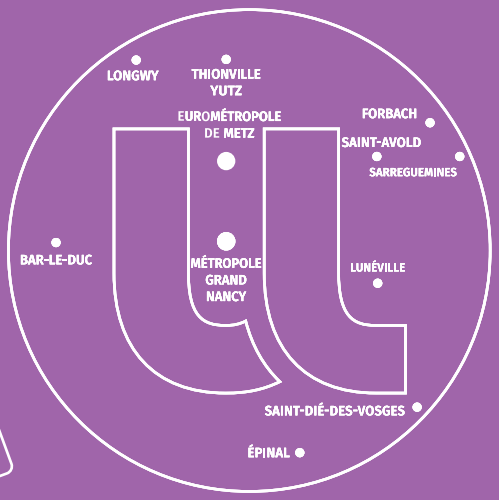
UNIVERSITÉ DE LORRAINE | ET ÉDUCATION ET TERRITOIRES

DONNÉES DE RÉFÉRENCE

MÉTROPOLE DU GRAND NANCY



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2023
de l'Université de Lorraine

Sommaire

Note méthodologique....5

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire....6
    - 1.1 Éléments de synthèse....6
    - 1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante....8
    - 1.3 Origine géographique des étudiant·e·s....10
    - 1.4 Réussite universitaire....12
    - 1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s....12
    - 1.6 Laboratoires implantés sur le territoire....13
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire....15
    - 2.1 Éléments de synthèse....15
    - 2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante....16
    - 2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s....19
    - 2.4 Réussite universitaire....20
    - 2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s....20
3. Glossaire....21

Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine.

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres, étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.

- De *l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine*. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : https://insertion.univ-lorraine.fr/

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **formée sur le territoire** ;

- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **originaire du territoire**, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

Avertissement pour l'édition 2023 :

- Dans l'ensemble des cahiers thématiques « Données de référence », ne sont plus pris en compte les étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.

- Pour les territoires de Thionville, Bar-Le-Duc, Saint-Dié et Epinal, le territoire d'analyse ne porte plus uniquement sur la communauté de communes ou d'agglomération sur laquelle sont situés les campus de l'Université, mais sur un territoire plus étendu, défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation…) et validé avec les communautés de communes ou d'agglomération dans le cadre de la mise en place des Schémas de Déploiement Universitaires Territoriaux.

Des différences d'effectifs peuvent donc être observées avec les effectifs indiqués dans l'édition 2022 du fait de ces modifications.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

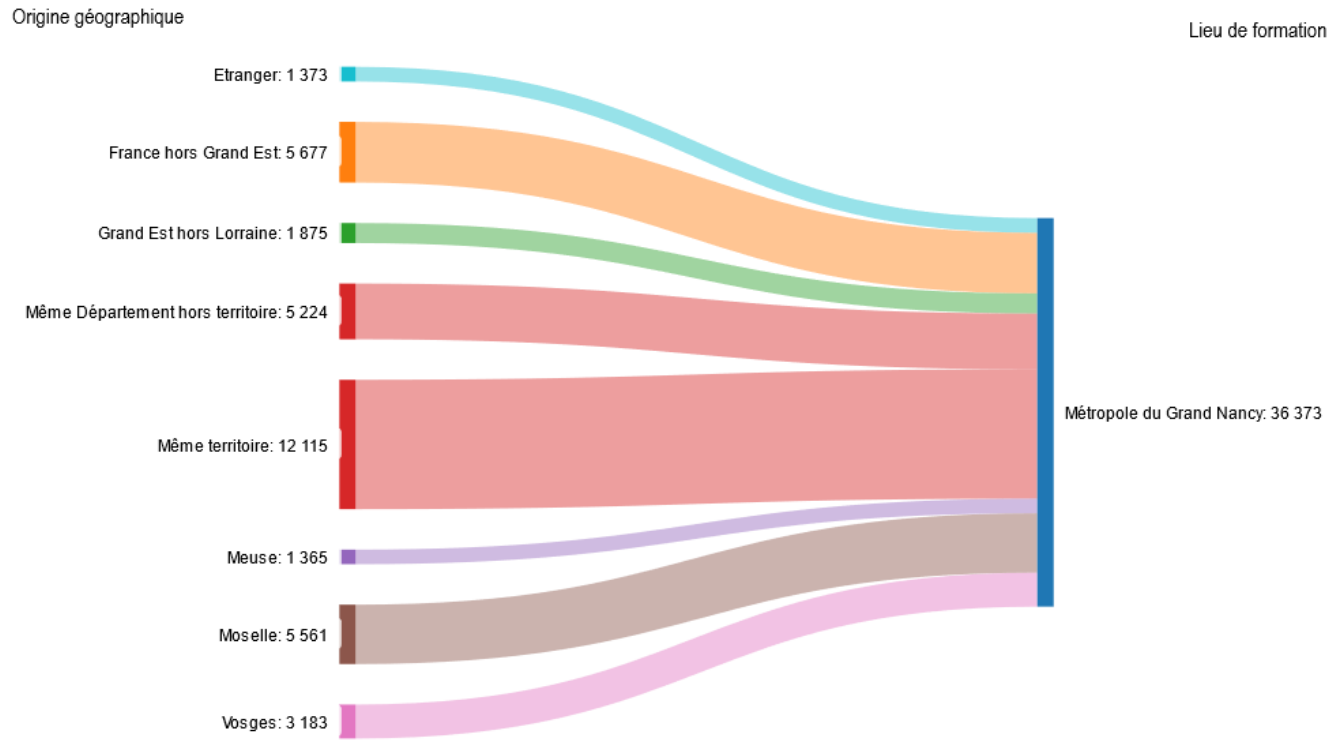
1.1 Éléments de synthèse

Selon les données du MESRI[1], en 2023, l'Université de Lorraine représentait 74,5 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés au sein de la Métropole du Grand Nancy et 67,6 % des effectifs étudiants de l'enseignement supérieur en Lorraine (voir en annexe un récapitulatif du cadrage régional des données de référence de l'Université de Lorraine).

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 36 373 étudiantes et étudiants au sein de ses campus implantés dans la Métropole du Grand Nancy, soit 68,9 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 7,6 %), suivant la tendance observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 33,3 % de la population étudiante de l'Université de lorraine formée sur le territoire de la Métropole du Grand Nancy est originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Métropole du Grand Nancy.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire



Parmi les 36 373 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire de la Métropole du Grand Nancy, 56,7 % sont des femmes. Le taux de féminisation a progressé de 2,5 points

[1] MESRI – Open Data 2018-2022 : Les effectifs d'étudiants dans l'Enseignement Supérieur (cf. Annexe)

depuis 2018 (progression semblable à celle observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine : 2,5 points).

Près d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Métropole du Grand Nancy bénéficie d'une bourse (30,9 %), proportion inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés sur le territoire de la Métropole du Grand Nancy est en constante diminution depuis 2018 (- 3,2 points, diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 2,2 points).

A la rentrée 2023, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Métropole du Grand Nancy accueillaient 12,6 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,1 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère sur la Métropole du Grand Nancy a légèrement diminué depuis 2018 (- 1,3 points), de la même façon que pour l'ensemble de l'Université (- 1,7 points).

La grande majorité des apprenantes et apprenants de la Métropole du Grand Nancy est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (85,7 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 4,4 points entre 2018 et 2023).

A l'issue de l'année universitaire 2022-2023, plus de 11 300 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Métropole du Grand Nancy (la récente réforme des DUT en BUT fait qu'il n'y a pas de diplômé·e·s en 2023 dans ce diplôme). Concernant les diplômé·e·s de Licence Professionnelle et Master, formés sur le territoire de la Métropole du Grand Nancy, en emploi 18 mois après leurs études, 20 % travaillent au sein de la Métropole du Grand Nancy et 22 % y résident.

On dénombre 66 unités de recherche sur la Métropole du Grand Nancy sur un total de 102 implantations de recherche de l'Université en Lorraine.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant·e·s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).
Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arts, Lettres, Langues	3 065	3 086	3 174	3 004	2 744	2 530
Droit, Economie, Gestion	4 684	4 675	4 751	4 790	4 507	4 398
Interface	998	950	951	1 077	1 345	1 569
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	4 960	5 039	5 340	5 131	5 068	4 939
Lorraine Management Innovation	1 721	1 841	1 884	1 785	1 648	1 551
Santé	10 177	10 197	10 822	10 189	10 171	10 298
Sciences et technologies	3 976	3 980	4 199	3 924	3 458	3 302
Sciences humaines et sociales	4 653	4 683	4 943	5 493	5 069	4 568
Technologie	3 319	3 343	3 338	3 281	2 931	3 218
Ensemble	**37 553**	**37 791**	**39 402**	**38 674**	**36 941**	**36 373**
Part dans l'UL	65,2%	65,1%	65,1%	65,6%	66,1%	68,9%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'accès aux études du supérieures	30	36	31	23	14	17
PASS	2 007	2 058	1 614	1 027	939	796
BUT / DUT	2 603	2 631	2 640	2 597	2 268	3 091
Licence professionnelle	1 024	1 026	1 050	1 010	968	353
Licence	13 447	13 682	14 310	14 414	13 152	12 189
Dplôme de santé hors PASS	5 419	5 466	6 197	6 258	6 407	6 357
Master	6 048	6 052	6 464	6 079	5 652	5 656
Diplôme d'ingénieur	4 623	4 724	5 032	4 869	4 826	4 725
Autres	93	138	151	119	73	122
Capacité	65	47	55	55	41	34
Certificats	75	34	89	103	349	562
Diplôme universitaire	1 615	1 548	1 612	1 789	1 883	2 093
Echanges internationaux	216	145	33	113	99	108
Formation courte qualifiante	26	21	12	24	49	41
Préparation concours	262	186	173	194	222	234
Ensemble	**37 553**	**37 791**	**39 402**	**38 674**	**36 941**	**36 373**

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Centre Européen Universitaire	181	189	202	191	186	165
Cycle Préparatoire Polytechnique	201	200	209	214	206	227
Ecole de Sage-Femme Nancy	114	117	115	115	122	123
EEIGM	397	424	439	443	434	411
ENSAIA	620	582	640	563	592	595
ENSEM	568	588	582	609	555	490
ENSG	379	385	418	356	363	374
ENSGSI	352	352	363	345	370	353
ENSIC	523	514	576	514	517	475
ENSMN	685	652	735	714	731	716
Faculté de chirurgie dentaire	686	704	735	740	769	777
Faculté de Médecine	4 921	4 879	5 652	5 688	5 799	5 934
Faculté de Pharmacie	1 105	1 114	1 109	1 113	1 132	1 271
Faculté des sciences du sport	1 344	1 325	1 376	1 415	1 263	1 237
Faculté des Sciences et Technologies	3 976	3 980	4 199	3 924	3 458	3 302
IAE Nancy	1 307	1 343	1 300	1 137	1 033	930
INSPE	654	641	672	642	881	1 051
Institut de Préparation à l'Administration Générale	103	82	95	87	69	67
Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	414	498	584	648	615	621
Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel	98	106	121	116	120	121
Institut Régional du Travail	59	47	44	67	62	65
IUT Nancy-Brabois	1 595	1 603	1 579	1 520	1 367	1 468
IUT Nancy Charlemagne	1 724	1 740	1 759	1 761	1 564	1 750
PASS	2 007	2 058	1 835	1 118	1 086	956
Polytech	822	898	948	915	876	855
Telecom Nancy	413	444	430	458	424	443
UFR ALL Nancy	2 967	2 980	3 053	2 888	2 624	2 409
UFR DSEG	4 341	4 357	4 410	4 445	4 190	4 101
UFR LANSAD	344	309	279	435	464	518
UFR SHS Nancy	4 653	4 683	4 943	5 493	5 069	4 568
Ensemble	**37 553**	**37 791**	**39 402**	**38 674**	**36 941**	**36 373**

Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2018-2023)

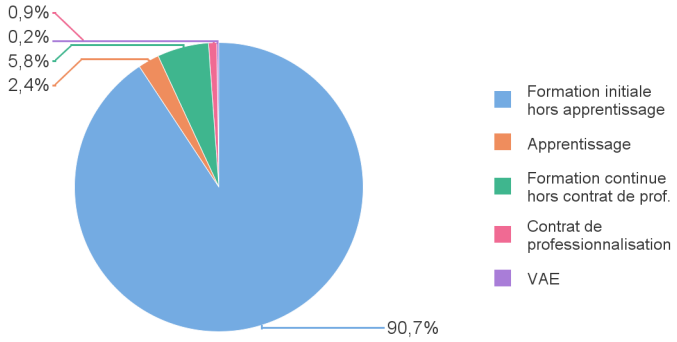
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	54,2%	54,7%	55,3%	56,0%	56,3%	56,7%
Part d'étudiant·e·s handicapé·e·s	1,9%	2,1%	2,2%	2,4%	2,6%	3,0%
Part d'étudiant·e·s bénéficiant d'une bourse	34,1%	33,7%	32,2%	32,8%	31,6%	30,9%
Part d'étudiant·e·s intracommunautaires au sens du DIEC	2,5%	2,3%	2,1%	2,2%	2,1%	2,3%
Part d'étudiant·e·s extracommunautaires au sens du DIEC	11,4%	11,1%	10,9%	10,3%	10,3%	10,3%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.
Etudiant·e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant·e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

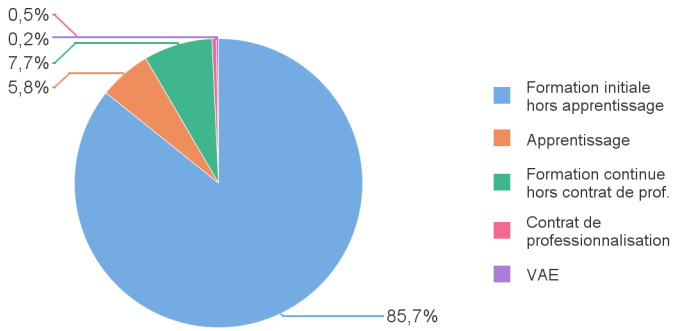
Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	34 061	34 064	35 519	34 567	32 211	31 182
Apprentissage	894	1 044	1 330	1 626	1 847	2 122
Formation continue hors contrat de prof.	2 164	2 252	2 217	2 196	2 606	2 799
Contrat de professionnalisation	347	354	256	202	185	185
VAE	87	77	80	83	92	85
Ensemble	**37 553**	**37 791**	**39 402**	**38 674**	**36 941**	**36 373**

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2018



Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2023



1.3 Origine géographique des étudiant·e·s

Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2023

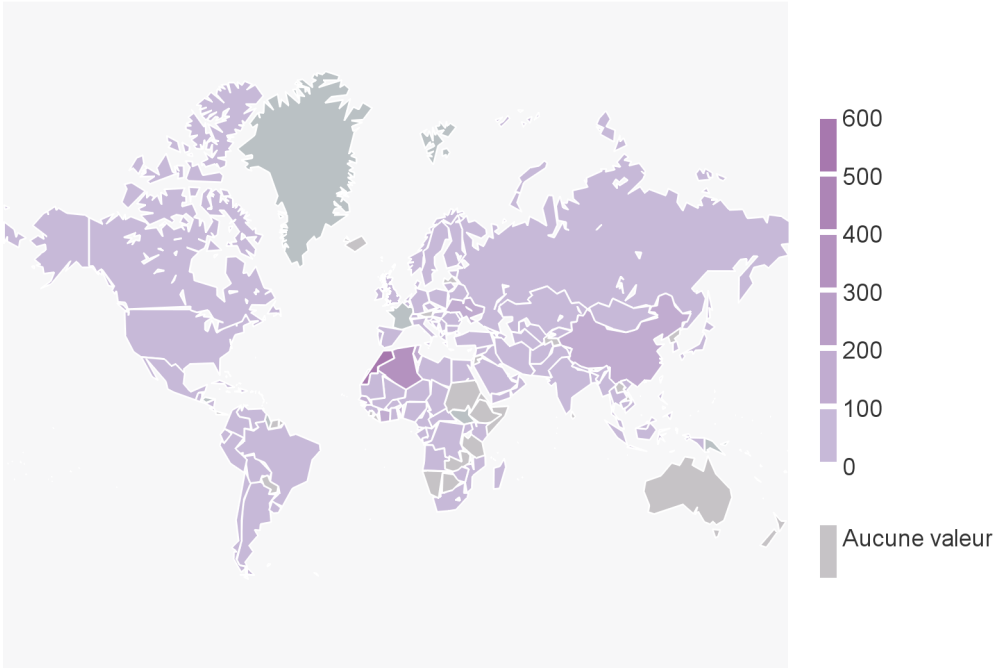
Origine géographique	Lieu de formation : Métropole du Grand Nancy		
	%	effectifs	Part des étudiants de l'UL
Même territoire	33,3%	12 115	22,9%
Autres territoires du département	14,4%	5 224	9,9%
Moselle	15,3%	5 561	10,5%
Meuse	3,8%	1 365	2,6%
Vosges	8,8%	3 183	6,0%
Grand Est hors Lorraine	5,2%	1 875	3,6%
France hors Grand Est	15,6%	5 677	10,8%
Etranger	3,8%	1 373	2,6%
Ensemble	**100,0%**	**36 373**	**68,9%**

Note : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2023

Note : Carte du Grand Est découpée par EPCI. Les libellés des EPCI n'ont été indiqués que pour les effectifs supérieurs à 500 étudiant·e·s. Seuls les étudiant·e·s originaires du Grand Est sont représenté·e·s sur cette carte.

Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2023



Principales origines	Effectifs
Maroc	568
Algérie	396
Sénégal	197
Tunisie	131
Ukraine	130
Chine	118
Luxembourg	114
Côte d'Ivoire	113
Liban	108

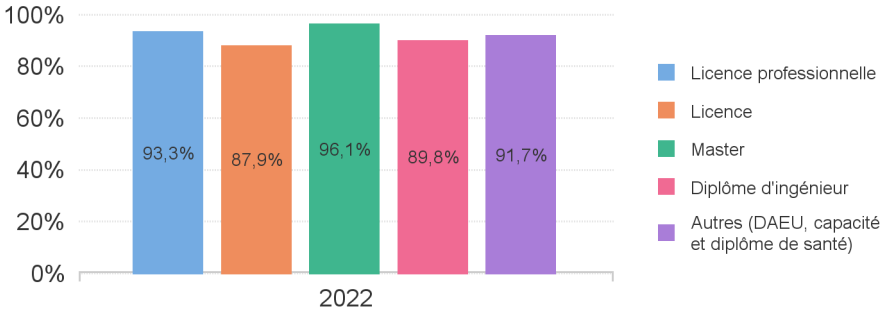
Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par un baccalauréat ou une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée sur le territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	1 060	1 111	1 115	1 141	8
Licence professionnelle	874	897	894	865	846
Licence	2 727	3 292	3 030	2 771	2 688
Master	2 411	2 389	2 640	2 538	2 392
Diplôme d'ingénieur	1 103	1 139	1 243	1 229	1 203
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)	3 218	3 359	4 585	4 367	4 207
Ensemble	11 393	12 187	13 507	12 911	11 344

Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2022

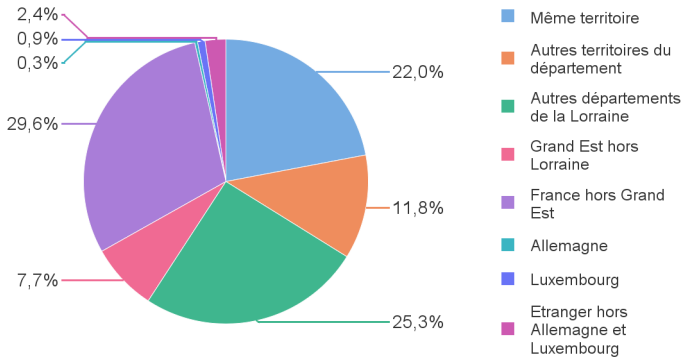


1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

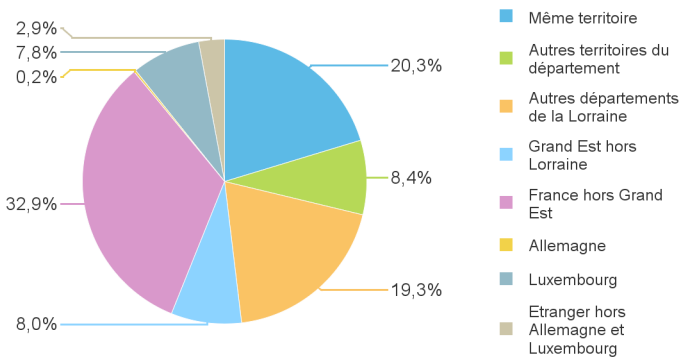
Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	89%

Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Tableau 9 : Laboratoires de recherche implantés sur le territoire

Acronyme laboratoire	Intitulé Laboratoire
2LPN	Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences de la Dynamique des Comportements
AHP-PReST	Archives Henri Poincaré - Philosophie et Recherches sur les Sciences et les Technologies
ATILF	Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française
BETA	Bureau d'Economie Théorique et Appliquée
CALBINOTOX	Composés ALimentaires: BIofonctionnalités et Risques NeurOTOXiques
CEGIL	Centre d'études germaniques interculturelles de Lorraine
CERCLE	Centre de Recherche sur les Cultures Littéraires Européennes : France, Europe Centrale, Europe Orientale
CEREFIGE	Centre Européen de Recherche en Economie Financière et Gestion des Entreprises
CITHEFOR	Cibles thérapeutiques, formulation et expertise pré-clinique du médicament
CRAN	Centre de Recherche en Automatique de Nancy
CREM	Centre de recherche sur les médiations
CRM2	Cristallographie, Résonance Magnétique et Modélisations
CRPG	Centre de Recherches Pétrographiques et Géochimiques
CRULH	Centre de Recherche Universitaire Lorrain d'Histoire
DCAC	Défaillance cardiovasculaire aigüe et chronique
DevAH	Développement, Adaptation et Handicap. Régulations cardio-respiratoires et de la motricité
DynAMic	Dynamique des Génomes et Adaptation Microbienne
EFABA	Ecosystèmes Forestiers, Agroressources, Bioprocédés et Alimentation
ERPI	Equipe de Recherche sur les Processus Innovatifs
FCH	Fédération Charles Hermite
FJV	Fédération de Recherche Jacques Villermaux pour la Mécanique, l'Energie, les Procédés
GeoRessources	GeoRessources
GREEN	Groupe de Recherche en Energie Electrique de Nancy
IADI	Imagerie Adaptative Diagnostique et Interventionnelle
IAM	Interactions Arbres/Micro-organismes
IBSLor	Ingénierie-Biologie-Santé en Lorraine
IDEA	Théories et Pratiques de l'Interdisciplinarité Dans les Etudes Anglophones
IECL	Institut Elie Cartan de Lorraine
IFG	Institut François Geny
IGE-PCV	Interactions Gène-Environnement en Physiopathologie Cardio-Vasculaire
IJB	Institut Jean Barriol
IJL	Institut Jean Lamour
IMoPA	Ingénierie Moléculaire et Physiopathologie Articulaire
INSPIRE	INterdisciplinarité en Santé Publique Interventions et Instruments de mesure complexes – Région Est
INTERPSY	Laboratoire de Psychologie de l'Interaction et des Relations Intersubjectives
IRENEE	Institut de Recherches sur l'Evolution de la Nation Et de l'Etat
L2A	Laboratoire Animal et Agroécosystèmes
L2CM	Laboratoire Lorrain de Chimie Moléculaire
LAE	Laboratoire Agronomie et Environnement

LCPM	Laboratoire de Chimie Physique Macromoléculaire
LCPME	Laboratoire de Chimie Physique et Microbiologie pour les Matériaux et l'Environnement
LEM3	Laboratoire d'Etude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux
LEMTA	Laboratoire Energies et Mécanique Théorique et Appliquée
LERMAB	Laboratoire d'Etude et de Recherche sur le Matériau Bois
LIBio	Laboratoire d'Ingénierie des Biomolécules
LIEC	Laboratoire Interdisciplinaire des Environnements Continentaux
LIS	Littératures, Imaginaire, Sociétés
LISEC	Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication
LORIA	Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications
LOTERR	Centre de Recherche en Géographie
LPCT	Laboratoire de Physique et Chimie Théoriques
LRGP	Laboratoire Réactions et Génie des Procédés
LSE	Laboratoire Sols et Environnement
MSH	Maison des Sciences de l'Homme Lorraine
NGERE	Nutrition-Génétique et exposition aux risques environnementaux
OTELo	Observatoire Terre et environnement de Lorraine
SAMA	Sciences de l'Antiquité et du Moyen-Age
SILVA	SILVA
SIMPA	Stress, Immunité, Pathogènes
TETRAS	Laboratoire de sociologie des Territoires, du travail, des âges et de la santé

Source : Université de Lorraine / DRV

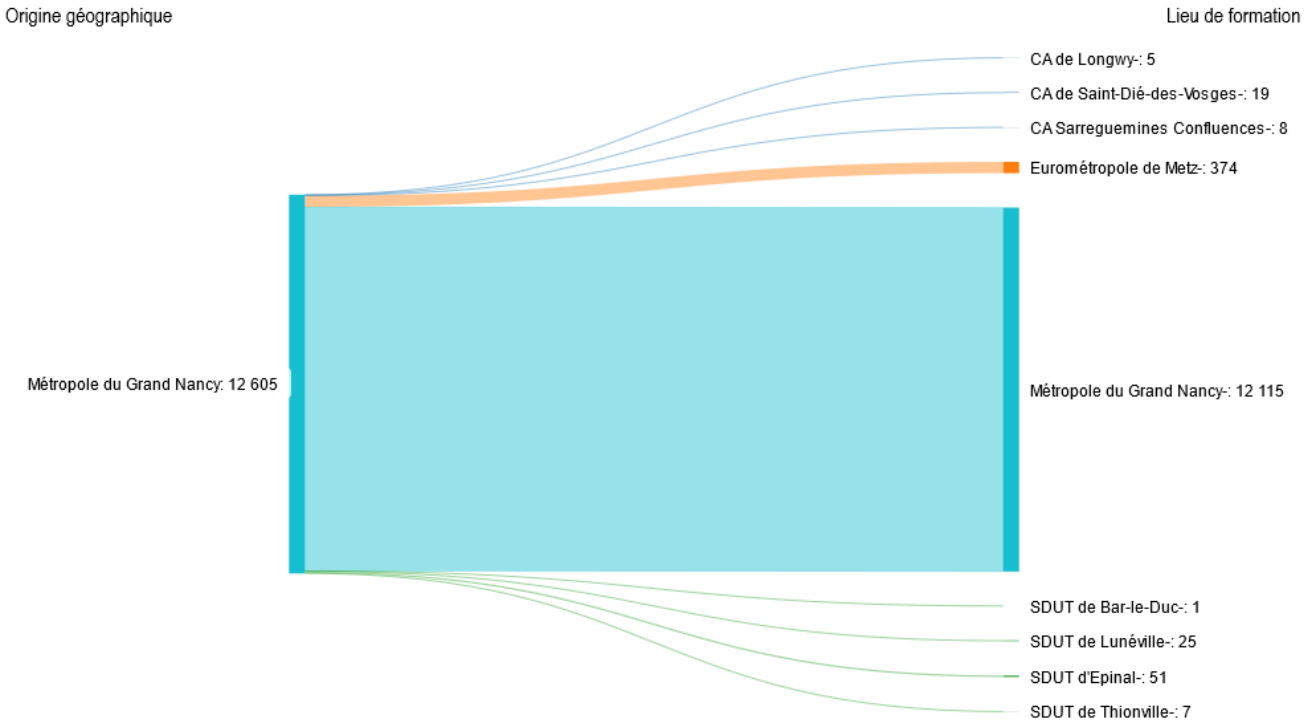
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 12 605 étudiantes et étudiants originaires de la Métropole du Grand Nancy, soit 23,9 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 8,8 %), suivant la tendance à la baisse observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 96,1 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire de la Métropole du Grand Nancy est également en formation dans une des composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Métropole du Grand Nancy (3,9 %) poursuivent leurs études en dehors du territoire, majoritairement à l'Eurométropole de Metz. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Métropole du Grand Nancy.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 12 605 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire de la Métropole du Grand Nancy, 56,6 % sont des femmes.

Près d'un tiers de la population étudiante bénéficie d'une bourse (30,3 %), proportion légèrement inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que cette proportion diminue légèrement depuis 2018 (- 1 point), diminution moins marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 2,2 points).

En 2023, plus de 4 000 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant·e·s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).
Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arts, Lettres, Langues	1 308	1 327	1 404	1 325	1 200	1 077
Droit, Economie, Gestion	1 885	1 846	1 912	1 908	1 722	1 706
Interface	412	360	343	437	532	548
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	883	939	1 044	983	968	1 027
Lorraine Management Innovation	633	715	729	733	731	719
Santé	3 674	3 696	3 956	3 808	3 699	3 517
Sciences et technologies	1 528	1 523	1 625	1 517	1 368	1 290
Sciences humaines et sociales	1 774	1 835	1 924	2 091	1 981	1 778
Technologie	868	890	883	917	845	943
Ensemble	**12 965**	**13 131**	**13 820**	**13 719**	**13 046**	**12 605**
Part dans l'UL	22,5%	22,6%	22,8%	23,3%	23,3%	23,9%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'accès aux études du supérieures	22	19	28	18	13	13
PASS	697	719	565	369	254	191
BUT / DUT	704	710	735	769	678	912
Licence professionnelle	229	246	236	221	237	97
Licence	5 226	5 354	5 612	5 668	5 299	4 841
Dplôme de santé hors PASS	2 308	2 363	2 697	2 757	2 772	2 624
Master	2 271	2 270	2 429	2 307	2 071	2 111
Diplôme d'ingénieur	808	848	944	904	878	951
Autres	24	40	29	34	16	18
Capacité	29	16	16	18	9	12
Certificats	23	9	24	30	109	126
Diplôme universitaire	452	430	451	514	617	602
Echanges internationaux	92	40	5	37	42	48
Formation courte qualifiante	1	3	8	8	6	8
Préparation concours	79	64	64	65	45	55
Ensemble	**12 965**	**13 131**	**13 820**	**13 719**	**13 046**	**12 605**

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2018-2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
54	Centre Européen Universitaire	62	61	73	63	48	48
	Cycle Préparatoire Polytechnique	33	28	29	31	35	37
	Ecole de Sage-Femme Nancy	47	43	40	45	42	38
	EEIGM	39	39	51	49	53	52
	ENSAIA	76	72	98	87	102	105
	ENSEM	107	98	105	99	108	124
	ENSG	60	57	78	74	63	83
	ENSGSI	57	54	73	65	73	85
	ENSIC	88	102	114	99	88	82
	ENSMN	76	92	79	61	66	80
	Faculté de chirurgie dentaire	214	233	254	269	285	281
	Faculté de Médecine	2 071	2 037	2 354	2 398	2 389	2 275
	Faculté de Pharmacie	269	289	297	301	313	339
	Faculté des sciences du sport	350	344	363	356	324	313
	Faculté des Sciences et Technologies	1 452	1 446	1 547	1 453	1 316	1 246
	IAE Nancy	406	437	413	358	338	307
	INSPE	189	175	174	200	243	246
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	40	37	45	30	27	30
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	168	204	246	284	303	334
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel	37	41	51	41	41	42
	Institut Régional du Travail	9	8	12	10	7	14
	IUT Longwy	17	10	13	15	5	5
	IUT Nancy-Brabois	274	313	298	289	295	327
	IUT Nancy Charlemagne	439	446	459	492	460	534
	PASS	697	719	618	406	319	242
	Polytech	219	252	275	259	220	208
	Telecom Nancy	94	102	107	127	123	138
	UFR ALL Nancy	1 179	1 185	1 248	1 193	1 094	986
	UFR DSEG	1 676	1 659	1 687	1 713	1 572	1 554
	UFR LANSAD	180	140	128	192	253	270
	UFR SHS Nancy	1 694	1 745	1 807	2 010	1 919	1 720
	Ensemble :	**12 319**	**12 468**	**13 136**	**13 069**	**12 524**	**12 145**
55	INSPE	5	2	4	3	1	1
	Ensemble :	**5**	**2**	**4**	**3**	**1**	**1**
57	Ecole de Sage-Femme Metz	11	10	8	6	6	5
	ENIM	17	20	20	18	18	19
	IAE Metz	59	74	70	91	90	78
	INSPE	15	21	15	16	23	19
	ISFATES	4	4	2	2		1
	IUT Metz	76	67	65	64	50	46
	IUT Moselle-Est	8	9	7	8	5	2

57	IUT Thionville	16	15	11	14	6	7
	UFR ALL Metz	92	101	105	91	65	49
	UFR DEA	72	59	69	64	52	47
	UFR LANSAD	5	4	2	3	2	1
	UFR MIM	33	33	30	23	27	22
	UFR SciFA	50	48	52	56	37	35
	UFR SHS Metz	80	90	117	81	62	58
	Ensemble :	**538**	**555**	**573**	**537**	**443**	**389**
88	ENSMN	9	14	8	6	13	10
	ENSTIB	8	9	7	8	6	4
	Faculté de Droit d'Epinal	26	22	26	28	16	13
	Faculté des sciences du sport	6	12	12	7	9	9
	Faculté des Sciences et Technologies	2	5	6	5		2
	INSPE	14	14	18	21	11	10
	IUT Hubert Curien - Epinal	26	18	17	21	12	13
	IUT Saint-Dié	12	12	13	14	12	9
	Ensemble :	**103**	**106**	**107**	**110**	**79**	**70**
Ensemble		**12 965**	**13 131**	**13 820**	**13 719**	**13 046**	**12 605**

Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2018-2023)

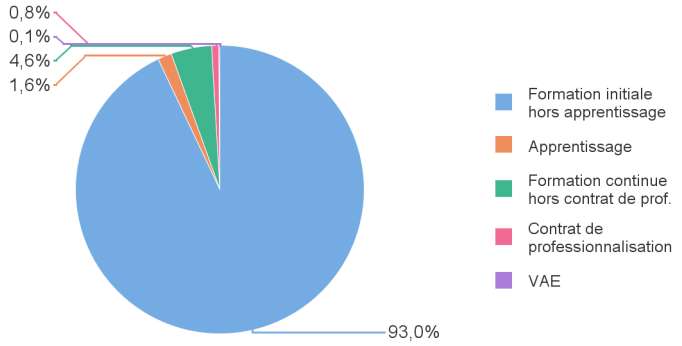
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	54,0%	55,3%	55,5%	56,3%	56,4%	56,6%
Part d'étudiant·e·s handicapé·e·s	2,5%	2,4%	2,6%	2,7%	3,1%	3,5%
Part d'étudiant·e·s bénéficiant d'une bourse	31,3%	31,3%	30,2%	31,1%	30,9%	30,3%
Part d'étudiant·e·s intracommunautaires au sens du DIEC	1,6%	1,5%	1,4%	1,7%	1,8%	2,0%
Part d'étudiant·e·s extracommunautaires au sens du DIEC	17,9%	17,4%	17,4%	16,6%	16,6%	17,3%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.
Etudiant·e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant·e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

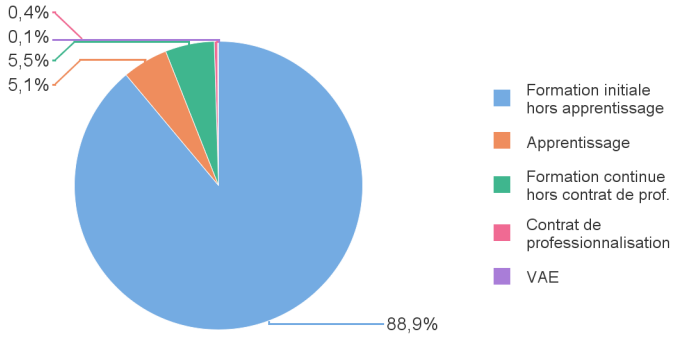
Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	12 053	12 151	12 795	12 630	11 726	11 206
Apprentissage	202	238	348	442	555	645
Formation continue hors contrat de prof.	591	626	585	574	695	694
Contrat de professionnalisation	102	102	78	55	51	45
VAE	17	14	14	18	19	15
Ensemble	**12 965**	**13 131**	**13 820**	**13 719**	**13 046**	**12 605**

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2018



Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2023



2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2023

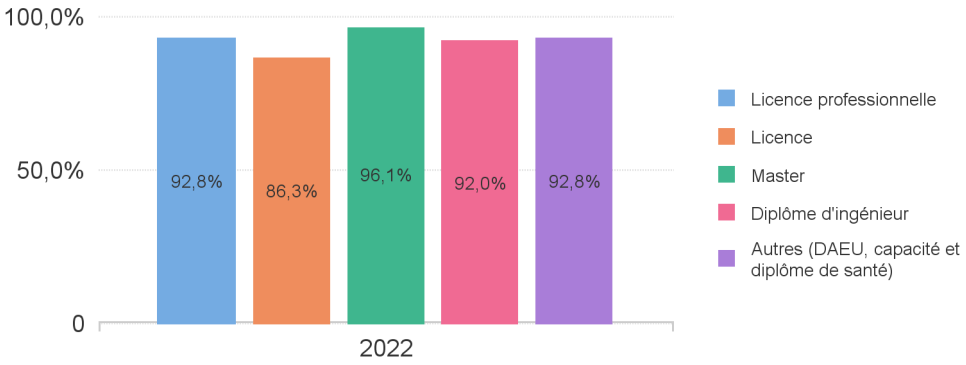
Lieu de formation	%	effectifs	Part dans l'UL
Même territoire	96,1%	12 115	22,9%
Autres territoires du département	0,2%	30	0,1%
Moselle	3,1%	389	0,7%
Meuse	0,0%	1	0,0%
Vosges	0,6%	70	0,1%
Ensemble	**100,0%**	**12 605**	**23,9%**

2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	296	275	296	327	2
Licence professionnelle	193	204	193	184	206
Licence	953	1 207	1 128	1 006	981
Master	881	883	957	974	859
Diplôme d'ingénieur	202	186	232	230	207
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)	1 486	1 560	1 983	1 978	1 805
Ensemble	**4 011**	**4 315**	**4 789**	**4 699**	**4 060**

Graphique 11 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire en 2022, par type de diplôme

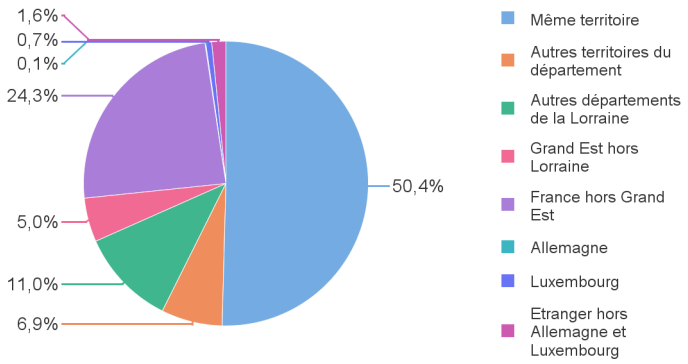


2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

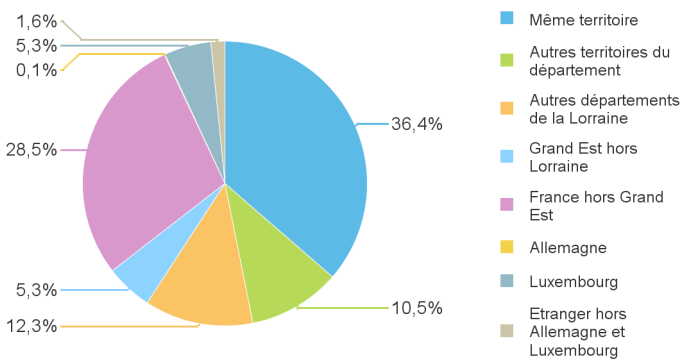
Tableau 17 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s originaires du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	88%

Graphique 12 : Zone d'habitation des diplômé·e·s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



Graphique 13 : Zone d'emploi des diplômé·e·s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres, formations délocalisées et formations à distance.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : Bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : Droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissant·e·s des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconvertir ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,…) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.
Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.
Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômé·e·s en emploi parmi les diplômé·e·s sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

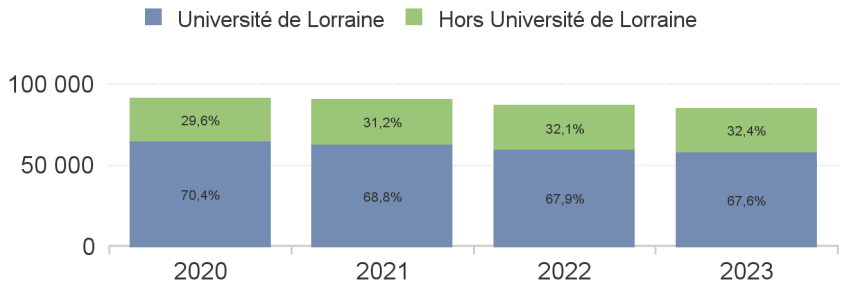
Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master de 2017 à 2021. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômé·e·s en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : https://insertion.univ-lorraine.fr/

Annexe : Données de Cadrage concernant les effectifs de l'enseignement supérieur en Lorraine

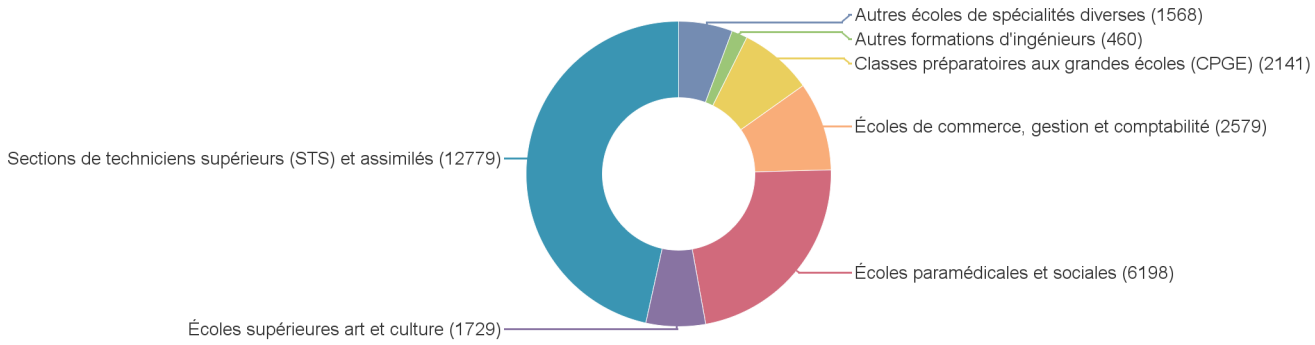
Source : Open DATA MESRI - Effectifs étudiants inscrits dans l'Enseignement Supérieur 2020-2023
Les effectifs sont le nombre d'étudiants hors doubles inscription en CPGE.

Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur en Lorraine : 86 523

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement Supérieur en Lorraine

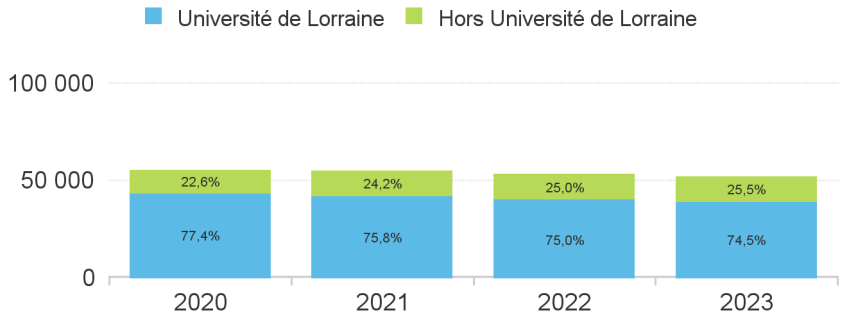


Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023

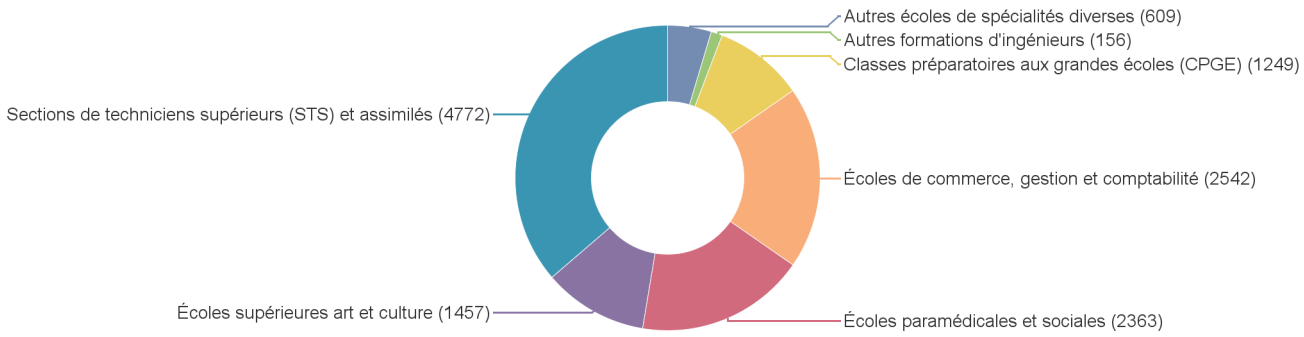


Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur sur le territoire Métropole du Grand Nancy : 51 558

Part de l'Université de lorraine dans l'Enseignement supérieur sur le territoire - Métropole du Grand Nancy



Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023 - Métropole du Grand Nancy



Notes :

ÉDUCATION ET TERRITOIRES

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

FRANCE 2030

Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteur : Romain Demangel
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2024