

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Portail Génie civil - Sciences pour l'ingénieur franco-allemand - Génie civil et management en Europe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur franco-allemand - Génie civil et management en Europe	Jury par défaut	Tous les candidats	12	59	36	45	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Génie civil

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

- * Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- * Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences pour l'ingénieur

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

- * Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- * Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La licence de Génie civil et management en Europe est une formation de l'institut supérieur franco-allemand de techniques, d'économie et de sciences (ISFATES, www.isfates.com), coopération entre la Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (htw saar) et l'Université de Lorraine (UL). L'offre de formation de l'ISFATES regroupe sept filières d'études en licence et cinq filières en master, dans les deux domaines des sciences de l'ingénieur et des sciences économiques.

La formation Génie civil et management en Europe a la spécificité d'être tri-nationale (France / Luxembourg / Allemagne), avec une année passée dans chacun des 3 pays pendant le cycle de licence. Elle accueille un groupe d'étudiants provenant des établissements partenaires. Le groupe d'étudiants est ainsi constitué d'étudiants de nationalité française, allemande, et internationale, qui restent ensemble durant toute la durée de leurs études. Les étudiants des 7 filières de licence ont des cours transversaux communs, notamment durant la première année à Metz.

Une commission d'admission binationale étudie les dossiers des candidats français en avril/mai, et les dossiers des candidats allemands en juin. Pour les candidats hors UE, il est conseillé de candidater hors parcourup, via le site de candidature allemand.

Les enseignements sont dispensés dans les deux langues, français et allemand, quelquefois également en anglais. La connaissance de la langue allemande est donc obligatoire. Un test de langue allemande en présentiel est réalisé à Metz en avril/mai (en fonction des conditions sanitaires). Un niveau minimum est exigé pour mettre toutes les chances de réussite de votre côté. Pour les étudiants bilingues, il existe la possibilité de suivre un « Chinese Track », qui combine le cursus franco-allemand et une perspective asiatique.

Un stage dans le pays partenaire complète la formation, et permet d'acquérir de l'expérience dans les deux cultures professionnelles.

La finalité de cette licence est donc de former des personnes avec des compétences théoriques, techniques et pratiques dans un domaine clairement défini, mais aussi avec des compétences interculturelles et linguistiques approfondies : bain interculturel permanent, ouverture au monde, esprit d'initiative, environnement international.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Génie civil et management en Europe de l'ISFATES (www.isfates.com) est une formation tri-nationale (France, Luxembourg, Allemagne) dont le programme de la formation est conçu en partenariat entre les 3 établissements pour assurer une continuité des enseignements sur chaque site. L'aspect interculturel de la formation est un élément essentiel, il permet d'ouvrir le champ des débouchés et l'employabilité en fin d'études.

Cette formation franco-allemande s'organise sur 7 semestres, avec le même groupe d'étudiants (français, allemands et autres nationalités) selon le schéma suivant :

- Semestres 1 et 2 à l'Université de Lorraine à Metz
- Semestres 3 et 4 à l'Université du Luxembourg
- Semestre 5 en stage dans le pays partenaire
- Semestres 6 et 7 à la Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes à Sarrebruck

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés un par un par la commission d'examen des vœux.

La formation étant franco-allemande, un accent particulier est mis sur l'examen de la motivation à suivre une formation internationale, sur l'autonomie dans le travail et sur la capacité à s'investir.

Sur le plan académique, les résultats des candidats sont examinés à partir des bulletins de première, de terminale et/ou de l'enseignement supérieur, dans les matières scientifiques et littéraires : l'allemand, les mathématiques, mais aussi le français, l'anglais et les autres enseignements scientifiques. De plus, un test sur le niveau de langue en allemand est organisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les éléments constitutifs des dossiers ont été examinés par la commission d'examen des vœux : les bulletins de première et de terminale, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts

Un niveau minimum en langue allemande est certes requis pour envisager ces études franco-allemandes (proche du niveau B2 sur l'échelle européenne du CECRL), mais il faut aussi démontrer un intérêt et une attirance pour la culture allemande, une vision de formation à l'international, et un niveau académique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur	Notes en allemand, mathématiques, enseignements scientifique, français, anglais. Résultats dans les autres spécialités (ouverture) Matières diverses, dépendantes du parcours antérieur dans le supérieur Point fort dans une matière académique	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées	Argumentation et présentation du projet de formation.	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Important
		Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Niveau en allemand	Conscience de l'importance de la langue, et moyens prêts à être mis en oeuvre pour l'améliorer	Bulletins, appréciations des enseignants d'allemand, fiche Avenir, tout certificat attestant du niveau de langue allemande, test de sélection de l'ISFATES	Important
		Niveau de la certification sur l'échelle européenne CECRL	Certification(s) officielle(s) (de type Goethe, Widaf, Testdaf)	Complémentaire

Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire	Comportement, appréciation des enseignants, dynamisme	Bulletins, fiche avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts	Important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation franco-allemande, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique	Cohérence de la candidature, intérêt pour le domaine d'études	Fiche avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires	Activités bénévoles et associatives extrascolaires, SNU, attrait pour l'international et pour la culture allemande, voyages, échange avec correspondant, césure au profit de l'épanouissement personnel	Fiche avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Hélène Boulanger,
Président de l'établissement Université de Lorraine -
Site de Metz