



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

ET | ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

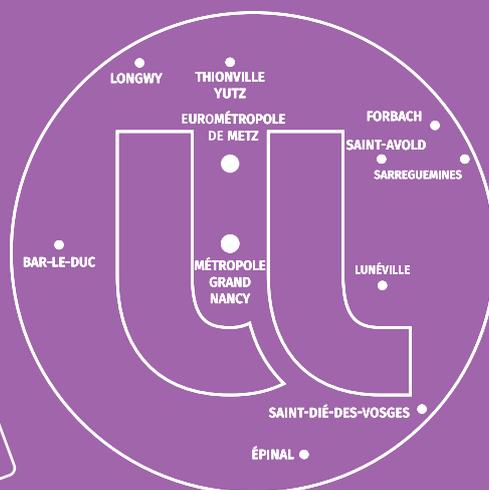
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

DÉPARTEMENT DE LA MEUSE



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2023
de l'Université de Lorraine



Sommaire

Note méthodologique.....	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire.....	6
1.1 Éléments de synthèse.....	6
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	8
1.3 Origine géographique des étudiant·e·s.....	9
1.4 Réussite universitaire.....	10
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s.....	11
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	11
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire.....	12
2.1 Éléments de synthèse.....	12
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	13
2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s.....	16
2.4 Réussite universitaire.....	17
2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s.....	17
3. Glossaire.....	18
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine.	

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres, étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- De l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **formée sur le territoire** ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **originaire du territoire**, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

Avertissement pour l'édition 2023 :

- Dans l'ensemble des cahiers thématiques « Données de référence », ne sont plus pris en compte les étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- Pour les territoires de Thionville, Bar-Le-Duc, Saint-Dié et Epinal, le territoire d'analyse ne porte plus uniquement sur la communauté de communes ou d'agglomération sur laquelle sont situés les campus de l'Université, mais sur un territoire plus étendu, défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...) et validé avec les communautés de communes ou d'agglomération dans le cadre de la mise en place des Schémas de Déploiement Universitaires Territoriaux.

Des différences d'effectifs peuvent donc être observées avec les effectifs indiqués dans l'édition 2022 du fait de ces modifications.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

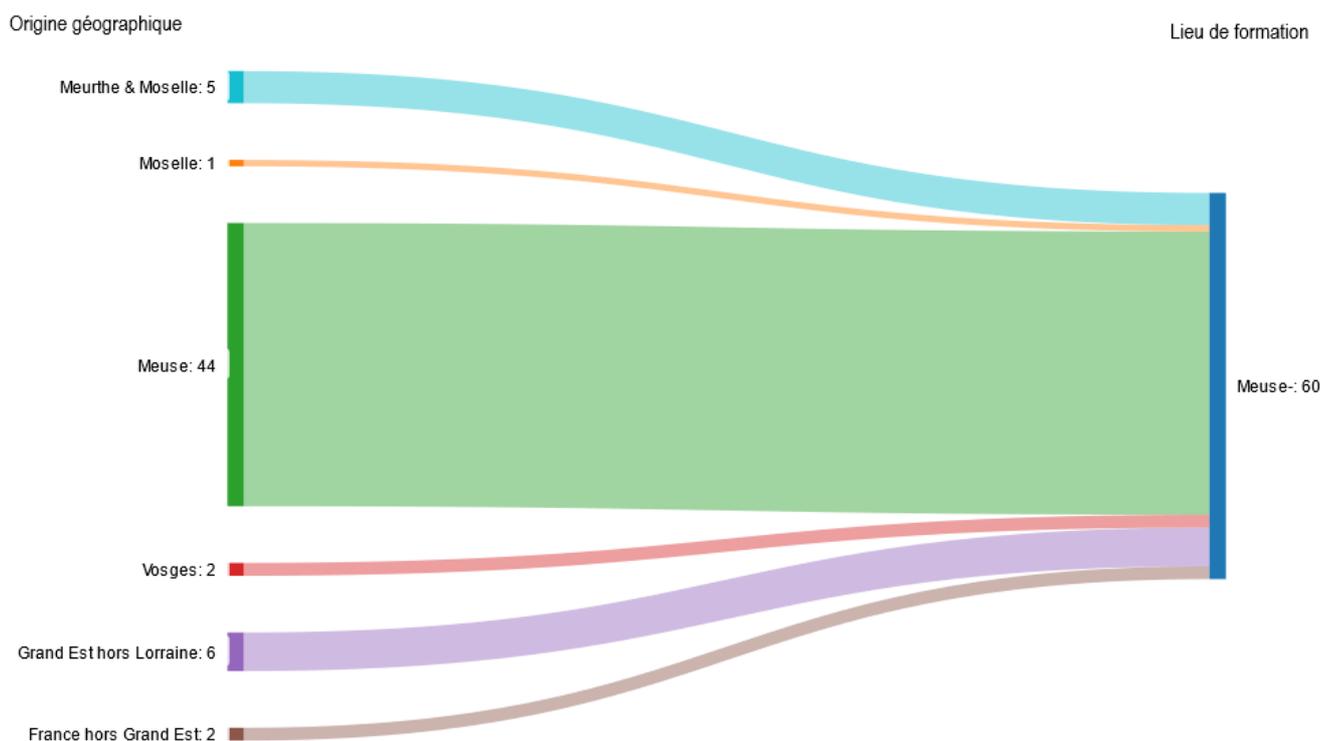
1.1 Éléments de synthèse

Selon les données du MESRI¹, en 2023, l'Université de Lorraine représentait 3,9 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans le département de la Meuse et 67,6 % des effectifs étudiants de l'enseignement supérieur en Lorraine (voir en annexe un récapitulatif du cadrage régional des données de référence de l'Université de Lorraine).

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 60 étudiantes et étudiants au sein de son campus implanté dans le département de la Meuse, soit 0,1 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est stable depuis 2020 (- 1,6 %), alors que la tendance observée pour l'Université de Lorraine est à la baisse (- 9,4 %).

En 2023, 73 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire du département de la Meuse est originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire du département de la Meuse.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire



¹ MESRI – Open Data 2018-2022 : Les effectifs d'étudiants dans l'Enseignement Supérieur (cf. Annexe)

Parmi les 60 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire du département de la Meuse, 88,3 % sont des femmes. Le taux de féminisation a régressé de 1,1 point depuis 2018 (inverse à la tendance observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine : 2,5 points).

Plus d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire du département de la Meuse bénéficie d'une bourse (40 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %).

La grande majorité des apprenantes et apprenants du département de la Meuse est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (71,7 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 16,6 points entre 2018 et 2023).

A l'issue de l'année universitaire 2022-2023, plus de 10 étudiantes et étudiants ont été diplômés par la composante de formation de l'Université de Lorraine implantée dans le département de la Meuse. Concernant les diplômé·e·s Master, formés sur le territoire du département de la Meuse, en emploi 18 mois après leurs études, 51,6 % travaillent au sein du département de la Meuse et 34,4 % y résident.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·e·s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Interface	77	68	61	55	68	60
Ensemble	77	68	61	55	68	60
Part dans l'UL	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Master	71	68	57	45	41	44
Autres	6		4	10		
Certificats					27	16
Ensemble	77	68	61	55	68	60

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2018-2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
CA de Bar-le-Duc - Sud Meuse	INSPE	77	68	61	55	68	60
	Ensemble :	77	68	61	55	68	60
Ensemble		77	68	61	55	68	60

Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2018-2023)

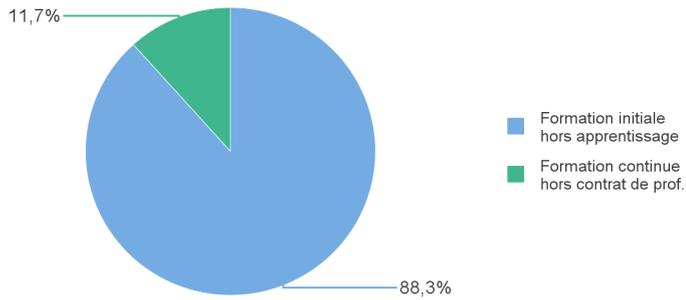
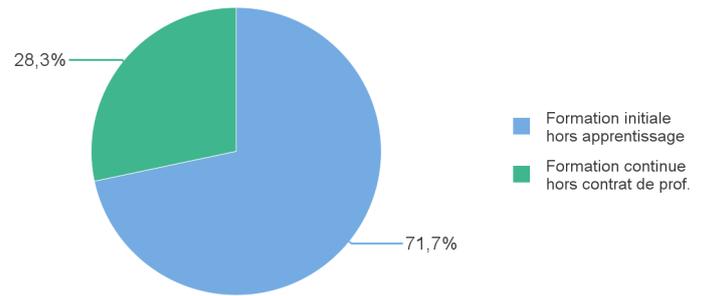
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	84,4%	89,7%	88,5%	85,5%	86,8%	88,3%
Part d'étudiant·e·s handicapé·e·s	0,0%	1,5%	0,0%	1,8%	0,0%	1,7%
Part d'étudiant·e·s bénéficiant d'une bourse	27,3%	36,8%	27,9%	38,2%	29,4%	40,0%
Part d'étudiant·e·s intracommunautaires au sens du DIEC	1,3%	0,0%	0,0%			
Part d'étudiant·e·s extracommunautaires au sens du DIEC		1,5%	1,6%			

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant·e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant·e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2018-2023)

Régime d'inscription	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	68	61	57	54	38	43
Formation continue hors contrat de prof.	9	7	4	1	30	17
Ensemble	77	68	61	55	68	60

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2018

Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2023


1.3 Origine géographique des étudiant-e-s

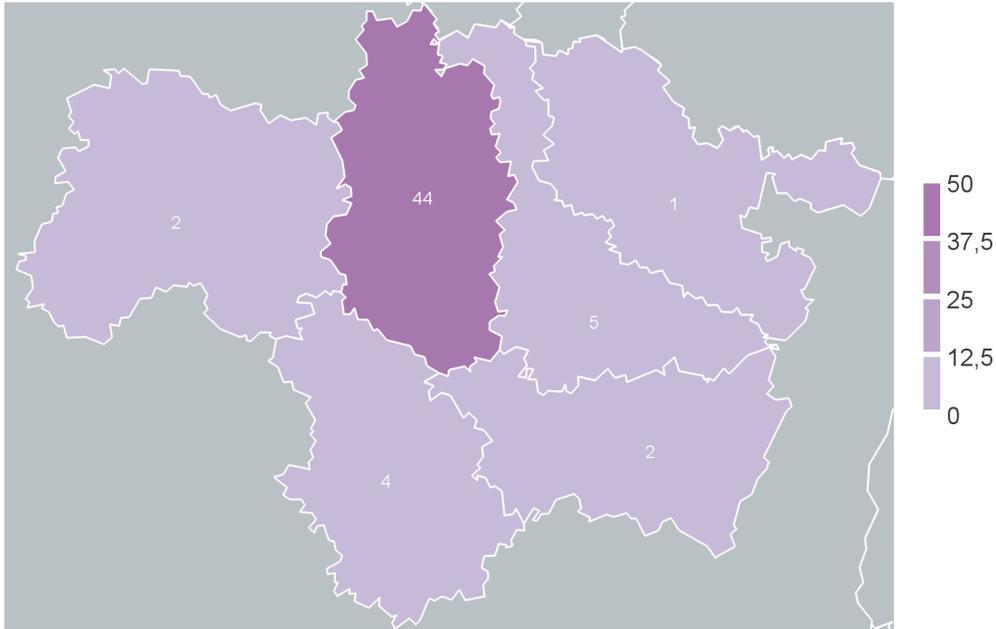
Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2023

 Lieu de formation :
Meuse

Origine géographique	%	effectifs	Part dans l'UL
Même Département	73%	44	0%
Meurthe & Moselle	8%	5	0%
Moselle	2%	1	0%
Vosges	3%	2	0%
France hors Grand Est	3%	2	0%
Grand Est hors Lorraine	10%	6	0%
Ensemble	100,0%	60	0,1%

Note : L'origine géographique de la population est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant-e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2023

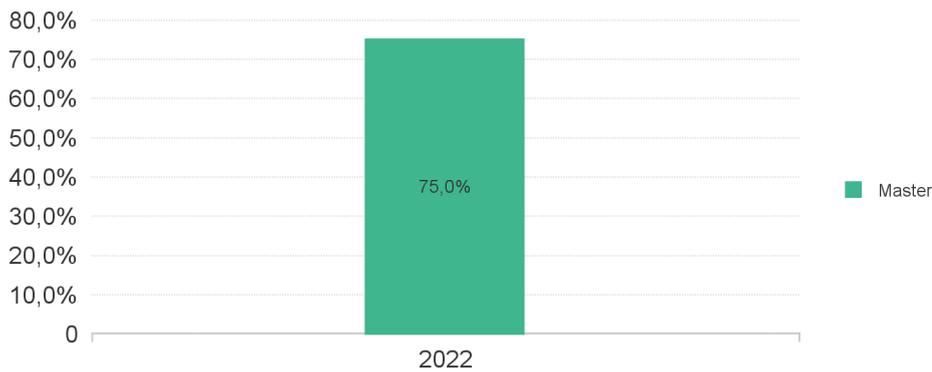


1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
Master	22	22	24	14	12
Ensemble	22	22	24	14	12

Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2022

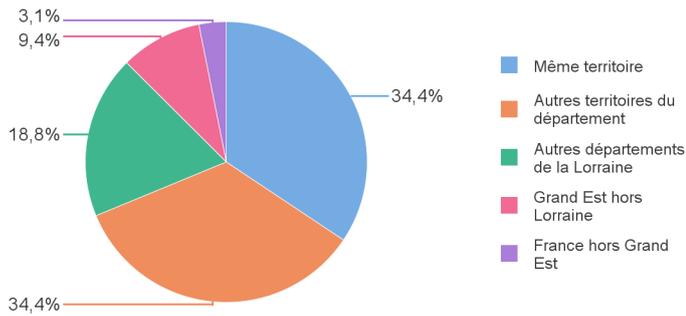


1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

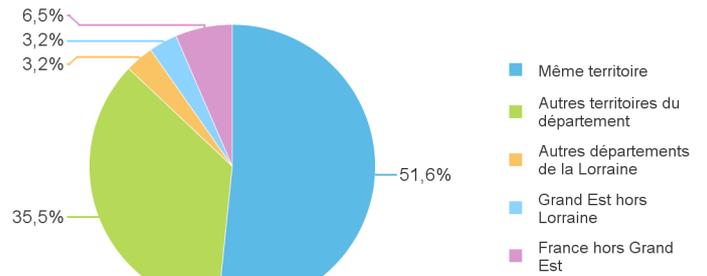
Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	100%
----------------------------------	------

Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Aucune unité de recherche implantée sur le territoire

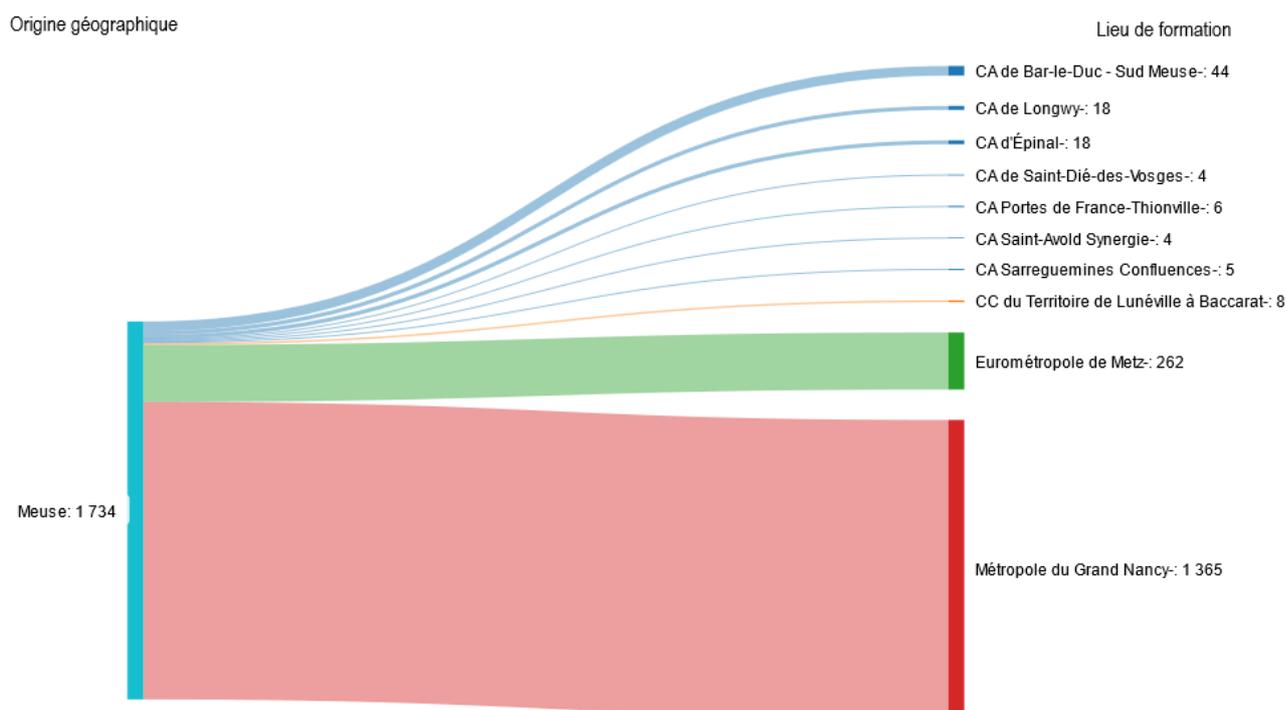
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 1 734 étudiantes et étudiants originaires du département de la Meuse, soit 3,3 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en forte baisse depuis 2020 (- 16,3 %), nettement plus que la tendance à la baisse observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 2,5 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du département de la Meuse est également en formation dans une des composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du département de la Meuse (97,5 %) poursuivent leurs études en dehors du territoire, majoritairement au sein de la Métropole du Grand Nancy. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du département de la Meuse.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant-e-s de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 1 734 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire du département de la Meuse, 59,5 % sont des femmes.

Plus d'un tiers de la population étudiante bénéficie d'une bourse (41,5 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que cette proportion diminue depuis 2018 (- 3,6 points), diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 2,2 points).

En 2023, plus de 540 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant-e-s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arts, Lettres, Langues	194	192	200	186	161	144
Droit, Economie, Gestion	260	243	247	258	232	223
Interface	91	94	103	103	109	120
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	132	134	123	105	105	88
Lorraine Management Innovation	80	87	110	87	79	63
Santé	413	399	437	404	400	415
Sciences et technologies	201	223	228	222	165	150
Sciences humaines et sociales	304	284	301	295	277	265
Technologie	306	317	323	291	245	266
Ensemble	1 981	1 973	2 072	1 951	1 773	1 734
Part dans l'UL	3,4%	3,4%	3,4%	3,3%	3,2%	3,3%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'accès aux études du supérieures	2	5	4	4	5	5
PASS	90	91	79	51	43	42
BUT / DUT	232	250	228	209	176	252
Licence professionnelle	103	87	120	104	84	27
Licence	908	892	947	888	801	753
Diplôme de santé hors PASS	138	142	170	181	197	210
Master	315	319	354	330	278	245
Diplôme d'ingénieur	123	121	117	102	99	85
Autres	3	3	6	9	3	12
Capacité	2	2	5	1	3	1
Certificats	1	1		3	28	36
Diplôme universitaire	47	46	36	50	41	56
Formation courte qualifiante		1	1	1		
Préparation concours	17	13	9	18	15	10
Ensemble	1 981	1 973	2 072	1 951	1 773	1 734

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2018-2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
54	Centre Européen Universitaire	7	8	5		2	3
	Cycle Préparatoire Polytechnique	5	4	7	7	6	8
	Ecole de Sage-Femme Nancy	2	3	4	3	5	5
	EEIGM	14	14	15	11	14	9
	ENSAIA	14	16	13	7	8	6
	ENSEM	4	2	2	3	3	3
	ENSG	2	2	5	6	5	3
	ENSGSI	11	8	8	6	5	3
	ENSIC	8	6	2	1	2	4
	ENSMN	2	2	1	1	3	2
	Faculté de chirurgie dentaire	24	20	24	23	22	28
	Faculté de Médecine	97	98	116	129	133	159
	Faculté de Pharmacie	47	51	52	53	57	64
	Faculté des sciences du sport	134	120	146	125	108	95
	Faculté des Sciences et Technologies	173	194	189	188	135	119
	IAE Nancy	51	55	65	51	53	43
	INSPE	39	36	37	42	43	53
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	7	1	3	2	2	1
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	10	10	18	14	11	7
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel	2	2		2	2	2
	Institut Régional du Travail	2	4		2		
	IUT Longwy	19	28	36	26	17	18
	IUT Nancy-Brabois	96	89	93	112	83	95
	IUT Nancy Charlemagne	110	108	102	86	76	87
	PASS	90	91	83	54	52	51
	Polytech	25	29	23	20	21	15
	Telecom Nancy	8	9	7	8	6	5
UFR ALL Nancy	133	127	144	124	101	91	
UFR DSEG	207	200	197	217	194	182	
UFR LANSAD	3	2	1	7	4	7	
UFR SHS Nancy	249	237	249	235	226	223	
Ensemble :	1 595	1 576	1 647	1 565	1 399	1 391	
55	INSPE	36	44	41	33	48	44
	Ensemble :	36	44	41	33	48	44
57	Ecole de Sage-Femme Metz	5	3	1	2	2	4
	ENIM	37	40	37	35	28	24
	IAE Metz	19	22	27	22	15	13
	INSPE	7	6	14	12	10	9
	ISFATES	6	5	6	5	2	2
	IUT Metz	48	52	63	48	44	46
	IUT Moselle-Est	8	12	9	4	12	8

57	IUT Thionville	8	8	6	6	7	6
	UFR ALL Metz	59	63	56	60	58	51
	UFR DEA	35	26	40	35	32	33
	UFR LANSAD				1		
	UFR MIM	9	9	13	12	11	15
	UFR SciFA	32	32	34	31	34	24
	UFR SHS Metz	55	47	52	60	51	42
	Ensemble :	328	325	358	333	306	277
88	ENSMN	2	2	1			1
	ENSTIB			2		4	5
	Faculté de Droit d'Epinal	2	4	2	2	2	4
	Faculté des sciences du sport	1			4	4	
	Faculté des Sciences et Technologies		1	3	2	2	1
	INSPE		1	4	3	2	5
	IUT Hubert Curien - Epinal	8	6	5	6	3	3
	IUT Saint-Dié	9	14	9	3	3	3
	Ensemble :	22	28	26	20	20	22
Ensemble	1 981	1 973	2 072	1 951	1 773	1 734	

Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	53,7%	54,7%	54,5%	56,7%	58,0%	59,5%
Part d'étudiant-e-s handicapé-e-s	1,8%	2,2%	2,4%	2,6%	2,1%	2,9%
Part d'étudiant-e-s bénéficiant d'une bourse	45,1%	43,8%	43,0%	43,8%	42,2%	41,5%
Part d'étudiant-e-s intracommunautaires au sens du DIEC	0,6%	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
Part d'étudiant-e-s extracommunautaires au sens du DIEC	1,5%	1,5%	1,6%	1,8%	1,6%	1,8%

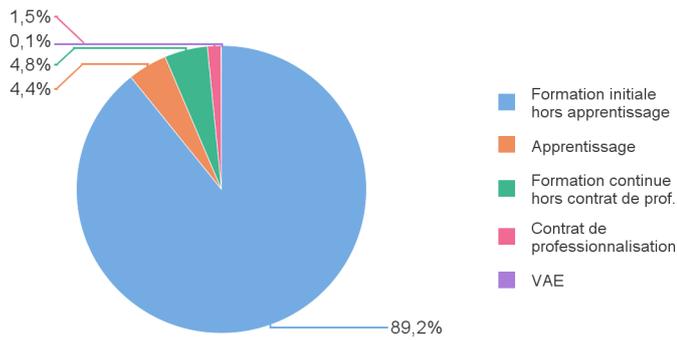
Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant-e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant-e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

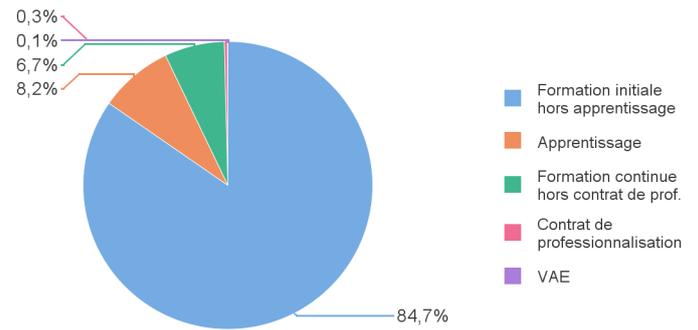
Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2017-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	1 768	1 769	1 846	1 735	1 533	1 468
Apprentissage	87	88	120	124	128	143
Formation continue hors contrat de prof.	95	91	84	82	102	116
Contrat de professionnalisation	30	21	15	5	7	6
VAE	1	4	7	5	3	1
Ensemble	1 981	1 973	2 072	1 951	1 773	1 734

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription en 2018



Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription en 2023



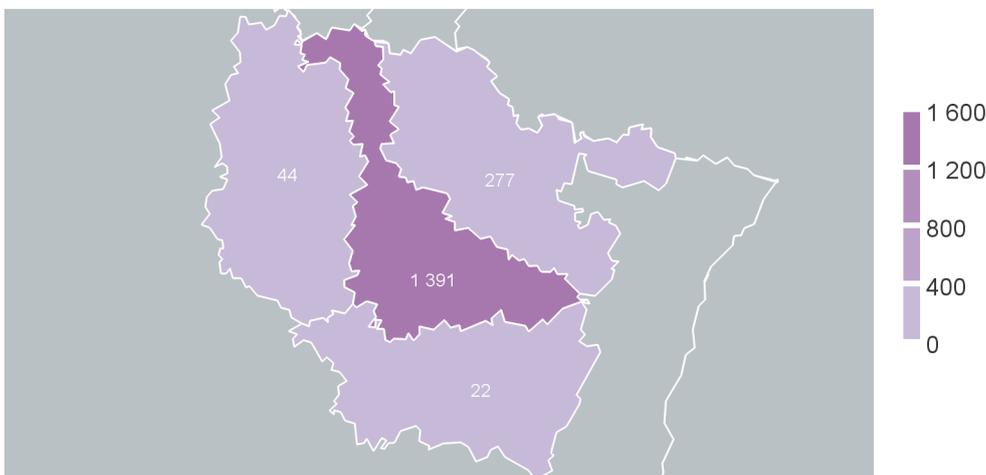
2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2023

Origine géographique :
Meuse

Lieu de formation	%	Effectifs	Part dans l'UL
Meurthe-et-Moselle	80,2%	1 391	2,6%
Meuse	2,5%	44	0,1%
Moselle	16,0%	277	0,5%
Vosges	1,3%	22	0,0%
Ensemble	100,0%	1 734	3,3%

Graphique 11 : Lieu de formation de la population étudiante originaire du territoire en 2023

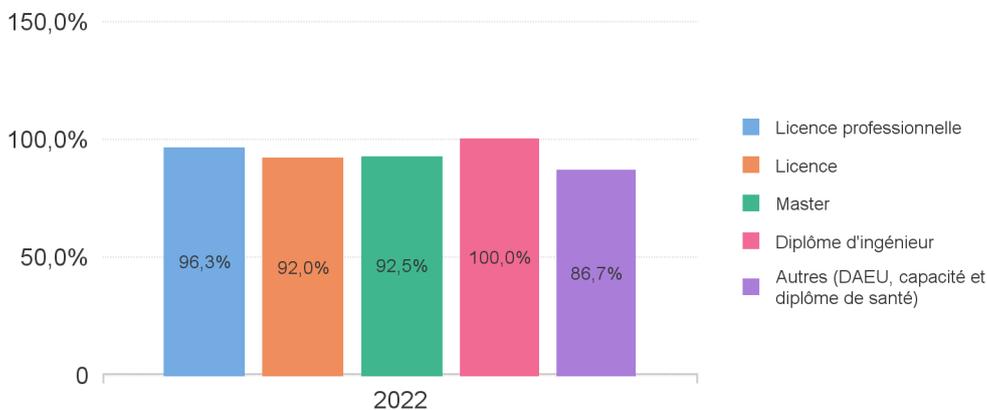


2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
Licence professionnelle	85	73	107	97	78
Licence	179	214	215	146	183
Master	126	125	156	126	136
Diplôme d'ingénieur	21	28	30	19	24
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)	67	82	142	119	122
Ensemble	478	522	650	507	543

Graphique 12 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire par type de diplôme en 2022

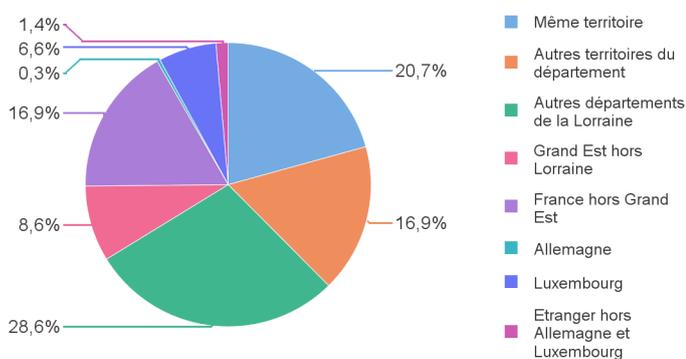


2.5 Insertion professionnelle des diplômé-e-s

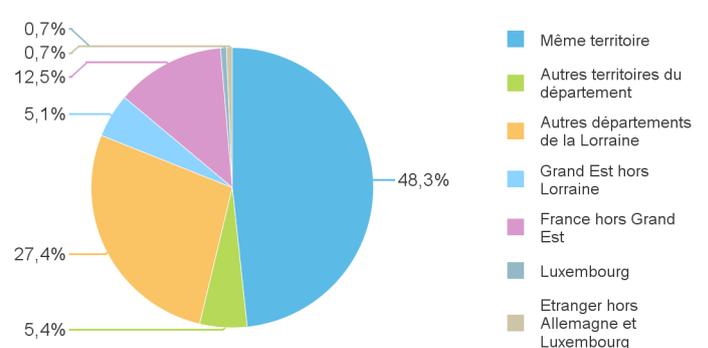
Tableau 17 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé-e-s originaires du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	94%
----------------------------------	-----

Graphique 13 : Zone d'emploi des diplômé-e-s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



Graphique 14 : Zone d'habitation des diplômé-e-s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres, formations délocalisées et formations à distance.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : Bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : Droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissant·e·s des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconverter ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômé·e·s en emploi parmi les diplômé·e·s sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master de 2017 à 2021. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômé·e·s en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

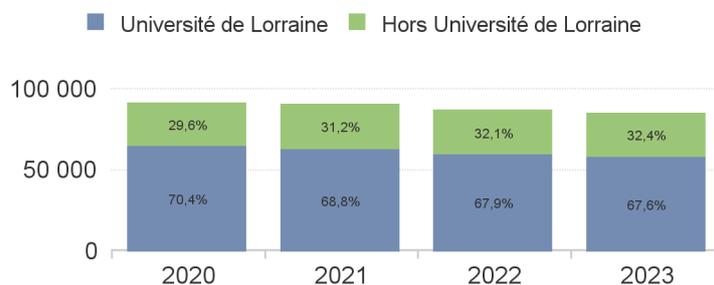
Annexe : Données de Cadrage concernant les effectifs de l'enseignement supérieur en Lorraine

Source : Open DATA MESRI - Effectifs étudiants inscrits dans l'Enseignement Supérieur 2020-2023
Les effectifs sont le nombre d'étudiants hors doubles inscription en CPGE.

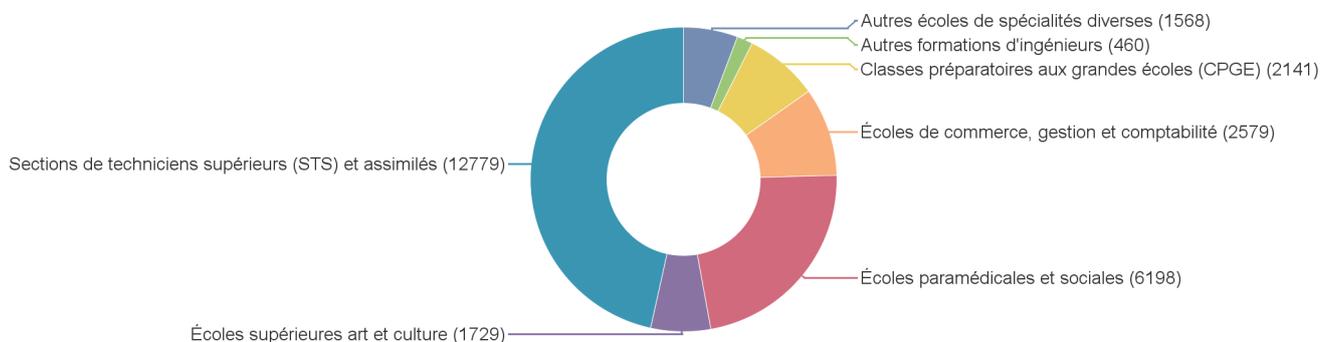
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur en Lorraine :

84 743

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement Supérieur en Lorraine



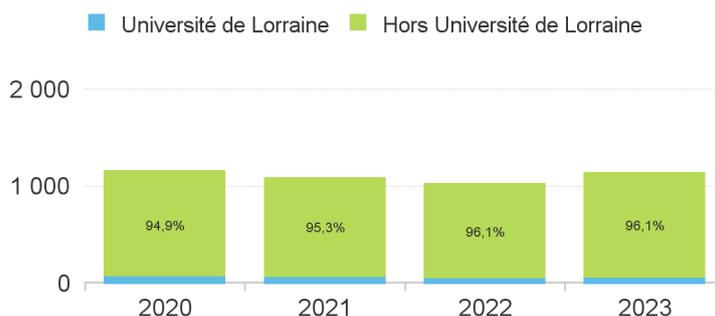
Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023



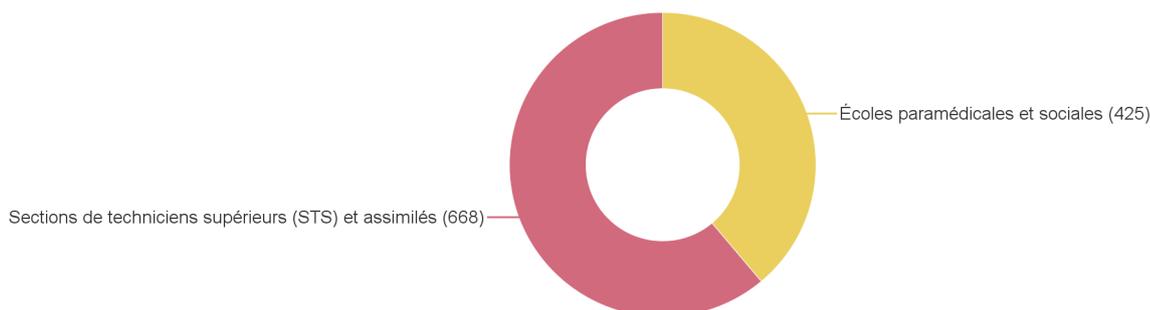
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur sur le territoire Meuse :

1 137

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement supérieur sur le territoire - Meuse



Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2022 - Meuse



ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteur : Romain Demangel
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2024

