

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage (6571)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage (6571)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	357	10

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Notes à disposition dans les bulletins	Essentiel
	Niveau en enseignement scientifique (numérique et sciences informatiques, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur)	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivis ces enseignements	Essentiel
	Niveau en enseignement technologique (STI2D, STL)	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivis ces enseignements	Essentiel
	Niveau en français et en LV notamment en anglais	Notes à disposition dans les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée	Complémentaire
	Qualité d'expression	Orthographe, vocabulaire, qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Assiduité – Ponctualité - Investissement – Attitude en classe - Travail personnel - Autonomie	Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat - Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Essentiel
	Projet d'alternance à détailler dans la lettre de motivation	contacts avec les entreprises, promesse de contrats, exemples d'entreprises du secteur GMP	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres activités scolaires ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, autres...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La motivation du candidat pour sa recherche de contrat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié. En particulier, les relevés de notes et la lettre de motivations, l'appréciation des enseignants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner sa lettre de motivation

Signature :

Nathalie ALLAIN,

Directeur de l'établissement I.U.T de Metz -
Université de Lorraine