Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie industriel et maintenance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie industriel et maintenance (6668) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Thionville-	Jury par	Autres candidats	13	157	93	93	6
Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie industriel et maintenance (6668)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	100	73	73	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
I.U.T. Thionville-	Jury par		Féminin	22	7	7	1	16,7 %
Yutz - Université de Lorraine - BUT	défaut		Masculin	135	86	86	5	83,3 %
- Génie industriel et maintenance			Total	157	93	93	6	100 %
(6668)		Bacheliers	Féminin	5	2	2	0	0 %
	technologiques toutes séries	Masculin	95	71	71	3	100 %	
			Total	100	73	73	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
I.U.T. Thionville-Yutz	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	48	25	25	3	50 %	
- Université de Lorraine - BUT -				АВ	48	37	37	1	16,7 %	
Génie industriel et					В	26	23	23	1	16,7 %
maintenance				ТВ	7	6	6	1	16,7 %	
(6668)				Total	129	91	91	6	100 %	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0		
				Sans mention	8	0	0	0		
				AB	4	0	0	0		
				В	4	0	0	0		
				ТВ	2	1	1	0		
				Total	19	1	1	0		
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	7	1	1	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
			bac	AB	2	0	0	0	
				Total	9	1	1	0	
		Bacheliers technologiques	Technologique b	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	50	32	32	3	100 %
				АВ	27	22	22	0	0 %
				В	14	13	13	0	0 %
				ТВ	6	6	6	0	0 %
			Total	100	73	73	3	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T. Thionville-	Jury par	Autres candidats	En terminale	112	72	72	5	83,3 %
Yutz - Université de Lorraine -	défaut		En réorientation	31	18	18	0	0 %
BUT - Génie industriel et			Non scolarisés	7	2	2	1	16,7 %
maintenance (6668)			Scolarité étrangère	7	1	1	0	0 %
			Total	157	93	93	6	100 %
		Bacheliers	En terminale	84	67	67	3	100 %
	technologiques toutes séries	En réorientation	8	4	4	0	0 %	
		Non scolarisés	8	2	2	0	0 %	
			Total	100	73	73	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
I.U.T. Thionville- Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie industriel et	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	66	53	53	2			
maintenance (6668)			Autres doublettes	56	37	37	4			
	0000)	Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	83	72	72	3			
			Autres doublettes	12	0	0	0			
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données no	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie industriel et maintenance (6668)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	54,1 %	58,9 %	58,9 %	33,3 %
		Autres doublettes	45,9 %	41,1 %	41,1 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie industriel et maintenance (6668)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	87,4 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	12,6 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes obtenues sur l'ensemble des matières - Évolution pendant le cursus de formation - Notes obtenus dans le supérieur si candidat en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail	Appréciations des enseignants présentes sur les bulletins de note	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations des enseignants présentes sur les bulletins de note	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Argumentaire de la lettre de motivation - Cohérence du projet professionnel avec le cursus du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement	Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats faibles dans les matières telles que les mathématiques, la physique-chimie, les sciences pour l'ingénieur..
- Manque d'implication, de motivation.
- Absences répétées, non justifiées.
- Attitude et comportement en classe non appropriés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette modalité est examinée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Modalités suivies par la commission d'examen des voeux :

- Analyse de chaque dossier de candidature par les membres de la commission pédagogique afin d'identifier les élèves méritants et ceux ayant par exemple des absences à répétition et des soucis de comportement.
- Calcul de la moyenne de chaque candidat sur la base des résultats dans les matières scientifiques et en formation générale.
- Application d'un bonus ou dans malus suivant le dossier de l'élève.
- Etablissement des listes d'admis et refusés sur la base d'une moyenne plancher.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'accès à une filière scientifique nécessite des bases correctes dans les disciplines que sont les mathématiques et la physique. Néanmoins le travail doit être sérieux et régulier dans toutes les matières. Le comportement au Lycée doit être irréprochable.

Signature:

ANTONIETTA SPECOGNA, Directeur de l'établissement I.U.T. Thionville-Yutz -Université de Lorraine