



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

ET | ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

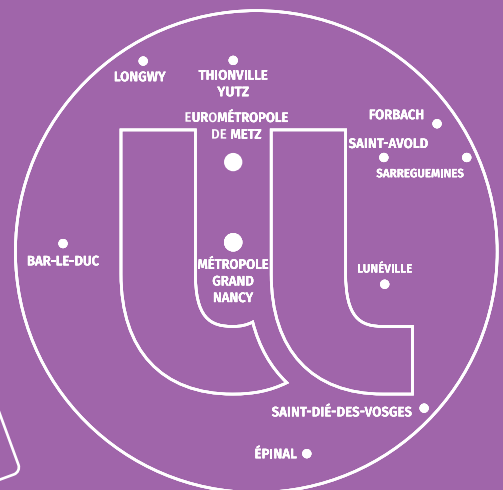
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

DÉPARTEMENT DES VOSGES



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2022
de l'Université de Lorraine



Sommaire

Note méthodologique	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire	7
1.1 Éléments de synthèse	7
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	9
1.3 Origine géographique des étudiant·es.....	11
1.4 Réussite universitaire	13
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·es.....	14
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	14
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire	15
2.1 Éléments de synthèse	15
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	16
2.3 Lieu de formation des étudiant·es	19
2.4 Réussite universitaire	20
3. Glossaire	21
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine en 2019	

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres et en formations délocalisées.
- De *l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine*. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire (hors enseignements délocalisés mais y compris enseignement à distance) ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

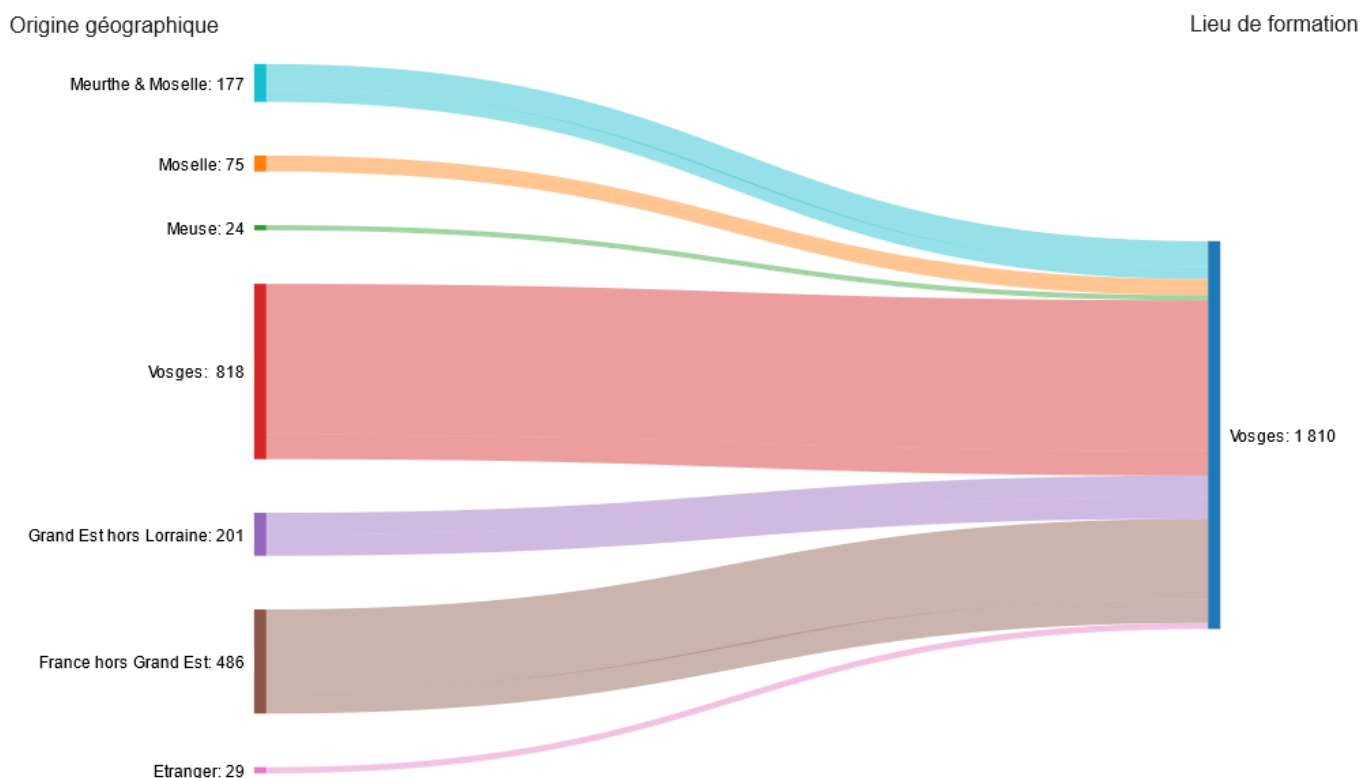
Selon les données de l'Atlas régional¹ des effectifs d'étudiants, en 2019-2020, l'Université de Lorraine représentait 51 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans le département des Vosges. Dans la région Lorraine, la part de l'Université de Lorraine dans les effectifs étudiants de l'enseignement supérieur était, sur cette période, de 71 %.

1.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2022, l'Université de Lorraine recensait 1 810 étudiantes et étudiants au sein de ses campus implantés dans le département des Vosges, soit 3,2 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 7,3 %), suivant la tendance à la baisse observée pour l'Université de Lorraine (- 7,1 %).

En 2022, 45 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine qui suit ses études sur le département des Vosges est également originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine en formation dans le département.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant-es de l'Université de Lorraine formé-es sur le territoire



Parmi les 1 810 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine qui suivent leurs études dans le département des Vosges, 40,2 % sont des femmes. Le taux de féminisation a progressé de 1,3 point

¹ MESRI - Atlas régional : Les effectifs d'étudiants en 2019-2020 (cf. Annexe)

depuis 2017, progression moins marquée que celle observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine (+ 2,3 points).

Près d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée dans le département des Vosges est boursier (32,7 %), proportion comparable à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,3 %). A noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés dans le département des Vosges est en diminution depuis 2017 (- 8,7 points, diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 3,9 points).

À la rentrée 2022, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans le département des Vosges accueillent 6 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,6 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère dans le département de la Moselle a légèrement diminué depuis 2017 (- 0,6 point), diminution égale pour l'ensemble de l'Université (- 0,6 point).

La grande majorité des apprenantes et apprenants du département des Vosges est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (75,7 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage*) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation*). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 13,6 points entre 2017 et 2022).

À l'issue de l'année universitaire 2021-2022, près de 800 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans le département des Vosges. Concernant les diplômé·es de Licence Professionnelle et Master en emploi 18 mois après leurs études, 27,7 % travaillent au sein du département des Vosges et 28,9 % y résident.

On dénombre 5 unités de recherche dans le département des Vosges sur un total de 102 implantations de recherche de l'Université en Lorraine.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·es. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Droit, Economie, Gestion	295	263	258	264	260	255
Interface	136	157	147	153	203	173
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	506	520	530	549	503	511
Santé	114	94	102	100	99	98
Sciences et technologies	52	59	61	68	65	51
Technologie	783	800	772	819	731	703
Lorraine Management Innovation						19
Ensemble	1 886	1 893	1 870	1 953	1 861	1 810
Part dans l'UL	3,2%	3,2%	3,1%	3,2%	3,1%	3,2%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BUT					266	488
DUT	552	564	543	553	240	1
Licence professionnelle	376	379	366	431	370	346
Licence	383	338	342	352	334	338
Master	178	217	225	245	261	218
Diplôme d'ingénieur	376	374	373	367	359	366
Certificats						34
Diplôme universitaire	16	17	14	1	28	19
Autres	5	4	7	4	3	
Ensemble	1 886	1 893	1 870	1 953	1 861	1 810

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2017-2022)

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
CA d'Épinal	ENSTIB	399	393	379	399	389	401
	Faculté de Droit d'Épinal	295	263	258	264	260	255
	Faculté des sciences du sport	114	94	102	100	99	98
	Faculté des Sciences et Technologies	52	59	61	68	65	51
	IAE Metz						19
	INSPE	136	157	147	153	203	173
	IUT Hubert Curien - Epinal	407	431	415	444	392	382
	Ensemble :	1 403	1 397	1 362	1 428	1 408	1 379
CA de Saint-Dié-des-Vosges	GIP - Insic	107	127	151	150	114	110
	IUT Saint-Dié	376	369	357	375	339	321
		Ensemble :	483	496	508	525	453
Ensemble		1 886	1 893	1 870	1 953	1 861	1 810

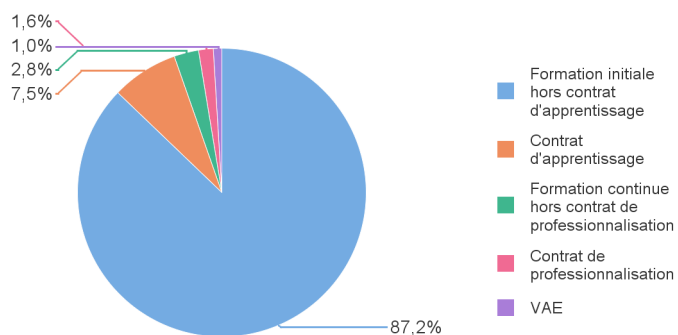
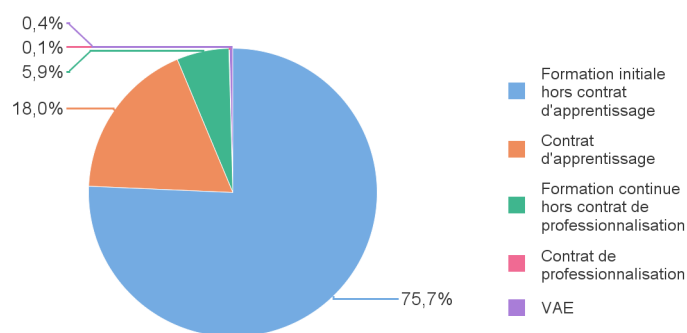
Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Part des femmes	38,9%	40,1%	38,9%	39,5%	41,4%	40,2%
Part d'étudiant-es bénéficiant d'une bourse	40,0%	38,0%	35,7%	34,0%	34,6%	32,7%
Part d'étudiant-es intracommunautaires au sens du DIEC	0,6%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,7%
Part d'étudiant-es extracommunautaires au sens du DIEC	6,6%	7,2%	6,9%	4,9%	5,4%	5,3%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.
 Etudiant extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2017-2022)

Régime d'inscription	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formation initiale hors contrat d'apprentissage	1 644	1 616	1 558	1 573	1 467	1 370
Contrat d'apprentissage	141	177	246	292	312	326
Formation continue hors contrat de professionnalisation	52	46	40	67	68	106
Contrat de professionnalisation	31	38	14	13	3	1
VAE	18	16	12	8	11	7
Ensemble	1 886	1 893	1 870	1 953	1 861	1 810

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2017

Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2022


1.3 Origine géographique des étudiant-es

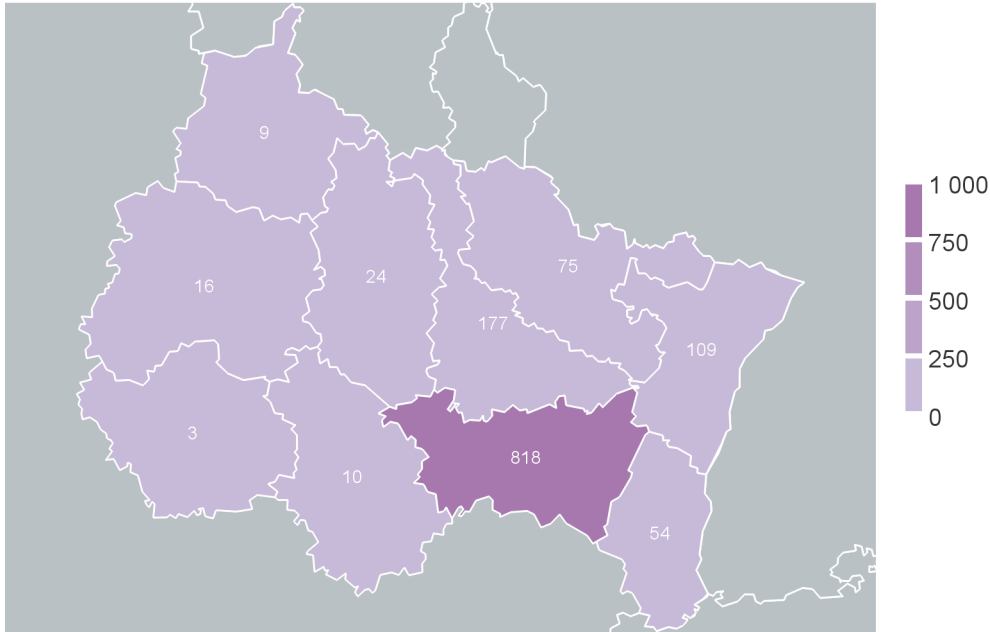
Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2022

 Lieu de formation :
Vosges

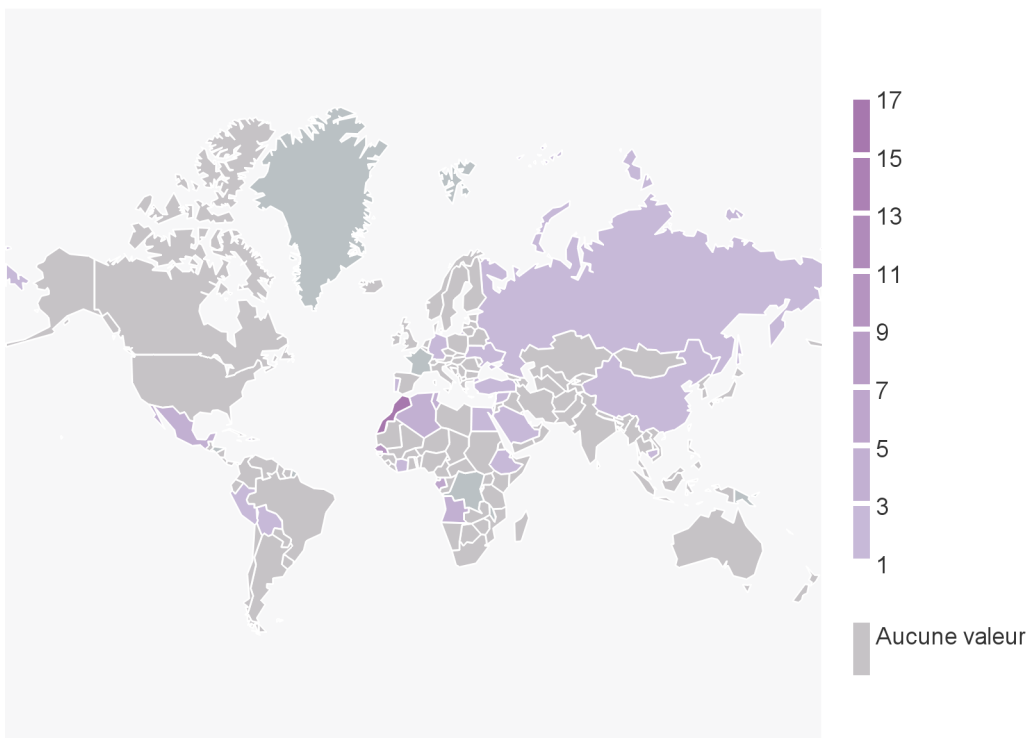
Origine géographique	%	effectifs	Part dans l'UL
Même Département	45%	818	1%
Meurthe & Moselle	10%	177	0%
Meuse	1%	24	0%
Moselle	4%	75	0%
Grand Est hors Lorraine	11%	201	0%
France hors Grand Est	27%	486	1%
Etranger	2%	29	0%
Ensemble	100,0%	1 810	3,2%

Note : L'origine géographique de la population est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant-e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2022



Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2022



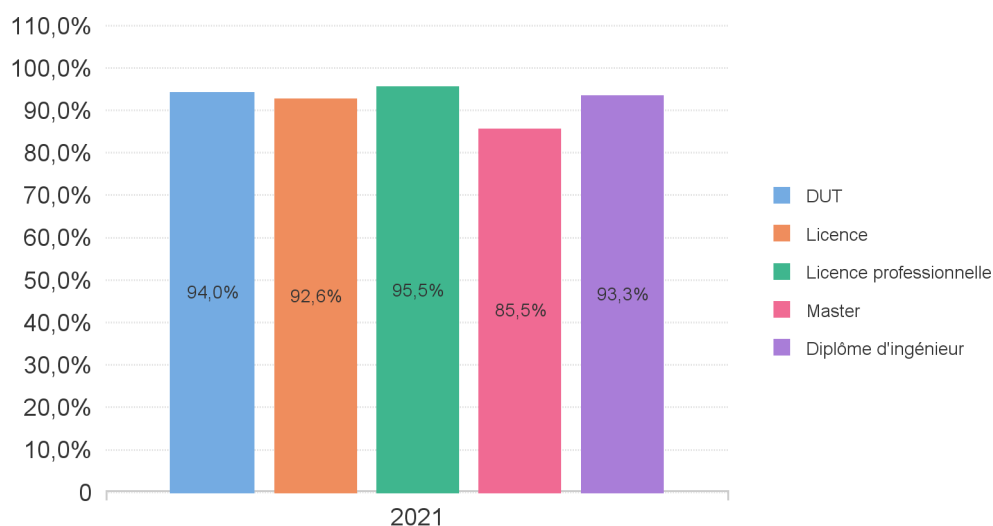
Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée formée sur le territoire par type de diplôme (2017-2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
DUT	211	229	233	234	221
Licence	43	35	29	33	25
Licence professionnelle	334	324	332	401	338
Master	88	94	96	107	124
Diplôme d'ingénieur	103	106	112	81	83
Ensemble	779	788	802	856	791

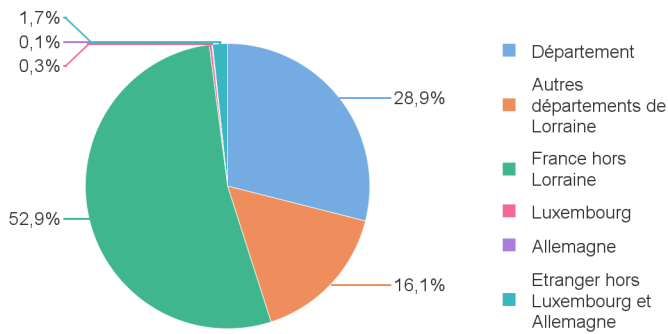
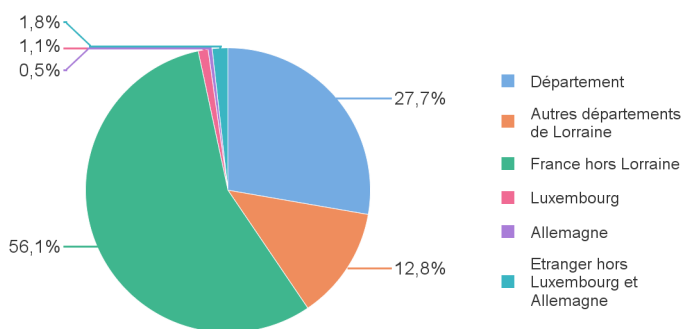
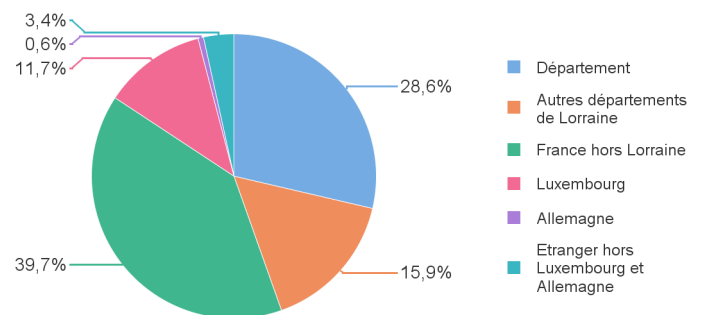
Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2021



1.5 Insertion professionnelle des diplômé-es

Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé-es du territoire 18 mois après obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	91%
----------------------------------	-----

Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé-es sur le territoire

Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé-es sur le territoire

Graphique 8 : Zone d'emploi des diplômé-es de l'UL


1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Tableau 9 : Laboratoires de recherche implantés sur le territoire

Acronyme laboratoire	Intitulé Laboratoire
CRAN	Centre de Recherche en Automatique de Nancy
IJL	Institut Jean Lamour
LCOMS	Laboratoire de Conception, Optimisation et Modélisation des Systèmes
LEM3	Laboratoire d'Etude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux
LERMAB	Laboratoire d'Etude et de Recherche sur le Matériau Bois

Source : Université de Lorraine / DRV

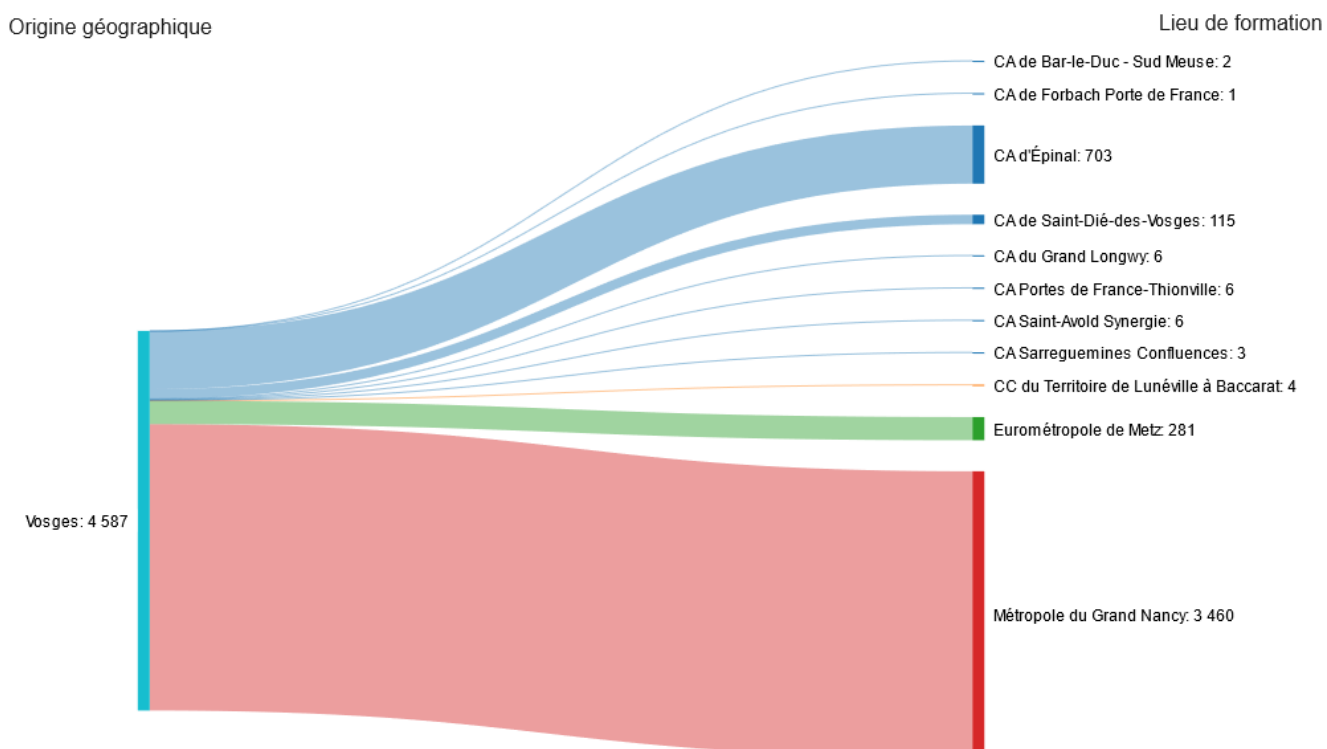
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2022, l'Université de Lorraine recensait 4 587 étudiantes et étudiants originaires du département des Vosges, soit 8 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 8,5 %).

En 2022, 17,8 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du département des Vosges est également en formation dans une des composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du département des Vosges (82,2 %) décident de poursuivre leurs études en dehors du territoire, majoritairement à la Métropole du Grand Nancy. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université originaires du département.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant-es de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 4 587 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire des Vosges, 57 % sont des femmes.

Près de la moitié de la population étudiante est boursière (41,7 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,3 %). À noter que cette proportion diminue depuis 2017 (- 8,8 points), diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 3,9 points).

À l'issue de l'année universitaire 2021-2022, près de 1 550 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant-es. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Arts, Lettres, Langues	465	443	455	488	433	406
Droit, Economie, Gestion	680	618	627	628	622	600
Interface	204	214	201	247	240	268
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	292	298	278	305	292	305
Santé	994	993	1 013	1 035	1 007	1 012
Sciences et technologies	405	437	495	493	455	403
Sciences humaines et sociales	740	718	700	690	725	637
Technologie	912	929	936	891	788	729
Lorraine Management Innovation	218	247	228	234	241	227
Ensemble	4 910	4 897	4 933	5 011	4 803	4 587
Part dans l'UL	8,5%	8,3%	8,3%	8,1%	7,9%	8,0%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DAEU	14	15	20	30	18	17
BUT					296	535
DUT	689	735	743	707	291	
Licence professionnelle	295	252	271	250	265	243
Licence	2 203	2 153	2 191	2 177	2 158	1 974
Master	725	731	730	788	757	678
Diplôme d'ingénieur	262	272	245	274	268	278
PASS	197	213	206	148	92	110
Diplômes de santé (hors PASS)	405	387	403	479	488	502
Préparation concours	18	29	20	19	21	24
Certificats	6	4	3	24	29	84
Diplôme universitaire	82	96	88	100	106	139
Echanges internationaux						2
Formation courte qualifiante				1	3	1
Autres	14	10	13	14	11	
Ensemble	4 910	4 897	4 933	5 011	4 803	4 587

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2017-2022)

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
54	Centre Européen Universitaire	12	12	7	9	10	8
	Cycle Préparatoire Polytechnique	17	12	6	13	18	12
	Ecole de Sage-Femme Nancy	21	18	21	23	21	21
	EEIGM	23	21	24	32	26	27
	ENSAIA	14	22	20	22	24	25
	ENSEM	5	6	5	7	9	6
	ENSG	2	5	7	8	3	4
	ENSGSI	16	15	15	18	16	17
	ENSIC	14	14	8	11	8	9
	ENSMN	12	8	7	11	5	7
	Faculté de chirurgie dentaire	48	48	50	50	53	48
	Faculté de Médecine	289	294	300	377	380	406
	Faculté de Pharmacie	115	109	109	109	111	115
	Faculté des sciences du sport	226	231	242	224	257	233
	Faculté des Sciences et Technologies	369	407	463	460	425	366
	IAE Nancy	148	186	171	171	164	140
	INSPE	79	69	73	89	66	85
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	9	8	2	5	5	5
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	40	34	33	39	44	37
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel	14	7	8	6	4	3
	Institut Régional du Travail	3	4	1	8	3	1
	IUT Longwy	6	10	11	9	4	6
	IUT Nancy-Brabois	219	213	229	201	175	156
	IUT Nancy Charlemagne	244	250	230	213	194	184
	PASS	197	213	206	148	92	110
	Polytech	78	81	64	63	57	59
	Telecom Nancy	16	12	11	5	5	10
UFR ALL Nancy	401	383	393	405	367	343	
UFR DSEG	395	376	399	392	407	381	
UFR LANSAD	9	7	6	25	33	47	
UFR SHS Nancy	714	687	657	638	685	599	
Ensemble :	3 755	3 762	3 778	3 791	3 671	3 470	
55	INSPE	5	8	4	5	6	2
	Ensemble :	5	8	4	5	6	2
57	Ecole de Sage-Femme Metz	9	8	6	5	6	6
	ENIM	33	33	42	43	42	45
	IAE Metz	30	27	24	24	33	38
	INSPE	11	16	9	21	15	10
	ISFATES	9	10	8	10	6	6
	IUT Metz	52	57	55	41	41	31
	IUT Moselle-Est	13	12	13	14	9	9

57	IUT Thionville	6	5	6	10	7	6
	UFR ALL Metz	50	53	54	77	62	60
	UFR DEA	16	14	17	18	14	13
	UFR MIM	13	6	9	6	9	14
	UFR SciFA	19	24	25	29	26	21
	UFR SHS Metz	26	31	43	52	40	38
	Ensemble :	287	296	311	350	310	297
88	GIP-Insic	8	15	17	15	11	14
	ENSTIB	54	54	52	57	68	70
	Faculté de Droit d'Epinal	245	204	201	196	183	192
	Faculté des sciences du sport	87	64	70	88	74	64
	Faculté des Sciences et Technologies	6	8	7	9	8	11
	IAE Metz						12
	INSPE	91	104	101	97	114	118
	IUT Hubert Curien - Epinal	247	269	281	267	225	236
	IUT Saint-Dié	125	113	111	136	133	101
	Ensemble :	863	831	840	865	816	818
Ensemble	4 910	4 897	4 933	5 011	4 803	4 587	

Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2017-2022)

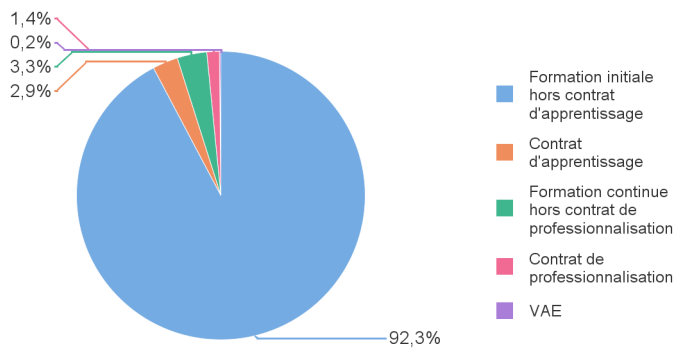
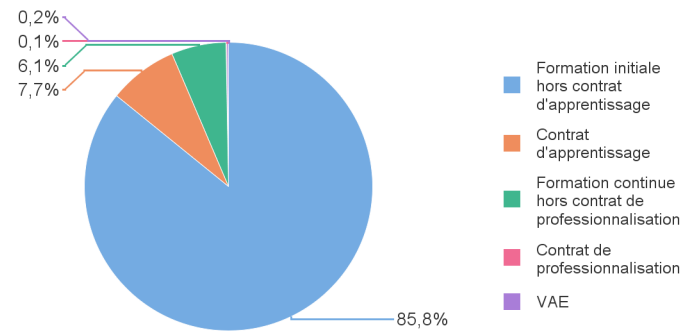
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Part des femmes	55,4%	55,0%	53,8%	54,8%	55,7%	57,0%
Part d'étudiant-es bénéficiant d'une bourse	50,5%	48,5%	47,2%	45,1%	44,2%	41,7%
Part d'étudiant-es intracommunautaires au sens du DIEC	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%
Part d'étudiant-es extracommunautaires au sens du DIEC	2,4%	2,4%	1,9%	1,6%	1,9%	2,5%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2017-2022)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Formation initiale hors contrat d'apprentissage	4 530	4 455	4 470	4 503	4 230	3 943
Contrat d'apprentissage	140	166	231	250	329	356
Formation continue hors contrat de professionnalisation	163	196	180	220	225	282
Contrat de professionnalisation	69	72	44	30	9	4
VAE	8	8	8	8	10	9
Ensemble	4 910	4 897	4 933	5 011	4 803	4 587

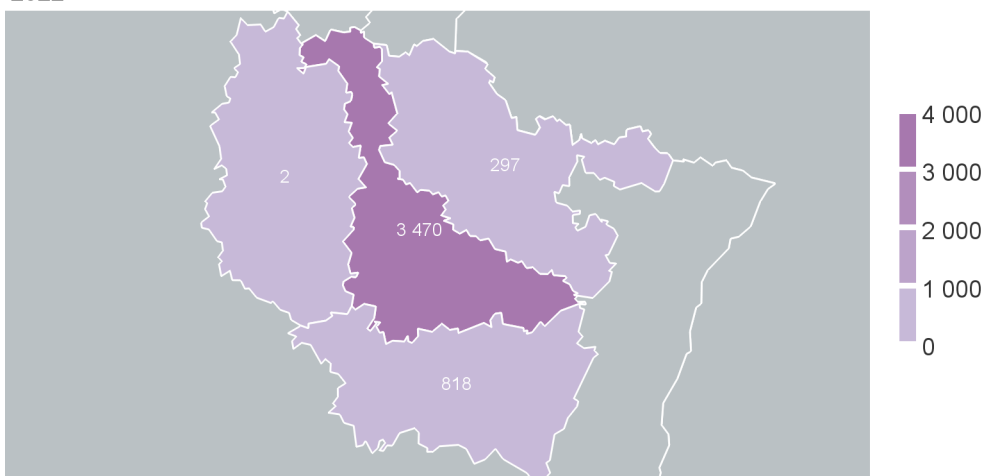
Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription en 2017

Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription en 2022


2.3 Lieu de formation des étudiant·es

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2022

Origine géographique :
Vosges

Lieu de formation	%	Effectifs	Part dans l'UL
Meurthe-et-Moselle	75,6%	3 470	6,0%
Meuse	0,0%	2	0,0%
Moselle	6,5%	297	0,5%
Vosges	17,8%	818	1,4%
Ensemble	100,0%	4 587	8,0%

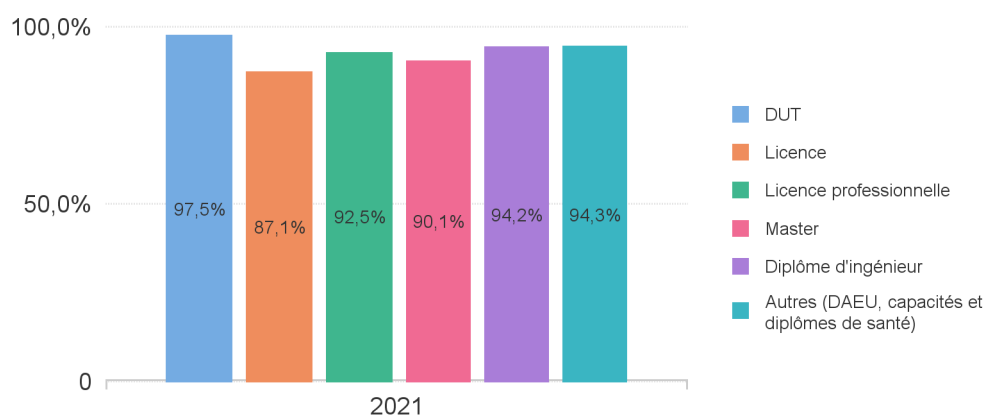
Graphique 11 : Lieu de formation de la population étudiante originaire du territoire en 2022


2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2017-2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
DUT	289	294	317	326	272
Licence	433	440	502	495	431
Licence professionnelle	264	220	252	227	233
Master	279	311	277	315	320
Diplôme d'ingénieur	53	57	56	64	49
Autres (DAEU, capacités et diplômes de santé)	237	191	220	248	232
Ensemble	1 555	1 513	1 624	1 675	1 537

Graphique 12 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire par type de diplôme en 2021



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres et formations délocalisées.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissants des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconvertir ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômées et diplômés en emploi parmi les diplômées et diplômés sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômées et diplômés en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement supérieur en Lorraine en 2019

	Université de Lorraine										Total ES	Part UL / ES		
	1er cycle, hors DUT	DUT	2ème cycle hors INSPE, ING et santé	INSPE	ING	Santé	3ème cycle	Total UL						
2019-2020														
CA de Bar-le-Duc - Sud Meuse			117				68				*	68	399	17%
CA de Forbach Porte de France			211								*	71	521	14%
CA de Longwy											*	663	721	92%
CA d'Épinal			214	91			147	264	102		*	1362	2344	58%
CA de Saint-Dié-des-Vosges			113					109			*	508	581	87%
CA Portés de France-Thionville			235								*	431	1295	33%
CA Saint-Avold Synergie											*	133	469	28%
CA Sarreguemines Confluences			200								*	630	1058	60%
CC du Territoire de Lunéville à Baccarat											*	132	331	40%
Eurométropole de Metz	950	2133	1489	199	144		496	1004	667		*	16234	23481	69%
Métropole du Grand Nancy	1263	2489	2047	1175	1175		644	4547	10295		*	39271	52542	75%
Dpt 54	1263	3154	2142	1175	1175		644	4547	10295		*	41908	54100	77%
Dpt 55		580	381				68				*	68	1029	7%
Dpt 57	984	4071	2332	199	144		603	1004	667		*	17499	27635	63%
Dpt 88	91	1157	578	91			147	373	102		*	1870	3633	51%
Lorraine	2338	8962	5433	1465	144	2657	1462	5924	11064	1842	61345	86387	71%	

Source : MESRI - Atlas régional : Les effectifs étudiant 2019-2020 - Université de Lorraine / Apogée
 (*) : Les doctorants (3ème cycle) étant rattachés administrativement aux École Doctorales, leur localisation précise n'est pas connue.

ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteurs : Romain Demangel et Melih Kilbas
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2023

