



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

ET | ÉDUCATION  
ET TERRITOIRES

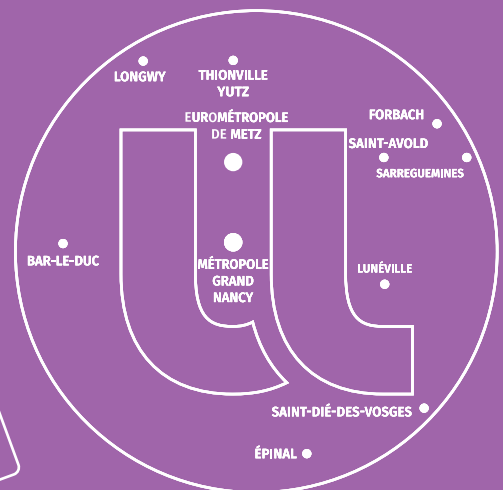
# DONNÉES DE RÉFÉRENCE

## DÉPARTEMENT DE MEURTHE-ET-MOSELLE



### UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2022  
de l'Université de Lorraine





## Sommaire

Note méthodologique	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire	7
1.1 Éléments de synthèse	7
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante	9
1.3 Origine géographique des étudiant·es	12
1.4 Réussite universitaire	13
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·es	14
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire	15
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire	17
2.1 Éléments de synthèse	17
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante	18
2.3 Lieu de formation des étudiant·es	21
2.4 Réussite universitaire	22
3. Glossaire	23
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine en 2019	



## Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres et en formations délocalisées.
- De l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire (hors enseignements délocalisés mais y compris enseignement à distance) ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.



## 1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

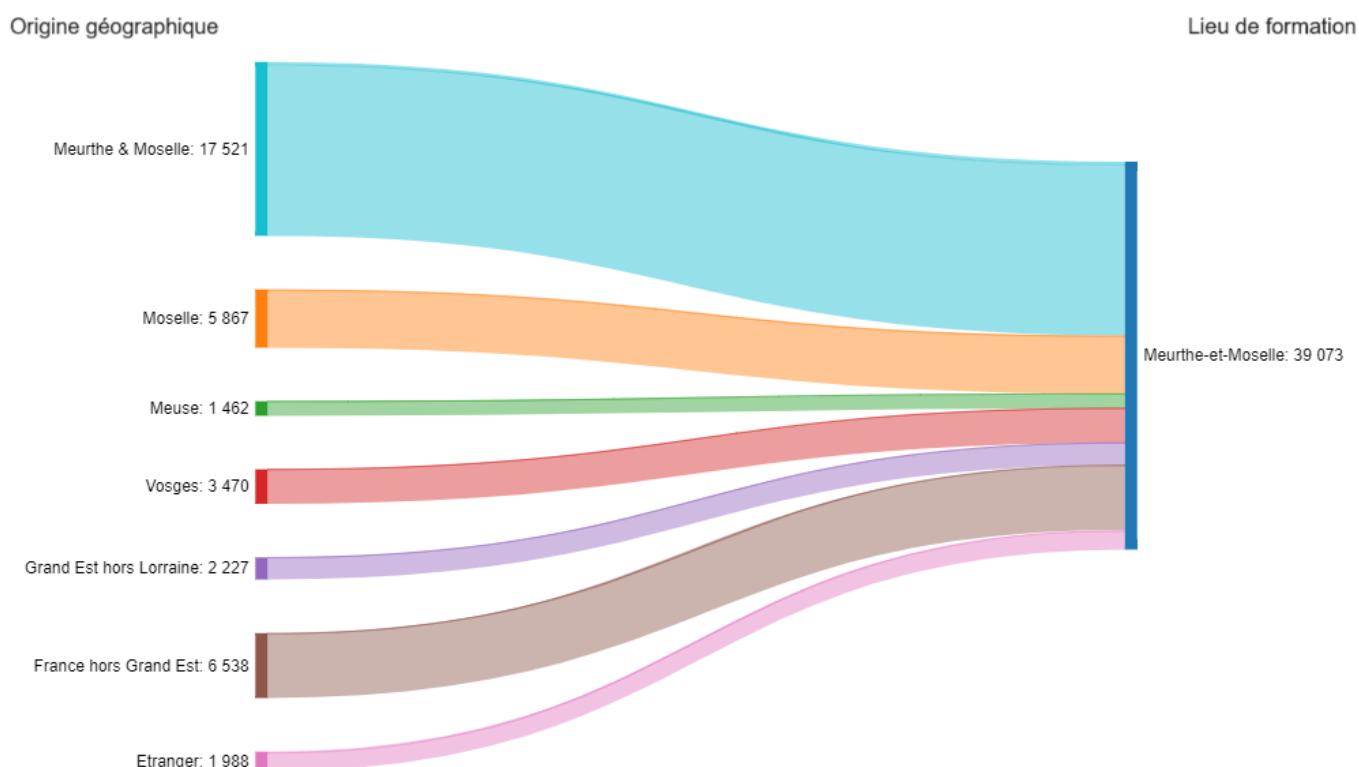
Selon les données de l'Atlas régional<sup>1</sup> des effectifs d'étudiants, en 2019-2020, l'Université de Lorraine représentait 77 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans le département de la Meurthe-et-Moselle. Dans la région Lorraine, la part de l'Université de Lorraine dans les effectifs étudiants de l'enseignement supérieur était, sur cette période, de 71 %.

### 1.1 Éléments de synthèse

A la rentrée 2022, l'Université de Lorraine recensait 39 073 étudiantes et étudiants au sein de ses campus implantés dans le département de la Meurthe-et-Moselle, soit 68,1 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 5,9 %), suivant la tendance à la baisse observée pour l'Université de Lorraine (- 7,1 %).

En 2022, 45 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine qui suit ses études dans le département de la Meurthe-et-Moselle est également originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le département.

**Figure 1 : Origine géographique des étudiant-es de l'Université de Lorraine formé-es sur le territoire**



Parmi les 39 073 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine qui suivent leurs études dans le département de la Meurthe-et-Moselle, 56,3 % sont des femmes. Le taux de féminisation a progressé

<sup>1</sup> MESRI - Atlas régional : Les effectifs d'étudiants en 2019-2020 (cf. Annexe)

de 2,4 points depuis 2017 (progression similaire à celle observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine : + 2,3 points).

Près d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée dans le département de la Meurthe-et-Moselle est boursier (30,7 %), proportion comparable à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,3 %). À noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés dans le département de la Meurthe-et-Moselle est en constante diminution depuis 2017 (- 4,9 points, diminution légèrement plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 3,9 points).

À la rentrée 2022, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans le département de la Meurthe-et-Moselle accueillaient 14,1 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est légèrement inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,6 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère dans le département de la Meurthe-et-Moselle a faiblement augmenté depuis 2017 (+ 0,3 point), alors qu'elle a légèrement diminué pour l'ensemble de l'Université (- 0,6 point).

La grande majorité des apprenantes et apprenants du département de la Meurthe-et-Moselle est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (85,8 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage\*) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation\*). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 6,5 points entre 2017 et 2022).

À l'issue de l'année universitaire 2021-2022, près de 12 500 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans le département de la Meurthe-et-Moselle. Concernant les diplômé·es de Licence Professionnelle et Master en emploi 18 mois après leurs études, 24,6 % travaillent au sein du département de la Meurthe-et-Moselle et 29,4 % y résident.

On dénombre 66 unités de recherche dans le département de la Meurthe-et-Moselle sur un total de 102 implantations de recherche de l'Université en Lorraine.



## 1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant-es. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

**Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2017-2022)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Arts, Lettres, Langues	4 181	4 196	4 158	4 265	3 972	3 664
Droit, Economie, Gestion	4 942	4 684	4 673	4 749	4 793	4 507
Interface	1 000	1 074	1 034	1 014	1 195	1 531
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	4 878	4 960	5 048	5 361	5 129	5 156
Santé	9 919	10 206	10 222	10 561	10 146	10 095
Sciences et technologies	3 626	4 039	4 076	4 324	4 118	3 640
Sciences humaines et sociales	4 771	4 653	4 683	4 943	5 469	5 040
Technologie	4 186	4 151	4 183	4 270	4 114	3 619
Lorraine Management Innovation	1 761	1 873	1 992	2 045	1 966	1 821
<b>Ensemble</b>	<b>39 264</b>	<b>39 836</b>	<b>40 066</b>	<b>41 532</b>	<b>40 902</b>	<b>39 073</b>
Part dans l'UL	67,6%	67,5%	67,3%	67,1%	67,6%	68,1%

**Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2017-2022)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DAEU	145	134	162	158	167	181
BUT					1 645	2 693
DUT	3 023	3 155	3 214	3 244	1 509	9
Licence professionnelle	1 395	1 260	1 249	1 331	1 267	1 181
Licence	14 427	14 480	14 611	14 925	15 126	13 738
Master	6 271	6 322	6 361	6 871	6 560	6 159
Diplôme d'ingénieur	4 536	4 623	4 733	5 058	4 881	4 910
PASS	1 955	2 007	2 058	1 553	1 022	939
Diplômes de santé (hors PASS)	5 313	5 448	5 491	6 216	6 281	6 413
Préparation concours	227	262	186	172	194	223
Certificats	113	76	35	98	116	376
Diplôme universitaire	1 633	1 759	1 613	1 740	1 889	2 002
Echanges internationaux	15	251	232	41	148	161
Formation courte qualifiante	25	26	21	12	21	49
Autres	186	38	107	115	93	52
<b>Ensemble</b>	<b>39 264</b>	<b>39 836</b>	<b>40 066</b>	<b>41 532</b>	<b>40 902</b>	<b>39 073</b>

**Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2017-2022)**

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
CA du Grand Longwy	IUT Longwy	620	653	663	753	684	622
	Ensemble :	620	653	663	753	684	622
CC du Territoire de Lunéville à Baccarat	IUT Nancy-Braboïs	136	120	132	107	100	67
	Ensemble :	136	120	132	107	100	67
Métropole du Grand Nancy	Centre Européen Universitaire	260	181	187	200	191	186
	Cycle Préparatoire Polytechnique	180	201	200	217	224	233
	Ecole de Sage-Femme Nancy	111	114	117	115	115	122
	EEIGM	463	397	424	439	443	434
	ENSAIA	643	620	582	640	563	591
	ENSEM	501	568	588	597	609	618
	ENSG	348	379	385	418	356	361
	ENSGSI	349	352	352	363	345	370
	ENSIC	496	523	514	576	514	517
	ENSMN	698	685	652	733	702	733
	Faculté de chirurgie dentaire	662	686	704	735	740	756
	Faculté de Médecine	4 758	4 950	4 904	5 673	5 741	5 891
	Faculté de Pharmacie	1 120	1 105	1 114	1 109	1 113	1 132
	Faculté des sciences du sport	1 313	1 344	1 325	1 376	1 415	1 255
	Faculté des Sciences et Technologies	3 626	4 039	4 076	4 324	4 118	3 640
	IAE Nancy	1 391	1 459	1 495	1 461	1 341	1 240
	INSPE	642	654	641	672	660	959
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	110	103	82	95	87	70
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	370	414	497	584	625	581
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel	145	98	106	121	116	120
	Institut Régional du Travail	24	59	47	44	67	62
	IUT Nancy-Braboïs	1 650	1 654	1 647	1 651	1 568	1 396
	IUT Nancy Charlemagne	1 780	1 724	1 741	1 759	1 762	1 534
	PASS	1 955	2 007	2 058	1 553	1 022	939
	Polytech	771	822	907	948	915	875
	Telecom Nancy	429	413	444	430	458	424
	UFR ALL Nancy	4 036	4 098	4 052	4 144	3 856	3 544
	UFR DSEG	4 548	4 341	4 357	4 410	4 448	4 189
	UFR LANSAD	358	420	393	342	535	572
	UFR SHS Nancy	4 771	4 653	4 683	4 943	5 469	5 040
	Ensemble :	38 508	39 063	39 271	40 672	40 118	38 384
	Ensemble	39 264	39 836	40 066	41 532	40 902	39 073

**Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2017-2022)**

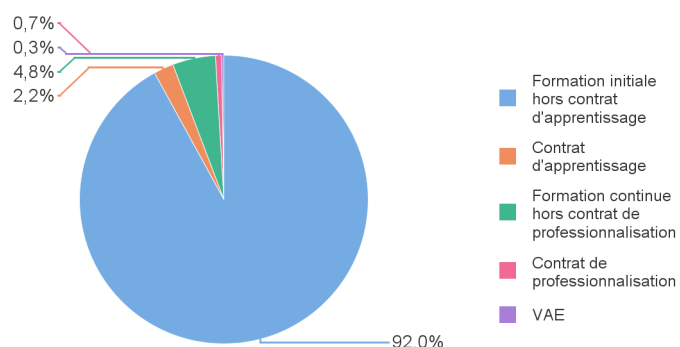
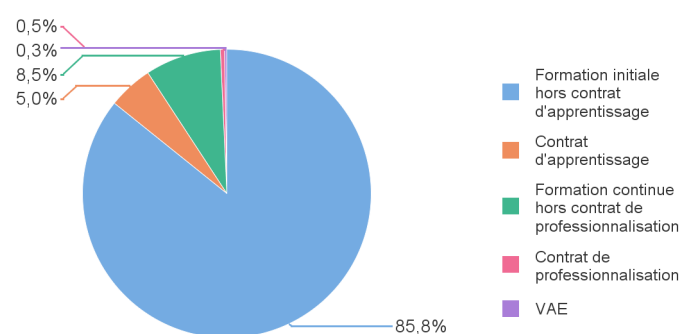
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Part des femmes	53,9%	54,2%	54,6%	55,0%	55,8%	56,3%
Part d'étudiant-es bénéficiant d'une bourse	35,6%	34,0%	33,3%	31,8%	32,1%	30,7%
Part d'étudiant-es intracommunautaires au sens du DIEC	2,4%	2,6%	2,4%	2,2%	2,4%	2,4%
Part d'étudiant-es extracommunautaires au sens du DIEC	11,4%	12,0%	11,9%	11,8%	11,4%	11,7%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

**Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2017-2022)**

Régime d'inscription	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formation initiale hors contrat d'apprentissage	36 131	35 965	35 861	37 081	36 027	33 518
Contrat d'apprentissage	875	969	1 119	1 435	1 728	1 957
Formation continue hors contrat de professionnalisation	1 889	2 491	2 695	2 727	2 892	3 320
Contrat de professionnalisation	270	318	309	202	166	183
VAE	99	93	82	88	89	102
Ensemble	39 264	39 836	40 066	41 532	40 902	39 073

**Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2017**

**Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2022**


### 1.3 Origine géographique des étudiant·es

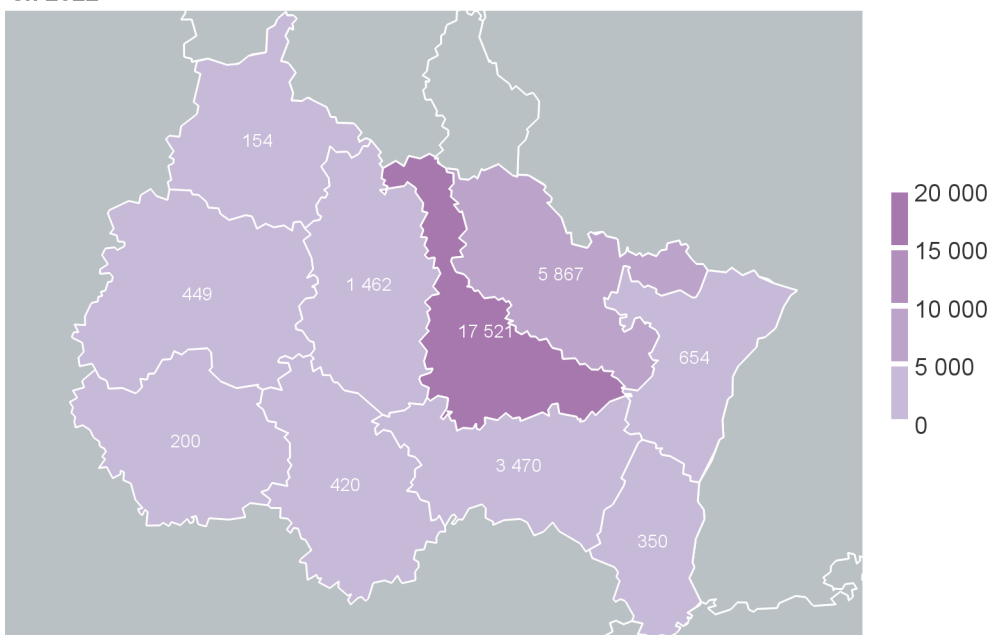
Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2022

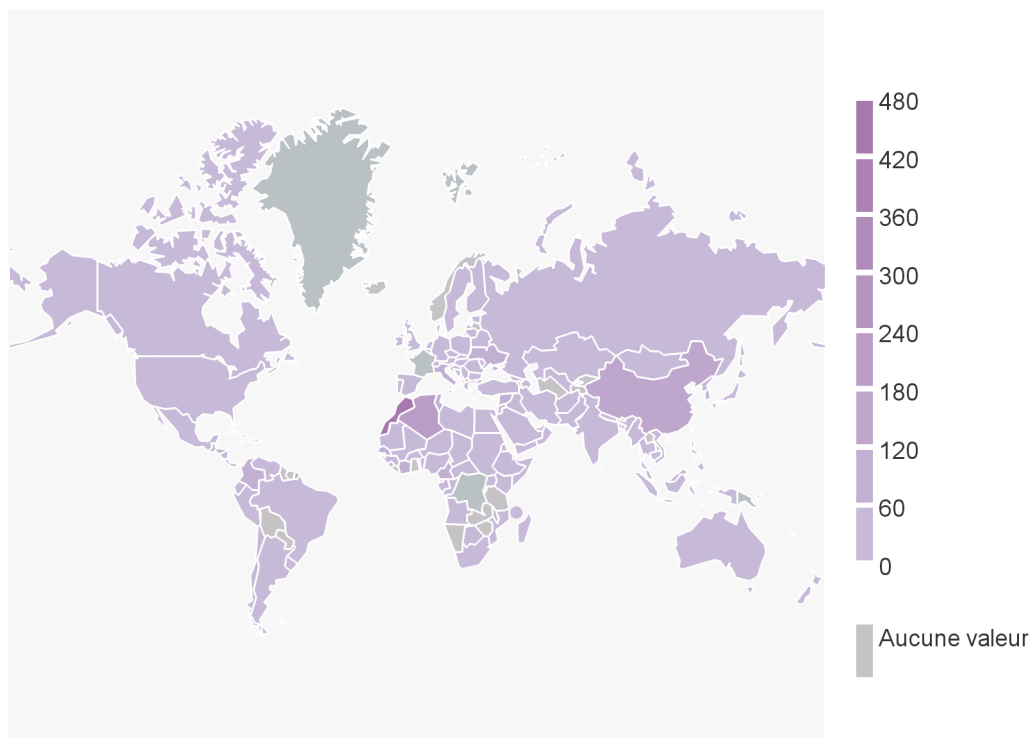
Lieu de formation :  
Meurthe-et-Moselle

Origine géographique	%	effectifs	Part dans l'UL
Même Département	45%	17 521	31%
Meuse	4%	1 462	3%
Moselle	15%	5 867	10%
Vosges	9%	3 470	6%
Grand Est hors Lorraine	6%	2 227	4%
France hors Grand Est	17%	6 538	11%
Etranger	5%	1 988	3%
Ensemble	100,0%	39 073	68,1%

Note : L'origine géographique de la population est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2022



**Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2022**


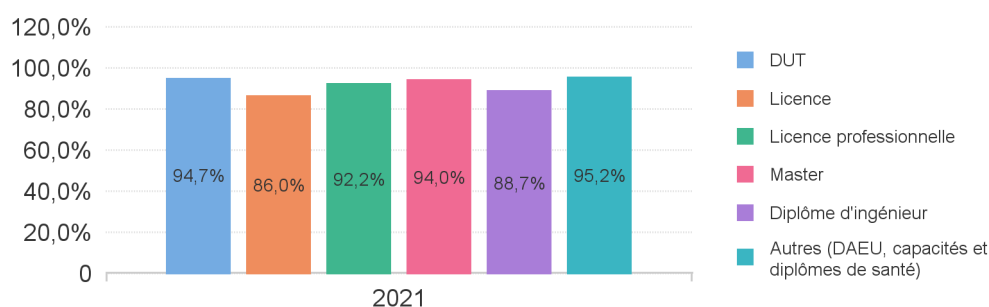
Principales origines	Effectifs
Maroc	436
Algérie	185
Luxembourg	142
Chine	130
Ukraine	110
Sénégal	100
Tunisie	95
Côte d'Ivoire	83
Italie	83
Colombie	65
Cameroun	62
Syrie	60
Bénin	54
Brésil	53
Iran	53
Congo	52

Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

## 1.4 Réussite universitaire

**Tableau 7 : Population étudiante diplômée formée sur le territoire par type de diplôme (2017-2021)**

	2017	2018	2019	2020	2021
DUT	1 245	1 226	1 348	1 359	1 359
Licence	2 840	2 847	3 451	3 205	2 932
Licence professionnelle	1 167	1 056	1 072	1 110	1 091
Master	2 290	2 496	2 483	2 760	2 719
Diplôme d'ingénieur	1 165	1 103	1 154	1 242	1 115
Autres (DAEU, capacités et diplômes de santé)	2 933	2 923	3 109	3 265	3 276
Ensemble	11 640	11 651	12 617	12 941	12 492

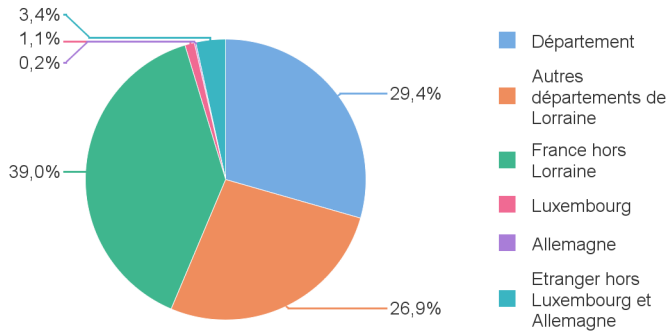
**Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2021**


## 1.5 Insertion professionnelle des diplômé-es

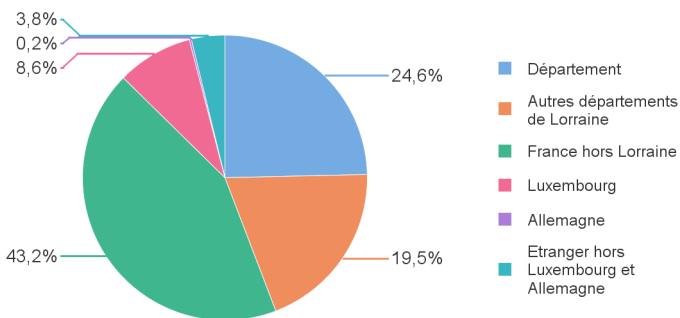
**Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé-es du territoire 18 mois après obtention du diplôme**

Taux d'insertion professionnelle	90%
----------------------------------	-----

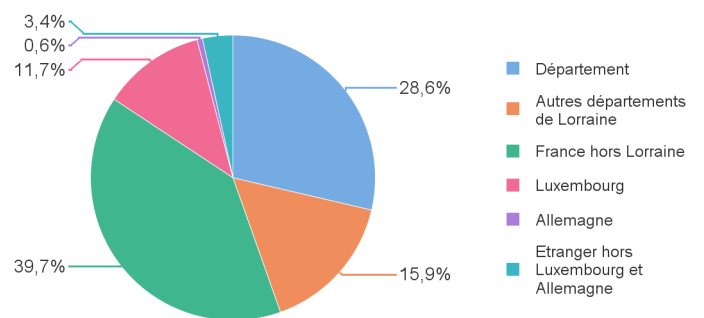
**Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé-es sur le territoire**



**Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé-es sur le territoire**



**Graphique 8 : Zone d'emploi des diplômé-es de l'UL**



## 1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

**Tableau 9 : Laboratoires de recherche implantés sur le territoire**

Acronyme laboratoire	Intitulé Laboratoire
2L2S	Laboratoire lorrain de sciences sociales
2LPN	Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences de la Dynamique des Comportements
AHP-PReST	Archives Henri Poincaré - Philosophie et Recherches sur les Sciences et les Technologies
APEMAC	Adaptation, mesure et évaluation en santé. Approches interdisciplinaires
ATILF	Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française
BETA	Bureau d'Economie Théorique et Appliquée
CALBINOTOX	Composés ALimentaires: Biofonctionnalités et Risques NeurOTOXiques
CEGIL	Centre d'études germaniques interculturelles de Lorraine
CERCLE	Centre de Recherche sur les Cultures Littéraires Européennes : France, Europe Centrale, Europe Orientale
CEREFIGE	Centre Européen de Recherche en Economie Financière et Gestion des Entreprises
CITHEFOR	Cibles thérapeutiques, formulation et expertise pré-clinique du médicament
CRAN	Centre de Recherche en Automatique de Nancy
CREM	Centre de recherche sur les médiations
CRM2	Cristallographie, Résonance Magnétique et Modélisations
CRPG	Centre de Recherches Péetrographiques et Géochimiques
CRULH	Centre de Recherche Universitaire Lorrain d'Histoire
DCAC	Défaillance cardiovasculaire aigüe et chronique
DevAH	Développement, Adaptation et Handicap. Régulations cardio-respiratoires et de la motricité
DynAMic	Dynamique des Génomes et Adaptation Microbienne
EFABA	Ecosystèmes Forestiers, Agroressources, Bioprocédés et Alimentation
ERPI	Equipe de Recherche sur les Processus Innovatifs
FCH	Fédération Charles Hermite
FJV	Fédération de Recherche Jacques Villermaux pour la Mécanique, l'Energie, les Procédés
GeoRessources	GeoRessources
GREEN	Groupe de Recherche en Energie Electrique de Nancy
HISCANT-MA	Histoire et Cultures de l'Antiquité et du Moyen-Age
IADI	Imagerie Adaptative Diagnostique et Interventionnelle
IAM	Interactions Arbres/Micro-organismes
IBSLor	Ingénierie-Biologie-Santé en Lorraine
IDEA	Théories et Pratiques de l'Interdisciplinarité Dans les Etudes Anglophones
IECL	Institut Elie Cartan de Lorraine
IFG	Institut François Geny
IGE-PCV	Interactions Gène-Environnement en Physiopathologie Cardio-Vasculaire
IJB	Institut Jean Barriol
IJL	Institut Jean Lamour
IMoPA	Ingénierie Moléculaire et Physiopathologie Articulaire
INTERPSY	Laboratoire de Psychologie de l'Interaction et des Relations Intersubjectives
IRENEE	Institut de Recherches sur l'Evolution de la Nation Et de l'Etat

L2CM	Laboratoire Lorrain de Chimie Moléculaire
LAE	Laboratoire Agronomie et Environnement
LCPM	Laboratoire de Chimie Physique Macromoléculaire
LCPME	Laboratoire de Chimie Physique et Microbiologie pour les Matériaux et l'Environnement
LEM4	Laboratoire d'Etude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux
LEM6	Laboratoire d'Etude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux
LEMTA	Laboratoire Energies et Mécanique Théorique et Appliquée
LERMAB	Laboratoire d'Etude et de Recherche sur le Matériau Bois
LIBio	Laboratoire d'Ingénierie des Biomolécules
LIEC	Laboratoire Interdisciplinaire des Environnements Continentaux
LIS	Littératures, Imaginaire, Sociétés
LISEC	Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication
LORIA	Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications
LOTERR	Centre de Recherche en Géographie
LPCT	Laboratoire de Physique et Chimie Théoriques
LRGP	Laboratoire Réactions et Génie des Procédés
LSE	Laboratoire Sols et Environnement
MSH	Maison des Sciences de l'Homme Lorraine
NGERE	Nutrition-Génétique et exposition aux risques environnementaux
OTELo	Observatoire Terre et environnement de Lorraine
SILVA	SILVA
SIMPA	Stress, Immunité, Pathogènes
URAFPA	Unité de Recherche Animal et Fonctionnalités des Produits Animaux

Source : Université de Lorraine / DRV



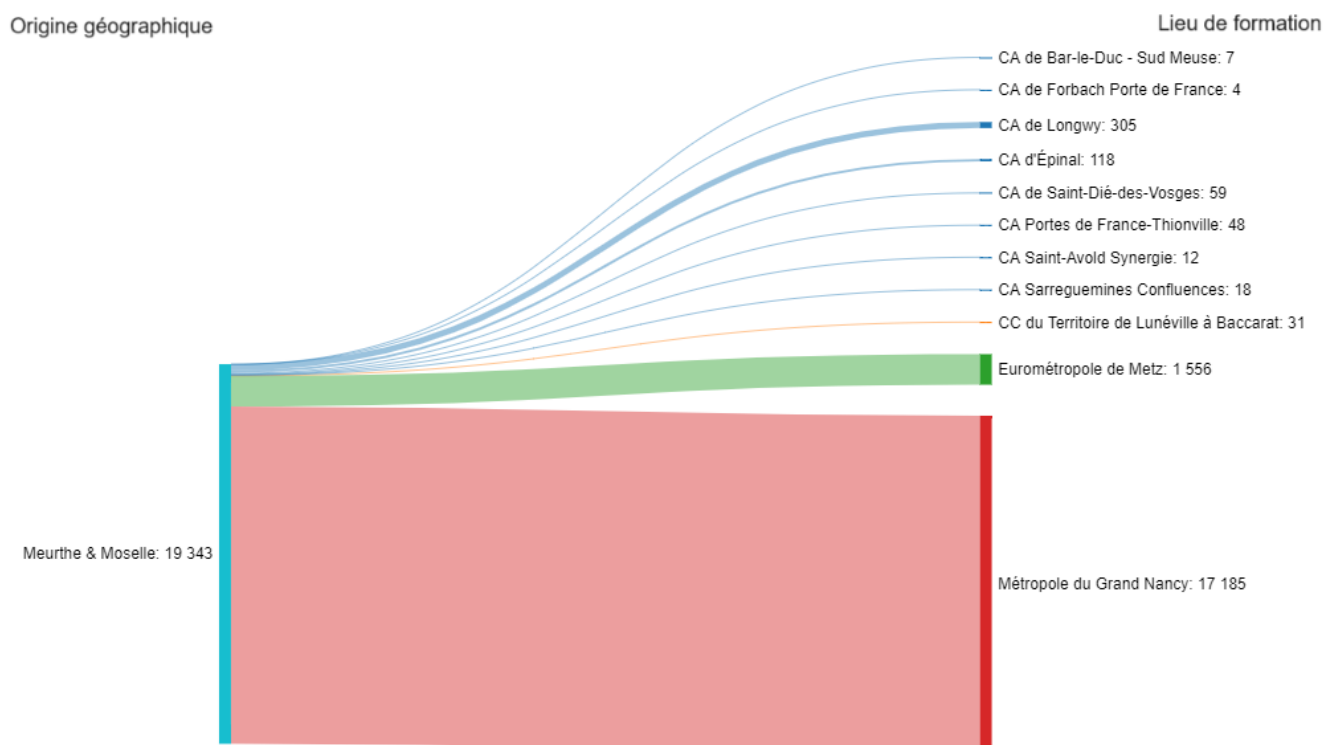
## 2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

### 2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2022, l'Université de Lorraine recensait 19 343 étudiantes et étudiants originaires du département de la Meurthe-et-Moselle, soit 33,7 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 7,7 %).

En 2022, 90,6 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du département de la Meurthe-et-Moselle est également en formation dans une des composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du département de la Meurthe-et-Moselle (9,4 %) décident de poursuivre leurs études en dehors du territoire, majoritairement à l'Eurométropole de Metz. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université originaires du département.

**Figure 2 : Lieu de formation des étudiant-es de l'Université de Lorraine originaires du territoire**



Parmi les 19 343 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire de la Meurthe-et-Moselle, 56,7 % sont des femmes.

Près d'un tiers de la population étudiante est boursier (32 %), proportion légèrement inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,3 %). À noter que cette proportion diminue légèrement depuis 2017 (- 2,4 points), diminution moins marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 3,9 points).

À l'issue de l'année universitaire 2021-2022, plus de 6 500 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

## 2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant-es. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

**Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2017-2022)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Arts, Lettres, Langues	2 099	2 033	2 098	2 246	2 117	1 934
Droit, Economie, Gestion	2 888	2 768	2 735	2 814	2 816	2 615
Interface	683	678	617	610	710	867
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	1 259	1 255	1 317	1 461	1 454	1 438
Santé	4 698	4 947	4 996	5 220	5 003	4 761
Sciences et technologies	1 979	2 246	2 203	2 339	2 166	1 834
Sciences humaines et sociales	2 813	2 736	2 828	2 968	3 085	2 927
Technologie	2 183	2 124	2 119	2 160	2 139	1 890
Lorraine Management Innovation	1 016	1 027	1 115	1 133	1 128	1 077
<b>Ensemble</b>	<b>19 618</b>	<b>19 814</b>	<b>20 028</b>	<b>20 951</b>	<b>20 618</b>	<b>19 343</b>
Part dans l'UL	33,8%	33,6%	33,7%	33,9%	34,1%	33,7%

**Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2017-2022)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DAEU	96	91	84	97	79	82
BUT					888	1 445
DUT	1 645	1 688	1 688	1 718	815	3
Licence professionnelle	641	566	560	605	572	579
Licence	8 127	8 201	8 421	8 745	8 703	8 015
Master	3 356	3 301	3 307	3 536	3 385	2 983
Diplôme d'ingénieur	1 149	1 157	1 207	1 337	1 351	1 322
PASS	946	980	995	737	483	403
Diplômes de santé (hors PASS)	2 752	2 891	2 928	3 351	3 379	3 321
Préparation concours	120	127	96	96	96	82
Certificats	40	34	16	29	39	181
Diplôme universitaire	638	658	635	637	728	845
Echanges internationaux		94	46	13	44	63
Formation courte qualifiante	7	2	7	15	13	14
Autres	101	24	38	35	47	9
<b>Ensemble</b>	<b>19 618</b>	<b>19 814</b>	<b>20 028</b>	<b>20 951</b>	<b>20 618</b>	<b>19 343</b>

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2017-2022)

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
54	Centre Européen Universitaire	91	70	69	88	85	62
	Cycle Préparatoire Polytechnique	33	42	42	45	44	40
	Ecole de Sage-Femme Nancy	52	63	58	54	62	63
	EEIGM	136	98	98	113	115	121
	ENSAIA	118	95	88	117	111	119
	ENSEM	123	133	120	127	132	154
	ENSG	45	62	56	77	83	68
	ENSGSI	98	100	98	122	107	115
	ENSIC	88	101	120	142	139	137
	ENSMN	90	89	101	92	87	88
	Faculté de chirurgie dentaire	242	273	291	309	321	330
	Faculté de Médecine	2 366	2 501	2 475	2 882	2 891	2 823
	Faculté de Pharmacie	433	432	446	462	477	471
	Faculté des sciences du sport	599	613	635	706	684	592
	Faculté des Sciences et Technologies	1 747	2 010	1 981	2 114	1 985	1 677
	IAE Nancy	673	676	692	661	598	530
	INSPE	343	350	334	333	356	455
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	62	59	51	58	44	41
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	201	221	262	320	345	354
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel	84	44	49	56	46	40
	Institut Régional du Travail	10	13	11	13	14	10
	IUT Longwy	368	341	314	356	380	305
	IUT Nancy-Brabois	631	614	659	630	569	530
	IUT Nancy Charlemagne	760	740	756	780	806	675
	PASS	946	980	995	737	483	403
	Polytech	301	311	355	373	360	328
	Telecom Nancy	126	112	115	129	152	152
UFR ALL Nancy	1 723	1 702	1 747	1 828	1 736	1 606	
UFR DSEG	2 437	2 351	2 349	2 378	2 417	2 281	
UFR LANSAD	180	206	158	145	229	293	
UFR SHS Nancy	2 580	2 485	2 543	2 630	2 791	2 658	
Ensemble :	17 686	17 887	18 068	18 877	18 649	17 521	
55	INSPE	8	14	8	8	6	7
	Ensemble :	8	14	8	8	6	7
57	Ecole de Sage-Femme Metz	25	25	26	25	26	24
	ENIM	75	82	89	98	97	89
	IAE Metz	142	130	161	152	185	191
	INSPE	113	71	81	81	71	74
	ISFATES	18	15	14	14	12	7
	IUT Metz	267	256	238	233	224	222
	IUT Moselle-Est	24	28	27	28	29	24

57	IUT Thionville	38	54	52	45	46	48
	UFR ALL Metz	292	287	302	362	335	288
	UFR DEA	264	246	232	251	230	208
	UFR LANSAD						1
	UFR MIM	102	99	101	98	80	76
	UFR SciFA	154	176	164	150	135	118
	UFR SHS Metz	233	251	285	338	294	269
	Ensemble :	1 747	1 720	1 772	1 875	1 764	1 639
88	ENSMN	12	14	18	14	8	12
	ENSTIB	14	16	17	12	19	15
	Faculté de Droit d'Epinal	24	29	23	26	26	13
	Faculté des sciences du sport	8	11	15	9	13	15
	Faculté des Sciences et Technologies	3	10	12	13	12	3
	IAE Metz						2
	INSPE	21	22	22	29	36	31
	IUT Hubert Curien - Epinal	51	47	30	44	45	39
	IUT Saint-Dié	44	44	43	44	40	47
	Ensemble :	177	193	180	191	199	177
Ensemble	19 618	19 814	20 028	20 951	20 618	19 343	

**Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2017-2022)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Part des femmes	53,5%	53,9%	55,0%	55,4%	56,2%	56,7%
Part d'étudiant-es bénéficiant d'une bourse	34,4%	33,6%	33,1%	31,9%	32,7%	32,0%
Part d'étudiant-es intracommunautaires au sens du DIEC	1,3%	1,6%	1,5%	1,4%	1,6%	1,7%
Part d'étudiant-es extracommunautaires au sens du DIEC	12,2%	13,2%	12,7%	12,8%	12,4%	12,1%

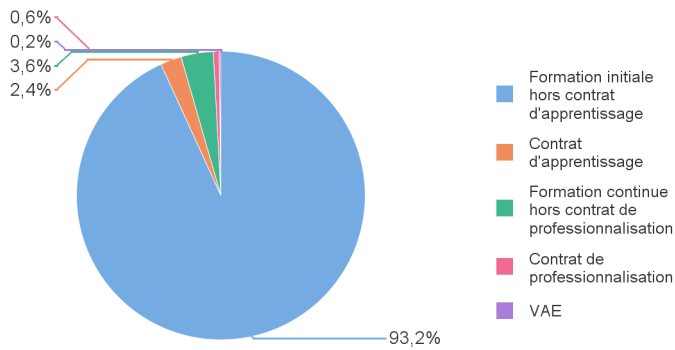
Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

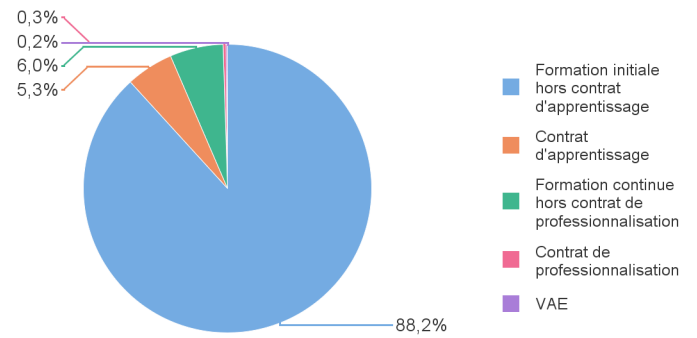
**Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2017-2022)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formation initiale hors contrat d'apprentissage	18 280	18 227	18 304	19 149	18 716	17 063
Contrat d'apprentissage	464	503	544	716	849	1 027
Formation continue hors contrat de professionnalisation	710	904	999	959	966	1 157
Contrat de professionnalisation	126	148	150	96	57	63
VAE	38	32	31	31	30	33
Ensemble	19 618	19 814	20 028	20 951	20 618	19 343

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription en 2017



Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription en 2022



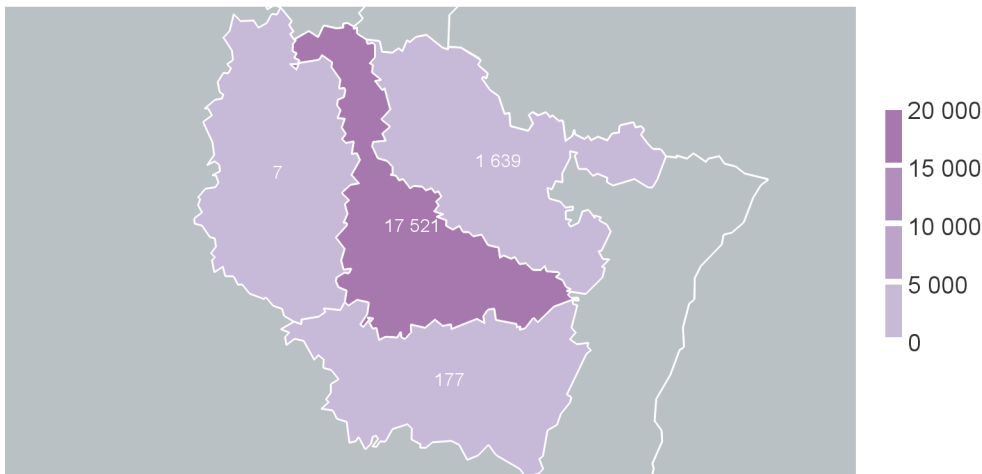
### 2.3 Lieu de formation des étudiant·es

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2022

Origine géographique :  
Meurthe & Moselle

Lieu de formation	%	Effectifs	Part dans l'UL
Meurthe-et-Moselle	90,6%	17 521	30,5%
Meuse	0,0%	7	0,0%
Moselle	8,5%	1 639	2,9%
Vosges	0,9%	177	0,3%
Ensemble	100,0%	19 343	33,7%

Graphique 11 : Lieu de formation de la population étudiante originaire du territoire en 2022



## 2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2017-2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
DUT	625	660	694	708	735
Licence	1 497	1 492	1 889	1 785	1 621
Licence professionnelle	542	485	487	506	482
Master	1 175	1 325	1 287	1 420	1 427
Diplôme d'ingénieur	271	270	258	306	271
Autres (DAEU, capacités et diplômes de santé)	1 711	1 787	1 895	1 932	1 993
Ensemble	5 821	6 019	6 510	6 657	6 529

Graphique 12 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire par type de diplôme en 2021



### 3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres et formations délocalisées.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissants des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconvertir ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômées et diplômés en emploi parmi les diplômées et diplômés sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômées et diplômés en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>



# Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement supérieur en Lorraine en 2019

	Université de Lorraine										Total ES	Part UL / ES		
	1er cycle, hors DUT	DUT	2ème cycle hors INSPE, ING et santé	INSPE	ING	Santé	3ème cycle	Total UL						
2019-2020														
CA de Bar-le-Duc - Sud Meuse			117				68				*	68	399	17%
CA de Forbach Porte de France		214	211								*	71	521	14%
CA de Longwy		206									*	663	721	92%
CA d'Épinal	91	592		91			147	264	102		*	1362	2344	58%
CA de Saint-Dié-des-Vosges		108						109			*	508	581	87%
CA Portés de France-Thionville		555	235								*	431	1295	33%
CA Saint-Avold Synergie		336									*	133	469	28%
CA Sarreguemines Confluences		227	200								*	630	1058	60%
CC du Territoire de Lunéville à Baccarat		199									*	132	331	40%
Eurrométropole de Metz	950	2133	1489	144	199	144	496	1004	667		*	16234	23481	69%
Métropole du Grand Nancy	1263	2489	2047	1175	1175	1175	644	4547	10295		*	39271	52542	75%
Dpt 54	1263	3154	2142	1175	1175	1175	644	4547	10295		*	41908	54100	77%
Dpt 55		580	381				68				*	68	1029	7%
Dpt 57	984	4071	2332	144	199	144	603	1004	667		*	17499	27635	63%
Dpt 88	91	1157	578	91	91	91	147	373	102		*	1870	3633	51%
<b>Lorraine</b>	<b>2338</b>	<b>8962</b>	<b>5433</b>	<b>1465</b>	<b>1465</b>	<b>144</b>	<b>1462</b>	<b>5924</b>	<b>11064</b>	<b>1842</b>	<b>1842</b>	<b>61345</b>	<b>86387</b>	<b>71%</b>

Source : MESRI - Atlas régional : Les effectifs étudiant 2019-2020 - Université de Lorraine / Apogée  
 (\*) : Les doctorants (3ème cycle) étant rattachés administrativement aux École Doctorales, leur localisation précise n'est pas connue.





# ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand  
Auteurs : Romain Demangel et Melih Kilbas  
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD  
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

*Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)*  
*dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr*  
*Novembre 2023*

