



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

ET | ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

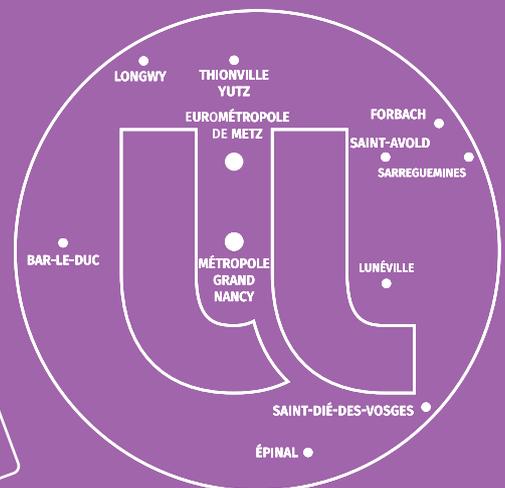
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

DÉPARTEMENT DE MEURTHE-ET-MOSELLE



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2023
de l'Université de Lorraine



Sommaire

Note méthodologique.....	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire.....	6
1.1 Éléments de synthèse.....	6
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	8
1.3 Origine géographique des étudiant·e·s.....	11
1.4 Réussite universitaire.....	12
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s.....	13
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	13
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire.....	15
2.1 Éléments de synthèse.....	15
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	16
2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s.....	19
2.4 Réussite universitaire.....	20
2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s.....	20
3. Glossaire.....	21
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine.	

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres, étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- De *l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine*. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **formée sur le territoire** ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **originaire du territoire**, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

Avertissement pour l'édition 2023 :

- Dans l'ensemble des cahiers thématiques « Données de référence », ne sont plus pris en compte les étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- Pour les territoires de Thionville, Bar-Le-Duc, Saint-Dié et Epinal, le territoire d'analyse ne porte plus uniquement sur la communauté de communes ou d'agglomération sur laquelle sont situés les campus de l'Université, mais sur un territoire plus étendu, défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...) et validé avec les communautés de communes ou d'agglomération dans le cadre de la mise en place des Schémas de Déploiement Universitaires Territoriaux.

Des différences d'effectifs peuvent donc être observées avec les effectifs indiqués dans l'édition 2022 du fait de ces modifications.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

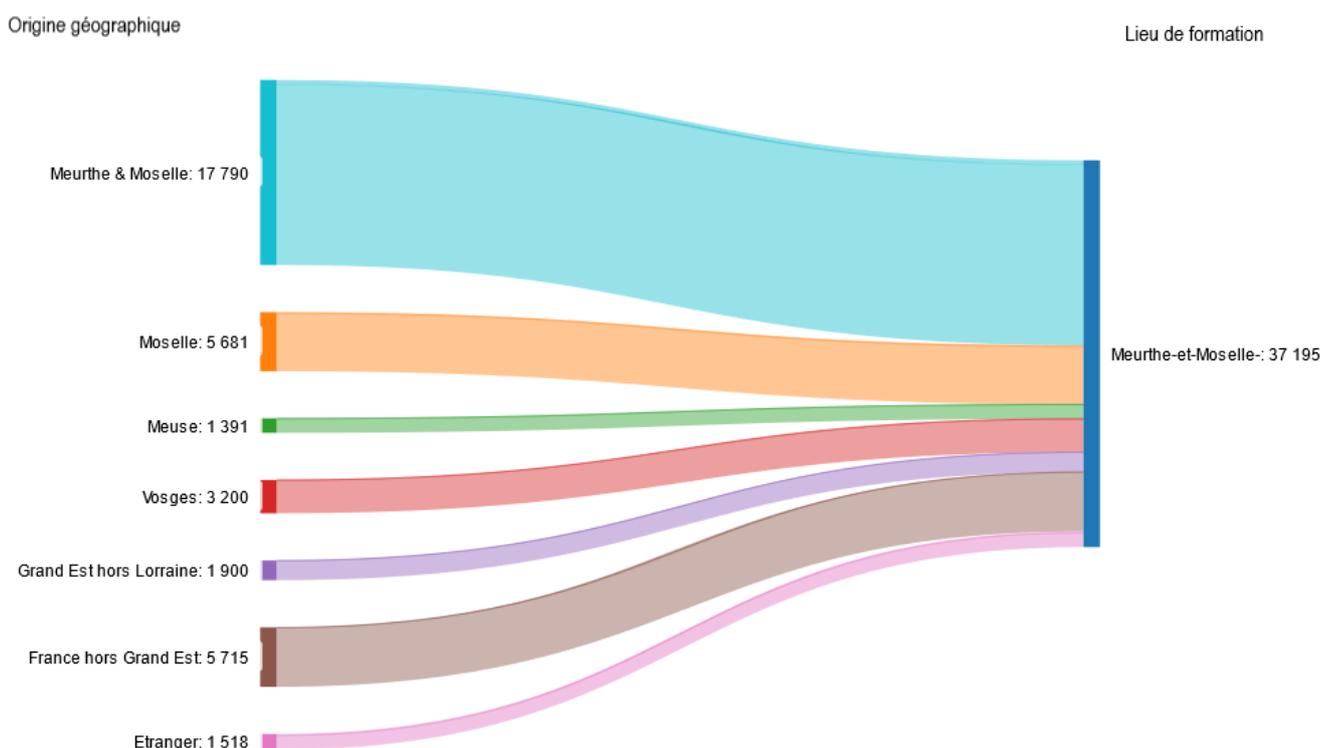
1.1 Éléments de synthèse

Selon les données du MESRI¹, en 2023, l'Université de Lorraine représentait 74 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans le département de la Meurthe-et-Moselle et 67,6 % des effectifs étudiants de l'enseignement supérieur en Lorraine (voir en annexe un récapitulatif du cadrage régional des données de référence de l'Université de Lorraine).

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 37 195 étudiantes et étudiants au sein de ses campus implantés dans le département de la Meurthe-et-Moselle, soit 70,4 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 7,6 %), suivant la tendance observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 48 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire du département de la Meurthe-et-Moselle est originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire du département de la Meurthe-et-Moselle.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire



Parmi les 37 195 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire du département de la Meurthe-et-Moselle, 56,2 % sont des femmes. Le taux de féminisation a progressé

¹ MESRI – Open Data 2018-2022 : Les effectifs d'étudiants dans l'Enseignement Supérieur (cf. Annexe)

de 2,5 points depuis 2018 (progression semblable à celle observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine : 2,5 points).

Près d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire du département de la Meurthe-et-Moselle bénéficie d'une bourse (30,8 %), proportion inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés sur le territoire du département de la Meurthe-et-Moselle est en constante diminution depuis 2018 (- 3,2 points, diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 2,2 points).

A la rentrée 2023, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans le département de la Meurthe-et-Moselle accueillaient 13,1 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,1 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère sur le département de la Meurthe-et-Moselle a légèrement diminué depuis 2018 (- 1,3 point), de la même façon que pour l'ensemble de l'Université (- 1,7 point).

La grande majorité des apprenantes et apprenants du département de la Meurthe-et-Moselle est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (85,5 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 5 points entre 2018 et 2023).

A l'issue de l'année universitaire 2022-2023, plus de 11 500 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans le département de la Meurthe-et-Moselle (la récente réforme des DUT en BUT fait qu'il n'y a pas de diplômé·e·s en 2023 dans ce diplôme). Concernant les diplômé·e·s de Licence Professionnelle et Master, formés sur le territoire du département de la Meurthe-et-Moselle, en emploi 18 mois après leurs études, 20 % travaillent au sein du département de la Meurthe-et-Moselle et 22,2 % y résident.

On dénombre 73 unités de recherche sur le département de la Meurthe-et-Moselle sur un total de 102 implantations de recherche de l'Université en Lorraine.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·e·s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arts, Lettres, Langues	3 065	3 086	3 174	3 004	2 744	2 530
Droit, Economie, Gestion	4 684	4 675	4 751	4 790	4 507	4 398
Interface	998	950	951	1 077	1 345	1 569
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	4 960	5 039	5 340	5 131	5 068	4 939
Lorraine Management Innovation	1 721	1 841	1 884	1 785	1 648	1 551
Santé	10 177	10 197	10 822	10 189	10 171	10 298
Sciences et technologies	3 976	3 980	4 199	3 924	3 458	3 302
Sciences humaines et sociales	4 653	4 683	4 943	5 493	5 069	4 568
Technologie	4 118	4 154	4 217	4 051	3 619	4 040
Ensemble	38 352	38 602	40 281	39 444	37 629	37 195
Part dans l'UL	66,6%	66,5%	66,5%	66,9%	67,3%	70,4%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'accès aux études du supérieures	30	36	31	23	14	17
PASS	2 007	2 058	1 614	1 027	939	796
BUT / DUT	3 155	3 214	3 244	3 133	2 725	3 771
Licence professionnelle	1 227	1 220	1 278	1 225	1 158	470
Licence	13 447	13 682	14 310	14 414	13 152	12 189
Diplôme de santé hors PASS	5 419	5 466	6 197	6 258	6 407	6 357
Master	6 048	6 052	6 464	6 079	5 652	5 656
Diplôme d'ingénieur	4 623	4 724	5 032	4 869	4 826	4 725
Autres	122	160	172	119	95	147
Capacité	65	47	55	55	41	34
Certificats	75	34	89	103	349	562
Diplôme universitaire	1 630	1 560	1 638	1 808	1 902	2 093
Echanges internationaux	216	145	33	113	99	108
Formation courte qualifiante	26	21	12	24	49	41
Préparation concours	262	186	173	194	222	234
Ensemble	38 352	38 602	40 281	39 444	37 629	37 195

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2018-2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
CA de Longwy	IUT Longwy	653	664	741	667	602	722
	Ensemble :	653	664	741	667	602	722
CC du Territoire de Lunéville à Baccarat	IUT Nancy-Brabois	146	147	138	103	86	100
	Ensemble :	146	147	138	103	86	100
Métropole du Grand Nancy	Centre Européen Universitaire	181	189	202	191	186	165
	Cycle Préparatoire Polytechnique	201	200	209	214	206	227
	Ecole de Sage-Femme Nancy	114	117	115	115	122	123
	EEIGM	397	424	439	443	434	411
	ENSAIA	620	582	640	563	592	595
	ENSEM	568	588	582	609	555	490
	ENSG	379	385	418	356	363	374
	ENSGSI	352	352	363	345	370	353
	ENSIC	523	514	576	514	517	475
	ENSMN	685	652	735	714	731	716
	Faculté de chirurgie dentaire	686	704	735	740	769	777
	Faculté de Médecine	4 921	4 879	5 652	5 688	5 799	5 934
	Faculté de Pharmacie	1 105	1 114	1 109	1 113	1 132	1 271
	Faculté des sciences du sport	1 344	1 325	1 376	1 415	1 263	1 237
	Faculté des Sciences et Technologies	3 976	3 980	4 199	3 924	3 458	3 302
	IAE Nancy	1 307	1 343	1 300	1 137	1 033	930
	INSPE	654	641	672	642	881	1 051
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	103	82	95	87	69	67
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	414	498	584	648	615	621
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel	98	106	121	116	120	121
	Institut Régional du Travail	59	47	44	67	62	65
	IUT Nancy-Brabois	1 595	1 603	1 579	1 520	1 367	1 468
	IUT Nancy Charlemagne	1 724	1 740	1 759	1 761	1 564	1 750
	PASS	2 007	2 058	1 835	1 118	1 086	956
	Polytech	822	898	948	915	876	855
	Telecom Nancy	413	444	430	458	424	443
	UFR ALL Nancy	2 967	2 980	3 053	2 888	2 624	2 409
	UFR DSEG	4 341	4 357	4 410	4 445	4 190	4 101
	UFR LANSAD	344	309	279	435	464	518
	UFR SHS Nancy	4 653	4 683	4 943	5 493	5 069	4 568
	Ensemble :	37 553	37 791	39 402	38 674	36 941	36 373
	Ensemble	38 352	38 602	40 281	39 444	37 629	37 195

Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2018-2023)

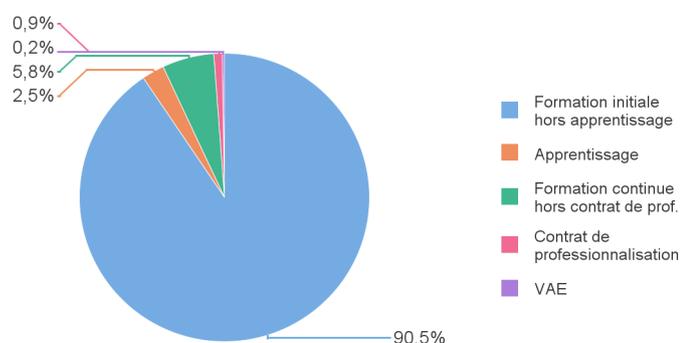
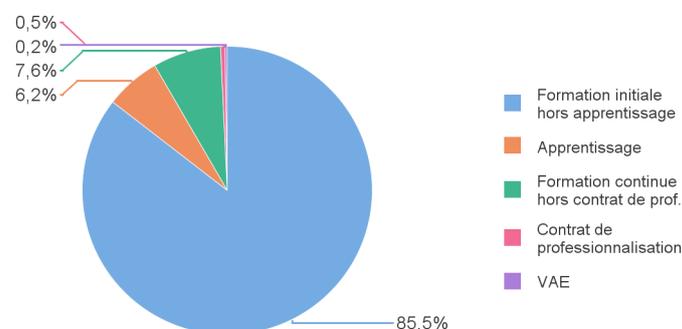
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	53,7%	54,2%	54,7%	55,5%	55,9%	56,2%
Part d'étudiant-e-s handicapé-e-s	1,9%	2,1%	2,2%	2,4%	2,6%	3,0%
Part d'étudiant-e-s bénéficiant d'une bourse	34,0%	33,6%	32,1%	32,7%	31,5%	30,8%
Part d'étudiant-e-s intracommunautaires au sens du DIEC	2,5%	2,3%	2,1%	2,2%	2,1%	2,3%
Part d'étudiant-e-s extracommunautaires au sens du DIEC	11,7%	11,4%	11,3%	10,6%	10,6%	10,8%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant-e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant-e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2018-2023)

Régime d'inscription	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	34 726	34 741	36 236	35 174	32 736	31 803
Apprentissage	958	1 122	1 445	1 766	1 988	2 291
Formation continue hors contrat de prof.	2 214	2 297	2 254	2 214	2 617	2 823
Contrat de professionnalisation	362	360	259	202	186	186
VAE	92	82	87	88	102	92
Ensemble	38 352	38 602	40 281	39 444	37 629	37 195

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2018

Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2023


1.3 Origine géographique des étudiant·e·s

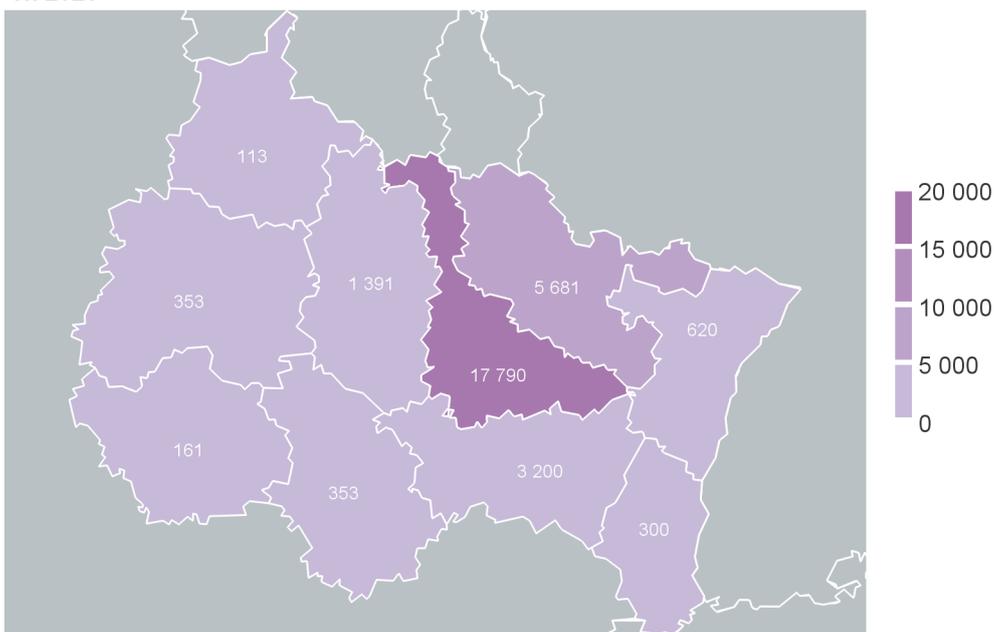
Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2023

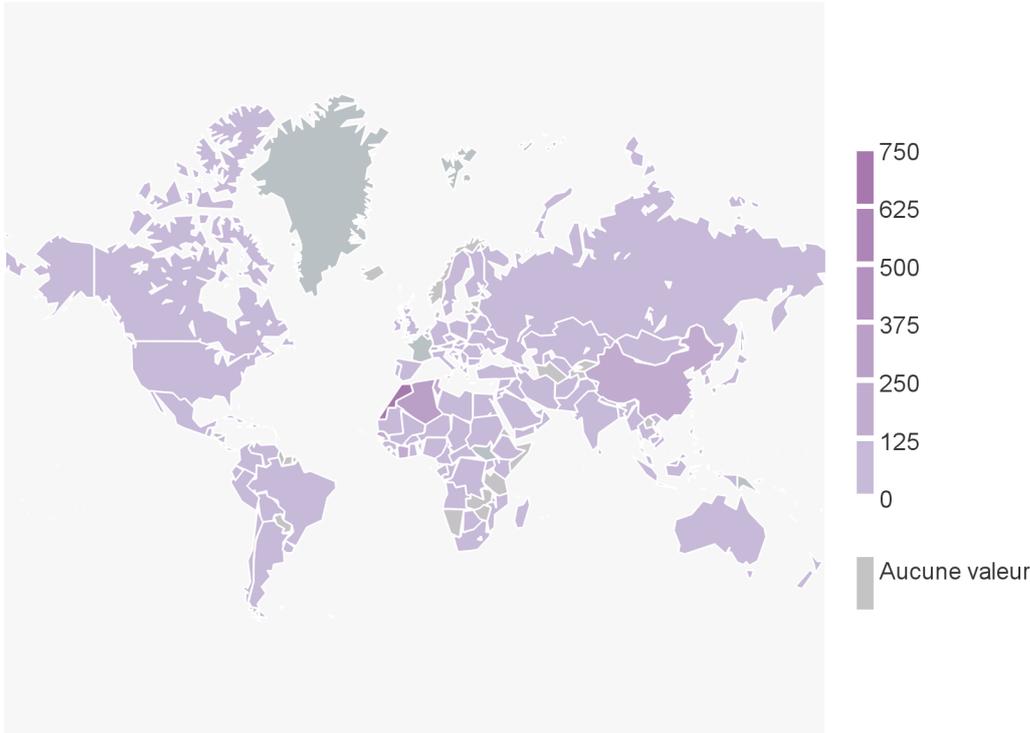
Lieu de formation :
Meurthe-et-Moselle

Origine géographique	%	effectifs	Part dans l'UL
Même Département	48%	17 790	34%
Moselle	15%	5 681	11%
Meuse	4%	1 391	3%
Vosges	9%	3 200	6%
France hors Grand Est	15%	5 715	11%
Grand Est hors Lorraine	5%	1 900	4%
Etranger	4%	1 518	3%
Ensemble	100,0%	37 195	70,4%

Note : L'origine géographique de la population est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2023



Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2023


Principales origines	Effectifs
Maroc	602
Algérie	405
Sénégal	256
Tunisie	138
Ukraine	130
Chine	126
Congo	125
Luxembourg	122
Bénin	116
Côte d'Ivoire	116
Liban	109
Italie	94
Cameroun	92
Iran	80
Togo	74

Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par un baccalauréat ou une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	1 226	1 348	1 359	1 360	8
Licence professionnelle	1 041	1 059	1 079	1 061	1 012
Licence	2 727	3 292	3 030	2 771	2 688
Master	2 411	2 389	2 640	2 538	2 392
Diplôme d'ingénieur	1 103	1 139	1 243	1 229	1 203
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)	3 218	3 359	4 585	4 367	4 207
Ensemble	11 726	12 586	13 936	13 326	11 510

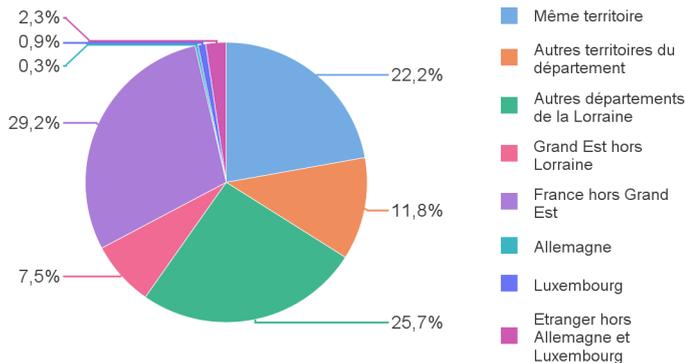
Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2022


1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

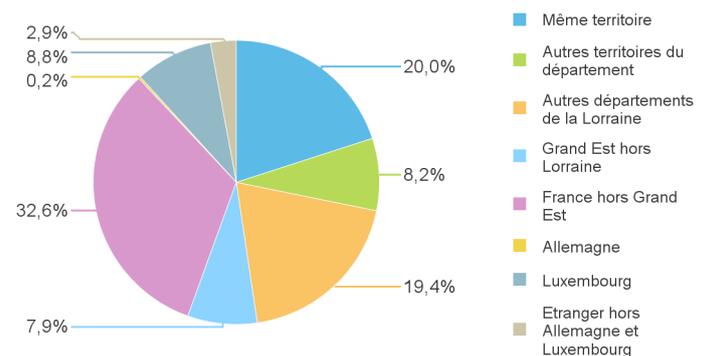
Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	89%
----------------------------------	-----

Graphique 6 :
Zone d'habitation des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



Graphique 7 :
Zone d'emploi des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Tableau 9 : Laboratoires de recherche implantés sur le territoire

Acronyme laboratoire	Intitulé Laboratoire
2LPN	Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences de la Dynamique des Comportements
AHP-PRest	Archives Henri Poincaré - Philosophie et Recherches sur les Sciences et les Technologies
ATILF	Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française
BETA	Bureau d'Economie Théorique et Appliquée
CALBINOTOX	Composés ALimentaires: Blofonctionnalités et Risques NeurOTOXiques
CEGIL	Centre d'études germaniques interculturelles de Lorraine
CERCLE	Centre de Recherche sur les Cultures Littéraires Européennes : France, Europe Centrale, Europe Orientale
CEREFIGE	Centre Européen de Recherche en Economie Financière et Gestion des Entreprises
CITHEFOR	Cibles thérapeutiques, formulation et expertise pré-clinique du médicament
CRAN	Centre de Recherche en Automatique de Nancy
CREM	Centre de recherche sur les médiations
CRM2	Cristallographie, Résonance Magnétique et Modélisations
CRPG	Centre de Recherches Pétrographiques et Géochimiques
CRULH	Centre de Recherche Universitaire Lorrain d'Histoire
DCAC	Défaillance cardiovasculaire aiguë et chronique
DevAH	Développement, Adaptation et Handicap. Régulations cardio-respiratoires et de la motricité
DynAMic	Dynamique des Génomes et Adaptation Microbienne
EFABA	Ecosystèmes Forestiers, Agroressources, Bioprocédés et Alimentation
ERPI	Equipe de Recherche sur les Processus Innovatifs

FCH	Fédération Charles Hermite
FJV	Fédération de Recherche Jacques Villermaux pour la Mécanique, l'Energie, les Procédés
GeoRessources	GeoRessources
GREEN	Groupe de Recherche en Energie Electrique de Nancy
IADI	Imagerie Adaptative Diagnostique et Interventionnelle
IAM	Interactions Arbres/Micro-organismes
IBSLor	Ingénierie-Biologie-Santé en Lorraine
IDEA	Théories et Pratiques de l'Interdisciplinarité Dans les Etudes Anglophones
IECL	Institut Elie Cartan de Lorraine
IFG	Institut François Geny
IGE-PCV	Interactions Gène-Environnement en Physiopathologie Cardio-Vasculaire
IJB	Institut Jean Barriol
IJL	Institut Jean Lamour
IMoPA	Ingénierie Moléculaire et Physiopathologie Articulaire
INSPIRE	INterdisciplinarité en Santé Publique Interventions et Instruments de mesure complexes – Région Est
INTERPSY	Laboratoire de Psychologie de l'Interaction et des Relations Intersubjectives
IRENEE	Institut de Recherches sur l'Evolution de la Nation Et de l'Etat
L2A	Laboratoire Animal et Agroécosystèmes
L2CM	Laboratoire Lorrain de Chimie Moléculaire
LAE	Laboratoire Agronomie et Environnement
LCPM	Laboratoire de Chimie Physique Macromoléculaire
LCPME	Laboratoire de Chimie Physique et Microbiologie pour les Matériaux et l'Environnement
LEM3	Laboratoire d'Etude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux
LEMTA	Laboratoire Energies et Mécanique Théorique et Appliquée
LERMAB	Laboratoire d'Etude et de Recherche sur le Matériau Bois
LIBio	Laboratoire d'Ingénierie des Biomolécules
LIEC	Laboratoire Interdisciplinaire des Environnements Continentaux
LIS	Littératures, Imaginaire, Sociétés
LISEC	Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication
LMOPS	Laboratoire Matériaux Optiques, Photonique et Systèmes
LORIA	Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications
LOTERR	Centre de Recherche en Géographie
LPCT	Laboratoire de Physique et Chimie Théoriques
LRGP	Laboratoire Réactions et Génie des Procédés
LSE	Laboratoire Sols et Environnement
MSH	Maison des Sciences de l'Homme Lorraine
NGERE	Nutrition-Génétique et exposition aux risques environnementaux
OTELo	Observatoire Terre et environnement de Lorraine
SAMA	Sciences de l'Antiquité et du Moyen-Age
SILVA	SILVA
SIMPA	Stress, Immunité, Pathogènes
TETRAS	Laboratoire de sociologie des Territoires, du travail, des âges et de la santé

Source : Université de Lorraine / DRV

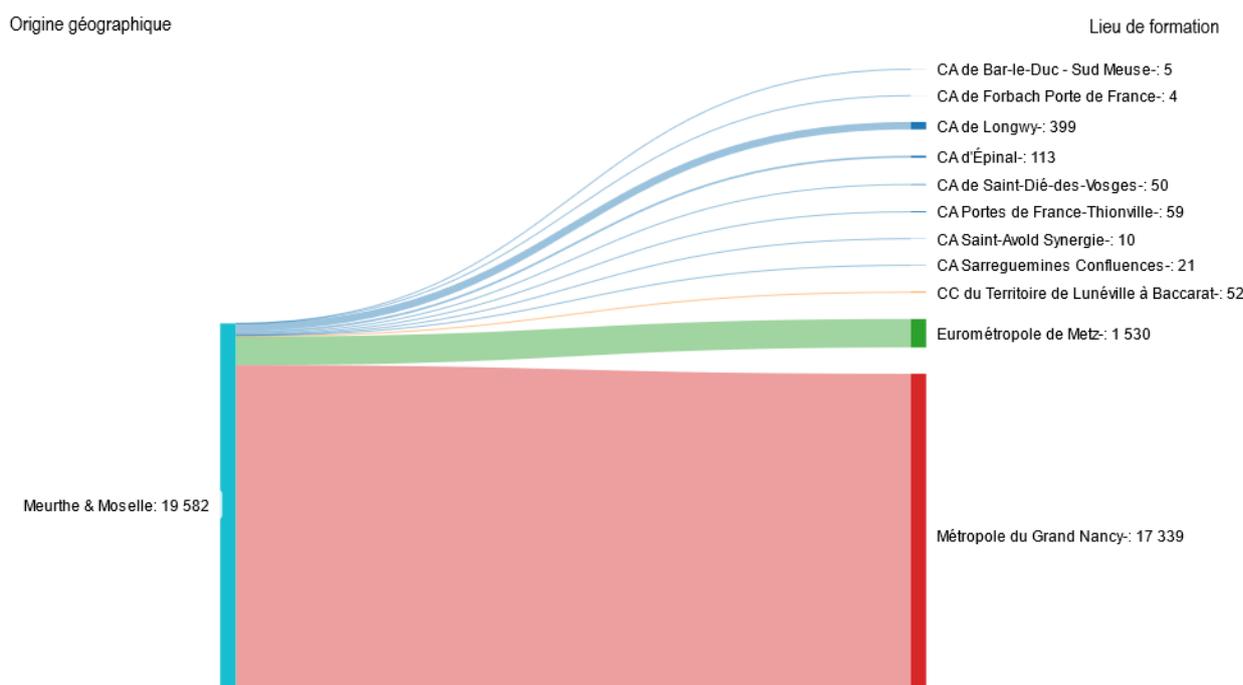
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 19 582 étudiantes et étudiants originaires du département de la Meurthe-et-Moselle, soit 37,1 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 7 %), suivant la tendance à la baisse observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 90,8 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du département de la Meurthe-et-Moselle est également en formation dans une des composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du département de la Meurthe-et-Moselle (9,2 %) poursuivent leurs études en dehors du territoire, principalement à l'Eurométropole de Metz. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du département de la Meurthe-et-Moselle.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 19 582 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire du département de la Meurthe-et-Moselle, 56,8 % sont des femmes.

Près d'un tiers de la population étudiante bénéficie d'une bourse (32 %), proportion légèrement inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que cette proportion diminue légèrement depuis 2018 (- 2,1 points), diminution semblable à celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 2,2 points).

En 2023, plus de 5 900 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant-e-s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arts, Lettres, Langues	1 964	2 025	2 162	2 054	1 889	1 735
Droit, Economie, Gestion	2 767	2 745	2 830	2 827	2 668	2 624
Interface	678	620	612	693	845	901
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	1 256	1 308	1 427	1 347	1 341	1 379
Lorraine Management Innovation	1 008	1 094	1 111	1 115	1 084	1 062
Santé	4 932	5 012	5 402	5 199	5 076	5 009
Sciences et technologies	2 240	2 205	2 352	2 181	1 964	1 855
Sciences humaines et sociales	2 745	2 840	2 987	3 133	3 017	2 748
Technologie	2 130	2 131	2 175	2 155	2 002	2 269
Ensemble	19 720	19 980	21 058	20 704	19 886	19 582
Part dans l'UL	34,3%	34,4%	34,8%	35,1%	35,6%	37,1%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'accès aux études du supérieures	36	33	44	28	27	20
PASS	1 008	1 043	820	540	423	357
BUT / DUT	1 693	1 692	1 732	1 722	1 560	2 164
Licence professionnelle	566	567	605	568	580	233
Licence	8 172	8 422	8 886	8 846	8 350	7 779
Diplôme de santé hors PASS	2 844	2 892	3 352	3 441	3 490	3 392
Master	3 259	3 266	3 498	3 315	3 004	3 029
Diplôme d'ingénieur	1 159	1 199	1 301	1 245	1 225	1 287
Autres	44	59	47	58	20	30
Capacité	46	29	26	28	26	20
Certificats	34	15	29	39	181	232
Diplôme universitaire	636	618	639	726	858	882
Echanges internationaux	93	42	5	37	45	49
Formation courte qualifiante	2	7	15	14	14	11
Préparation concours	128	96	95	97	83	101
Ensemble	19 720	19 980	21 058	20 704	19 886	19 582

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2018-2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
54	Centre Européen Universitaire	70	69	89	84	69	61
	Cycle Préparatoire Polytechnique	41	41	43	44	48	56
	Ecole de Sage-Femme Nancy	63	58	53	62	64	65
	EEIGM	97	94	106	104	110	101
	ENSAIA	95	87	114	100	119	122
	ENSEM	132	120	122	112	120	136
	ENSG	65	60	80	75	63	85
	ENSGSI	101	99	119	108	119	123
	ENSIC	102	121	138	118	113	105
	ENSMN	90	101	92	78	81	90
	Faculté de chirurgie dentaire	264	285	309	327	349	356
	Faculté de Médecine	2 476	2 460	2 900	2 961	2 971	2 918
	Faculté de Pharmacie	419	433	452	468	477	536
	Faculté des sciences du sport	617	638	707	697	622	610
	Faculté des Sciences et Technologies	2 004	1 978	2 121	1 987	1 794	1 696
	IAE Nancy	656	673	645	581	524	501
	INSPE	353	338	332	334	431	479
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	59	51	58	43	41	40
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	224	266	318	358	376	410
	Institut Européen du Cinéma et de l'Audiovisuel	44	49	56	45	47	51
	Institut Régional du Travail	13	11	13	14	10	19
	IUT Longwy	341	313	356	379	334	399
	IUT Nancy-Brabois	612	656	625	560	557	611
	IUT Nancy Charlemagne	742	761	785	816	741	881
	PASS	1 008	1 043	909	594	510	436
	Polytech	309	344	360	339	309	301
Telecom Nancy	112	117	127	142	139	152	
UFR ALL Nancy	1 626	1 662	1 731	1 662	1 545	1 425	
UFR DSEG	2 348	2 353	2 372	2 405	2 293	2 229	
UFR LANSAD	196	152	141	223	286	306	
UFR SHS Nancy	2 493	2 555	2 645	2 833	2 748	2 490	
Ensemble :	17 772	17 988	18 918	18 653	18 010	17 790	
55	INSPE	14	8	7	7	8	5
	Ensemble :	14	8	7	7	8	5
57	Ecole de Sage-Femme Metz	24	25	24	23	21	21
	ENIM	82	89	100	98	90	78
	IAE Metz	128	155	148	176	182	149
	INSPE	71	81	84	69	77	77
	ISFATES	15	14	14	12	7	6
	IUT Metz	262	247	242	234	226	235
	IUT Moselle-Est	27	26	27	28	24	21

57	IUT Thionville	54	52	48	50	49	59
	UFR ALL Metz	294	314	375	347	297	259
	UFR DEA	246	236	267	248	231	253
	UFR LANSAD	7	4	4	9	7	5
	UFR MIM	100	104	98	83	76	79
	UFR SciFA	176	166	156	151	133	124
	UFR SHS Metz	252	285	342	300	269	258
	Ensemble :	1 738	1 798	1 929	1 828	1 689	1 624
88	ENSMN	14	18	14	8	14	14
	ENSTIB	16	17	12	21	16	16
	Faculté de Droit d'Epinal	31	25	31	33	24	22
	Faculté des sciences du sport	11	15	12	15	20	18
	Faculté des Sciences et Technologies	10	12	13	12	3	5
	IAE Metz					2	2
	INSPE	22	23	30	39	30	23
	IUT Hubert Curien - Epinal	48	31	45	46	39	27
	IUT Saint-Dié	44	45	47	42	32	36
	Ensemble :	196	186	204	216	180	163
Ensemble	19 720	19 980	21 058	20 704	19 886	19 582	

Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	53,9%	55,0%	55,6%	56,3%	56,7%	56,8%
Part d'étudiant-e-s handicapé-e-s	2,3%	2,4%	2,6%	2,7%	3,0%	3,6%
Part d'étudiant-e-s bénéficiant d'une bourse	34,1%	33,5%	32,3%	33,0%	32,3%	32,0%
Part d'étudiant-e-s intracommunautaires au sens du DIEC	1,5%	1,4%	1,3%	1,5%	1,6%	1,8%
Part d'étudiant-e-s extracommunautaires au sens du DIEC	12,9%	12,4%	12,4%	12,0%	12,1%	12,4%

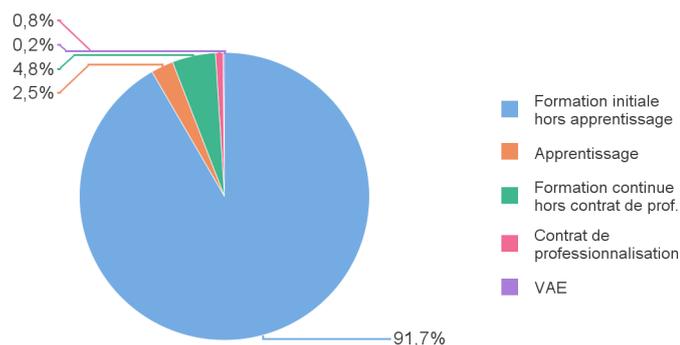
Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant-e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant-e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

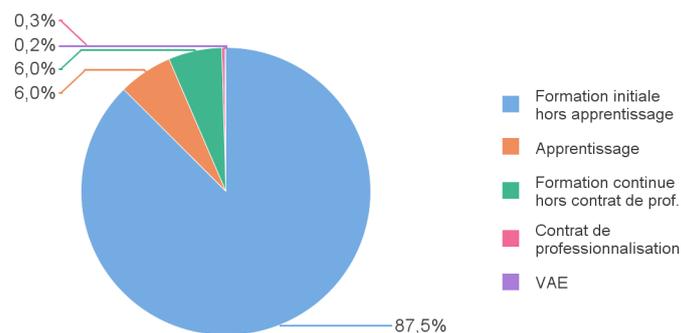
Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2017-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	18 076	18 200	19 196	18 819	17 618	17 140
Apprentissage	495	546	719	858	1 037	1 183
Formation continue hors contrat de prof.	953	1 041	1 001	929	1 138	1 170
Contrat de professionnalisation	164	162	111	69	60	58
VAE	32	31	31	29	33	31
Ensemble	19 720	19 980	21 058	20 704	19 886	19 582

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription en 2018



Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription en 2023



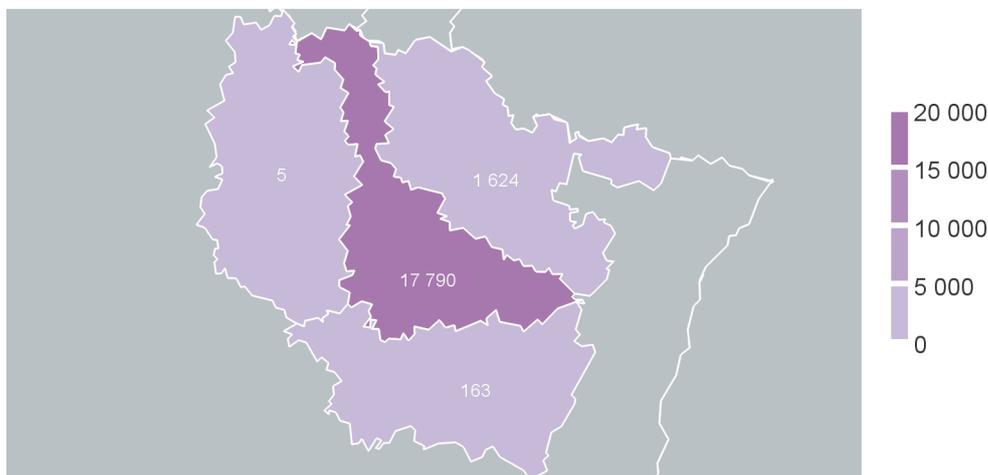
2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2023

Origine géographique :
Meurthe & Moselle

Lieu de formation	%	Effectifs	Part dans l'UL
Meurthe-et-Moselle	90,8%	17 790	33,7%
Meuse	0,0%	5	0,0%
Moselle	8,3%	1 624	3,1%
Vosges	0,8%	163	0,3%
Ensemble	100,0%	19 582	37,1%

Graphique 11 : Lieu de formation de la population étudiante originaire du territoire en 2023

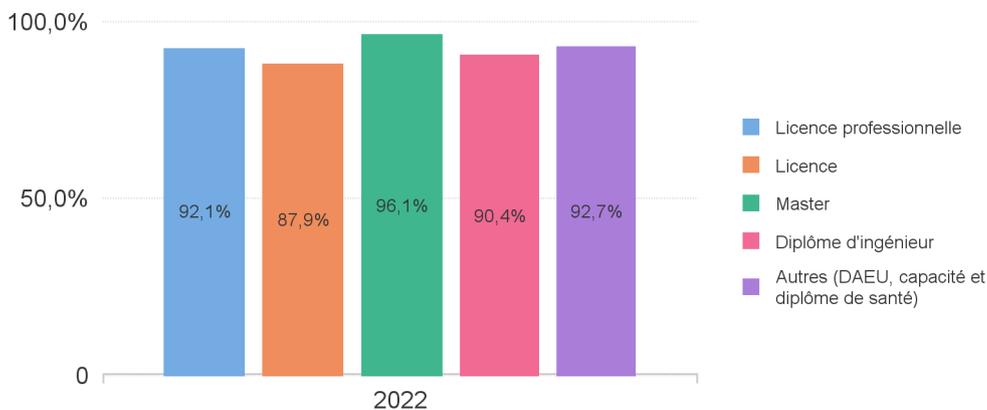


2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
Licence professionnelle	482	487	506	478	504
Licence	1 493	1 891	1 783	1 634	1 601
Master	1 307	1 273	1 414	1 406	1 265
Diplôme d'ingénieur	272	258	307	296	281
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)	1 800	1 881	2 483	2 468	2 299
Ensemble	5 354	5 790	6 493	6 282	5 950

Graphique 12 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire par type de diplôme en 2022

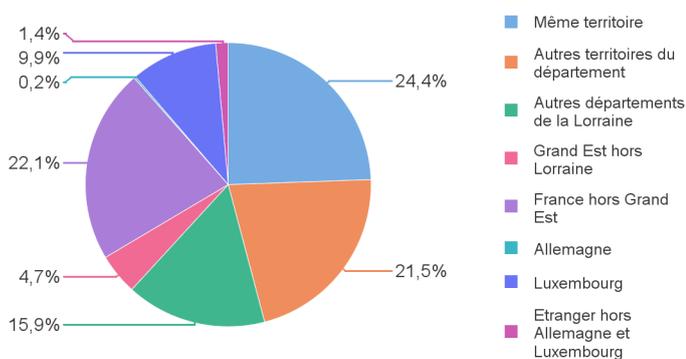


2.5 Insertion professionnelle des diplômé-e-s

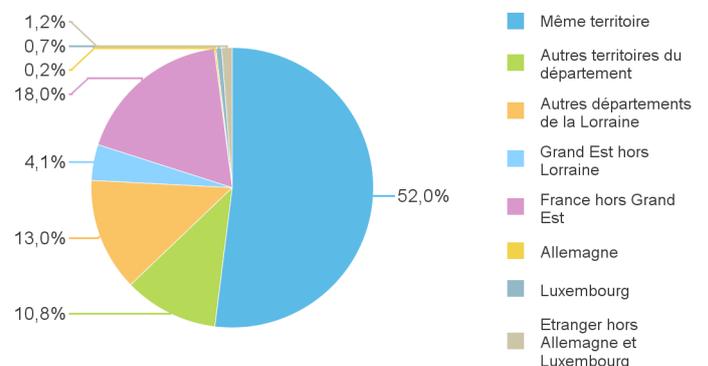
Tableau 17 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé-e-s originaires du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	89%
----------------------------------	-----

Graphique 13 : Zone d'emploi des diplômé-e-s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



Graphique 14 : Zone d'habitation des diplômé-e-s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres, formations délocalisées et formations à distance.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : Bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : Droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissant·e·s des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconverter ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômé·e·s en emploi parmi les diplômé·e·s sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master de 2017 à 2021. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômé·e·s en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

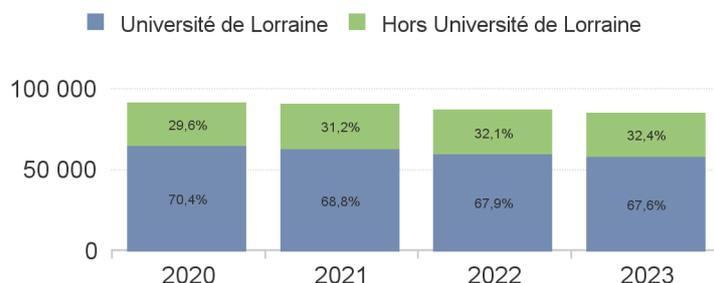
Annexe : Données de Cadrage concernant les effectifs de l'enseignement supérieur en Lorraine

Source : Open DATA MESRI - Effectifs étudiants inscrits dans l'Enseignement Supérieur 2020-2023
Les effectifs sont le nombre d'étudiants hors doubles inscription en CPGE.

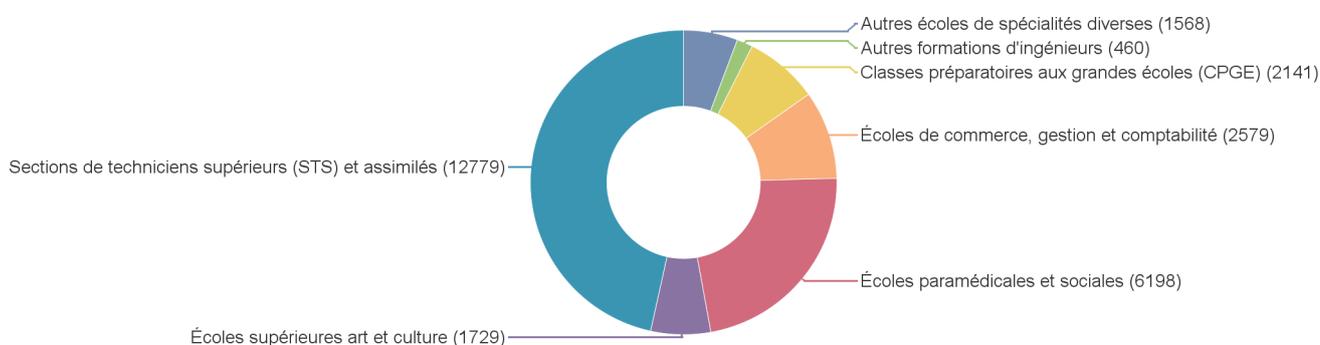
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur en Lorraine :

84 743

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement Supérieur en Lorraine



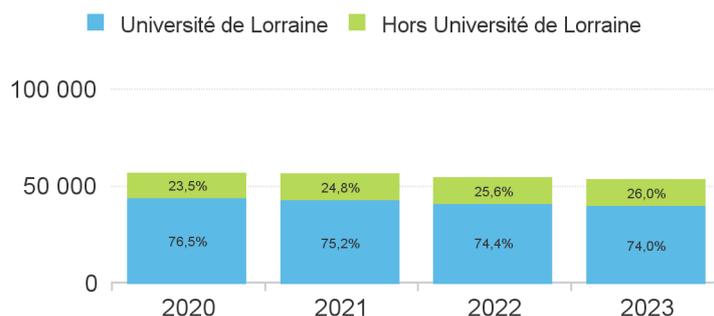
Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023



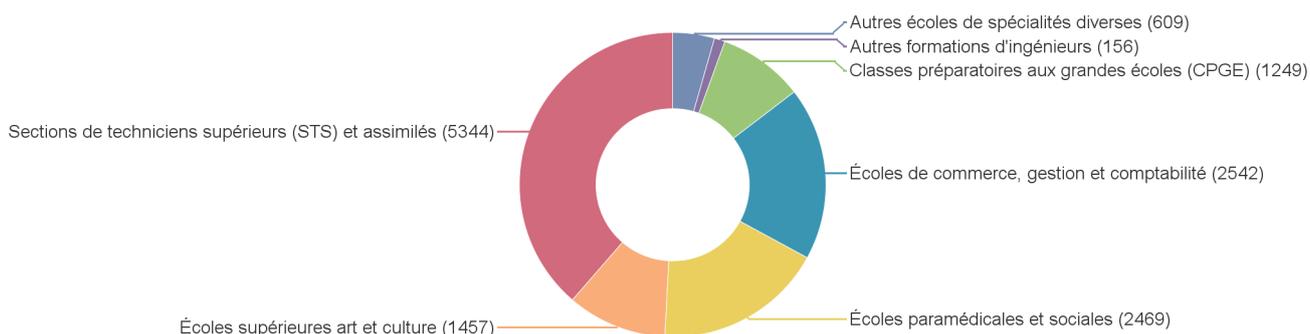
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur sur le territoire Meurthe-et-Moselle :

53 113

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement supérieur sur le territoire - Meurthe-et-Moselle



Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2022 - Meurthe-et-Moselle



ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteur : Romain Demangel
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2024

