## Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (6670) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 20%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Thionville-	Jury par	Autres candidats	20	190	150	150	9
Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (6670)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	74	57	57	4

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
I.U.T. Thionville-	Jury par	Autres candidats  défaut  Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	124	100	100	4	44,4 %
Yutz - Université de Lorraine - BUT -	défaut		Masculin	66	50	50	5	55,6 %
Génie biologique parcours sciences			Total	190	150	150	9	100 %
de l'aliment et			Féminin	53	42	42	4	100 %
biotechnologie (6670)			Masculin	21	15	15	0	0 %
			Total	74	57	57	4	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T. Thionville- Yutz - Université	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
de Lorraine - BUT - Génie biologique				Sans mention	59	49	49	8	88,9 %
parcours sciences de				AB	49	45	45	1	11,1 %
l'aliment et				В	44	40	40	0	0 %
biotechnologie (6670)				ТВ	14	13	13	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	170	150	150	9	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				В	1	0	0	0	
				ТВ	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers	Sans mention	5	0	0	0	
			équivalents au bac	АВ	7	0	0	0	
				В	1	0	0	0	
			Total	13	0	0	0		
			Autres diplômes de	Sans mention	1	0	0	0	
			niveau bac	Total	1	0	0	0	
		technologiques Tech	Baccalauréat Technologique	Sans mention	21	11	11	2	50 %
	tou	toutes séries		АВ	29	22	22	1	25 %
				В	17	17	17	0	0 %
				ТВ	6	6	6	1	25 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	74	57	57	4	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T. Thionville-	Jury par	Autres candidats	En terminale	141	123	123	6	66,7 %
de Lorraine - BUT -	Yutz - Université défaut de Lorraine - BUT -		En réorientation	35	22	22	3	33,3 %
Génie biologique parcours sciences			Non scolarisés	9	4	4	0	0 %
de l'aliment et biotechnologie			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
(6670)			Autres	3	1	1	0	0 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Total	190	150	150	9	100 %
			En terminale	67	52	52	3	75 %
			En réorientation	4	3	3	1	25 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	74	57	57	4	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition				
I.U.T. Thionville- Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	78	66	66	5				
parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (6670)			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38	37	37	2				
			Autres doublettes	49	42	42	2				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	33	27	27	3				
			Autres doublettes	41	30	30	1				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (6670)	Spécialité de la vie e Spé Mathé Spécialité de la vie e	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47,3 %	45,5 %	45,5 %	55,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	23 %	25,5 %	25,5 %	22,2 %
		Autres doublettes	29,7 %	29 %	29 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (6670)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	44,6 %	47,4 %	47,4 %	75 %
		Autres doublettes	55,4 %	52,6 %	52,6 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

# Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences, français, langues et philosophie (1ère et Tle). Pour les réorientations : notes du bac et résultats dans les années de supérieur. La progression est également prise en compte.	Bulletins scolaires pour les bacheliers. Bulletins scolaires et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail et capacité à s'impliquer.	Appréciations sur les bulletins scolaires de première et terminale.	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité de concentration et d'organisation. Sérieux et respect.	Appréciations sur les bulletins scolaires de première et terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et le domaine de l'alimentaire et/ou des biotechnologies. Cohérence du projet personnel avec la formation.	Lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	engagement citoyen ou associatif en lien avec la formation	participation à des actions sur le terrain, des activités en dehors du cadre scolaire	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

#### Série STHR

• Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

#### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

#### Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Sont éliminatoires les situations suivantes :

- Le non suivi d'EDS scientifiques, ou le niveau insuffisant dans les EDS scientifiques
- Les appréciations très mauvaises sur l'attitude au travail, le comportement ou les absences injustifiées

# Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère permet de départager des candidats ex-aequo

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

#### Procédure suivie :

- analyse de chaque dossier de candidature par les membres de la commission pédagogique afin d'identifier les élèves méritants et ceux présentant des absences trop fréquentes ou des problèmes de comportement
- vérification des spécialités suivies en première et terminale
- calcul de la note globale de chaque dossier sur la base des résultats dans les disciplines scientifiques et générales
- analyse de la cohérence du projet professionnel, l'engagement lié aux domaines de la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'accès à une filière scientifique et en particulier au BUT GB, nécessite une maitrise suffisante dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie et biologie. Il est donc nécessaire pour les candidats désirant suivre cette formation d'avoir suivi des spécialités scientifiques au lycée, notamment les spécialités SVT et physique-chimie qui permettent d'acquérir les bases nécessaires. La formation générale est également importante puisqu'elle reflète les capacités rédactionnelles, de communication en anglais, et de réflexion structurée (philosophie). Par ailleurs le comportement au Lycée (absentéisme, attitude en classe, travail) doit être irréprochable pour intégrer la formation de BUT qui est exigeante en termes d'engagement personnel. Nous conseillons aux candidats de bien se renseigner sur la formation, participer aux journées portes ouvertes, prendre contact avec un conseiller d'orientation...

#### Signature:

ANTONIETTA SPECOGNA, Directeur de l'établissement I.U.T. Thionville-Yutz -Université de Lorraine