



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

ET | ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

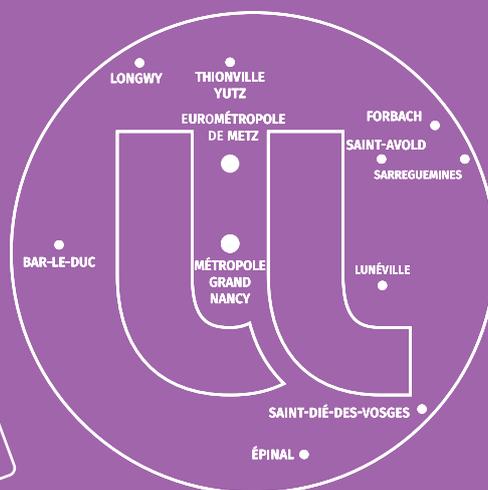
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE FORBACH PORTE DE FRANCE



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2023
de l'Université de Lorraine



Sommaire

Note méthodologique.....	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire.....	6
1.1 Éléments de synthèse.....	6
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	8
1.3 Origine géographique des étudiant·e·s.....	9
1.4 Réussite universitaire.....	10
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s.....	11
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	11
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire.....	12
2.1 Éléments de synthèse.....	12
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	13
2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s.....	16
2.4 Réussite universitaire.....	17
2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s.....	17
3. Glossaire.....	18
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine.	

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres, étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- De *l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine*. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **formée sur le territoire** ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **originaire du territoire**, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

Avertissement pour l'édition 2023 :

- Dans l'ensemble des cahiers thématiques « Données de référence », ne sont plus pris en compte les étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- Pour les territoires de Thionville, Bar-Le-Duc, Saint-Dié et Epinal, le territoire d'analyse ne porte plus uniquement sur la communauté de communes ou d'agglomération sur laquelle sont situés les campus de l'Université, mais sur un territoire plus étendu, défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...) et validé avec les communautés de communes ou d'agglomération dans le cadre de la mise en place des Schémas de Déploiement Universitaires Territoriaux.

Des différences d'effectifs peuvent donc être observées avec les effectifs indiqués dans l'édition 2022 du fait de ces modifications.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

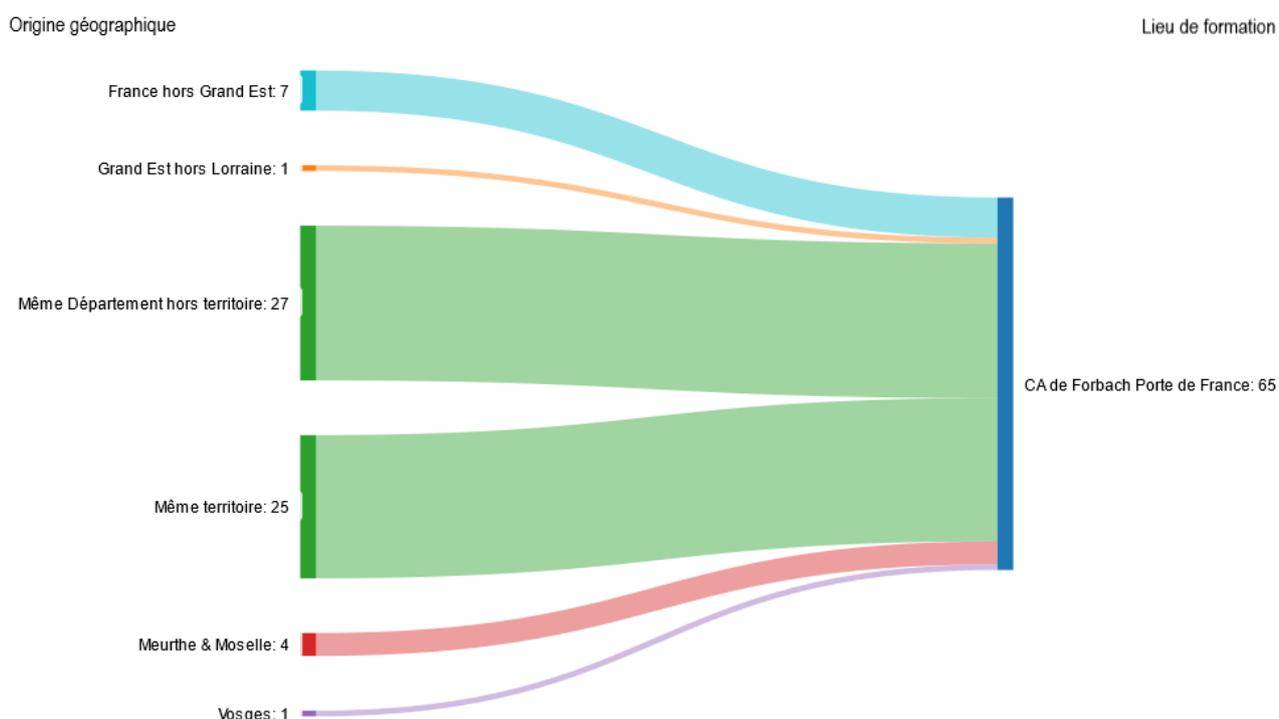
1.1 Éléments de synthèse

Selon les données du MESRI¹, en 2023, l'Université de Lorraine représentait 14,6 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France et 67,6 % des effectifs étudiants de l'enseignement supérieur en Lorraine (voir en annexe un récapitulatif du cadrage régional des données de référence de l'Université de Lorraine).

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 65 étudiantes et étudiants au sein de son campus implanté sur la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France, soit 0,1 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 9,7 %), suivant la tendance observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 38,5 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France est originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire



Parmi les 65 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France, 30,8 % sont des femmes. Le taux de

¹ MESRI – Open Data 2018-2022 : Les effectifs d'étudiants dans l'Enseignement Supérieur (cf. Annexe)

féminisation a diminué de 8,9 points depuis 2018 (à l'inverse d'une progression observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine de 2,5 points).

Un peu plus d'un dixième de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France bénéficie d'une bourse (13,8 %), proportion inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France est en constante diminution depuis 2018 (- 9,7 points, diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 2,2 points).

A la rentrée 2023, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France accueillent 1,5 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,1 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère sur la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France est stable depuis 2018, alors que l'on constate une baisse pour l'ensemble de l'Université (- 1,7 point).

Une minorité des apprenantes et apprenants dans la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (20 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 55 points entre 2018 et 2023).

A l'issue de l'année universitaire 2022-2023, plus de 20 étudiantes et étudiants ont été diplômés par la composante de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France (la récente réforme des DUT en BUT fait qu'il n'y a pas de diplômé·e·s en 2023 dans ce diplôme). Concernant les diplômé·e·s de Licence Professionnelle, formés sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France, en emploi 18 mois après leurs études, 18,8 % travaillent au sein de la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France et 23,5 % y résident.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant-e-s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Technologie	68	70	72	60	55	65
Ensemble	68	70	72	60	55	65
Part dans l'UL	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
BUT / DUT	51	49	52	26	24	42
Licence professionnelle	17	21	20	34	31	23
Ensemble	68	70	72	60	55	65

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
IUT Moselle-Est	68	70	72	60	55	65
Ensemble	68	70	72	60	55	65

Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2018-2023)

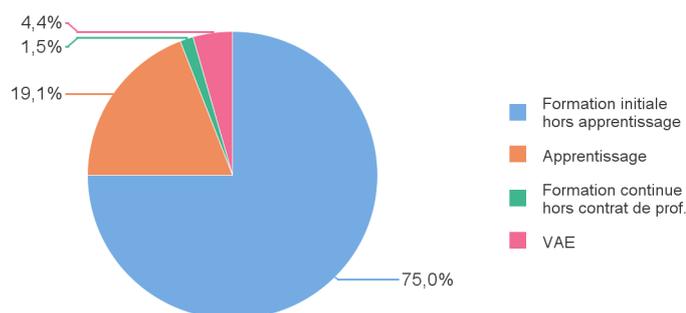
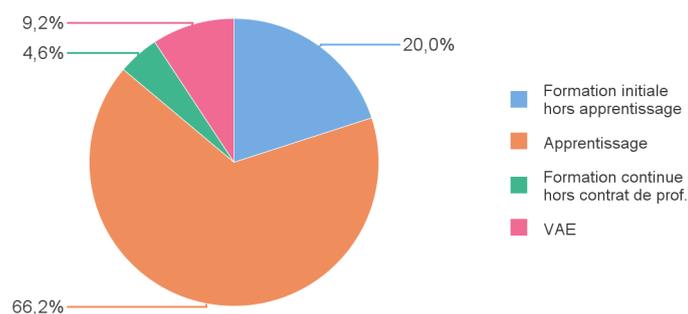
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	39,7%	40,0%	34,7%	48,3%	49,1%	30,8%
Part d'étudiant-e-s handicapé-e-s	1,5%	1,4%	4,2%	1,7%	0,0%	0,0%
Part d'étudiant-e-s bénéficiant d'une bourse	23,5%	25,7%	34,7%	18,3%	23,6%	13,8%
Part d'étudiant-e-s intracommunautaires au sens du DIEC	1,5%	1,4%	1,4%		1,8%	1,5%
Part d'étudiant-e-s extracommunautaires au sens du DIEC		1,4%	1,4%			

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant-e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant-e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	51	49	52	25	15	13
Apprentissage	13	13	13	26	29	43
Formation continue hors contrat de prof.	1	2		2	2	3
VAE	3	6	7	7	9	6
Ensemble	68	70	72	60	55	65

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2018

Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2023


1.3 Origine géographique des étudiant·e·s

Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2023

Lieu de formation :
CA de Forbach Porte de France

Origine géographique	%	effectifs	Part des étudiants de l'UL
Même territoire	38,5%	25	0,0%
Autres territoires du département	41,5%	27	0,1%
Meurthe & Moselle	6,2%	4	0,0%
Vosges	1,5%	1	0,0%
Grand Est hors Lorraine	1,5%	1	0,0%
France hors Grand Est	10,8%	7	0,0%
Ensemble	100,0%	65	0,1%

Note : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2023



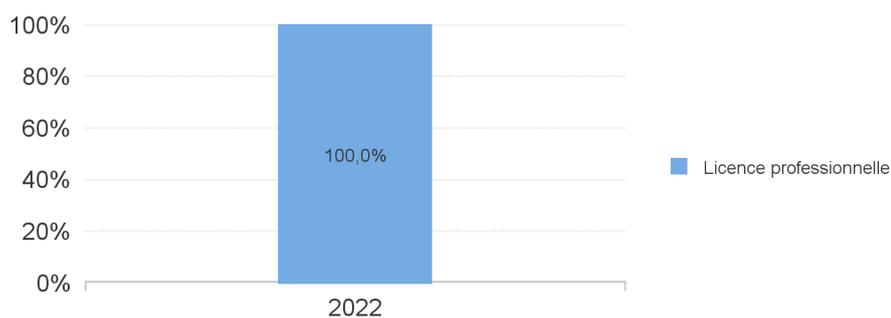
Note : Carte du Grand Est découpée par EPCI. Les libellés des EPCI n'ont été indiqués que pour les effectifs supérieurs à 5 étudiant-e-s. Seuls les étudiant-e-s originaires du Grand Est sont représenté-e-s sur cette carte.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée sur le territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	27	21	17	25	
Licence professionnelle	14	17	17	26	23
Ensemble	41	38	34	51	23

Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2022

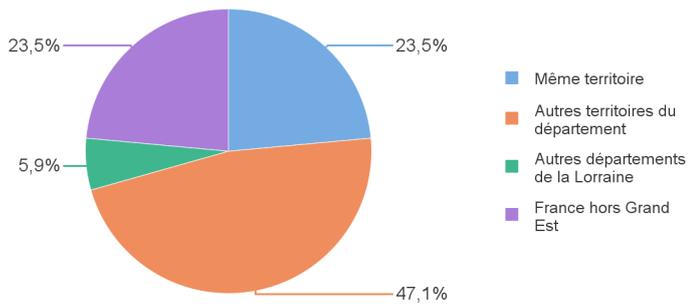


1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

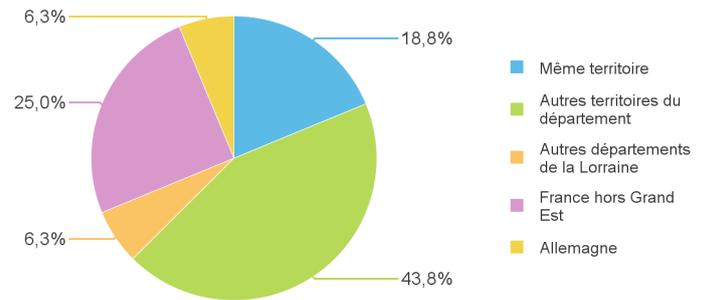
Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	77%
----------------------------------	-----

Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Aucun unité de recherche présente sur le territoire

Source : Université de Lorraine / DRV

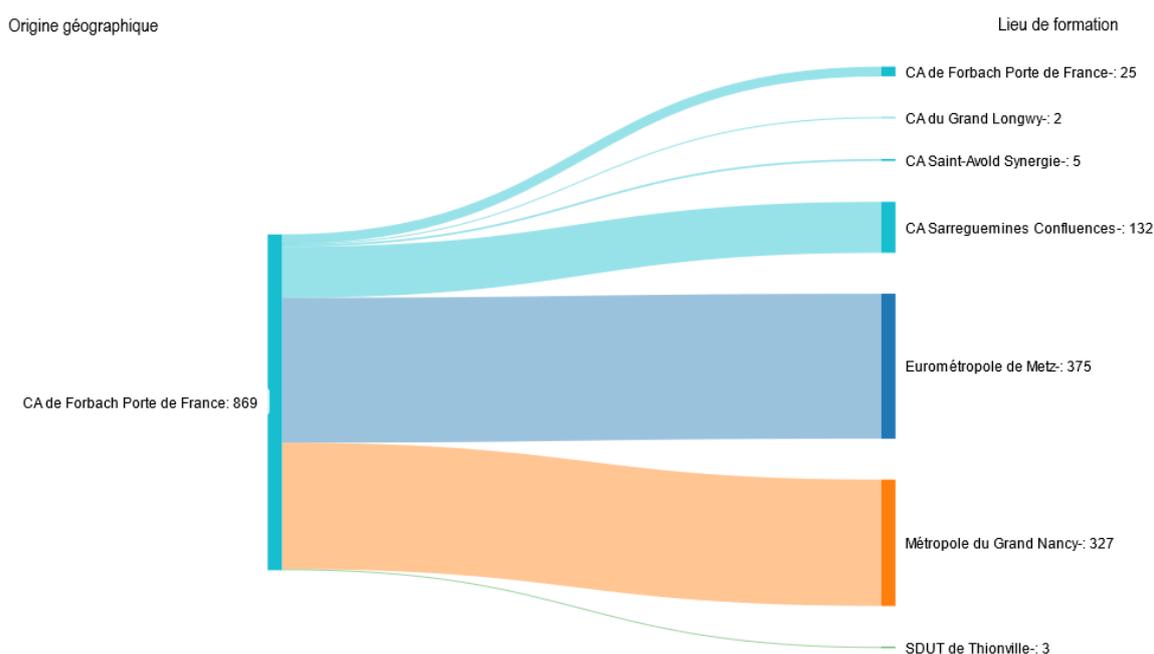
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 869 étudiantes et étudiants originaires de la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France, soit 1,6 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 8,3 %), suivant la tendance à la baisse observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 2,9 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire de la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France est également en formation dans la composante de formation de l'Université de Lorraine implantées sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France (97,1 %) poursuivent leurs études en dehors du territoire, majoritairement au sein de l'Eurométropole de Metz et de la Métropole du Grand Nancy. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Communauté d'Agglomération de Forbach Porte de France.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant-e-s de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 869 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire de la Métropole du Grand Nancy, 56,8 % sont des femmes.

Près de la moitié de la population étudiante bénéficie d'une bourse (50,5 %), proportion très nettement supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que cette proportion est stable depuis 2018 (- 0,1 point), alors qu'une diminution est observée pour l'Université dans son ensemble (- 2,2 points).

En 2023, plus de 240 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant-e-s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arts, Lettres, Langues	93	109	134	103	82	67
Droit, Economie, Gestion	173	175	158	152	160	137
Interface	67	73	63	61	69	70
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	28	24	22	24	30	31
Lorraine Management Innovation	38	43	45	42	32	23
Santé	118	145	151	119	138	154
Sciences et technologies	106	91	88	86	76	88
Sciences humaines et sociales	110	110	127	128	96	103
Technologie	152	155	160	156	174	196
Ensemble	885	925	948	871	857	869
Part dans l'UL	1,5%	1,6%	1,6%	1,5%	1,5%	1,6%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'accès aux études du supérieures	10	11	5	4	3	5
PASS	29	47	43	13	32	24
BUT / DUT	103	109	114	115	129	180
Licence professionnelle	61	52	52	40	47	22
Licence	435	460	474	435	390	356
Diplôme de santé hors PASS	50	52	66	73	70	69
Master	157	150	153	137	123	129
Diplôme d'ingénieur	25	21	21	21	26	31
Autres	2	6	2	3	1	6
Capacité		3	2	1	2	1
Certificats					11	14
Diplôme universitaire	10	13	12	16	16	27
Formation courte qualifiante			3	8	4	1
Préparation concours	3	1	2	5	3	4
Ensemble	885	925	948	871	857	869

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2018-2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
54	Centre Européen Universitaire	4	4	4	2	4	4
	Cycle Préparatoire Polytechnique	1	1	1			2
	Ecole de Sage-Femme Nancy	2	2	2	1	1	1
	EEIGM	2	3	1	3	4	3
	ENSAIA	1					
	ENSEM	3	2	2			2
	ENSG	1	1	1			
	ENSGSI	2	3	3	2	2	1
	ENSIC	1	1		1	1	
	ENSMN	1	1	1	1		1
	Faculté de chirurgie dentaire	1	3	4	4	5	6
	Faculté de Médecine	38	36	48	54	55	66
	Faculté de Pharmacie	16	18	16	21	15	26
	Faculté des sciences du sport	10	12	10	11	12	12
	Faculté des Sciences et Technologies	35	33	33	31	27	37
	IAE Nancy	15	23	18	10	6	8
	INSPE	5	7	8	9	14	15
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	2	1		1		
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	4	3	6	7	4	3
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel			1	1	1	2
	IUT Longwy	2	5	7	3	1	2
	IUT Nancy-Brabois	19	21	19	14	12	15
	IUT Nancy Charlemagne	17	14	12	9	9	14
	PASS	29	47	47	14	33	30
	Polytech	1	4	4	8	8	9
	Telecom Nancy	7	5	3	3	1	2
	UFR ALL Nancy	26	29	32	27	20	12
	UFR DSEG	49	42	34	34	32	28
UFR LANSAD		1			3	4	
UFR SHS Nancy	27	25	34	34	21	24	
	Ensemble :	321	347	351	305	291	329
55	INSPE	1					
	Ensemble :	1					
57	Ecole de Sage-Femme Metz	1	1	1	1		
	ENIM	5	3	6	5	11	11
	IAE Metz	19	17	21	25	22	12
	INSPE	27	30	24	31	33	34
	ISFATES	33	33	29	20	19	17
	IUT Metz	53	56	58	48	48	49
	IUT Moselle-Est	51	52	56	80	102	113
	IUT Thionville	1	2	4	2	2	3

57	UFR ALL Metz	67	80	101	75	61	53
	UFR DEA	118	128	120	115	124	105
	UFR LANSAD	1	2	2	1		
	UFR MIM	39	36	28	23	28	28
	UFR SciFA	51	47	50	45	38	36
	UFR SHS Metz	83	85	93	94	75	79
	Ensemble :	549	572	593	565	563	540
88	ENSMN	2			1	2	
	ENSTIB	1				1	
	Faculté des Sciences et Technologies	2	1				
	IUT Hubert Curien - Epinal	1		2			
	IUT Saint-Dié	8	5	2			
	Ensemble :	14	6	4	1	3	
Ensemble	885	925	948	871	857	869	

Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2018-2023)

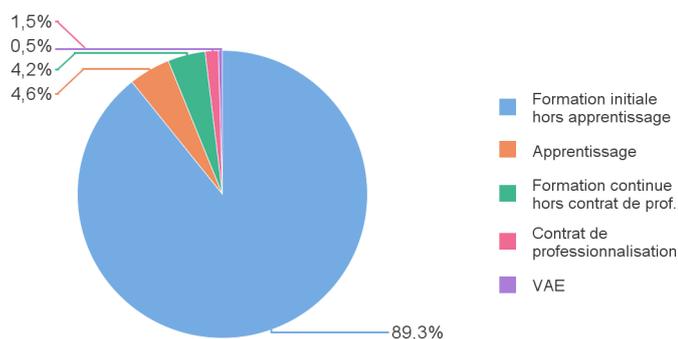
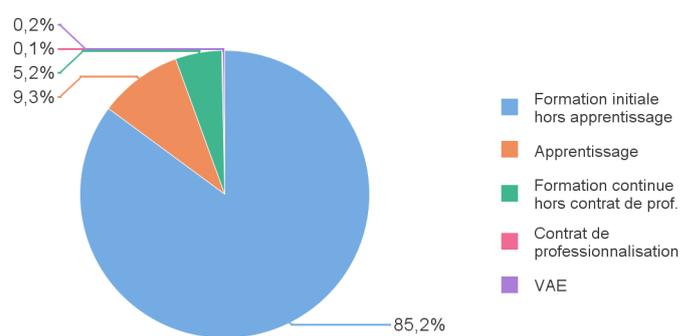
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	53,0%	54,7%	53,2%	52,9%	53,9%	56,8%
Part d'étudiant-e-s handicapé-e-s	1,6%	1,4%	1,9%	1,6%	1,6%	2,5%
Part d'étudiant-e-s bénéficiant d'une bourse	50,6%	49,7%	51,1%	50,6%	50,3%	50,5%
Part d'étudiant-e-s intracommunautaires au sens du DIEC	2,5%	2,3%	2,2%	2,4%	2,9%	2,6%
Part d'étudiant-e-s extracommunautaires au sens du DIEC	4,4%	3,9%	4,3%	4,1%	5,3%	6,2%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Étudiant-e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant-e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	790	823	854	775	749	740
Apprentissage	41	44	49	49	64	81
Formation continue hors contrat de prof.	37	42	36	41	42	45
Contrat de professionnalisation	13	11	7	5		1
VAE	4	5	2	1	2	2
Ensemble	885	925	948	871	857	869

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2018

Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2023


2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2023

Lieu de formation	%	effectifs	Part dans l'UL
Même territoire	2,9%	25	0,0%
Autres territoires du département	59,3%	515	1,0%
Meurthe-et-Moselle	37,9%	329	0,6%
Vosges	-		-
Ensemble	100,0%	869	1,6%

2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	46	38	43	42	
Licence professionnelle	53	42	48	34	39
Licence	78	101	90	82	90
Master	61	58	61	57	50
Diplôme d'ingénieur	9	5	4	5	2
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)	25	38	55	47	65
Ensemble	272	282	301	267	246

Graphique 11 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire en 2022, par type de diplôme

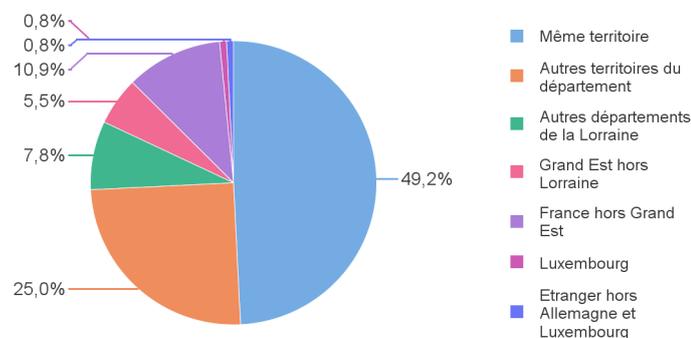


2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

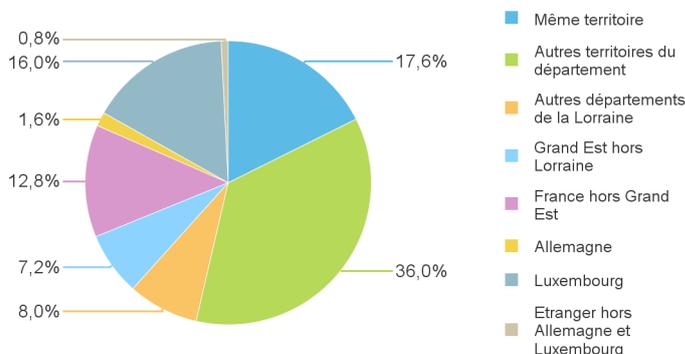
Tableau 17 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s originaires du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	91%
----------------------------------	-----

Graphique 12 : Zone d'habitation des diplômé·e·s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



Graphique 13 : Zone d'emploi des diplômé·e·s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres, formations délocalisées et formations à distance.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : Bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : Droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissant·e·s des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconverter ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômé·e·s en emploi parmi les diplômé·e·s sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master de 2017 à 2021. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômé·e·s en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

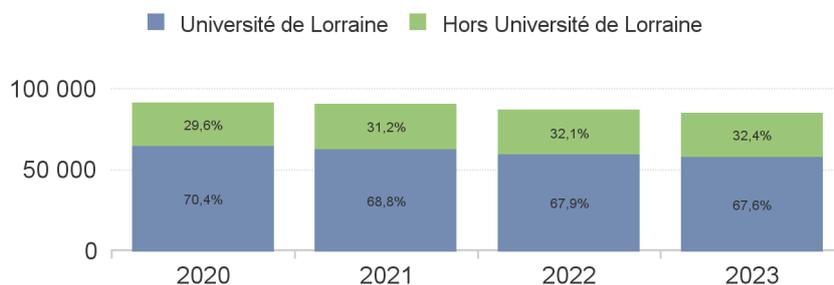
Annexe : Données de Cadrage concernant les effectifs de l'enseignement supérieur en Lorraine

Source : Open DATA MESRI - Effectifs étudiants inscrits dans l'Enseignement Supérieur 2020-2023
Les effectifs sont le nombre d'étudiants hors doubles inscription en CPGE.

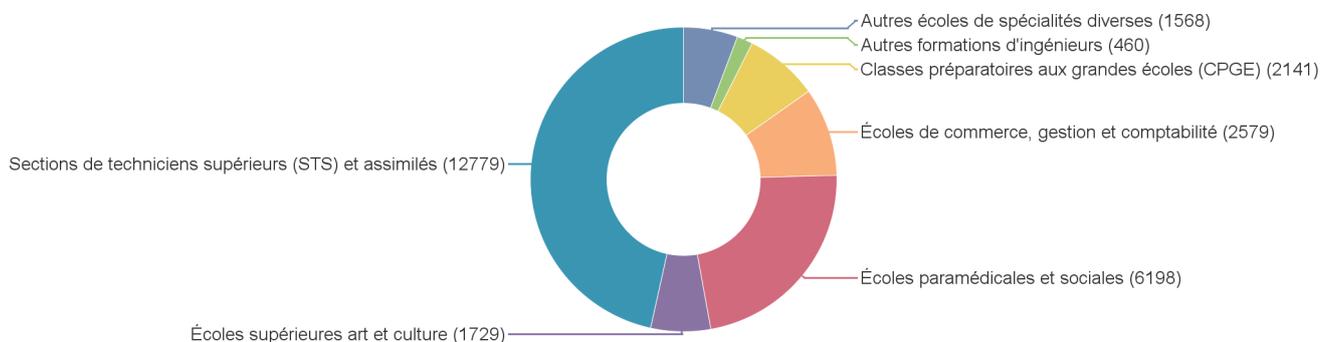
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur en Lorraine :

86 523

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement Supérieur en Lorraine



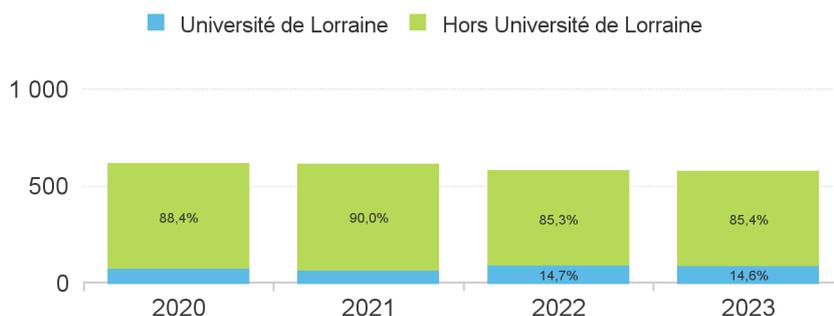
Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023



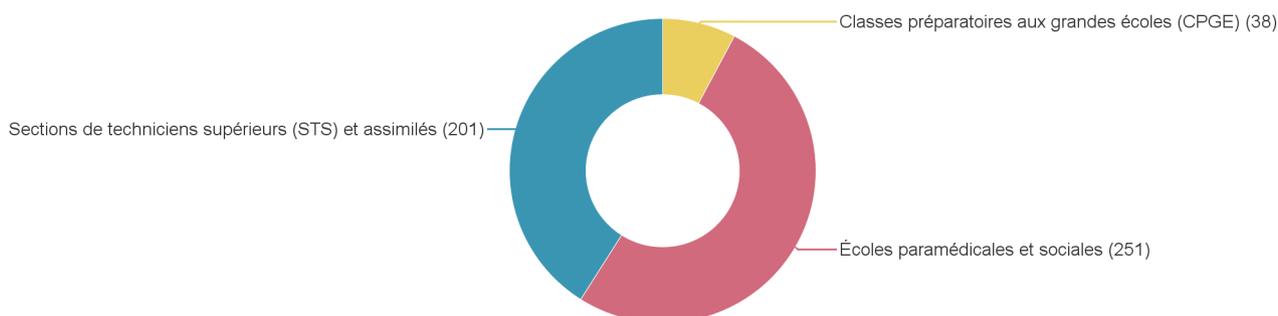
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur sur le territoire CA de Forbach Porte de France :

574

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement supérieur sur le territoire - CA de Forbach Porte de France



Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023 - CA de Forbach Porte de France



ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteur : Romain Demangel
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2024

