



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

ET | ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

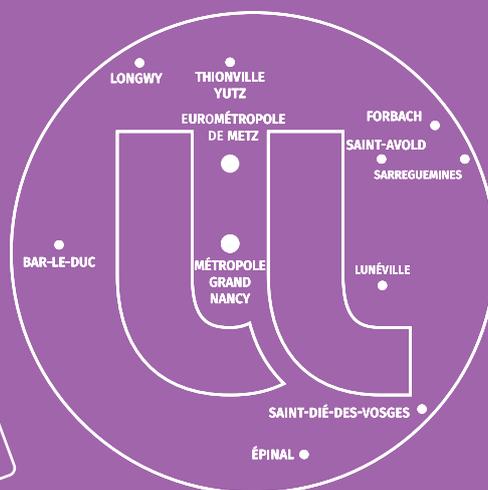
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION D'ÉPINAL



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2023
de l'Université de Lorraine



Sommaire

Note méthodologique.....	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire.....	6
1.1 Éléments de synthèse.....	7
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	9
1.3 Origine géographique des étudiant·e·s.....	11
1.4 Réussite universitaire.....	12
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s.....	13
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	13
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire.....	14
2.1 Éléments de synthèse.....	15
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	16
2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s.....	19
2.4 Réussite universitaire.....	20
2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s.....	20
3. Glossaire.....	21
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine.	

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres, étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- De *l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine*. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **formée sur le territoire** ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **originaire du territoire**, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

Avertissement pour l'édition 2023 :

- Dans l'ensemble des cahiers thématiques « Données de référence », ne sont plus pris en compte les étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- Pour les territoires de Thionville, Bar-Le-Duc, Saint-Dié et Epinal, le territoire d'analyse ne porte plus uniquement sur la communauté de communes ou d'agglomération sur laquelle sont situés les campus de l'Université, mais sur un territoire plus étendu, défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...) et validé avec les communautés de communes ou d'agglomération dans le cadre de la mise en place des Schémas de Déploiement Universitaires Territoriaux.

Des différences d'effectifs peuvent donc être observées avec les effectifs indiqués dans l'édition 2022 du fait de ces modifications.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

L'Université de Lorraine a initié l'élaboration d'un Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) qui vise à formaliser, dans un document unique et partagé, les ambitions et actions ainsi que leurs modalités de pilotage qui ont été retenues par l'Université de Lorraine, ses composantes présentes sur le territoire et les partenaires du territoire. Ce document a pour but de : (i) Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, (ii) Contribuer à l'attractivité et au développement du territoire, (iii) Faire de la vie étudiante un facteur de réussite universitaire et (iv) Assumer pleinement notre responsabilité sociétale et environnementale.

Dans le cadre de l'élaboration de ce SDUT, une réflexion a été menée avec la Communauté d'Agglomération d'Épinal sur la définition d'un territoire d'analyse qui dépasse celui de la Communauté d'Agglomération sur laquelle est situé le campus de l'Université. Ce territoire plus étendu a été défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...).

Le périmètre géographique du SDUT est présenté ci-après :

Figure 1 : Périmètre géographique du SDUT



Les effectifs en formation sur le territoire qui sont présentés dans cette partie du cahier de référence sont basés sur le périmètre géographique du SDUT. Seule la Communauté d'Agglomération d'Épinal accueille des composantes de formation de l'Université de Lorraine.

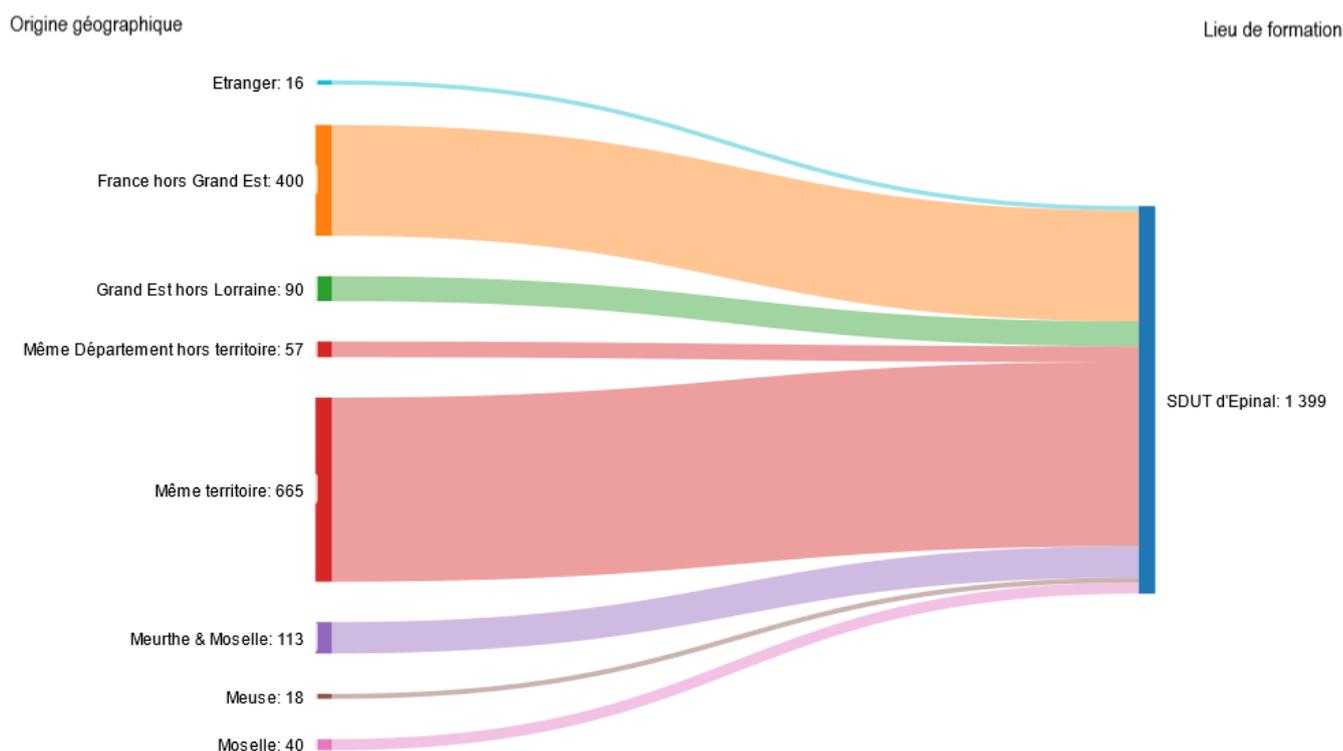
1.1 Éléments de synthèse

Selon les données du MESRI¹, en 2023, l'Université de Lorraine représentait 44 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans le périmètre géographique du SDUT et 67,6 % des effectifs étudiants de l'enseignement supérieur en Lorraine (voir en annexe un récapitulatif du cadrage régional des données de référence de l'Université de Lorraine).

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 1 399 étudiantes et étudiants au sein de ses campus implantés dans le périmètre géographique du SDUT, soit 2,6 % de l'ensemble de ses effectifs. Cet effectif est en légère diminution depuis 2020 (- 2 %), alors qu'une diminution plus importante est observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 47,5 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine qui suit ses études dans le périmètre géographique du SDUT est également originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur ce territoire.

Figure 2 : Origine géographique des étudiant-e-s de l'Université de Lorraine formé-e-s sur le territoire



Parmi les 1 399 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine qui suivent leurs études dans le périmètre géographique du SDUT, 42,8 % sont des femmes. Le taux de féminisation a régressé de 3,4 points depuis 2018, contrairement à la hausse observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine (+ 2,5 points).

¹ MESRI – Open Data 2018-2022 : Les effectifs d'étudiants dans l'Enseignement Supérieur (cf. Annexe)

Près d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée dans le périmètre géographique du SDUT bénéficie d'une bourse (32,2 %), proportion comparable à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). À noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés dans le périmètre géographique du SDUT est en diminution depuis 2018 (- 7,3 points, diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 2,2 points).

À la rentrée 2023, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantée dans le périmètre géographique du SDUT accueillait 5,8 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère dans le périmètre géographique du SDUT a régressé depuis 2018 (- 1,2 point), de façon semblable à l'Université dans son ensemble (- 1,8 point).

La grande majorité des apprenantes et apprenants dans le périmètre géographique du SDUT est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (72,5 %), tandis que les autres optent principalement pour une formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage). La formation initiale sous statut d'apprenti attire chaque année davantage (pourcentage en hausse de 15 points entre 2018 et 2023).

À l'issue de l'année universitaire 2022-2023, plus de 420 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans le périmètre géographique du SDUT (la récente réforme des DUT en BUT fait qu'il n'y a pas de diplômé·e·s en 2023 dans ce diplôme). Concernant les diplômé·e·s de Licence Professionnelle et de Master en emploi 18 mois après leurs études, 25,2 % travaillent au sein du périmètre géographique du SDUT et 27,7 % y résident.

On dénombre 3 unités de recherche dans le périmètre géographique du SDUT sur un total de 102 implantations de recherche de l'Université en Lorraine.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant-e-s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Droit, Economie, Gestion	263	258	264	260	255	259
Interface	157	147	153	203	173	150
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	393	379	399	389	401	406
Lorraine Management Innovation					19	28
Santé	94	102	100	99	98	101
Sciences et technologies	59	61	68	65	51	62
Technologie	431	415	444	392	382	393
Ensemble	1 397	1 362	1 428	1 408	1 379	1 399
Part dans l'UL	2,4%	2,3%	2,4%	2,4%	2,5%	2,6%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
BUT / DUT	305	295	304	269	253	340
Licence professionnelle	269	259	306	268	261	196
Licence	338	342	352	334	338	340
Master	194	183	189	219	176	173
Diplôme d'ingénieur	270	264	273	287	298	310
Autres	4	7	4	3		
Certificats					34	28
Diplôme universitaire	17	12		28	19	12
Ensemble	1 397	1 362	1 428	1 408	1 379	1 399

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ENSTIB	393	379	399	389	401	406
Faculté de Droit d'Epinal	263	258	264	260	255	259
Faculté des sciences du sport	94	102	100	99	98	101
Faculté des Sciences et Technologies	59	61	68	65	51	62
IAE Metz					19	28
INSPE	157	147	153	203	173	150
IUT Hubert Curien - Epinal	431	415	444	392	382	393
Ensemble	1 397	1 362	1 428	1 408	1 379	1 399

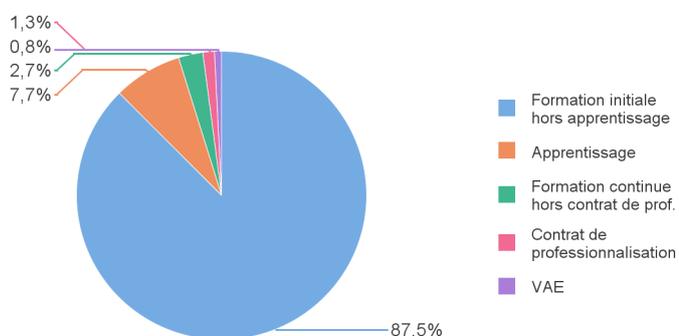
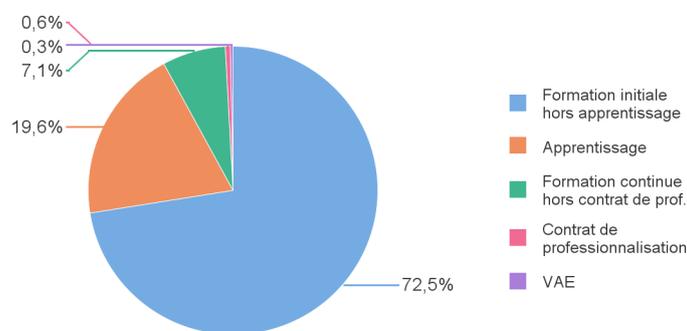
Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	46,2%	44,2%	44,5%	46,4%	45,1%	42,8%
Part d'étudiant-e-s handicapé-e-s	1,4%	1,9%	2,3%	2,7%	3,3%	4,6%
Part d'étudiant-e-s bénéficiant d'une bourse	39,5%	37,1%	35,6%	34,7%	32,3%	32,2%
Part d'étudiant-e-s intracommunautaires au sens du DIEC	0,4%	0,4%	0,4%	0,6%	0,7%	1,1%
Part d'étudiant-e-s extracommunautaires au sens du DIEC	6,6%	5,7%	4,0%	4,7%	4,9%	4,7%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.
 Etudiant-e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant-e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	1 223	1 153	1 153	1 120	1 014	1 014
Apprentissage	107	154	197	211	254	274
Formation continue hors contrat de prof.	38	33	61	65	103	99
Contrat de professionnalisation	18	14	12	3	1	8
VAE	11	8	5	9	7	4
Ensemble	1 397	1 362	1 428	1 408	1 379	1 399

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2018

Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2023


1.3 Origine géographique des étudiant·e·s

Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2023

Lieu de formation :
SDUT d'Epinal

Origine géographique	%	effectifs	Part des étudiants de l'UL
Même territoire	47,5%	665	1,3%
Autres territoires du département	4,1%	57	0,1%
Meurthe & Moselle	8,1%	113	0,2%
Moselle	2,9%	40	0,1%
Meuse	1,3%	18	0,0%
Grand Est hors Lorraine	6,4%	90	0,2%
France hors Grand Est	28,6%	400	0,8%
Etranger	1,1%	16	0,0%
Ensemble	100,0%	1 399	2,6%

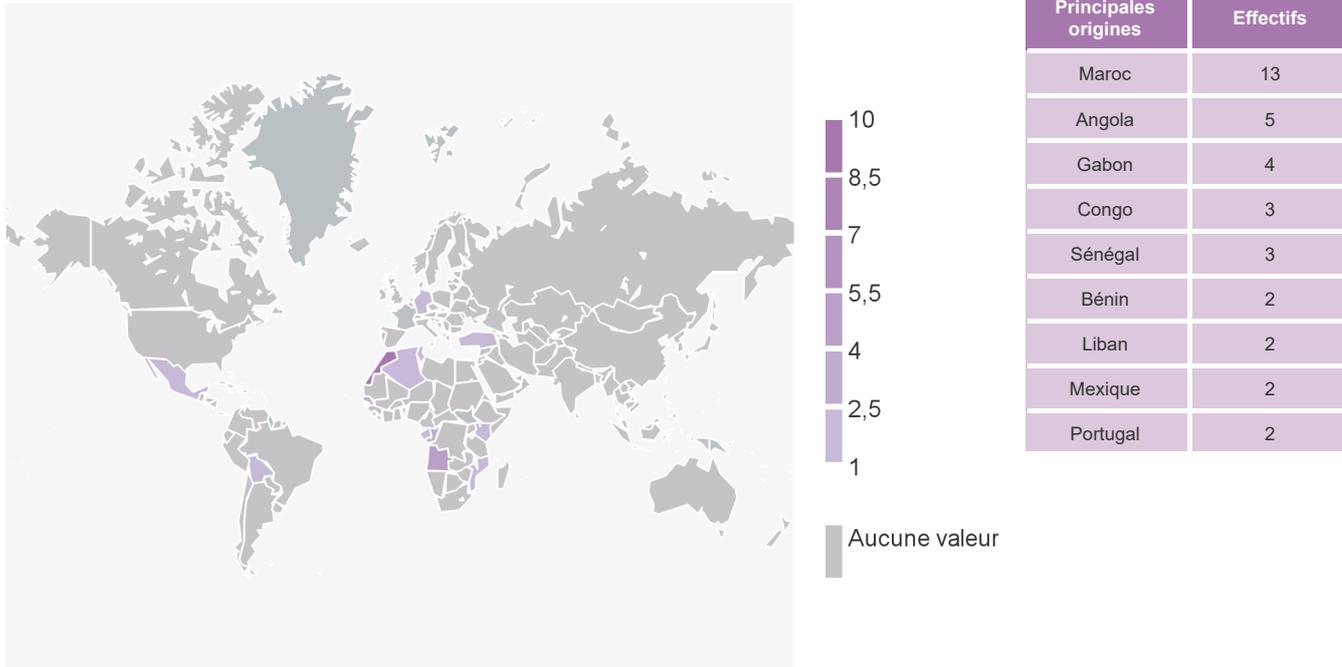
Note : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2023



Note : Carte du Grand Est découpée par EPCI. Les libellés des EPCI n'ont été indiqués que pour les effectifs supérieurs à 30 étudiant·e·s. Seuls les étudiant·e·s originaires du Grand Est sont représenté·e·s sur cette carte.

Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2023



Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par un baccalauréat ou une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée sur le territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	125	129	132	121	
Licence professionnelle	231	234	287	240	240
Licence	35	29	33	25	28
Master	84	86	88	104	70
Diplôme d'ingénieur	81	81	73	82	83
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)					
Ensemble	556	559	613	572	421

Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2022

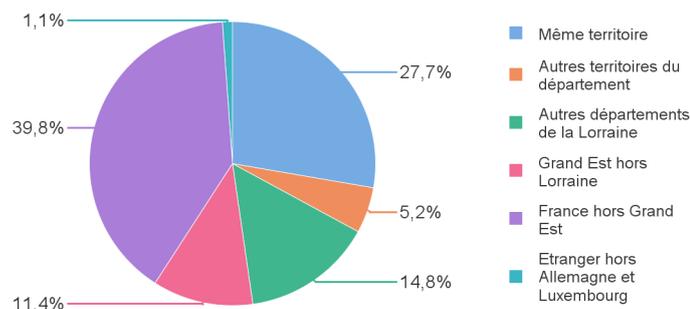


1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

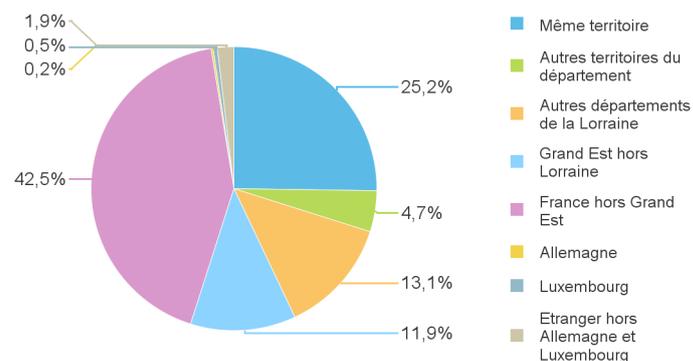
Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	94%
----------------------------------	-----

Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Tableau 9 : Laboratoires de recherche implantés sur le territoire

Acronyme laboratoire	Intitulé Laboratoire
CRAN	Centre de Recherche en Automatique de Nancy
IJL	Institut Jean Lamour
LERMAB	Laboratoire d'Etude et de Recherche sur le Matériau Bois

Source : Université de Lorraine / DRV

2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

L'Université de Lorraine a initié l'élaboration d'un Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) qui vise à formaliser, dans un document unique et partagé, les ambitions et actions ainsi que leurs modalités de pilotage qui ont été retenues par l'Université de Lorraine, ses composantes présentes sur le territoire et les partenaires du territoire. Ce document a pour but de : (i) Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, (ii) Contribuer à l'attractivité et au développement du territoire, (iii) Faire de la vie étudiante un facteur de réussite universitaire et (iv) Assumer pleinement notre responsabilité sociétale et environnementale.

Dans le cadre de l'élaboration de ce SDUT, une réflexion a été menée avec la Communauté d'Agglomération d'Épinal sur la définition d'un territoire d'analyse qui dépasse celui de la Communauté d'Agglomération sur laquelle est situé le campus de l'Université. Ce territoire plus étendu a été défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...).

Le périmètre géographique du SDUT est présenté ci-après :

Figure 3 : Périmètre géographique du SDUT



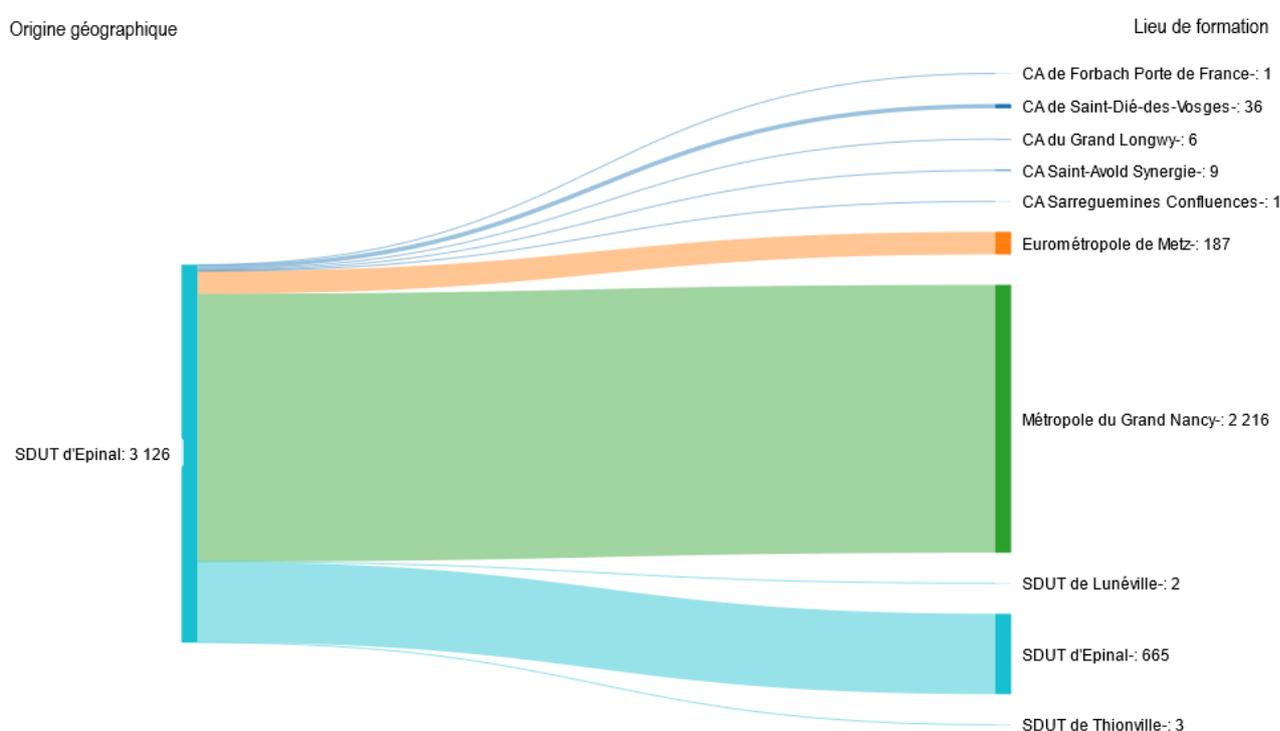
Les effectifs originaires du territoire qui sont présentés dans cette partie du cahier de référence sont basés sur le périmètre géographique du SDUT.

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 3 126 étudiantes et étudiants originaires du périmètre géographique du SDUT, soit 5,9 % de l'ensemble de ses effectifs. Cet effectif est stable entre les rentrées 2022 et 2023.

En 2023, 21,3 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du périmètre géographique du SDUT est également en formation dans la composante de formation de l'Université de Lorraine implantée sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du périmètre géographique du SDUT (78,7 %) décident de poursuivre leurs études en dehors du territoire, majoritairement au sein de la Métropole du Grand Nancy et dans une moindre proportion au sein de l'Eurométropole de Metz. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université originaires du territoire.

Figure 4 : Lieu de formation des étudiant-e-s de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 3 126 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du périmètre géographique du SDUT, 56,8 % sont des femmes.

Une part importante de la population étudiante bénéficie d'une bourse (41,7 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). À noter que cette proportion diminue depuis 2018 (- 6,7 points), diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 2,2 points).

À l'issue de l'année universitaire 2022-2023, près de 900 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant-e-s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arts, Lettres, Langues	293	314	318	283	261	275
Droit, Economie, Gestion	466	462	449	473	443	481
Interface	167	157	175	171	185	185
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	216	201	215	207	219	212
Lorraine Management Innovation	180	160	177	164	161	130
Santé	684	706	733	693	672	680
Sciences et technologies	275	328	334	298	254	215
Sciences humaines et sociales	530	492	479	500	431	399
Technologie	663	676	612	528	506	549
Ensemble	3 474	3 496	3 492	3 317	3 132	3 126
Part dans l'UL	6,0%	6,0%	5,8%	5,6%	5,6%	5,9%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'accès aux études du supérieures	2	4	6	1	1	1
PASS	142	139	96	55	77	63
BUT / DUT	528	526	481	390	376	523
Licence professionnelle	173	208	181	190	163	65
Licence	1 528	1 557	1 523	1 504	1 333	1 293
Diplôme de santé hors PASS	268	283	338	336	331	335
Master	532	520	561	541	496	476
Diplôme d'ingénieur	199	176	195	190	199	192
Autres	9	9	11	9		3
Capacité	4	2	6	5	2	4
Certificats	3	3	13	13	50	60
Diplôme universitaire	63	54	69	66	88	98
Echanges internationaux					2	
Formation courte qualifiante				1		
Préparation concours	23	15	15	16	14	13
Ensemble	3 474	3 496	3 492	3 317	3 132	3 126

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2018-2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
54	Centre Européen Universitaire	7	4	8	7	4	2
	Cycle Préparatoire Polytechnique	9	3	11	14	7	5
	Ecole de Sage-Femme Nancy	15	16	16	11	9	11
	EEIGM	16	19	24	21	22	18
	ENSAIA	14	12	12	17	19	24
	ENSEM	5	4	5	8	5	3
	ENSG	4	6	6	1	2	5
	ENSGSI	12	12	17	14	16	14
	ENSIC	12	7	9	6	6	3
	ENSMN	6	6	4	4	3	3
	Faculté de chirurgie dentaire	31	31	32	35	32	38
	Faculté de Médecine	200	208	264	257	264	269
	Faculté de Pharmacie	78	78	75	78	75	89
	Faculté des sciences du sport	152	163	164	181	151	137
	Faculté des Sciences et Technologies	250	307	311	274	227	190
	IAE Nancy	134	121	127	110	100	65
	INSPE	52	49	61	49	52	68
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	5	2	5	3	3	5
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	28	23	29	30	19	18
	Institut Européen du Cinéma et de l'Audiovisuel	5	3	2	2	2	3
	Institut Régional du Travail	1	1	5	3	1	5
	IUT Longwy	8	8	7	3	5	6
	IUT Nancy-Brabois	148	169	139	115	101	110
	IUT Nancy Charlemagne	156	135	129	116	113	132
	PASS	142	139	103	63	82	77
	Polytech	58	46	44	36	32	28
	Telecom Nancy	7	8	4	4	5	6
	UFR ALL Nancy	249	272	265	237	223	229
	UFR DSEG	252	259	248	283	252	271
	UFR LANSAD	6	4	13	16	17	17
UFR SHS Nancy	511	465	445	473	407	373	
	Ensemble :	2 573	2 580	2 584	2 471	2 256	2 224
55	INSPE	5	3	4	4	2	
		Ensemble :	5	3	4	4	2
57	Ecole de Sage-Femme Metz	2	4	4	5	5	4
	ENIM	24	27	26	26	27	24
	IAE Metz	18	16	21	24	30	26
	INSPE	10	6	13	9	7	8
	ISFATES	8	7	8	4	4	3
	IUT Metz	43	41	26	27	25	17
	IUT Moselle-Est	9	9	12	7	8	11

57	IUT Thionville	3	4	3	3	3	3
	UFR ALL Metz	39	39	51	44	36	43
	UFR DEA	12	13	15	11	8	12
	UFR LANSAD						2
	UFR MIM	5	6	5	7	9	5
	UFR SciFA	19	17	17	15	13	17
	UFR SHS Metz	19	27	34	27	24	26
	Ensemble :	211	216	235	209	199	201
88	ENSMN	3	3	5	2	6	6
	ENSTIB	46	48	48	54	69	73
	Faculté de Droit d'Epinal	189	183	168	166	175	186
	Faculté des sciences du sport	58	62	69	57	49	50
	Faculté des Sciences et Technologies	7	3	7	8	10	8
	IAE Metz					12	21
	INSPE	86	88	76	89	103	87
	IUT Hubert Curien - Epinal	246	263	244	202	221	240
	IUT Saint-Dié	50	47	52	55	30	30
	Ensemble :	685	697	669	633	675	701
Ensemble	3 474	3 496	3 492	3 317	3 132	3 126	

Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2018-2023)

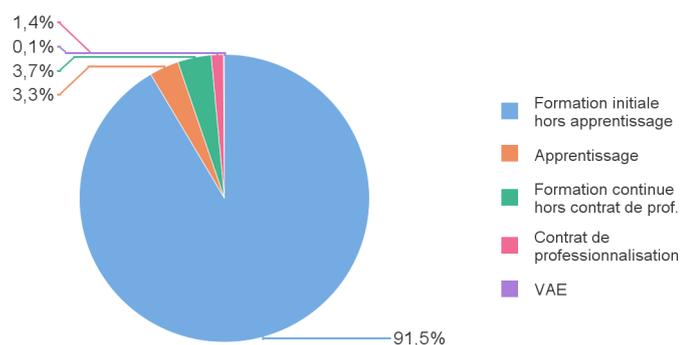
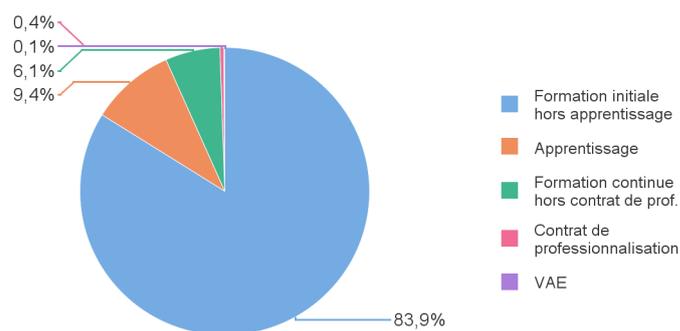
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	54,5%	53,1%	54,4%	55,8%	56,7%	56,8%
Part d'étudiant-e-s handicapé-e-s	1,8%	2,1%	2,3%	2,5%	3,0%	3,4%
Part d'étudiant-e-s bénéficiant d'une bourse	48,4%	47,5%	44,6%	44,0%	40,6%	41,7%
Part d'étudiant-e-s intracommunautaires au sens du DIEC	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%
Part d'étudiant-e-s extracommunautaires au sens du DIEC	2,5%	1,9%	1,5%	1,9%	2,6%	3,0%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant-e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant-e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	3 179	3 160	3 145	2 934	2 682	2 623
Apprentissage	114	163	178	236	264	295
Formation continue hors contrat de prof.	130	130	135	132	177	191
Contrat de professionnalisation	47	38	29	8	3	13
VAE	4	5	5	7	6	4
Ensemble	3 474	3 496	3 492	3 317	3 132	3 126

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2018

Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2023


2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2023

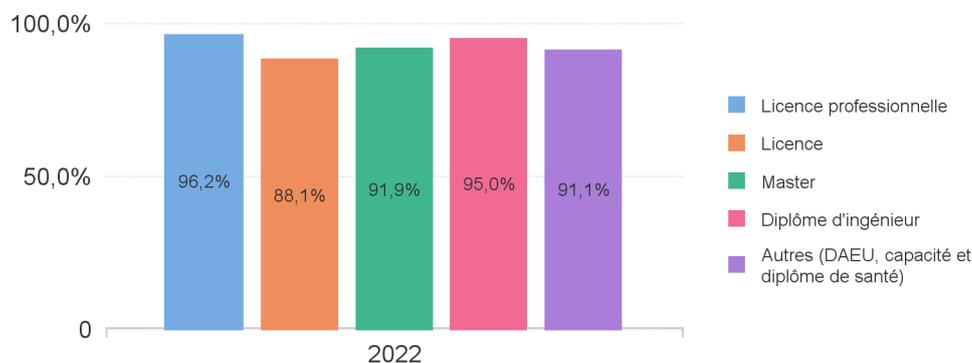
Lieu de formation	%	effectifs	Part dans l'UL
Même territoire	21,3%	665	1,3%
Autres territoires du département	1,2%	36	0,1%
Meurthe-et-Moselle	71,1%	2 224	4,2%
Moselle	6,4%	201	0,4%
Meuse	-	-	-
Ensemble	100,0%	3 126	5,9%

2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	213	240	222	191	
Licence professionnelle	150	188	167	165	150
Licence	308	358	360	314	275
Master	230	200	222	230	203
Diplôme d'ingénieur	47	43	41	41	38
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)	157	147	253	222	224
Ensemble	1 105	1 176	1 265	1 163	890

Graphique 11 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire en 2022, par type de diplôme

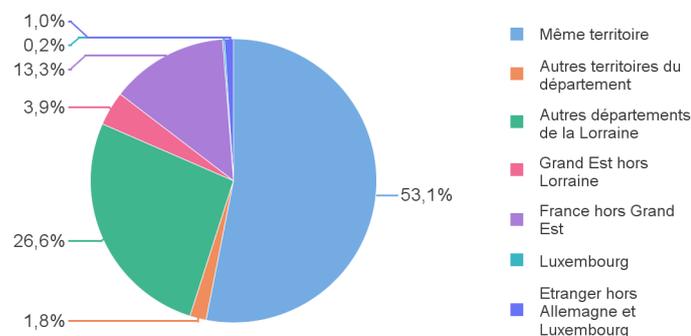


2.5 Insertion professionnelle des diplômé-e-s

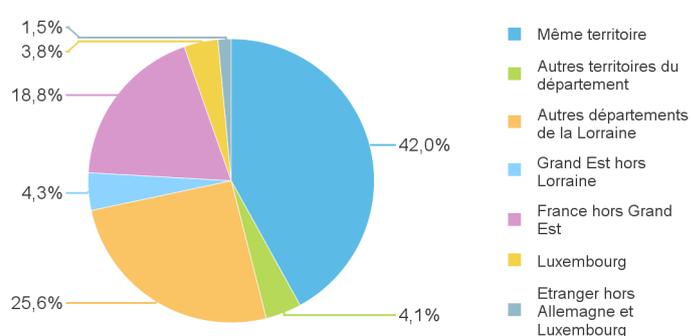
Tableau 17 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé-e-s originaires du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	91%
----------------------------------	-----

Graphique 12 : Zone d'habitation des diplômé-e-s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



Graphique 13 : Zone d'emploi des diplômé-e-s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres, formations délocalisées et formations à distance.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : Bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : Droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissant·e·s des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconvertir ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômé·e·s en emploi parmi les diplômé·e·s sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master de 2017 à 2021. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômé·e·s en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

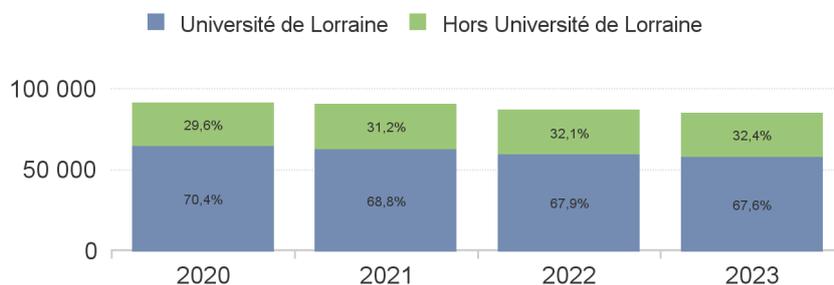
Annexe : Données de Cadrage concernant les effectifs de l'enseignement supérieur en Lorraine

Source : Open DATA MESRI - Effectifs étudiants inscrits dans l'Enseignement Supérieur 2020-2023
Les effectifs sont le nombre d'étudiants hors doubles inscription en CPGE.

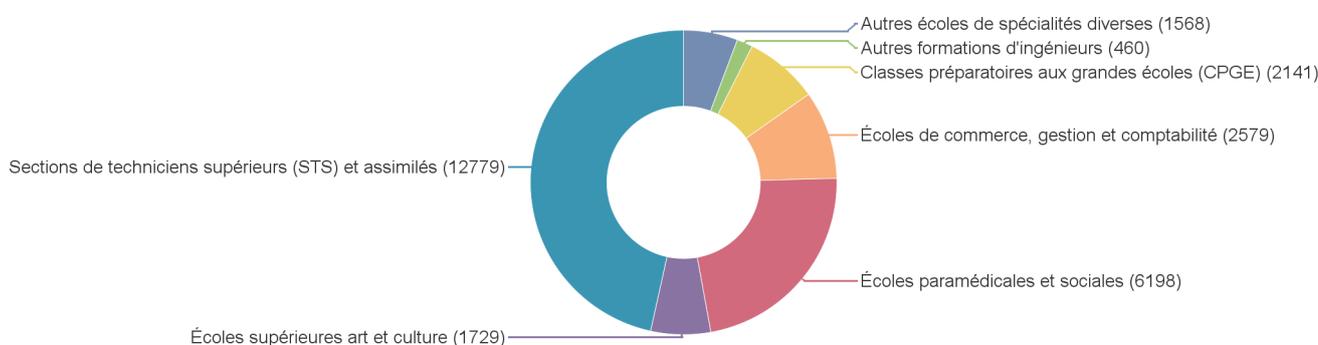
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur en Lorraine :

86 523

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement Supérieur en Lorraine



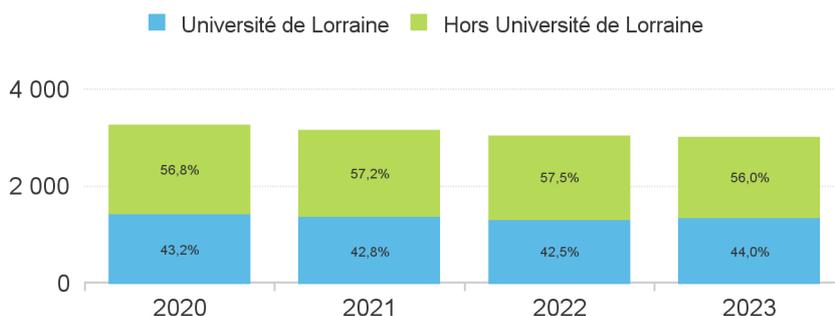
Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023



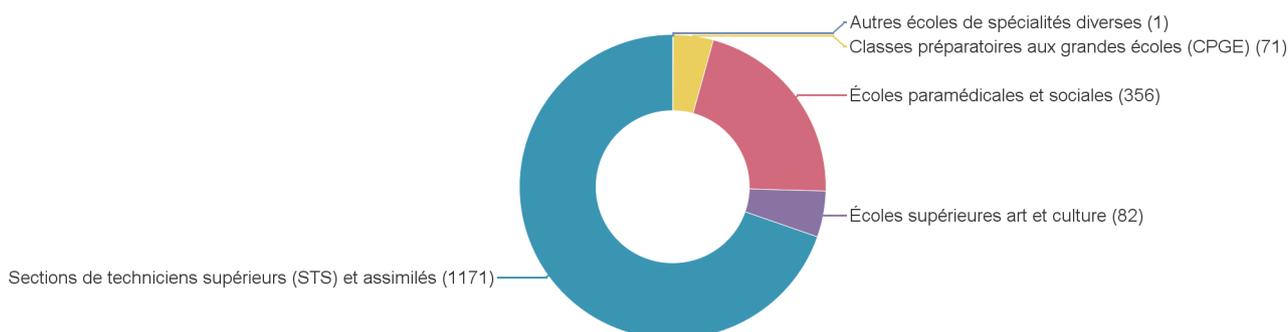
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur sur le territoire SDUT d'Epinal :

3 001

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement supérieur sur le territoire - SDUT d'Epinal



Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023 - SDUT d'Epinal



ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteur : Romain Demangel
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2024

