

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (6568)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (6568)	Jury par défaut	Autres candidats	50	665	452	452	50
		Bacheliers technologiques toutes séries	50	251	173	173	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (6568)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	91	56	56	1	2 %
			Masculin	574	396	396	49	98 %
			Total	665	452	452	50	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	9	9	0	0 %
			Masculin	238	164	164	21	100 %
			Total	251	173	173	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (6568)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	191	85	85	11	22 %
				AB	220	185	185	27	54 %
				B	152	145	145	12	24 %
				TB	38	35	35	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	612	452	452	50	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	39	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	101	41	41	7	33,3 %
				AB	90	78	78	10	47,6 %
				B	43	43	43	3	14,3 %
				TB	11	11	11	1	4,8 %
				Total	251	173	173	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (6568)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	468	337	337	28	56 %
			En réorientation	139	103	103	20	40 %
			Non scolarisés	30	7	7	1	2 %
			Scolarité étrangère	25	2	2	1	2 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	665	452	452	50	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	219	151	151	19	90,5 %
			En réorientation	24	20	20	2	9,5 %
			Non scolarisés	7	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	251	173	173	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (6568)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	382	318	318	27
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	115	90	90	17
			Autres doublettes	85	39	39	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	232	172	172	21
			Autres doublettes	13	1	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (6568)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65,6 %	71,1 %	71,1 %	55,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	19,8 %	20,1 %	20,1 %	34,7 %
		Autres doublettes	14,6 %	8,7 %	8,7 %	10,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (6568)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,7 %	99,4 %	99,4 %	100 %
		Autres doublettes	5,3 %	0,6 %	0,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en sciences fondamentales	Notes à disposition dans les bulletins	Essentiel
	Niveau en enseignement scientifique	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivis ces enseignements	Essentiel
	Niveau en enseignement technologique	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivis ces enseignements	Essentiel
	Niveau en communication	Notes à disposition dans les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée	Complémentaire
	Qualité d'expression	Orthographe, vocabulaire, qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Attitude en classe	Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat - Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres activités scolaires ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, autres...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Relever de notes dans les matières associées au BUT GMP

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié. En particulier, les relevés de notes et la lettre de motivations, l'appréciation des enseignants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner sa lettre de motivations

Signature :

Nathalie ALLAIN,

Directeur de l'établissement I.U.T de Metz -
Université de Lorraine