



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

ET | ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

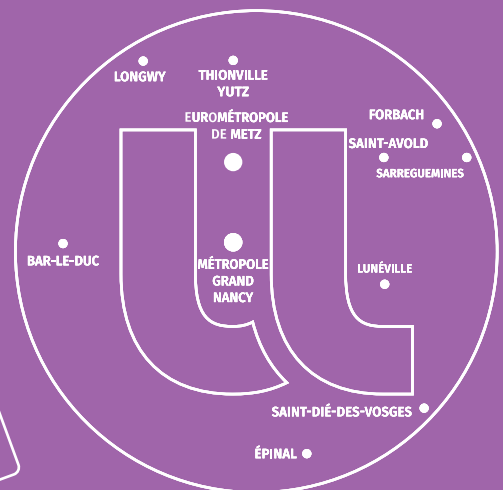
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE SAINT-DIÉ DES VOSGES



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2022
de l'Université de Lorraine



Sommaire

Note méthodologique	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire	7
1.1 Éléments de synthèse	7
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	9
1.3 Origine géographique des étudiant-es.....	10
1.4 Réussite universitaire	12
1.5 Insertion professionnelle des diplômé-es.....	12
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	13
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire	15
2.1 Éléments de synthèse	15
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	16
2.3 Lieu de formation des étudiant-es	19
2.4 Réussite universitaire	19
3. Glossaire	21
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine en 2019	

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres et en formations délocalisées.
- De l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire (hors enseignements délocalisés mais y compris enseignement à distance) ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

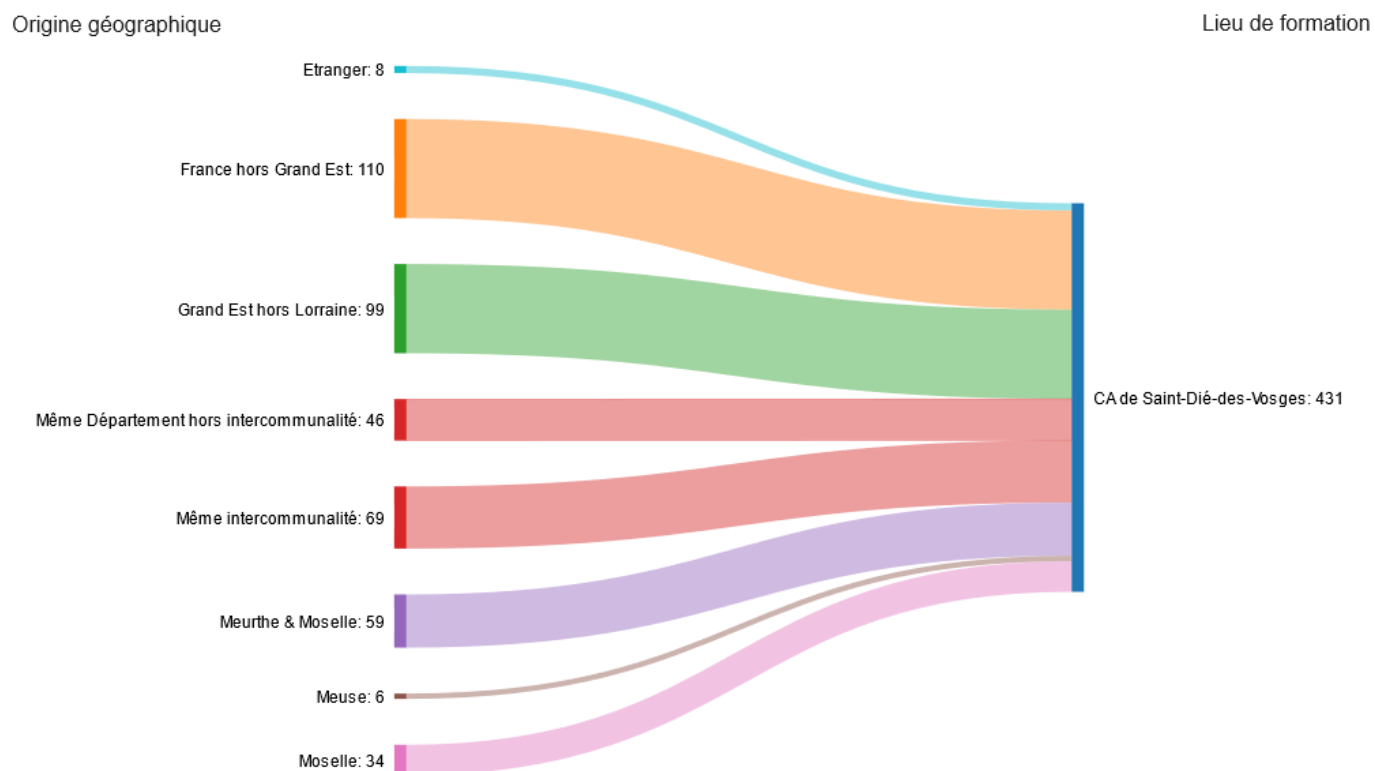
Selon les données de l'Atlas régional¹ des effectifs d'étudiants, en 2019-2020, l'Université de Lorraine représentait 87 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges. Dans la région Lorraine, la part de l'Université de Lorraine dans les effectifs étudiants de l'enseignement supérieur était, sur cette période, de 71 %.

1.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2022, l'Université de Lorraine recensait 431 étudiantes et étudiants au sein de ses campus implantés dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, soit 0,8 % de l'ensemble de ses effectifs. Cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 17,9 %), baisse plus marquée que celle observée pour l'Université de Lorraine dans son ensemble (- 7,1 %).

En 2022, 16 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine qui suit ses études dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges est également originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine en formation dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant-es de l'Université de Lorraine formé-es sur le territoire



Parmi les 431 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine qui suivent leurs études dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, 24,6 % sont des femmes. Le taux de

¹ MESRI - Atlas régional : Les effectifs d'étudiants en 2019-2020 (cf. Annexe)

féminisation a progressé de 3,9 points depuis 2017 (progression supérieure à celle observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine : 2,3 points).

Plus d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges est boursier (34,3 %), proportion légèrement supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,3 %). À noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges a légèrement diminué depuis 2017 (- 0,5 point, diminution moins marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 3,9 points).

À la rentrée 2022, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges accueillent 7,4 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,6 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges a diminué depuis 2017 (- 2,3 points), diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 0,6 point).

La grande majorité des apprenantes et apprenants de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (78,9 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage*) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation*). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 5,5 points entre 2017 et 2022).

À l'issue de l'année universitaire 2021-2022, près de 220 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges. Concernant les diplômé-es de Licence Professionnelle et Master en emploi 18 mois après leurs études, 10 % travaillent au sein de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges et 8,3 % y résident.

On dénombre 2 unités de recherche dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges sur un total de 102 implantations de recherche de l'Université en Lorraine.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·es. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	107	127	151	150	114	110
Technologie	376	369	357	375	339	321
Ensemble	483	496	508	525	453	431
Part dans l'UL	0,8%	0,8%	0,9%	0,8%	0,7%	0,8%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BUT					128	235
DUT	256	259	248	249	109	1
Licence professionnelle	120	110	107	125	102	85
Master		23	42	56	42	42
Diplôme d'ingénieur	107	104	109	94	72	68
Diplôme universitaire			2	1		
Ensemble	483	496	508	525	453	431

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
GIP - Insic	107	127	151	150	114	110
IUT Saint-Dié	376	369	357	375	339	321
Ensemble	483	496	508	525	453	431

Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2017-2022)

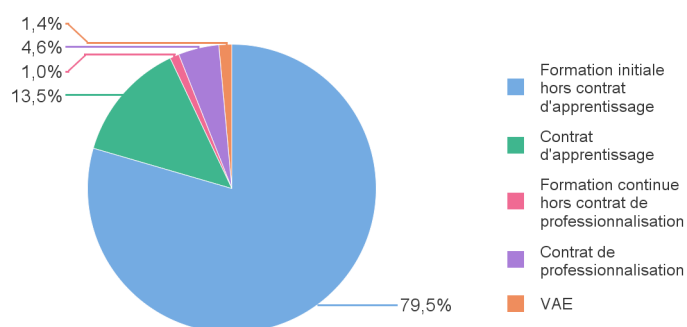
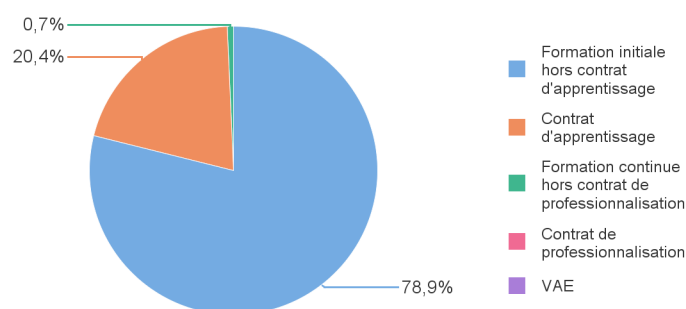
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Part des femmes	20,7%	22,8%	24,6%	25,5%	25,8%	24,6%
Part d'étudiant·es bénéficiant d'une bourse	34,8%	34,1%	32,1%	29,7%	34,0%	34,3%
Part d'étudiant·es intracommunautaires au sens du DIEC	0,4%	0,6%	0,4%	0,4%	0,2%	0,9%
Part d'étudiant·es extracommunautaires au sens du DIEC	9,3%	9,1%	10,4%	7,0%	7,7%	6,5%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formation initiale hors contrat d'apprentissage	384	392	403	420	348	340
Contrat d'apprentissage	65	70	92	95	100	88
Formation continue hors contrat de professionnalisation	5	9	7	6	2	3
Contrat de professionnalisation	22	20	2	1	1	
VAE	7	5	4	3	2	
Ensemble	483	496	508	525	453	431

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2017

Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2022


1.3 Origine géographique des étudiant·es

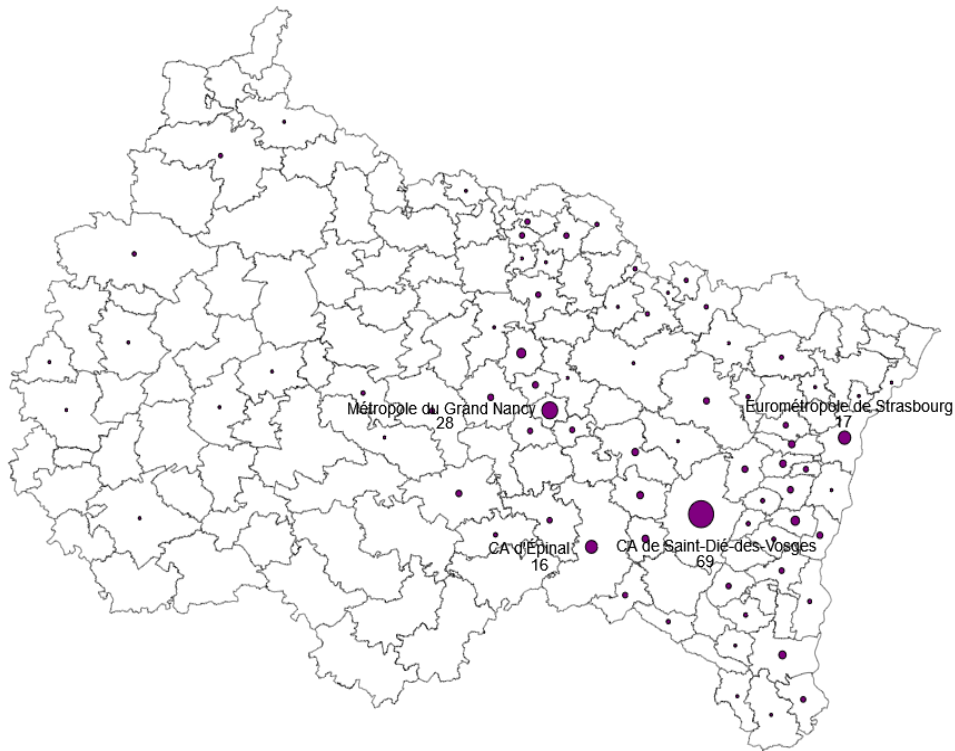
Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2022

 Lieu de formation :
 CA de Saint-Dié-des-Vosges

Origine géographique	%	effectifs	Part des étudiants de l'UL
Même Département	26,7%	115	0,2%
Meurthe & Moselle	13,7%	59	0,1%
Meuse	1,4%	6	0,0%
Moselle	7,9%	34	0,1%
Grand Est hors Lorraine	23,0%	99	0,2%
France hors Grand Est	25,5%	110	0,2%
Etranger	1,9%	8	0,0%
Ensemble	100,0%	431	0,8%
Dont : Origine géographique et lieu d'études dans la même intercommunalité	16,0%	69	0,1%

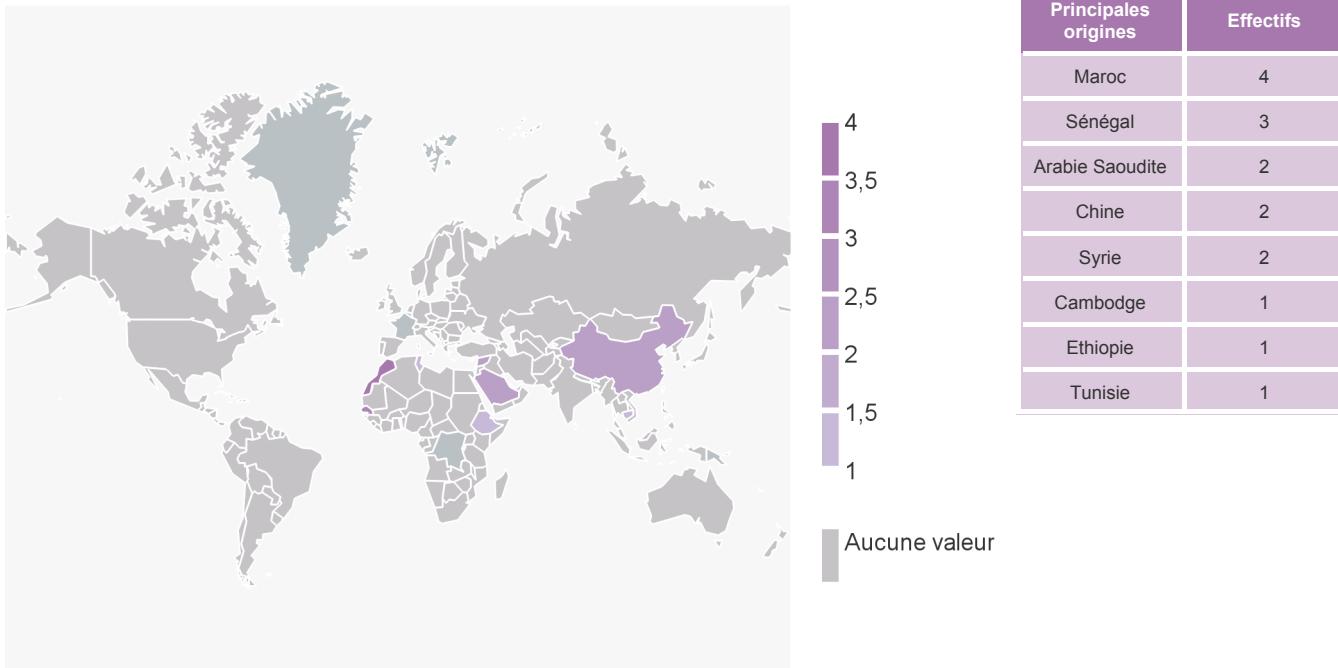
Note : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2022



Note : Carte du Grand Est découpé par EPCI. Les libellés des EPCI n'ont été indiqués que pour les effectifs supérieurs à 15 étudiant-es. Seuls les étudiant-es originaires du Grand Est sont représentés sur cette carte.

Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2022



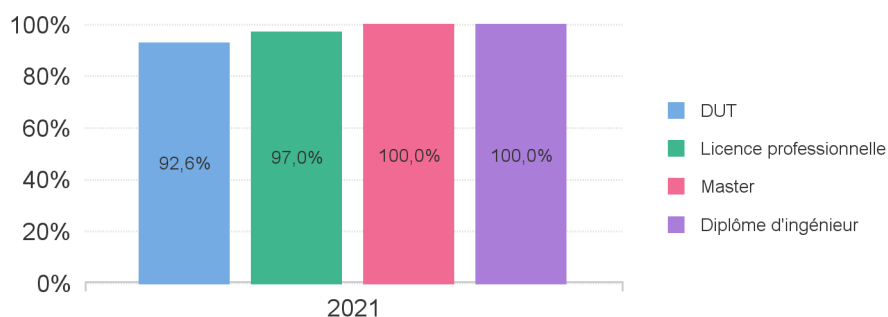
Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée sur le territoire par type de diplôme (2017-2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
DUT	102	104	104	102	100
Licence professionnelle	110	93	98	114	98
Master		10	10	19	20
Diplôme d'ingénieur	28	25	31	8	1
Ensemble	240	232	243	243	219

Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2021

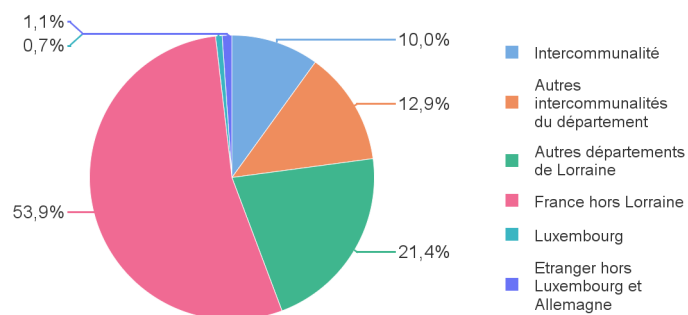


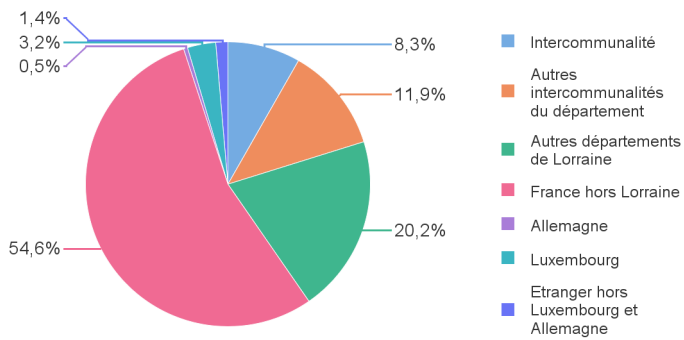
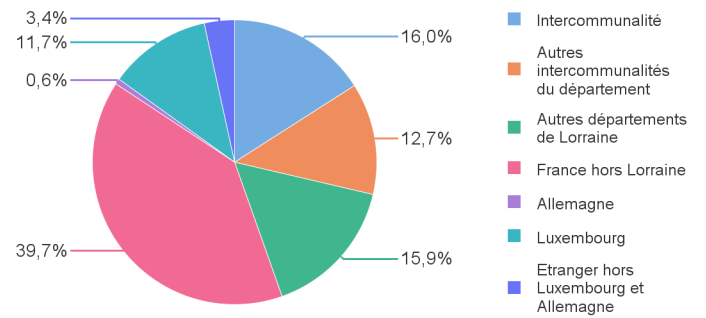
1.5 Insertion professionnelle des diplômés-es

Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômés-es du territoire 18 mois après obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	85%
----------------------------------	-----

Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômés-es sur le territoire



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé·es sur le territoire

Graphique 8 : Zone d'emploi des diplômé·es de l'UL


1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Tableau 9 : Laboratoires de recherche implantés sur le territoire

Acronyme laboratoire	Intitulé Laboratoire
LCOMS	Laboratoire de Conception, Optimisation et Modélisation des Systèmes
LEM3	Laboratoire d'Etude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux

Source : Université de Lorraine / DRV

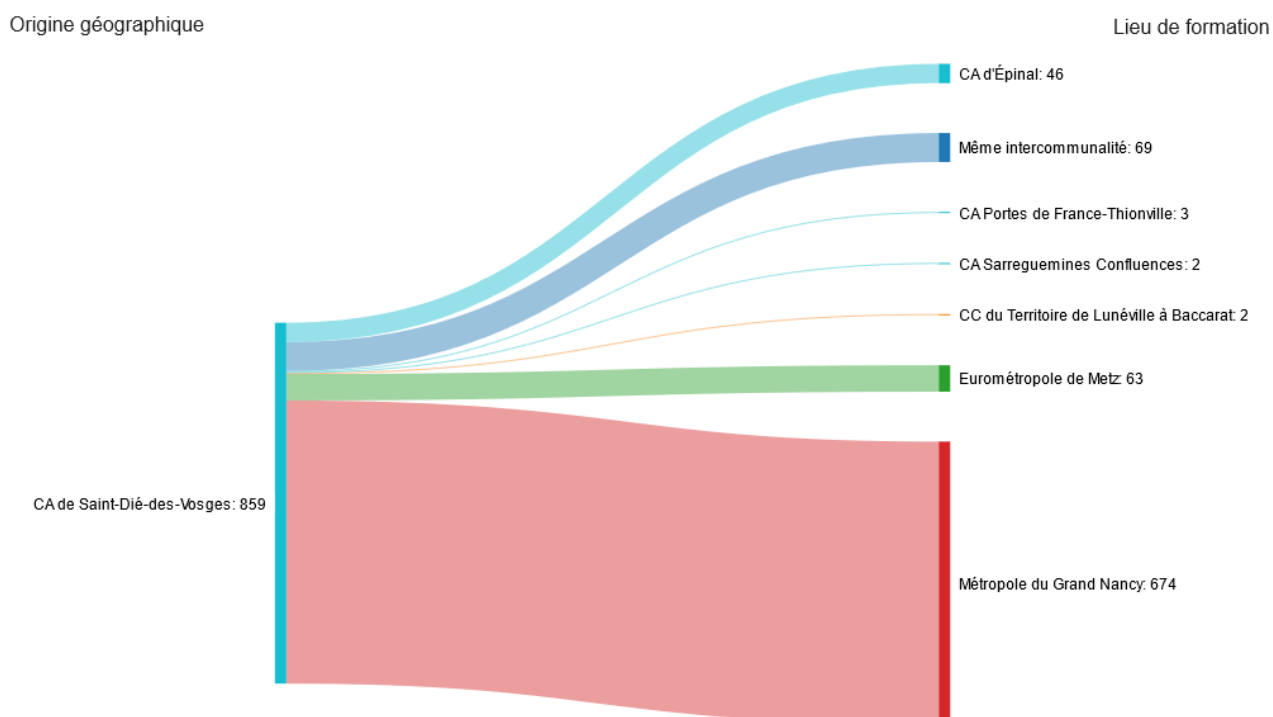
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2022, l'Université de Lorraine recensait 859 étudiantes et étudiants originaires de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, soit 1,5 % de l'ensemble de ses effectifs. Cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 8,6 %).

En 2022, 8 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges est également en formation dans la composante de formation de l'Université de Lorraine implantée sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges décident de poursuivre leurs études en dehors du territoire (92 %), majoritairement à la Métropole du Grand Nancy. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université originaires de la Communauté d'Agglomération.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant-es de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 859 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, 54,9 % sont des femmes.

Pres de la moitié de la population étudiante est boursière (44 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,3 %). À noter que cette proportion diminue depuis 2017 (- 8,3 points), diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 3,9 points).

À l'issue de l'année universitaire 2021-2022, plus de 270 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·es. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Arts, Lettres, Langues	85	84	86	101	93	88
Droit, Economie, Gestion	95	89	101	108	85	84
Interface	32	27	28	38	31	40
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	47	56	61	69	63	75
Santé	178	187	181	184	185	190
Sciences et technologies	93	101	97	104	99	88
Sciences humaines et sociales	118	105	128	137	142	120
Technologie	193	187	158	171	172	140
Lorraine Management Innovation	37	37	34	28	41	34
Ensemble	878	873	874	940	911	859
Part dans l'UL	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DAEU	5	2	5	9	4	5
BUT					68	98
DUT	152	139	132	138	64	
Licence professionnelle	60	64	43	45	47	54
Licence	387	372	387	413	410	374
Master	113	99	115	143	132	108
Diplôme d'ingénieur	38	51	54	60	57	70
PASS	34	51	38	25	18	19
Diplômes de santé (hors PASS)	73	73	72	82	79	89
Préparation concours	1	4	1	2	3	5
Certificats	1				1	9
Diplôme universitaire	12	16	23	20	26	28
Formation courte qualifiante				1	1	
Autres	2	2	4	2	1	
Ensemble	878	873	874	940	911	859

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2017-2022)

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
54	Centre Européen Universitaire	1	2		1	1	1
	Cycle Préparatoire Polytechnique	4	3	3	3	3	3
	Ecole de Sage-Femme Nancy	4	3	4	5	6	8
	EEIGM	2	2	3	4	4	4
	ENSAIA	1	7	8	8	5	4
	ENSEM	1					
	ENSG				1	1	2
	ENSGSI	1		1	1	2	2
	ENSIC			1	1		
	ENSMN	4	1		6	1	2
	Faculté de chirurgie dentaire	10	11	12	11	8	6
	Faculté de Médecine	50	58	56	72	71	77
	Faculté de Pharmacie	12	14	15	13	12	16
	Faculté des sciences du sport	52	42	46	39	50	53
	Faculté des Sciences et Technologies	87	99	89	95	94	80
	IAE Nancy	27	28	27	22	26	16
	INSPE	10	9	13	16	11	18
	Institut de Préparation à l'Administration Générale		1			1	1
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	6	4	6	5	9	13
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiodvisuel	2	1	3	2	2	1
	Institut Régional du Travail		2		2		
	IUT Longwy	1	2	3			
	IUT Nancy-Brabois	45	42	30	31	33	27
	IUT Nancy Charlemagne	51	54	47	36	43	35
	PASS	34	51	38	25	18	19
	Polytech	18	18	14	13	17	24
	Telecom Nancy	1	2	2	1		3
UFR ALL Nancy	76	76	74	88	85	75	
UFR DSEG	74	72	89	89	75	70	
UFR LANSAD	3		2	1	1	3	
UFR SHS Nancy	112	99	117	128	132	113	
Ensemble :	689	703	703	719	711	676	
55	INSPE	1	2				
	Ensemble :	1	2				
57	Ecole de Sage-Femme Metz	5	4	2	1	1	1
	ENIM	5	7	13	16	16	18
	IAE Metz	4	5	1	1	6	5
	INSPE	1	5	2	8	3	2
	ISFATES	2	2	1	1	1	1
	IUT Metz	9	12	13	12	12	5
	IUT Moselle-Est	4	3	4	2	2	1

57	IUT Thionville	3	2	1	5	3	3
	UFR ALL Metz	7	7	9	11	6	12
	UFR DEA	2	1	1	1	2	2
	UFR MIM	3		1	1	1	4
	UFR SciFA	4	2	5	10	9	7
	UFR SHS Metz	6	6	11	9	10	7
	Ensemble :	55	56	64	78	72	68
88	GIP - Insic	4	11	13	10	9	8
	ENSTIB	6	5	3	5	5	5
	Faculté de Droit d'Epinal	18	11	11	15	6	10
	Faculté des sciences du sport	10	3	6	14	14	6
	Faculté des Sciences et Technologies		1	4	2		1
	INSPE	15	9	10	12	15	16
	IUT Hubert Curien - Epinal	8	13	6	13	9	8
	IUT Saint-Dié	72	59	54	72	70	61
	Ensemble :	133	112	107	143	128	115
Ensemble	878	873	874	940	911	859	

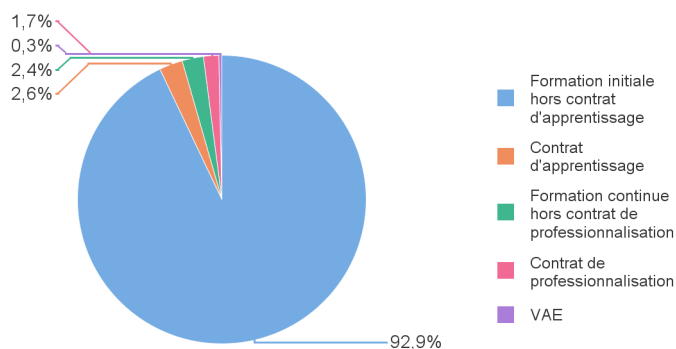
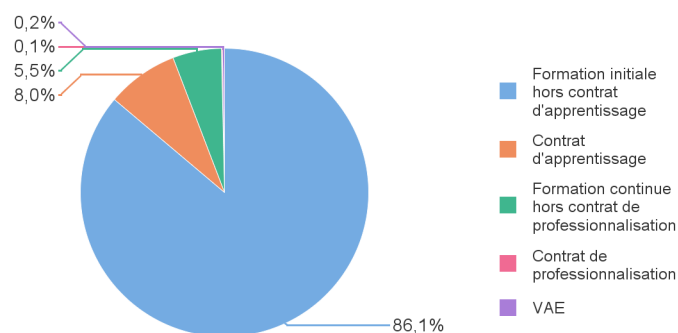
Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Part des femmes	54,6%	53,9%	54,1%	54,4%	54,7%	54,9%
Part d'étudiant-es bénéficiant d'une bourse	52,3%	49,3%	46,8%	45,7%	45,2%	44,0%
Part d'étudiant-es intracommunautaires au sens du DIEC	0,9%	1,0%	1,0%	0,7%	0,5%	0,5%
Part d'étudiant-es extracommunautaires au sens du DIEC	3,5%	2,3%	2,1%	1,8%	2,2%	2,7%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.
 Etudiant extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formation initiale hors contrat d'apprentissage	816	772	784	842	805	740
Contrat d'apprentissage	23	36	46	46	66	69
Formation continue hors contrat de professionnalisation	21	40	34	47	38	47
Contrat de professionnalisation	15	21	7	3	1	1
VAE	3	4	3	2	1	2
Ensemble	878	873	874	940	911	859

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2017

Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2022


2.3 Lieu de formation des étudiant·es

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2022

Origine géographique :
CA de Saint-Dié-des-Vosges

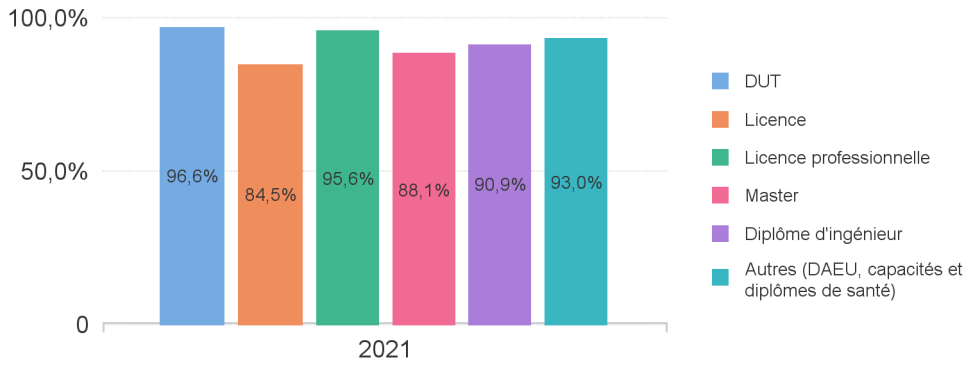
Lieu de formation	%	effectifs	Part dans l'UL
Meurthe-et-Moselle	78,7%	676	1,2%
Moselle	7,9%	68	0,1%
Vosges	13,4%	115	0,2%
Ensemble	100,0%	859	1,5%
Dont : adresse fixe et études dans la même intercommunalité	8,0%	69	0,1%

2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2017-2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
DUT	69	54	51	59	56
Licence	70	86	85	80	71
Licence professionnelle	55	55	41	40	43
Master	56	40	31	61	52
Diplôme d'ingénieur	7	4	8	17	10
Autres (DAEU, capacités et diplômes de santé)	55	33	40	44	40
Ensemble	312	272	256	301	272

Graphique 11 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire en 2021, par type de diplôme



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres et formations délocalisées.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissants des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconvertir ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômées et diplômés en emploi parmi les diplômées et diplômés sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômées et diplômés en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement supérieur en Lorraine en 2019

	Université de Lorraine										Total ES	Part UL / ES		
	1er cycle, hors DUT	DUT	2ème cycle hors INSPE, ING et santé	INSPE	ING	Santé	3ème cycle	Total UL						
2019-2020														
CA de Bar-le-Duc - Sud Meuse			117				68				*	68	399	17%
CA de Forbach Porte de France			211								*	71	521	14%
CA de Longwy											*	663	721	92%
CA d'Épinal			214	91			147	264	102		*	1362	2344	58%
CA de Saint-Dié-des-Vosges			113					109			*	508	581	87%
CA Portés de France-Thionville			235								*	431	1295	33%
CA Saint-Avold Synergie											*	133	469	28%
CA Sarreguemines Confluences			200				107				*	630	1058	60%
CC du Territoire de Lunéville à Baccarat											*	132	331	40%
Eurrométropole de Metz	950	2133	1489	199	144		496	1004	667		*	16234	23481	69%
Métropole du Grand Nancy	1263	2489	2047	1175	1175		644	4547	10295		*	39271	52542	75%
Dpt 54	1263	3154	2142	1175	1175		644	4547	10295		*	41908	54100	77%
Dpt 55		580	381				68				*	68	1029	7%
Dpt 57	984	4071	2332	199	144		603	1004	667		*	17499	27635	63%
Dpt 88	91	1157	578	91			147	373	102		*	1870	3633	51%
Lorraine	2338	8962	5433	1465	144	2657	1462	5924	11064	1842	61345	86387	71%	

Source : MESRI - Atlas régional : Les effectifs étudiant 2019-2020 - Université de Lorraine / Apogée
 (*) : Les doctorants (3ème cycle) étant rattachés administrativement aux École Doctorales, leur localisation précise n'est pas connue.

ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteurs : Romain Demangel et Melih Kilbas
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2023

