

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie civil - Construction durable (6297)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie civil - Construction durable (6297)	Jury par défaut	Autres candidats	57	1003	686	557	80
		Bacheliers technologiques toutes séries	57	387	235	235	51

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie civil - Construction durable (6297)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	246	169	145	20	25 %
			Masculin	757	517	412	60	75 %
			Total	1003	686	557	80	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	57	39	39	10	19,6 %
			Masculin	330	196	196	41	80,4 %
			Total	387	235	235	51	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie civil - Construction durable (6297)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	1	1	0	0 %
				Sans mention	321	152	82	21	26,9 %
				AB	320	264	214	37	47,4 %
				B	222	212	203	18	23,1 %
				TB	56	54	54	2	2,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	941	684	555	78	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	11	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	
				Total	36	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	1	1	1	50 %
				AB	5	1	1	1	50 %
				B	3	0	0	0	0 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				Total	25	2	2	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	147	38	38	7	13,7 %
				AB	135	108	108	31	60,8 %
				B	73	71	71	10	19,6 %
				TB	18	18	18	3	5,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	387	235	235	51	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie civil - Construction durable (6297)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	758	529	430	54	67,5 %
			En réorientation	186	135	114	23	28,7 %
			Non scolarisés	32	11	6	2	2,5 %
			Scolarité étrangère	20	6	4	0	0 %
			Autres	7	5	3	1	1,3 %
			Total	1003	686	557	80	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	338	206	206	41	80,4 %
			En réorientation	36	22	22	6	11,8 %
			Non scolarisés	11	5	5	4	7,8 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	387	235	235	51	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie civil - Construction durable (6297)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	574	478	397	48
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	101	76	58	13
			Autres doublettes	239	123	95	17
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	347	232	232	51
			Autres doublettes	32	3	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie civil - Construction durable (6297)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	62,8 %	70,6 %	72,2 %	61,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	11,1 %	11,2 %	10,5 %	16,7 %
		Autres doublettes	26,1 %	18,2 %	17,3 %	21,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie civil - Construction durable (6297)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,6 %	98,7 %	98,7 %	100 %
		Autres doublettes	8,4 %	1,3 %	1,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Selon les spécialités suivies (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur), prise en compte des notes de première, terminale, épreuves du baccalauréat et/ou dans une première expérience dans le supérieur	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Notes de première, terminale, épreuves du bac, en français, philosophie et anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Soin apporté à la rédaction et à l'orthographe des textes rédigés (projet de formation, engagements associatifs...)	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir, comportement	Avis des enseignants sur le comportement en cours et sur l'absentéisme, capacité à s'investir exprimée sur la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation	Connaissances du contenu de la formation et de ses débouchés à travers le projet de formation. Cohérence du projet de réorientation et analyse des difficultés pour les étudiants ayant déjà suivi une formation dans le supérieur ou une expérience professionnelle.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement associatif ou citoyen	Expériences de bénévolat ou de projets de solidarité	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Découverte du monde professionnel	Réalisation d'un stage dans le domaine de la construction	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critères quantitatifs voire qualitatifs conduisent à ne pas classer certains candidats

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à un parcours en cordée de la réussite est un élément utilisé pour départager des candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée du chef de département et de 10 enseignants, a étudié l'ensemble des dossiers de la procédure initiale avec le pré-classement effectué automatiquement au vu d'une moyenne pondérée des notes de 1ère et de terminale de mathématiques, physique-chimie, SVT, français, anglais pour les bacs généraux. Cette moyenne prend aussi en compte les avis de la fiche avenir. La cohérence du projet de formation et les appréciations sur les bulletins (éventuels problèmes de comportement ou d'absentéisme) ont permis de moduler la note finale. Des activités et centres d'intérêts en lien avec le GCGD ont pu être pris en compte également. Un intérêt particulier est apporté pour les candidatures faisant apparaître de l'investissement, de la bonne volonté et du travail en classe afin de surmonter les difficultés. Enfin une lettre de motivation personnalisée pour la formation a permis de mettre en valeur le dossier du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation est souvent peu précis et très général, mentionnant le plus souvent un certain goût pour le génie civil en général et ne montre pas que les candidats se sont bien renseignés sur la formation.

Peu de candidats évoquent le métier envisagé à l'issue de la formation ou des matières enseignées. Montrer que l'on s'est renseigné sur le contenu de la formation s'avère indispensable.

Il est déconseillé d'écrire la lettre de motivation avec une IA générative; cette dernière doit être personnelle et refléter l'intérêt du candidat pour le diplôme envisagé.

Ne pas oublier d'expliquer d'éventuelles difficultés dans certaines disciplines et ce qui est envisagé pour surmonter ces difficultés.

Ne pas oublier de mentionner une éventuelle venue à la Journée Portes ouvertes.

Pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur, il est important d'expliquer pourquoi ils veulent changer de voie et comment ils analysent leurs difficultés dans la filière qu'ils veulent quitter.

Signature :

Taha BOUKHOBZA,

Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois

- Université de Lorraine