## Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lorraine - UFR Sciences Humaines et Sociales - Site de Nancy (54) - Licence - Psychologie

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - UFR Sciences Humaines et Sociales - Site de Nancy (54) - Licence - Psychologie (6361) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17% Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation<br>d'affectation   | Jury               | Groupe                | Nombre de<br>places proposées | Nombre de<br>candidats qui<br>ont confirmé le<br>vœu | Nombre de<br>candidats<br>classés (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui ont<br>accepté la<br>proposition |
|--|--------------------|-----------------------|-------------------------------|--|--|--|---|
| Université de<br>Lorraine - UFR<br>Sciences Humaines<br>et Sociales - Site de<br>Nancy (54) -<br>Licence -<br>Psychologie (6361) | Jury par<br>défaut | Tous les<br>candidats | 350                           | 3847   | 3810   | 1839   | 343   |

# Suivi des candidats par sexe

| Formation<br>d'affectation  | Jury     | Groupe    | Sexe     | Nombre de<br>candidats qui<br>ont confirmé<br>le vœu | Nombre de<br>candidats<br>classés (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le<br>vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) |     | yant accepté la<br>position<br>Pourcentage |
|---|----------|-----------|----------|--|---|--|-----|--|
| Université de   | Jury par | Tous les  | Féminin  | 3297   | 3262  | 1623   | 297 | 86,6 %                                     |
| Lorraine - UFR<br>Sciences  | défaut   | candidats | Masculin | 550  | 548   | 216  | 46  | 13,4 %                                     |
| Humaines et<br>Sociales - Site de<br>Nancy (54) -<br>Licence -<br>Psychologie<br>(6361) |          |           | Total    | 3847   | 3810  | 1839   | 343 | 100 %                                      |

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                    | Jury               | Groupe                        | Type de bac                   | Mention au bac  | Nombre de candidats           | Nombre de candidats                                      | Nombre de candidats en  |        | yant accepté la<br>position |
|--|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
|  |                    |                               |                               |                 | qui ont<br>confirmé le<br>vœu | classés<br>(parmi ceux<br>qui ont<br>confirmé le<br>vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage                 |
| Université de<br>Lorraine - UFR            | Jury par<br>défaut | Tous les candidats            | Baccalauréat<br>Général       | Échec au<br>bac | 62                            | 62   | 2   | 0      | 0 %                         |
| Sciences<br>Humaines et<br>Sociales - Site |                    |                               |                               | Sans<br>mention | 951                           | 951  | 234   | 57     | 19,7 %                      |
| de Nancy (54) -<br>Licence -               |                    |                               |                               | АВ              | 996                           | 996  | 564   | 127    | 43,9 %                      |
| Psychologie                                |                    |                               |                               | В               | 646                           | 646  | 521   | 82     | 28,4 %                      |
| (6361)                                     |                    |                               |                               | ТВ              | 210                           | 210  | 199   | 23     | 8 %                         |
|  |                    |                               |                               | TBF             | 15                            | 15   | 15  | 0      | 0 %                         |
|  |                    |                               |                               | Total           | 2880                          | 2880   | 1535  | 289    | 100 %                       |
|  |                    | Baccalauréat<br>Technologique | Baccalauréat<br>Technologique | Échec au<br>bac | 19                            | 19   | 1   | 0      | 0 %                         |
|  |                    |                               |                               | Sans<br>mention | 292                           | 292  | 34  | 6      | 19,4 %                      |
|  |                    |                               |                               | АВ              | 170                           | 170  | 74  | 11     | 35,5 %                      |
|  |                    |                               | В                             | 96              | 96                            | 73   | 13  | 41,9 % |                             |
|  |                    |                               |                               | ТВ              | 18                            | 18   | 13  | 1      | 3,2 %                       |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                   | Mention au<br>bac | Nombre de candidats           | Nombre de candidats                                      | Nombre de candidats en  |        | yant accepté la<br>position |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
|                         |      |        |                               |                   | qui ont<br>confirmé le<br>vœu | classés<br>(parmi ceux<br>qui ont<br>confirmé le<br>vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage                 |
|                         |      |        |                               | Total             | 595                           | 595  | 195   | 31     | 100 %                       |
|                         |      |        | Baccalauréat<br>Professionnel | Échec au<br>bac   | 10                            | 10   | 3   | 0      | 0 %                         |
|                         |      |        |                               | Sans<br>mention   | 77                            | 77   | 15  | 2      | 8,7 %                       |
|                         |      |        |                               | AB                | 100                           | 100  | 42  | 10     | 43,5 %                      |
|                         |      |        |                               | В                 | 69                            | 69   | 40  | 10     | 43,5 %                      |
|                         |      |        |                               | ТВ                | 16                            | 16   | 9   | 1      | 4,3 %                       |
|                         |      |        |                               | TBF               | 1                             | 1  | 0   | 0      | 0 %                         |
|                         |      |        |                               | Total             | 273                           | 273  | 109   | 23     | 100 %                       |
|                         |      |        | Diplômes<br>étrangers         | Sans<br>mention   | 40                            | 28   | 0   | 0      |                             |
|                         |      |        | équivalents au<br>bac         | АВ                | 7                             | 4  | 0   | 0      |                             |
|                         |      |        |                               | В                 | 9                             | 7  | 0   | 0      |                             |
|                         |      |        |                               | ТВ                | 13                            | 2  | 0   | 0      |                             |
|                         |      |        |                               | TBF               | 3                             | 0  | 0   | 0      |                             |
|                         |      |        |                               | Total             | 72                            | 41   | 0   | 0      |                             |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                      | Mention au<br>bac | Nombre de candidats           | Nombre de candidats                                      | Nombre de candidats en  |        | yant accepté la<br>position |
|-------------------------|------|--------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
|                         |      |        |                                  |                   | qui ont<br>confirmé le<br>vœu | classés<br>(parmi ceux<br>qui ont<br>confirmé le<br>vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage                 |
|                         |      |        | Autres diplômes<br>de niveau bac | Sans<br>mention   | 19                            | 14   | 0   | 0      |                             |
|                         |      |        |                                  | AB                | 3                             | 3  | 0   | 0      |                             |
|                         |      |        |                                  | В                 | 2                             | 2  | 0   | 0      |                             |
|                         |      |        |                                  | ТВ                | 2                             | 1  | 0   | 0      |                             |
|                         |      |        |                                  | TBF               | 1                             | 1  | 0   | 0      |                             |
|                         |      |        |                                  | Total             | 27                            | 21   | 0   | 0      |                             |

# Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation           | Jury     | Groupe    | Profil                 | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats                                   | Nombre de candidats en  |        | yant accepté la<br>position |
|-----------------------------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|---|---|--------|-----------------------------|
|                                   |          |           |                        | ont confirmé<br>le vœu  | classés (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le<br>vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage                 |
| Université de                     | Jury par | Tous les  | En terminale           | 2714                    | 2711  | 1408  | 242    | 70,6 %                      |
| Lorraine - UFR<br>Sciences        | défaut   | candidats | En réorientation       | 694                     | 674   | 337   | 79     | 23 %                        |
| Humaines et<br>Sociales - Site de |          |           | Non scolarisés         | 340                     | 334   | 60  | 18     | 5,2 %                       |
| Nancy (54) -<br>Licence -         |          |           | Scolarité<br>étrangère | 51                      | 43  | 8   | 1      | 0,3 %                       |
| Psychologie<br>(6361)             |          |           | Autres                 | 48                      | 48  | 26  | 3      | 0,9 %                       |
|                                   |          |           | Total                  | 3847                    | 3810  | 1839  | 343    | 100 %                       |

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation<br>d'affectation   | Jury               | Type de bac             | EDS 1 & EDS 2 /<br>Spécialité  | Nombre de<br>candidats qui<br>ont confirmé le<br>vœu | Nombre de<br>candidats<br>classés (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le<br>vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui<br>ont accepté la<br>proposition |
|--|--------------------|-------------------------|--|--|---|--|---|
| Université de<br>Lorraine - UFR<br>Sciences<br>Humaines et<br>Sociales - Site de<br>Nancy (54) - | Jury par<br>défaut | Baccalauréat<br>Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 363  | 363   | 219  | 35  |
| Licence -<br>Psychologie (6361)  |                    |                         | Physique-Chimie<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la<br>Terre Spécialité                     | 353  | 353   | 262  | 43  |
|  |                    |                         | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie                    | 238  | 238   | 94   | 15  |
|  |                    |                         | Mathématiques<br>Spécialité & Physique-<br>Chimie Spécialité   | 222  | 222   | 175  | 27  |

| Formation<br>d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 /<br>Spécialité   | Nombre de<br>candidats qui<br>ont confirmé le<br>vœu | Nombre de<br>candidats<br>classés (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le<br>vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui<br>ont accepté la<br>proposition |
|----------------------------|------|-------------|---|--|---|--|---|
|                            |      |             | Sciences de la vie et<br>de la Terre Spécialité<br>& Sciences<br>Economiques et<br>Sociales Spécialité          | 215  | 215   | 89   | 25  |
|                            |      |             | Mathématiques<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la<br>Terre Spécialité                                | 197  | 197   | 126  | 23  |
|                            |      |             | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales        | 159  | 159   | 61   | 10  |
|                            |      |             | Histoire-Géographie,<br>Géopolitique et<br>Sciences politiques &<br>Humanités,<br>Littérature et<br>Philosophie | 141  | 141   | 80   | 19  |

| Formation<br>d'affectation | Jury | Type de bac                   | EDS 1 & EDS 2 /<br>Spécialité  | Nombre de<br>candidats qui<br>ont confirmé le<br>vœu | Nombre de<br>candidats<br>classés (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le<br>vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui<br>ont accepté la<br>proposition |
|----------------------------|------|-------------------------------|--|--|---|--|---|
|                            |      |                               | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales           | 128  | 128   | 63   | 16  |
|                            |      |                               | Autres doublettes  | 725  | 725   | 355  | 75  |
|                            |      | Baccalauréat<br>Technologique | Sciences et<br>techniques sanitaires<br>et sociales & Chimie,<br>biologie et<br>physiopathologie<br>humaines | 278  | 278   | 114  | 10  |
|                            |      |                               | Autres doublettes  | 279  | 279   | 79   | 20  |
|                            |      | Baccalauréat<br>Professionnel | À noter : Les données ne   | sont pas statistiquer                                | nent significatives. El   | lles ne sont pas affiché   | ies.  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation<br>d'affectation  | Jury            | Doublette EDS<br>Significatives  | Nombre de<br>candidats qui ont<br>confirmé le vœu  | Nombre de<br>candidats classés<br>(parmi ceux qui<br>ont confirmé le<br>vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui ont<br>accepté la<br>proposition |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |       |       |       |
|---|-----------------|--|--|--|--|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-------|-------|-------|
| Université de<br>Lorraine - UFR<br>Sciences Humaines<br>et Sociales - Site de<br>Nancy (54) - Licence - | Jury par défaut | Sciences Economiques<br>et Sociales Spécialité &<br>Histoire-Géographie,<br>Géopolitique et<br>Sciences politiques | 13,2 %   | 13,2 %   | 14,4 %   | 12,2 %  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |       |       |       |
| Psychologie (6361)  |                 | Physique-Chimie<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la Terre<br>Spécialité                                 | 12,9 %   | 12,9 %   | 17,2 %   | 14,9 %  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |       |       |       |
|   |                 |  | Sciences Economiques<br>et Sociales Spécialité &<br>Humanités, Littérature<br>et Philosophie | 8,7 %  | 8,7 %  | 6,2 %   | 5,2 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |       |       |       |
|   |                 | Mathématiques<br>Spécialité & Physique-<br>Chimie Spécialité   | 8,1 %  | 8,1 %  | 11,5 %   | 9,4 %   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |       |       |       |
|   |                 |  |  |  |  |   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Sciences de la vie et de<br>la Terre Spécialité &<br>Sciences Economiques<br>et Sociales Spécialité | 7,8 % | 7,8 % | 5,8 % |
|   |                 | Mathématiques<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la Terre<br>Spécialité                                   | 7,2 %  | 7,2 %  | 8,3 %  | 8 %   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |       |       |       |

| Formation<br>d'affectation | Jury | Doublette EDS<br>Significatives  | Nombre de<br>candidats qui ont<br>confirmé le vœu | Nombre de<br>candidats classés<br>(parmi ceux qui<br>ont confirmé le<br>vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui on<br>accepté la<br>proposition |
|----------------------------|------|--|---|--|--|--|
|                            |      | Sciences Economiques<br>et Sociales Spécialité &<br>Langues, littératures et<br>cultures étrangères et<br>régionales | 5,8 %   | 5,8 %  | 4 %  | 3,5 %  |
|                            |      | Histoire-Géographie,<br>Géopolitique et<br>Sciences politiques &<br>Humanités, Littérature<br>et Philosophie         | 5,1 %   | 5,1 %  | 5,2 %  | 6,6 %  |
|                            |      | Humanités, Littérature<br>et Philosophie &<br>Langues, littératures et<br>cultures étrangères et<br>régionales       | 4,7 %   | 4,7 %  | 4,1 %  | 5,6 %  |
|                            |      | Autres doublettes  | 26,5 %  | 26,5 %   | 23,3 %   | 26 %   |
|                            |      | Total  | 100 %   | 100 %  | 100 %  | 100 %  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation<br>d'affectation  | Jury            | Doublette EDS<br>Significatives   | Nombre de<br>candidats qui ont<br>confirmé le vœu | Nombre de<br>candidats classés<br>(parmi ceux qui<br>ont confirmé le<br>vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui ont<br>accepté la<br>proposition |
|---|-----------------|---|---|--|--|---|
| Université de<br>Lorraine - UFR<br>Sciences Humaines<br>et Sociales - Site de<br>Nancy (54) - Licence | Jury par défaut | Sciences et techniques<br>sanitaires et sociales &<br>Chimie, biologie et<br>physiopathologie<br>humaines | 49,9 %  | 49,9 %   | 59,1 %   | 33,3 %  |
| - Psychologie (6361)  |                 | Autres doublettes   | 50,1 %  | 50,1 %   | 40,9 %   | 66,7 %  |
|   |                 | Total   | 100 %   | 100 %  | 100 %  | 100 %   |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats du candidat au lycée, au<br>baccalauréat ou dans l'enseignement<br>supérieur   | Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                             | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire  | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat                          | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Autonomie, implication et savoir-être<br>dans le cadre scolaire, péri-scolaire<br>ou universitaire                                 | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat                          | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                             | Motivation exprimée par le candidat<br>pour suivre la formation,<br>connaissance ou cohérence du projet<br>personnel et académique | Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat                          | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'<br>intérêt, réalisations péri ou extra-<br>scolaires | Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires                | Dossier du candidat   | Complémentaire                  |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Les champs d'évaluation "Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire" / "Savoir-être" / "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet" / "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires" peuvent être utilisés en complément du champ d'évaluation "Résultats académiques", uniquement afin d'affiner le classement généré.

Des bonifications peuvent être apportées en fonction de la série de baccalauréat et des spécialités choisies.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner la lettre de motivation, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passepartout.

#### Signature:

Hélène Boulanger, Président de l'établissement Université de Lorraine -UFR Sciences Humaines et Sociales - Site de Nancy (54)