Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Sciences pour l'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Sciences pour l'ingénieur (43066)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Sciences pour l'ingénieur (43066)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	631	603	603	51

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe !	Sexe	Nombre de candidats qui			Candidats ayant accepté la proposition	
			OI	ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de	Jury par	Tous les candidats	Féminin	136	129	129	14	27,5 %
Lorraine - UFR Mathématiques,	défaut		Masculin	495	474	474	37	72,5 %
Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Sciences pour l'ingénieur (43066)			Total	631	603	603	51	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat s Général	Échec au bac	17	17	17	0	0 %
Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site	Mécanique - Site de Metz (57) -			Sans mention	154	154	154	22	61,1 %
de Metz (57) - Licence - Sciences				АВ	130	130	130	11	30,6 %
pour l'ingénieur				В	138	138	138	3	8,3 %
(43066)				ТВ	54	54	54	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	496	496	496	36	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	35	35	35	6	66,7 %
				АВ	22	22	22	2	22,2 %
				В	16	16	16	1	11,1 %
				ТВ	5	5	5	0	0 %
				Total	78	78	78	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	2	66,7 %
				AB	4	4	4	1	33,3 %
				В	5	5	5	0	0 %
				Total	14	14	14	3	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	22	10	10	2	66,7 %
			équivalents au bac	AB	7	1	1	0	0 %
				В	8	2	2	1	33,3 %
			ТВ	5	1	1	0	0 %	
				Total	42	14	14	3	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le		yant accepté la position Pourcentage
Université de	Jury par	Tous les	En terminale	424	424	νœυ) 424	31	60,8 %
Lorraine - UFR Mathématiques,	défaut	out candidats	En réorientation	130	112	112	13	25,5 %
Informatique, Mécanique - Site de			Non scolarisés	31	28	28	3	5,9 %
Metz (57) - Licence - Sciences pour l'ingénieur (43066)			Scolarité étrangère	41	36	36	4	7,8 %
			Autres	5	3	3	0	0 %
			Total	631	603	603	51	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique,	défaut défaut défaut défaut défaut défaut défaut défaut défaut decemonder de la	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	280	280	280	15
Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Sciences pour l'ingénieur (43066)			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	76	76	76	4
			Autres doublettes	101	101	101	10
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	64	64	64	7	
			Autres doublettes	9	9	9	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données n	e sont pas statistique	ement significatives.	Elles ne sont pas affici	hées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence - Sciences pour l'ingénieur (43066)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	61,3 %	61,3 %	61,3 %	51,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	16,6 %	16,6 %	16,6 %	13,8 %
		Autres doublettes	22,1 %	22,1 %	22,1 %	34,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57) - Licence -	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	87,7 %	87,7 %	87,7 %	87,5 %
Sciences pour l'ingénieur (43066)		Autres doublettes	12,3 %	12,3 %	12,3 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise des principales connaissances et compétences scientifiques. Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l' enseignement supérieur	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir- être dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires	Dossier du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les champs d'évaluation "Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire" / "Savoir-être" / "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet" / "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires" peuvent être utilisés en complément du champ d'évaluation "Résultats académiques", uniquement afin d'affiner le classement généré.

Des bonifications peuvent être apportées en fonction de la série de baccalauréat et des spécialités choisies.

Dans le cadre de la mise en place des parcours aménagés (OUI SI) de la licence classique, chaque dossier est étudié individuellement. L'aménagement OUI SI est indiqué selon les résultats et le cursus du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner la lettre de motivation, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passepartout.

Signature:

Hélène Boulanger, Président de l'établissement Université de Lorraine -UFR Mathématiques, Informatique, Mécanique - Site de Metz (57)