

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (10764)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal- Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (10764)	Jury par défaut	Autres candidats	13	83	79	79	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	48	48	48	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (10764)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	27	27	2	22,2 %
			Masculin	55	52	52	7	77,8 %
			Total	83	79	79	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	10	10	4	40 %
			Masculin	38	38	38	6	60 %
			Total	48	48	48	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (10764)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	23	23	2	33,3 %
				AB	29	29	29	3	50 %
				B	10	10	10	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	67	64	64	6	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	1	50 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	6	6	6	1	50 %
				Total	9	9	9	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	3	2	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	7	6	6	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	26	26	7	70 %
				AB	15	15	15	2	20 %
				B	4	4	4	1	10 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	48	48	48	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (10764)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	54	54	5	55,6 %
			En réorientation	20	17	17	3	33,3 %
			Non scolarisés	5	4	4	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	83	79	79	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	45	45	8	80 %
			En réorientation	2	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	10 %
			Total	48	48	48	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (10764)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Sciences selon bac : économiques et sociales, mathématiques, informatique, sciences de l'ingénieur	Notes de première terminale et du bac.	Important
	Anglais	Notes d'anglais de première terminal et bac	Complémentaire
	Expression écrite et orale	Notes de français première terminale et bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'une culture générale d'un bon niveau	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Complémentaire
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement en classe	Fiche avenir et appréciations des professeurs	Essentiel
	Motivation	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence projet	Projet motivé	Important
	Intérêt pour les sciences	Projet motivé et cursus scolaire ou universitaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités ou centres d'intérêts péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement lycéen ou étudiant, engagement associatif, pratique sportive en club, participation à une cordée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Parcours du candidat trop éloigné du diplôme.

Niveau très faible.

Mention d'avertissements comportement dans les bulletins.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte est effective, si la participation est mentionnée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été répartis sur deux listes distinctes : les bacs technologiques et les autres bacs. Pour chacune des listes nous avons établi un pré-classement algorithmique avec l'outil d'aide à la décision inclus dans Parcoursup. Nous avons ensuite créé des groupes d'examineurs sur Parcoursup chargés de lire et analyser une partie des dossiers. Pour chaque dossier lu, l'examineur évalue le candidat (note de dossier). Tous les dossiers sont ainsi examinés par au moins deux membres de la commission. Cette note de dossier participe à la note finale (voir plus bas). Ensuite le classement est revu lors d'une séance de mise en commun par la commission d'admission en fonction des dossiers. Les dossiers obtenant une note supérieure à 8 sont classés et seront appelés lors de la procédure d'admission dans l'ordre du classement. Pas d'entretien, sauf avec les candidats venant à la porte-ouverte. Critères pour l'examen et le classement des candidatures, scoring : Note Finale = moyenne (Note dossier (coef 6) ; Fiche avenir (coef 1) ; Notes lycée/bac (coef 2)) La note Fiche avenir et Notes lycée/bac sont calculés dans Parcoursup. Critères retenus pour l'évaluation des dossiers (conformes aux attendus publiés) : - Notes de première, terminale et bac - Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (comportement, assiduité, travail ...) - Motivation, projet de l'étudiant, intérêt pour le BUT QLIO.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En plus des résultats, les enseignants portent une grande attention au comportement des futurs étudiants lors de leur scolarité. Pour cela les appréciations des professeurs de lycée et du conseil de classe et du chef d'établissement sont lues très attentivement. Par ailleurs, le projet de l'étudiant doit montrer un réel intérêt pour la formation QLIO, il doit aussi démontrer une bonne connaissance du diplôme et de son contenu. Les futurs étudiants doivent veiller à l'orthographe lorsqu'ils rédigent, éviter d'avoir recours à l'intelligence artificielle pour rédiger leurs lettres de motivation. Des expériences professionnelles en entreprise, des actions menées au sein d'associations sont bénéfiques. Une visite à l'IUT lors de la porte-ouverte est un plus.

Signature :

Sabine KRZYZANOWSKI,

Directeur de l'établissement I.U.T Epinal-Hubert

Curien - Université de Lorraine