

Rentrée universitaire 2024-2025

[DOSSIER DE PRESSE]



* Retrouvez la répartition des étudiants dans la [plaquette des chiffres-clés 2024](#) (page 3).

Un projet d'établissement
ambitieux et résolument tourné
vers l'avenir

Une offre de formation adaptée et
personnalisée

Une rentrée 2024 plus inclusive :
l'université de Lorraine labellisée
« Université Inclusive
Démonstratrice »

Page 2

Page 3

Page 6

Vie des campus : un facteur
d'attractivité et d'épanouissement
des étudiant·es

Les focus de la rentrée

L'agenda des temps forts à venir

Page 7

Page 8

Page 10

ANNEXES

- Annexe 1 - [L'essentiel des modifications de l'offre de formation 2024-2028](#) (fichier .pdf)
- Annexe 2 - [Evolution des effectifs étudiants de l'université de Lorraine](#) (fichier .xls)
- Annexe 3 - [Les chiffres-clés 2024](#) (fichier .pdf)



Rentrée universitaire 2024-2025

Contact presse : Fanny Lienhardt, 06 75 04 85 65 - fanny.lienhardt@univ-lorraine.fr

Un projet d'établissement ambitieux et résolument tourné vers l'avenir

« Depuis sa création, l'Université de Lorraine incarne une vision ambitieuse de l'enseignement supérieur et de la recherche, ancrée dans ses territoires et ouverte sur le monde. Moteur de développement régional, l'UL s'engage fermement pour un avenir durable, plaçant la Responsabilité sociale et environnementale (RSE) au cœur de sa stratégie. Nous assumons notre responsabilité envers l'environnement et la société en mettant l'humain au centre de nos priorités, en promouvant l'inclusion et en renforçant la démocratie universitaire et l'éthique scientifique ». Hélène Boulanger

Construire un avenir durable et responsable. Pour y parvenir, l'établissement veut réduire son empreinte carbone de 6 % par an et intégrer les enjeux environnementaux dans tous ses programmes de formation. L'Université de Lorraine prend les devants pour construire un avenir respectueux de l'environnement et plus juste, à travers des actions transformatrices face aux défis environnementaux, sociaux, de santé, économiques et de gouvernance.

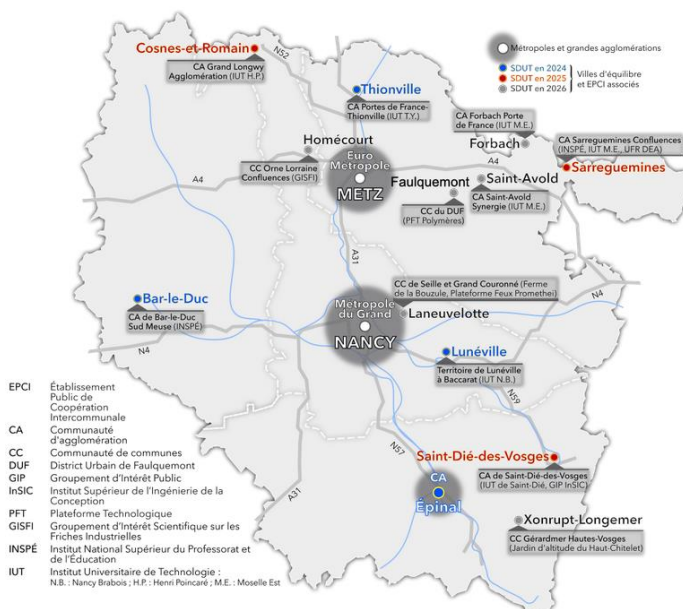
Améliorer la qualité de vie sur les campus et les conditions de travail. L'université s'engage à créer un environnement universitaire inclusif et enrichissant, en promouvant l'égalité, la diversité et l'inclusion. Des initiatives sont développées pour garantir des conditions de travail optimales pour tous les personnels en modernisant les outils de gestion des ressources humaines. L'amélioration des conditions de travail implique également d'offrir à toute la communauté universitaire un cadre de travail et d'étude à la hauteur des ambitions fixées par l'établissement. Compte tenu de l'ampleur du patrimoine immobilier et de l'état très dégradé de certains locaux, l'université met tout en œuvre pour trouver des solutions de financement visant à porter un grand plan de réhabilitation de ces bâtiments.

Entretenir un dialogue constant et constructif avec les territoires. L'Université de Lorraine irrigue tout le territoire lorrain et contribue au développement économique et culturel grâce à des partenariats locaux dynamiques impliqués dans une stratégie commune dans le cadre de la Conférence universitaire territoriale. Elle s'appuie sur des programmes qui favorisent le dialogue entre les acteurs de l'innovation, de la formation, de la recherche, et des territoires (programmes SIRIUS, ORION, Education&Territoires, AILES, etc.).

Avec les SDUT, l'Université de Lorraine déploie ainsi toute une stratégie collaborative avec les acteurs des territoires.

Dans un souci d'amélioration de l'accès à l'enseignement supérieur et d'un développement économique harmonieux, l'université met en place des Schémas de déploiement universitaire territoriaux (SDUT) travaillés « sur-mesure » avec les territoires. La stratégie territoriale est déclinée et adaptée pour chaque territoire permettant de fixer les objectifs communs et de partager les actions qui en découlent en matière d'orientation, de formation, de recherche, d'innovation, de vie universitaire et/ou de liens entre science et société.

L'Université de Lorraine s'est fixé l'objectif d'élaborer 13 SDUT hors métropoles avant fin 2026 (voir la carte ci-contre).



Retrouvez toutes les ambitions de l'Université de Lorraine dans le [projet d'établissement 2024-2028](https://projet.d etablissement.2024-2028) | <https://factuel.univ-lorraine.fr/node/26948> (article factuel)



Rentrée universitaire 2024-2025

Contact presse : Fanny Lienhardt, 06 75 04 85 65 - fanny.lienhardt@univ-lorraine.fr

Une offre de formation adaptée et personnalisée

Contexte & ambitions. Face à un contexte de profondes et rapides mutations, l'ambition de l'Université de Lorraine est d'accompagner les étudiants vers la réussite de leurs projets personnels et professionnels, de former les citoyennes et citoyens et les cadres de demain, de les préparer à accompagner ces grandes transitions, à s'adapter à la rapide mutation des métiers et, pour les personnes actives, de consolider leurs compétences et d'en acquérir de nouvelles à travers la formation tout au long de la vie (FTLV).

Dans le cadre des missions du service public de l'enseignement supérieur, l'Université de Lorraine fait évoluer son offre de formation initiale et professionnelle avec des adaptations en cohérence avec les Objectifs de développement durable (ODD) sur lesquels l'université a pu développer une expertise reconnue au niveau international et/ou en lien avec les alliances européennes [UniGR](#) et [EURECA-PRO](#). Par ses formations disciplinaires et pluridisciplinaires, l'université contribue à la fois à la réussite des étudiant·es et à apporter une réponse aux évolutions des métiers et des compétences, entre autres celles concernant les métiers en tension et métiers d'avenir.

Amélioration continue de la formation. L'Université de Lorraine a toujours été soucieuse de proposer des formations où les étudiant·es possédant les prérequis nécessaires disposent de réelles chances de réussite et où elles et ils s'insèrent. Les taux d'insertion moyens sont de 92% en licence professionnelle, 91% en master, 98% en formation d'ingénieur et 92% en doctorat (enquête décembre 2022 auprès des diplômés 2021).

L'Université a la responsabilité de répondre aux profondes et rapides mutations du contexte socioéconomique en adaptant ses diplômes aux compétences attendues, en formation initiale comme en formation continue. Les formations dispensées tiennent compte de l'évolution des besoins socioéconomiques et sociétaux tant d'un point de vue quantitatif (capacité d'accueil) que qualitatif (connaissances et compétences visées).

Les conseils de perfectionnement jouent un rôle essentiel dans l'amélioration continue de l'offre de formation. Les équipes pédagogiques mènent un travail de fond sur la pertinence des formations, sur les évolutions potentielles à mener pour développer et faire rayonner les formations dont elles ont la responsabilité. **L'accréditation 2024, renouvelée tous les 5 ans par le ministère, vient confirmer la qualité des formations proposées après un processus d'évaluation par le [HCERES](#).**

Schéma directeur de l'offre de formation 2024-2028

Une offre de formation cohérente avec l'identité de l'Université de Lorraine : pluridisciplinaire, au cœur des territoires, orientée vers la recherche, technologique et entrepreneuriale

Licences et Masters : des cycles de formation renouvelés pour assurer des parcours plus personnalisés et plus flexibles aux étudiants, tout en maintenant un haut niveau d'exigence dans la délivrance de nos diplômes

Des pratiques pédagogiques en évolution pour garantir la qualité des formations et l'attractivité de l'université, en formation initiale et professionnelle.

Un gain de lisibilité pour nos futurs étudiants, nos étudiants et les employeurs

Un dimensionnement ajusté pour garantir un soutien efficace aux équipes pédagogiques et des conditions de travail correctes pour les personnels et les usagers

Une attention particulière accordée aux objectifs de développement durable et aux responsabilités sociétales des universités

BON A SAVOIR | Insertion professionnelle : un calcul défavorable pour l'Université de Lorraine

Contrairement à ce que pourraient laisser à penser les données Inser-sup publiées par le ministère, l'Université insère ses diplômés bien souvent au-delà des taux nationaux. Notre situation géographique et notre dynamisme transfrontalier n'étant pas pris en compte dans ces données. Ce sont pas moins de 20% de nos diplômé·es qui s'insèrent au Luxembourg et ne sont pas comptabilisés.

Du DUT au doctorat, quel devenir professionnel pour les diplômé·es de l'Université de Lorraine ?

L'Université de Lorraine, désireuse de mieux accompagner ses étudiant·es dans la construction de leurs parcours universitaires et professionnels, a fait le choix de systématiser ses enquêtes d'insertion. Tous les étudiant·es de l'Université de Lorraine sont enquêté·s à plusieurs reprises après leur départ de l'établissement.

insertion.univ-lorraine.fr

Stratégie de formation et enjeux disciplinaires. L'Université de Lorraine couvre l'ensemble du spectre disciplinaire, à la fois en recherche et en formation. Elle fait de cette pluridisciplinarité une force. Elle rassemble 14 UFR, 11 écoles d'ingénieur, 8 IUT, 5 instituts, 2 IAE, et 1 INSPÉ qui portent son activité de formation initiale et de formation tout au long de la vie (FTLV). Les différentes formes des composantes de formation permettent de combiner des performances en matière d'attractivité et un maillage territorial fort par leur présence dans 12 agglomérations réparties dans toute la Lorraine. Elles proposent l'ensemble des voies de professionnalisation et diplômes existant en France à travers 374 diplômes différents, tous niveaux d'études confondus (BUT, LP, Licences, Masters, diplômes de santé, titres d'ingénieur) dont 201 ouverts à l'alternance, ainsi que 167 Diplômes Universitaires (DU) et Diplômes Inter-Universitaires (DIU).

NOUVEAU : le certificat obligatoire SENSE. En février 2022, le rapport Jouzel préconisait d'intégrer un programme sur la transition écologique pour tous les étudiant·es de 1er cycle. En octobre 2022, Sylvie Retailleau, ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche annonçait : « *Au plus tard en 2025, il sera proposé à chaque étudiant (...) un socle de connaissances et compétences globales, transversales et pluridisciplinaires. Cette formation sera une des conditions pour pouvoir être diplômé du 1er cycle (...). La formation donnera aussi lieu à une certification* ». La réponse de l'Université de Lorraine a été de voir plus large avec une volonté politique de rendre obligatoire un enseignement qui aborde non seulement la transition écologique (TE) mais aussi l'égalité-diversité-inclusion (EDI). Ce choix est en phase avec la politique de Responsabilité Sociétale et Environnementale de l'université.



Ce certificat OBLIGATOIRE (accessible à partir du 23 septembre 2024) a pour objectif de former les étudiant·es aux grands enjeux environnementaux et sociétaux de notre temps, et leur proposer des actions possibles pendant leur vie étudiante. Dans ce module, seront abordés les enjeux liés à l'énergie, au climat et à la biodiversité, mais aussi les problématiques liées à l'Égalité, Diversité et Inclusion (EDI). Ce module proposera également des actions possibles en tant qu'étudiant·e, citoyen·ne et futur·e professionnel·le. Grâce à ce certificat, l'étudiant·e sera capable de :

- comprendre les enjeux des transitions en cours,
- participer au débat en s'appuyant sur un socle de connaissances scientifiques,
- se mobiliser pour agir individuellement.

En savoir + : <https://factuel.univ-lorraine.fr/node/26160>

En parallèle du module obligatoire SENSE, l'Université de Lorraine propose 6 parcours de personnalisation pour les étudiant·es de Licence.

Vers la personnalisation des parcours en licence. Dans le cadre de cette nouvelle accréditation 2024-2028, l'établissement propose différents parcours ouverts à l'ensemble des étudiant·es de Licence à l'Université de Lorraine. Le déploiement de ces options permettra de croiser les compétences, les champs disciplinaires et mixer les publics aux formations diverses. La diversité des parcours doit permettre à chaque étudiant·e, quelle que soit son appétence, d'acquérir en complément de son orientation disciplinaire d'autres compétences et de construire peu à peu son parcours personnel et professionnel. Chaque étudiant, étudiante aura donc la possibilité, en plus du tronc commun et des options propres à son diplôme, de s'inscrire à un parcours de personnalisation proposé soit par sa composante soit par l'établissement, de façon à donner une coloration particulière à son profil étudiant.



Ces parcours de personnalisation sont soutenus par le programme [Education et Territoires](#), qui accompagne la transformation systémique du premier cycle universitaire.

Deux parcours de personnalisation accessibles dès la 1ère année de licence :

- **Professorat des écoles (PE)** : un parcours dès le post-bac pour apporter une connaissance du système éducatif, des publics et de l'enfant avec une préprofessionnalisation progressive vers le métier de professeur·e des écoles (et accéder au master MEEF 1er degré). Au programme : français, mathématiques, culture scientifique et artistique, didactique et pluridisciplinarité | [Découvrir le parcours](#)
- **Licence accès Santé (LAS)** : un parcours pour les étudiant·es inscrit·es à l'une des licences qui offrent un « Accès Santé avec un enseignement dit « mineure santé » » en vue de poursuivre en Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie et Ergonomie | [En savoir +](#)

5

Quatre parcours de personnalisation accessibles en deuxième année de licence :

- **Agir pour l'Environnement et la Société (AGILES)** : un parcours de formation interdisciplinaire, centré sur le développement des compétences transversales pour comprendre les enjeux de la responsabilité sociétale et environnementale, et agir collectivement pour une transition écologique et solidaire des organisations et du territoire. L'objectif est de former des citoyen·ne·s et des professionnel·le·s créatif·ve·s, critiques et engagé·e·s. Le parcours en [images](#) | [Découvrir ce parcours](#)
- **Recherche (ORION)** : Un parcours pour permettre aux étudiant·e·s de découvrir et de pratiquer la recherche en étant mentoré·e·s par les doctorant·e·s, enseignant·e·s-chercheur·euse·s et chercheur·euse·s. Les étudiant·e·s pourront développer les compétences de créativité, esprit critique, collaboration et communication. ORION peut aussi financer les stages au sein de laboratoires de recherche, ainsi que des mobilités internationales. En [images](#) | [Découvrir ce parcours](#)
- **A la découverte de l'entrepreneuriat** : un parcours de sensibilisation à l'entrepreneuriat porté par le Peel (Pôle entrepreneuriat étudiant de Lorraine) avec une compréhension des aspects théoriques et pluridisciplinaires, un développement de la culture entrepreneuriale à travers une mise en situation des premiers pas de l'entrepreneur·e. Découvrir en [images](#) | [Connaître le Peel](#)
- **Etudiants Sportifs de Haut Niveau (ESHN)** : un parcours qui valorise les compétences acquises dans le cadre de la pratique sportive de haut niveau, tout en préservant le parcours de formation initiale. Réservé aux étudiant·es disposant du statut « sportif de haut niveau » liste 1. [En savoir +](#)



Retrouvez l'essentiel des modifications de l'offre de formation 2024-2028 dans [l'annexe 1](#).

Retrouvez toute l'offre de formation de l'Université de Lorraine sur formations.univ-lorraine.fr

Retrouvez la stratégie formation de l'Université de Lorraine dans le [projet d'établissement 2024-2028](#) (page 41).

Une rentrée 2024 plus inclusive : l'Université de Lorraine labellisée « Université Inclusive Démonstratrice »

Contexte national. De 2017 à 2023, le nombre d'étudiantes et étudiants accompagnés par les missions handicap des universités a doublé. Dans ce contexte, le président de la République a annoncé lors de la Conférence nationale du handicap du 26 avril 2023 un appel à projet (AAP) pour permettre à quelques universités de devenir démonstratrices des meilleures pratiques inclusives, et des outils pour se former à une pratique pédagogique inclusive. L'AAP « Universités Inclusives Démonstratrices » a été lancé par les ministères en charge de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et des Personnes âgées et des Personnes handicapées le 28 février 2024.

L'Université de Lorraine fait partie des 6 lauréats ! 27 établissements se sont portés candidats. À l'issue d'un examen par le jury, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a notifié 6 établissements lauréats dont l'Université de Lorraine. Plus de 10 millions d'euros (10,5M€) seront engagés par le ministère jusqu'en 2026 pour accompagner le financement des projets des 6 lauréats. Chaque projet lauréat sera financé à hauteur du budget demandé : entre 1,3 et 2 millions d'euros selon les projets.

Le projet de l'Université de Lorraine. A travers sa candidature, l'Université de Lorraine affiche clairement son ambition : être un établissement accessible où chaque étudiante et étudiant en situation de handicap a les mêmes opportunités de réussite que les autres avec la volonté de positionner l'établissement comme une université inclusive démonstratrice, exemplaire dans sa démarche d'accessibilité. L'Université de Lorraine souhaite se saisir pleinement de l'opportunité que représente cet AAP pour accélérer la mise en accessibilité de l'établissement et expérimenter de nouvelles méthodes, outils et fonctionnements. Le parcours des étudiant.es en situation de handicap dans l'établissement doit être fluide et elles et ils doivent pouvoir être au cœur des politiques. Le projet comporte 3 axes : renforcer la participation des étudiant.es en situation de handicap (ESH) à la vie de l'établissement en s'appuyant notamment sur la recherche ; améliorer la réussite en repensant l'apprentissage des langues et en développant un cadre d'études favorable ; donner plus d'outils à la communauté universitaire, avec par exemple un module d'évaluation de l'accessibilité des contenus pédagogiques et une formation plus poussée des personnels du service d'orientation et d'insertion professionnelle.

Zoom sur l'accompagnement des étudiant.es en situation de handicap à l'Université de Lorraine. Le schéma directeur handicap présente la politique menée par l'établissement en matière de handicap. Il s'articule autour de 4 axes et reprend à la fois les actions engagées en lien avec les obligations de l'établissement, comme le recrutement des Bénéficiaires de l'obligation à l'emploi, l'accompagnement des étudiant.es ou l'accessibilité du cadre bâti et des ressources numériques, et des actions spécifiques à l'université comme le développement d'une culture du handicap. L'Université de Lorraine développe aussi depuis 2017, une politique d'inclusion à l'égard des doctorantes et doctorants en situation de handicap avec les contrats doctoraux handicap.

« Je défends une université inclusive, qui accueille toutes les diversités et où chacune et chacun peut trouver sa place. Une université qui affirme pleinement sa responsabilité sociétale et environnementale et qui s'engage résolument et collectivement dans la mise en œuvre d'actions transformatrices pour relever les défis liés aux transitions ».

Hélène Boulanger

6

Quelles perspectives pour le schéma directeur handicap 2024-2028 ? Le schéma directeur handicap 2024-2028 correspond à l'axe stratégique « Amplifier la politique handicap » du schéma directeur EDI 2024-2028. Il sera structuré autour de 6 objectifs principaux :

- favoriser le parcours de réussite des ESH jusqu'à leur insertion professionnelle,
- améliorer le recrutement et l'accompagnement des personnels en situation de handicap,
- développer la formation et la recherche dans le domaine du handicap,
- améliorer l'accessibilité des campus, des locaux, des services et des savoirs,
- améliorer l'information, la sensibilisation et la formation de l'ensemble de la communauté universitaire,
- renforcer la politique d'achats responsables de l'université.

Chiffres-clés 2023 :

- recrutement de 251 personnels Bénéficiaires de l'obligation d'emploi
- accompagnement de 1 108 étudiantes et étudiants
- recrutement de 154 emplois-étudiants pour accompagner les ESH



[Communiqué de presse – 10/07/2024 / Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche](#)
[Accompagnement des étudiant.es en situation de handicap : bilan et perspectives](#) (article factuel)

Vie des campus : un facteur d'attractivité au service de la réussite et de l'épanouissement des étudiant·es

L'Université de Lorraine considère la vie étudiante comme un maillon indispensable à la politique de formation et c'est pour cette raison qu'elle s'est dotée lors de sa création en 2012 d'un Conseil de la Vie Universitaire, instauré comme un Conseil central de l'Université. Cette instance constitue dans le paysage français une originalité forte qui permet de traiter de sujets transversaux dans les différents domaines de la vie étudiante et de la vie des personnels, en partenariat avec divers acteurs institutionnels comme les collectivités territoriales ou le CROUS. Ce Conseil de la Vie Universitaire contribue à mettre la qualité de vie au cœur de la stratégie de l'établissement, pour les personnels mais aussi pour les étudiantes et les étudiants.

L'Université de Lorraine conçoit la vie étudiante dans son acception la plus large : de la réussite académique à l'épanouissement personnel, de l'accès à la culture à l'accès au sport, de l'accès aux soins et à la prévention à l'accompagnement dans l'insertion professionnelle, de la reconnaissance de l'engagement étudiant au soutien des actions des associations. Sans oublier, par ailleurs, la volonté de réduction de la précarité étudiante, d'acceptation de toutes les singularités, de prise en compte de la nécessité de la transition écologique.



Le Schéma Directeur de la « vie étudiante en Lorraine » dit VÉLo fixe ainsi les grandes lignes de la stratégie de l'Université en matière de vie étudiante avec 5 axes prioritaires de travail identifiés pour la période 2024-2028 :

1 Améliorer les conditions de vie et d'études

- Accompagner les étudiant·es concerné·es vers un emploi étudiant compatible avec la réussite de leurs études,
- Améliorer la restauration sur les campus,
- Améliorer l'accueil et l'inclusion des étudiant·es internationaux,
- Assurer l'équité d'accès au numérique et à internet,
- Assurer l'équité d'accès des étudiant·es aux espaces de travail et aux lieux de vie.

2 Prévenir les discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion

- Améliorer l'accueil des étudiant·es dans leur diversité,
- Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives pour l'ensemble des étudiant·es.

3 Aider les étudiant·es en situation de fragilité

- Améliorer l'accueil des primo-entrant·es
- Assurer la veille sanitaire sur les besoins médico-psycho-sociaux de la population étudiante du territoire,
- Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse,
- Combattre la fragilité et la précarité menstruelles,
- Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale,
- Faciliter l'accès au logement et l'installation des étudiant·es.

4 Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux

- Faciliter la mobilité durable des étudiant·es vers leurs campus,
- Former et sensibiliser à la transition écologique.

5 Favoriser le vivre ensemble

- Contribuer à la formation des étudiant·es par l'acquisition de compétences psycho-sociales,
- Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes,
- Garantir l'accès des étudiant·es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes,
- Utiliser le plein potentiel du concept Maison de l'Étudiant·e (MDE) pour dynamiser la vie associative et culturelle à l'université,
- Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant·es sur tout le territoire,
- Inciter les étudiant·es et particulièrement les sédentaires à s'engager dans une activité physique régulière,
- Faire reconnaître l'engagement étudiant dans les pratiques sportives comme vecteur de formation,
- Promouvoir les régimes spéciaux d'études et assurer leur mise en place,
- Rendre attractive l'Université pour les Étudiant·es Sportifs de Haut Niveau,
- Promouvoir et valoriser la pratique sportive de compétition universitaire,
- Offrir le droit à la déconnexion (notamment en encourageant et en proposant une pratique culturelle et sportive).

Les focus de la rentrée



« Bienvenue à l'Université de Lorraine » : un site web utile pour tous les étudiant·es !

Ce site destiné aux étudiant·es est indispensable pour bien préparer la rentrée 2024. On y retrouve toutes les informations utiles pour comprendre l'environnement universitaire et découvrir les nombreux services et avantages qu'elle propose : www.univ-lorraine.fr/bienvenue-a-luniversite-de-lorraine | Découvrez également toutes les dates de rentrée [ICI](#).

8

La CVEC : un outil central dans le développement de la vie étudiante !

La Contribution de Vie Étudiante et de Campus (CVEC) est une taxe affectée au développement de la vie étudiante et des campus instaurée en 2018. L'ensemble des étudiantes et étudiants doit s'en acquitter pour s'inscrire à l'Université, à l'exception de celles et ceux qui en sont exonérés, les boursier·es notamment. Cette taxe est récoltée par le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (CROUS), qui la redistribue ensuite aux établissements d'enseignement supérieur affectataires. Ces derniers ont ensuite la charge de la bonne utilisation de la CVEC, mise au service des étudiantes et des étudiants. Elle a ainsi pour but de financer les différentes actions proposées par les services de l'Université de Lorraine à destination de la communauté étudiante, de co-produire des événements organisés par les étudiant·es ou des partenaires des étudiants. La CVEC est une enveloppe dont bénéficient les universités qui ne peut être utilisée qu'en vue de dynamiser la vie étudiante, les campus et d'améliorer la condition étudiante. L'utilisation de cette taxe est cadrée et un bilan d'utilisation est réalisé devant les instances de l'Université chaque année | [En savoir +](#)



Lutte contre les violences sexistes et sexuelles : un nouveau dispositif unique d'écoute

L'Université de Lorraine s'est engagée dans une politique de lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS), contre toute forme de discrimination et contre le harcèlement moral au travail en se dotant notamment d'une mission Égalité – Diversité – Inclusion (EDI) en 2015. A ce titre, un dispositif de signalement et de traitement des actes de VSS et de discrimination, ouvert aux personnels et aux étudiant·es a été mis en place en 2018, tandis qu'un autre dispositif de signalement et de

traitement du harcèlement moral au travail a été créé en 2020 pour les personnels et doctorant·es. Le décret du **13 mars 2020** réunissant dans son intitulé toutes les formes de violences invite l'établissement à mener une démarche d'amélioration dans le cadre du plan d'égalité femmes-hommes, et à se doter d'un dispositif unique de signalement qui nécessite notamment la fusion des deux dispositifs existants. Aussi, à compter du 1er **septembre 2024**, un dispositif unique d'écoute et de traitement des situations de violences internes sera ouvert à tous les personnels, doctorant·es et étudiant·es. Les entreprises qui accueillent nos étudiants en stage seront également, systématiquement, sensibilisés via la convention de stage à l'importance de la lutte contre les VSS et les discriminations.

Ce dispositif unique pourra être mobilisé par les victimes ou les témoins de ces situations sur une ligne téléphonique dédiée en appelant le 06 38 97 73 91 ou en déposant un signalement par mail à stop-violences@univ-lorraine.fr.



Rentrée universitaire 2024-2025

Contact presse : Fanny Lienhardt, 06 75 04 85 65 - fanny.lienhardt@univ-lorraine.fr



Bienvenue en France, 3 étoiles pour la Lorraine : un accueil haut de gamme des étudiantes et étudiants internationaux

Par décision de la Commission de Labellisation Campus France du 26 mai 2024, l'Université de Lorraine a obtenu la 3ème étoile au label Bienvenue en France attestant de la qualité des dispositifs d'accueil et d'inclusion des étudiantes et étudiants internationaux au sein de notre établissement. L'Université de Lorraine rejoint ainsi le groupe des 40 établissements labellisés 3 étoiles (le maximum possible). L'annonce a été faite lors de l'ouverture du 10ème colloque de l'accueil international qui s'est tenu à Nancy les 28 et 29 mai 2024 par la Directrice Générale de Campus France qui a salué l'engagement de l'ensemble de l'établissement dans cette démarche. [En savoir +](#)

9

L'Université de Lorraine s'engage dans une nouvelle ère de l'évaluation de la recherche

L'Université de Lorraine prend aujourd'hui une série de mesures ambitieuses et courageuses pour contribuer plus efficacement à la transformation en profondeur des dispositifs d'évaluation de la recherche : pour plus de transparence, vers plus de qualité dans les évaluations. L'Université de Lorraine s'apprête à signer la Déclaration de Barcelone et s'engage au service de la qualité des données bibliométriques libres et ouvertes de OpenAlex et des classements qui l'utilisent. Cela se traduit aussi par un retrait des classements à vocation commerciale, le transfert des moyens dédiés à la qualité des données de Web of Science (WoS) vers OpenAlex, et une prise de recul par rapport aux classements qui sont fondés sur Web of Science, dont le classement de Shanghai – ARWU (Academic Ranking of World Universities). [En savoir +](#)



L'Université de Lorraine rejoint Udice, alliance qui rassemble 13 universités françaises à forte intensité de recherche

A l'occasion du dernier conseil d'administration mercredi 19 juin, les dix membres fondateurs de Udice, à nouveau réunis, ont voté à l'unanimité pour l'élargissement de leur alliance à trois nouveaux membres : l'Université de Lorraine, l'Université de Montpellier et l'Institut Polytechnique de Paris. Pour Hélène Boulanger, présidente de l'Université de Lorraine, « *En rejoignant*

Udice, l'Université de Lorraine souhaite contribuer activement à la promotion de la mission première des universités de recherche intensive : développer l'excellence au bénéfice du plus grand nombre. Nous partageons avec Udice la vision d'une université porteuse d'une recherche forte, au meilleur niveau international, qui nourrit un système dynamique au profit de la formation et de l'innovation ». [En savoir +](#)

L'agenda des temps forts à venir

17 septembre | Inauguration de l'exposition « Monstres marins du Jurassique », 17h30

Exposition gratuite du 16 septembre au 17 décembre 2024 au 2^e étage de la BU Sciences et Techniques à Villers-lès-Nancy, du lundi au vendredi, de 8h à 19h. Cette exposition retrace l'histoire de l'ichtyosaure et du plésiosaure, deux reptiles marins de l'ère des dinosaures dont les fossiles ont été découverts en Lorraine et même en plein centre-ville de Nancy ! Des visites animées par l'exposant paléontologue sont ouvertes à toutes et tous sur réservation, le 13 novembre de 13h30 à 14h30, le 20 novembre de 13h30 à 14h30 et le 4 décembre 2024 de 13h30 à 14h30. Des visites seront proposées pour les scolaires à partir du 3^{ème} cycle (CM1, CM2, 6ème).

18 septembre | Le village des associations sur le Campus CLSH à Nancy

Coup de projecteur sur les associations de l'Université de Lorraine. Cet événement est l'occasion de rencontrer les différentes associations étudiantes présentes sur les campus de l'université et découvrir leurs projets. Au programme : des concerts, des ateliers, des midi-chill, des soirées d'animations (murder party, laser-game, lousp-garous,...) et plein d'autres surprises... [En savoir +](#)

19 & 30 septembre | Welcome Days

L'Université de Lorraine et ses partenaires accueillent les nouveaux étudiantes et étudiants internationaux (près de 400 étudiant-es venu-es de tous les horizons) lors des Welcome Days à Nancy le 19 septembre et à Metz le 30 septembre, à l'Hôtel de Ville à partir de 17h ([en savoir +](#)). Ces deux journées d'accueil sont articulées en 2 temps :

- **un forum** avec de nombreux exposants impliqués dans la vie étudiante (Métropoles, Offices de Tourisme, réseaux de transports, Crous, CPAM, Préfecture, services universitaires : Bibliothèques, Santé-social, sport, Maisons de l'Etudiant et Accueil international).
- **un « French apéro »**, un événement convivial avec des discours officiels de bienvenue des représentant-es de l'université, des Métropoles et d'associations étudiantes. Avec un buffet apéritif, des jeux et animations musicales. Ces festivités se poursuivront ensuite dans un bar où les associations étudiantes ont organisé une soirée pour leurs nouveaux camarades.

23 au 27 septembre | Semaine de la recherche

L'Université de Lorraine et ses partenaires du site lorrain (CNRS, CHRU de Nancy, INRAE, Inria, Inserm, Georgia Tech Lorraine et AgroParisTech) organisent la 6^{ème} édition de la Semaine de la Recherche. Démonstrations scientifiques, jeux, apéros sciences, visites de laboratoires, informations sur les métiers de la recherche, expositions, conférences, portraits de scientifiques, etc. En cette rentrée 2024, la recherche du site lorrain se distingue en proposant toute une série d'événements à destination de ses étudiant-es et plus largement auprès de la communauté universitaire et du grand public. Tout le programme : <https://factuel.univ-lorraine.fr/semainedelarecherche>

A ne pas manquer : le concours de Mauvaise foi « [Boxe avec les mots](#) » qui aura lieu le vendredi 27 septembre sur le campus du Saulcy à Metz

27 et 28 septembre | 360° Festival (3ème édition)

L'île du Saulcy à Metz accueillera à nouveau le 360° Festival, une célébration incontournable pour fêter la rentrée étudiante ! Cette année, l'événement mettra en lumière une gamme encore plus large de projets et d'initiatives étudiantes à travers une programmation diversifiée et captivante ! Découvrez [le teaser](#) de l'événement et le [programme](#).

2 octobre | Ouverture de saison 2024-25 de l'Espace Bernard-Marie Koltès

« Cette saison théâtrale est une invitation à la découverte, à l'émotion, à l'ouverture. C'est un voyage au cœur de l'humain, un voyage vers l'autre, un voyage vers soi. C'est un voyage où la liberté est à la fois notre destination et notre chemin. » Lee fou Messica, directrice artistique de l'Espace Koltès. Le public est attendu pour découvrir les spectacles, temps forts et surprises qui les attendent lors d'une soirée festive en compagnie de l'équipe du théâtre et des artistes !

21 octobre | Les mérites du sport

Dans les locaux de la CCI Grand Nancy Métropole Meurthe-et-Moselle, à 18h30 se déroulera la 7^e édition des Mérites du Sport. Palmarès sportif, cet événement phare de l'Université de Lorraine permettra aussi aux acteurs économiques présents de pouvoir soutenir les étudiantes et étudiants sportifs de haut niveau qui portent haut les couleurs de l'Université de Lorraine lors des compétitions universitaires !

24 octobre | Inauguration de l'Aile Est du Bâtiment SHS sur le campus du Saulcy

Dans un contexte de rénovation globale de son parc immobilier qui se poursuit, l'Université de Lorraine inaugure l'aile Est du bâtiment Sciences Humaines et Sociales, anciennement occupée par l'UFR MIM partie sur le Technopôle de Metz en 2017. Avec ses 6500 m² de surface complètement rénovée, l'aile Est accueille depuis octobre 2023, sur 5 niveaux, différents services : un pôle d'orientation avec le SOIP et le CIO de Metz, un espace de recherche mutualisé autour des sciences humaines et sociales appelé « Espace Rabelais » et le Centre Pierre Janet, espace-ressource unique en France, dédié depuis 2015 aux évolutions et à l'innovation dans le domaine de la psychothérapie. Le budget total de la rénovation de l'aile Est s'élève à 8,3 M€.

19 novembre | Soirée de gala de la Fondation ID+ Lorraine

Suite au succès de la première édition, la [fondation ID+ Lorraine](#) tiendra sa prochaine soirée de gala, mardi 19 novembre 2024 au Centre Pompidou-Metz, donnant l'opportunité à des chercheur·es de concourir à "*mon projet en 200 secondes*" devant un parterre de 200 personnalités du monde socio-économique local. Une tombola caritative viendra renforcer les bénéfices de la soirée, intégralement destinés à venir en aide aux étudiantes et étudiants victimes de précarité alimentaire.

4 décembre | Conférence Universitaire territoriale, Thionville de 9h30 à 12h

Depuis sa création en 2021, la Conférence Universitaire Territoriale rassemble l'Université de Lorraine, la Région Grand Est, le Pôle Métropolitain du Sillon Lorrain, les deux métropoles de Metz et Nancy, les 4 départements lorrains ainsi que les douze communautés d'agglomérations et de communes sur lesquelles l'université est implantée. Les travaux de co-construction se concrétisent cette année par la signature des 4 premiers Schémas de Déploiement Universitaire Territoriaux avec Thionville, Bar-le-Duc, Lunéville et Epinal. Deux tables rondes pour relater respectivement la démarche territoriale commune et le retour d'expérience des Collectivités. Comprendre la stratégie territoriale : <https://factuel.univ-lorraine.fr/node/26948>