



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

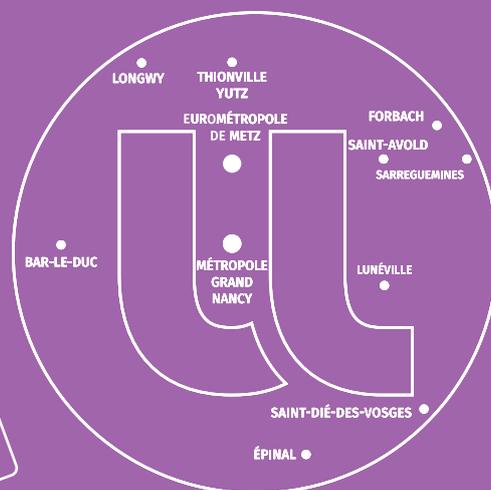
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

COMMUNAUTÉ DE COMUNNES DU TERRITOIRE DE LUNÉVILLE À BACCARAT



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2023
de l'Université de Lorraine



Sommaire

Note méthodologique.....	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire.....	6
1.1 Éléments de synthèse.....	7
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	9
1.3 Origine géographique des étudiant·e·s.....	10
1.4 Réussite universitaire.....	12
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s.....	12
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	12
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire.....	13
2.1 Éléments de synthèse.....	14
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	15
2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s.....	18
2.4 Réussite universitaire.....	19
2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s.....	19
3. Glossaire.....	20
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine.	

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres, étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- De l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **formée sur le territoire** ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **originaire du territoire**, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

Avertissement pour l'édition 2023 :

- Dans l'ensemble des cahiers thématiques « Données de référence », ne sont plus pris en compte les étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- Pour les territoires de Thionville, Bar-Le-Duc, Saint-Dié et Epinal, le territoire d'analyse ne porte plus uniquement sur la communauté de communes ou d'agglomération sur laquelle sont situés les campus de l'Université, mais sur un territoire plus étendu, défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...) et validé avec les communautés de communes ou d'agglomération dans le cadre de la mise en place des Schémas de Déploiement Universitaires Territoriaux.

Des différences d'effectifs peuvent donc être observées avec les effectifs indiqués dans l'édition 2022 du fait de ces modifications.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

L'Université de Lorraine a initié l'élaboration d'un Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) qui vise à formaliser, dans un document unique et partagé, les ambitions et actions ainsi que leurs modalités de pilotage qui ont été retenues par l'Université de Lorraine, ses composantes présentes sur le territoire et les partenaires du territoire. Ce document a pour but de : (i) Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, (ii) Contribuer à l'attractivité et au développement du territoire, (iii) Faire de la vie étudiante un facteur de réussite universitaire et (iv) Assumer pleinement notre responsabilité sociétale et environnementale.

Dans le cadre de l'élaboration de ce SDUT, une réflexion a été menée avec la Communauté de Communes du Territoire de Lunéville à Baccarat sur la définition d'un territoire d'analyse qui dépasse celui de la Communauté d'Agglomération sur laquelle est situé le campus de l'Université. Ce territoire plus étendu a été défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...).

Le périmètre géographique du SDUT est présenté ci-après :

Figure 1 : Périmètre géographique du SDUT



Les effectifs en formation sur le territoire présentés dans cette partie du cahier de référence sont basés sur le périmètre géographique du SDUT. Seule la Communauté de Communes du Territoire de Lunéville à Baccarat accueille une composante de formation de l'Université de Lorraine, l'antenne de Lunéville de l'IUT Nancy Brabois.

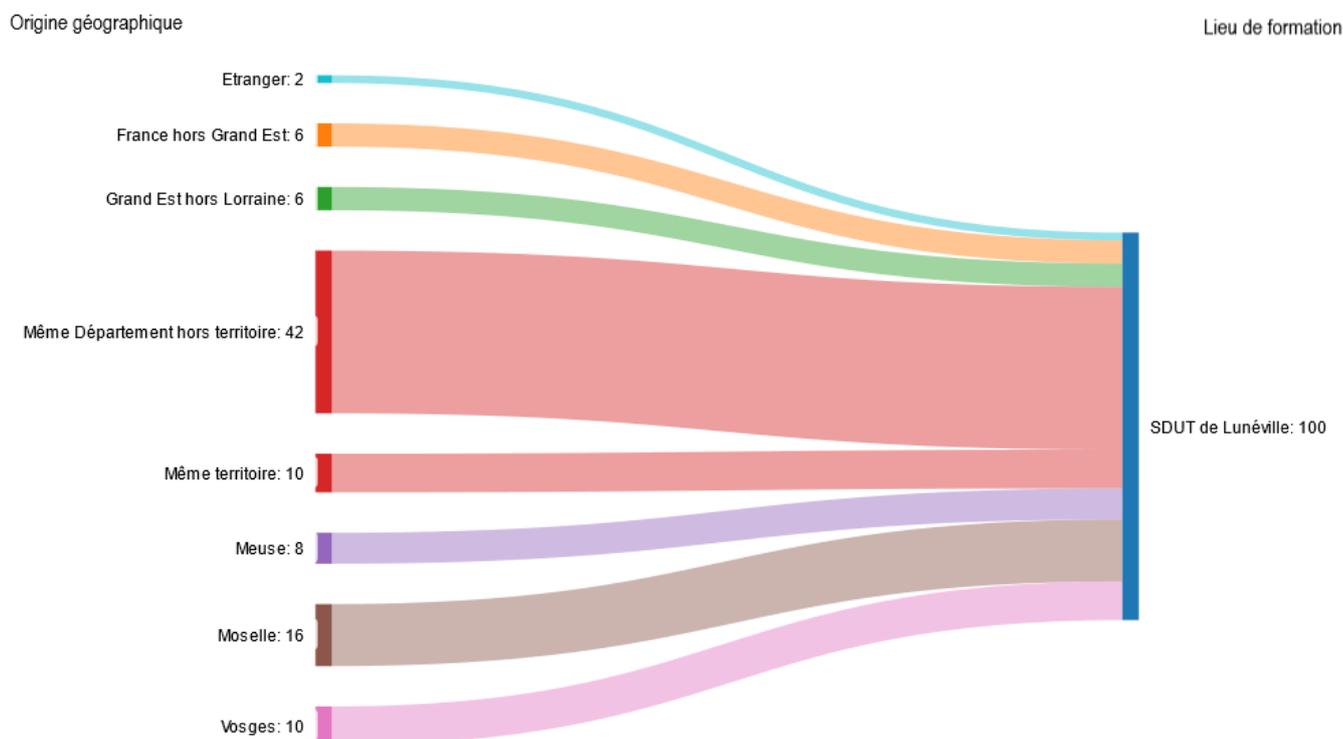
1.1 Éléments de synthèse

Selon les données du MESRI¹, en 2023, l'Université de Lorraine représentait 41,5 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans le périmètre géographique du SDUT et 67,6 % des effectifs étudiants de l'enseignement supérieur en Lorraine (voir en annexe un récapitulatif du cadrage régional des données de référence de l'Université de Lorraine).

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 100 étudiantes et étudiants au sein de son campus implanté dans le périmètre géographique du SDUT, soit 0,2 % de l'ensemble de ses effectifs. Cet effectif est en très forte baisse depuis 2020 (- 37,5 %), alors qu'une moindre diminution est observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 10 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine qui suit ses études dans le périmètre géographique du SDUT est également originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur ce territoire.

Figure 2 : Origine géographique des étudiant-e-s de l'Université de Lorraine formé-e-s sur le territoire



Parmi les 100 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine qui suivent leurs études dans le périmètre géographique du SDUT, 30 % sont des femmes. Le taux de féminisation a progressé de 1,9 point depuis 2018, suivant la tendance observée à de l'Université de Lorraine dans son ensemble(+ 2,5 points).

Moins d'un quart de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée dans le périmètre géographique du SDUT bénéficie d'une bourse (21 %), proportion inférieure à celle

¹ MESRI – Open Data 2018-2022 : Les effectifs d'étudiants dans l'Enseignement Supérieur (cf. Annexe)

observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). À noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés dans le périmètre géographique du SDUT est stable depuis 2018 (- 0,2 point, alors qu'elle a diminué pour l'Université dans son ensemble : - 2,2 points).

À la rentrée 2023, la composante de formation de l'Université de Lorraine implantée dans le périmètre géographique du SDUT accueillait 6 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère sur le périmètre géographique du SDUT a régressé depuis 2018 (- 8,4 points), alors qu'elle n'a que légèrement diminué pour l'Université dans son ensemble (- 1,8 point).

Une minorité des apprenantes et apprenants du périmètre géographique du SDUT est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (36 %). Les autres optent principalement pour une formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage). La formation initiale sous statut d'apprenti attire chaque année davantage (pourcentage en hausse de 17,4 points entre 2018 et 2023).

À l'issue de l'année universitaire 2022-2023, plus de 20 étudiantes et étudiants ont été diplômés par la composante de formation de l'Université de Lorraine implantée dans le périmètre géographique du SDUT (la récente réforme des DUT en BUT fait qu'il n'y a pas de diplômé·e·s en 2023 dans ce diplôme). Concernant les diplômé·e·s de Licence Professionnelle en emploi 18 mois après leurs études, aucun ne travaille ni ne réside sur le périmètre géographique du SDUT.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant-e-s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Technologie	146	147	138	103	86	100
Ensemble	146	147	138	103	86	100
Part dans l'UL	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
BUT / DUT	120	132	107	79	59	89
Licence professionnelle	26	15	31	24	27	11
Ensemble	146	147	138	103	86	100

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
IUT Nancy-Brabois	146	147	138	103	86	100
Ensemble	146	147	138	103	86	100

Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2018-2023)

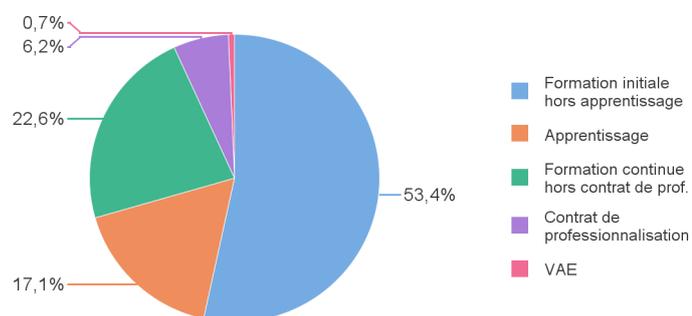
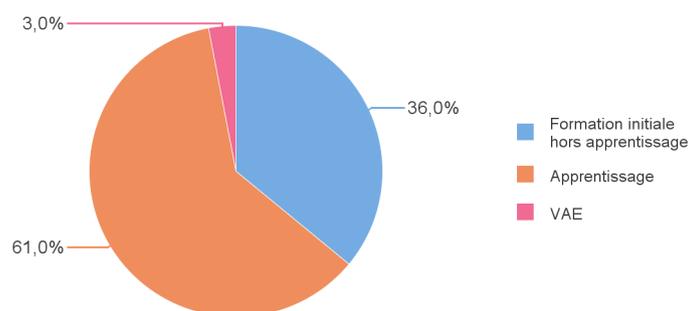
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	28,1%	35,4%	32,6%	26,2%	31,4%	30,0%
Part d'étudiant-e-s handicapé-e-s	1,4%	1,4%	0,7%	0,0%	1,2%	5,0%
Part d'étudiant-e-s bénéficiant d'une bourse	21,2%	24,5%	15,2%	18,4%	17,4%	21,0%
Part d'étudiant-e-s intracommunautaires au sens du DIEC	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	1,2%	1,0%
Part d'étudiant-e-s extracommunautaires au sens du DIEC	14,4%	8,8%	8,0%	6,8%	5,8%	5,0%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant-e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant-e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	78	88	73	51	38	36
Apprentissage	25	27	44	42	43	61
Formation continue hors contrat de prof.	33	27	18	6	1	
Contrat de professionnalisation	9	4	2			
VAE	1	1	1	4	4	3
Ensemble	146	147	138	103	86	100

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2018

Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2023


1.3 Origine géographique des étudiant·e·s

Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2023

Lieu de formation :
SDUT de Lunéville

Origine géographique	%	effectifs	Part des étudiants de l'UL
Même territoire	10,0%	10	0,0%
Autres territoires du département	42,0%	42	0,1%
Moselle	16,0%	16	0,0%
Meuse	8,0%	8	0,0%
Vosges	10,0%	10	0,0%
Grand Est hors Lorraine	6,0%	6	0,0%
France hors Grand Est	6,0%	6	0,0%
Etranger	2,0%	2	0,0%
Ensemble	100,0%	100	0,2%

Note : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2023



Note : Carte du Grand Est découpée par EPCI. Les libellés des EPCI n'ont été indiqués que pour les effectifs supérieurs à 5 étudiant-e-s. Seuls les étudiant-e-s originaires du Grand Est sont représenté-e-s sur cette carte.

Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2023



Principales origines	Effectifs
Mexique	2
Gabon	1
Liban	1

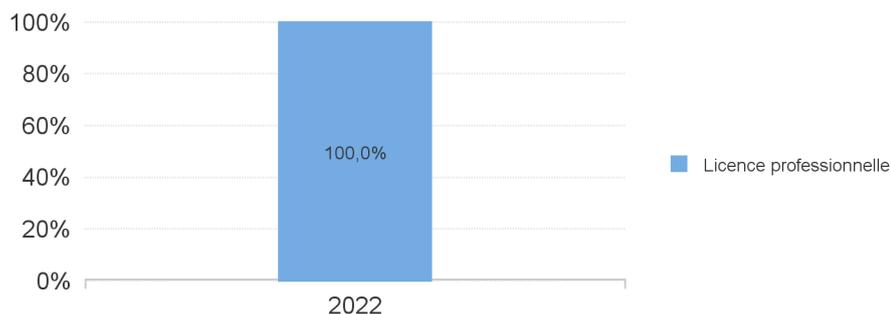
Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par un baccalauréat ou une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée sur le territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	40	64	50	38	
Licence professionnelle	22	11	26	23	23
Ensemble	62	75	76	61	23

Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2022

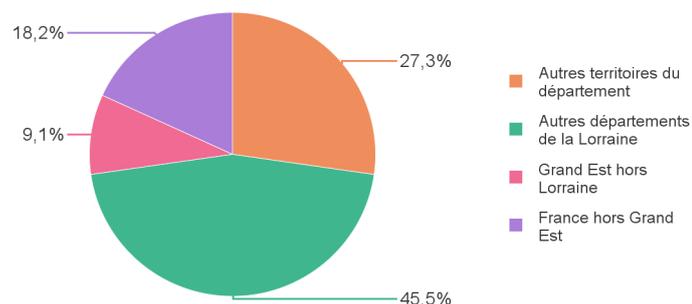


1.5 Insertion professionnelle des diplômé-e-s

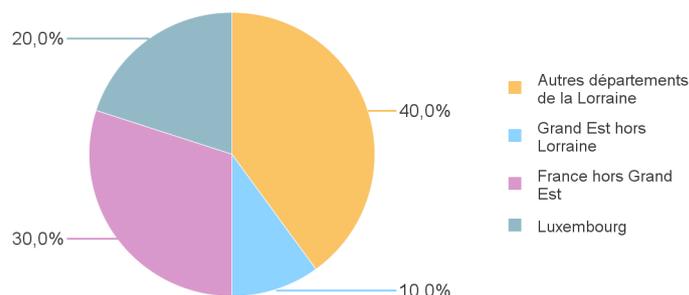
Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé-e-s du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	85%
----------------------------------	-----

Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé-e-s sur le territoire par rapport au lieu d'études



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé-e-s sur le territoire par rapport au lieu d'études



1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Aucun unité de recherche présente sur le territoire

Source : Université de Lorraine / DRV

2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

L'Université de Lorraine a initié l'élaboration d'un Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) qui vise à formaliser, dans un document unique et partagé, les ambitions et actions ainsi que leurs modalités de pilotage qui ont été retenues par l'Université de Lorraine, ses composantes présentes sur le territoire et les partenaires du territoire. Ce document a pour but de : (i) Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, (ii) Contribuer à l'attractivité et au développement du territoire, (iii) Faire de la vie étudiante un facteur de réussite universitaire et (iv) Assumer pleinement notre responsabilité sociétale et environnementale.

Dans le cadre de l'élaboration de ce SDUT, une réflexion a été menée avec la Communauté de Communes du Territoire de Lunéville à Baccarat sur la définition d'un territoire d'analyse qui dépasse celui de la Communauté d'Agglomération sur laquelle est situé le campus de l'Université. Ce territoire plus étendu a été défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...).

Le périmètre géographique du SDUT est présenté ci-après :

Figure 3 : Périmètre géographique du SDUT



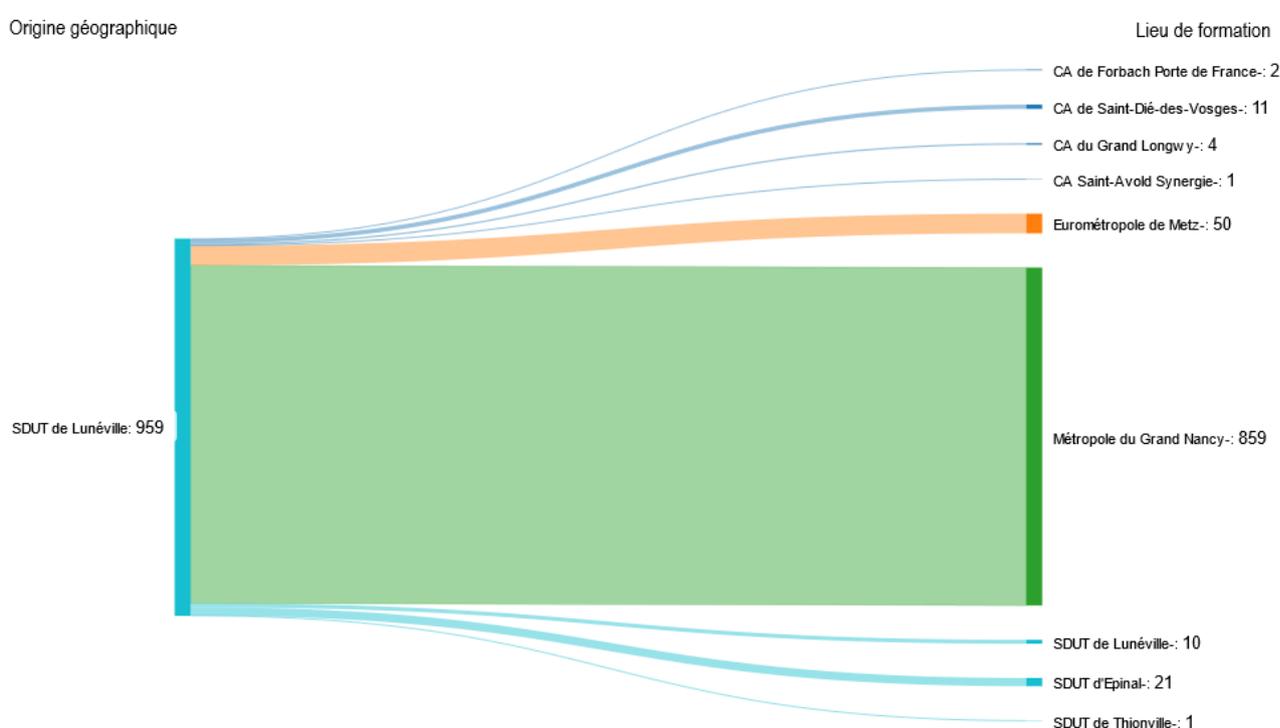
Les effectifs originaires du territoire qui sont présentés dans cette partie du cahier de référence sont basés sur le périmètre géographique du SDUT. Seule la Communauté de Communes du Territoire de Lunéville à Baccarat accueille une composante de formation de l'Université de Lorraine, l'antenne Lunévilloise de l'IUT Nancy Brabois.

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 959 étudiantes et étudiants originaires du périmètre géographique du SDUT, soit 1,8 % de l'ensemble de ses effectifs. Cet effectif est en baisse entre les rentrées 2022 et 2023 (-2,5 points).

En 2023, 1 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du périmètre géographique du SDUT est également en formation dans la composante de formation de l'Université de Lorraine implantée sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du périmètre géographique du SDUT (99 %) poursuivent leurs études en dehors du territoire, majoritairement au sein de la Métropole du Grand Nancy. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université originaires du territoire.

Figure 4 : Lieu de formation des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 959 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du périmètre géographique du SDUT, 56,9 % sont des femmes.

Plus d'un tiers de la population étudiante bénéficie d'une bourse (40 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). À noter que cette proportion diminue depuis 2018 (- 8,3 points), diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 2,2 points).

À l'issue de l'année universitaire 2022-2023, près de 280 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant-e-s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arts, Lettres, Langues	76	98	124	107	104	99
Droit, Economie, Gestion	114	107	121	122	136	121
Interface	39	28	41	34	45	50
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	46	50	51	51	44	44
Lorraine Management Innovation	69	80	68	73	65	47
Santé	176	164	202	189	191	203
Sciences et technologies	108	115	116	104	90	83
Sciences humaines et sociales	164	169	162	155	169	164
Technologie	159	145	165	143	140	148
Ensemble	951	956	1 050	978	984	959
Part dans l'UL	1,7%	1,6%	1,7%	1,7%	1,8%	1,8%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'accès aux études du supérieures	1	2		2	1	2
PASS	49	37	39	18	26	16
BUT / DUT	128	122	127	105	110	139
Licence professionnelle	43	40	57	54	55	22
Licence	456	486	524	490	471	437
Diplôme de santé hors PASS	52	56	75	78	84	91
Master	135	135	140	144	145	142
Diplôme d'ingénieur	44	46	48	46	42	43
Autres	3	2	3	4	1	
Capacité	3	1	3	2	1	3
Certificats	3		1		8	18
Diplôme universitaire	29	26	29	32	33	41
Préparation concours	5	3	5	3	7	5
Ensemble	951	956	1 050	978	984	959

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2018-2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
54	Centre Européen Universitaire	2	2		1	1	1
	Cycle Préparatoire Polytechnique	2	1	1	2	1	2
	Ecole de Sage-Femme Nancy	1	1	1	1	2	2
	EEIGM	10	10	8	10	10	11
	ENSAIA	3	2	2	1		
	ENSEM	1	2	2	4	2	2
	ENSGSI	5	9	6	5	7	8
	ENSIC		3	5	6	5	2
	ENSMN	3		2	2	1	
	Faculté de chirurgie dentaire	4	3	4	5	7	7
	Faculté de Médecine	40	40	61	73	79	82
	Faculté de Pharmacie	20	21	25	20	14	24
	Faculté des sciences du sport	60	55	63	61	53	59
	Faculté des Sciences et Technologies	101	107	110	101	86	76
	IAE Nancy	51	53	48	43	34	24
	INSPE	27	18	25	20	35	38
	Institut de Préparation à l'Administration Générale		2	2	1	3	
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	14	14	16	18	17	13
	Institut Régional du Travail	1			1	2	1
	IUT Longwy	3	3	3	1	2	4
	IUT Nancy-Brabois	74	66	74	60	57	53
	IUT Nancy Charlemagne	46	47	52	46	48	63
	PASS	49	37	45	22	28	19
	Polytech	12	14	14	9	10	12
	Telecom Nancy	3	2	2	1	2	1
	UFR ALL Nancy	69	89	114	100	94	90
UFR DSEG	107	101	115	119	125	116	
UFR LANSAD	3	2	2	1	2	6	
UFR SHS Nancy	157	164	152	151	163	157	
	Ensemble :	868	868	954	885	890	873
55	INSPE	2	1	1	1		
	Ensemble :	2	1	1	1		
57	Ecole de Sage-Femme Metz	1	2	2	4	3	3
	ENIM	6	7	8	9	4	3
	IAE Metz	4	13	4	12	13	9
	INSPE	4	5	5	4	2	1
	IUT Metz	12	6	11	13	10	8
	IUT Moselle-Est	2	1	2	2	5	3
	IUT Thionville	2	2	1	2	1	1
	UFR ALL Metz	7	9	10	7	10	9
UFR DEA	1		2		2		

57	UFR MIM	1	2		2		5
	UFR SciFA	2	7	5	3	4	5
	UFR SHS Metz	7	5	10	4	6	7
	Ensemble :	49	59	60	62	60	54
88	ENSMN			1			1
	ENSTIB	1			2	2	2
	Faculté de Droit d'Epinal	3	2	2		3	3
	Faculté des sciences du sport	1	2		1	4	4
	Faculté des Sciences et Technologies	4	2	2		1	
	IAE Metz					1	1
	INSPE	3	2	8	8	6	5
	IUT Hubert Curien - Epinal	6	5	8	9	13	6
	IUT Saint-Dié	14	15	14	10	4	10
	Ensemble :	32	28	35	30	34	32
Ensemble		951	956	1 050	978	984	959

Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2018-2023)

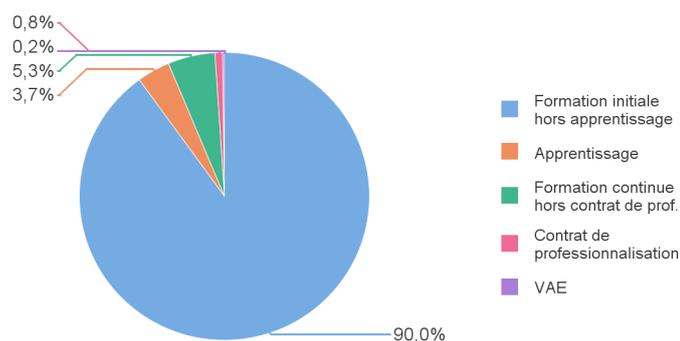
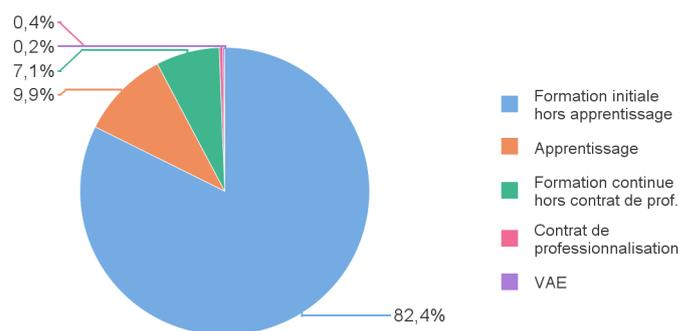
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	53,5%	56,3%	56,6%	58,5%	57,3%	56,9%
Part d'étudiant-e-s handicapé-e-s	1,7%	1,7%	2,0%	2,0%	3,0%	3,8%
Part d'étudiant-e-s bénéficiant d'une bourse	48,3%	45,9%	44,6%	43,5%	41,9%	40,0%
Part d'étudiant-e-s intracommunautaires au sens du DIEC	0,3%	0,3%	0,5%	0,3%	0,2%	0,4%
Part d'étudiant-e-s extracommunautaires au sens du DIEC	1,6%	1,6%	1,1%	0,7%	1,4%	1,6%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant-e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant-e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	856	848	938	864	840	790
Apprentissage	35	47	55	68	80	95
Formation continue hors contrat de prof.	50	48	50	44	60	68
Contrat de professionnalisation	8	12	6		1	4
VAE	2	1	1	2	3	2
Ensemble	951	956	1 050	978	984	959

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2018

Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2023


2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2023

Lieu de formation	%	effectifs	Part dans l'UL
Même territoire	1,0%	10	0,0%
Autres territoires du département	90,0%	863	1,6%
Moselle	5,6%	54	0,1%
Vosges	3,3%	32	0,1%
Ensemble	100,0%	959	1,8%

2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	51	53	59	53	
Licence professionnelle	38	35	51	47	48
Licence	73	107	90	102	98
Master	61	59	60	65	65
Diplôme d'ingénieur	8	8	11	8	9
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)	28	31	68	48	63
Ensemble	259	293	339	323	283

Graphique 11 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire en 2022, par type de diplôme

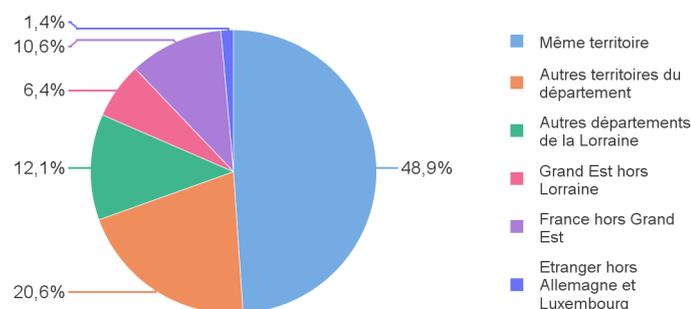


2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

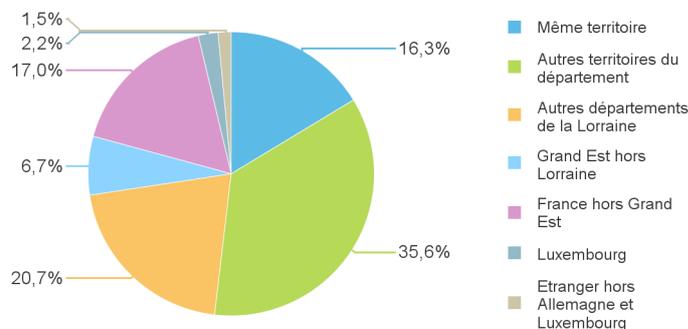
Tableau 17 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s originaires du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	94%
----------------------------------	-----

Graphique 12 : Zone d'habitation des diplômé·e·s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



Graphique 13 : Zone d'emploi des diplômé·e·s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres, formations délocalisées et formations à distance.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : Bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : Droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissant·e·s des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconverter ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômé·e·s en emploi parmi les diplômé·e·s sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master de 2017 à 2021. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômé·e·s en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

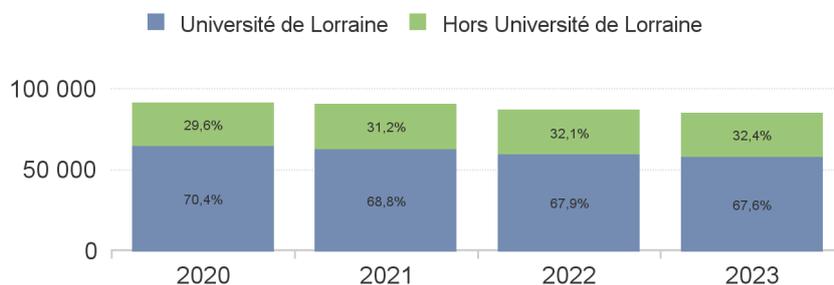
Annexe : Données de Cadrage concernant les effectifs de l'enseignement supérieur en Lorraine

Source : Open DATA MESRI - Effectifs étudiants inscrits dans l'Enseignement Supérieur 2020-2023
Les effectifs sont le nombre d'étudiants hors doubles inscription en CPGE.

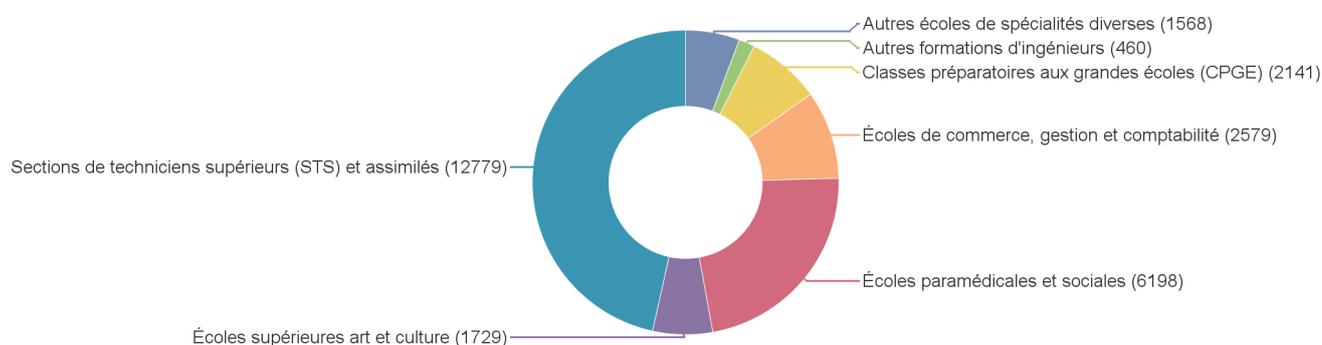
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur en Lorraine :

86 523

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement Supérieur en Lorraine



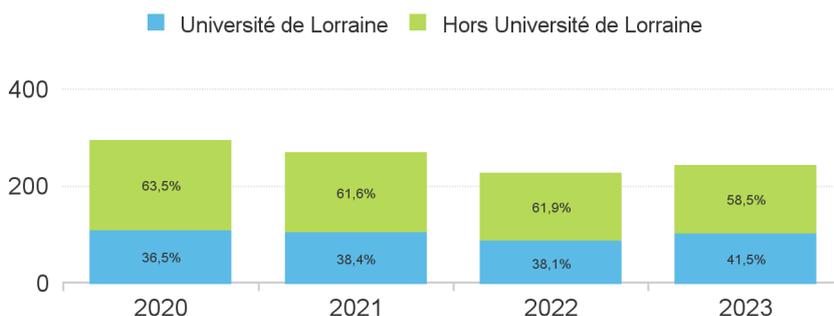
Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023



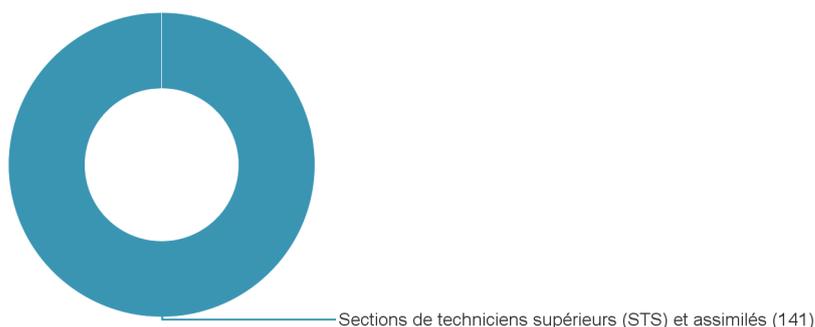
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur sur le territoire SDUT de Lunéville :

241

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement supérieur sur le territoire - SDUT de Lunéville



Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023 - SDUT de Lunéville



ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteur : Romain Demangel
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2024

