Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. H. Poincaré de Longwy - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. H. Poincaré de Longwy - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6376) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. H. Poincaré de	Jury par	Autres candidats	62	490	342	342	55
Longwy - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6376)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	63	330	270	270	62

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T. H. Poincaré	Jury par	Autres candidats	Féminin	228	159	159	22	40 %
de Longwy - Université de	défaut		Masculin	262	183	183	33	60 %
Lorraine - BUT - Gestion des			Total	490	342	342	55	100 %
entreprises et des administrations (6376)		Bacheliers	Féminin	181	156	156	32	51,6 %
		technologiques toutes séries	Masculin	149	114	114	30	48,4 %
			Total	330	270	270	62	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont		ayant accepté oposition Pourcentage
							confirmé le vœu)		
-	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	4	4	0	0 %
				Sans mention	193	141	141	32	62,7 %
entreprises et des				AB	129	121	121	14	27,5 %
administrations (6376)				В	55	54	54	4	7,8 %
(03/0)				ТВ	9	9	9	1	2 %
				Total	401	329	329	51	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	0	0	0	0 %
				AB	19	3	3	1	33,3 %
				В	9	3	3	2	66,7 %
				ТВ	5	3	3	0	0 %
				Total	60	9	9	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		ayant accepté oposition Pourcentage
			Diplômes étrangers	Sans mention	20	4	4	1	100 %
			équivalents au bac	АВ	6	0	0	0	0 %
				В	1	0	0	0	0 %
				ТВ	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	29	4	4	1	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
	toutes séries	toutes series		Sans mention	158	112	112	41	66,1 %
				AB	117	112	112	20	32,3 %
				В	39	38	38	1	1,6 %
				ТВ	7	7	7	0	0 %
				Total	330	270	270	62	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T. H. Poincaré	Jury par	Autres candidats	En terminale	378	293	293	42	76,4 %
de Longwy - Université de	défaut		En réorientation	54	34	34	8	14,5 %
Lorraine - BUT - Gestion des			Non scolarisés	33	8	8	2	3,6 %
entreprises et des administrations			Scolarité étrangère	23	6	6	3	5,5 %
(6376)			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	490	342	342	55	100 %
		Bacheliers	En terminale	285	245	245	53	85,5 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	24	15	15	5	8,1 %
			Non scolarisés	16	9	9	3	4,8 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	1	1,6 %
			Total	330	270	270	62	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. H. Poincaré de Longwy - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6376)		Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	109	95	95	12
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	104	84	84	13	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44	39	39	1
			Autres doublettes	127	108	108	24

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
	Baccalauréat Technologique		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	115	99	99	26
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	104	81	81	24
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	76	68	68	9
			Autres doublettes	23	21	21	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données n	e sont pas statistique	ement significatives.	Elles ne sont pas afficl	nées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. H. Poincaré de Longwy - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6376)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	28,4 %	29,1 %	29,1 %	24 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	27,1 %	25,8 %	25,8 %	26 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	11,5 %	12 %	12 %	2 %
		Autres doublettes	33,1 %	33,1 %	33,1 %	48 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. H. Poincaré de Longwy - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6376)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36,2 %	36,8 %	36,8 %	41,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32,7 %	30,1 %	30,1 %	38,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	23,9 %	25,3 %	25,3 %	14,5 %
		Autres doublettes	7,2 %	7,8 %	7,8 %	4,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes	notes de première et terminale dans les matières fondamentales du parcours et notes langues et français	Essentiel
	progression	progression entre la première et la terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	établissement	avis formulé par l'établissement, bulletins de première et terminale, avis des enseignants, éléments de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Remarques des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Projet de formation motivé personnel et argumenté (Lettre de motivation)	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Ouverture	Implication dans des activités extra scolaires constatée dans la rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des	enseignements of	de spécialité	(EDS) en	séries génér	ale et tech	nologique (dans l'	examen	des
vœux									

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Concernant les critères quantitatifs, des notes trop faibles dans les matières centrales et un nombre important d'absences. Parmi les critères qualitatifs, la commission prend en compte les avis négatifs des professeurs en terminale qui sont très éclairants : mauvais comportement en classe, assiduité, régularité du travail ...

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non nous n'avons pas eu encore l'opportunité de prendre en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite ...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux sont toujours les notes, le comprotement, la progression, les avis des professeurs du Lycée, un projet de formation avancé et cohérent.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que les candidats réfléchissent à un projet en cohérence avec le choix de la formation. Le comportement en classe, l'engagement des candidats à des projets collectifs, citoyens ou à des activités sociales d'intérêt général sont également des critères importants en plus des résultats.

Signature:

Harouna SOULEY ALI, Directeur de l'établissement I.U.T. H. Poincaré de Longwy - Université de Lorraine