



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

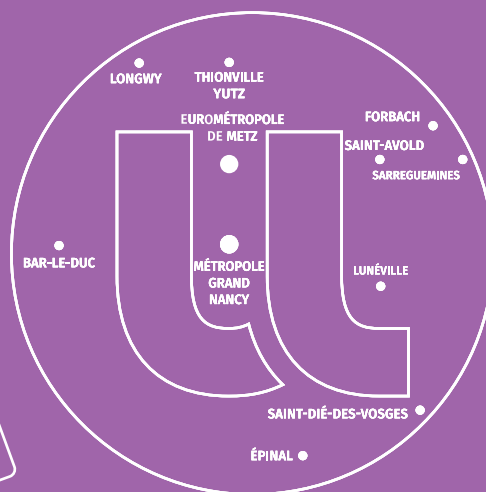
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION D'ÉPINAL



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2022
de l'Université de Lorraine



Sommaire

Note méthodologique	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire	7
1.1 Éléments de synthèse	7
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	9
1.3 Origine géographique des étudiant·es.....	11
1.4 Réussite universitaire	12
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·es.....	13
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	13
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire	15
2.1 Éléments de synthèse	15
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	16
2.3 Lieu de formation des étudiant·es	19
2.4 Réussite universitaire	19
3. Glossaire	21
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine en 2019	

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres et en formations délocalisées.
- De l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire (hors enseignements délocalisés mais y compris enseignement à distance) ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

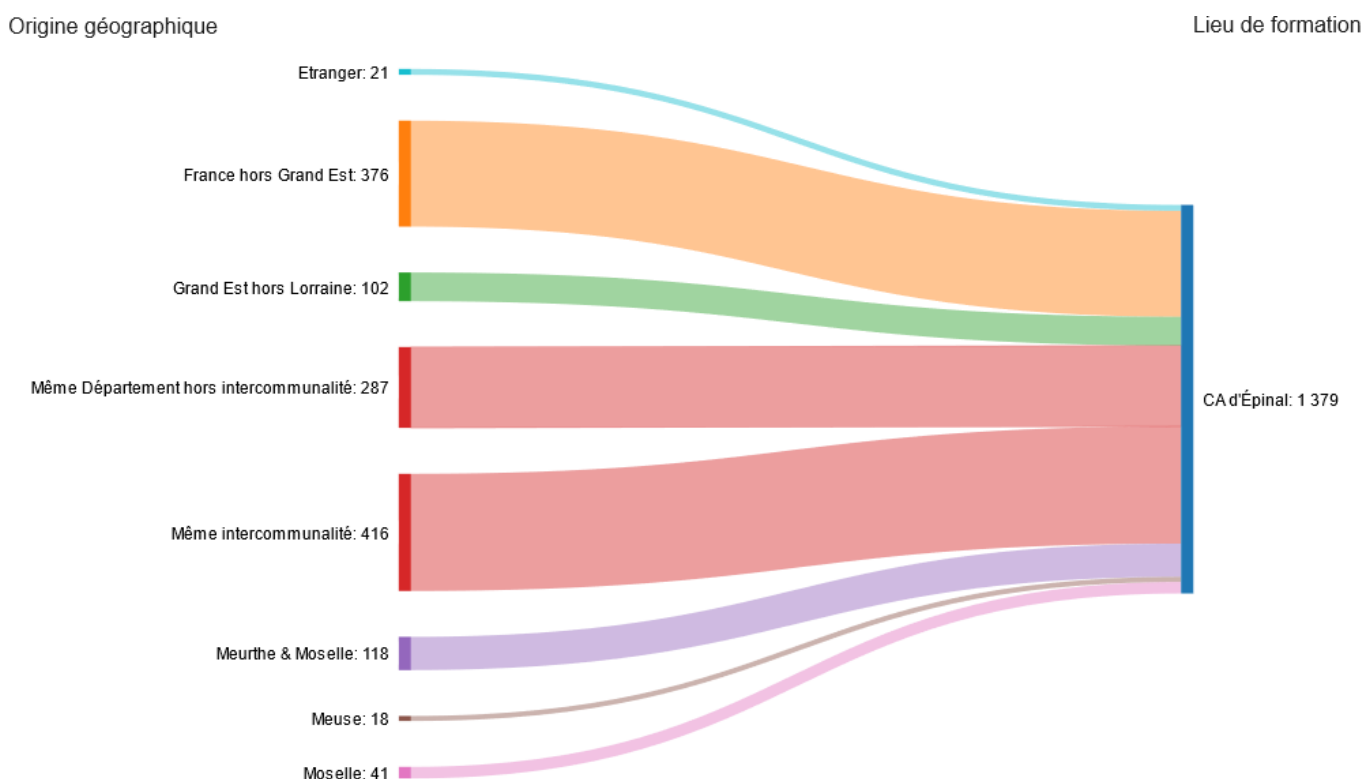
Selon les données de l'Atlas régional¹ des effectifs d'étudiants, en 2019-2020, l'Université de Lorraine représentait 58 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans la Communauté d'Agglomération d'Épinal. Dans la région Lorraine, la part de l'Université de Lorraine dans les effectifs étudiants de l'enseignement supérieur était, sur cette période, de 71 %.

1.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2022, l'Université de Lorraine recensait 1 379 étudiantes et étudiants au sein de ses campus implantés dans la Communauté d'Agglomération d'Épinal, soit 2,4 % de l'ensemble de ses effectifs. Cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 3,4 %), suivant la tendance à la baisse observée pour l'Université de Lorraine (- 7,1 %).

En 2022, 30,2 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine qui suit ses études dans la Communauté d'Agglomération d'Épinal est également originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine en formation dans la Communauté d'Agglomération d'Épinal.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant-es de l'Université de Lorraine formé-es sur le territoire



Parmi les 1 379 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine qui suivent leurs études dans la Communauté d'Agglomération d'Épinal, 45,1 % sont des femmes. Le taux de féminisation est resté

¹ MESRI - Atlas régional : Les effectifs d'étudiants en 2019-2020 (cf. Annexe)

stable depuis 2017 (- 0,1 point), contrairement à la hausse observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine (+ 2,3 points).

Près d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée dans la Communauté d'Agglomération d'Epinal est boursier (32,2 %), proportion comparable à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,3 %). À noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés dans la Communauté d'Agglomération d'Epinal est en constante diminution depuis 2017 (- 9,6 points, diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 3,9 points).

À la rentrée 2022, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Communauté d'Agglomération d'Epinal accueillent 5,6 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,6 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère dans la Communauté d'Agglomération d'Epinal a légèrement diminué depuis 2017 (- 0,6 point), baisse comparable à celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 0,6 point).

La grande majorité des apprenantes et apprenants de la Communauté d'Agglomération d'Epinal est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (74,7 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage*) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation*). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 16,1 points entre 2017 et 2022).

À l'issue de l'année universitaire 2021-2022, plus de 570 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Communauté d'Agglomération d'Epinal. Concernant les diplômé-es de Licence Professionnelle et Master en emploi 18 mois après leurs études, 12,7 % travaillent au sein de la Communauté d'Agglomération d'Epinal et 14,4 % y résident.

On dénombre 3 unités de recherche dans la Communauté d'Agglomération d'Epinal sur un total de 102 implantations de recherche de l'Université en Lorraine.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·es. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Droit, Economie, Gestion	295	263	258	264	260	255
Interface	136	157	147	153	203	173
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	399	393	379	399	389	401
Santé	114	94	102	100	99	98
Sciences et technologies	52	59	61	68	65	51
Technologie	407	431	415	444	392	382
Lorraine Management Innovation						19
Ensemble	1 403	1 397	1 362	1 428	1 408	1 379
Part dans l'UL	2,4%	2,4%	2,3%	2,3%	2,3%	2,4%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BUT					138	253
DUT	296	305	295	304	131	
Licence professionnelle	256	269	259	306	268	261
Licence	383	338	342	352	334	338
Master	178	194	183	189	219	176
Diplôme d'ingénieur	269	270	264	273	287	298
Certificats						34
Diplôme universitaire	16	17	12		28	19
Autres	5	4	7	4	3	
Ensemble	1 403	1 397	1 362	1 428	1 408	1 379

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ENSTIB	399	393	379	399	389	401
Faculté de Droit d'Epinal	295	263	258	264	260	255
Faculté des sciences du sport	114	94	102	100	99	98
Faculté des Sciences et Technologies	52	59	61	68	65	51
IAE Metz						19
INSPE	136	157	147	153	203	173
IUT Hubert Curien - Epinal	407	431	415	444	392	382
Ensemble	1 403	1 397	1 362	1 428	1 408	1 379

Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2017-2022)

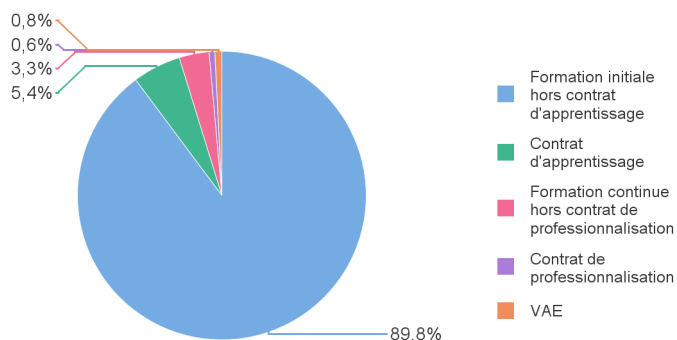
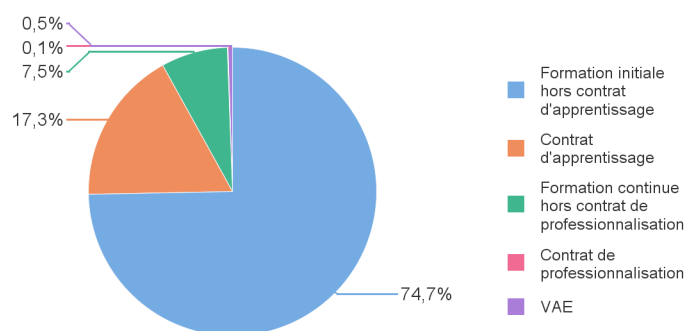
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Part des femmes	45,2%	46,2%	44,2%	44,6%	46,4%	45,1%
Part d'étudiant-es bénéficiant d'une bourse	41,8%	39,5%	37,1%	35,5%	34,7%	32,2%
Part d'étudiant-es intracommunautaires au sens du DIEC	0,6%	0,4%	0,4%	0,3%	0,6%	0,7%
Part d'étudiant-es extracommunautaires au sens du DIEC	5,6%	6,6%	5,6%	4,1%	4,7%	4,9%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formation initiale hors contrat d'apprentissage	1 260	1 224	1 155	1 153	1 119	1 030
Contrat d'apprentissage	76	107	154	197	212	238
Formation continue hors contrat de professionnalisation	47	37	33	61	66	103
Contrat de professionnalisation	9	18	12	12	2	1
VAE	11	11	8	5	9	7
Ensemble	1 403	1 397	1 362	1 428	1 408	1 379

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2017

Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2022


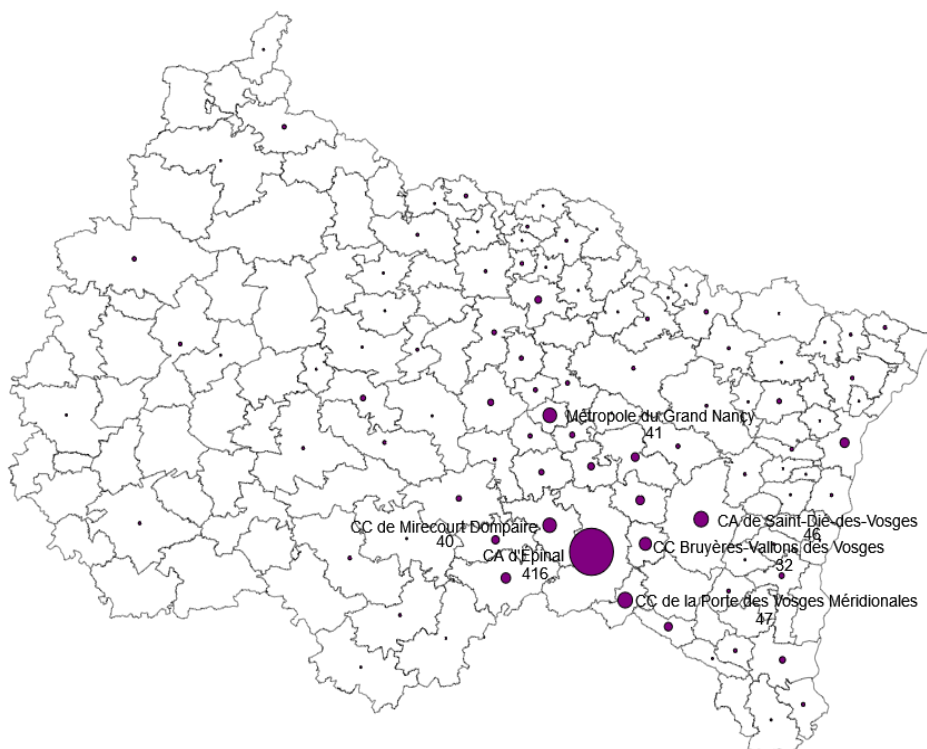
1.3 Origine géographique des étudiant·es

Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2022

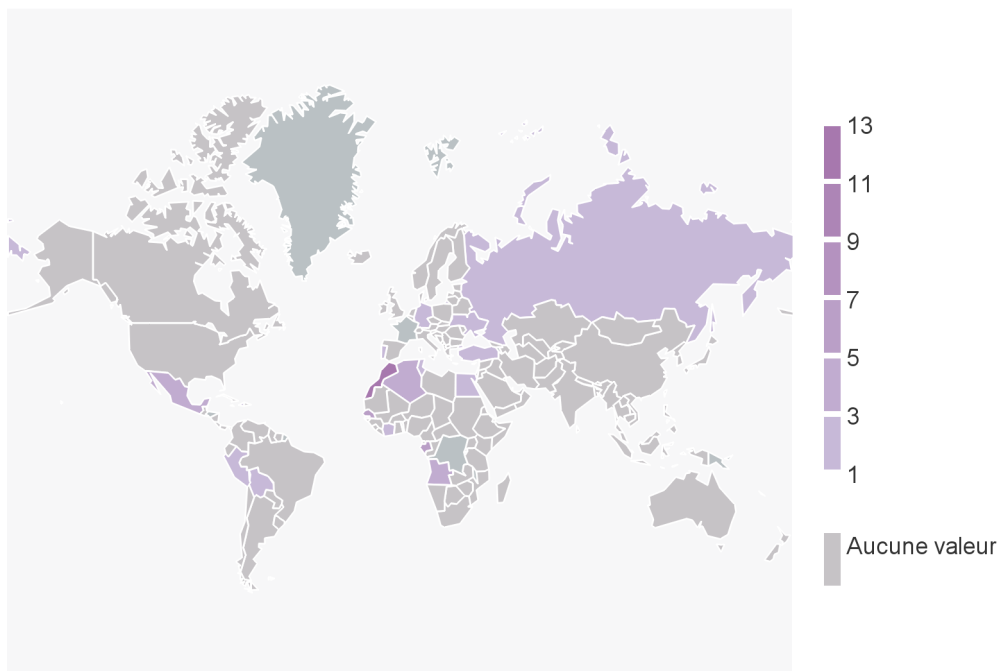
Origine géographique	Lieu de formation : CA d'Épinal		
	%	effectifs	Part des étudiants de l'UL
Même Département	51,0%	703	1,2%
Meurthe & Moselle	8,6%	118	0,2%
Meuse	1,3%	18	0,0%
Moselle	3,0%	41	0,1%
Grand Est hors Lorraine	7,4%	102	0,2%
France hors Grand Est	27,3%	376	0,7%
Etranger	1,5%	21	0,0%
Ensemble	100,0%	1 379	2,4%
Dont : Origine géographique et lieu d'études dans la même intercommunalité	30,2%	416	0,7%

Note : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2022



Note : Carte du Grand Est découpée par EPCI. Les libellés des EPCI n'ont été indiqués que pour les effectifs supérieurs à 30 étudiant·es. Seuls les étudiant·es originaires du Grand Est sont représentés sur cette carte.

Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2022


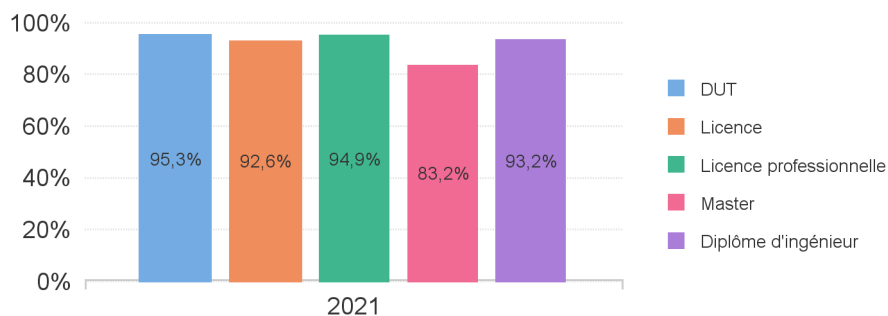
Principales origines	Effectifs
Maroc	11
Sénégal	6
Congo	5
Gabon	5
Mexique	4
Algérie	3
Angola	3
Tunisie	2
Ukraine	2

Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée sur le territoire par type de diplôme (2017-2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
DUT	109	125	129	132	121
Licence	43	35	29	33	25
Licence professionnelle	224	231	234	287	240
Master	88	84	86	88	104
Diplôme d'ingénieur	75	81	81	73	82
Ensemble	539	556	559	613	572

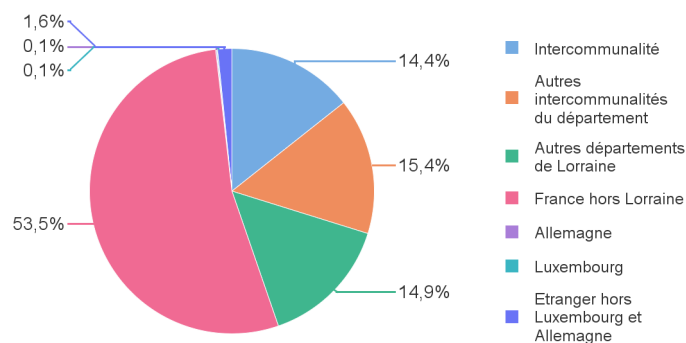
Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2021


1.5 Insertion professionnelle des diplômé·es

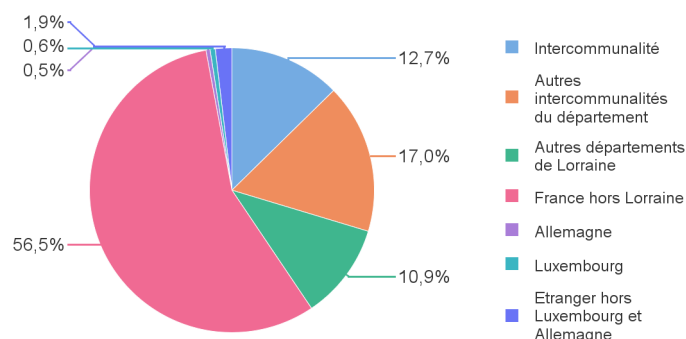
Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·es du territoire 18 mois après obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	93%
----------------------------------	-----

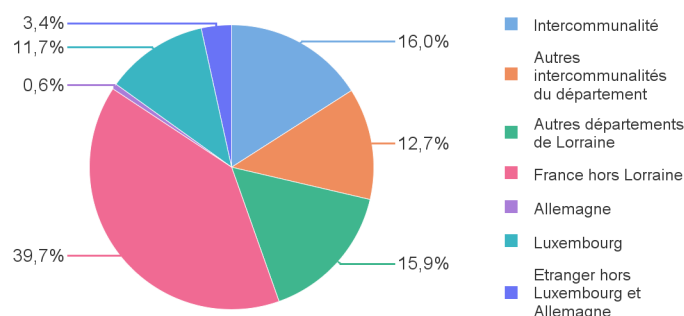
Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé·es sur le territoire



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé·es sur le territoire



Graphique 8 : Zone d'emploi des diplômé·es de l'UL



1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Tableau 9 : Laboratoires de recherche implantés sur le territoire

Acronyme laboratoire	Intitulé Laboratoire
CRAN	Centre de Recherche en Automatique de Nancy
IJL	Institut Jean Lamour
LERMAB	Laboratoire d'Etude et de Recherche sur le Matériau Bois

Source : Université de Lorraine / DRV

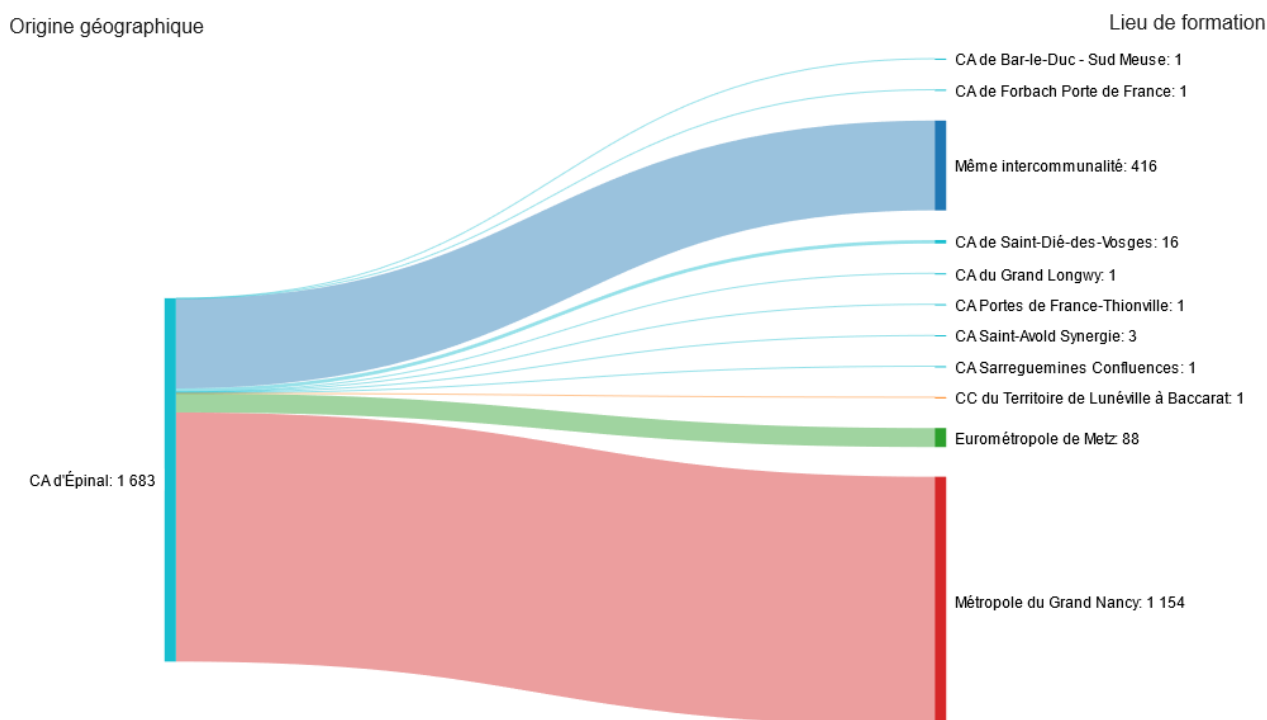
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2022, l'Université de Lorraine recensait 1 683 étudiantes et étudiants originaires de la Communauté d'Agglomération d'Epinal, soit 2,9 % de l'ensemble de ses effectifs. Cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 3,9 %).

En 2022, 24,7 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire de la Communauté d'Agglomération d'Epinal est également en formation dans la composante de formation de l'Université de Lorraine implantée sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Communauté d'Agglomération d'Epinal décident de poursuivre leurs études en dehors du territoire (75,3 %), majoritairement à la Métropole du Grand Nancy. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université originaires de la Communauté d'Agglomération.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant-es de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 893 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire de la Communauté d'Agglomération d'Epinal, 56,3 % sont des femmes.

Plus d'un tiers de la population étudiante est boursier (38,3 %), proportion légèrement supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,3 %). À noter que cette proportion diminue depuis 2017 (- 7,1 points), diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 3,9 points).

À l'issue de l'année universitaire 2021-2022, plus de 530 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·es. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Arts, Lettres, Langues	158	148	165	153	148	137
Droit, Economie, Gestion	295	263	246	246	267	249
Interface	87	92	82	105	102	129
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	125	106	100	107	121	122
Santé	341	333	346	355	360	367
Sciences et technologies	123	123	166	155	147	125
Sciences humaines et sociales	271	271	247	246	255	210
Technologie	330	345	363	295	249	275
Lorraine Management Innovation	57	73	72	89	74	69
Ensemble	1 787	1 754	1 787	1 751	1 723	1 683
Part dans l'UL	3,1%	3,0%	3,0%	2,8%	2,8%	2,9%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DAEU	6	9	6	10	8	5
BUT					98	207
DUT	250	274	287	232	83	
Licence professionnelle	100	86	110	88	101	85
Licence	784	754	763	765	771	687
Master	271	265	268	267	259	245
Diplôme d'ingénieur	110	100	88	96	111	108
PASS	76	74	73	57	37	38
Diplômes de santé (hors PASS)	145	141	146	165	175	180
Préparation concours	9	11	5	6	9	10
Certificats	3	2	1	20	20	56
Diplôme universitaire	28	35	35	39	44	60
Echanges internationaux						2
Formation courte qualifiante					1	
Autres	5	3	5	6	6	
Ensemble	1 787	1 754	1 787	1 751	1 723	1 683

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2017-2022)

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
54	Centre Européen Universitaire	6	4	4	4	4	2
	Cycle Préparatoire Polytechnique	2	2		4	7	2
	Ecole de Sage-Femme Nancy	9	8	7	4	3	2
	EEIGM	11	5	9	10	8	6
	ENSAIA	9	6	3	3	9	11
	ENSEM	3	3	2	2	4	3
	ENSG		1	2	2	1	
	ENSGSI	10	8	8	12	8	10
	ENSIC	6	5	3	5	2	3
	ENSMN	3	3	4	3	3	3
	Faculté de chirurgie dentaire	18	19	21	19	22	23
	Faculté de Médecine	101	103	104	127	136	150
	Faculté de Pharmacie	39	35	39	38	40	44
	Faculté des sciences du sport	55	58	64	65	87	76
	Faculté des Sciences et Technologies	108	110	155	142	135	111
	IAE Nancy	44	63	57	62	49	44
	INSPE	25	25	18	21	16	30
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	6	4	1	4	2	2
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	8	6	8	14	12	7
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiodvisuel	6	3	1		1	1
	Institut Régional du Travail	1		1	3	2	1
	IUT Longwy	3	5	3	2	1	1
	IUT Nancy-Brabois	73	80	94	67	53	44
	IUT Nancy Charlemagne	65	56	48	44	41	56
	PASS	76	74	73	57	37	38
	Polytech	20	23	16	16	13	10
	Telecom Nancy	6	5	5	2	1	2
UFR ALL Nancy	133	130	142	126	122	115	
UFR DSEG	122	120	108	112	147	123	
UFR LANSAD	4	5	3	20	24	41	
UFR SHS Nancy	264	261	237	232	242	195	
Ensemble :	1 236	1 230	1 240	1 222	1 232	1 156	
55	INSPE	2	3	2	2	1	1
	Ensemble :	2	3	2	2	1	1
57	Ecole de Sage-Femme Metz				1	2	3
	ENIM	15	11	11	7	9	10
	IAE Metz	5	4	7	13	13	11
	INSPE	6	3	3	10	5	4
	ISFATES	4	5	4	6	2	3
	IUT Metz	19	20	19	14	11	11
	IUT Moselle-Est	4	4	5	6	4	5

57	IUT Thionville		1	2	2	1	1
	UFR ALL Metz	19	15	22	27	25	21
	UFR DEA	8	8	8	8	4	1
	UFR MIM	6	3	2	3	6	5
	UFR SciFA	5	8	9	7	5	4
	UFR SHS Metz	7	10	10	14	13	15
	Ensemble :	98	92	102	118	100	94
88	ENSMN	1				1	4
	ENSTIB	39	34	37	41	55	58
	Faculté de Droit d'Epinal	152	127	124	115	108	120
	Faculté des sciences du sport	43	33	35	43	30	29
	Faculté des Sciences et Technologies	4	5	3	4	4	7
	IAE Metz						7
	INSPE	46	51	52	46	54	50
	IUT Hubert Curien - Epinal	152	162	172	142	118	145
	IUT Saint-Dié	14	17	20	18	20	12
	Ensemble :	451	429	443	409	390	432
Ensemble	1 787	1 754	1 787	1 751	1 723	1 683	

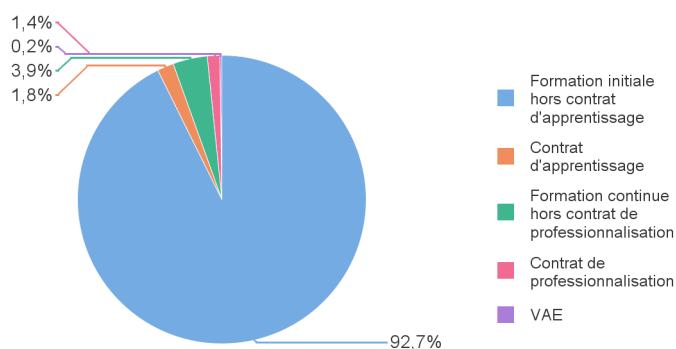
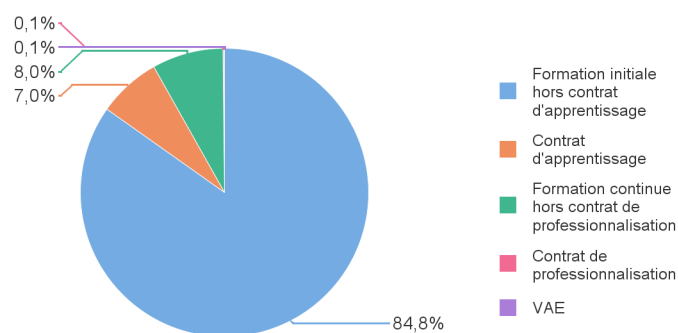
Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Part des femmes	54,4%	54,9%	52,0%	54,5%	55,2%	56,3%
Part d'étudiant-es bénéficiant d'une bourse	45,4%	44,3%	43,8%	41,2%	41,3%	38,3%
Part d'étudiant-es intracommunautaires au sens du DIEC	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%
Part d'étudiant-es extracommunautaires au sens du DIEC	4,1%	4,6%	3,5%	2,5%	2,9%	4,2%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.
 Etudiant extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formation initiale hors contrat d'apprentissage	1 656	1 616	1 614	1 573	1 502	1 433
Contrat d'apprentissage	33	41	70	76	109	119
Formation continue hors contrat de professionnalisation	69	70	77	88	104	135
Contrat de professionnalisation	25	26	22	12	4	2
VAE	4	1	4	2	4	1
Ensemble	1 787	1 754	1 787	1 751	1 723	1 683

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2017

Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2022


2.3 Lieu de formation des étudiant·es

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2022

 Origine géographique :
CA d'Épinal

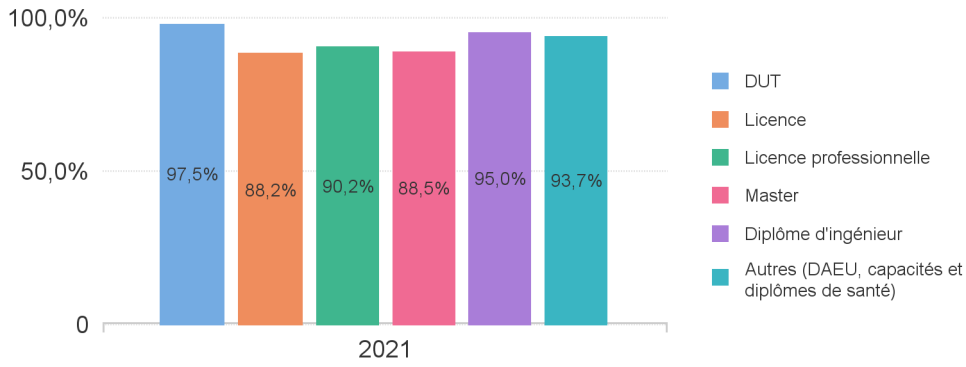
Lieu de formation	%	effectifs	Part dans l'UL
Meurthe-et-Moselle	68,7%	1 156	2,0%
Meuse	0,1%	1	0,0%
Moselle	5,6%	94	0,2%
Vosges	25,7%	432	0,8%
Ensemble	100,0%	1 683	2,9%
Dont : adresse fixe et études dans la même intercommunalité	24,7%	416	0,7%

2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2017-2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
DUT	106	101	129	119	79
Licence	147	160	159	179	157
Licence professionnelle	90	76	99	79	83
Master	103	112	97	116	108
Diplôme d'ingénieur	26	27	27	18	19
Autres (DAEU, capacités et diplômes de santé)	79	75	79	81	89
Ensemble	551	551	590	592	535

Graphique 11 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire en 2021, par type de diplôme



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres et formations délocalisées.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissants des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconvertir ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômées et diplômés en emploi parmi les diplômées et diplômés sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômées et diplômés en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement supérieur en Lorraine en 2019

	Université de Lorraine										Total ES	Part UL / ES		
	1er cycle, hors DUT	DUT	2ème cycle hors INSPE, ING et santé	INSPE	ING	Santé	3ème cycle	Total UL						
2019-2020														
CA de Bar-le-Duc - Sud Meuse			117				68				*	68	399	17%
CA de Forbach Porte de France		214	211								*	71	521	14%
CA de Longwy		206									*	663	721	92%
CA d'Épinal	91	592	91	214			147	264	102		*	1362	2344	58%
CA de Saint-Dié-des-Vosges		108		113				109			*	508	581	87%
CA Portés de France-Thionville		555		235							*	431	1295	33%
CA Saint-Avold Synergie		336									*	133	469	28%
CA Sarreguemines Confluences		227		200							*	630	1058	60%
CC du Territoire de Lunéville à Baccarat		199									*	132	331	40%
Eurométropole de Metz	950	2133	144	1489	199	144	496	1004	667		*	16234	23481	69%
Métropole du Grand Nancy	1263	2489		2047	1175	1175	644	4547	10295		*	39271	52542	75%
Dpt 54	1263	3154		2142	1175	1175	644	4547	10295		*	41908	54100	77%
Dpt 55		580		381			68				*	68	1029	7%
Dpt 57	984	4071	144	2332	199	144	603	1004	667		*	17499	27635	63%
Dpt 88	91	1157		578	91		147	373	102		*	1870	3633	51%
Lorraine	2338	8962	144	5433	1465	144	1462	5924	11064	1842	1842	61345	86387	71%

Source : MESRI - Atlas régional : Les effectifs étudiant 2019-2020 - Université de Lorraine / Apogée
 (*) : Les doctorants (3ème cycle) étant rattachés administrativement aux École Doctorales, leur localisation précise n'est pas connue.

ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteurs : Romain Demangel et Melih Kilbas
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2023

