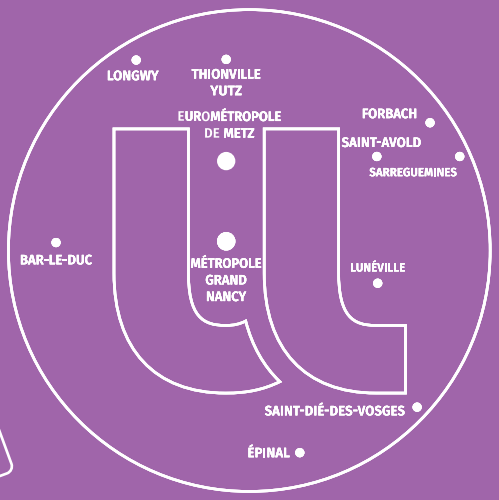
UNIVERSITÉ DE LORRAINE | ET ÉDUCATION ET TERRITOIRES

DONNÉES DE RÉFÉRENCE

DÉPARTEMENT DES VOSGES



UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES

Données de référence 2023
de l'Université de Lorraine

Sommaire

Note méthodologique……5

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire…….6
    - 1.1 Éléments de synthèse 6
    - 1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....8
    - 1.3 Origine géographique des étudiant·e·s.....10
    - 1.4 Réussite universitaire 12
    - 1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s 12
    - 1.6 Laboratoires implantés sur le territoire.....13
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire……14
    - 2.1 Éléments de synthèse 14
    - 2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante.....15
    - 2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s 18
    - 2.4 Réussite universitaire 19
    - 2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s 19
3. Glossaire……20

Annexe : Données de cadrage concernant les effectifs de l'Enseignement Supérieur en Lorraine.

Note méthodologique

Ce cahier thématique « Données de référence » a été réalisé par la Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité (DAPEQ), sous-direction Observatoire et Analyse de données (SD-OAD), de l'Université de Lorraine (UL).

Les données qui ont été utilisées pour l'édition de ce cahier proviennent :

- Du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine (APOGEE). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Ecoles), auditeurs libres, étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.

- De *l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômées et diplômés de l'Université de Lorraine*. Les données d'insertion professionnelle concernent les Licences professionnelles et Masters. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les filières de licence, DUT et ingénieurs ne sont pas représentées dans cette étude. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : https://insertion.univ-lorraine.fr/

Ce document est présenté en deux parties :

- La première s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **formée sur le territoire** ;

- La seconde s'intéresse à la population étudiante de l'Université de Lorraine **originaire du territoire**, quel que soit son lieu d'étude.

Ces deux regards complémentaires permettent une caractérisation plus complète des territoires.

Les cahiers thématiques « Données de référence » de chaque territoire ont été conçus de manière identique. Si la méthodologie définie permet de qualifier les territoires de manière homogène, il convient toutefois d'éviter les comparaisons hâtives en l'absence de données supplémentaires nécessaires à la contextualisation des données présentées.

Le glossaire situé en fin de document précise les définitions des principaux indicateurs, notions et acronymes utilisés.

Avertissement pour l'édition 2023 :

- Dans l'ensemble des cahiers thématiques « Données de référence », ne sont plus pris en compte les étudiant·e·s en formations délocalisées et en formation à distance.

- Pour les territoires de Thionville, Bar-Le-Duc, Saint-Dié et Epinal, le territoire d'analyse ne porte plus uniquement sur la communauté de communes ou d'agglomération sur laquelle sont situés les campus de l'Université, mais sur un territoire plus étendu, défini sur la base de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation…) et validé avec les communautés de communes ou d'agglomération dans le cadre de la mise en place des Schémas de Déploiement Universitaires Territoriaux.

Des différences d'effectifs peuvent donc être observées avec les effectifs indiqués dans l'édition 2022 du fait de ces modifications.

1. La population étudiante de l'Université de Lorraine en formation sur le territoire

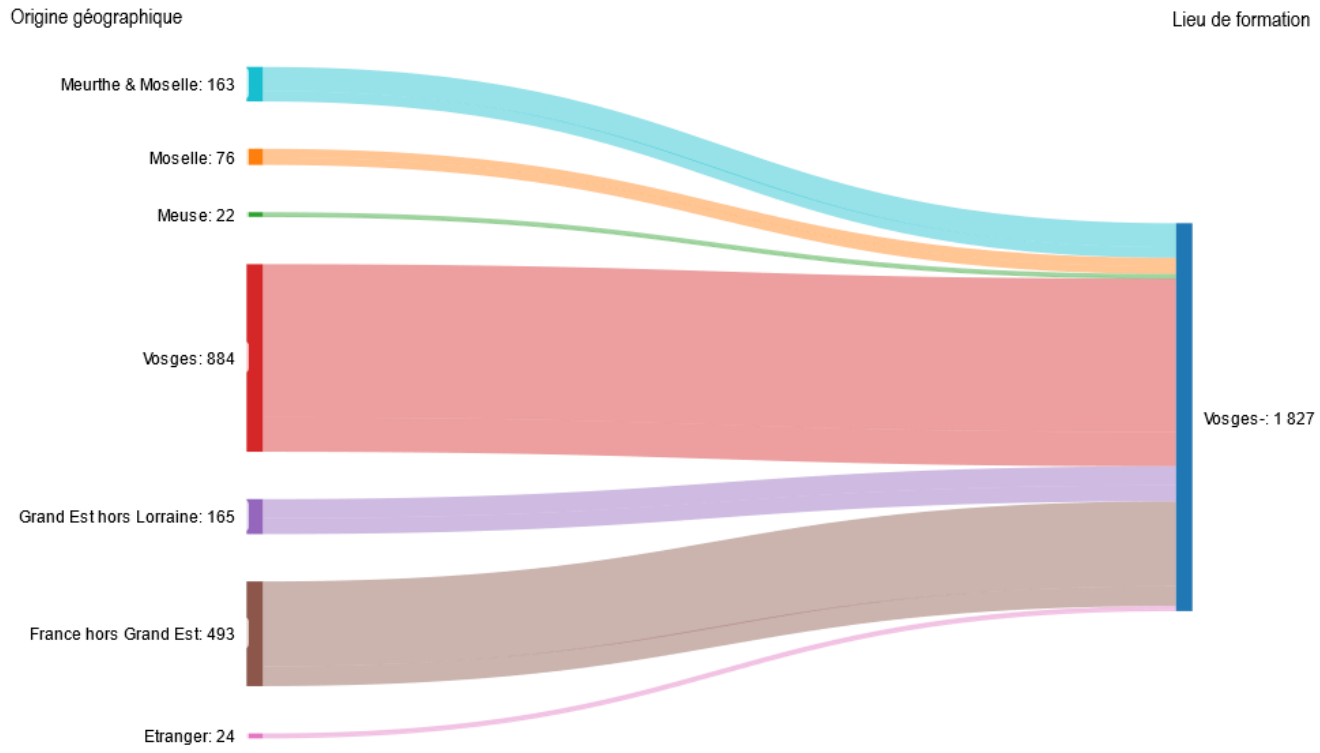
1.1 Éléments de synthèse

Selon les données du MESRI[1], en 2023, l'Université de Lorraine représentait 42,5 % des effectifs de l'enseignement supérieur formés dans le département des Vosges et 67,6 % des effectifs étudiants de l'enseignement supérieur en Lorraine (voir en annexe un récapitulatif du cadrage régional des données de référence de l'Université de Lorraine).

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 1 827 étudiantes et étudiants au sein de ses campus implantés sur le département des Vosges, soit 3,5 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 6,4 %), baisse moins marquée que celle observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 48 % de la population étudiante de l'Université de lorraine formée sur le territoire du département des Vosges est originaire de ce même territoire. La figure ci-après détaille l'origine géographique de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire du département des Vosges.

Figure 1 : Origine géographique des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire



Parmi les 1 827 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formé·e·s sur le territoire du département des Vosges, 38,1 % sont des femmes. Le taux de féminisation a régressé de 2 points

[1] MESRI – Open Data 2018-2022 : Les effectifs d'étudiants dans l'Enseignement Supérieur (cf. Annexe)

depuis 2018 (inversement à la tendance observée pour l'ensemble de l'Université de Lorraine : +2,5 points).

Près d'un tiers de la population étudiante de l'Université de Lorraine formée sur le territoire du département des Vosges bénéficie d'une bourse (32,7 %), proportion semblable à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que la proportion de boursiers parmi les étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine formés sur le territoire du département des Vosges est en constante diminution depuis 2018 (- 3,2 points, diminution plus marquée que celle observée pour l'Université dans son ensemble : - 2,2 points).

A la rentrée 2023, les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans le département des Vosges accueillaient 6,7 % d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère. Cette proportion est inférieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (14,1 %). La part de la population étudiante de nationalité étrangère dans le département des Vosges a diminué depuis 2018 (- 1,1 point), diminution moins marquée que pour l'ensemble de l'Université (- 1,7 point).

La grande majorité des apprenantes et apprenants du département des Vosges est inscrite en formation initiale sous statut d'étudiant (72,9 %), les autres se répartissent entre formation initiale sous statut d'apprenti (contrat d'apprentissage) et formation continue (y compris contrat de professionnalisation). La formation initiale sous statut d'apprenti et la formation continue attirent chaque année davantage (pourcentage en hausse de 12,4 points entre 2018 et 2023).

A l'issue de l'année universitaire 2022-2023, plus de 510 étudiantes et étudiants ont été diplômés par les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées dans le département des Vosges (la récente réforme des DUT en BUT fait qu'il n'y a pas de diplômé·e·s en 2023 dans ce diplôme). Concernant les diplômé·e·s de Licence Professionnelle et Master, formés sur le territoire du département des Vosges, en emploi 18 mois après leurs études, 22,3 % travaillent au sein du département des Vosges et 24,3 % y résident.

On dénombre 5 unités de recherche dans le département des Vosges sur un total de 102 implantations de recherche de l'Université en Lorraine.

1.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·e·s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).
Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 1 : Population étudiante formée sur le territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Droit, Economie, Gestion	263	258	264	260	255	259
Interface	157	147	153	203	173	150
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	520	530	549	503	511	516
Lorraine Management Innovation					19	28
Santé	94	102	100	99	98	101
Sciences et technologies	59	61	68	65	51	62
Technologie	800	772	819	731	672	711
Ensemble	**1 893**	**1 870**	**1 953**	**1 861**	**1 779**	**1 827**
Part dans l'UL	3,3%	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%	3,5%

Tableau 2 : Population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
BUT / DUT	564	543	553	506	458	645
Licence professionnelle	379	366	431	370	346	209
Licence	338	342	352	334	338	340
Master	217	225	245	261	218	214
Diplôme d'ingénieur	374	373	367	359	366	379
Autres	4	7	4	3		
Certificats					34	28
Diplôme universitaire	17	14	1	28	19	12
Ensemble	**1 893**	**1 870**	**1 953**	**1 861**	**1 779**	**1 827**

Tableau 3 : Population étudiante formée sur le territoire par composante (2018-2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
CA d'Épinal	ENSTIB	393	379	399	389	401	406
	Faculté de Droit d'Epinal	263	258	264	260	255	259
	Faculté des sciences du sport	94	102	100	99	98	101
	Faculté des Sciences et Technologies	59	61	68	65	51	62
	IAE Metz					19	28
	INSPE	157	147	153	203	173	150
	IUT Hubert Curien - Epinal	431	415	444	392	382	393
	Ensemble :	**1 397**	**1 362**	**1 428**	**1 408**	**1 379**	**1 399**
CA de Saint-Dié-des-Vosges	ENSMN	127	151	150	114	110	110
	IUT Saint-Dié	369	357	375	339	290	318
	Ensemble :	**496**	**508**	**525**	**453**	**400**	**428**
Ensemble		**1 893**	**1 870**	**1 953**	**1 861**	**1 779**	**1 827**

Tableau 4 : Profil de la population étudiante formée sur le territoire (2018-2023)

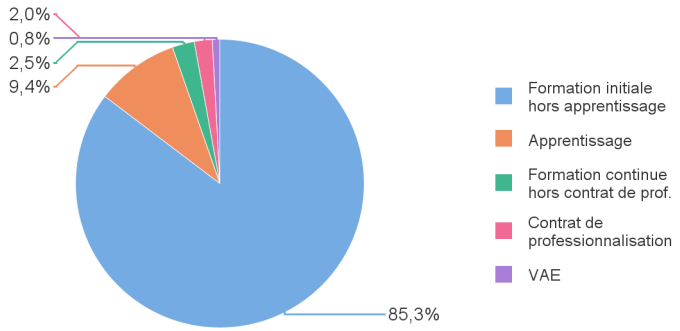
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	40,1%	38,9%	39,4%	41,4%	40,2%	38,1%
Part d'étudiant·e·s handicapé·e·s	1,6%	2,4%	3,1%	3,4%	4,0%	5,1%
Part d'étudiant·e·s bénéficiant d'une bourse	38,1%	35,7%	34,0%	34,6%	32,4%	32,7%
Part d'étudiant·e·s intracommunautaires au sens du DIEC	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,7%	1,0%
Part d'étudiant·e·s extracommunautaires au sens du DIEC	7,2%	7,0%	4,8%	5,4%	5,3%	5,7%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.
Etudiant·e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant·e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

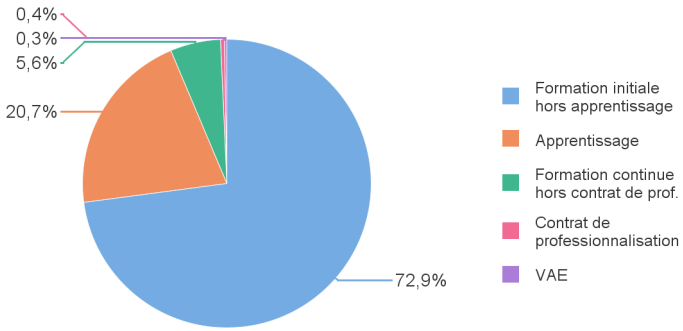
Tableau 5 : Population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription (2018-2023)

Régime d'inscription	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	1 615	1 556	1 573	1 467	1 323	1 332
Apprentissage	177	246	292	312	342	379
Formation continue hors contrat de prof.	47	40	67	67	106	103
Contrat de professionnalisation	38	16	13	4	1	8
VAE	16	12	8	11	7	5
Ensemble	**1 893**	**1 870**	**1 953**	**1 861**	**1 779**	**1 827**

Graphique 1 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2018



Graphique 2 : Part de la population étudiante formée sur le territoire par régime d'inscription en 2023



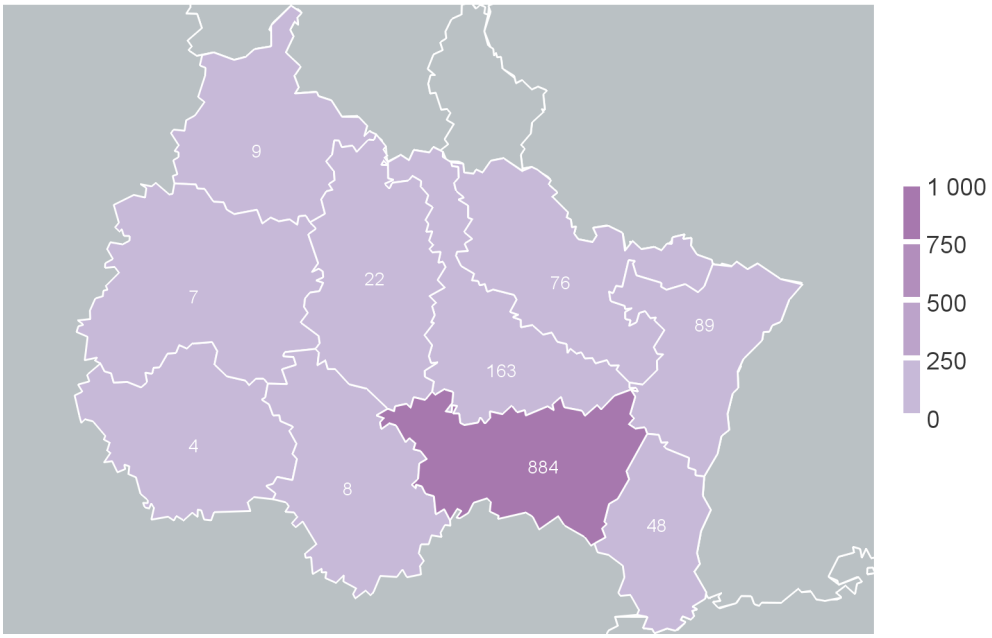
1.3 Origine géographique des étudiant·e·s

Tableau 6 : Population étudiante formée sur le territoire par origine géographique en 2023

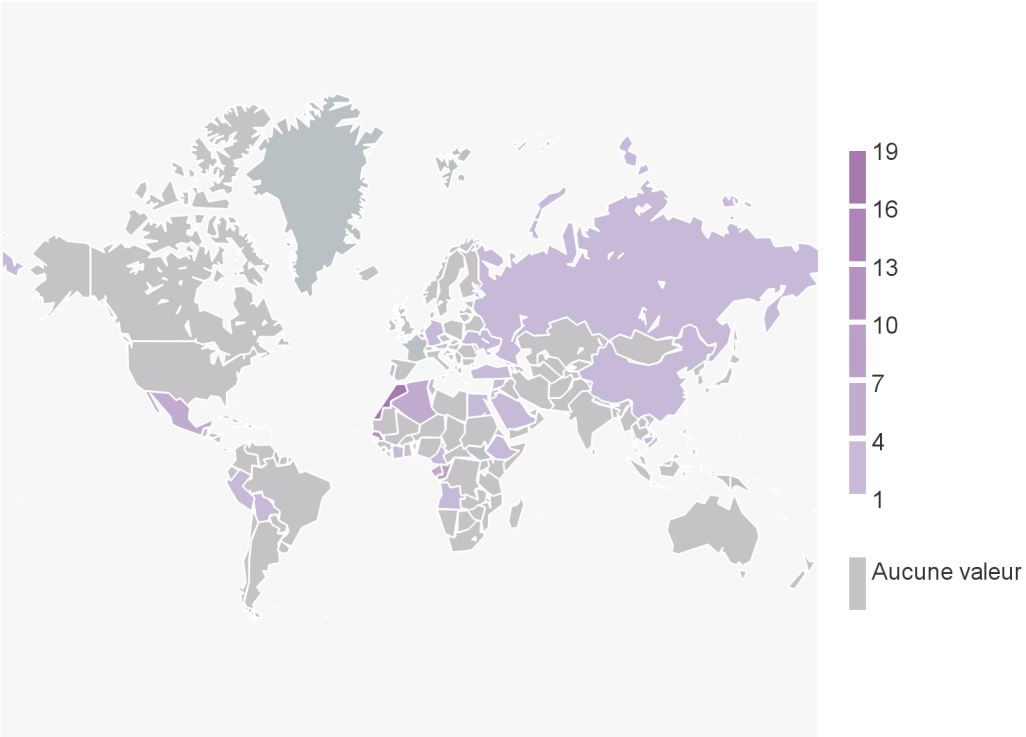
Origine géographique	Lieu de formation : Vosges		
	%	effectifs	Part dans l'UL
Même Département	48%	884	2%
Meurthe & Moselle	9%	163	0%
Moselle	4%	76	0%
Meuse	1%	22	0%
France hors Grand Est	27%	493	1%
Grand Est hors Lorraine	9%	165	0%
Etranger	1%	24	0%
Ensemble	100,0%	1 827	3,5%

Note : L'origine géographique de la population est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant·e.

Graphique 3 : Origine géographique de la population étudiante formée sur le territoire en 2023



Graphique 4 : Origine géographique de la population étudiante étrangère formée sur le territoire en 2023



Principales origines	Effectifs
Maroc	18
Sénégal	11
Congo	10
Gabon	6
Angola	5
Mexique	4
Liban	3
Algérie	2
Bénin	2
Colombie	2
Portugal	2
Tunisie	2

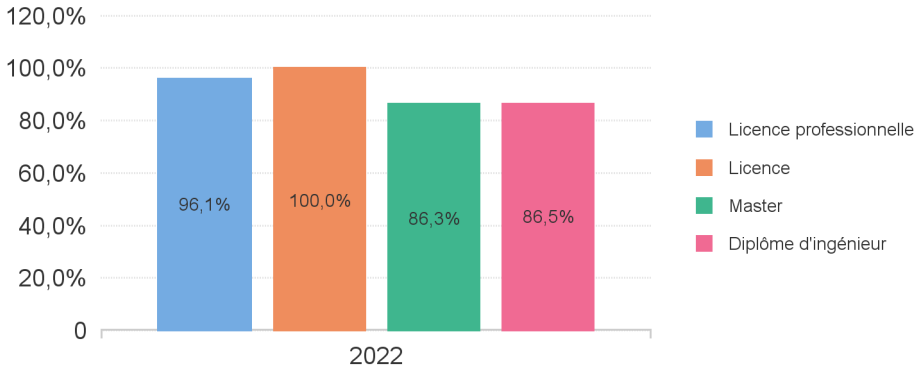
Note : La population étudiante étrangère correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études en France après une scolarité dans le pays d'origine, validé par un baccalauréat ou une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

1.4 Réussite universitaire

Tableau 7 : Population étudiante diplômée formée sur le territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
BUT / DUT	229	233	234	221	1
Licence professionnelle	324	332	401	338	317
Licence	35	29	33	25	28
Master	94	96	107	124	82
Diplôme d'ingénieur	106	112	81	83	83
Ensemble	788	802	856	791	511

Graphique 5 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante formée sur le territoire par type de diplôme en 2022

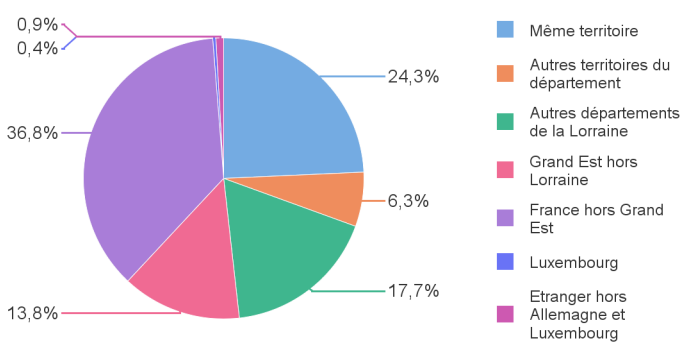


1.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

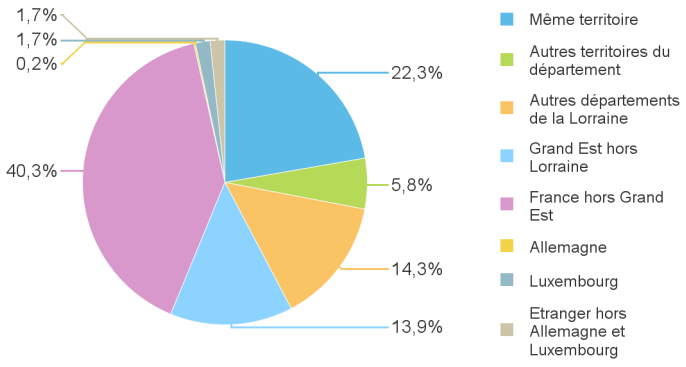
Tableau 8 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	91%

Graphique 6 :
Zone d'habitation des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



Graphique 7 :
Zone d'emploi des diplômé·e·s sur le territoire par rapport au lieu d'études



1.6 Laboratoires implantés sur le territoire

Tableau 9 : Laboratoires de recherche implantés sur le territoire

Acronyme laboratoire	Intitulé Laboratoire
CRAN	Centre de Recherche en Automatique de Nancy
IJL	Institut Jean Lamour
LCOMS	Laboratoire de Conception, Optimisation et Modélisation des Systèmes
LEM3	Laboratoire d'Etude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux
LERMAB	Laboratoire d'Etude et de Recherche sur le Matériau Bois

Source : Université de Lorraine / DRV

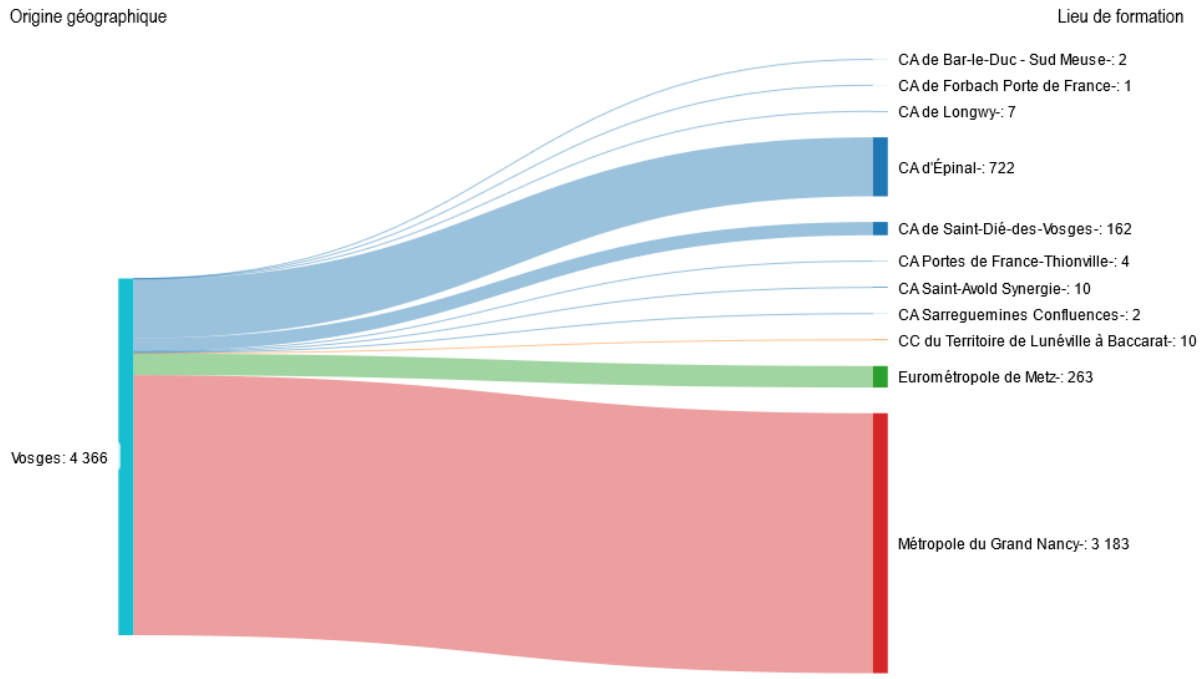
2. La population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du territoire

2.1 Éléments de synthèse

À la rentrée 2023, l'Université de Lorraine recensait 4 366 étudiantes et étudiants originaires du département des Vosges, soit 8,3 % de l'ensemble de ses effectifs. Après plusieurs années de hausse, cet effectif est en baisse depuis 2020 (- 10,6 %), suivant la tendance à la baisse observée pour l'Université de Lorraine (- 9,4 %).

En 2023, 20,2 % de la population étudiante de l'Université de Lorraine originaire du département des Vosges est également en formation dans l'une des composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées sur le territoire. Les autres étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du département des Vosges (79,8 %) poursuivent leurs études en dehors du territoire, majoritairement au sein de la Métropole du Grand Nancy. Le graphique ci-après détaille les lieux de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du département des Vosges.

Figure 2 : Lieu de formation des étudiant·e·s de l'Université de Lorraine originaires du territoire



Parmi les 4 366 étudiantes et étudiants de l'Université de Lorraine originaires du territoire du département des Vosges, 56 % sont des femmes.

Près de la moitié de la population étudiante bénéficie d'une bourse (41,8 %), proportion nettement supérieure à celle observée pour l'Université dans son ensemble (32,4 %). A noter que cette proportion diminue depuis 2018 (- 6,7 points), diminution plus marquée à celle observée pour l'Université dans son ensemble (- 2,2 points).

En 2023, plus de 1 200 étudiantes et étudiants originaires du territoire ont été diplômés par l'Université de Lorraine.

2.2 Répartition et caractéristiques de la population étudiante

Les effectifs présents dans les tableaux infra correspondent aux inscrits administratifs, hors classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), formations délocalisées et doctorant·e·s. Les années mentionnées sont les années d'inscription (2022 = année universitaire 2022-2023).
Source : Université de Lorraine / Apogée

Tableau 10 : Population étudiante originaire du territoire par collégium (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Arts, Lettres, Langues	416	433	467	403	368	368
Droit, Economie, Gestion	612	616	615	610	578	604
Interface	212	200	237	222	241	254
Lorraine INP - Ecoles d'ingénieurs	296	277	306	285	314	308
Lorraine Management Innovation	237	222	227	233	216	177
Santé	968	976	1 009	966	947	947
Sciences et technologies	423	469	472	433	366	320
Sciences humaines et sociales	710	687	674	701	601	561
Technologie	926	931	878	783	736	827
Ensemble	**4 800**	**4 811**	**4 885**	**4 636**	**4 367**	**4 366**
Part dans l'UL	8,3%	8,3%	8,1%	7,9%	7,8%	8,3%

Tableau 11 : Population étudiante originaire du territoire par type de diplôme (2018-2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diplôme d'accès aux études du supérieures	4	5	8	3	4	2
PASS	208	190	136	82	104	91
BUT / DUT	731	734	697	582	542	789
Licence professionnelle	254	275	248	265	242	87
Licence	2 104	2 138	2 132	2 090	1 850	1 771
Dplôme de santé hors PASS	372	388	459	454	462	459
Master	715	709	776	736	653	628
Diplôme d'ingénieur	270	244	275	262	288	284
Autres	12	15	15	11	1	5
Capacité	5	3	12	7	3	4
Certificats	3	4	15	17	60	80
Diplôme universitaire	93	86	96	104	133	144
Echanges internationaux					2	
Formation courte qualifiante			1	3	1	
Préparation concours	29	20	19	20	22	22
Ensemble	**4 800**	**4 811**	**4 885**	**4 636**	**4 367**	**4 366**

Tableau 12 : Population étudiante originaire du territoire par département et composante (2018-2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
54	Centre Européen Universitaire	12	7	9	10	7	3
	Cycle Préparatoire Polytechnique	12	6	14	18	11	8
	Ecole de Sage-Femme Nancy	18	21	24	21	20	22
	EEIGM	21	24	32	27	28	21
	ENSAIA	22	20	22	25	27	28
	ENSEM	6	5	7	9	6	5
	ENSG	4	6	7	2	4	7
	ENSGSI	14	14	19	17	18	19
	ENSIC	14	8	11	8	9	6
	ENSMN	8	7	11	5	7	8
	Faculté de chirurgie dentaire	43	45	45	46	40	47
	Faculté de Médecine	285	290	363	357	378	368
	Faculté de Pharmacie	108	109	106	108	108	126
	Faculté des sciences du sport	226	236	222	251	217	194
	Faculté des Sciences et Technologies	393	438	438	403	331	285
	IAE Nancy	178	166	166	160	135	94
	INSPE	68	72	90	67	82	107
	Institut de Préparation à l'Administration Générale	8	2	5	5	5	7
	Institut des sciences du Digital, Management et Cognition	33	33	38	41	33	27
	Institut Européen du Cinema et de l'Audiovisuel	7	8	6	4	3	3
	Institut Régional du Travail	4	1	8	3	1	5
	IUT Longwy	10	11	9	4	6	7
	IUT Nancy-Brabois	212	227	197	175	154	189
	IUT Nancy Charlemagne	248	226	209	191	177	194
	PASS	208	190	147	92	111	110
	Polytech	81	64	63	56	56	54
	Telecom Nancy	12	11	6	6	10	11
	UFR ALL Nancy	355	370	382	338	310	311
	UFR DSEG	372	390	385	403	366	382
	UFR LANSAD	6	6	16	20	21	28
	UFR SHS Nancy	679	644	623	661	566	524
	Ensemble :	**3 667**	**3 657**	**3 680**	**3 533**	**3 247**	**3 200**
55	INSPE	8	5	6	6	2	2
	Ensemble :	**8**	**5**	**6**	**6**	**2**	**2**
57	Ecole de Sage-Femme Metz	8	6	5	5	5	6
	ENIM	33	43	44	43	46	43
	IAE Metz	26	23	23	32	36	35
	INSPE	16	9	21	12	9	9
	ISFATES	10	8	10	6	6	4
	IUT Metz	59	59	42	42	32	24
	IUT Moselle-Est	12	13	14	10	9	13

57	IUT Thionville	5	6	9	7	7	4
	UFR ALL Metz	54	55	79	61	55	54
	UFR DEA	14	17	18	14	13	14
	UFR LANSAD						2
	UFR MIM	6	8	6	8	13	11
	UFR SciFA	24	25	30	28	20	24
	UFR SHS Metz	31	43	51	40	35	37
	Ensemble :	298	315	352	308	286	280
88	ENSMN	15	17	15	10	18	21
	ENSTIB	54	52	55	59	74	77
	Faculté de Droit d'Epinal	202	199	190	175	186	193
	Faculté des sciences du sport	64	70	86	72	59	64
	Faculté des Sciences et Technologies	8	7	9	8	11	10
	IAE Metz					12	21
	INSPE	104	100	94	111	121	102
	IUT Hubert Curien - Epinal	267	280	266	221	240	255
	IUT Saint-Dié	113	109	132	133	111	141
	Ensemble :	827	834	847	789	832	884
Ensemble		4 800	4 811	4 885	4 636	4 367	4 366

Tableau 13 : Profil de la population étudiante originaire du territoire (2018-2023)

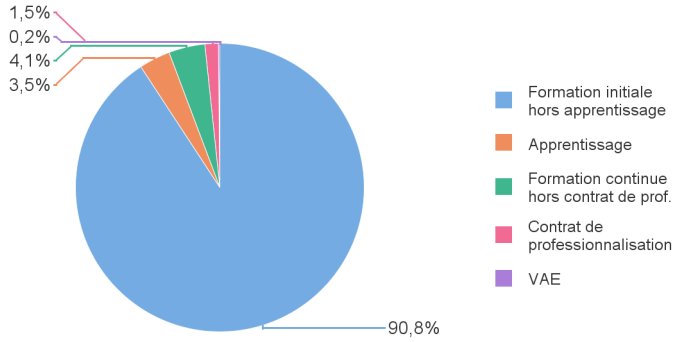
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Part des femmes	54,8%	53,6%	54,8%	55,6%	56,5%	56,0%
Part d'étudiant·e·s handicapé·e·s	1,8%	2,0%	2,2%	2,5%	2,9%	3,5%
Part d'étudiant·e·s bénéficiant d'une bourse	48,5%	47,5%	45,3%	44,4%	41,7%	41,8%
Part d'étudiant·e·s intracommunautaires au sens du DIEC	0,7%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%
Part d'étudiant·e·s extracommunautaires au sens du DIEC	2,4%	1,9%	1,6%	1,9%	2,6%	3,2%

Bourse : bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocations d'études ou bourse d'un gouvernement étranger.
Etudiant·e extracommunautaire au sens du DIEC : non ressortissant·e d'un Etat de l'Union européenne, de l'Espace Economique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

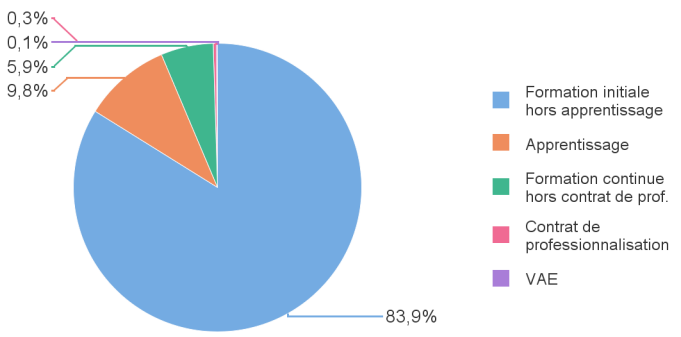
Tableau 14 : Population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription (2017-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formation initiale hors apprentissage	4 357	4 340	4 395	4 085	3 742	3 661
Apprentissage	168	231	250	341	370	427
Formation continue hors contrat de prof.	195	185	198	192	242	257
Contrat de professionnalisation	72	47	34	8	4	15
VAE	8	8	8	10	9	6
Ensemble	4 800	4 811	4 885	4 636	4 367	4 366

Graphique 9 : Part de la population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription en 2018



Graphique 10 : Part de la population étudiante originaire du territoire par régime d'inscription en 2023

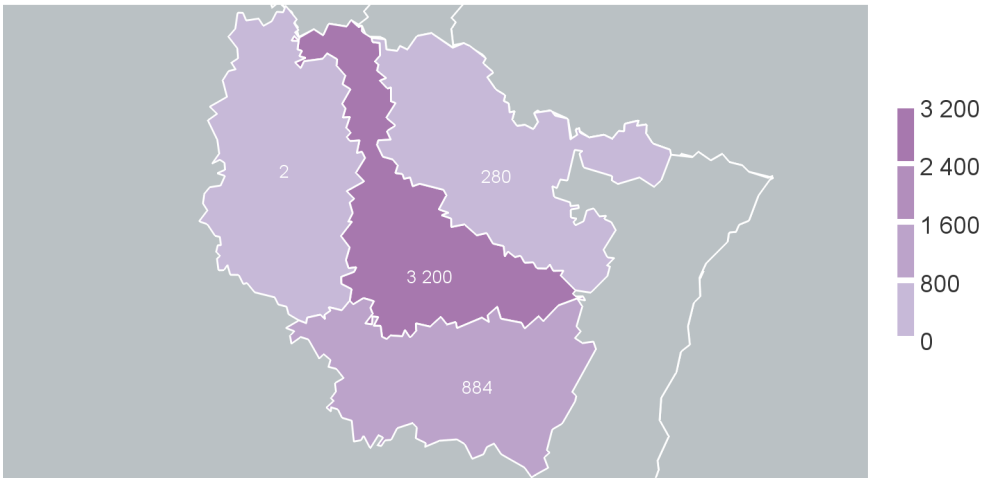


2.3 Lieu de formation des étudiant·e·s

Tableau 15 : Population étudiante originaire du territoire par lieu de formation en 2023

Lieu de formation	Origine géographique : Vosges		
	%	Effectifs	Part dans l'UL
Meurthe-et-Moselle	73,3%	3 200	6,1%
Meuse	0,0%	2	0,0%
Moselle	6,4%	280	0,5%
Vosges	20,2%	884	1,7%
Ensemble	100,0%	4 366	8,3%

Graphique 11 : Lieu de formation de la population étudiante originaire du territoire en 2023

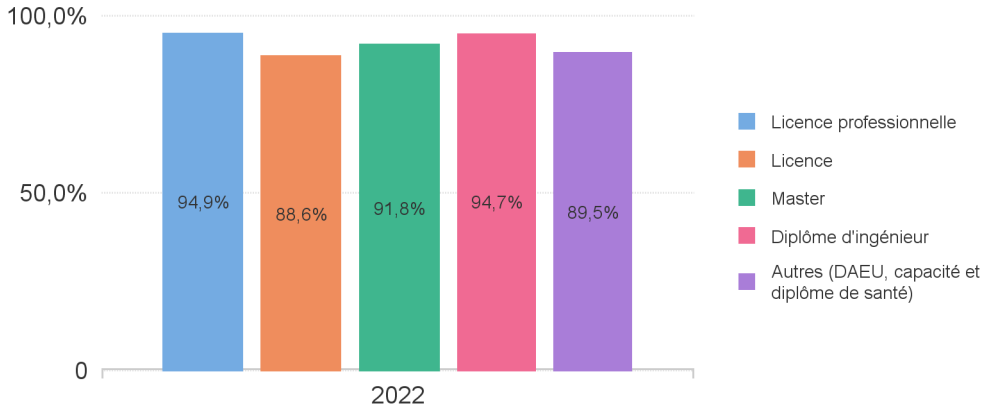


2.4 Réussite universitaire

Tableau 16 : Population étudiante diplômée originaire du territoire par type de diplôme (2018-2022)

	2018	2019	2020	2021	2022
Licence professionnelle	220	252	225	232	222
Licence	428	494	483	423	379
Master	303	268	309	315	268
Diplôme d'ingénieur	57	55	64	53	54
Autres (DAEU, capacité et diplôme de santé)	217	199	340	303	307
Ensemble	1 225	1 268	1 421	1 326	1 230

Graphique 12 : Taux de réussite aux examens de la population étudiante originaire du territoire par type de diplôme en 2022

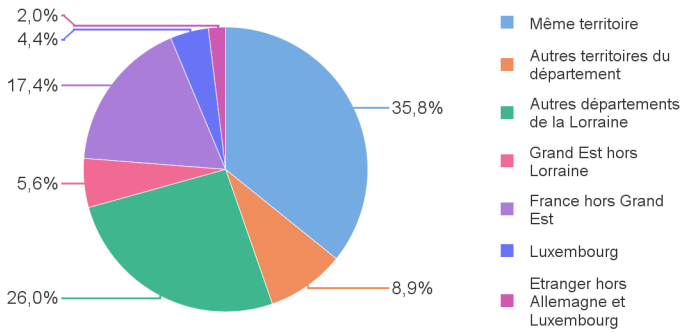


2.5 Insertion professionnelle des diplômé·e·s

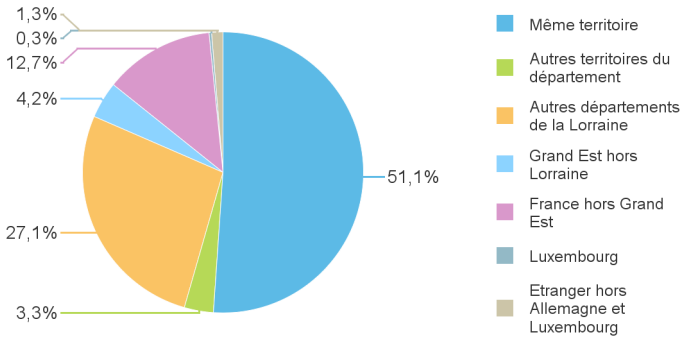
Tableau 17 : Taux d'insertion professionnelle des diplômé·e·s originaires du territoire 18 mois après l'obtention du diplôme

Taux d'insertion professionnelle	91%

Graphique 13 :
Zone d'emploi des diplômé·e·s originaires du territoire par rapport à l'origine géographique



Graphique 14 :
Zone d'habitation des diplômé·e·s originaires du territoire par rapportà l'origine géographique



3. Glossaire

Population étudiante : Les effectifs étudiants sont extraits du système d'information de l'Université de Lorraine (Apogée). Sont comptabilisées les inscriptions premières hors IFSI (Institut de Formation aux Soins Infirmiers), CPGE (Classe Préparatoires aux Grandes Écoles), auditeurs libres, formations délocalisées et formations à distance.

Formation délocalisée : Formation issue d'une convention entre l'Université de Lorraine et une autre Université où les enseignements sont dispensés dans l'Université partenaire. Une double diplomation est délivrée à l'issue de cette formation.

Enseignement à distance : Également appelé *e-learning*, il est réalisé sans la présence physique d'un enseignant. Il permet aux étudiantes et étudiants d'être formés sans se rendre dans l'établissement.

Bourse : Bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux, allocation d'étude ou bourse d'un gouvernement étranger.

DIEC : Droits d'inscription extracommunautaires. Appliqués aux ressortissant·e·s des états qui ne font pas partie des états de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen (Norvège, Islande, Liechtenstein), de Monaco, d'Andorre, de Suisse ou du Québec.

Formation initiale : La formation initiale concerne les étudiantes et les étudiants qui n'ont jamais interrompu leurs études. Elle permet d'acquérir les connaissances, savoirs et compétences nécessaires à l'obtention d'un diplôme et à l'entrée dans la vie active.

Formation continue : La formation continue, ou formation professionnelle, concerne les personnes déjà engagées dans la vie active ou qui s'y engagent, et qui souhaitent reprendre des études avec maintien de leur rémunération ou aides liées à l'emploi, ou suivre une formation non certifiante, courte ou longue. L'objectif peut être de se professionnaliser, se reconvertir ou acquérir de nouvelles compétences, en vue d'une insertion ou d'une évolution professionnelle.

Contrat d'apprentissage : Voie de formation initiale qui a pour but d'obtenir un diplôme d'État (CAP, Baccalauréat, BTS, Licence, Master,…) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), dont l'ensemble des titres professionnels relevant du ministère du travail.
Il s'agit d'un contrat de travail particulier d'une durée comprise entre 6 mois et 3 ans, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 29 ans révolus) et un employeur (public, privé, profession libérale), pendant lequel sont alternées les périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

Contrat de professionnalisation : Voie de formation continue qui a pour but d'acquérir un diplôme, un titre professionnel enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou une qualification reconnue dans les classifications d'une convention collective nationale.
Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée entre 6 et 12 mois, voire 24 mois si la formation le nécessite, signé entre un apprenant ou une apprenante (de 16 à 25 ans révolus ou en recherche d'emploi de plus de 26 ans) et une entreprise (privée uniquement) pendant lequel sont alternées périodes en centre de formation et acquisitions de savoir-faire en entreprise.

VAE : La Validation des Acquis de l'Expérience est un dispositif qui permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme ou d'une certification en valorisant l'expérience professionnelle, syndicale et/ou bénévole.

Taux de réussite : Rapport entre effectif admis et effectif présent aux examens.

Origine géographique : L'origine géographique est appréciée à partir de l'adresse fixe déclarée par l'étudiant ou l'étudiante.

Population étudiante étrangère : Correspond aux étudiantes et étudiants étrangers n'ayant pas suivi une scolarité dans le système secondaire français. Cette population est venue suivre des études supérieures en France après une scolarité dans le pays d'origine validée par une équivalence du baccalauréat qui lui permet de s'inscrire à l'Université.

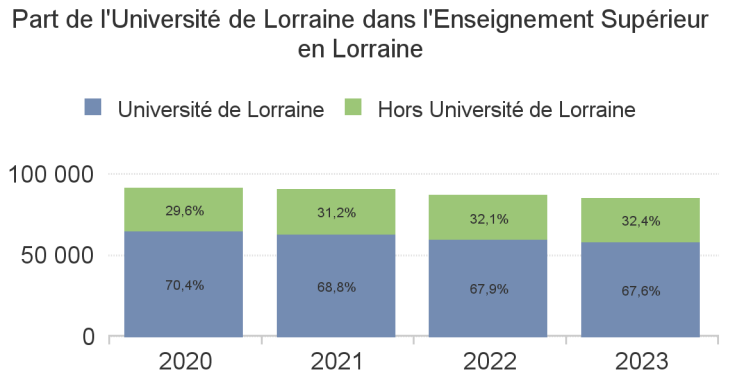
Taux d'insertion professionnelle : Proportion de diplômé·e·s en emploi parmi les diplômé·e·s sur le marché du travail. (Effectif en emploi / [Effectif en emploi + Effectif en recherche d'emploi]).

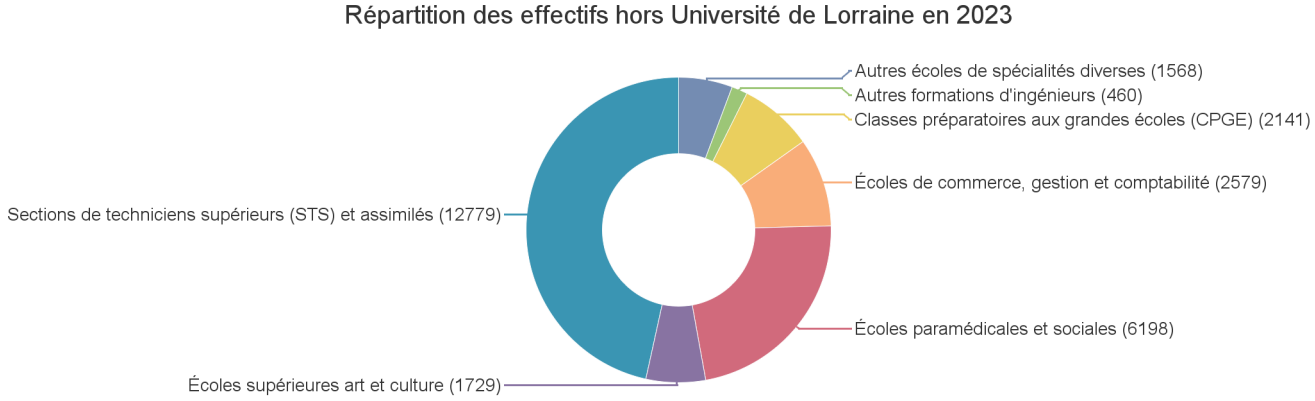
Insertion professionnelle : Les données d'insertion professionnelle concernent, pour cette étude, les diplômées et diplômés de Licence professionnelle et de Master de 2017 à 2021. Pour des raisons de représentativité statistique (taux de poursuite d'études élevé) ou d'absence d'informations pertinentes sur la localisation de l'emploi et de l'habitation, les diplômé·e·s en filière licence, DUT et ingénieur ne sont pas inclus dans l'étude. Pour plus d'informations sur l'insertion professionnelle des différentes filières, vous pouvez consulter le site de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine : https://insertion.univ-lorraine.fr/

Annexe : Données de Cadrage concernant les effectifs de l'enseignement supérieur en Lorraine

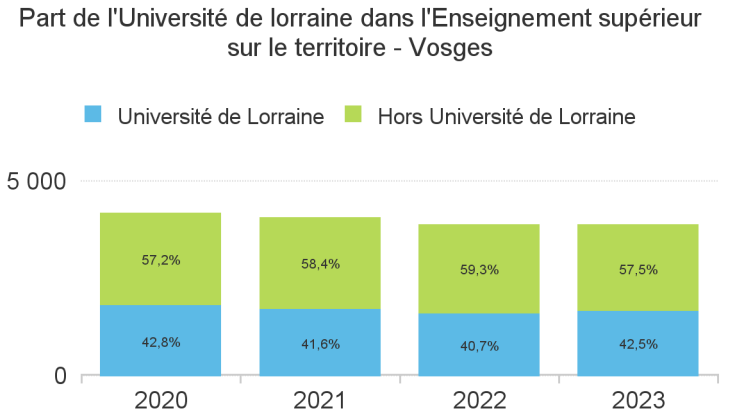
Source : Open DATA MESRI - Effectifs étudiants inscrits dans l'Enseignement Supérieur 2020-2023
Les effectifs sont le nombre d'étudiants hors doubles inscription en CPGE.

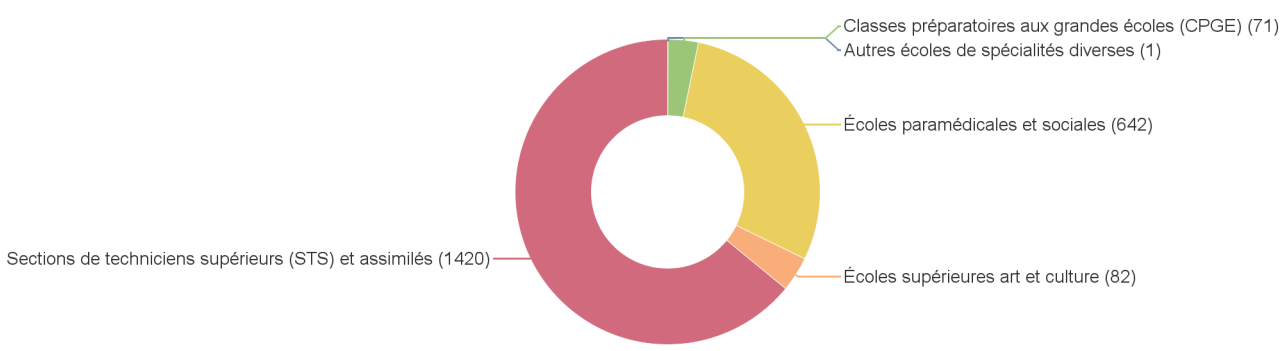
Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur en Lorraine : 84 743





Nombre d'étudiants inscrits dans un établissement d'Enseignement Supérieur sur le territoire Vosges : 3 854





Notes :

ÉDUCATION ET TERRITOIRES

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

FRANCE 2030

Travail réalisé sous la direction de : Philippe Chazelet et Éric Sand
Auteur : Romain Demangel
Statistiques et cartographies : DAPEQ-OAD
Conception et réalisation : Romain Demangel et Nathalie Chutin-Brulé

Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité (DAPEQ-OAD)
dapeq-oad-contact@univ-lorraine.fr
Novembre 2024