est calculée comme la moyenne pondérée de ces trois composantes: coefficient 3 pour les sciences, 2 pour le français et 1 pour les langues étrangères. Le classement qui en découle nous permet d'établir pour chaque groupe, et en fonction des consignes données par le rectorat, une liste de candidats à appeler pour les entretiens.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, 378 entretiens ont été proposés et 315 rendez-vous ont été pris. Ces entretiens visent principalement à évaluer l'adéquation des profils des candidats avec la formation et ses débouchés professionnels. Sont ainsi évalués :

- la motivation du candidat à intégrer la formation,
- l'adéquation de son projet professionnel,
- le cas échéant, la qualité de ses productions,
- ses aptitudes communicationnelles

À l'issue des entretiens, un dernier classement est effectué. Il se base sur le niveau académique calculé lors du premier classement et sur la qualité de l'entretien et détermine l'ordre d'appel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en sciences	Notes en Math et en sciences	Notes de première et terminale	Important
	Niveau en français	Notes en français	Notes de première et aux épreuves anticipées	Important
	Niveau en langue	Notes en langues vivantes	Notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités communicationnelles à l'écrit	Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives	Lecture du projet de formation motivé	Très important
	Méthodes de travail	Fiche avenir	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	fiche avenir	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Très important
	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet annoncé	Acte de candidature concret	Projet de formation motivé	Très important

	Cohérence du projet	Avis des enseignants du lycée	Champ "cohérence du projet professionnel" et "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
	Cohérence du projet	Vision long terme du projet	Valorisation d'options : Langue des signes, Cinéma-audiovisuel, LV2, LV3, Musique, Arts plastiques, Théâtre, Histoire-Géographie en langue de section, Informatique et création numérique, EPS de complément, Histoire des arts.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience dans le domaine de la formation	Projet de formation motivé	Activités personnelles dans le domaine du multimédia (web, audiovisuel, graphisme, ...) et de la communication.	Important
	Engagement	Dossier	Engagement dans la vie associative, culturelle et citoyenne.	Complémentaire
	Engagement, esprit d'initiative	Fiche avenir	Champs « engagement, esprit d'initiative » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Olivier CASPARY,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Saint Dié -
 Université de Lorraine

