



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE



ÉDUCATION  
ET TERRITOIRES

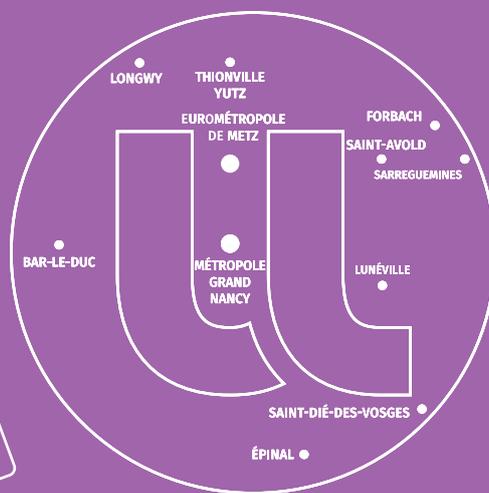
# DONNÉES DE RÉFÉRENCE

## COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION SARREGUEMINES CONFLUENCES



### UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2023  
de l'Université de Lorraine





## Sommaire

Note méthodologique.....	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire.....	6
1.1 Éléments de synthèse.....	6
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	8
1.3 Origine géographique des étudiant·e·s.....	9
1.4 Réussite universitaire.....	11
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s.....	11
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	11
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire.....	12
2.1 Éléments de synthèse.....	12
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	13
2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s.....	16
2.4 Réussite universitaire.....	17
2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s.....	17
3. Glossaire.....	18
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine.	



## Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres, étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- De l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **formée sur le territoire** ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **originaire du territoire**, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

### Avertissement pour l'édition 2023 :

- Dans l'ensemble des cahiers thématiques « Données de référence », ne sont plus pris en compte les étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- Pour les territoires de Thionville, Bar-Le-Duc, Saint-Dié et Epinal, le territoire d'analyse ne porte plus uniquement sur la communauté de communes ou d'agglomération sur laquelle sont situés les campus de l'Université, mais sur un territoire plus étendu, défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...) et validé avec les communautés de communes ou d'agglomération dans le cadre de la mise en place des Schémas de Déploiement Universitaires Territoriaux.

Des différences d'effectifs peuvent donc être observées avec les effectifs indiqués dans l'édition 2022 du fait de ces modifications.

## 1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

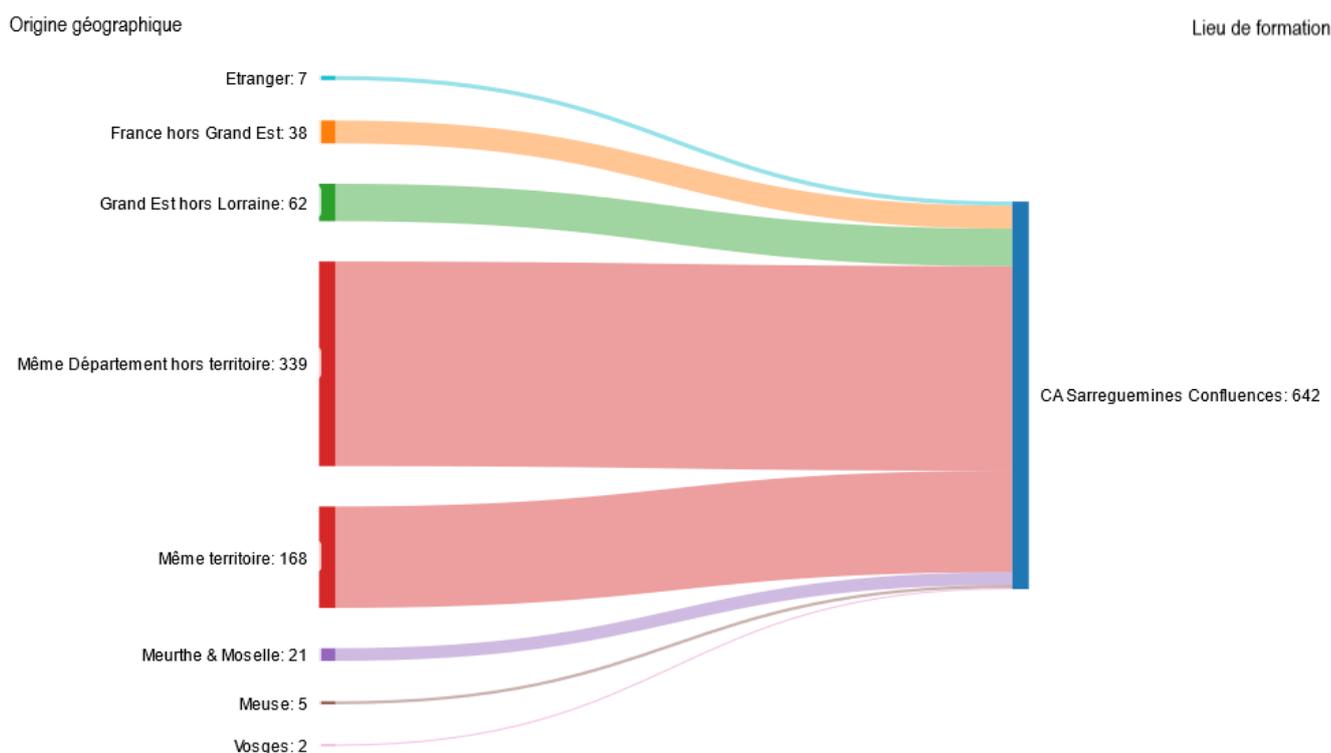
### 1.1 Éléments de synthèse

Selon les données du MESRI<sup>1</sup>, en 2023, l'Université de Lorraine représentait 53,8 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences et 67,6 % des effectifs étudiants de l'enseignement supérieur en Lorraine (voir en annexe un récapitulatif du cadrage régional des données de référence de l'Université de Lorraine).

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 642 étudiantes et étudiants au sein de ses composantes implantées sur la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences, soit 1,2 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2021 (- 4,4 %), suivant la tendance observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 26,2 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences est originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences.

**Figure 1 : Origine géographique des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire**



Parmi les 642 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences, 53,1 % sont des femmes. Le taux de

<sup>1</sup> MESRI – Open Data 2018-2022 : Les effectifs d'étudiants dans l'Enseignement Supérieur (cf. Annexe)

féminisation a régressé de 5,9 points depuis 2018 (à l'inverse de la progression observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine : 2,5 points).

Plus d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences bénéficie d'une bourse (37,5 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés sur le territoire de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences est en constante diminution depuis 2018 (- 4,9 points, diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 2,2 points).

A la rentrée 2023, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences accueillent 8,1 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,1 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère sur la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences a augmenté depuis 2018 (+ 2,5 points), alors qu'elle a régressé pour l'ensemble de l'Université (- 1,7 point).

La grande majorité des apprenantes et apprenants de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (74 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 6,4 points entre 2018 et 2023).

A l'issue de l'année universitaire 2022-2023, plus de 160 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences (la récente réforme des DUT en BUT fait qu'il n'y a pas de diplômé·e·s en 2023 dans ce diplôme). Concernant les diplômé·e·s de Licence Professionnelle et Master, formés sur le territoire de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences, en emploi 18 mois après leurs études, 19,7 % travaillent au sein de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences et 27,5 % y résident.

## 1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant·e·s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

**Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2018-2023)**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Droit, Economie, Gestion	230	247	221	208	174	197
Interface	92	107	90	98	85	69
Technologie	256	277	303	366	346	376
Ensemble	578	631	614	672	605	642
Part dans l'UL	1,0%	1,1%	1,0%	1,1%	1,1%	1,2%

**Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2023)**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
BUT / DUT	161	177	206	233	226	336
Licence professionnelle	95	99	97	101	105	40
Licence	217	233	200	182	163	145
Master	100	112	104	114	96	121
Autres	5	9	7	10		
Echanges internationaux		1				
Formation courte qualifiante				32	15	
Ensemble	578	631	614	672	605	642

**Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2018-2023)**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
INSPE	92	107	90	98	85	69
IUT Moselle-Est	256	277	303	366	346	376
UFR DEA	230	247	221	208	174	197
Ensemble	578	631	614	672	605	642

**Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2018-2023)**

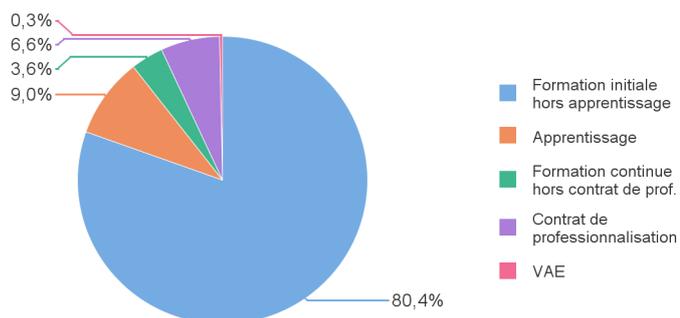
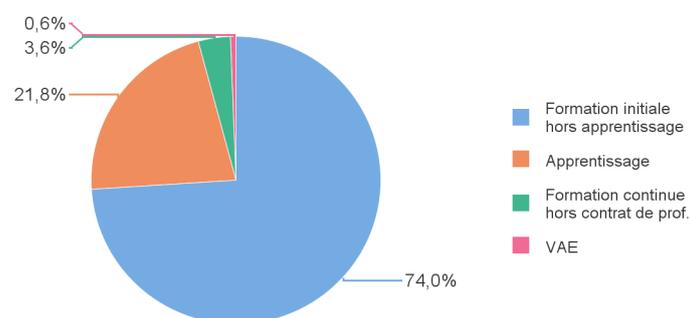
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	59,0%	63,4%	64,0%	54,3%	52,7%	53,1%
Part d'étudiant·e·s handicapé·e·s	0,9%	1,6%	2,4%	2,5%	2,1%	2,6%
Part d'étudiant·e·s bénéficiant d'une bourse	42,4%	39,5%	36,0%	39,6%	40,7%	37,5%
Part d'étudiant·e·s intracommunautaires au sens du DIEC	1,6%	1,9%	1,8%	1,9%	1,5%	2,5%
Part d'étudiant·e·s extracommunautaires au sens du DIEC	4,0%	5,1%	5,0%	3,7%	3,3%	5,6%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant·e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant·e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

**Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2018-2023)**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	465	500	480	487	426	475
Apprentissage	52	100	106	117	138	140
Formation continue hors contrat de prof.	21	22	17	54	32	23
Contrat de professionnalisation	38	6	3	3		
VAE	2	3	8	11	9	4
<b>Ensemble</b>	<b>578</b>	<b>631</b>	<b>614</b>	<b>672</b>	<b>605</b>	<b>642</b>

**Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2018**

**Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2023**


### 1.3 Origine géographique des étudiant·e·s

**Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2023**

Lieu de formation :  
CA Sarreguemines Confluences

Origine géographique	%	effectifs	Part des étudiants de l'UL
Même territoire	26,2%	168	0,3%
Autres territoires du département	52,8%	339	0,6%
Meurthe & Moselle	3,3%	21	0,0%
Meuse	0,8%	5	0,0%
Vosges	0,3%	2	0,0%
Grand Est hors Lorraine	9,7%	62	0,1%
France hors Grand Est	5,9%	38	0,1%
Etranger	1,1%	7	0,0%
<b>Ensemble</b>	<b>100,0%</b>	<b>642</b>	<b>1,2%</b>

Note : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

**Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2023**



Note : Carte du Grand Est découpée par EPCI. Les libellés des EPCI n'ont été indiqués que pour les effectifs supérieurs à 20 étudiant-e-s. Seuls les étudiant-e-s originaires du Grand Est sont représenté-e-s sur cette carte.

**Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2023**



Principales origines	Effectifs
Maroc	10
Allemagne	4
Côte d'Ivoire	3
Guinée	2
Italie	2

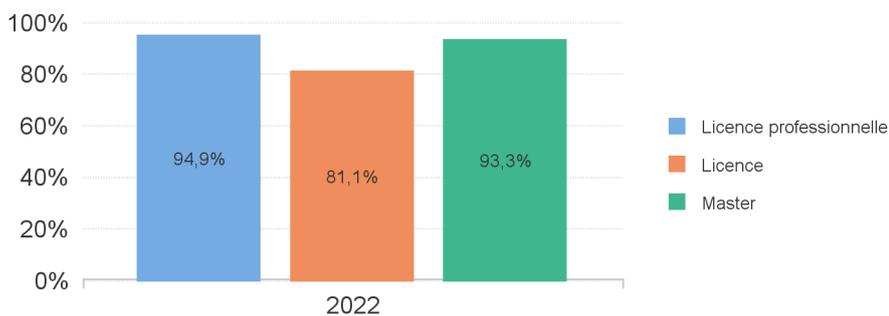
Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par un baccalauréat ou une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

## 1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée sur le territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	69	79	82	101	
Licence professionnelle	88	89	92	88	94
Licence	27	42	34	39	30
Master	38	58	54	52	42
Ensemble	222	268	262	280	166

Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2022

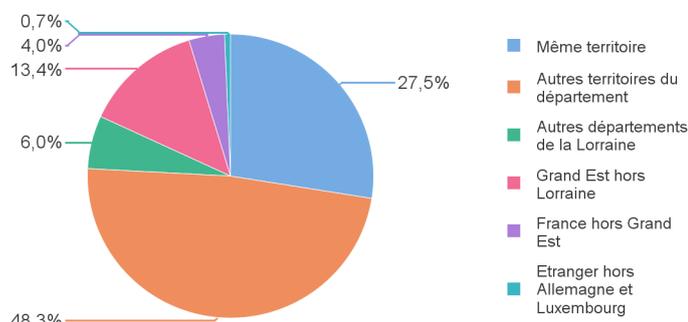


## 1.5 Insertion professionnelle des diplômé-e-s

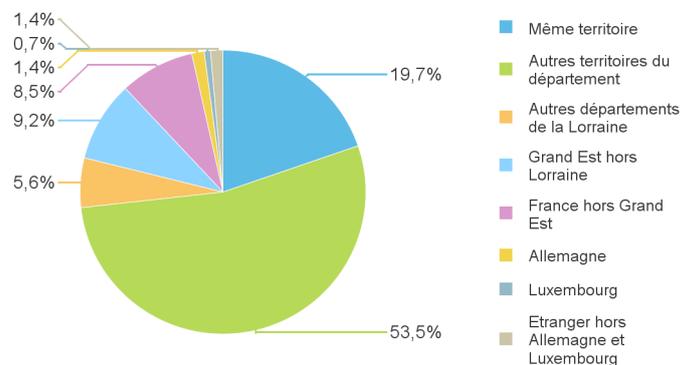
Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé-e-s du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	90%
----------------------------------	-----

Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé-e-s sur le territoire par rapport au lieu d'études



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé-e-s sur le territoire par rapport au lieu d'études



## 1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Aucun unité de recherche présente sur le territoire

Source : Université de Lorraine / DRV

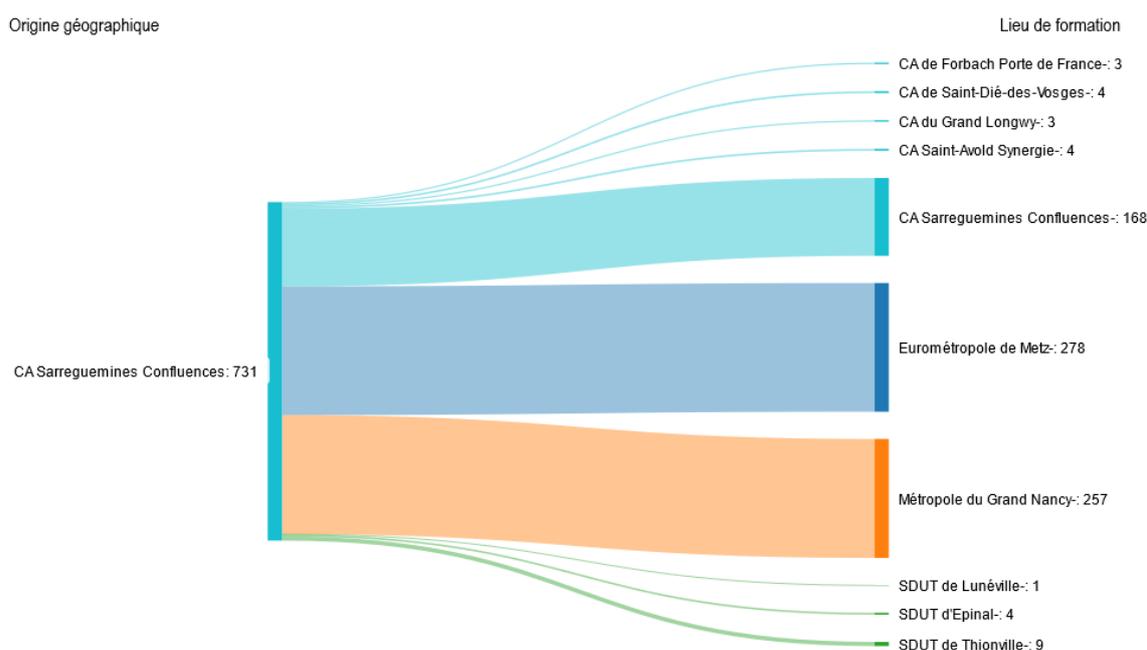
## 2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

### 2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 731 étudiantes et étudiants originaires de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences, soit 1,4 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 4,6 %), baisse plus faible que la tendance observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 23 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences est également en formation dans une des composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences (77 %) poursuivent leurs études en dehors du territoire, majoritairement à l'Eurométropole de Metz et à la Métropole du Grand Nancy. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Communauté d'Agglomération Sarreguemines Confluences.

**Figure 2 : Lieu de formation des étudiant-e-s de l'Université de Lorraine originaires du territoire**



Parmi les 731 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire de la Métropole du Grand Nancy, 50,8 % sont des femmes.

Plus d'un tiers de la population étudiante bénéficie d'une bourse (35,8 %), proportion légèrement supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que cette proportion diminue depuis 2018 (- 7,5 points), diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 2,2 points).

En 2023, plus de 190 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

## 2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant-e-s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

**Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2018-2023)**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arts, Lettres, Langues	53	57	56	45	33	34
Droit, Economie, Gestion	130	124	134	127	116	115
Interface	84	79	78	73	74	76
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	47	51	49	45	47	43
Lorraine Management Innovation	23	24	29	25	27	22
Santé	107	111	111	103	111	124
Sciences et technologies	65	61	57	60	50	56
Sciences humaines et sociales	80	75	67	69	65	60
Technologie	161	165	185	199	152	201
<b>Ensemble</b>	<b>750</b>	<b>747</b>	<b>766</b>	<b>746</b>	<b>675</b>	<b>731</b>
Part dans l'UL	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%	1,2%	1,4%

**Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2018-2023)**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'accès aux études du supérieures	1	2		1		1
PASS	20	19	19	19	12	17
BUT / DUT	104	110	135	135	109	186
Licence professionnelle	63	57	55	64	49	19
Licence	311	311	306	282	266	254
Diplôme de santé hors PASS	46	41	49	49	56	59
Master	136	123	133	129	108	107
Diplôme d'ingénieur	45	51	49	43	45	43
Autres	1	3	2	4		3
Capacité		1	1	2	3	1
Certificats	1				13	11
Diplôme universitaire	15	27	15	9	10	26
Formation courte qualifiante				4	1	
Préparation concours	7	2	2	5	3	4
<b>Ensemble</b>	<b>750</b>	<b>747</b>	<b>766</b>	<b>746</b>	<b>675</b>	<b>731</b>

**Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2018-2023)**

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
54	Centre Européen Universitaire			1			
	Cycle Préparatoire Polytechnique	1	2	1			
	EEIGM	3	6	3	5	5	5
	ENSAIA	3	2	2	3	3	1
	ENSEM		2	2	2		1
	ENSGSI	1	1	1	1	1	
	ENSMN			2	1	2	2
	Faculté de chirurgie dentaire	6	8	8	8	8	11
	Faculté de Médecine	36	37	38	33	41	43
	Faculté de Pharmacie	12	11	9	11	15	22
	Faculté des sciences du sport	8	8	8	11	10	11
	Faculté des Sciences et Technologies	22	19	16	19	17	14
	IAE Nancy	6	8	6	3	5	5
	INSPE	7	4	9	9	10	14
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	1		1	2	1	1
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	6	6	7	7	3	4
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel	1	1				
	IUT Longwy	1	4	1	1	1	3
	IUT Nancy-Brabois	19	11	14	17	12	12
	IUT Nancy Charlemagne	8	9	8	12	12	16
	PASS	20	19	21	20	15	19
	Polytech	11	9	11	8	9	10
	Telecom Nancy	3	4	4	3	4	4
UFR ALL Nancy	13	11	5	8	9	9	
UFR DSEG	21	23	28	31	31	37	
UFR LANSAD	1				1	1	
UFR SHS Nancy	33	26	17	12	17	16	
Ensemble :	<b>243</b>	<b>231</b>	<b>223</b>	<b>227</b>	<b>232</b>	<b>261</b>	
55	INSPE	2					
	Ensemble :	<b>2</b>					
57	Ecole de Sage-Femme Metz	3	2	2	1		
	ENIM	23	23	22	20	21	20
	IAE Metz	11	10	16	15	19	13
	INSPE	38	35	27	28	30	27
	ISFATES	34	38	42	35	32	33
	IUT Metz	49	53	47	50	38	46
	IUT Moselle-Est	76	79	109	106	82	109
	IUT Thionville	5	7	4	7	4	9
	UFR ALL Metz	39	45	51	37	24	25
	UFR DEA	107	100	104	94	84	77
	UFR LANSAD	1	1			1	1

57	UFR MIM	27	26	30	27	17	26
	UFR SciFA	37	41	36	33	36	32
	UFR SHS Metz	47	49	50	57	48	44
	Ensemble :	497	509	540	510	436	462
88	ENSMN	2	2	1	2	1	
	ENSTIB					1	
	Faculté de Droit d'Epinal	1	1				
	Faculté des sciences du sport					2	1
	Faculté des Sciences et Technologies	1	1				1
	INSPE	1	1		1		
	IUT Hubert Curien - Epinal			1	3	2	2
	IUT Saint-Dié	3	2	1	3	1	4
	Ensemble :	8	7	3	9	7	8
Ensemble	750	747	766	746	675	731	

**Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2018-2023)**

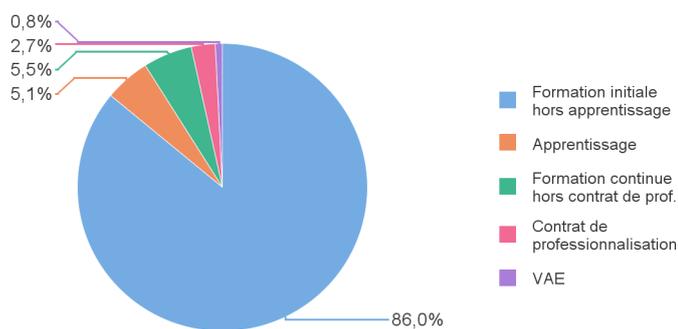
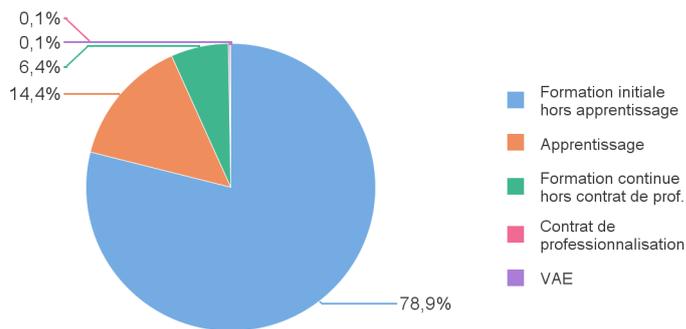
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	53,9%	53,9%	54,8%	50,5%	51,9%	50,8%
Part d'étudiant-e-s handicapé-e-s	1,9%	2,7%	2,9%	3,1%	3,0%	3,3%
Part d'étudiant-e-s bénéficiant d'une bourse	43,3%	38,7%	38,6%	39,4%	40,0%	35,8%
Part d'étudiant-e-s intracommunautaires au sens du DIEC	3,3%	2,8%	2,5%	2,0%	2,5%	2,2%
Part d'étudiant-e-s extracommunautaires au sens du DIEC	4,3%	5,2%	5,1%	4,4%	3,6%	4,2%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Étudiant-e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant-e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

**Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2018-2023)**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	645	634	662	615	547	577
Apprentissage	38	66	66	89	83	105
Formation continue hors contrat de prof.	41	41	32	38	39	47
Contrat de professionnalisation	20	3	3	2	2	1
VAE	6	3	3	2	4	1
<b>Ensemble</b>	<b>750</b>	<b>747</b>	<b>766</b>	<b>746</b>	<b>675</b>	<b>731</b>

**Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2018**

**Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2023**


## 2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s

**Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2023**

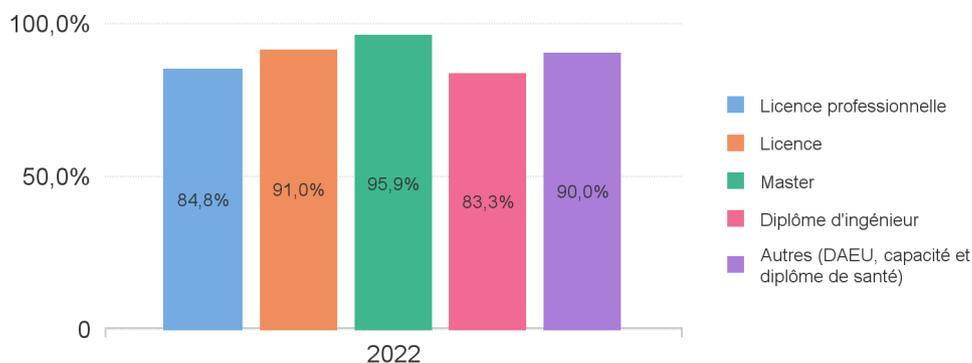
Lieu de formation	%	effectifs	Part dans l'UL
Même territoire	23,0%	168	0,3%
Autres territoires du département	39,9%	292	0,6%
Meurthe-et-Moselle	35,7%	261	0,5%
Moselle	0,3%	2	0,0%
Vosges	1,1%	8	0,0%
<b>Ensemble</b>	<b>100,0%</b>	<b>731</b>	<b>1,4%</b>

## 2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	48	39	54	60	
Licence professionnelle	59	51	49	56	39
Licence	58	84	78	51	61
Master	56	63	57	64	47
Diplôme d'ingénieur	9	13	9	11	10
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)	24	27	36	45	36
Ensemble	254	277	283	287	193

Graphique 11 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire en 2022, par type de diplôme

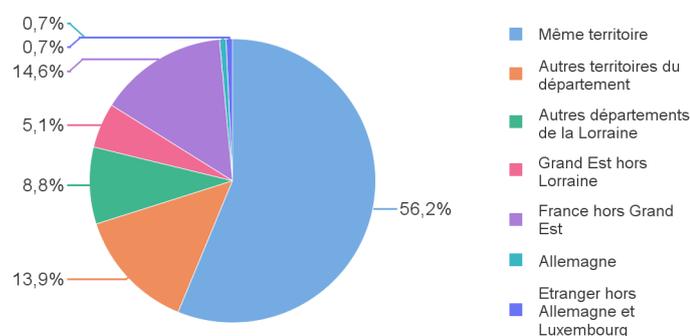


## 2.5 Insertion professionnelle des diplômé-e-s

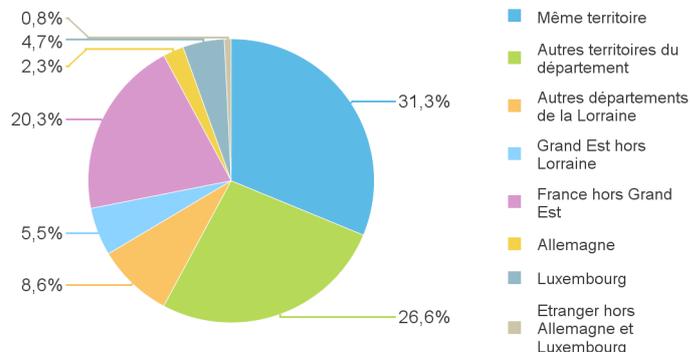
Tableau 17 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé-e-s originaires du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	89%
----------------------------------	-----

Graphique 12 : Zone d'habitation des diplômé-e-s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



Graphique 13 : Zone d'emploi des diplômé-e-s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



### 3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres, formations délocalisées et formations à distance.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : Bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : Droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissant·e·s des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconverter ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômé·e·s en emploi parmi les diplômé·e·s sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master de 2017 à 2021. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômé·e·s en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>



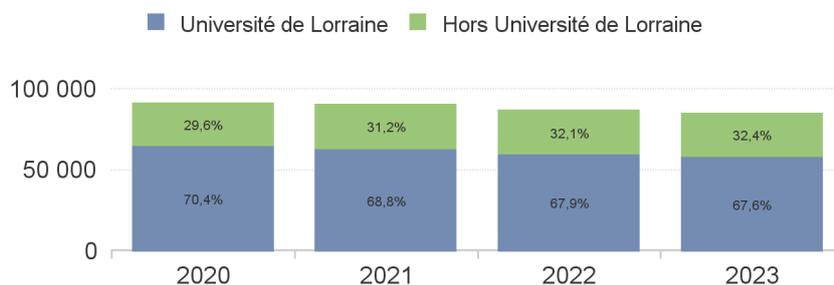
# Annexe : Données de Cadrage concernant les effectifs de l'enseignement supérieur en Lorraine

Source : Open DATA MESRI - Effectifs étudiants inscrits dans l'Enseignement Supérieur 2020-2023  
Les effectifs sont le nombre d'étudiants hors doubles inscription en CPGE.

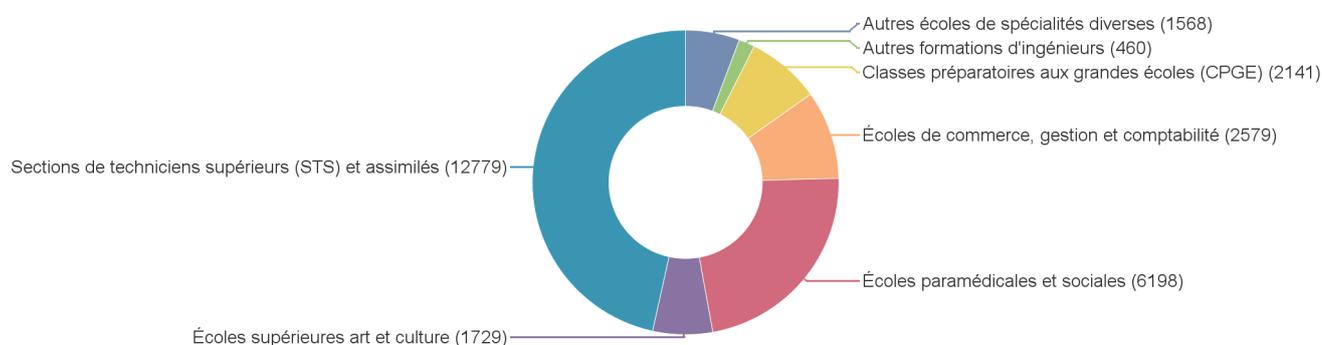
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur en Lorraine :

86 523

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement Supérieur en Lorraine



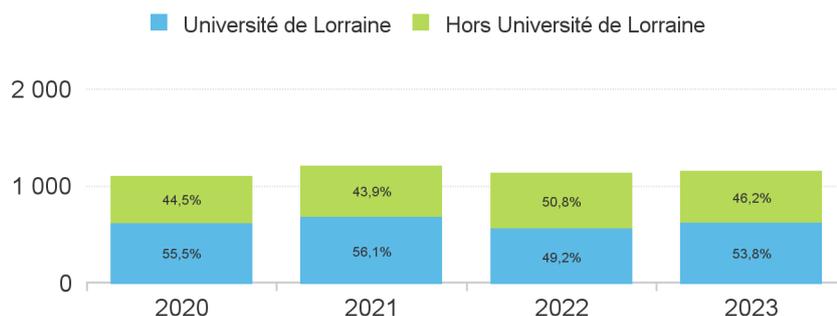
Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023



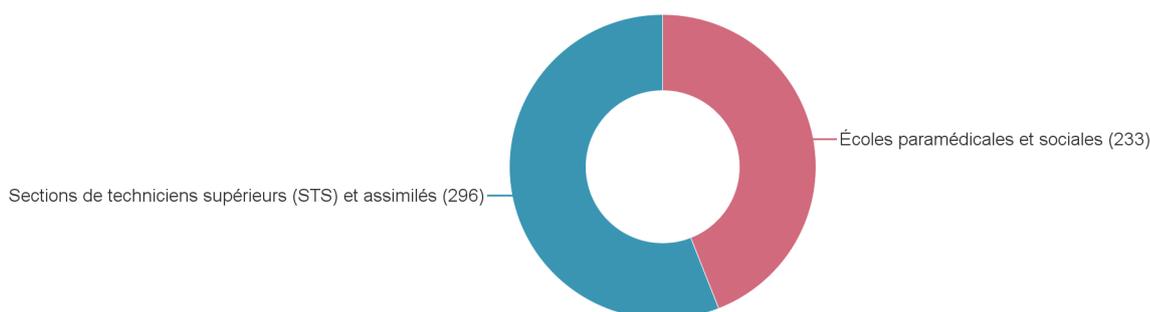
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur sur le territoire CA Sarreguemines Confluences :

1 146

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement supérieur sur le territoire - CA Sarreguemines Confluences



Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023 - CA Sarreguemines Confluences







# ET | ÉDUCATION ET TERRITOIRES



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand  
Auteur : Romain Demangel  
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD  
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

*Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Évaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)*  
*dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr*  
*Novembre 2024*

