



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

ET | ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

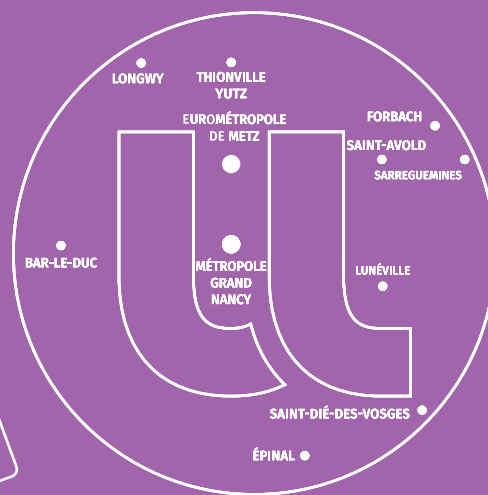
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION SARREGUEMINES CONFLUENCES



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2022
de l'Université de Lorraine



Sommaire

Note méthodologique	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire	7
1.1 Éléments de synthèse	7
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	9
1.3 Origine géographique des étudiant·es.....	10
1.4 Réussite universitaire	11
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·es.....	12
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	12
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire	13
2.1 Éléments de synthèse	13
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	14
2.3 Lieu de formation des étudiant·es	17
2.4 Réussite universitaire	17
3. Glossaire	19
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine en 2019	

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres et en formations délocalisées.
- De l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire (hors enseignements délocalisés mais y compris enseignement à distance) ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

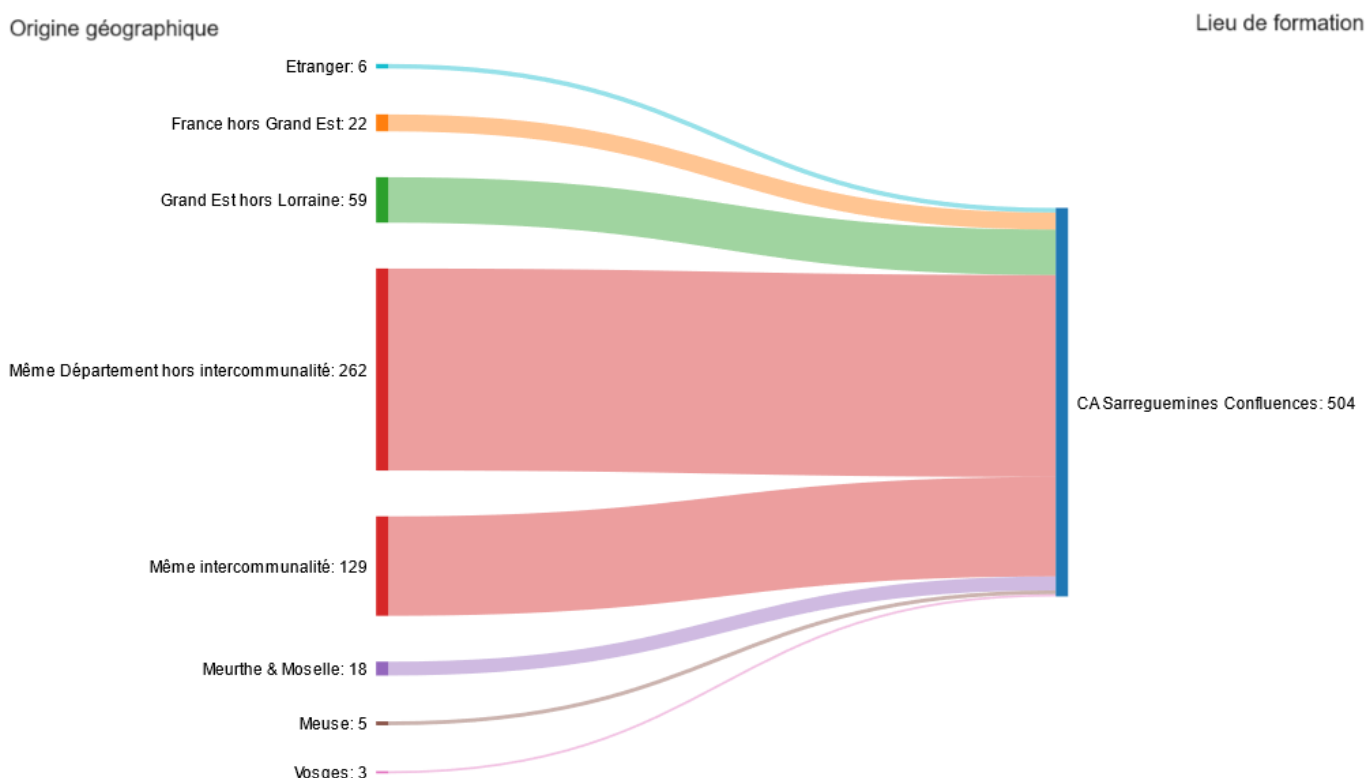
Selon les données de l'Atlas régional¹ des effectifs d'étudiants, en 2019-2020, l'Université de Lorraine représentait 60 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences. Dans la région Lorraine, la part de l'Université de Lorraine dans les effectifs étudiants de l'enseignement supérieur était, sur cette période, de 71 %.

1.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2022, l'Université de Lorraine recensait 504 étudiantes et étudiants au sein de ses campus implantés sur la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences, soit 0,9 % de l'ensemble de ses effectifs. Cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 17,9 %), baisse plus marquée que celle observée pour l'Université de Lorraine (- 7,1 %).

En 2022, 25,6 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine qui suit ses études dans la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences est également originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant-es de l'Université de Lorraine formé-es sur le territoire



Parmi les 504 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine qui suivent leurs études dans la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences, 56,9 % sont des femmes. Le taux de

¹ MESRI - Atlas régional : Les effectifs d'étudiants en 2019-2020 (cf. Annexe)

féménisation a régressé de 2,6 points depuis 2017 (alors qu'il a progressé pour l'ensemble de l'Université de Lorraine : + 2,3 points).

Près de la moitié de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée dans la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences est boursière (42,3 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,3 %). À noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés dans la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences est restée stable depuis 2017 (+ 0,5 point, contrairement à la diminution observée pour l'Université dans son ensemble : - 3,9 points).

À la rentrée 2022, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences accueillent 4,6 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,6 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère dans la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences a légèrement augmenté depuis 2017 (+ 0,7 point), alors qu'elle a légèrement diminué pour l'ensemble de l'Université (- 0,6 point).

La grande majorité des apprenantes et apprenants de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (72,4 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage*) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation*). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 3,1 points entre 2017 et 2022).

A l'issue de l'année universitaire 2021-2022, 280 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences. Concernant les diplômé·es de Licence Professionnelle et Master en emploi 18 mois après leurs études, 17,6 % travaillent au sein de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences et 21,5 % y résident.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·es. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Droit, Economie, Gestion	230	230	247	221	208	174
Interface	103	92	107	90	98	85
Technologie	292	256	276	303	306	245
Ensemble	625	578	630	614	612	504
Part dans l'UL	1,1%	1,0%	1,1%	1,0%	1,0%	0,9%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BUT					94	140
DUT	167	161	177	206	111	
Licence professionnelle	125	95	98	97	101	105
Licence	216	217	233	200	182	163
Master	111	100	112	104	114	96
Echanges internationaux			1			
Autres	6	5	9	7	10	
Ensemble	625	578	630	614	612	504

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
INSPE	103	92	107	90	98	85
IUT Moselle-Est	292	256	276	303	306	245
UFR DEA	230	230	247	221	208	174
Ensemble	625	578	630	614	612	504

Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2017-2022)

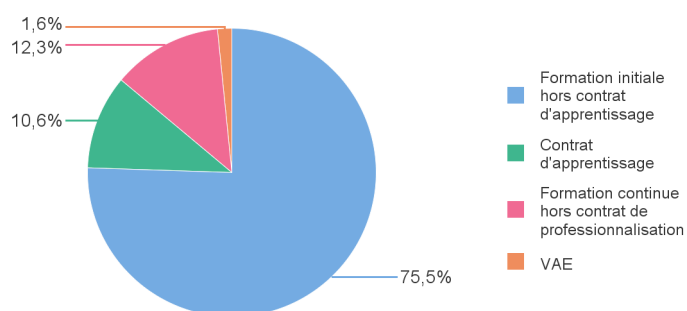
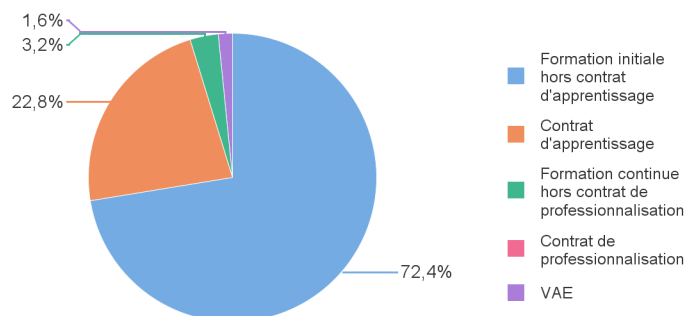
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Part des femmes	59,5%	59,0%	63,3%	64,0%	58,7%	56,9%
Part d'étudiant·es bénéficiant d'une bourse	41,8%	42,4%	39,5%	36,0%	40,5%	42,3%
Part d'étudiant·es intracommunautaires au sens du DIEC	1,3%	1,6%	1,9%	1,8%	1,8%	1,4%
Part d'étudiant·es extracommunautaires au sens du DIEC	2,6%	4,0%	5,1%	5,0%	3,8%	3,2%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formation initiale hors contrat d'apprentissage	472	465	500	482	459	365
Contrat d'apprentissage	66	52	100	104	117	115
Formation continue hors contrat de professionnalisation	77	21	22	17	22	16
Contrat de professionnalisation		38	5	3	3	
VAE	10	2	3	8	11	8
Ensemble	625	578	630	614	612	504

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2017

Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2022


1.3 Origine géographique des étudiant-es

Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2022

Origine géographique	Lieu de formation : CA Sarreguemines Confluences		
	%	effectifs	Part des étudiants de l'UL
Même Département	77,0%	388	0,7%
Meurthe & Moselle	3,6%	18	0,0%
Meuse	1,0%	5	0,0%
Vosges	0,6%	3	0,0%
Grand Est hors Lorraine	12,3%	62	0,1%
France hors Grand Est	4,4%	22	0,0%
Etranger	1,2%	6	0,0%
Ensemble	100,0%	504	0,9%
Dont : Origine géographique et lieu d'études dans la même intercommunalité	25,6%	129	0,2%

Note : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant-e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2022


Note : Carte du Grand Est découpé par EPCI. Les libellés des EPCI n'ont été indiqués que pour les effectifs supérieurs à 20 étudiant-es. Seuls les étudiant-es originaires du Grand Est sont représentés sur cette carte.

Tableau 7 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2022

Origines	Effectifs
Allemagne	3
Côte d'Ivoire	2
Maroc	2
Luxembourg	1
Mali	1
Togo	1
Yémen	1

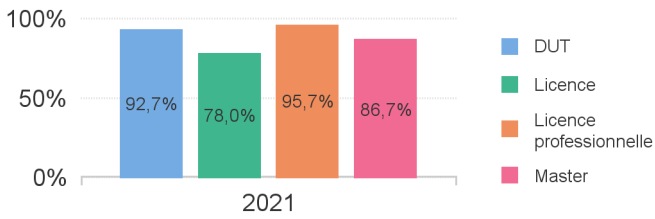
Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 8 : Population étudiante diplômée sur le territoire par type de diplôme (2017-2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
DUT	78	69	79	82	101
Licence	21	27	42	34	39
Licence professionnelle	114	88	89	92	88
Master	53	38	58	54	52
Ensemble	266	222	268	262	280

Graphique 4 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2021

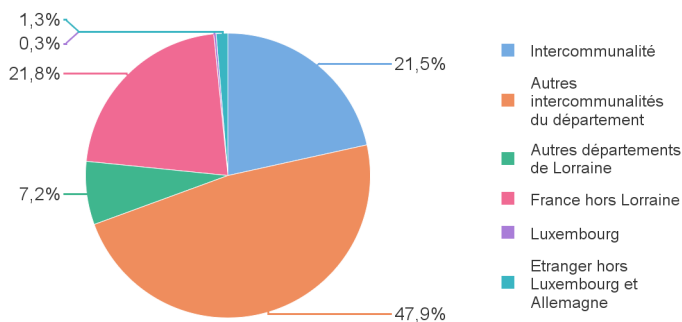


1.5 Insertion professionnelle des diplômé-es

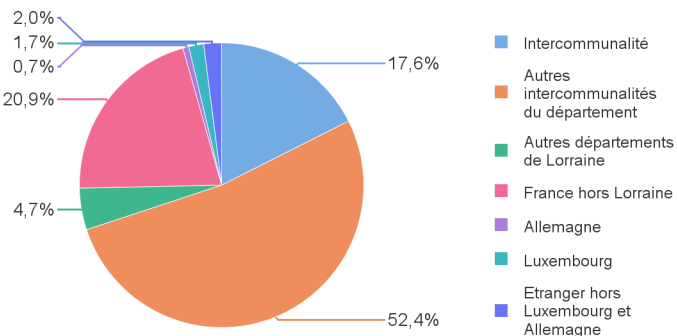
Tableau 9 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé-es du territoire 18 mois après obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	87%
----------------------------------	-----

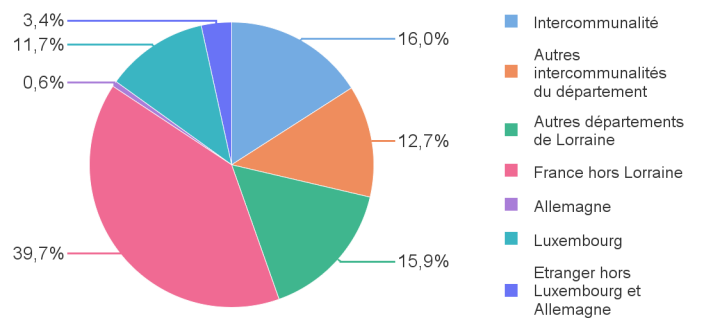
Graphique 5 : Zone d'habitation des diplômé-es sur le territoire



Graphique 6 : Zone d'emploi des diplômé-es sur le territoire



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé-es de l'UL



1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Aucun laboratoire de l'Université de Lorraine n'est implanté sur le territoire.

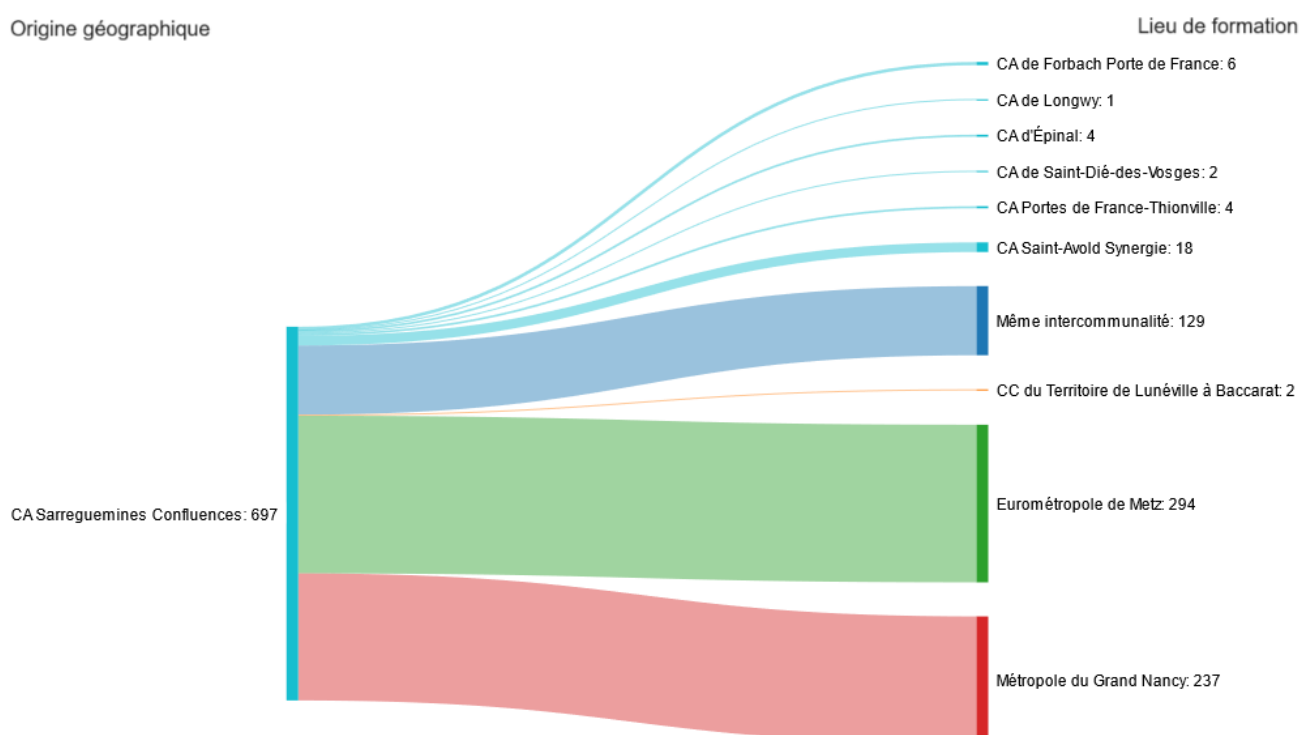
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2022, l'Université de Lorraine recensait 697 étudiantes et étudiants originaires de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences, soit 1,2 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 9,8 %).

En 2022, 18,5 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences est également en formation dans une des composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences (81,5 %) décident de poursuivre leurs études en dehors du territoire, majoritairement à l'Eurométropole de Metz et à la Métropole du Grand Nancy. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université originaires de la Communauté d'Agglomération.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant-es de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 697 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences, 51,7 % sont des femmes.

Plus d'un tiers de la population étudiante est boursier (39,1 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,3 %). À noter que cette proportion diminue depuis 2017 (- 4,8 points), diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 3,9 points).

À l'issue de l'année universitaire 2021-2022, près de 260 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·es. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Arts, Lettres, Langues	58	56	64	60	49	39
Droit, Economie, Gestion	142	135	128	137	132	122
Interface	70	83	78	77	75	74
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	46	47	51	49	46	48
Santé	100	107	112	113	108	114
Sciences et technologies	66	65	62	57	61	54
Sciences humaines et sociales	73	82	75	67	68	64
Technologie	173	162	164	184	199	154
Lorraine Management Innovation	19	23	24	29	25	28
Ensemble	747	760	758	773	763	697
Part dans l'UL	1,3%	1,3%	1,3%	1,2%	1,3%	1,2%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DAEU	1	1	4	1	3	6
BUT					68	110
DUT	118	105	110	135	67	
Licence professionnelle	58	63	56	54	64	49
Licence	308	317	318	309	289	269
Master	134	138	125	135	133	117
Diplôme d'ingénieur	45	45	51	49	43	45
PASS	19	22	19	19	20	12
Diplômes de santé (hors PASS)	43	45	43	52	52	60
Préparation concours		7	2	2	5	3
Certificats		1				14
Diplôme universitaire	17	15	27	15	11	11
Formation courte qualifiante					4	1
Autres	4	1	3	2	4	
Ensemble	747	760	758	773	763	697

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2017-2022)

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
54	Centre Européen Universitaire				1		
	Cycle Préparatoire Polytechnique	2	1	2	1	1	1
	EEIGM	4	3	6	3	5	5
	ENSAIA	3	3	2	2	3	3
	ENSEM			2	2	2	
	ENSGSI	3	1	1	1	1	1
	ENSIC	1			1	1	1
	ENSMN				2	1	2
	Faculté de chirurgie dentaire	6	5	7	7	7	7
	Faculté de Médecine	40	36	39	41	36	44
	Faculté de Pharmacie	10	12	12	10	12	17
	Faculté des sciences du sport	8	8	8	8	12	11
	Faculté des Sciences et Technologies	22	22	20	17	20	20
	IAE Nancy	5	6	8	6	3	5
	INSPE	5	7	4	8	8	10
	Institut de Préparation à l'Administration Générale		1		1	2	1
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	3	6	6	7	7	3
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel		1	1			
	Institut Régional du Travail	1					
	IUT Longwy	3	1	4	1	1	1
	IUT Nancy-Brabois	21	20	11	14	18	15
	IUT Nancy Charlemagne	15	8	9	7	10	10
	PASS	19	22	19	19	20	12
	Polytech	8	11	9	10	7	8
	Telecom Nancy	2	3	4	4	3	4
	UFR ALL Nancy	16	15	17	8	9	10
UFR DSEG	31	21	23	28	31	31	
UFR LANSAD		2	1		1	2	
UFR SHS Nancy	33	34	26	17	12	16	
Ensemble :	261	249	241	226	233	240	
55	INSPE	1	2				
	Ensemble :	1	2				
57	Ecole de Sage-Femme Metz	2	3	2	2	1	
	ENIM	23	23	23	22	20	21
	IAE Metz	11	11	10	16	15	20
	INSPE	41	38	35	28	30	30
	ISFATES	23	33	37	41	35	32
	IUT Metz	47	49	52	47	52	42
	IUT Moselle-Est	78	76	79	109	107	80
	IUT Thionville	4	5	7	4	7	4
	UFR ALL Metz	42	40	46	52	40	29

57	UFR DEA	110	112	104	107	99	90
	UFR LANSAD						
	UFR MIM	25	28	27	31	28	21
	UFR SciFA	34	35	39	35	33	34
	UFR SHS Metz	40	48	49	50	56	48
	Ensemble :	480	501	510	544	523	451
88	ENSMN		2	2	1	2	1
	ENSTIB						1
	Faculté de Droit d'Epinal		1	1			
	Faculté des sciences du sport						2
	Faculté des Sciences et Technologies		1	1			
	INSPE		1	1		1	
	IUT Hubert Curien - Epinal				1	2	1
	IUT Saint-Dié	5	3	2	1	2	1
	Ensemble :	5	8	7	3	7	6
Ensemble	747	760	758	773	763	697	

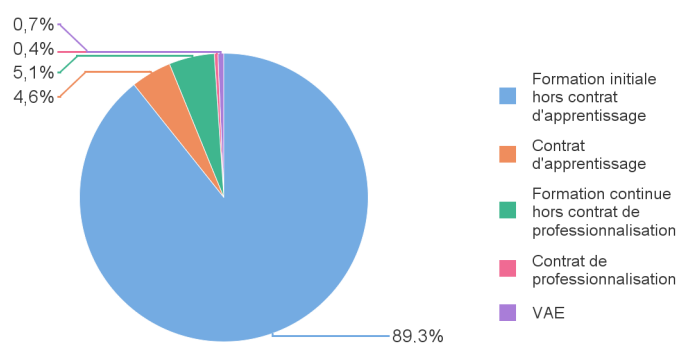
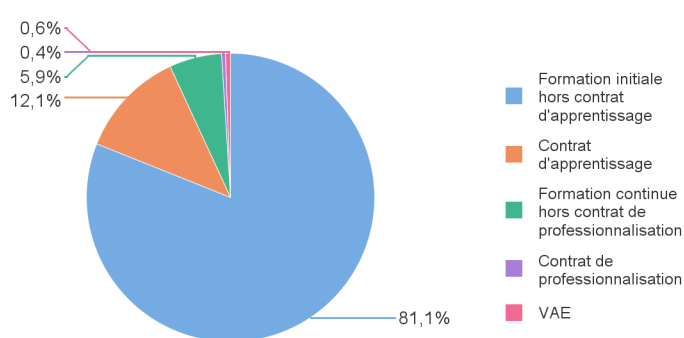
Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Part des femmes	54,9%	54,2%	54,5%	54,7%	50,1%	51,7%
Part d'étudiant-es bénéficiant d'une bourse	43,9%	43,2%	38,4%	38,1%	38,6%	39,1%
Part d'étudiant-es intracommunautaires au sens du DIEC	2,7%	3,3%	2,8%	2,5%	1,8%	2,3%
Part d'étudiant-es extracommunautaires au sens du DIEC	3,1%	3,9%	5,0%	4,9%	4,5%	3,7%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.
 Etudiant extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formation initiale hors contrat d'apprentissage	667	663	650	672	633	565
Contrat d'apprentissage	34	38	65	65	89	84
Formation continue hors contrat de professionnalisation	38	33	37	30	37	41
Contrat de professionnalisation	3	20	3	3	2	3
VAE	5	6	3	3	2	4
Ensemble	747	760	758	773	763	697

Graphique 8 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2017

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2022


2.3 Lieu de formation des étudiant·es

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2022

Origine géographique :
CA Sarreguemines Confluences

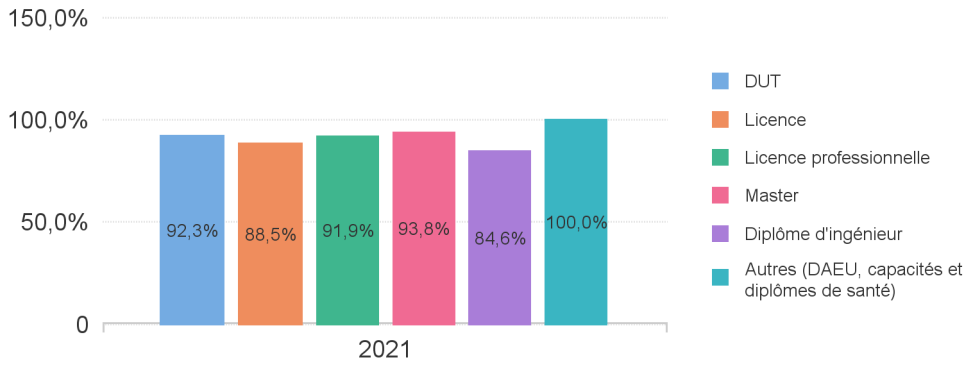
Lieu de formation	%	effectifs	Part dans l'UL
Meurthe-et-Moselle	34,4%	240	0,4%
Moselle	64,7%	451	0,8%
Vosges	0,9%	6	0,0%
Ensemble	100,0%	697	1,2%
Dont : adresse fixe et études dans la même intercommunalité	18,5%	129	0,2%

2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2017-2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
DUT	54	49	39	54	60
Licence	53	58	84	79	46
Licence professionnelle	53	60	51	48	57
Master	58	56	63	58	61
Diplôme d'ingénieur	8	9	13	9	11
Autres (DAEU, capacités et diplômes de santé)	29	21	34	22	24
Ensemble	255	253	284	270	259

Graphique 10 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire en 2021, par type de diplôme



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres et formations délocalisées.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissants des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconvertir ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômées et diplômés en emploi parmi les diplômées et diplômés sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômées et diplômés en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement supérieur en Lorraine en 2019

	Université de Lorraine										Total ES	Part UL / ES		
	1er cycle, hors DUT	DUT	2ème cycle hors INSPE, ING et santé	INSPE	ING	Santé	3ème cycle	Total UL	Autres écoles de spécialités diverses					
									Ecoles de commerce, gestion et compt.	Ecoles juridiques et administratives			Ecoles sup. art et culture	Ecoles paramédicales et sociales
2019-2020														
CA de Bar-le-Duc - Sud Meuse				68							*	68	399	17%
CA de Forbach Porte de France	22	49									*	71	521	14%
CA de Longwy	212	451									*	663	721	92%
CA d'Épinal	511	295	43	147	264	102					*	1362	2344	58%
CA de Saint-Dié-des-Vosges	109	248	42		109						*	508	581	87%
CA Portés de France-Thionville	88	343									*	431	1295	33%
CA Saint-Avold Synergie	29	104									*	133	469	28%
CA Sarreguemines Confluences	332	177	14	107							*	630	1058	60%
CC du Territoire de Lunéville à Baccarat		132									*	132	331	40%
Eurométropole de Metz	9302	1423	3342	496	1004	667					*	16234	23481	69%
Métropole du Grand Nancy	16164	2631	4990	644	4547	10295					*	39271	52542	75%
Dpt 54	16376	3214	4990	644	4547	10295					*	41908	54100	77%
Dpt 55				68							*	68	1029	7%
Dpt 57	9776	2096	3356	603	1004	667					*	17499	27635	63%
Dpt 88	634	549	65	147	373	102					*	1870	3633	51%
Lorraine	26786	5859	8411	1462	5924	11064						61345	86387	71%

Source : MESRI - Atlas régional : Les effectifs étudiant 2019-2020 - Université de Lorraine / Apogée
 (*) : Les doctorants (3ème cycle) étant rattachés administrativement aux École Doctorales, leur localisation précise n'est pas connue.

ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteurs : Romain Demangel et Melih Kilbas
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2023

