



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

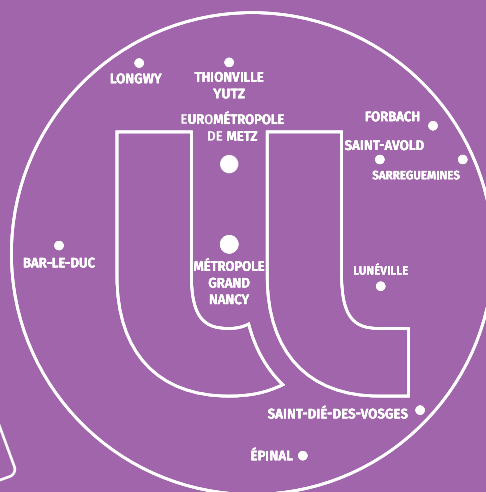
DONNÉES DE RÉFÉRENCE

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE SAINT-DIÉ DES VOSGES



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2023
de l'Université de Lorraine



Sommaire

Note méthodologique.....	5
1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire.....	6
1.1 Éléments de synthèse	6
1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	8
1.3 Origine géographique des étudiant·e·s.....	9
1.4 Réussite universitaire	11
1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s	11
1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....	12
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire.....	13
2.1 Éléments de synthèse	13
2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....	14
2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s	17
2.4 Réussite universitaire	18
2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s	18
3. Glossaire.....	19
Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine.	

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres, étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- *De l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine.* Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **formée sur le territoire** ;
- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **originaire du territoire**, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

Avertissement pour l'édition 2023 :

- Dans l'ensemble des cahiers thématiques « Données de référence », ne sont plus pris en compte les étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.
- Pour les territoires de Thionville, Bar-Le-Duc, Saint-Dié et Epinal, le territoire d'analyse ne porte plus uniquement sur la communauté de communes ou d'agglomération sur laquelle sont situés les campus de l'Université, mais sur un territoire plus étendu, défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...) et validé avec les communautés de communes ou d'agglomération dans le cadre de la mise en place des Schémas de Déploiement Universitaires Territoriaux.

Des différences d'effectifs peuvent donc être observées avec les effectifs indiqués dans l'édition 2022 du fait de ces modifications.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

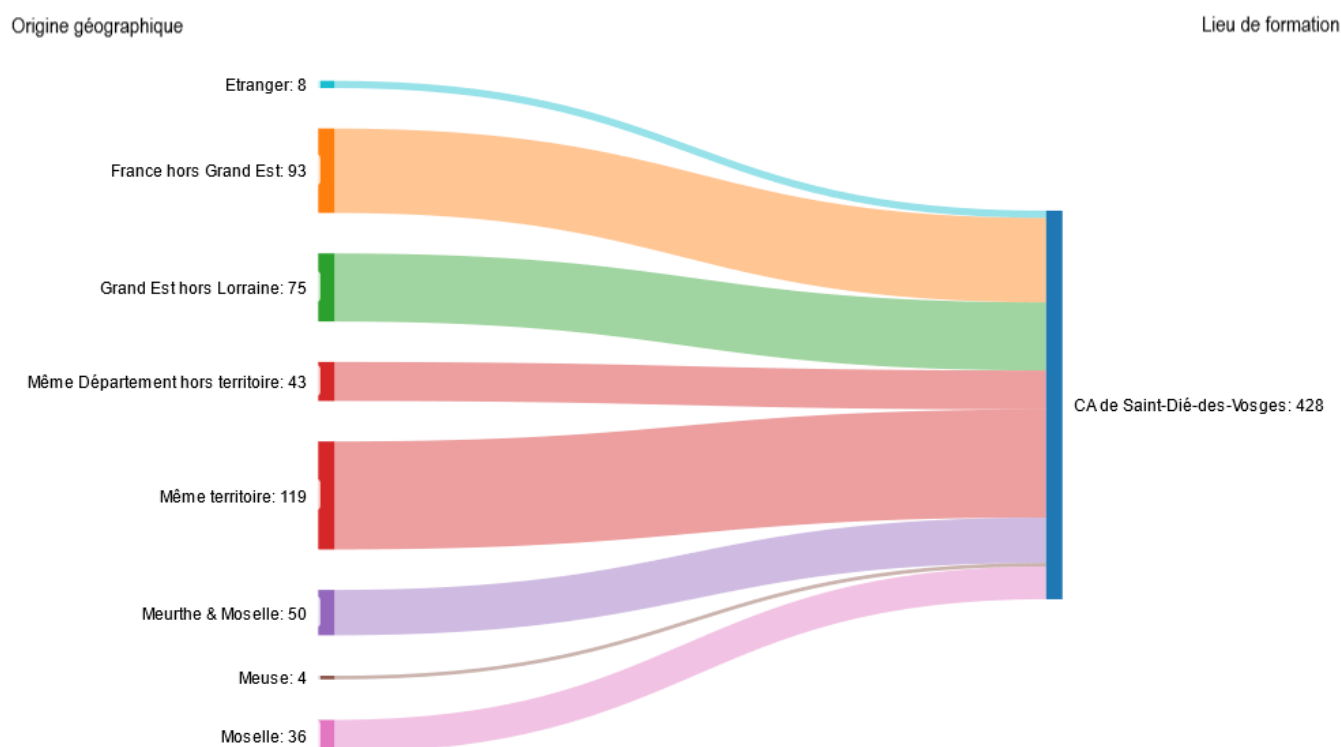
1.1 Éléments de synthèse

Selon les données du MESRI¹, en 2023, l'Université de Lorraine représentait 49,6 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges et 67,6 % des effectifs étudiants de l'enseignement supérieur en Lorraine (voir en annexe un récapitulatif du cadrage régional des données de référence de l'Université de Lorraine).

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 428 étudiantes et étudiants au sein de ses campus implantés dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, soit 0,8 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 18,5 %), baisse nettement plus importante que celle observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 27,8 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges est originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire



¹ MESRI – Open Data 2018-2022 : Les effectifs d'étudiants dans l'Enseignement Supérieur (cf. Annexe)

Parmi les 428 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, 22,7 % sont des femmes. Le taux de féminisation est resté stable (- 0,1 point) depuis 2018, alors qu'il a diminué pour l'ensemble de l'Université de Lorraine (- 2,5 points).

Plus d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges bénéficie d'une bourse (34,1 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges est stable depuis 2018, alors que l'on observe une diminution pour l'Université dans son ensemble (- 2,2 points).

A la rentrée 2023, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges accueillaient 9,6 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,1 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges est restée stable depuis 2018 (- 0,1 point), alors qu'elle a légèrement baissée pour l'ensemble de l'Université (- 1,7 points).

La grande majorité des apprenantes et apprenants de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (74,3 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 4,7 points entre 2018 et 2023).

A l'issue de l'année universitaire 2022-2023, 90 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges (la récente réforme des DUT en BUT fait qu'il n'y a pas de diplômé·e·s en 2023 dans ce diplôme). Concernant les diplômé·e·s de Licence Professionnelle et Master, formés sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, en emploi 18 mois après leurs études, 10,8 % travaillent au sein de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges et 11,7 % y résident.

On dénombre 2 unités de recherche sur la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges sur un total de 102 implantations de recherche de l'Université en Lorraine.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant·e·s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).

Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	127	151	150	114	110	110
Technologie	369	357	375	339	290	318
Ensemble	496	508	525	453	400	428
Part dans l'UL	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,7%	0,8%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
BUT / DUT	259	248	249	237	205	305
Licence professionnelle	110	107	125	102	85	13
Master	23	42	56	42	42	41
Diplôme d'ingénieur	104	109	94	72	68	69
Diplôme universitaire		2	1			
Ensemble	496	508	525	453	400	428

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ENSMN	127	151	150	114	110	110
IUT Saint-Dié	369	357	375	339	290	318
Ensemble	496	508	525	453	400	428

Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2018-2023)

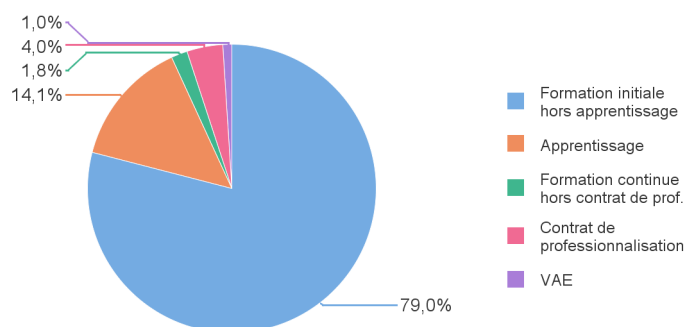
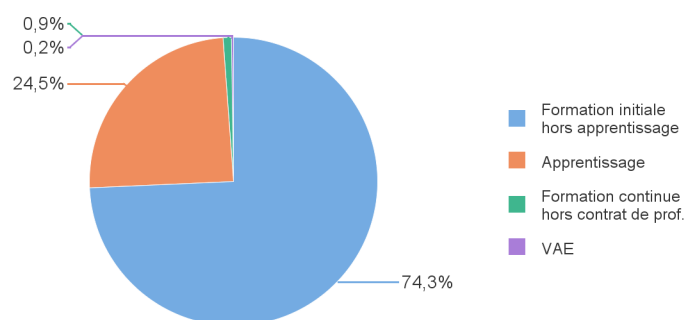
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	22,8%	24,6%	25,5%	26,0%	23,3%	22,7%
Part d'étudiant·e·s handicapé·e·s	2,2%	3,7%	5,3%	5,5%	6,5%	6,8%
Part d'étudiant·e·s bénéficiant d'une bourse	34,1%	32,1%	29,7%	34,0%	32,8%	34,1%
Part d'étudiant·e·s intracommunautaires au sens du DIEC	0,6%	0,4%	0,4%	0,2%	1,0%	0,7%
Part d'étudiant·e·s extracommunautaires au sens du DIEC	9,1%	10,4%	7,0%	7,7%	6,5%	8,9%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant·e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant·e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	392	403	420	347	309	318
Apprentissage	70	92	95	101	88	105
Formation continue hors contrat de prof.	9	7	6	2	3	4
Contrat de professionnalisation	20	2	1	1		
VAE	5	4	3	2		1
Ensemble	496	508	525	453	400	428

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2018

Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2023


1.3 Origine géographique des étudiant·e·s

Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2023

Lieu de formation :
CA de Saint-Dié-des-Vosges

Origine géographique	%	effectifs	Part des étudiants de l'UL
Même territoire	27,8%	119	0,2%
Autres territoires du département	10,0%	43	0,1%
Meurthe & Moselle	11,7%	50	0,1%
Moselle	8,4%	36	0,1%
Meuse	0,9%	4	0,0%
Grand Est hors Lorraine	17,5%	75	0,1%
France hors Grand Est	21,7%	93	0,2%
Etranger	1,9%	8	0,0%
Ensemble	100,0%	428	0,8%

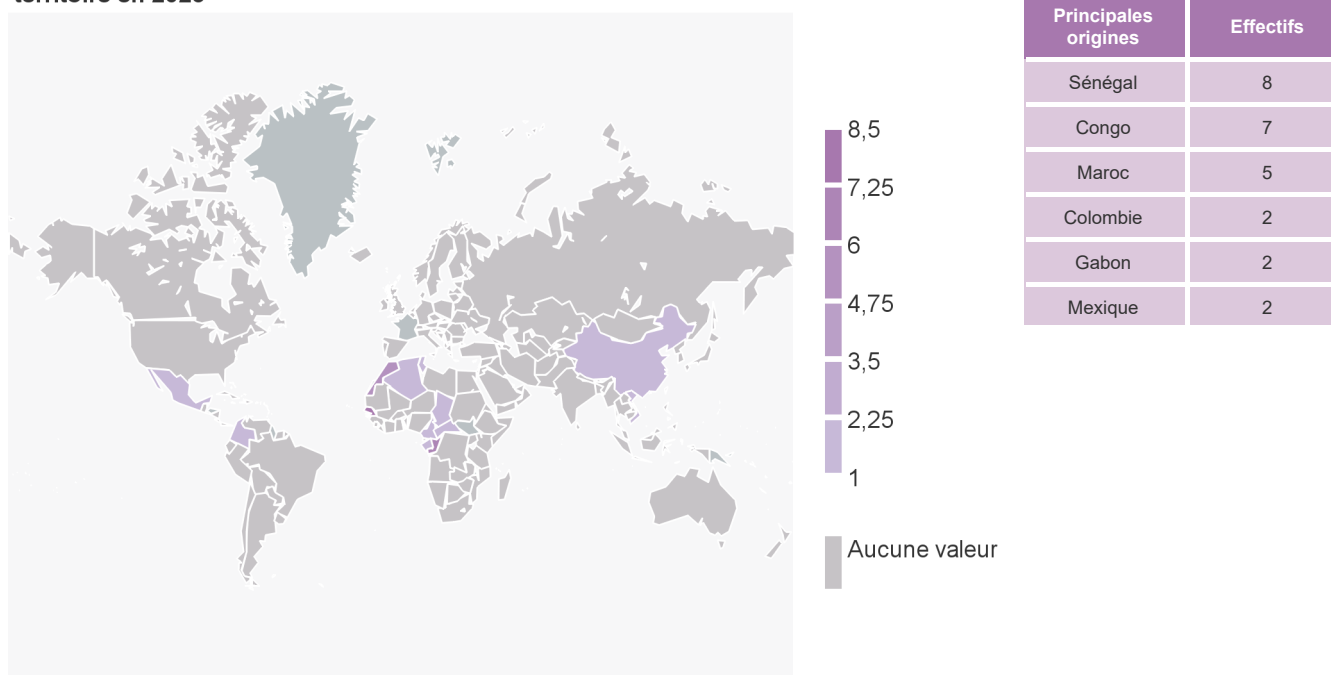
Note : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2023



Note : Carte du Grand Est découpée par EPCI. Les libellés des EPCI n'ont été indiqués que pour les effectifs supérieurs à 15 étudiant-e-s. Seuls les étudiant-e-s originaires du Grand Est sont représenté-e-s sur cette carte.

Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2023



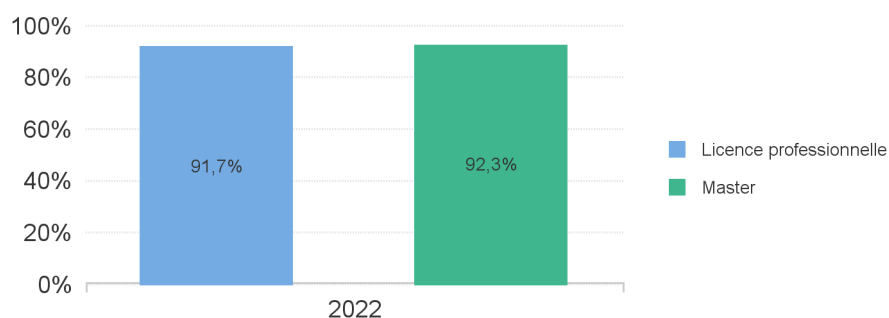
Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par un baccalauréat ou une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée sur le territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	104	104	102	100	1
Licence professionnelle	93	98	114	98	77
Master	10	10	19	20	12
Diplôme d'ingénieur	25	31	8	1	
Ensemble	232	243	243	219	90

Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2022

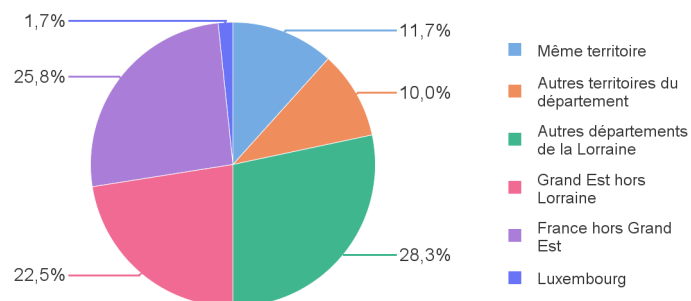


1.5 Insertion professionnelle des diplômé-e-s

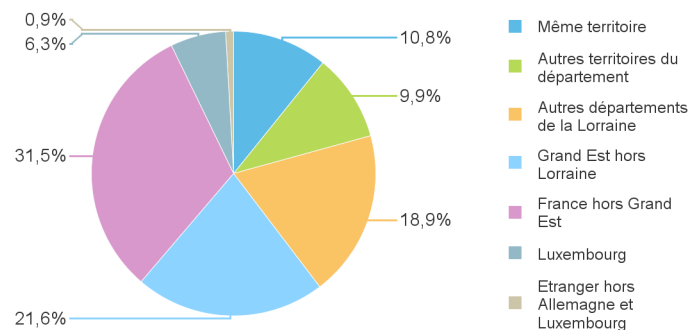
Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé-e-s du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	81%
----------------------------------	-----

Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé-e-s sur le territoire par rapport au lieu d'études



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé-e-s sur le territoire par rapport au lieu d'études



1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Tableau 9 : Laboratoires de recherche implantés sur le territoire

Acronyme laboratoire	Intitulé Laboratoire
LCOMS	Laboratoire de Conception, Optimisation et Modélisation des Systèmes
LEM3	Laboratoire d'Etude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux

Source : Université de Lorraine / DRV

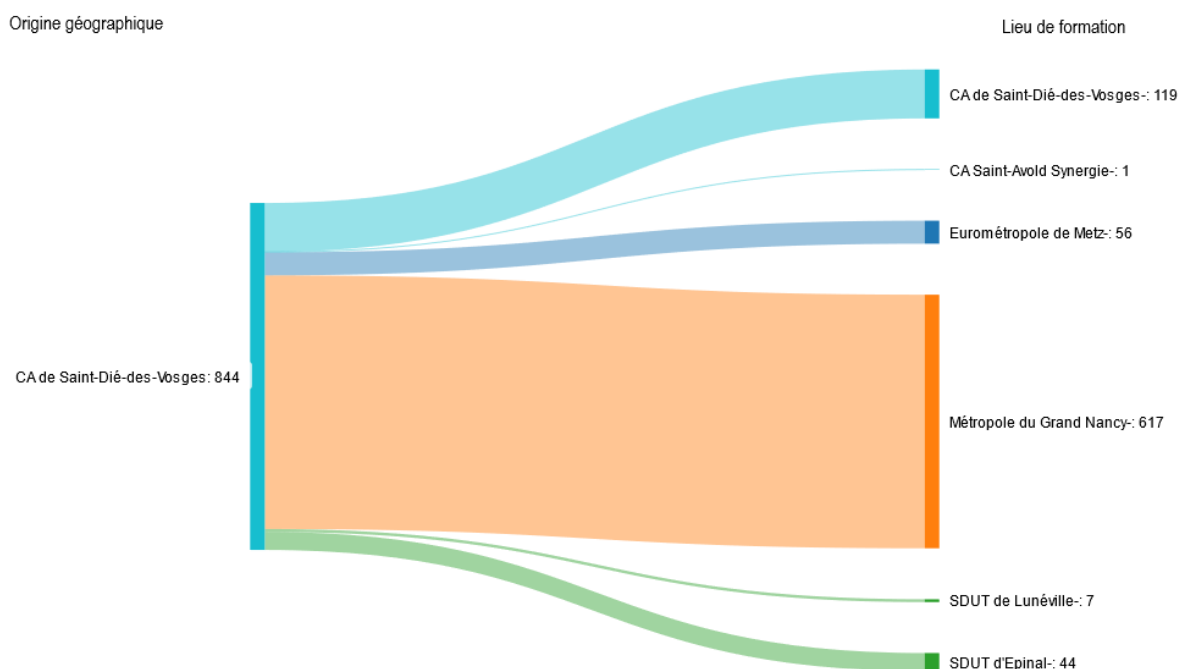
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 844 étudiantes et étudiants originaires de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, soit 1,6 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 6,8 %), suivant la tendance à la baisse observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 14,1 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges est également en formation dans une des composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges (85,9 %) poursuivent leurs études en dehors du territoire, majoritairement au sein de la Métropole du Grand Nancy. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant-e-s de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 844 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, 50,5 % sont des femmes.

Moins de la moitié de la population étudiante bénéficie d'une bourse (41,7 %), proportion supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que cette proportion diminue légèrement depuis 2018 (- 7,2 points), diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 2,2 points).

En 2023, plus de 220 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées ou à distance et doctorant·e·s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).
Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arts, Lettres, Langues	76	75	96	81	74	64
Droit, Economie, Gestion	85	97	106	85	79	79
Interface	27	27	39	30	39	50
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	56	61	70	64	78	79
Lorraine Management Innovation	37	34	28	40	33	28
Santé	183	176	179	179	181	181
Sciences et technologies	97	89	93	90	76	72
Sciences humaines et sociales	101	122	128	132	110	95
Technologie	188	156	167	174	153	196
Ensemble	850	837	906	875	823	844
Part dans l'UL	1,5%	1,4%	1,5%	1,5%	1,5%	1,6%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'accès aux études du supérieures	1	1	2	1	3	1
PASS	50	34	23	18	18	19
BUT / DUT	140	129	134	134	111	186
Licence professionnelle	64	44	45	47	54	18
Licence	355	365	395	388	342	315
Diplôme de santé hors PASS	70	70	78	72	82	76
Master	98	110	141	125	99	95
Diplôme d'ingénieur	51	54	61	58	73	76
Autres	2	5	3	1	1	2
Capacité		1	4	1		
Certificats		1		1	9	16
Diplôme universitaire	15	22	17	25	27	33
Formation courte qualifiante			1	1		
Préparation concours	4	1	2	3	4	7
Ensemble	850	837	906	875	823	844

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2018-2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
54	Centre Européen Universitaire	2		1	1	1	
	Cycle Préparatoire Polytechnique	3	3	3	3	3	2
	Ecole de Sage-Femme Nancy	3	4	5	5	6	6
	EEIGM	2	3	4	4	4	2
	ENSAIA	7	8	8	6	6	3
	ENSEM						2
	ENSG			1	1	2	2
	ENSGSI		1	1	2	2	4
	ENSIC		1	1			
	ENSMN	1		6	1	2	4
	Faculté de chirurgie dentaire	10	11	10	7	5	4
	Faculté de Médecine	56	56	68	67	75	67
	Faculté de Pharmacie	14	15	13	12	15	22
	Faculté des sciences du sport	42	46	39	50	50	40
	Faculté des Sciences et Technologies	95	81	84	85	68	63
	IAE Nancy	28	27	22	26	16	14
	INSPE	9	12	17	12	19	29
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	1			1	1	2
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	4	6	5	8	12	8
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel	1	3	2	2	1	
	Institut Régional du Travail	2		2			
	IUT Longwy	2	3				
	IUT Nancy-Braboïs	43	31	32	35	28	44
	IUT Nancy Charlemagne	54	45	35	42	33	35
	PASS	50	34	25	19	20	23
	Polytech	18	14	13	17	21	22
	Telecom Nancy	2	2	2	1	3	3
	UFR ALL Nancy	68	63	81	72	62	58
	UFR DSEG	68	85	86	74	65	69
	UFR LANSAD		2	1	1	3	9
	UFR SHS Nancy	95	111	119	122	102	87
	Ensemble :	680	667	686	676	625	624
55	INSPE	2					
	Ensemble :	2					
57	Ecole de Sage-Femme Metz	4	2	1			1
	ENIM	7	13	16	16	18	16
	IAE Metz	5	1	1	6	5	6
	INSPE	5	2	8	2	1	1
	ISFATES	2	1	1	1	1	1
	IUT Metz	12	14	12	12	5	4
	IUT Moselle-Est	3	4	2	3	1	1

57	IUT Thionville	2	1	5	3	3	
	UFR ALL Metz	7	9	13	7	11	6
	UFR DEA	1	1	1	2	2	1
	UFR MIM		1	1	1	4	5
	UFR SciFA	2	5	10	9	7	7
	UFR SHS Metz	6	11	9	10	8	8
	Ensemble :	56	65	80	72	66	57
88	ENSMN	11	13	10	8	12	15
	ENSTIB	5	3	5	5	5	4
	Faculté de Droit d'Epinal	11	11	16	7	10	7
	Faculté des sciences du sport	3	6	14	14	6	13
	Faculté des Sciences et Technologies	1	4	2		1	2
	INSPE	9	10	12	14	15	10
	IUT Hubert Curien - Epinal	13	6	13	8	8	8
	IUT Saint-Dié	59	52	68	71	75	104
	Ensemble :	112	105	140	127	132	163
Ensemble		850	837	906	875	823	844

Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2018-2023)

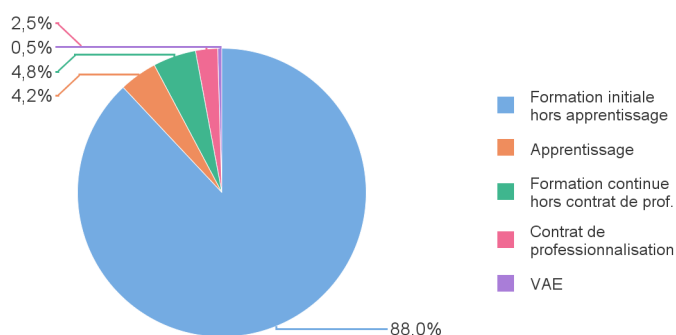
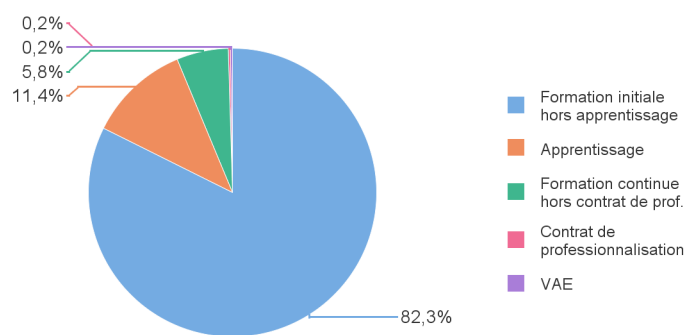
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	53,4%	53,5%	54,2%	53,4%	53,2%	50,5%
Part d'étudiant·e·s handicapé·e·s	1,9%	1,7%	2,2%	2,7%	2,4%	3,9%
Part d'étudiant·e·s bénéficiant d'une bourse	48,9%	46,2%	45,3%	45,0%	43,4%	41,7%
Part d'étudiant·e·s intracommunautaires au sens du DIEC	1,1%	1,1%	0,8%	0,7%	0,6%	0,6%
Part d'étudiant·e·s extracommunautaires au sens du DIEC	2,4%	2,2%	2,0%	2,3%	3,2%	4,6%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.

Etudiant·e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant·e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	748	745	808	764	704	695
Apprentissage	36	47	47	71	71	96
Formation continue hors contrat de prof.	41	34	45	39	45	49
Contrat de professionnalisation	21	8	4		1	2
VAE	4	3	2	1	2	2
Ensemble	850	837	906	875	823	844

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2018

Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire, par régime d'inscription en 2023


2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2023

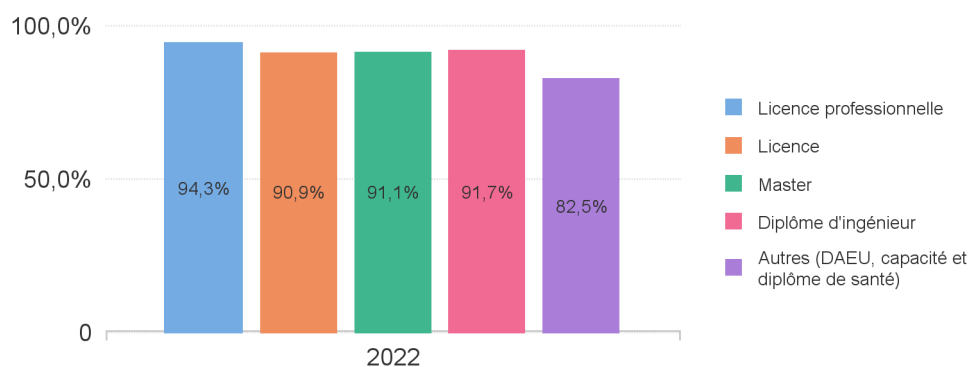
Lieu de formation	%	effectifs	Part dans l'UL
Même territoire	14,1%	119	0,2%
Autres territoires du département	5,3%	45	0,1%
Meurthe-et-Moselle	73,8%	623	1,2%
Moselle	6,8%	57	0,1%
Meuse	-	-	-
Ensemble	100,0%	844	1,6%

2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	54	52	57	54	
Licence professionnelle	55	41	40	42	50
Licence	83	84	74	67	70
Master	40	29	60	51	41
Diplôme d'ingénieur	4	8	17	11	11
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)	41	35	57	52	52
Ensemble	277	249	305	277	224

Graphique 11 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire en 2022, par type de diplôme

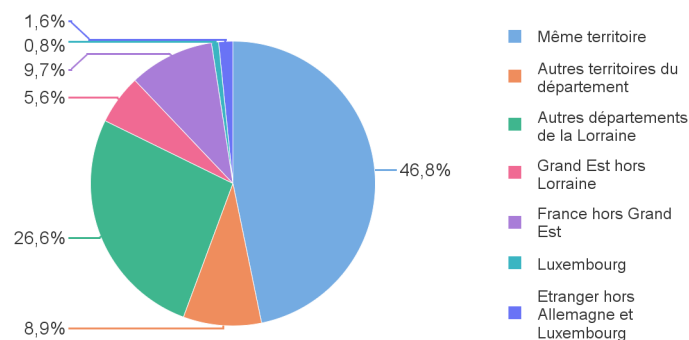


2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

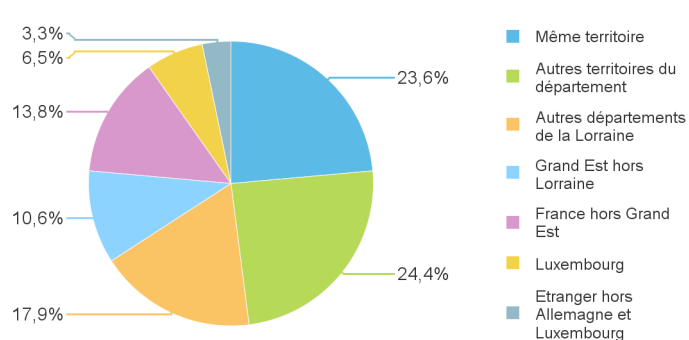
Tableau 17 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s originaires du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	91%
----------------------------------	-----

Graphique 12 : Zone d'habitation des diplômé·e·s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



Graphique 13 : Zone d'emploi des diplômé·e·s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres, formations délocalisées et formations à distance.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : Bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : Droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissant·e·s des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconverter ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,...) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.

Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.

Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômé·e·s en emploi parmi les diplômé·e·s sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master de 2017 à 2021. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômé·e·s en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : <https://insertion.univ-lorraine.fr/>

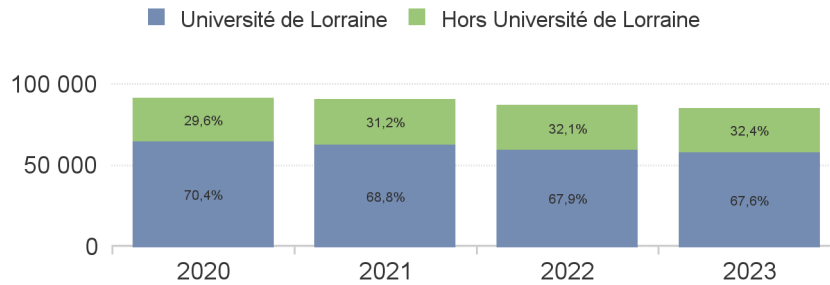
Annexe : Données de Cadrage concernant les effectifs de l'enseignement supérieur en Lorraine

Source : Open DATA MESRI - Effectifs étudiants inscrits dans l'Enseignement Supérieur 2020-2023
Les effectifs sont le nombre d'étudiants hors doubles inscription en CPGE.

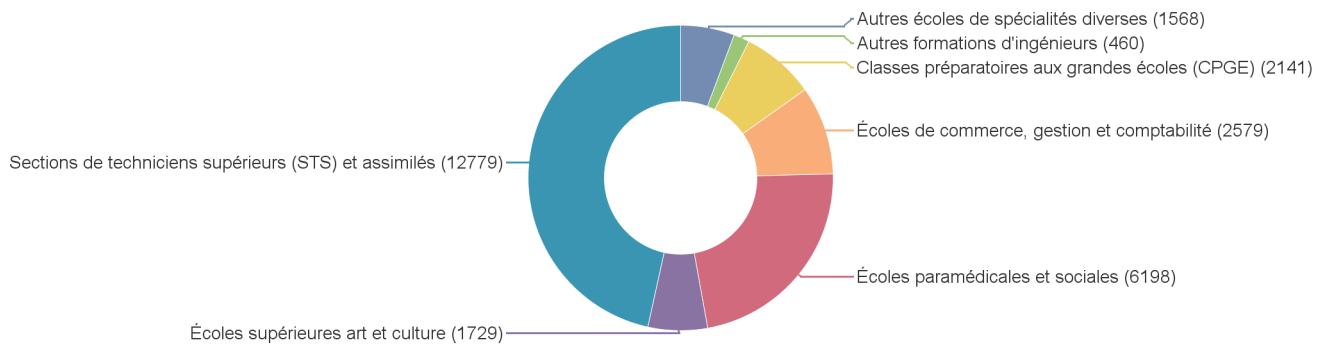
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur en Lorraine :

86 523

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement Supérieur en Lorraine



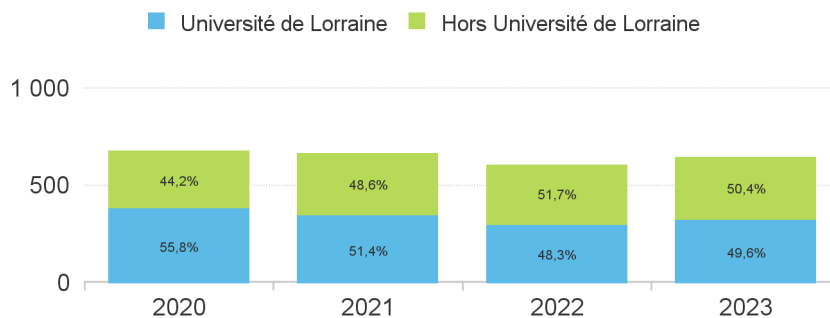
Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023



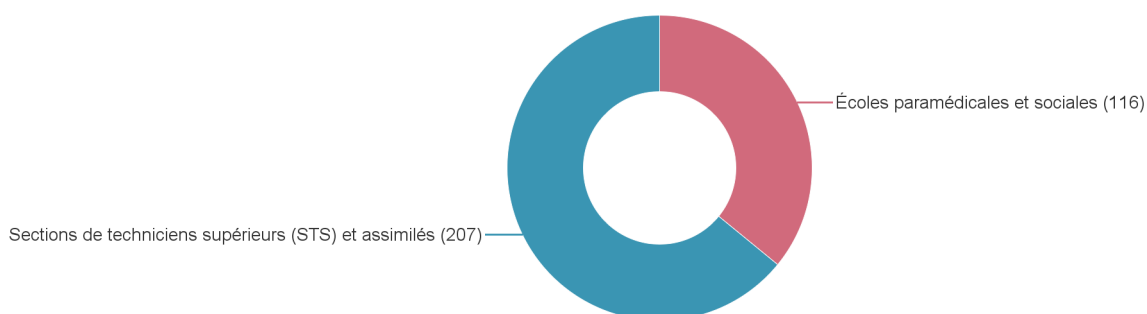
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur sur le territoire CA de Saint-Dié-des-Vosges :

641

Part de l'Université de Lorraine dans l'Enseignement supérieur sur le territoire - CA de Saint-Dié-des-Vosges



Répartition des effectifs hors Université de Lorraine en 2023 - CA de Saint-Dié-des-Vosges



ET | **ÉDUCATION
ET TERRITOIRES**



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**



Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteur : Romain Demangel
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2024

