

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Portail Economie - Economie - Gestion franco-allemand - Management franco-allemand et international

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Portail Economie - Gestion franco-allemand - Management franco-allemand et international	Jury par défaut	Tous les candidats	20	159	53	72	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

- * Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse
La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.
- * Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.
- * Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales
La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.
- * Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie
Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux
Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Attendus locaux

La licence de Management franco-allemand et international est une formation de l'institut supérieur franco-allemand de techniques, d'économie et de sciences (ISFATES, www.isfates.com), coopération entre la Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (htw saar) et l'Université de Lorraine (UL). L'offre de formation de l'ISFATES regroupe sept filières d'études en licence et cinq filières en master, dans les deux domaines des sciences de l'ingénieur et des sciences économiques.

La formation en Management franco-allemand et international est une formation binationale (France / Allemagne), avec une année et demi passée dans chacun des 2 pays pendant le cycle de licence. Elle accueille un groupe d'étudiants provenant des établissements partenaires. Le groupe d'étudiants est ainsi constitué d'étudiants de nationalité française, allemande, et internationale, qui restent ensemble durant toute la durée de leurs études. Les étudiants des 7 filières de licence ont des cours transversaux communs, notamment durant la première année à Metz.

Une commission d'admission binationale étudie les dossiers des candidats français en avril/mai, et les dossiers des candidats allemands en juin. Pour les candidats hors UE, il est conseillé de candidater hors parcoursup, via le site de candidature allemand.

Les enseignements sont dispensés dans les deux langues, français et allemand, quelquefois également en anglais. La connaissance de la langue allemande est donc obligatoire. Un test de langue allemande en présentiel est réalisé à Metz en avril/mai (en fonction des conditions sanitaires). Un niveau minimum est exigé pour mettre toutes les chances de réussite de votre côté. Pour les étudiants bilingues, il existe la possibilité de suivre un « Chinese Track », qui combine le cursus franco-allemand et une perspective asiatique.

Un stage dans le pays partenaire complète la formation, et permet d'acquérir de l'expérience dans les deux cultures professionnelles.

La finalité de cette licence est donc de former des personnes avec des compétences théoriques, techniques et pratiques dans un domaine clairement défini, mais aussi avec des compétences interculturelles et linguistiques approfondies : bain interculturel permanent, ouverture au monde, esprit d'initiative, environnement international.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Management franco-allemand et international de l'ISFATES (www.isfates.com) est une formation binationale (France, Allemagne) dont le programme de formation est conçu en partenariat entre les 2 établissements (htw saar et UL) pour assurer une continuité des enseignements sur chaque site. L'aspect interculturel de la formation est un élément essentiel, il permet d'ouvrir le champ des débouchés et l'employabilité en fin d'études.

Cette formation franco-allemande s'organise sur 6 semestres, avec le même groupe d'étudiants (français, allemands et autres nationalités) selon le schéma suivant :

- Semestres 1 et 2 à l'Université de Lorraine à Metz
- Semestres 3 et 4 à la Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes à Sarrebruck
- Semestre 5 à l'Université de Lorraine à Metz (éventuellement en ERASMUS ou BCI)
- Semestre 6 à la Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes à Sarrebruck (stage en entreprise et mémoire de fin d'études)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés un par un par la commission d'examen des vœux.

La formation étant franco-allemande, un accent particulier est mis sur l'examen de la motivation à suivre une formation internationale, sur l'autonomie dans le travail et sur la capacité à s'investir.

Sur le plan académique, les résultats des candidats sont examinés à partir des bulletins de première, de terminale et/ou de l'enseignement supérieur, dans les matières scientifiques et littéraires : l'allemand, les mathématiques, mais aussi le français, l'anglais et les autres enseignements scientifiques. De plus, un test sur le niveau de langue en allemand est organisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les éléments constitutifs des dossiers ont été examinés par la commission d'examen des vœux : les bulletins de première et terminale, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts

Un niveau minimum en langue allemande est certes requis pour envisager ces études franco-allemandes (proche du niveau B2 sur l'échelle européenne du CECRL), mais il faut aussi démontrer un intérêt et une attirance pour la culture allemande, une vision déformée à l'international, et un niveau académique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur	Notes en allemand, mathématiques, enseignements scientifique, français, anglais. Résultats dans les autres spécialités (ouverture) Matières diverses, dépendantes du parcours antérieur dans le supérieur Point fort dans une matière académique	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées	Argumentation et présentation du projet de formation.	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Important
		Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
	Niveau en allemand	Conscience de l'importance de la langue, et moyens prêts à être mis en oeuvre pour l'améliorer	Bulletins, appréciations des enseignants d'allemand, fiche Avenir, tout certificat attestant du niveau de langue allemande, test de sélection de l'ISFATES	Important
		Niveau de la certification sur l'échelle européenne CECRL	Certification(s) officielle(s) (de type Goethe, Widaf, Testdaf)	Complémentaire

Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire	Comportement, appréciation des enseignants, dynamisme	Bulletins, fiche avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts	Important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation franco-allemande, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique	Cohérence de la candidature, intérêt pour le domaine d'études	Fiche avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires	Activités bénévoles et associatives extrascolaires, SNU, attrait pour l'international et pour la culture allemande, voyages, échange avec correspondant, césure au profit de l'épanouissement personnel	Fiche avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Hélène Boulanger,
Président de l'établissement Université de Lorraine -
Site de Metz