Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. H. Poincaré de Longwy - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T. H. Poincaré de Longwy - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (6377)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. H. Poincaré de Longwy - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (6377)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	320	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et résultats	Notes de première et terminale dans les matières fondamentales du parcours et notes langues et français	Essentiel
	Progression	Progression entre la première et la terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Établissement	Avis formulé par l'établissement bulletins de première et terminale, avis des enseignants, éléments de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Remarques des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Projet de formation motivé personnel et argumenté (Lettre de motivation)	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Ouverture	Implication dans des activités extra scolaires connstatée dans la rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères quantitatifs que la commission retient sont les notes trop basses dans les matières centrales. Les critères qualitatifs retenus par la commission sont les avis des professeurs en terminal et surtout la présence dans le dossier d'un projet cohérent en conformaité avec la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas encore eu l'opportunité de prendre en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont étudiés un à un par la commission de recrutement et par deux rapporteurs chacun. Une attention est portée à la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Beaucoup de candidats postulent sans se préoccuper qu'il s'agit d'une formation par alternance. A la lecture de la lettre de motivation, les membres de la commission relèvent que le candidat ne s'est pas renseigné. Il ne s'agit pas d'une formation initiale. Les candidats doivent alors s'informer sur la formation par alternance et doivent réfléchir à leur projet personnel et professionnel.

Signature:

Harouna SOULEY ALI, Directeur de l'établissement I.U.T. H. Poincaré de Longwy - Université de Lorraine