



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

ET | ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

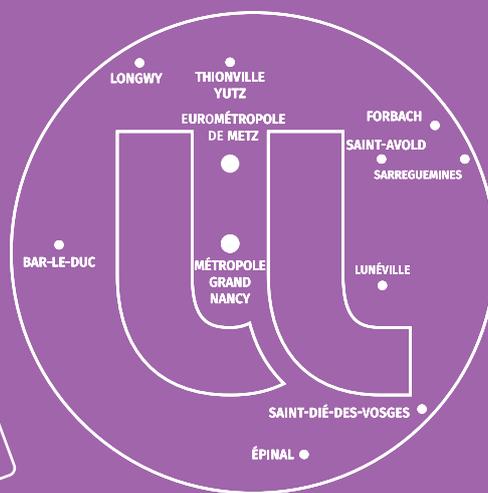
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

DÉPARTEMENT DE LA MOSELLE



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2023
de l'Université de Lorraine



Sommaire

| | |
|---|----|
| Note méthodologique..... | 5 |
| 1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire..... | 6 |
| 1.1 Éléments de synthèse..... | 6 |
| 1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante..... | 8 |
| 1.3 Origine géographique des étudiant·e·s..... | 10 |
| 1.4 Réussite universitaire..... | 12 |
| 1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s..... | 13 |
| 1.6 Laboratoires implantés sur le territoire..... | 14 |
| 2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire..... | 15 |
| 2.1 Éléments de synthèse..... | 15 |
| 2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante..... | 16 |
| 2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s..... | 19 |
| 2.4 Réussite universitaire..... | 20 |
| 2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s..... | 20 |
| 3. Glossaire..... | 21 |
| Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine. | |

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres, étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- De l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **formée sur le territoire** ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **originaire du territoire**, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

Avertissement pour l'édition 2023 :

- Dans l'ensemble des cahiers thématiques « Données de référence », ne sont plus pris en compte les étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- Pour les territoires de Thionville, Bar-Le-Duc, Saint-Dié et Epinal, le territoire d'analyse ne porte plus uniquement sur la communauté de communes ou d'agglomération sur laquelle sont situés les campus de l'Université, mais sur un territoire plus étendu, défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...) et validé avec les communautés de communes ou d'agglomération dans le cadre de la mise en place des Schémas de Déploiement Universitaires Territoriaux.

Des différences d'effectifs peuvent donc être observées avec les effectifs indiqués dans l'édition 2022 du fait de ces modifications.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

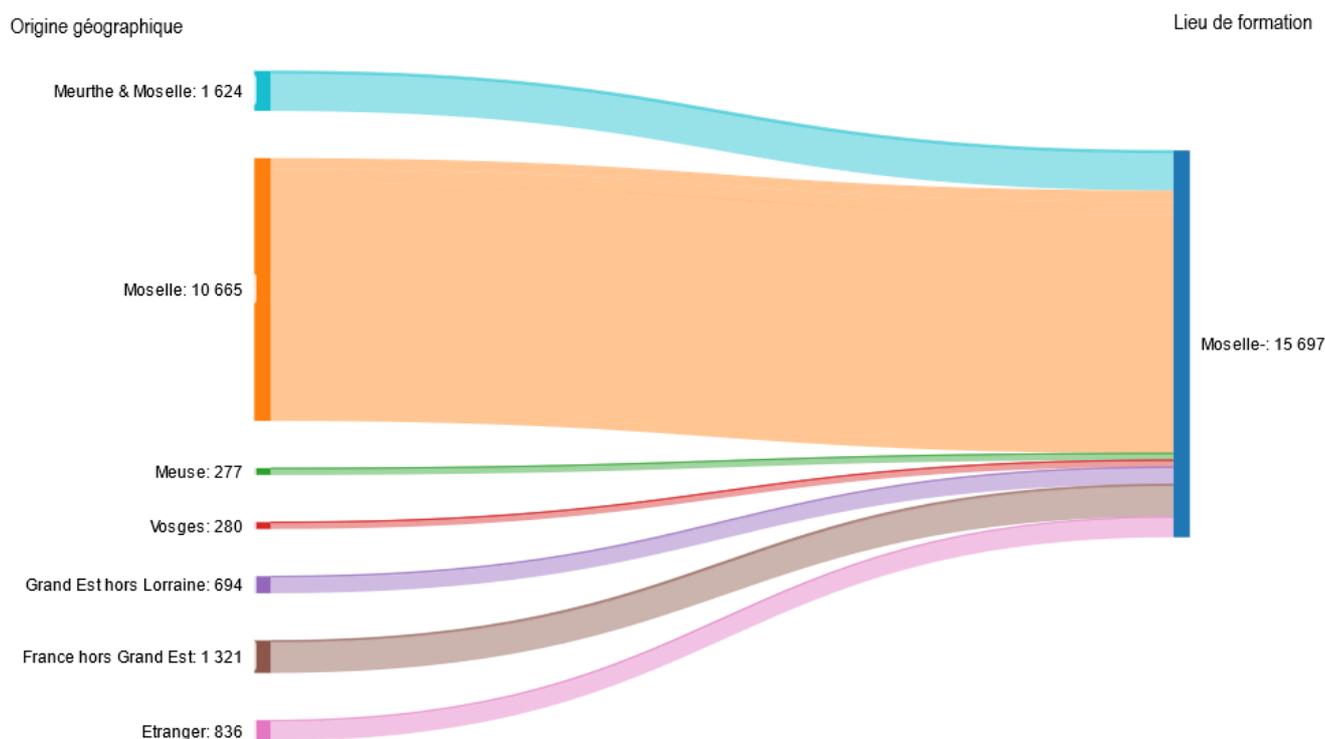
1.1 Éléments de synthèse

Selon les données du MESRI¹, en 2023, l'Université de Lorraine représentait 61,3 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans le département de la Moselle et 67,6 % des effectifs étudiants de l'enseignement supérieur en Lorraine (voir en annexe un récapitulatif du cadrage régional des données de référence de l'Université de Lorraine).

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 15 697 étudiantes et étudiants au sein de ses campus implantés sur le département de la Moselle, soit 29,7 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 13,6 %), baisse supérieure à celle observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 68 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire du département de la Moselle est originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire du département de la Moselle.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire



Parmi les 15 697 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire du département de la Moselle, 53,9 % sont des femmes. Le taux de féminisation a progressé de 2,8 points

¹ MESRI – Open Data 2018-2022 : Les effectifs d'étudiants dans l'Enseignement Supérieur (cf. Annexe)

depuis 2018 (progression semblable à celle observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine : 2,5 points).

Près d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire du département de la Moselle bénéficie d'une bourse (36,2 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés sur le territoire du département de la Moselle est en constante diminution depuis 2018 (- 1,5 point, diminution moins marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 2,2 points).

A la rentrée 2023, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans le département de la Moselle accueillaient 17,1 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,1 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère dans le département de la Moselle a diminué depuis 2018 (- 3,3 points), diminution plus marquée que pour l'ensemble de l'Université (- 1,7 point).

La grande majorité des apprenantes et apprenants du département de la Moselle est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (82,4 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 5,4 points entre 2018 et 2023).

A l'issue de l'année universitaire 2022-2023, plus de 4 150 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans le département de la Moselle (la récente réforme des DUT en BUT fait qu'il n'y a pas de diplômé·e·s en 2023 dans ce diplôme). Concernant les diplômé·e·s de Licence Professionnelle et Master, formés sur le territoire du département de la Moselle, en emploi 18 mois après leurs études, 16,2 % travaillent au sein du département de la Moselle et 22,8 % y résident.

On dénombre 24 unités de recherche sur le département de la Moselle sur un total de 102 implantations de recherche de l'Université en Lorraine.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·e·s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2018-2023)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Arts, Lettres, Langues | 2 710 | 2 773 | 3 042 | 2 813 | 2 542 | 2 259 |
| Droit, Economie, Gestion | 2 938 | 2 913 | 2 861 | 2 659 | 2 526 | 2 472 |
| Interface | 1 131 | 1 161 | 1 129 | 1 074 | 1 058 | 1 056 |
| Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs | 1 037 | 1 057 | 1 053 | 1 038 | 1 018 | 890 |
| Lorraine Management Innovation | 852 | 889 | 991 | 1 032 | 1 076 | 917 |
| Santé | 634 | 667 | 595 | 613 | 584 | 575 |
| Sciences et technologies | 2 506 | 2 372 | 2 591 | 2 308 | 2 004 | 2 055 |
| Sciences humaines et sociales | 2 575 | 2 724 | 2 979 | 3 065 | 2 784 | 2 553 |
| Technologie | 2 827 | 2 849 | 2 920 | 2 868 | 2 658 | 2 920 |
| Ensemble | 17 210 | 17 405 | 18 161 | 17 470 | 16 250 | 15 697 |
| Part dans l'UL | 29,9% | 30,0% | 30,0% | 29,6% | 29,1% | 29,7% |

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2023)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Diplôme d'accès aux études du supérieures | 223 | 216 | 268 | 216 | 214 | 200 |
| BUT / DUT | 2 017 | 2 096 | 2 148 | 2 091 | 1 896 | 2 715 |
| Licence professionnelle | 939 | 862 | 896 | 819 | 769 | 274 |
| Licence | 8 202 | 8 501 | 8 841 | 8 600 | 7 968 | 7 392 |
| Dplôme de santé hors PASS | 99 | 97 | 95 | 100 | 102 | 106 |
| Master | 4 140 | 3 906 | 4 238 | 3 811 | 3 370 | 3 296 |
| Diplôme d'ingénieur | 993 | 1 004 | 995 | 986 | 982 | 860 |
| Autres | 41 | 49 | 65 | 55 | 1 | 1 |
| Capacité | 35 | 25 | 22 | 15 | 28 | 17 |
| Certificats | | | | | 90 | 130 |
| Diplôme universitaire | 447 | 538 | 497 | 637 | 680 | 609 |
| Echanges internationaux | 40 | 41 | 10 | 32 | 37 | 35 |
| Formation courte qualifiante | 4 | 41 | 62 | 82 | 84 | 32 |
| Préparation concours | 30 | 29 | 24 | 26 | 29 | 30 |
| Ensemble | 17 210 | 17 405 | 18 161 | 17 470 | 16 250 | 15 697 |

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2018-2023)

| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| CA de Forbach Porte de France | IUT Moselle-Est | 68 | 70 | 72 | 60 | 55 | 65 |
| | Ensemble : | 68 | 70 | 72 | 60 | 55 | 65 |
| CA Portes de France-Thionville | IUT Thionville | 399 | 431 | 439 | 444 | 385 | 501 |
| | Ensemble : | 399 | 431 | 439 | 444 | 385 | 501 |
| CA Saint-Avold Synergie | IUT Moselle-Est | 144 | 133 | 130 | 131 | 110 | 118 |
| | Ensemble : | 144 | 133 | 130 | 131 | 110 | 118 |
| CA Sarreguemines Confluences | INSPE | 92 | 107 | 90 | 98 | 85 | 69 |
| | IUT Moselle-Est | 256 | 277 | 303 | 366 | 346 | 376 |
| | UFR DEA | 230 | 247 | 221 | 208 | 174 | 197 |
| | Ensemble : | 578 | 631 | 614 | 672 | 605 | 642 |
| Eurométropole de Metz | Ecole de Sage-Femme Metz | 99 | 97 | 95 | 100 | 102 | 106 |
| | ENIM | 1 037 | 1 057 | 1 053 | 1 038 | 1 018 | 890 |
| | IAE Metz | 852 | 889 | 991 | 1 032 | 1 076 | 917 |
| | INSPE | 485 | 496 | 538 | 469 | 493 | 521 |
| | ISFATES | 440 | 447 | 439 | 396 | 377 | 357 |
| | IUT Metz | 1 960 | 1 938 | 1 976 | 1 867 | 1 762 | 1 860 |
| | UFR ALL Metz | 2 710 | 2 773 | 3 042 | 2 813 | 2 542 | 2 259 |
| | UFR DEA | 2 708 | 2 666 | 2 640 | 2 451 | 2 352 | 2 275 |
| | UFR LANSAD | 114 | 111 | 62 | 111 | 103 | 109 |
| | UFR MIM | 1 252 | 1 160 | 1 264 | 1 130 | 1 020 | 1 074 |
| | UFR SciFA | 1 789 | 1 782 | 1 827 | 1 691 | 1 466 | 1 450 |
| | UFR SHS Metz | 2 575 | 2 724 | 2 979 | 3 065 | 2 784 | 2 553 |
| | Ensemble : | 16 021 | 16 140 | 16 906 | 16 163 | 15 095 | 14 371 |
| Ensemble | 17 210 | 17 405 | 18 161 | 17 470 | 16 250 | 15 697 | |

Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2018-2023)

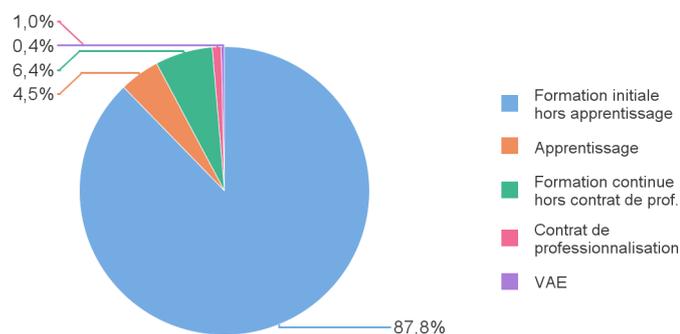
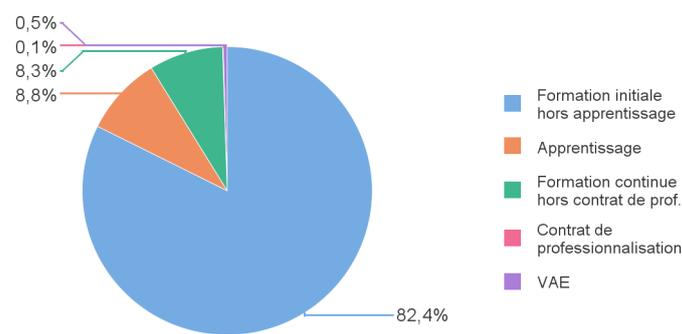
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Part des femmes | 51,1% | 52,0% | 52,4% | 53,4% | 53,4% | 53,9% |
| Part d'étudiant-e-s handicapé-e-s | 1,9% | 2,0% | 2,3% | 2,6% | 2,8% | 3,6% |
| Part d'étudiant-e-s bénéficiant d'une bourse | 35,7% | 35,2% | 34,3% | 36,8% | 36,6% | 36,2% |
| Part d'étudiant-e-s intracommunautaires au sens du DIEC | 5,2% | 4,9% | 4,8% | 4,9% | 5,5% | 5,5% |
| Part d'étudiant-e-s extracommunautaires au sens du DIEC | 15,2% | 14,2% | 13,2% | 11,6% | 11,2% | 11,6% |

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant-e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant-e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2018-2023)

| Régime d'inscription | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Formation initiale hors apprentissage | 15 103 | 15 266 | 15 809 | 14 939 | 13 479 | 12 930 |
| Apprentissage | 772 | 802 | 959 | 1 191 | 1 318 | 1 389 |
| Formation continue hors contrat de prof. | 1 101 | 1 156 | 1 254 | 1 239 | 1 358 | 1 297 |
| Contrat de professionnalisation | 171 | 111 | 67 | 35 | 18 | 9 |
| VAE | 63 | 70 | 72 | 66 | 77 | 72 |
| Ensemble | 17 210 | 17 405 | 18 161 | 17 470 | 16 250 | 15 697 |

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2018

Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2023


1.3 Origine géographique des étudiant·e·s

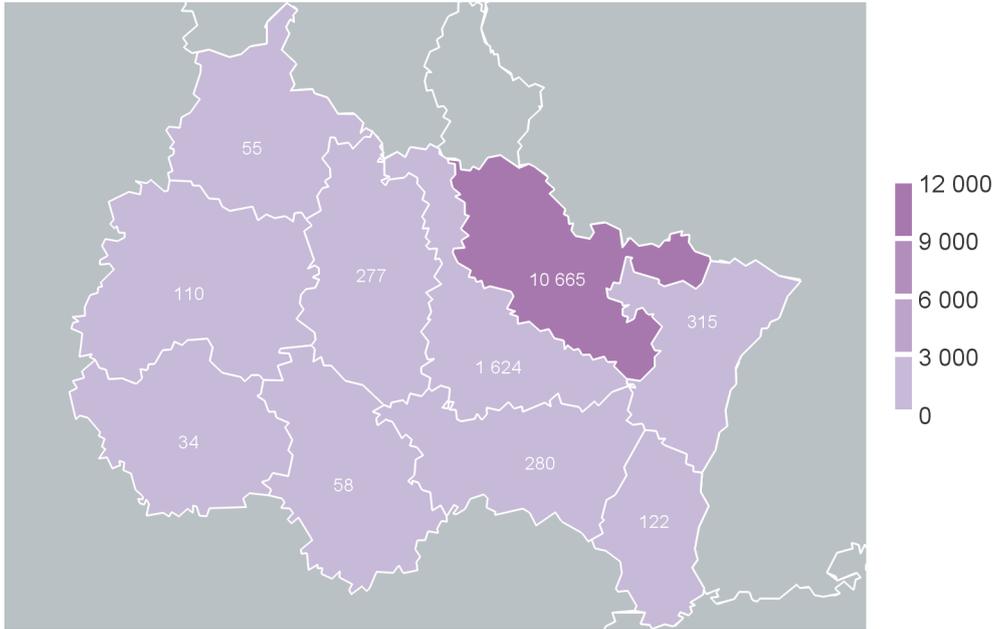
Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2023

 Lieu de formation :
Moselle

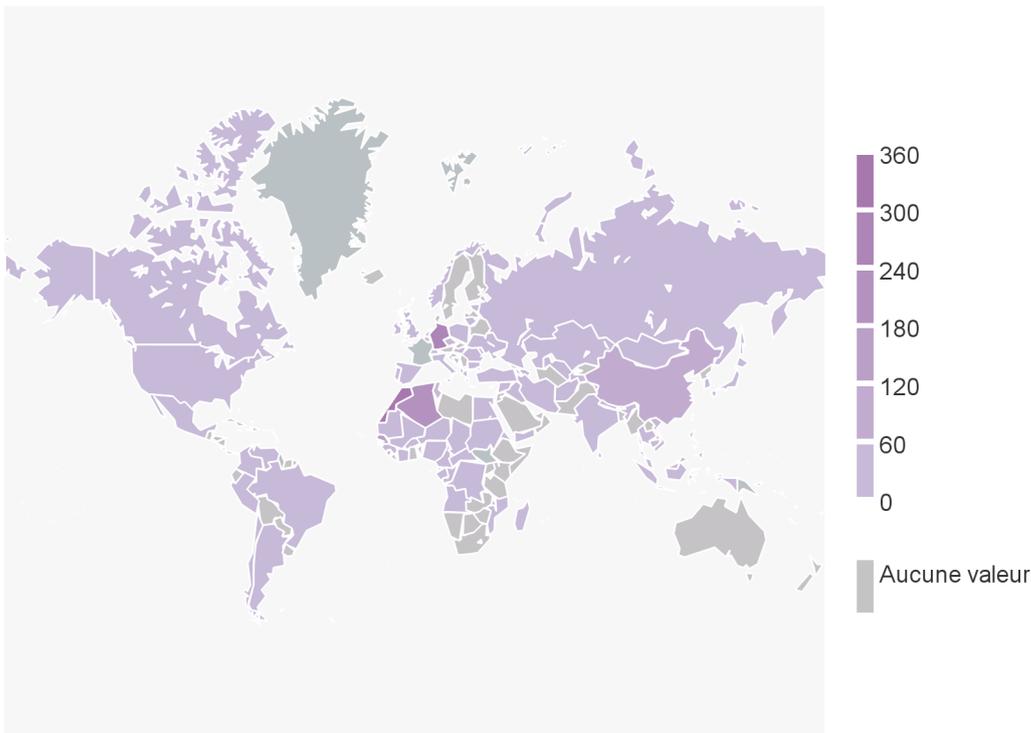
| Origine géographique | % | effectifs | Part dans l'UL |
|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| Même Département | 68% | 10 665 | 20% |
| Meurthe & Moselle | 10% | 1 624 | 3% |
| Meuse | 2% | 277 | 1% |
| Vosges | 2% | 280 | 1% |
| France hors Grand Est | 8% | 1 321 | 3% |
| Grand Est hors Lorraine | 4% | 694 | 1% |
| Etranger | 5% | 836 | 2% |
| Ensemble | 100,0% | 15 697 | 29,7% |

Note : L'origine géographique de la population est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2023



Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2023



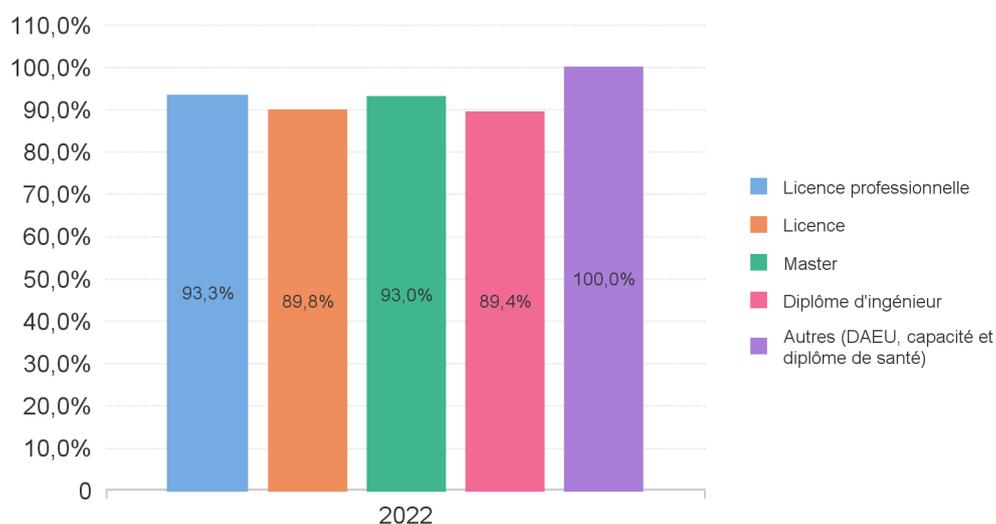
Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par un baccalauréat ou une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2022)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BUT / DUT | 787 | 847 | 881 | 923 | 1 |
| Licence professionnelle | 809 | 736 | 780 | 714 | 683 |
| Licence | 1 533 | 1 866 | 1 805 | 1 557 | 1 672 |
| Master | 1 650 | 1 537 | 1 734 | 1 566 | 1 414 |
| Diplôme d'ingénieur | 216 | 211 | 221 | 207 | 237 |
| Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé) | 191 | 214 | 236 | 157 | 152 |
| Ensemble | 5 186 | 5 411 | 5 657 | 5 124 | 4 159 |

Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2022

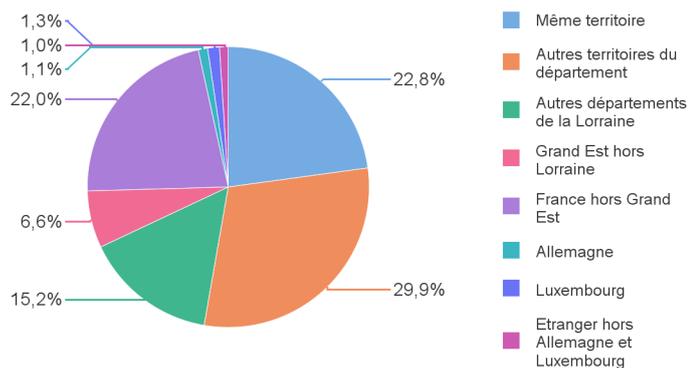


1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

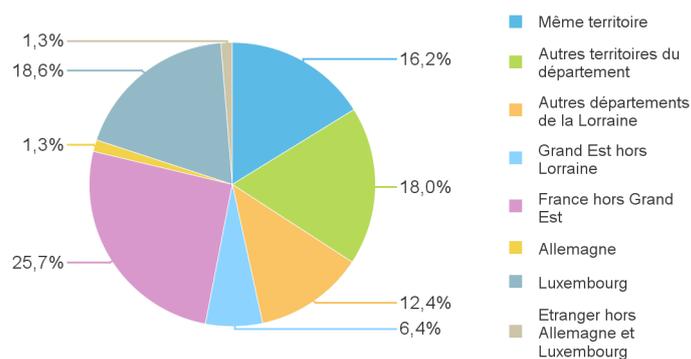
Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

| | |
|----------------------------------|-----|
| Taux d'insertion professionnelle | 90% |
|----------------------------------|-----|

Graphique 6 :
Zone d'habitation des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



Graphique 7 :
Zone d'emploi des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Tableau 9 : Laboratoires de recherche implantés sur le territoire

| Acronyme laboratoire | Intitulé Laboratoire |
|----------------------|--|
| CEGIL | Centre d'études germaniques interculturelles de Lorraine |
| CEREFIGE | Centre Européen de Recherche en Economie Financière et Gestion des Entreprises |
| CREAT | Centre de Recherche sur les Expertises, les Arts et les Transitions |
| CREM | Centre de recherche sur les médiations |
| CRULH | Centre de Recherche Universitaire Lorrain d'Histoire |
| ECRITURES | Centre lorrain de recherches interdisciplinaires dans les domaines des littératures, des cultures et de la théologie |
| IECL | Institut Elie Cartan de Lorraine |
| IFG | Institut François Geny |
| IJL | Institut Jean Lamour |
| INSPIRE | INterdisciplinarité en Santé Publique Interventions et Instruments de mesure complexes – Région Est |
| IRENEE | Institut de Recherches sur l'Evolution de la Nation Et de l'Etat |
| L2CM | Laboratoire Lorrain de Chimie Moléculaire |
| LCFC | Laboratoire de Conception, Fabrication, Commande |
| LCOMS | Laboratoire de Conception, Optimisation et Modélisation des Systèmes |
| LCP-A2MC | Laboratoire de chimie et physique - Approche multi-échelle des milieux complexes |
| LEM3 | Laboratoire d'Etude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux |
| LGIPM | Laboratoire de Génie Informatique, de Production et de Maintenance |
| LIEC | Laboratoire Interdisciplinaire des Environnements Continentaux |
| LMOPS | Laboratoire Matériaux Optiques, Photonique et Systèmes |
| LOTERR | Centre de Recherche en Géographie |
| LPCT | Laboratoire de Physique et Chimie Théoriques |
| MSH | Maison des Sciences de l'Homme Lorraine |
| PErSEUs | Psychologie Ergonomique et Sociale pour l'Expérience Utilisateurs |

Source : Université de Lorraine / DRV

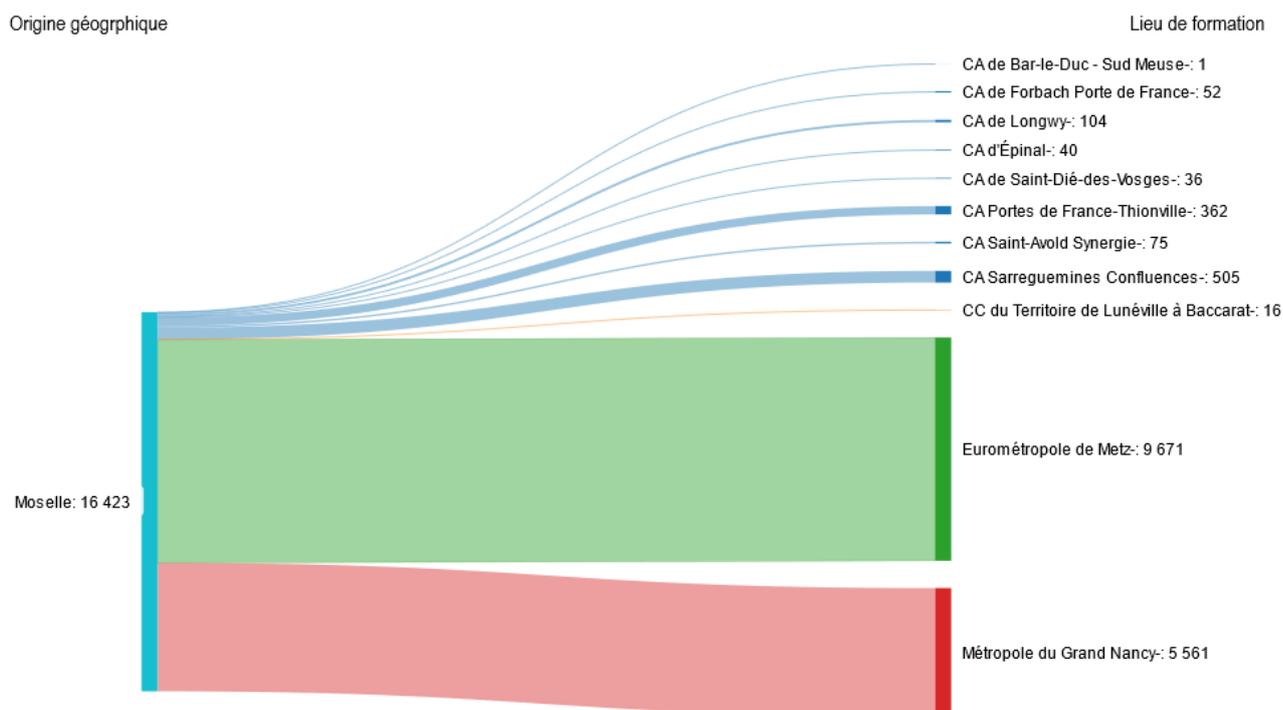
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 16 423 étudiantes et étudiants originaires du département de la Moselle, soit 31,1 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 11,3 %), suivant la tendance à la baisse observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 64,9 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du département de la Moselle est également en formation dans une des composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du département de la Moselle (35,1 %) poursuivent leurs études en dehors du territoire, majoritairement au sein de la Métropole du Grand Nancy. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du département de la Moselle.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant-e-s de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 16 423 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire du département de la Moselle, 56 % sont des femmes.

Près d'un tiers de la population étudiante bénéficie d'une bourse (35,4 %), proportion légèrement supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que cette proportion diminue légèrement depuis 2018 (- 2,6 points), diminution proche de celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 2,2 points).

En 2023, plus de 4 660 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant-e-s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2018-2023)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Arts, Lettres, Langues | 2 102 | 2 123 | 2 220 | 2 077 | 1 845 | 1 639 |
| Droit, Economie, Gestion | 3 252 | 3 230 | 3 131 | 2 917 | 2 754 | 2 670 |
| Interface | 832 | 851 | 853 | 848 | 887 | 972 |
| Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs | 815 | 816 | 875 | 801 | 771 | 718 |
| Lorraine Management Innovation | 671 | 732 | 768 | 688 | 725 | 694 |
| Santé | 2 691 | 2 753 | 2 806 | 2 510 | 2 605 | 2 720 |
| Sciences et technologies | 2 352 | 2 299 | 2 509 | 2 330 | 1 993 | 2 004 |
| Sciences humaines et sociales | 2 443 | 2 495 | 2 613 | 2 679 | 2 383 | 2 225 |
| Technologie | 2 660 | 2 673 | 2 741 | 2 660 | 2 457 | 2 781 |
| Ensemble | 17 818 | 17 972 | 18 516 | 17 510 | 16 420 | 16 423 |
| Part dans l'UL | 30,9% | 31,0% | 30,6% | 29,7% | 29,4% | 31,1% |

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2018-2023)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Diplôme d'accès aux études du supérieures | 66 | 62 | 39 | 50 | 43 | 36 |
| PASS | 616 | 645 | 541 | 302 | 361 | 296 |
| BUT / DUT | 1 955 | 1 990 | 2 036 | 1 967 | 1 775 | 2 588 |
| Licence professionnelle | 847 | 785 | 814 | 762 | 730 | 269 |
| Licence | 8 187 | 8 409 | 8 682 | 8 392 | 7 670 | 7 213 |
| Diplôme de santé hors PASS | 1 262 | 1 276 | 1 422 | 1 417 | 1 444 | 1 474 |
| Master | 3 527 | 3 355 | 3 537 | 3 206 | 2 803 | 2 883 |
| Diplôme d'ingénieur | 773 | 786 | 832 | 773 | 748 | 698 |
| Autres | 34 | 63 | 71 | 67 | 21 | 46 |
| Capacité | 35 | 27 | 27 | 18 | 23 | 17 |
| Certificats | 21 | 4 | 34 | 24 | 180 | 254 |
| Diplôme universitaire | 391 | 457 | 398 | 402 | 480 | 549 |
| Echanges internationaux | 2 | 9 | 1 | 3 | 6 | 15 |
| Formation courte qualifiante | 1 | 33 | 36 | 58 | 64 | 17 |
| Préparation concours | 101 | 71 | 59 | 69 | 72 | 68 |
| Ensemble | 17 818 | 17 972 | 18 516 | 17 510 | 16 420 | 16 423 |

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2018-2023)

| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 54 | Centre Européen Universitaire | 35 | 38 | 35 | 27 | 23 | 25 |
| | Cycle Préparatoire Polytechnique | 9 | 14 | 13 | 9 | 8 | 14 |
| | Ecole de Sage-Femme Nancy | 23 | 27 | 28 | 22 | 24 | 23 |
| | EEIGM | 56 | 60 | 68 | 71 | 73 | 63 |
| | ENSAIA | 26 | 19 | 27 | 34 | 34 | 23 |
| | ENSEM | 23 | 30 | 26 | 28 | 22 | 24 |
| | ENSG | 9 | 8 | 8 | 3 | 2 | 2 |
| | ENSGSI | 27 | 34 | 39 | 36 | 37 | 36 |
| | ENSIC | 25 | 23 | 32 | 26 | 20 | 18 |
| | ENSMN | 26 | 20 | 26 | 12 | 16 | 15 |
| | Faculté de chirurgie dentaire | 151 | 158 | 143 | 135 | 141 | 165 |
| | Faculté de Médecine | 887 | 888 | 1 052 | 1 037 | 1 057 | 1 129 |
| | Faculté de Pharmacie | 329 | 331 | 330 | 344 | 349 | 408 |
| | Faculté des sciences du sport | 203 | 197 | 153 | 192 | 194 | 211 |
| | Faculté des Sciences et Technologies | 492 | 522 | 527 | 520 | 458 | 413 |
| | IAE Nancy | 184 | 207 | 190 | 141 | 148 | 162 |
| | INSPE | 124 | 95 | 111 | 125 | 174 | 227 |
| | Institut de Préparation à l'Administration Générale | 21 | 18 | 18 | 16 | 8 | 9 |
| | Institut des sciences du Digital, Management et Cognition | 76 | 88 | 105 | 96 | 72 | 75 |
| | Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel | 11 | 10 | 9 | 10 | 9 | 9 |
| | Institut Régional du Travail | 5 | 4 | 4 | 3 | 10 | 3 |
| | IUT Longwy | 96 | 138 | 143 | 98 | 86 | 104 |
| | IUT Nancy-Brabois | 290 | 271 | 306 | 292 | 251 | 264 |
| | IUT Nancy Charlemagne | 255 | 245 | 237 | 235 | 202 | 229 |
| | PASS | 616 | 645 | 640 | 323 | 396 | 342 |
| | Polytech | 144 | 156 | 170 | 150 | 139 | 141 |
| Telecom Nancy | 51 | 51 | 43 | 35 | 28 | 28 | |
| UFR ALL Nancy | 374 | 322 | 334 | 319 | 276 | 239 | |
| UFR DSEG | 825 | 816 | 811 | 798 | 762 | 733 | |
| UFR LANSAD | 32 | 31 | 64 | 57 | 64 | 83 | |
| UFR SHS Nancy | 564 | 542 | 535 | 592 | 506 | 464 | |
| Ensemble : | 5 989 | 6 008 | 6 227 | 5 786 | 5 589 | 5 681 | |
| 55 | INSPE | 7 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| | Ensemble : | 7 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 57 | Ecole de Sage-Femme Metz | 57 | 60 | 64 | 69 | 71 | 72 |
| | ENIM | 404 | 390 | 407 | 385 | 377 | 343 |
| | IAE Metz | 411 | 437 | 473 | 451 | 504 | 455 |
| | INSPE | 432 | 460 | 464 | 426 | 438 | 460 |
| | ISFATES | 158 | 161 | 161 | 146 | 128 | 113 |
| | IUT Metz | 1 364 | 1 344 | 1 362 | 1 295 | 1 245 | 1 353 |
| | IUT Moselle-Est | 334 | 335 | 346 | 395 | 378 | 430 |

| | | | | | | | |
|----------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 57 | IUT Thionville | 263 | 296 | 301 | 301 | 262 | 362 |
| | UFR ALL Metz | 1 717 | 1 791 | 1 877 | 1 748 | 1 560 | 1 391 |
| | UFR DEA | 2 359 | 2 349 | 2 255 | 2 063 | 1 945 | 1 892 |
| | UFR LANSAD | 66 | 91 | 46 | 88 | 78 | 88 |
| | UFR MIM | 975 | 890 | 999 | 902 | 814 | 847 |
| | UFR SciFA | 1 299 | 1 327 | 1 374 | 1 284 | 1 078 | 1 098 |
| | UFR SHS Metz | 1 879 | 1 953 | 2 078 | 2 087 | 1 877 | 1 761 |
| | Ensemble : | 11 718 | 11 884 | 12 207 | 11 640 | 10 755 | 10 665 |
| 88 | ENSMN | 7 | 6 | 9 | 8 | 6 | 6 |
| | ENSTIB | 8 | 5 | 7 | 4 | 9 | 5 |
| | Faculté de Droit d'Epinal | 7 | 5 | 8 | 10 | 6 | 8 |
| | Faculté des sciences du sport | 6 | 2 | | 7 | 13 | 12 |
| | Faculté des Sciences et Technologies | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| | IAE Metz | | | | | 1 | 2 |
| | INSPE | 13 | 10 | 6 | 3 | 1 | |
| | IUT Hubert Curien - Epinal | 16 | 10 | 15 | 14 | 8 | 9 |
| | IUT Saint-Dié | 42 | 34 | 31 | 30 | 25 | 30 |
| | Ensemble : | 104 | 77 | 81 | 81 | 72 | 76 |
| Ensemble | 17 818 | 17 972 | 18 516 | 17 510 | 16 420 | 16 423 | |

Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2018-2023)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Part des femmes | 53,4% | 54,1% | 54,4% | 54,9% | 55,3% | 56,0% |
| Part d'étudiant·e·s handicapé·e·s | 1,9% | 1,9% | 2,2% | 2,4% | 2,7% | 3,1% |
| Part d'étudiant·e·s bénéficiant d'une bourse | 38,0% | 36,7% | 35,7% | 37,7% | 36,8% | 35,4% |
| Part d'étudiant·e·s intracommunautaires au sens du DIEC | 1,5% | 1,5% | 1,5% | 1,7% | 2,0% | 2,2% |
| Part d'étudiant·e·s extracommunautaires au sens du DIEC | 11,2% | 10,8% | 10,1% | 9,1% | 8,9% | 9,4% |

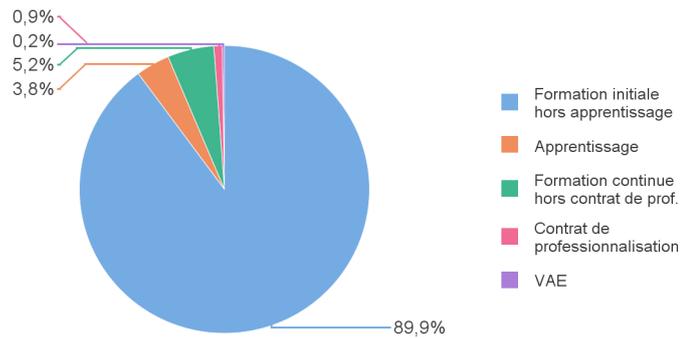
Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant·e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant·e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

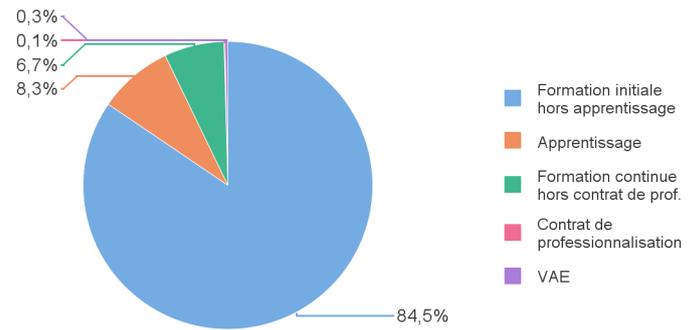
Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2017-2022)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Formation initiale hors apprentissage | 16 014 | 16 121 | 16 618 | 15 526 | 14 168 | 13 882 |
| Apprentissage | 671 | 740 | 888 | 1 078 | 1 198 | 1 371 |
| Formation continue hors contrat de prof. | 923 | 940 | 888 | 805 | 975 | 1 098 |
| Contrat de professionnalisation | 166 | 124 | 73 | 57 | 25 | 20 |
| VAE | 44 | 47 | 49 | 44 | 54 | 52 |
| Ensemble | 17 818 | 17 972 | 18 516 | 17 510 | 16 420 | 16 423 |

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription en 2018



Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription en 2023



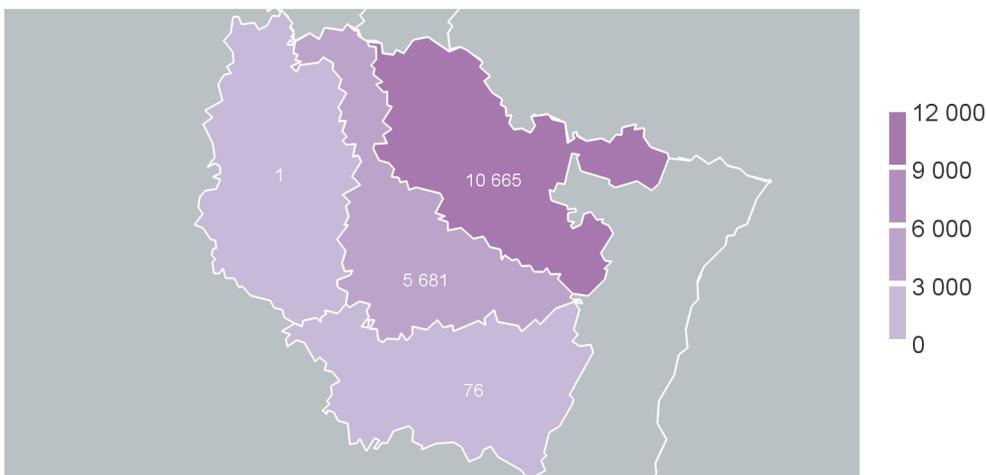
2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2023

Origine géographique : Moselle

| Lieu de formation | % | Effectifs | Part dans l'UL |
|--------------------|--------|-----------|----------------|
| Meurthe-et-Moselle | 34,6% | 5 681 | 10,8% |
| Meuse | 0,0% | 1 | 0,0% |
| Moselle | 64,9% | 10 665 | 20,2% |
| Vosges | 0,5% | 76 | 0,1% |
| Ensemble | 100,0% | 16 423 | 31,1% |

Graphique 11 : Lieu de formation de la population étudiante originaire du territoire en 2023

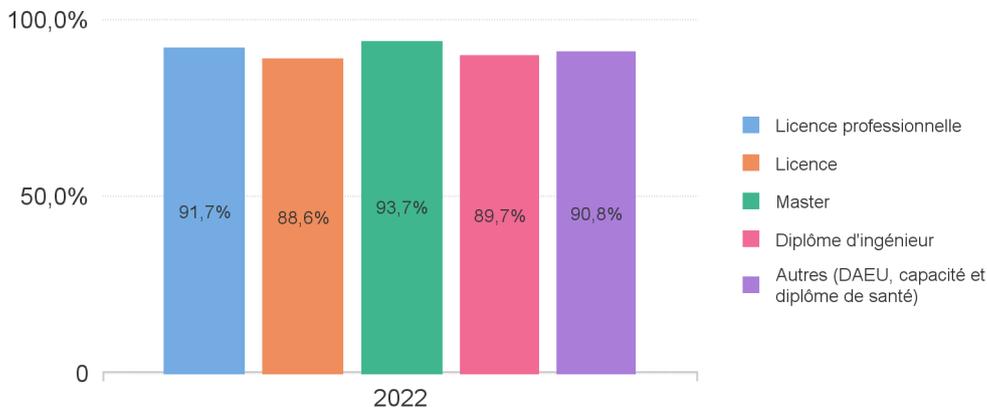


2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2018-2022)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Licence professionnelle | 736 | 680 | 701 | 664 | 632 |
| Licence | 1 539 | 1 896 | 1 763 | 1 574 | 1 601 |
| Master | 1 377 | 1 334 | 1 476 | 1 382 | 1 210 |
| Diplôme d'ingénieur | 168 | 155 | 167 | 183 | 156 |
| Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé) | 749 | 782 | 1 183 | 1 016 | 1 070 |
| Ensemble | 4 569 | 4 847 | 5 290 | 4 819 | 4 669 |

Graphique 12 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire par type de diplôme en 2022

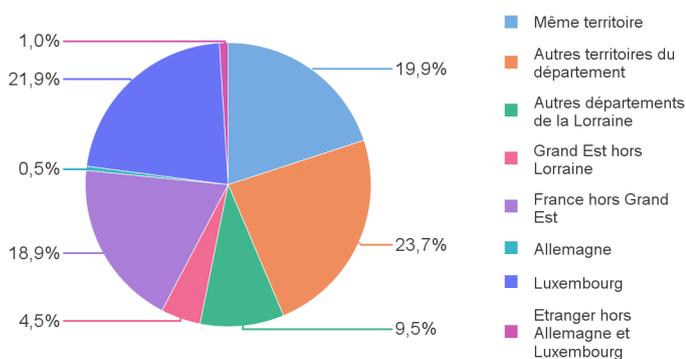


2.5 Insertion professionnelle des diplômé-e-s

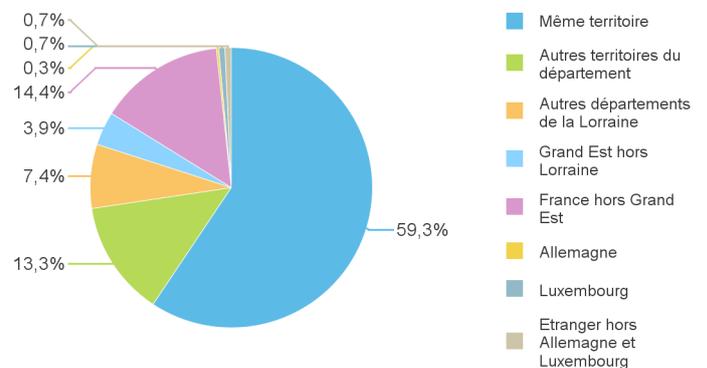
Tableau 17 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé-e-s originaires du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

| | |
|----------------------------------|-----|
| Taux d'insertion professionnelle | 90% |
|----------------------------------|-----|

Graphique 13 : Zone d'emploi des diplômé-e-s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



Graphique 14 : Zone d'habitation des diplômé-e-s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres, formations délocalisées et formations à distance.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : Bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : Droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissant·e·s des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconverter ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômé·e·s en emploi parmi les diplômé·e·s sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master de 2017 à 2021. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômé·e·s en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

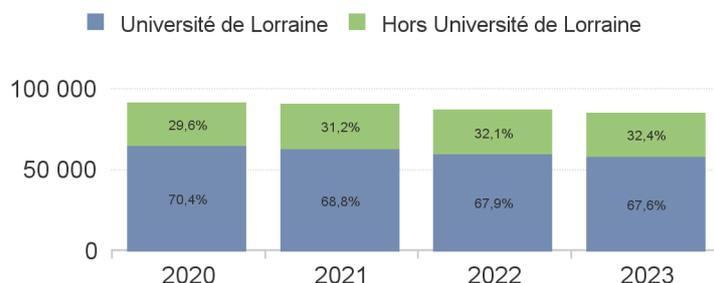
Annexe : Données de Cadrage concernant les effectifs de l'enseignement supérieur en Lorraine

Source : Open DATA MESRI - Effectifs étudiants inscrits dans l'Enseignement Supérieur 2020-2023
Les effectifs sont le nombre d'étudiants hors doubles inscription en CPGE.

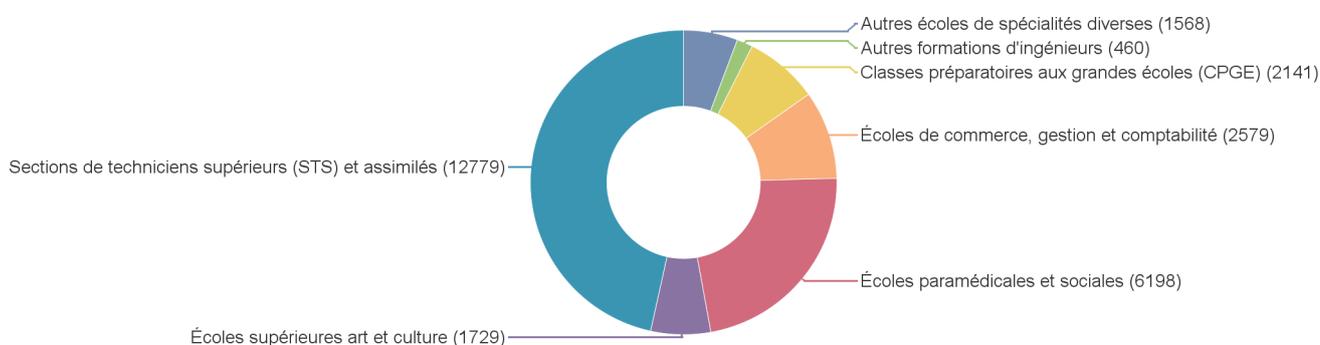
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur en Lorraine :

84 743

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement Supérieur en Lorraine



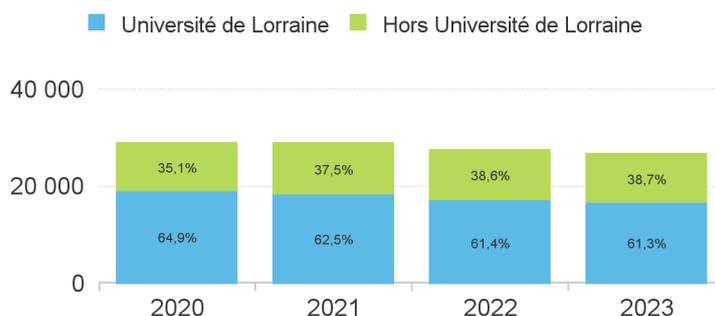
Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023



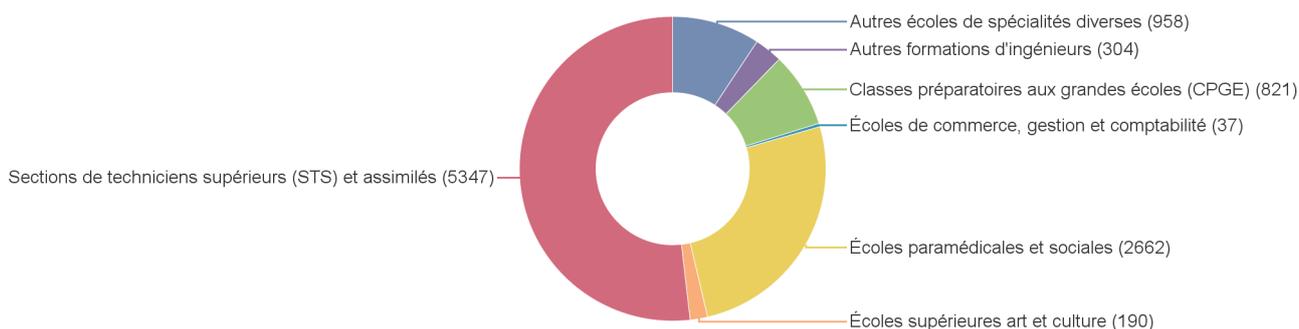
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur sur le territoire Moselle :

26 639

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement supérieur sur le territoire - Moselle



Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2022 - Moselle



ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteur : Romain Demangel
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2024

