

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

**Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES)**

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES) (43197)**

## **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                                                                                                                                                                                                                     | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES) (43197) | Jury par défaut | Tous les candidats | 13                         | 49                                          | 40                                                               | 40                                                                                                           | 9                                                  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                                                                                                                                                                                                                     | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES) (43197) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 22                                          | 20                                                               | 20                                                                                                           | 3                                      | 33,3 %       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    | Masculin     | 27                                          | 20                                                               | 20                                                                                                           | 6                                      | 66,7 %       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    | <b>Total</b> | <b>49</b>                                   | <b>40</b>                                                        | <b>40</b>                                                                                                    | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                                                                                                                                                                                                                     | Jury            | Groupe             | Type de bac                       | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                                   |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES) (43197) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général              | Sans mention   | 12                                          | 11                                                               | 11                                                                                                           | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                                   | AB             | 8                                           | 8                                                                | 8                                                                                                            | 2                                      | 25 %         |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                                   | B              | 15                                          | 13                                                               | 13                                                                                                           | 4                                      | 50 %         |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                                   | TB             | 5                                           | 5                                                                | 5                                                                                                            | 2                                      | 25 %         |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                                   | <b>Total</b>   | <b>40</b>                                   | <b>37</b>                                                        | <b>37</b>                                                                                                    | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    | Baccalauréat Technologique        | Sans mention   | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                                   | AB             | 2                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 1                                      | 100 %        |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                                   | <b>Total</b>   | <b>3</b>                                    | <b>3</b>                                                         | <b>3</b>                                                                                                     | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    | Baccalauréat Professionnel        | Sans mention   | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                                   | AB             | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                                   | <b>Total</b>   | <b>4</b>                                    | <b>0</b>                                                         | <b>0</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    | Diplômes étrangers équivalents au | AB             | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                                   |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                        |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
|                         |      |        |             |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        | bac         | Total          | 2                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                                                                                                                                                                                                                     | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                     |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES) (43197) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 37                                          | 34                                                               | 34                                                                                                           | 8                                      | 88,9 %       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    | En réorientation    | 5                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    | Non scolarisés      | 3                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    | Scolarité étrangère | 4                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 1                                      | 11,1 %       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>49</b>                                   | <b>40</b>                                                        | <b>40</b>                                                                                                    | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                                                                                                                                                                                                                     | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES) (43197) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                       | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                     | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur                                                           | Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire                                                                                      | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées                | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat                                                                                                               | Essentiel                       |
|                                                                                   | Niveau en allemand                                                                                                                         | Bulletins, appréciations des enseignants d'allemand, fiche Avenir, tout certificat attestant du niveau de langue allemande, test de sélection de l'ISFATES | Essentiel                       |
| Savoir-être                                                                       | Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire                                               | Bulletins, fiche avenir, dossier du candidat                                                                                                               | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation franco-allemande, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique | Fiche avenir, bulletins, dossier du candidat                                                                                                               | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires                        | Dossier du candidat                                                                                                                                        | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mngn/ Gestion et Finance (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Peuvent ne pas être classés :

- les dossiers ne satisfaisant pas aux attendus (nationaux et/ou locaux) de la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas du niveau de langue requis pour la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas, dans les matières fondamentales et complémentaires, des connaissances et du niveau (bulletins /relevés de notes et appréciations, fiche avenir) leur permettant de réussir dans la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas d'une lettre de motivation en adéquation avec la formation demandée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés un par un par la commission d'examen des vœux.

La formation étant franco-allemande, un accent particulier est mis sur l'examen de la motivation à suivre une formation internationale, sur l'autonomie dans le travail et sur la capacité à s'investir.

Sur le plan académique, les résultats des candidats sont examinés à partir des bulletins de première, de terminale et/ou de l'enseignement supérieur, dans les matières scientifiques et littéraires : l'allemand, les mathématiques, mais aussi le français, l'anglais et les autres enseignements scientifiques.

De plus, un test sur le niveau de langue en allemand est organisé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tous les éléments constitutifs des dossiers ont été examinés par la commission d'examen des vœux : les bulletins de première et de terminale, la fiche avenir, la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêts.

Un niveau minimum en langue allemande est certes requis pour envisager ces études franco-allemandes (niveau B2 sur l'échelle européenne du CECRL), mais il faut aussi démontrer un intérêt et une attirance pour la culture allemande, une vision de formation à l'international, et un niveau académique.

**Signature :**

Hélène Boulanger,  
Président de l'établissement Université de Lorraine -  
Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques,  
d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57)