

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours agronomie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (6303)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (6303)	Jury par défaut	Autres candidats	44	558	498	390	54
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	110	94	88	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (6303)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	308	278	223	32	59,3 %
			Masculin	250	220	167	22	40,7 %
			Total	558	498	390	54	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	65	55	53	5	38,5 %
			Masculin	45	39	35	8	61,5 %
			Total	110	94	88	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (6303)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	131	107	43	8	16 %
				AB	183	175	139	28	56 %
				B	156	156	151	11	22 %
				TB	48	48	48	3	6 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	522	488	383	50	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	6	3	3	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	16	4	3	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	10	2	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	2	1	1	1	25 %
				Total	30	7	4	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	21	19	7	53,8 %
				AB	44	41	37	5	38,5 %
				B	28	27	27	1	7,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	110	94	88	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (6303)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	400	385	309	38	70,4 %
			En réorientation	119	93	66	11	20,4 %
			Non scolarisés	23	12	7	4	7,4 %
			Scolarité étrangère	10	4	4	1	1,9 %
			Autres	6	4	4	0	0 %
			Total	558	498	390	54	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	98	84	78	12	92,3 %
			En réorientation	11	10	10	1	7,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	110	94	88	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (6303)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	148	140	106	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	132	128	112	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	131	128	92	11
			Autres doublettes	97	87	70	16
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	68	65	63	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	40	29	25	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (6303)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	29,1 %	29 %	27,9 %	24,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	26 %	26,5 %	29,5 %	20,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,8 %	26,5 %	24,2 %	22,4 %
		Autres doublettes	19,1 %	18 %	18,4 %	32,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (6303)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	63 %	69,1 %	71,6 %	69,2 %
		Autres doublettes	37 %	30,9 %	28,4 %	30,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes dans les matières scientifiques	notes dans les matières scientifiques sur bulletins de 1ère, terminale (+ résultats bac pour candidats bacheliers)	Essentiel
	résultats en anglais et en français	Notes des bulletins de 1ère et terminale en Français et en Anglais. Notes du bac pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique	évaluation qualitative des projets (ex. : grand oral)	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et motivation au lycée	bulletins de première et terminale : appréciations des enseignants du lycée	Très important
	Avis des enseignants	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation GB, du parcours et des débouchés	évaluation de la lettre de motivation (notée de 0 à 20)	Très important
	Attrait pour la formation et les métiers associés	évaluation de la lettre de motivation (noté de 0 à 20)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	prise en compte du CV	stages dans le domaine, pratiques sportives, vie associative	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidats n'ayant pas suivi des enseignements nécessaires à l'option

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures s'effectue selon un processus collégial et rigoureux visant à garantir l'équité de traitement de l'ensemble des dossiers.

Organisation de l'examen des dossiers

Les dossiers sont répartis entre les membres de l'équipe pédagogique afin d'assurer une analyse approfondie de chaque candidature. Cette répartition permet une évaluation collégiale et croisée des profils.

Critères d'évaluation

L'analyse des candidatures repose sur plusieurs éléments complémentaires :

- Les résultats scolaires obtenus par le candidat ou la candidate tout au long de son parcours
- Les appréciations et avis formulés par les enseignants, témoignant de l'engagement, de la motivation et du potentiel du candidat ou de la candidate
- La lettre de motivation, qui permet d'apprécier la cohérence du projet de formation et l'adéquation entre les attentes du candidat ou de la candidate et les objectifs de la formation

Éléments complémentaires valorisés

Une attention particulière est portée aux candidats et candidates ayant déjà engagé une démarche de connaissance de la formation, notamment :

- La présentation d'un projet professionnel ou personnel en lien avec la formation
- La participation aux journées portes ouvertes, témoignant d'une démarche active d'orientation et d'une réelle motivation pour l'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner le parcours scolaire

Maintenir un investissement constant dans l'ensemble des matières, particulièrement celles en lien avec la formation visée. La régularité et la progression sont des éléments déterminants.

Valoriser la motivation

Rédiger une lettre de motivation personnalisée explicitant clairement le choix de cette formation et sa cohérence avec le projet professionnel ou personnel envisagé.

S'informer activement

Participer aux journées portes ouvertes pour découvrir concrètement la formation et rencontrer les équipes pédagogiques. Cette démarche témoigne d'un engagement réel et sera valorisée.

Construire son projet

Engager une réflexion sur son projet en lien avec la formation. Toute démarche d'exploration (stages, rencontres professionnelles, recherches) sera appréciée et démontrera une orientation mature.

Signature :

Taha BOUKHOBZA,

Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois

- Université de Lorraine