Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Mesures physiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Mesures physiques (6570) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10% Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz -	Jury par	Autres candidats	56	327	316	316	47
Université de Lorraine - BUT - Mesures physiques (6570)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	49	41	41	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
o arrectation					classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
I.U.T de Metz -	Jury par		Féminin	82	81	81	10	21,3 %	
Université de Lorraine - BUT -	défaut		Masculin	245	235	235	37	78,7 %	
Mesures physiques (6570)			Total	327	316	316	47	100 %	
physiques (ee/e)		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	9	9	2	25 %	
			Masculin	38	32	32	6	75 %	
			Total	49	41	41	8	100 %	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu		position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
Lorraine - BUT - Mesures physiques				Sans mention	70	66	66	22	48,9 %
(6570)				АВ	120	117	117	8	17,8 %
				В	97	97	97	14	31,1 %
				ТВ	29	29	29	1	2,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	318	311	311	45	100 %
			Baccalauréat	АВ	1	0	0	0	
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	3	3	2	100 %
				В	2	1	1	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	8	5	5	2	100 %

Formation d'affectation			Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
	Bacheliers technologiques toutes séries	technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	14	9	9	3	37,5 %
				АВ	17	15	15	1	12,5 %
				В	13	13	13	3	37,5 %
				ТВ	4	4	4	1	12,5 %
			Total	49	41	41	8	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz -	Jury par	Autres candidats	En terminale	249	246	246	32	68,1 %
Université de Lorraine - BUT -	défaut		En réorientation	63	61	61	12	25,5 %
Mesures physiques (6570)			Non scolarisés	12	7	7	3	6,4 %
p. 19014000 (00.7 0)			Scolarité étrangère	3	2	2	0	0 %
			Total	327	316	316	47	100 %
		Bacheliers	En terminale	45	37	37	7	87,5 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	3	3	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	49	41	41	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Mesures	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	271	270	270	37		
physiques (6570)			Autres doublettes	39	36	36	8		
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
		Baccalauréat Professionnel							

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

	/ / \ PCC/ . /.	, i , e , e , e , e , e , e , e , e , e	1 11 II · / · II. /
Panartition dec candidate de la cerie	ganarala a dittarantas atanas da la	nrocedure en tonction de leurs (doublettes d'enseignements de specialite
Repaitition des candidats de la sene	generale, a uniferentes etapes de la	procedure, en ronction de leurs (doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Mesures physiques (6570)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	87,4 %	88,2 %	88,2 %	82,2 %
		Autres doublettes	12,6 %	11,8 %	11,8 %	17,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des matières scientifiques à disposition dans les bulletins	Essentiel	
	Communication	Notes de français et d'anglais à disposition dans les bulletins	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Notes en mathématique et Physique- chimie	Important	
Savoir-être	Attitude en classe	Appréciations des enseignants dans toutes les matières à disposition dans les bulletins	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Fiche avenir et lettre de motivation	Important	
	Maturité du candidat, et aptitude à échanger sur son cursus	Entretien de motivation	Important	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le candidats doit avoir des bases mathématiques et en physique-chimie suffisante pour intégrer la formaiton

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée reste un atout

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La sélection est effectuée sur la base du dossier et de l'entretien au cours duquel le candidat présente ses motivations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir des bases solides en mathématique et en Physique-chimie. Soigner particulièrement la lettre de motivation et préparer l'entretien

Signature:

Nathalie ALLAIN, Directeur de l'établissement I.U.T de Metz -Université de Lorraine