



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

ET | ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

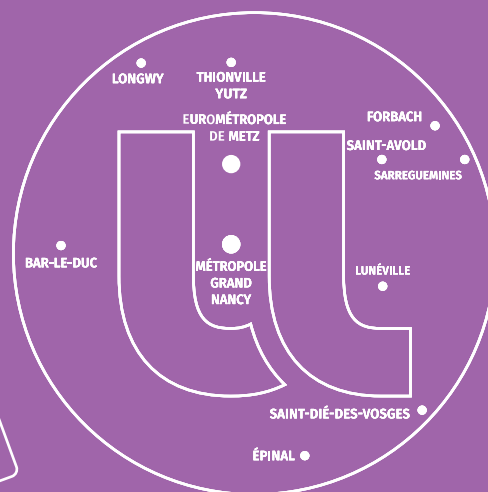
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

EUROMÉTROPOLE DE METZ



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2022
de l'Université de Lorraine



Sommaire

Note méthodologique	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire	7
1.1 Éléments de synthèse	7
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	9
1.3 Origine géographique des étudiant·es.....	11
1.4 Réussite universitaire	13
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·es.....	13
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	14
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire	15
2.1 Éléments de synthèse	15
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	16
2.3 Lieu de formation des étudiant·es	19
2.4 Réussite universitaire	19
3. Glossaire	21
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine en 2019	

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres et en formations délocalisées.
- De l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire (hors enseignements délocalisés mais y compris enseignement à distance) ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

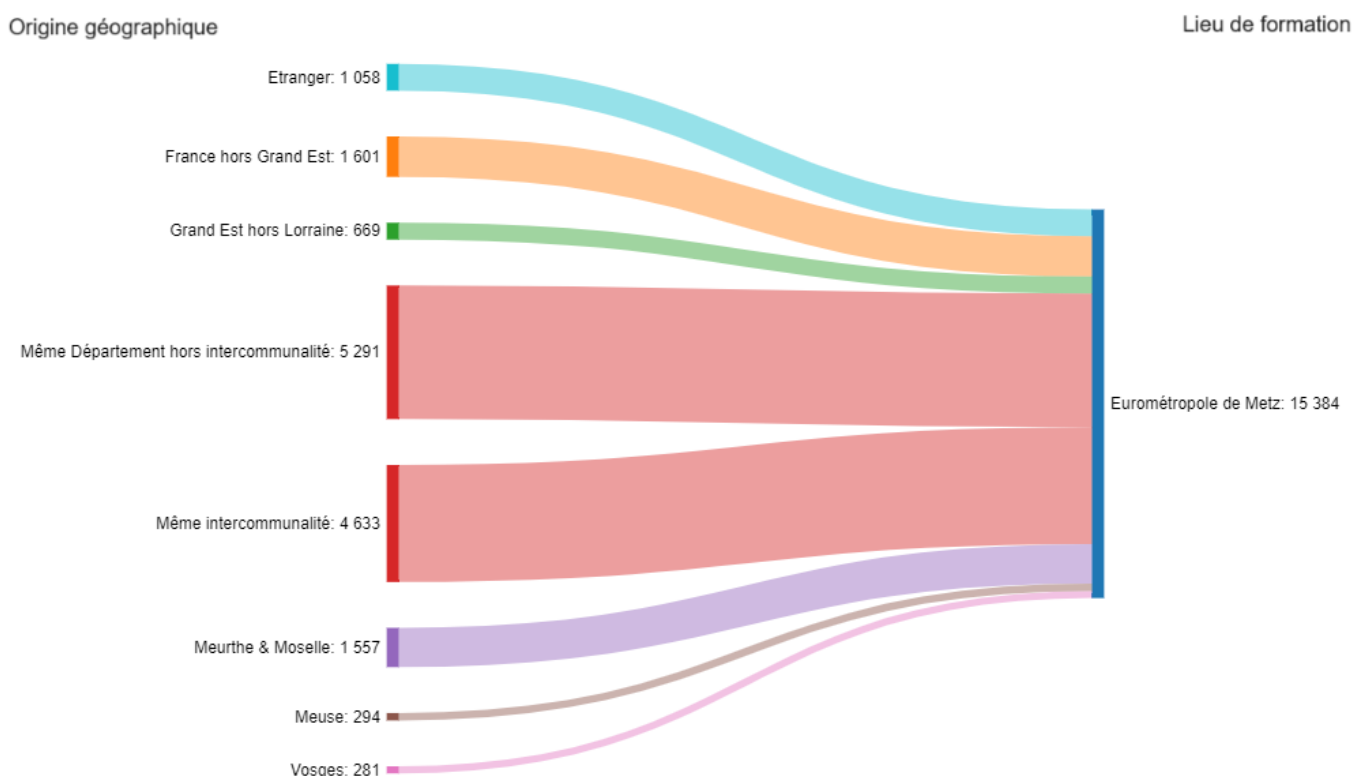
Selon les données de l'Atlas régional¹ des effectifs d'étudiants, en 2019-2020, l'Université de Lorraine représentait 69 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans l'Eurométropole de Metz. Dans la région Lorraine, la part de l'Université de Lorraine dans les effectifs étudiants de l'enseignement supérieur était, sur cette période, de 71 %.

1.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2022, l'Université de Lorraine recensait 15 384 étudiantes et étudiants au sein de ses campus implantés dans l'Eurométropole de Metz, soit 26,8 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 10 %), suivant la tendance à la baisse observée pour l'Université de Lorraine (- 7,1 %).

En 2022, 30,1 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine qui suit ses études dans l'Eurométropole de Metz est également originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine en formation dans l'Eurométropole de Metz.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant-es de l'Université de Lorraine formé-es sur le territoire



Parmi les 15 384 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine qui suivent leurs études dans la l'Eurométropole de Metz, 53,5 % sont des femmes. Le taux de féminisation a progressé de 2,6 points

¹ MESRI - Atlas régional : Les effectifs d'étudiants en 2019-2020 (cf. Annexe)

depuis 2017 (progression similaire à celle observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine : + 2,3 points).

Plus d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée dans l'Eurométropole de Metz est boursier (36,3 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,3 %). À noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés dans l'Eurométropole de Metz est en légère diminution depuis 2017 (- 0,9 point, diminution moins marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 3,9 points).

À la rentrée 2022, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans l'Eurométropole de Metz accueillent 18,3 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,6 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère dans l'Eurométropole de Metz a régressée depuis 2017 (- 2,5 points), alors qu'elle a légèrement diminuée pour l'ensemble de l'Université (- 0,6 point).

La grande majorité des apprenantes et apprenants de l'Eurométropole de Metz est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (85,2 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage*) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation*). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 7,7 points entre 2017 et 2022).

À l'issue de l'année universitaire 2021-2022, plus de 4 500 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans l'Eurométropole de Metz. Concernant les diplômé·es de Licence Professionnelle et Master en emploi 18 mois après leurs études, 15,6 % travaillent au sein de l'Eurométropole de Metz et 20,2 % y résident.

On dénombre 23 unités de recherche dans l'Eurométropole de Metz sur un total de 102 implantations de recherche de l'Université en Lorraine.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·es. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Arts, Lettres, Langues	2 589	2 705	2 773	3 042	2 813	2 542
Droit, Economie, Gestion	2 753	2 708	2 666	2 640	2 451	2 352
Interface	1 014	973	976	984	905	855
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	996	1 037	1 057	1 053	1 038	1 018
Santé	610	634	667	595	597	574
Sciences et technologies	2 406	2 542	2 432	2 638	2 358	2 055
Sciences humaines et sociales	2 657	2 575	2 798	3 111	3 228	2 935
Technologie	1 864	1 936	1 892	1 942	1 868	1 763
Lorraine Management Innovation	837	869	973	1 082	1 172	1 290
Ensemble	15 726	15 979	16 234	17 087	16 430	15 384
Part dans l'UL	27,1%	27,1%	27,3%	27,6%	27,1%	26,8%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DAEU	158	258	241	290	231	242
BUT					723	1 276
DUT	1 328	1 399	1 423	1 438	664	1
Licence professionnelle	655	666	579	647	571	525
Licence	7 956	7 985	8 355	8 779	8 577	8 009
Master	4 194	4 093	3 925	4 247	3 875	3 486
Diplôme d'ingénieur	947	993	1 004	995	986	982
Diplômes de santé (hors PASS)	102	99	97	95	100	102
Préparation concours	34	30	29	24	26	29
Certificats				10		94
Diplôme universitaire	287	333	429	435	526	517
Echanges internationaux	24	83	71	17	56	63
Formation courte qualifiante		4	41	52	50	57
Autres	41	36	40	58	45	1
Ensemble	15 726	15 979	16 234	17 087	16 430	15 384

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ecole de Sage-Femme Metz	102	99	97	95	100	102
ENIM	996	1 037	1 057	1 053	1 038	1 018
IAE Metz	837	869	973	1 082	1 172	1 290
INSPE	581	490	496	538	485	451
ISFATES	433	440	447	439	396	377
IUT Metz	1 864	1 936	1 892	1 942	1 868	1 763
UFR ALL Metz	2 589	2 705	2 773	3 042	2 813	2 542
UFR DEA	2 753	2 708	2 666	2 640	2 451	2 352
UFR LANSAD		43	33	7	24	27
UFR MIM	1 290	1 278	1 217	1 305	1 156	1 062
UFR SciFA	1 624	1 799	1 785	1 833	1 699	1 465
UFR SHS Metz	2 657	2 575	2 798	3 111	3 228	2 935
Ensemble	15 726	15 979	16 234	17 087	16 430	15 384

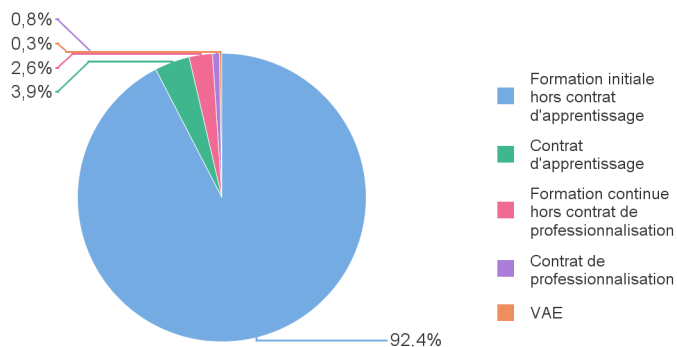
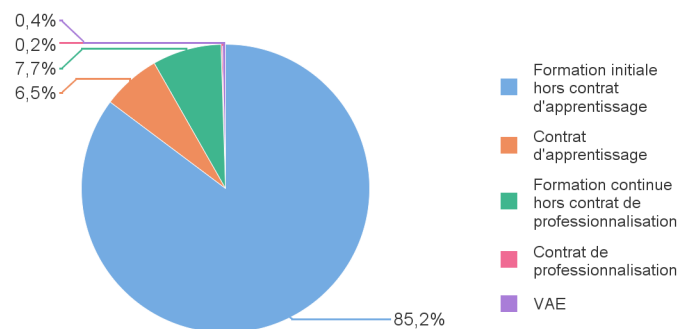
Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Part des femmes	50,9%	50,9%	51,7%	52,2%	53,4%	53,5%
Part d'étudiant-es bénéficiant d'une bourse	37,2%	35,5%	34,8%	34,0%	36,4%	36,3%
Part d'étudiant-es intracommunautaires au sens du DIEC	5,7%	5,4%	5,1%	5,1%	5,3%	5,9%
Part d'étudiant-es extracommunautaires au sens du DIEC	15,1%	15,8%	14,8%	13,9%	12,2%	12,4%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.
 Etudiant extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formation initiale hors contrat d'apprentissage	14 533	14 269	14 442	15 045	14 334	13 111
Contrat d'apprentissage	618	668	640	768	915	1 005
Formation continue hors contrat de professionnalisation	411	877	1 001	1 168	1 100	1 190
Contrat de professionnalisation	121	112	92	51	37	24
VAE	43	53	59	55	44	54
Ensemble	15 726	15 979	16 234	17 087	16 430	15 384

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2017

Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2022


1.3 Origine géographique des étudiant·es

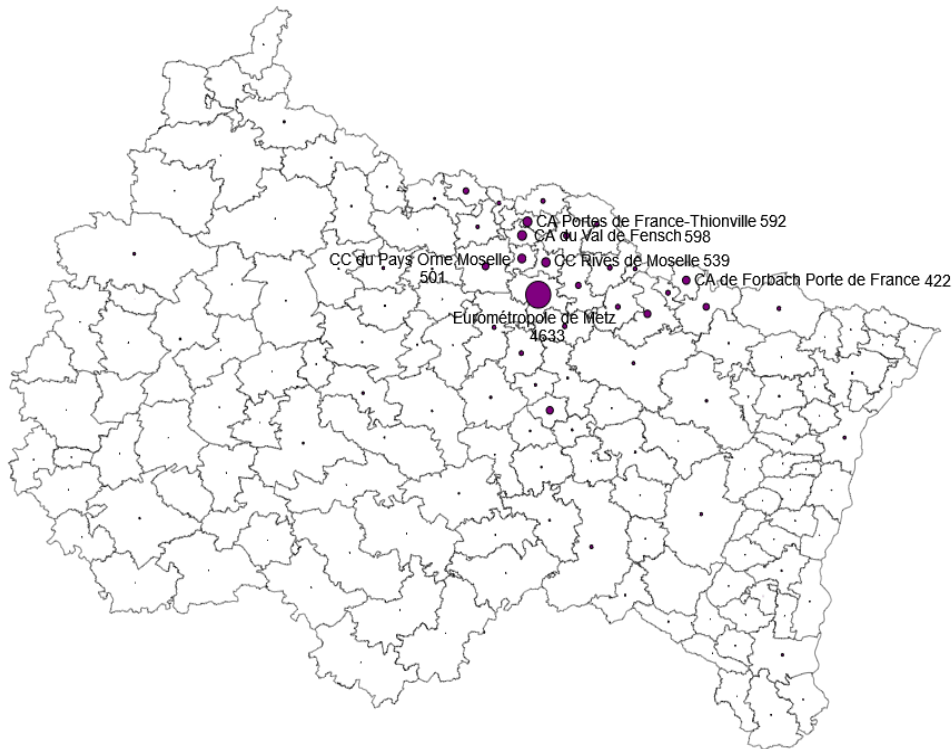
Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2022

Lieu de formation :
Eurométropole de Metz

Origine géographique	%	effectifs	Part des étudiants de l'UL
Même Département	64,5%	9 924	17,3%
Meurthe & Moselle	10,1%	1 557	2,7%
Meuse	1,9%	294	0,5%
Vosges	1,8%	281	0,5%
Grand Est hors Lorraine	4,3%	669	1,2%
France hors Grand Est	10,4%	1 601	2,8%
Etranger	6,9%	1 058	1,8%
Ensemble	100,0%	15 384	26,8%
Dont : Origine géographique et lieu d'études dans la même intercommunalité	30,1%	4 633	8,1%

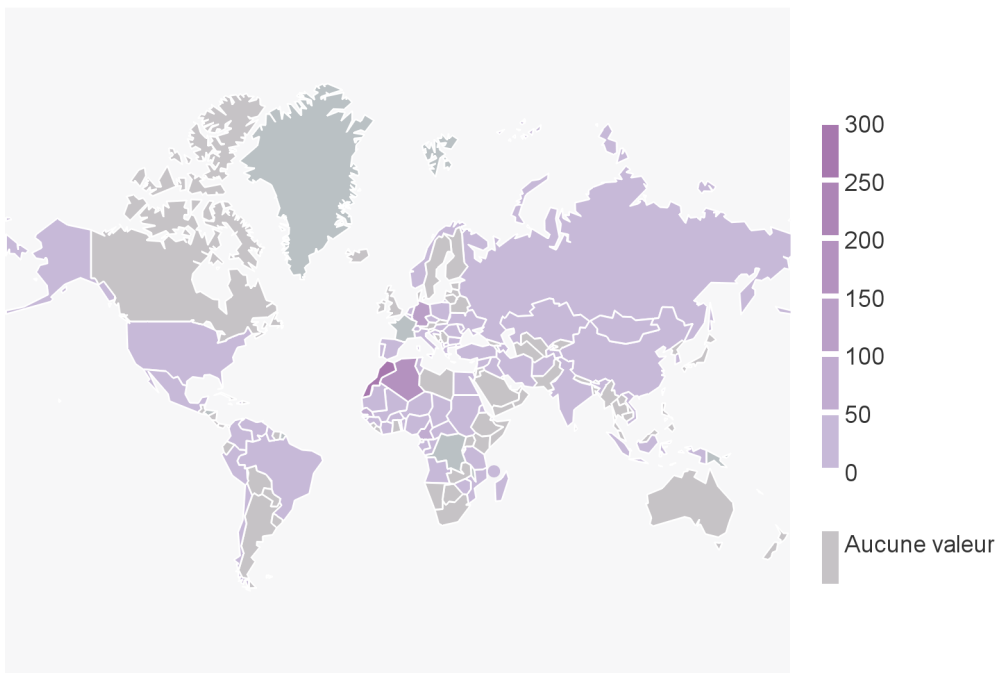
Note : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2022



Note : Carte du Grand Est découpé par EPCI. Les libellés des EPCI n'ont été indiqués que pour les effectifs supérieurs à 400 étudiant-es. Seuls les étudiant-es originaires du Grand Est sont représentés sur cette carte.

Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2022



Principales origines	Effectifs
Maroc	293
Luxembourg	215
Algérie	162
Allemagne	141
Sénégal	93
Cameroun	59
Ukraine	47
Chine	46
Tunisie	43
Côte d'Ivoire	39
Togo	37
Italie	33
Liban	31
Congo	30

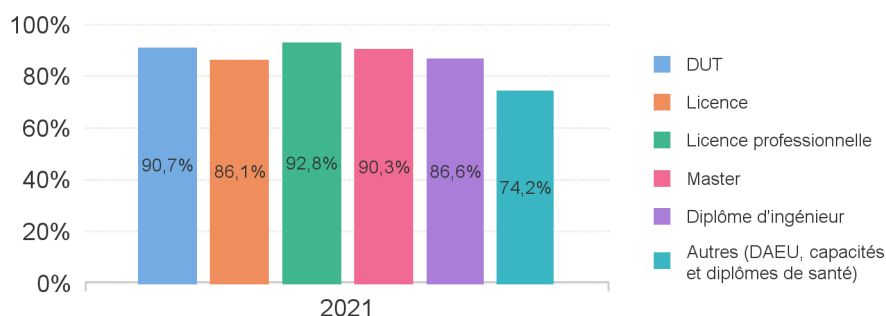
Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée sur le territoire par type de diplôme (2017-2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
DUT	496	545	576	592	596
Licence	1 513	1 506	1 871	1 805	1 500
Licence professionnelle	572	582	522	579	528
Master	1 608	1 656	1 596	1 739	1 600
Diplôme d'ingénieur	217	216	211	221	207
Autres (DAEU, capacités et diplômes de santé)	130	191	214	236	158
Ensemble	4 536	4 696	4 990	5 172	4 589

Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2021

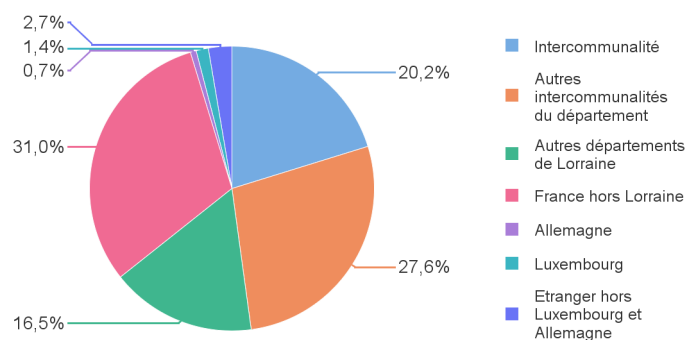


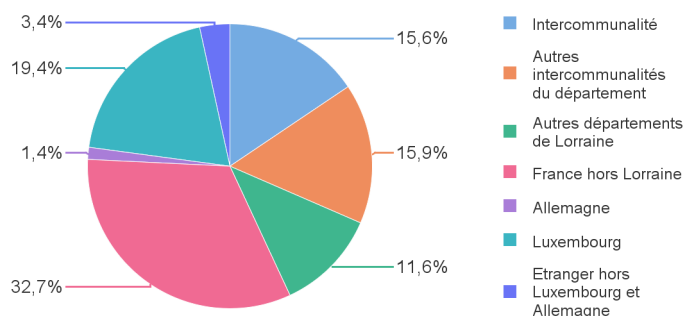
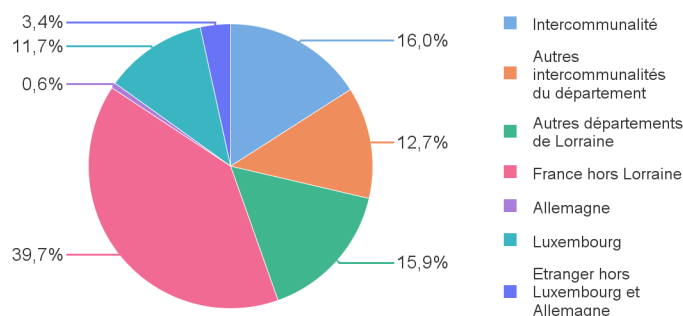
1.5 Insertion professionnelle des diplômé-es

Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé-es du territoire 18 mois après obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	90%
----------------------------------	-----

Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé-es sur le territoire



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé-es sur le territoire

Graphique 8 : Zone d'emploi des diplômé-es de l'UL


1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Tableau 9 : Laboratoires de recherche implantés sur le territoire

Acronyme laboratoire	Intitulé Laboratoire
2L2S	Laboratoire lorrain de sciences sociales
APEMAC	Adaptation, mesure et évaluation en santé. Approches interdisciplinaires
CEGIL	Centre d'études germaniques interculturelles de Lorraine
CEREFIGE	Centre Européen de Recherche en Economie Financière et Gestion des Entreprises
CREM	Centre de recherche sur les médiations
CRULH	Centre de Recherche Universitaire Lorrain d'Histoire
ECRITURES	Centre lorrain de recherches interdisciplinaires dans les domaines des littératures, des cultures et de la théologie
IECL	Institut Elie Cartan de Lorraine
IFG	Institut François Geny
IJL	Institut Jean Lamour
IRENEE	Institut de Recherches sur l'Evolution de la Nation Et de l'Etat
L2CM	Laboratoire Lorrain de Chimie Moléculaire
LCFC	Laboratoire de Conception, Fabrication, Commande
LCOMS	Laboratoire de Conception, Optimisation et Modélisation des Systèmes
LCP-A2MC	Laboratoire de chimie et physique - Approche multi-échelle des milieux complexes
LEM3	Laboratoire d'Etude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux
LGIPM	Laboratoire de Génie Informatique, de Production et de Maintenance
LIEC	Laboratoire Interdisciplinaire des Environnements Continentaux
LMOPS	Laboratoire Matériaux Optiques, Photonique et Systèmes
LOTERR	Centre de Recherche en Géographie
LPCT	Laboratoire de Physique et Chimie Théoriques
MSH	Maison des Sciences de l'Homme Lorraine
PErSEUs	Psychologie Ergonomique et Sociale pour l'Expérience Utilisateurs

Source : Université de Lorraine / DRV

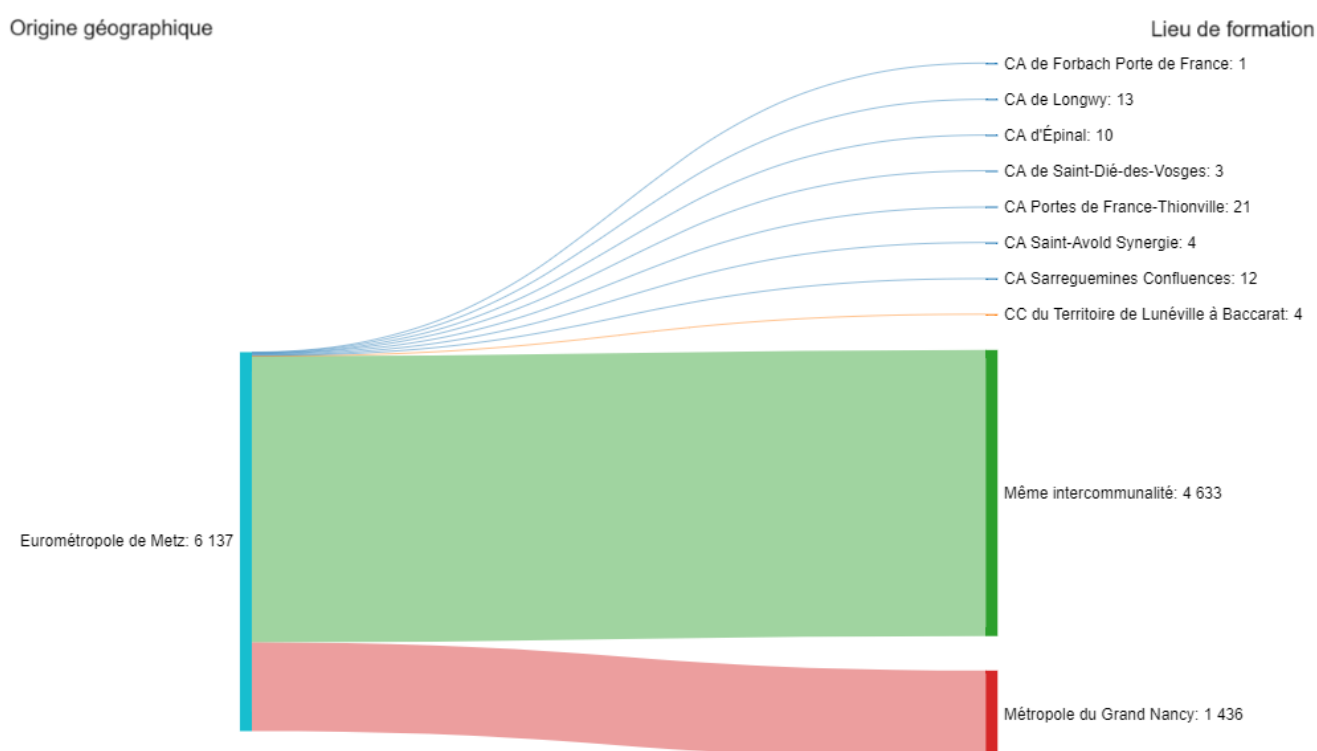
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2022, l'Université de Lorraine recensait 6 137 étudiantes et étudiants originaires de l'Eurométropole de Metz, soit 10,7 % de l'ensemble de ses effectifs. Cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 12,1 %).

En 2022, 75,5 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire de l'Eurométropole de Metz est également en formation dans une des composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de l'Eurométropole de Metz (24,5 %) décident de poursuivre leurs études en dehors du territoire, majoritairement à la Métropole du Grand Nancy. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université originaires de l'Eurométropole.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant-es de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 6 137 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire de l'Eurométropole de Metz, 55,8 % sont des femmes.

Près d'un tiers de la population étudiante est boursier (33,6 %), proportion légèrement supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,3 %). À noter que cette proportion augmente légèrement depuis 2017 (+ 1 point), contrairement à la diminution observée pour l'Université dans son ensemble (- 3,9 points).

À l'issue de l'année universitaire 2021-2022, plus de 1 900 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·es. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Arts, Lettres, Langues	976	1 013	978	985	935	860
Droit, Economie, Gestion	1 385	1 414	1 391	1 238	1 140	1 083
Interface	267	264	294	279	295	292
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	241	224	224	260	238	232
Santé	886	858	890	837	749	786
Sciences et technologies	1 110	1 182	1 099	1 234	1 121	937
Sciences humaines et sociales	1 134	1 093	1 092	1 134	1 136	1 011
Technologie	675	717	727	710	687	605
Lorraine Management Innovation	239	259	292	306	274	331
Ensemble	6 913	7 024	6 987	6 983	6 575	6 137
Part dans l'UL	11,9%	11,9%	11,7%	11,3%	10,9%	10,7%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DAEU	36	45	35	26	35	31
BUT					284	463
DUT	509	559	573	542	241	
Licence professionnelle	206	211	193	206	191	162
Licence	3 200	3 311	3 360	3 273	3 220	2 955
Master	1 798	1 780	1 624	1 740	1 512	1 347
Diplôme d'ingénieur	221	207	211	238	233	225
PASS	197	181	208	164	78	112
Diplômes de santé (hors PASS)	458	455	451	492	481	478
Préparation concours	42	43	27	25	27	25
Certificats	21	6	4	30	16	61
Diplôme universitaire	188	206	221	181	178	223
Echanges internationaux	1	11	28	5	18	13
Formation courte qualifiante		1	23	23	21	26
Autres	36	8	29	38	40	16
Ensemble	6 913	7 024	6 987	6 983	6 575	6 137

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2017-2022)

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
54	Centre Européen Universitaire	9	11	11	9	7	5
	Cycle Préparatoire Polytechnique		1	3	4	2	3
	Ecole de Sage-Femme Nancy	5	3	3	3	5	4
	EEIGM	18	11	13	13	10	9
	ENSAIA	4	3	6	5	7	9
	ENSEM	6	5	7	8	9	10
	ENSG	5	5	3	2	2	2
	ENSGSI	7	7	10	10	6	7
	ENSIC	5	7	3	4	4	5
	ENSMN	2	10	9	9	2	4
	Faculté de chirurgie dentaire	54	50	52	45	36	40
	Faculté de Médecine	345	348	332	387	371	382
	Faculté de Pharmacie	89	92	92	94	97	98
	Faculté des sciences du sport	22	19	24	11	18	18
	Faculté des Sciences et Technologies	87	94	92	100	86	71
	IAE Nancy	57	53	50	44	33	22
	INSPE	30	25	19	15	23	60
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	11	8	6	3	5	3
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	12	13	15	13	16	12
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel	2	2	2	2	3	5
	Institut Régional du Travail	2	2	2	1		4
	IUT Longwy	19	20	23	18	18	13
	IUT Nancy-Brabois	39	26	40	46	44	50
	IUT Nancy Charlemagne	52	52	38	39	34	30
	PASS	197	181	208	164	78	112
	Polytech	24	17	19	24	24	21
	Telecom Nancy	16	14	14	13	12	5
UFR ALL Nancy	112	109	82	87	87	81	
UFR DSEG	228	230	219	219	202	199	
UFR LANSAD	62	60	80	80	96	94	
UFR SHS Nancy	119	114	118	103	101	75	
Ensemble :	1 640	1 592	1 595	1 575	1 438	1 453	
55	INSPE	1	1			1	
	Ensemble :	1	1			1	
57	Ecole de Sage-Femme Metz	27	25	24	25	28	25
	ENIM	151	141	132	160	157	155
	IAE Metz	170	193	227	249	225	297
	INSPE	147	139	142	148	133	111
	ISFATES	26	27	30	32	27	18
	IUT Metz	509	549	557	554	541	477
	IUT Moselle-Est	24	21	20	16	15	9

57	IUT Thionville	20	35	34	28	30	21
	UFR ALL Metz	862	902	894	896	845	774
	UFR DEA	1 134	1 161	1 152	1 006	923	869
	UFR LANSAD		9	23	4	15	9
	UFR MIM	595	582	506	576	502	432
	UFR SciFA	574	644	655	665	643	538
	UFR SHS Metz	1 015	979	974	1 031	1 035	936
	Ensemble :	5 254	5 407	5 370	5 390	5 119	4 671
88	ENSMN			1	3	2	1
	ENSTIB	3	3	4	5	1	1
	Faculté de Droit d'Epinal	1	2	1		3	3
	Faculté des sciences du sport	1	1			4	2
	Faculté des Sciences et Technologies		1	1	1	2	1
	INSPE	1	3	1			
	IUT Hubert Curien - Epinal	2	6	7	4	3	3
	IUT Saint-Dié	10	8	8	5	2	2
	Ensemble :	18	24	23	18	17	13
Ensemble	6 913	7 024	6 987	6 983	6 575	6 137	

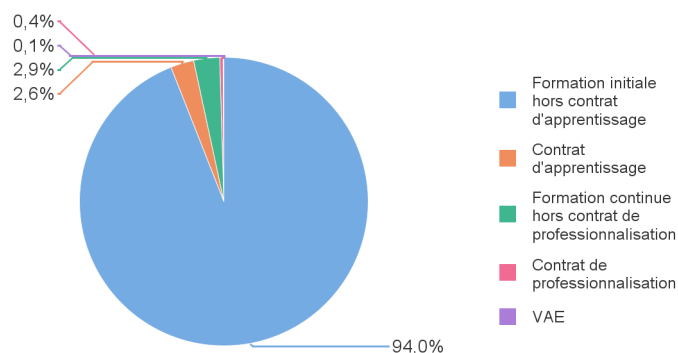
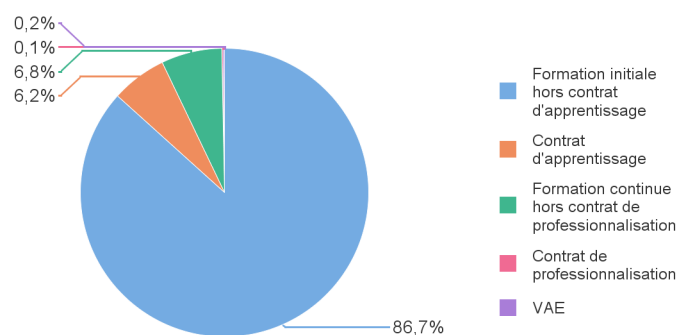
Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Part des femmes	52,4%	52,5%	53,1%	53,9%	55,0%	55,8%
Part d'étudiant-es bénéficiant d'une bourse	32,6%	31,2%	30,3%	30,0%	33,2%	33,6%
Part d'étudiant-es intracommunautaires au sens du DIEC	1,6%	1,5%	1,7%	1,5%	1,8%	2,3%
Part d'étudiant-es extracommunautaires au sens du DIEC	22,6%	24,5%	23,5%	23,0%	20,8%	20,5%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.
 Etudiant extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formation initiale hors contrat d'apprentissage	6 500	6 379	6 324	6 288	5 885	5 319
Contrat d'apprentissage	180	206	215	270	330	381
Formation continue hors contrat de professionnalisation	201	385	398	390	332	418
Contrat de professionnalisation	26	43	41	25	16	9
VAE	6	11	9	11	12	10
Ensemble	6 913	7 024	6 987	6 983	6 575	6 137

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2017

Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2022


2.3 Lieu de formation des étudiant·es

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2022

 Origine géographique :
Eurométropole de Metz

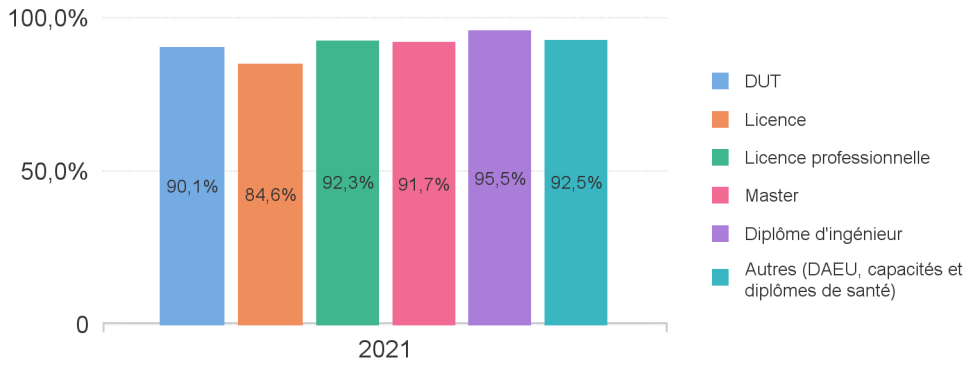
Lieu de formation	%	effectifs	Part dans l'UL
Meurthe-et-Moselle	23,7%	1 453	2,5%
Moselle	76,1%	4 671	8,1%
Vosges	0,2%	13	0,0%
Ensemble	100,0%	6 137	10,7%
Dont : adresse fixe et études dans la même intercommunalité	75,5%	4 633	8,1%

2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2017-2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
DUT	186	211	244	220	210
Licence	606	616	753	694	581
Licence professionnelle	172	180	180	186	179
Master	647	696	596	743	631
Diplôme d'ingénieur	58	49	45	45	42
Autres (DAEU, capacités et diplômes de santé)	279	277	279	282	295
Ensemble	1 948	2 029	2 097	2 170	1 938

Graphique 11 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire en 2021, par type de diplôme



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres et formations délocalisées.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissants des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconvertir ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômées et diplômés en emploi parmi les diplômées et diplômés sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômées et diplômés en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement supérieur en Lorraine en 2019

	Université de Lorraine										Total ES	Part UL / ES		
	1er cycle, hors DUT	DUT	2ème cycle hors INSPE, ING et santé	INSPE	ING	Santé	3ème cycle	Total UL						
2019-2020														
CA de Bar-le-Duc - Sud Meuse			117				68				*	68	399	17%
CA de Forbach Porte de France		214	211								*	71	521	14%
CA de Longwy		206									*	663	721	92%
CA d'Épinal	91	592	91	214			147	264	102		*	1362	2344	58%
CA de Saint-Dié-des-Vosges		108		113				109			*	508	581	87%
CA Portés de France-Thionville		555		235							*	431	1295	33%
CA Saint-Avold Synergie		336									*	133	469	28%
CA Sarreguemines Confluences		227		200							*	630	1058	60%
CC du Territoire de Lunéville à Baccarat		199									*	132	331	40%
Eurrométropole de Metz	950	2133	144	1489	199	144	496	1004	667		*	16234	23481	69%
Métropole du Grand Nancy	1263	2489	2657	2047	1175	1175	644	4547	10295		*	39271	52542	75%
Dpt 54	1263	3154	2657	2142	1175	1175	644	4547	10295		*	41908	54100	77%
Dpt 55		580		381			68				*	68	1029	7%
Dpt 57	984	4071	144	2332	199	144	603	1004	667		*	17499	27635	63%
Dpt 88	91	1157		578	91		147	373	102		*	1870	3633	51%
Lorraine	2338	8962	2657	5433	1465	144	1462	5924	11064	1842	1842	61345	86387	71%

Source : MESRI - Atlas régional : Les effectifs étudiant 2019-2020 - Université de Lorraine / Apogée
 (*) : Les doctorants (3ème cycle) étant rattachés administrativement aux École Doctorales, leur localisation précise n'est pas connue.

ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteurs : Romain Demangel et Melih Kilbas
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2023

