Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (6349)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (6349)	Jury par défaut	Tous les candidats	110	637	220	220	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Université de	Jury par	effaut Tous les candidats	Féminin	491	179	179	24	80 %	
Lorraine - UFR Arts, Lettres et	défaut		Masculin	146	41	41	6	20 %	
Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (6349)			Total	637	220	220	30	100 %	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) -				Sans mention	174	46	46	8	36,4 %
Licence - Langues,				АВ	144	54	54	6	27,3 %
littératures et civilisations				В	111	64	64	6	27,3 %
étrangères et				ТВ	35	22	22	2	9,1 %
régionales - Parcours				TBF	1	1	1	0	0 %
Anglais - Entièrement en				Total	475	187	187	22	100 %
distanciel (6349)			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	11	11	2	40 %
				АВ	17	2	2	1	20 %
				В	9	6	6	2	40 %
				ТВ	3	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	74	21	21	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	2	2	1	33,3 %
				AB	22	3	3	1	33,3 %
				В	10	2	2	1	33,3 %
				ТВ	4	2	2	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	47	10	10	3	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	11	1	1	0	
			équivalents au bac	АВ	2	0	0	0	
			В	2	0	0	0		
			ТВ	1	0	0	0		
				TBF	2	1	1	0	
				Total	18	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le		yant accepté la position Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	16	0	vœu) 0	0	
				АВ	3	0	0	0	
				В	2	0	0	0	
				ТВ	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	23	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Université de	Université de Jury par		En terminale	246	58	58	3	10 %	
Lorraine - UFR Arts, Lettres et	défaut		En réorientation	170	84	84	11	36,7 %	
Langues - Site de Nancy (54) -				Non scolarisés	194	73	73	15	50 %
Licence - Langues,			Scolarité étrangère	16	2	2	1	3,3 %	
littératures et civilisations			Autres	11	3	3	0	0 %	
étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (6349)			Total	637	220	220	30	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales -	t de rues,		Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	56	19	19	3
Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (6349)		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	55	15	15	0	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	42	17	17	1		
			Autres doublettes	199	71	71	5		
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (6349)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,9 %	15,6 %	15,6 %	33,3 %	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,6 %	12,3 %	12,3 %	0 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,9 %	13,9 %	13,9 %	11,1 %	
		Autres doublettes	56,5 %	58,2 %	58,2 %	55,6 %	
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère	Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant dans les disciplines linguistiques. Le niveau de langue doit être indiqué dans la lettre de motivation. Un niveau B2 minimum en anglais est exigé.	Essentiel	
	Curiosité intellectuelle et culture étrangère, ouverture au monde	Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant	Très important	
	Capacité rédactionnelle, expression écrite et orale	Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant	Essentiel	
Compétences académiques, acquis	Organisation du travail	Fiche Avenir	Important	
méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau en Anglais	Le niveau de langue doit être indiqué dans la lettre de motivation. Un niveau B2 minimum en anglais est exigé.	Essentiel	
Savoir-être	Autonomie et esprit d'équipe, Engagement, capacité à s'investir	Fiche Avenir. La motivation relative à l'autonomie, l'organisation, la réactivité devront être démontrées dans la lettre de motivation.	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour l'histoire, la culture et la civilisation de la langue choisie	Fiche Avenir, lettre de motivation	Très important	
	Cohérence du projet, capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, lettre de motivation	Très important	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri /extrascolaires liés à la formation	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire	

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Peuvent ne pas être classés :

- les dossiers ne satisfaisant pas aux attendus (nationaux et/ou locaux) de la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas du niveau de langue requis pour la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas, dans les matières fondamentales et complémentaires, des connaissances et du niveau (bulletins /relevés de notes et appréciations, fiche avenir) leur permettant de réussir dans la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas d'une lettre de motivation en adéquation avec la formation demandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les champs d'évaluation "Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire" / "Savoir-être" / "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet" / "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires" peuvent être utilisés en complément du champ d'évaluation "Résultats académiques", afin d'affiner le classement généré.

Des bonifications peuvent être apportées en fonction de la série de baccalauréat et des spécialités choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner la lettre de motivation, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passepartout.

Attendus spécifiques à l'entrée en L1 LLCER à distance :

- La maîtrise du français (niveau B2 minimum) est obligatoire car une partie importante de la formation est dispensée dans cette langue
- Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise de la langue choisie (minimum B2).
- S'agissant d'une formation à distance, les candidats doivent avoir des compétences numériques de base, et un accès fiable au réseau internet tout au long de l'année universitaire.

Signature:

Hélène Boulanger, Président de l'établissement Université de Lorraine -UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54)