



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

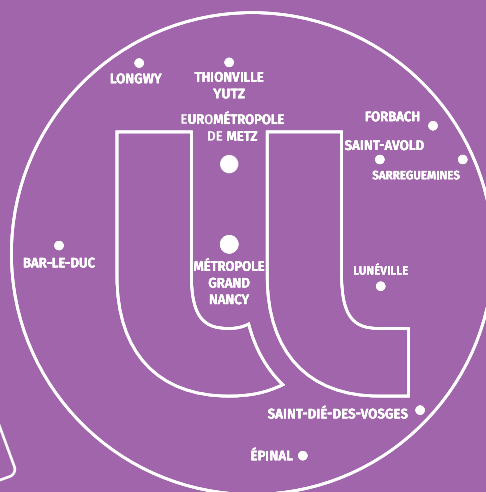
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DU GRAND LONGWY



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2023
de l'Université de Lorraine



Sommaire

Note méthodologique.....	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire.....	6
1.1 Éléments de synthèse	6
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	8
1.3 Origine géographique des étudiant·e·s.....	9
1.4 Réussite universitaire	11
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s	11
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	12
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire.....	13
2.1 Éléments de synthèse	13
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	14
2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s	17
2.4 Réussite universitaire	18
2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s	18
3. Glossaire.....	19
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine.	

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres, étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- *De l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine.* Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **formée sur le territoire** ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **originnaire du territoire**, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

Avertissement pour l'édition 2023 :

- Dans l'ensemble des cahiers thématiques « Données de référence », ne sont plus pris en compte les étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- Pour les territoires de Thionville, Bar-Le-Duc, Saint-Dié et Epinal, le territoire d'analyse ne porte plus uniquement sur la communauté de communes ou d'agglomération sur laquelle sont situés les campus de l'Université, mais sur un territoire plus étendu, défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...) et validé avec les communautés de communes ou d'agglomération dans le cadre de la mise en place des Schémas de Déploiement Universitaires Territoriaux.

Des différences d'effectifs peuvent donc être observées avec les effectifs indiqués dans l'édition 2022 du fait de ces modifications.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

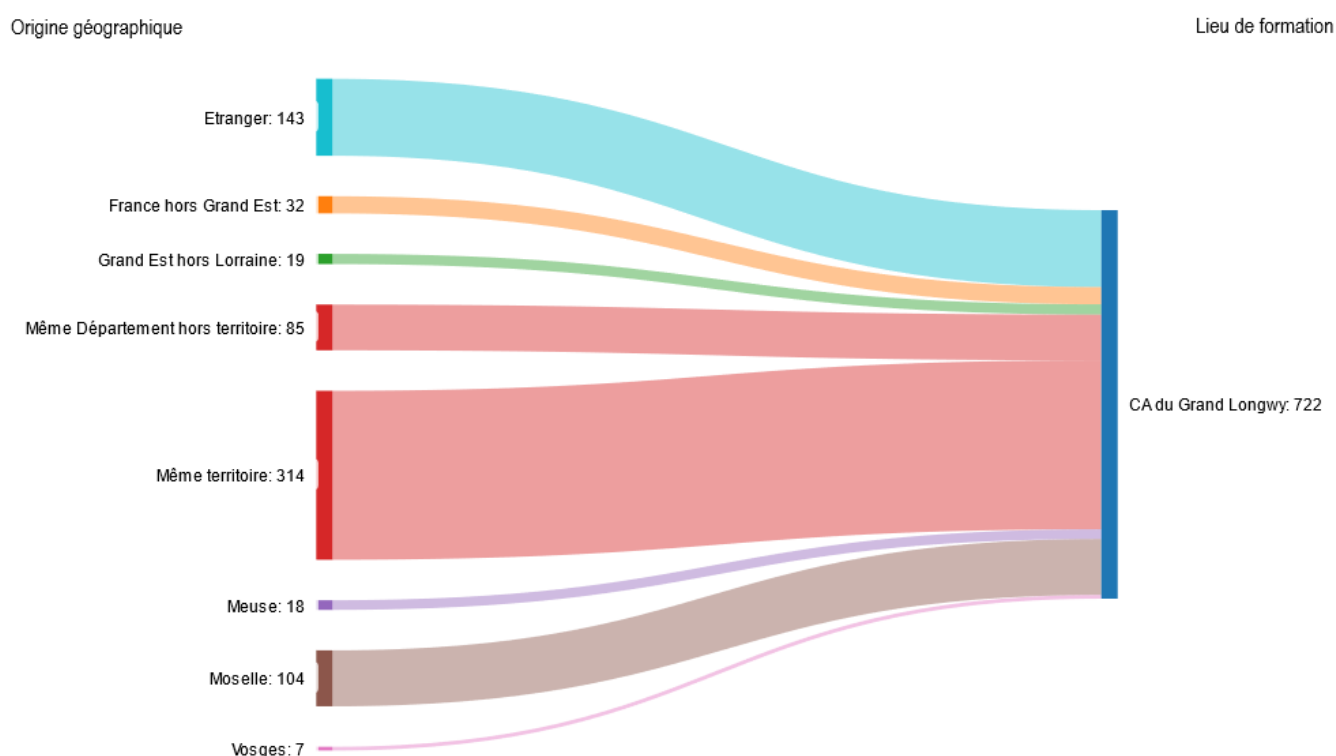
1.1 Éléments de synthèse

Selon les données du MESRI¹, en 2023, l'Université de Lorraine représentait 92,5 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy et 67,6 % des effectifs étudiants de l'enseignement supérieur en Lorraine (voir en annexe un récapitulatif du cadrage régional des données de référence de l'Université de Lorraine).

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 722 étudiantes et étudiants au sein de son campus implanté sur la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy, soit 1,4 % de l'ensemble de ses effectifs. Cet effectif est en légère baisse depuis 2020 (- 2,5 %), baisse moins importante que pour l'Université de Lorraine dans son ensemble (- 9,4 %).

En 2023, 43,5 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy est originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire



Parmi les 722 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy, 34,9 % sont des femmes. Le taux de féminisation a

¹ MESRI – Open Data 2018-2022 : Les effectifs d'étudiants dans l'Enseignement Supérieur (cf. Annexe)

progressé de 6 points depuis 2018 (progression plus forte que celle observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine : 2,5 points).

Près d'un quart de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy bénéficie d'une bourse (25,5 %), proportion inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés sur le territoire de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy est en constante diminution depuis 2018 (- 3,1 points, diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 2,2 points).

A la rentrée 2023, la composante de formation de l'Université de Lorraine implantée dans la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy accueillait 43,4 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est très supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,1 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère dans la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy a progressé depuis 2018 (+ 7,4 points), alors qu'elle a diminué sur l'ensemble de l'Université (- 1,7 point).

La grande majorité des apprenantes et apprenants de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (81 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 8,9 points entre 2018 et 2023).

A l'issue de l'année universitaire 2022-2023, plus de 140 étudiantes et étudiants ont été diplômés par la composante de formation de l'Université de Lorraine implantée dans la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy (la récente réforme des DUT en BUT fait qu'il n'y a pas de diplômé·e·s en 2023 dans ce diplôme). Concernant les diplômé·e·s de Licence Professionnelle formés sur le territoire de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy, en emploi 18 mois après leurs études, 11,7 % travaillent au sein de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy et 28,8 % y résident.

On dénombre 3 unités de recherche sur la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy sur un total de 102 implantations de recherche de l'Université en Lorraine.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant·e·s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Technologie	653	664	741	667	602	722
Ensemble	653	664	741	667	602	722
Part dans l'UL	1,1%	1,1%	1,2%	1,1%	1,1%	1,4%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
BUT / DUT	432	451	497	457	398	591
Licence professionnelle	177	179	197	191	163	106
Autres	29	22	21		22	25
Diplôme universitaire	15	12	26	19	19	
Ensemble	653	664	741	667	602	722

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
IUT Longwy	653	664	741	667	602	722
Ensemble	653	664	741	667	602	722

Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	28,9%	26,8%	28,1%	29,2%	32,2%	34,9%
Part d'étudiant·e·s handicapé·e·s	2,8%	2,4%	2,3%	1,9%	2,2%	1,7%
Part d'étudiant·e·s bénéficiant d'une bourse	28,3%	29,1%	29,7%	27,6%	24,9%	25,2%
Part d'étudiant·e·s intracommunautaires au sens du DIEC	3,4%	2,4%	2,6%	1,8%	3,7%	5,0%
Part d'étudiant·e·s extracommunautaires au sens du DIEC	32,6%	32,8%	29,4%	30,7%	34,2%	38,4%

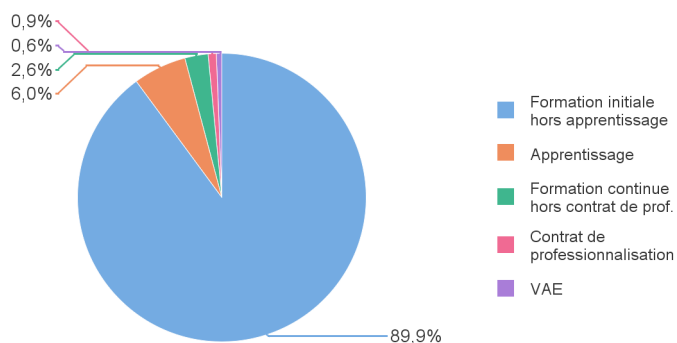
Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant·e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant·e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

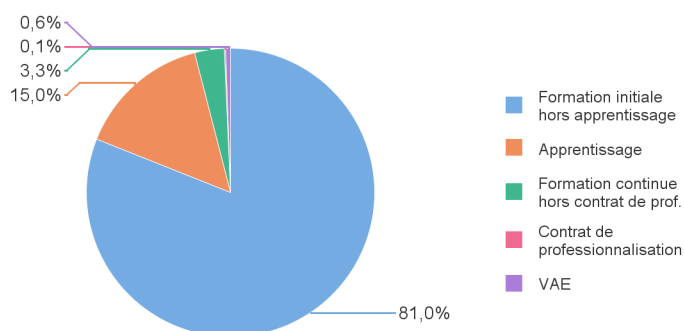
Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	587	589	644	556	487	585
Apprentissage	39	51	71	98	98	108
Formation continue hors contrat de prof.	17	18	19	12	10	24
Contrat de professionnalisation	6	2	1		1	1
VAE	4	4	6	1	6	4
Ensemble	653	664	741	667	602	722

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2018



Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2023



1.3 Origine géographique des étudiant·e·s

Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2023

Lieu de formation :
CA du Grand Longwy

Origine géographique	%	effectifs	Part des étudiants de l'UL
Même territoire	43,5%	314	0,6%
Autres territoires du département	11,8%	85	0,2%
Moselle	14,4%	104	0,2%
Meuse	2,5%	18	0,0%
Vosges	1,0%	7	0,0%
Grand Est hors Lorraine	2,6%	19	0,0%
France hors Grand Est	4,4%	32	0,1%
Etranger	19,8%	143	0,3%
Ensemble	100,0%	722	1,4%

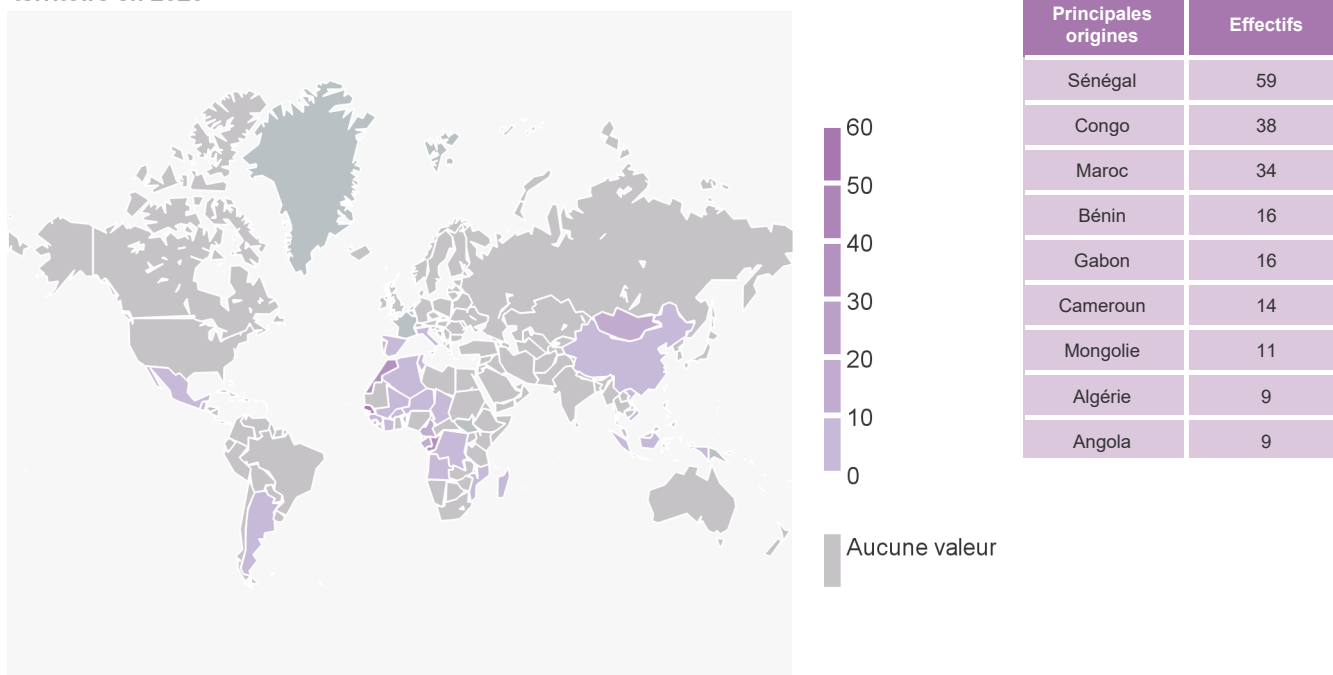
Note : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2023



Note : Carte du Grand Est découpée par EPCI. Les libellés des EPCI n'ont été indiqués que pour les effectifs supérieurs à 500 étudiant-e-s. Seuls les étudiant-e-s originaires du Grand Est sont représenté-e-s sur cette carte.

Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2023



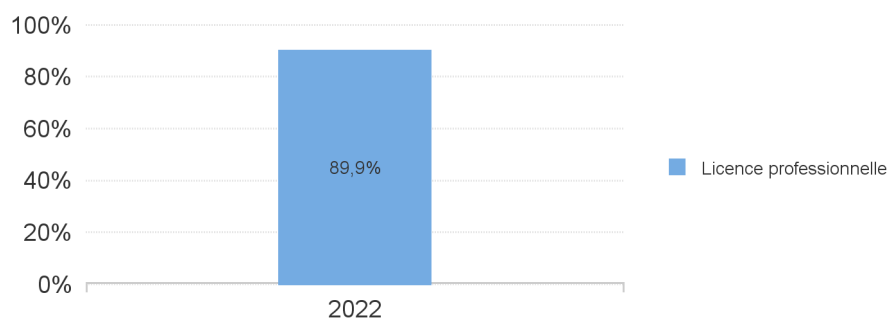
Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par un baccalauréat ou une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée sur le territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	126	173	194	181	
Licence professionnelle	145	151	159	173	143
Ensemble	271	324	353	354	143

Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2022

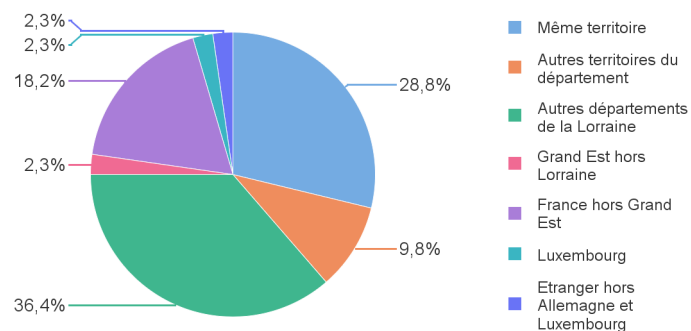


1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

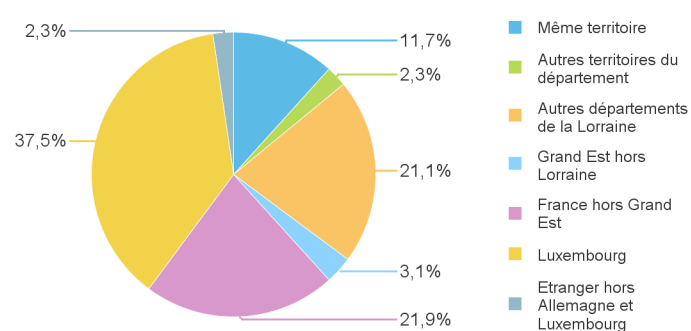
Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	89%
----------------------------------	-----

Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Tableau 9 : Laboratoires de recherche implantés sur le territoire

Acronyme laboratoire	Intitulé Laboratoire
CRAN	Centre de Recherche en Automatique de Nancy
GREEN	Groupe de Recherche en Energie Electrique de Nancy
LERMAB	Laboratoire d'Etude et de Recherche sur le Matériau Bois

Source : Université de Lorraine / DRV

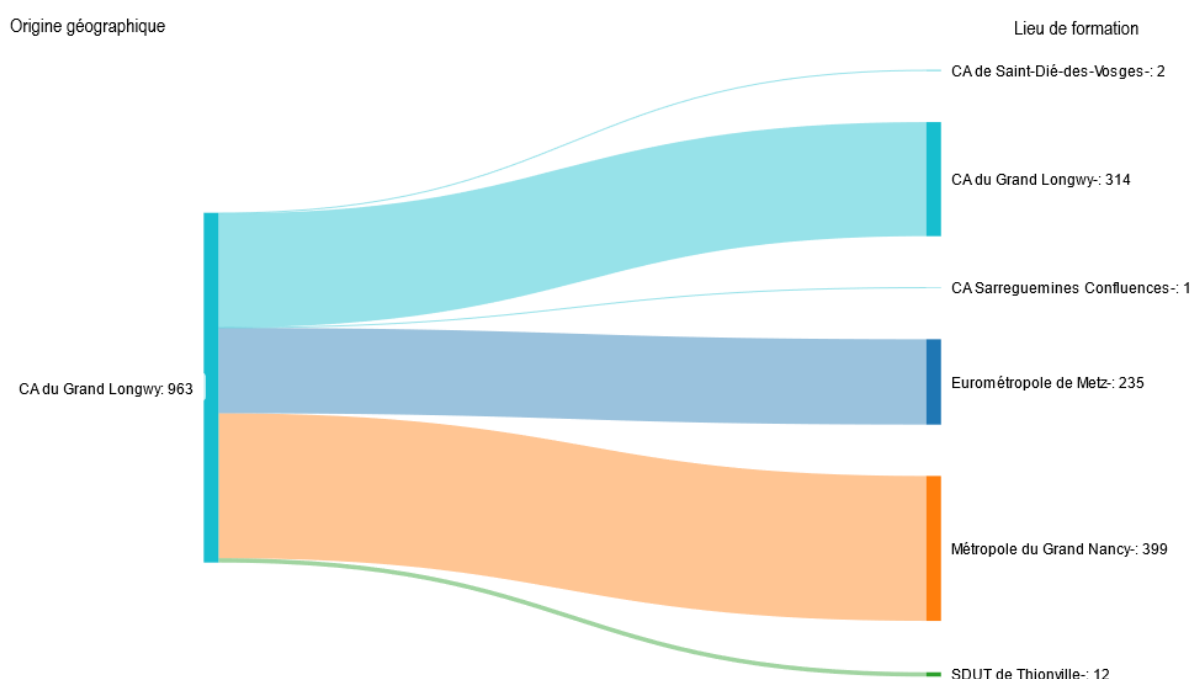
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 963 étudiantes et étudiants originaires de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy, soit 1,8 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est stable depuis 2020, alors que l'on observe une baisse pour l'Université de Lorraine dans son ensemble (- 9,4 %).

En 2023, 32,6 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy est également en formation dans la composante de formation de l'Université de Lorraine implantée sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy (67,4 %) poursuivent leurs études en dehors du territoire, majoritairement au sein de la Métropole du Grand Nancy et de l'Eurométropole de Metz. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 963 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire de la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy, 49 % sont des femmes.

Près d'un tiers de la population étudiante bénéficie d'une bourse (36,2 %), proportion légèrement supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que cette proportion diminue depuis 2018 (- 1,7 point), suivant la tendance de l'Université dans son ensemble (- 2,2 points).

En 2023, plus de 220 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant·e·s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arts, Lettres, Langues	64	68	76	78	64	63
Droit, Economie, Gestion	125	137	131	129	138	150
Interface	25	31	28	23	28	22
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	31	29	29	30	39	35
Lorraine Management Innovation	37	33	39	29	32	24
Santé	139	123	130	134	120	141
Sciences et technologies	84	75	79	60	61	70
Sciences humaines et sociales	76	84	94	90	87	66
Technologie	303	279	319	351	334	392
Ensemble	884	859	925	924	903	963
Part dans l'UL	1,5%	1,5%	1,5%	1,6%	1,6%	1,8%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'accès aux études du supérieures	4	3	1	1	2	
PASS	37	33	22	20	15	27
BUT / DUT	212	215	252	269	253	367
Licence professionnelle	83	63	63	71	72	25
Licence	316	327	372	350	334	332
Diplôme de santé hors PASS	56	54	69	69	71	73
Master	115	113	92	82	82	81
Diplôme d'ingénieur	31	29	29	29	35	33
Autres	2	3	2	3		2
Capacité	1	2			1	
Certificats	1	1	2	1	9	7
Diplôme universitaire	23	13	22	26	25	13
Echanges internationaux	1	1				
Formation courte qualifiante		1		1	1	
Préparation concours	2	1	1	2	3	3
Ensemble	884	859	925	924	903	963

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2018-2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
54	Centre Européen Universitaire		1	2	2	4	4
	Cycle Préparatoire Polytechnique					1	2
	Ecole de Sage-Femme Nancy		1	2	2	3	2
	EEIGM	5	5	6	5	3	2
	ENSAIA					1	1
	ENSEM	2	2	3	2	1	1
	ENSGSI	3	2	2	3	4	1
	ENSIC				1	1	1
	Faculté de chirurgie dentaire	7	6	5	7	8	11
	Faculté de Médecine	40	35	45	42	39	48
	Faculté de Pharmacie	21	19	23	24	26	27
	Faculté des sciences du sport	24	23	26	29	22	18
	Faculté des Sciences et Technologies	42	32	36	29	32	44
	IAE Nancy	20	20	27	24	20	16
	INSPE	9	9	5	8	15	12
	Institut de Préparation à l'Administration Générale		1	2	1	2	
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	6	6	5	2	5	3
	Institut Régional du Travail	1	2				
	IUT Longwy	240	218	255	277	258	314
	IUT Nancy-Brabois	18	15	17	16	10	19
	IUT Nancy Charlemagne	13	15	18	23	18	17
	PASS	37	33	24	22	17	29
	Polytech	7	9	11	9	15	16
	Telecom Nancy					1	1
	UFR ALL Nancy	29	30	26	23	15	23
	UFR DSEG	79	86	72	73	71	68
	UFR LANSAD	2	1	2	3	2	2
	UFR SHS Nancy	42	37	41	41	43	31
	Ensemble :	647	608	655	668	637	713
57	ENIM	14	11	7	10	11	9
	IAE Metz	11	7	7	3	7	5
	INSPE	10	18	16	7	6	6
	ISFATES	4	3	4	3	2	2
	IUT Metz	20	20	18	25	32	29
	IUT Moselle-Est	2	2	1	2	1	
	IUT Thionville	8	9	5	4	13	12
	UFR ALL Metz	35	38	50	55	49	40
	UFR DEA	45	47	54	52	60	78
	UFR LANSAD			1	2	3	
	UFR MIM	17	24	23	18	14	16
	UFR SciFA	34	25	24	20	20	16

57	UFR SHS Metz	34	47	53	49	44	35
	Ensemble :	234	251	263	250	262	248
88	ENSMN						1
	ENSTIB					1	
	Faculté de Droit d'Epinal			1	1	1	
	Faculté des sciences du sport				1		
	Faculté des Sciences et Technologies	1		1			
	IUT Hubert Curien - Epinal	2		2		1	
	IUT Saint-Dié			3	4	1	1
	Ensemble :	3		7	6	4	2
Ensemble		884	859	925	924	903	963

Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2018-2023)

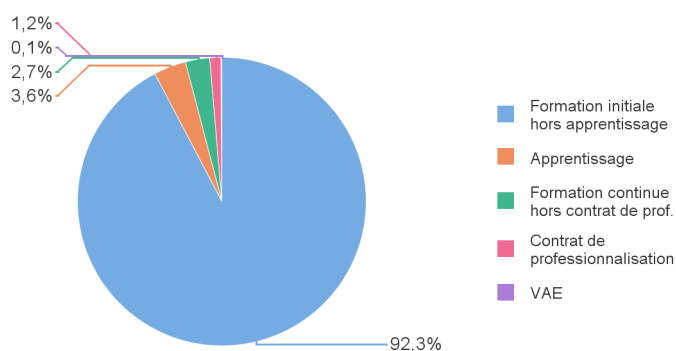
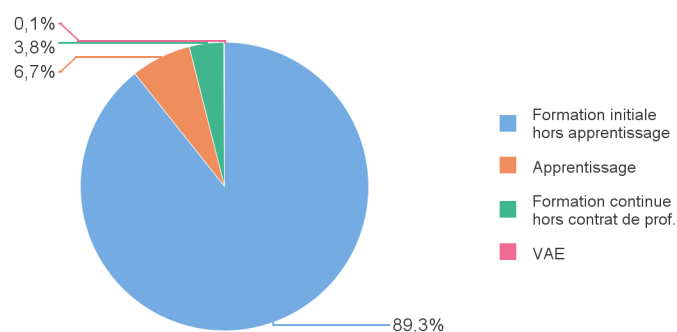
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	46,5%	48,9%	48,8%	48,4%	49,8%	49,0%
Part d'étudiant·e·s handicapé·e·s	2,0%	3,3%	2,9%	2,8%	2,4%	2,8%
Part d'étudiant·e·s bénéficiant d'une bourse	37,9%	37,5%	36,5%	36,5%	33,3%	36,2%
Part d'étudiant·e·s intracommunautaires au sens du DIEC	4,3%	4,5%	3,8%	3,5%	3,3%	4,6%
Part d'étudiant·e·s extracommunautaires au sens du DIEC	12,3%	11,3%	11,9%	12,6%	12,3%	13,9%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant·e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant·e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	816	787	843	834	799	860
Apprentissage	32	33	37	51	62	65
Formation continue hors contrat de prof.	24	36	41	38	41	37
Contrat de professionnalisation	11	1	2		1	
VAE	1	2	2	1		1
Ensemble	884	859	925	924	903	963

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2018

Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2023


2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2023

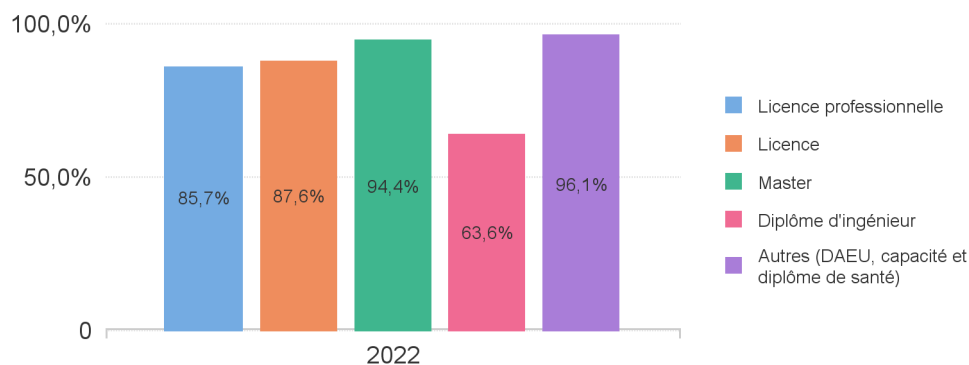
Lieu de formation	%	effectifs	Part dans l'UL
Même territoire	32,6%	314	0,6%
Autres territoires du département	41,4%	399	0,8%
Moselle	25,8%	248	0,5%
Vosges	0,2%	2	0,0%
Ensemble	100,0%	963	1,8%

2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	67	88	86	108	
Licence professionnelle	68	55	50	63	60
Licence	59	56	71	59	78
Master	39	51	39	26	34
Diplôme d'ingénieur	5	6	4	5	7
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)	33	32	50	63	49
Ensemble	271	288	300	324	228

Graphique 11 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire en 2022, par type de diplôme

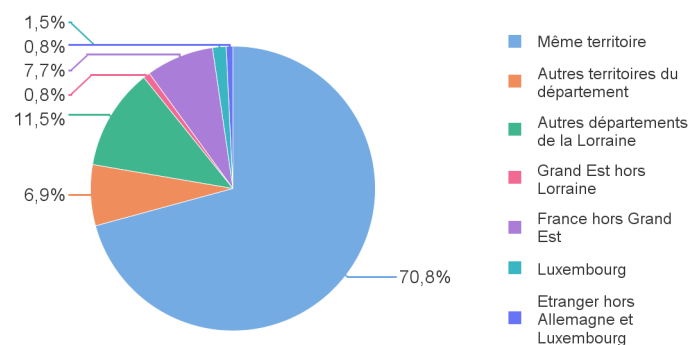


2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

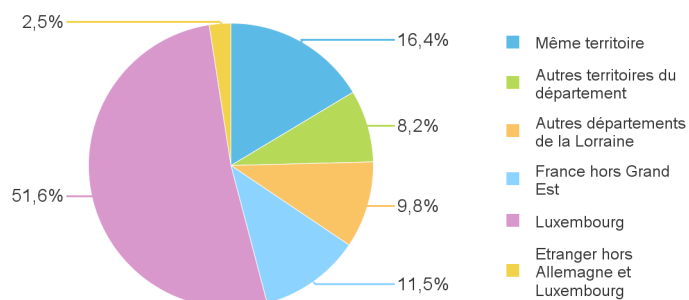
Tableau 17 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s originaires du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	93%
----------------------------------	-----

Graphique 12 : Zone d'habitation des diplômé·e·s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



Graphique 13 : Zone d'emploi des diplômé·e·s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres, formations délocalisées et formations à distance.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : Bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : Droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissant·e·s des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconverter ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômé·e·s en emploi parmi les diplômé·e·s sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master de 2017 à 2021. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômé·e·s en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

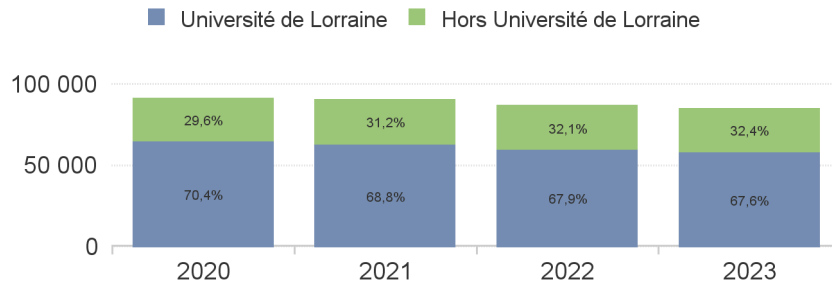
Annexe : Données de Cadrage concernant les effectifs de l'enseignement supérieur en Lorraine

Source : Open DATA MESRI - Effectifs étudiants inscrits dans l'Enseignement Supérieur 2020-2023
Les effectifs sont le nombre d'étudiants hors doubles inscription en CPGE.

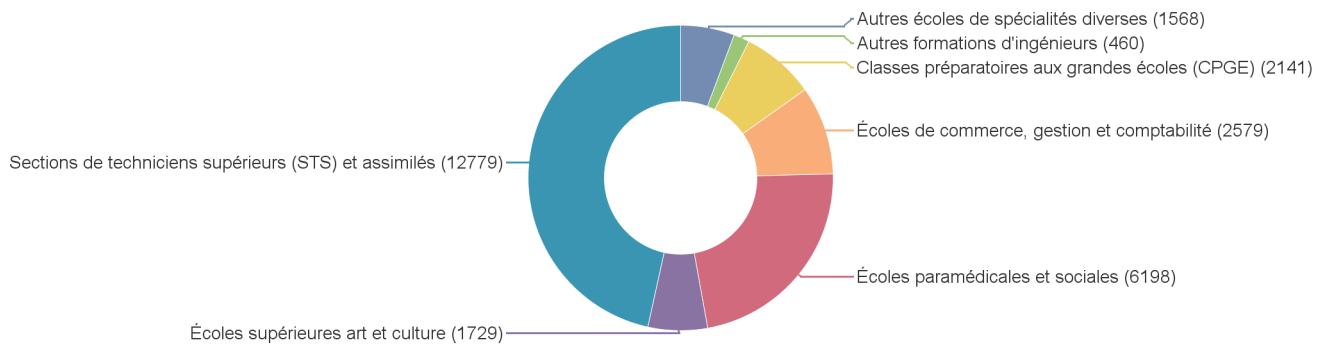
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur en Lorraine :

86 523

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement Supérieur en Lorraine



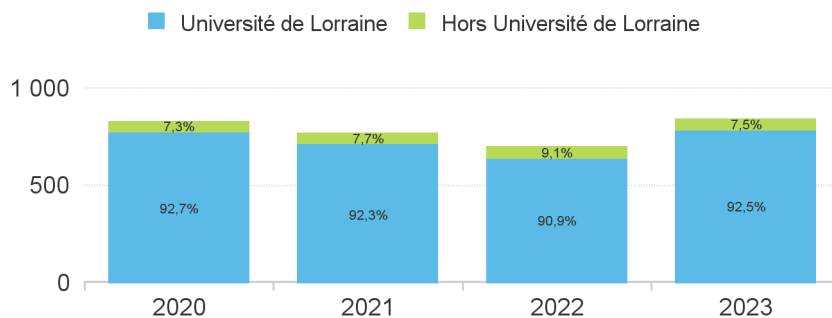
Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023



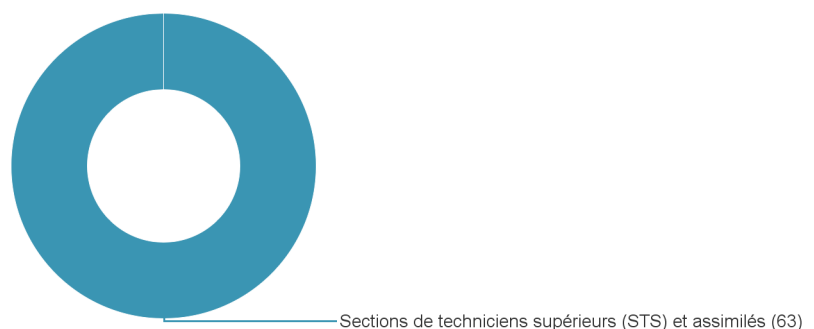
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur sur le territoire CA du Grand Longwy :

840

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement supérieur sur le territoire - CA du Grand Longwy



Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023 - CA du Grand Longwy



ET | **ÉDUCATION
ET TERRITOIRES**



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteur : Romain Demangel
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2024

