

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Entièrement en distanciel (20088)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Entièrement en distanciel (20088)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	313	167	167	51

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Entièrement en distanciel (20088)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	237	127	127	39	76,5 %
			Masculin	76	40	40	12	23,5 %
			Total	313	167	167	51	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Entièrement en distanciel (20088)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	91	45	45	15	53,6 %
				AB	51	27	27	5	17,9 %
				B	29	25	25	4	14,3 %
				TB	14	13	13	3	10,7 %
				TBF	2	2	2	1	3,6 %
				Total	187	112	112	28	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	36	15	15	8	72,7 %
				AB	12	4	4	2	18,2 %
				B	14	11	11	1	9,1 %
				Total	62	30	30	11	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	16	4	4	3	60 %
				AB	7	2	2	2	40 %
				B	5	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	29	7	7	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	5	5	2	33,3 %
				AB	3	1	1	1	16,7 %
				B	4	2	2	2	33,3 %
				TB	5	5	5	1	16,7 %
				Total	21	13	13	6	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	8	1	1	0	0 %
				AB	4	2	2	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	14	5	5	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Entièrement en distanciel (20088)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	53	31	31	4	7,8 %
			En réorientation	105	52	52	10	19,6 %
			Non scolarisés	137	78	78	35	68,6 %
			Scolarité étrangère	11	4	4	2	3,9 %
			Autres	7	2	2	0	0 %
			Total	313	167	167	51	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Entièrement en distanciel (20088)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère	Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant dans les disciplines linguistiques. Le niveau de langue doit être indiqué dans la lettre de motivation. Un niveau B2 minimum en arabe est exigé.	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et culture étrangère, ouverture au monde	Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant	Important
	Capacité rédactionnelle, expression écrite et orale	Bulletins de terminale et/ou au baccalauréat le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation du travail	Fiche Avenir	Important
	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère	Le niveau de langue doit être indiqué dans la lettre de motivation. Un niveau B2 minimum en arabe est exigé.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et esprit d'équipe, Engagement, capacité à s'investir	Fiche Avenir. La motivation relative à l'autonomie, l'organisation, la réactivité devront être démontrées dans la lettre de motivation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour l'histoire, la culture et la civilisation de la langue choisie.	Fiche Avenir, lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités, centres d'intérêt, réalisations péri /extrascolaires liés à la formation	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Peuvent ne pas être classés :

- les dossiers ne satisfaisant pas aux attendus (nationaux et/ou locaux) de la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas du niveau de langue requis pour la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas, dans les matières fondamentales et complémentaires, des connaissances et du niveau (bulletins /relevés de notes et appréciations, fiche avenir) leur permettant de réussir dans la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas d'une lettre de motivation en adéquation avec la formation demandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés individuellement afin de s'assurer de l'adéquation du contenu avec les attendus de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner la lettre de motivation, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

Attendus spécifiques à l'entrée en L1 LLCER à distance :

- La maîtrise du français (niveau B2 minimum) est obligatoire car une partie importante de la formation est dispensée dans cette langue
- Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise de la langue choisie (minimum B).
- S'agissant d'une formation à distance, les candidats doivent avoir des compétences numériques de base, et un accès fiable au réseau internet tout au long de l'année universitaire.

Signature :

Hélène Boulanger,
Président de l'établissement Université de Lorraine -
UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Nancy (54)