

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Portail Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (6336)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (6336)	Jury par défaut	Tous les candidats	130	542	530	530	86

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (6336)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	240	233	233	26	30,2 %
			Masculin	302	297	297	60	69,8 %
			Total	542	530	530	86	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (6336)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	118	118	118	31	43,1 %
				AB	138	138	138	20	27,8 %
				B	141	141	141	16	22,2 %
				TB	61	61	61	4	5,6 %
				TBF	15	15	15	1	1,4 %
				Total	479	479	479	72	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	7	77,8 %
				AB	6	6	6	1	11,1 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	1	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	27	27	27	9	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	4	4	4	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	10	10	10	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	7	7	1	25 %
				AB	4	2	2	1	25 %
				B	3	2	2	2	50 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				Total	23	11	11	4	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	
				Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (6336)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	359	359	359	52	60,5 %
			En réorientation	114	106	106	20	23,3 %
			Non scolarisés	32	30	30	5	5,8 %
			Scolarité étrangère	30	28	28	7	8,1 %
			Autres	7	7	7	2	2,3 %
			Total	542	530	530	86	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (6336)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	186	186	186	18
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	69	69	69	15
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	62	62	62	15
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36	36	36	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	88	88	88	14
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (6336)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	42,2 %	42,2 %	42,2 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	15,6 %	15,6 %	15,6 %	23,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,1 %	14,1 %	14,1 %	23,8 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	8,2 %	8,2 %	8,2 %	1,6 %
		Autres doublettes	20 %	20 %	20 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Accès Santé (LAS) (26957)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Accès Santé (LAS) (26957)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	295	290	209	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Accès Santé (LAS) (26957)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	171	166	125	16	80 %
			Masculin	124	124	84	4	20 %
			Total	295	290	209	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Accès Santé (LAS) (26957)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	61	61	27	6	30 %
				AB	89	89	71	10	50 %
				B	73	73	70	4	20 %
				TB	31	31	31	0	0 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	263	263	206	20	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	
				Sans mention	5	5	0	0	
				AB	2	2	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	10	10	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	5	5	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	2	2	1	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	10	10	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	3	1	0	
				AB	1	1	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	9	4	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	3	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Accès Santé (LAS) (26957)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	215	215	177	14	70 %
			En réorientation	43	38	26	4	20 %
			Non scolarisés	22	22	5	2	10 %
			Scolarité étrangère	12	12	1	0	0 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			Total	295	290	209	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Accès Santé (LAS) (26957)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	125	125	112	11
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	41	41	40	2
			Autres doublettes	74	74	50	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Institut des sciences du Digital, Management et Cognition - Site de Nancy (54) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Accès Santé (LAS) (26957)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52,1 %	52,1 %	55,4 %	61,1 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,1 %	17,1 %	19,8 %	11,1 %
		Autres doublettes	30,8 %	30,8 %	24,8 %	27,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt, etc.	Dossier du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les champs d'évaluation "Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire" / "Savoir-être" / "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet" / "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires" peuvent être utilisés en complément du champ d'évaluation "Résultats académiques", uniquement afin d'affiner le classement généré.

Des bonifications peuvent être apportées en fonction de la série de baccalauréat et des spécialités choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner la lettre de motivation, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

Signature :

Hélène Boulanger,

Président de l'établissement Université de Lorraine -
Institut des sciences du Digital, Management et
Cognition - Site de Nancy (54)