Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lorraine - Faculté des Sciences et Technologies - site de Nancy (54) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Professorat des écoles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - Faculté des Sciences et Technologies - site de Nancy (54) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Professorat des écoles (42989)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Faculté des Sciences et Technologies - site de Nancy (54) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Professorat des écoles (42989)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	196	192	187	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le		yant accepté la position Pourcentage
Université de	Jury par		Féminin	153	149	νœυ) 145	12	85,7 %
Lorraine - Faculté des Sciences et	défaut		Masculin	43	43	42	2	14,3 %
Technologies - site de Nancy (54) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Professorat des écoles (42989)			Total	196	192	187	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation Judiaffectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
Faculté des Sciences et Technologies -				Sans mention	41	41	41	6	46,2 %
site de Nancy (54) - Licence -				AB	47	47	47	4	30,8 %
Sciences de la				В	55	55	55	2	15,4 %
vie - Parcours Professorat des				ТВ	28	28	28	1	7,7 %
écoles (42989)				Total	174	174	174	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	4	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				В	4	4	4	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	13	13	12	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	0	0	

Formation Jury d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				В	1	1	1	0	
				Total	4	4	1	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	1	0	0	0	
			équivalents au bac	АВ	1	0	0	0	
				В	1	0	0	0	
				ТВ	1	0	0	0	
			Total	4	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
			Total	1	1	0	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Université de	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	119	119	118	9	64,3 %	
Lorraine - Faculté des Sciences et			En réorientation	60	58	57	3	21,4 %	
Technologies - site de Nancy			Non scolarisés	9	8	6	2	14,3 %	
(54) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Professorat des écoles (42989)				Scolarité étrangère	4	3	3	0	0 %
			Autres	4	4	3	0	0 %	
			Total	196	192	187	14	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Université de Lorraine - Faculté des Sciences et Technologies - site de Nancy (54) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Professorat des écoles (42989)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	76	76	76	5		
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43	43	43	5		
			Autres doublettes	48	48	48	3		
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
		Baccalauréat Professionnel							

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Université de Lorraine - Faculté des Sciences et Technologies - site de Nancy (54) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Professorat des écoles (42989)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,5 %	45,5 %	45,5 %	38,5 %		
				Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,7 %	25,7 %	25,7 %	38,5 %
		Autres doublettes	28,7 %	28,7 %	28,7 %	23,1 %		
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %		

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise des principales connaissances et compétences scientifiques. Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l' enseignement supérieur	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir- être dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
	Motivation avérée pour les métiers de l'enseignement.	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires	Dossier du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les champs d'évaluation "Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire" / "Savoir-être" / "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet" / "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires" peuvent être utilisés en complément du champ d'évaluation "Résultats académiques", uniquement afin d'affiner le classement généré.

Des bonifications peuvent être apportées en fonction de la série de baccalauréat et des spécialités choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner la lettre de motivation, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passepartout.

Signature:

Hélène Boulanger, Président de l'établissement Université de Lorraine -Faculté des Sciences et Technologies - site de Nancy (54)