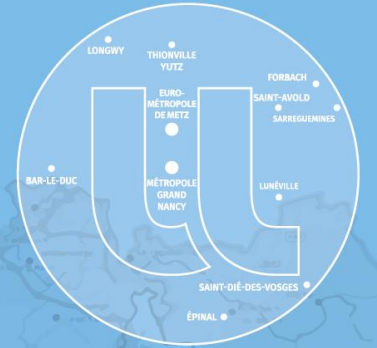




**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**



# **CONFÉRENCE UNIVERSITAIRE TERRITORIALE**

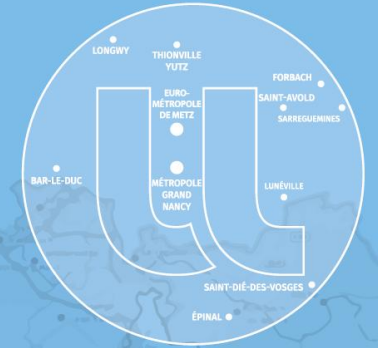
**16 NOVEMBRE 2022  
NANCY**





**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**

# Agenda

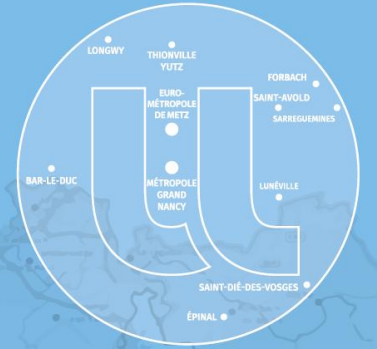


- 13h45 - 14h00 : Accueil des participants
- 14h00 - 14h30 : **Projet de la nouvelle équipe politique de l'université**
- 14h30 - 14h45 : Temps d'échange
  
- 14h45 - 15h15 : **Avancement des axes de travail validés lors de la CUT 2021**
- 14h15 - 15h35 : Temps d'échange
- 15h35 - 15h50 : Pause
  
- 15h50 - 16h05 : **Schéma de Développement Universitaire** : retour d'expérience de l'Université de Lyon (en visio)
- 16h05 -16h20 : Temps d'échange
  
- 16h20 - 16h35 : **Volet Territorial du Projet d'Établissement de l'Université de Lorraine**
- 16h35 - 17h00 : Temps d'échange et conclusion





**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**



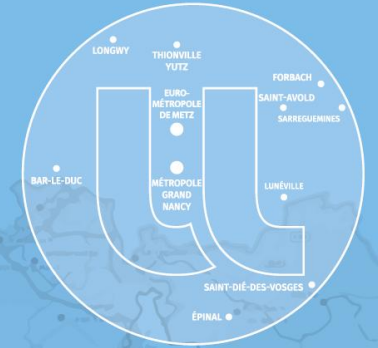
# Projet de la nouvelle équipe politique





UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

# Nouvelle présidence Nouveau projet



1. Positionnement de l'université en **accompagnement de la société pour les grandes transitions** (changement climatique, mutations sociétales, raréfaction des ressources, risques sanitaires et environnementaux, mutation des métiers...)

☒ politique forte de responsabilité sociétale

2. Nouvelle conception du rapport université-territoires

- **Un cœur constitué par les métropoles de Metz et Nancy, lieux de présidence**
- **54 campus (recherche-formation-innovation)**
  - Apportant une offre de proximité pour l'accès à l'enseignement supérieur et à l'innovation
  - Fonctionnant en réseau pour accéder à une offre de service plus large



# Des enjeux communs ATTRACTIVITÉ & DÉVELOPPEMENT

Dynamique internationale  
et territoriale

Etudiants & personnels - Partenaires

**Rayonnement, réputation**  
Classement, visibilité, image

**Vi(II)es universitaires**

Culture, sport, action sociale, transport,  
logement, restauration

**Conditions de travail et d'études**

Équipements (recherche et formation),  
Immobilier universitaire, salaires

Dynamique démographique  
et économique

Habitants – Entreprises

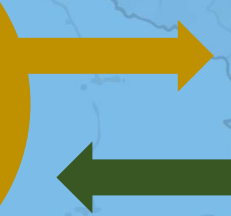
**Innovation : croissance - créations**

Maintien compétitivité des entreprises du territoire  
et création de nouvelles activités  
Employés qualifiés

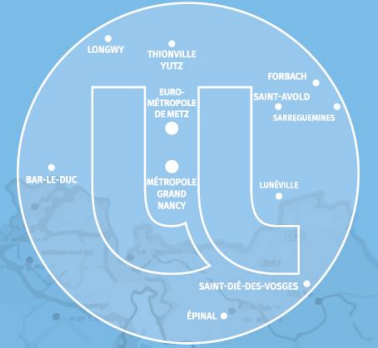
**Élaboration des politiques  
publiques**  
Expertises

**Environnement économique et social**

Offre de formation de qualité en proximité, ascenseur social  
Science et société : sciences participatives, culture scientifique et  
technique...



# Des leviers



## ATTRACTIVITE

- Insertion en proximité : Stage <-> Alternance <-> Emploi
- Vie universitaire : amélioration environnement de travail et d'étude
- Accès des jeunes lorrains au supérieur : CSTI (SAPS), formations en proximité (limite de soutenabilité), amélioration de l'information, lutte contre l'autocensure, apprentissage
- Attractivité au-delà de la Lorraine : politique de recrutement (marque employeur, moyens), spécialisation/différenciation à partir du 2<sup>nd</sup> cycle, amélioration accueil des étrangers, politique de promotion

## DEVELOPPEMENT

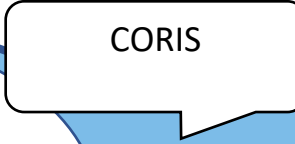
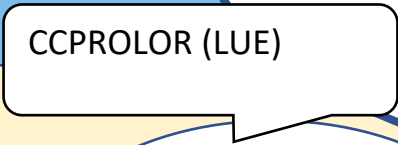
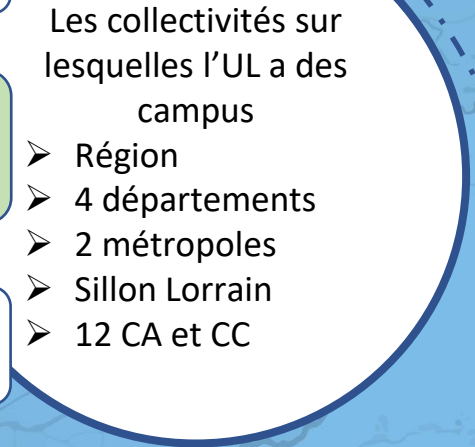
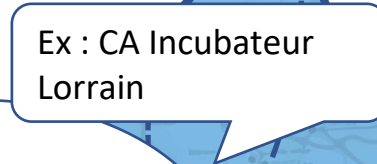
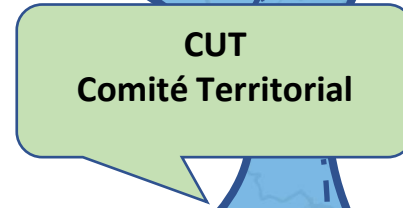
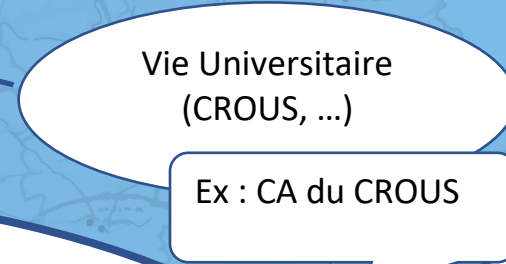
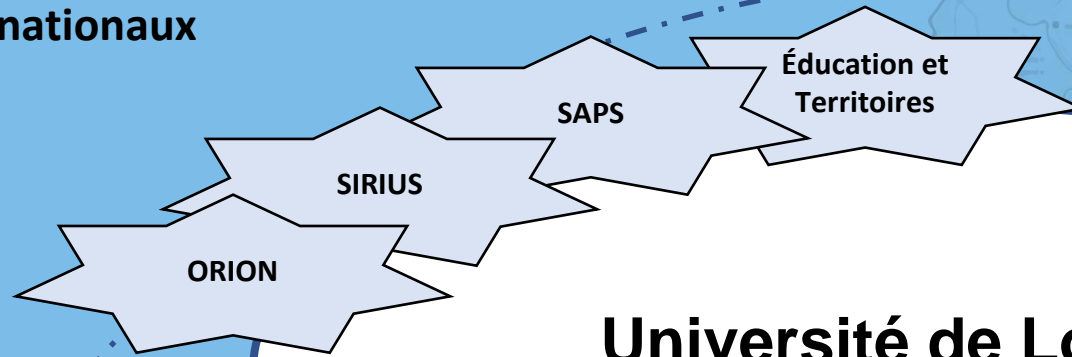
- Renforcement entrepreneuriat et incubation
- Interventions de chercheurs et doctorants dans les entreprises
- Développement des espaces d'innovation (co-crédation, test d'innovations...)



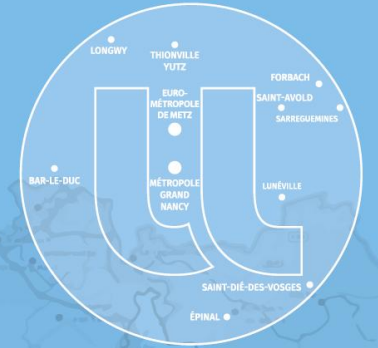
# Les appels à projets : des leviers !

Acteurs européens ou nationaux

Collectivités locales



# Oser la Recherche durant la formation (ORION)



Permettre aux étudiants de découvrir et de pratiquer la recherche.  
Il œuvre à développer une communauté d'étudiants capable de relever les défis de demain.

- L'exposition à la recherche prend différentes formes : cours dédiés, travaux pratiques d'excellence sur des plateformes phares de LUE, écoles thématiques de recherche... et est accompagné de financements dédiés (bourses d'excellence, gratifications de stage et aide à la mobilité).
- ORION est construit dans une logique de progression allant de la découverte de la recherche (BAC+2), puis sa pratique (de BAC+3 à BAC+5) pour devenir des chercheurs (PhD). Volonté de mixer les publics (Facultés et Ecoles d'ingénieurs), les niveaux (du BAC+2 au doctorat), les disciplines et les nationalités pour créer une communauté d'étudiants inscrite dans une trajectoire recherche



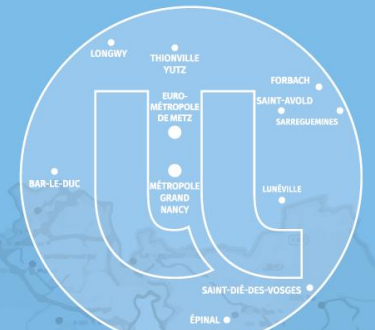
<https://www.univ-lorraine.fr/osezlarecherche/le-programme-orion/>



# Stratégie d'Innovation pour le Renforcement des Interactions entre Université et Société (SIRIUS)



**Objectif** : Accroître l'impact socio-économique de l'Université et du tissu académique Lorrain sur et avec son territoire



## Créer, Prototyper, Tester

Ouvrir les lieux d'expertises à tous

- Fédérer et ouvrir les espaces d'innovations aux citoyens et entreprise
- Expertise Grant : Soutenir l'élaboration des politiques publiques par l'expertise des chercheurs

## Être plus efficace à votre service

Transformer la culture organisationnelle pour améliorer nos process

- Formation de personnels sur les techniques innovantes centrées sur l'utilisateur
- Création d'un lab d'innovation publique pour accompagner l'amélioration des process en particulier aux interfaces entre membres LUE

## Liens directs avec les Territoires

### Expertise Grant :

Apporter l'expertise de l'Université aux Collectivités Territoriales

### UL Conseil/UL Fabrique :

Résoudre les problèmes organisationnels ou techniques de Collectivités Territoriales

## Nouer des liens, Créer des réseaux, Partager

- ☑ Créer des Communautés (Entreprises, Chercheurs, Associations, Collectivités) sur les thématiques de sociétés (Bioéconomie, Performance Industrielle, Autonomie et Qualité de vie, Développement Durable),
- ☑ UL Conseil/UL Fabrique : Permettre aux entreprises et Collectivités Territoriales de résoudre un problème technique ou organisationnel

## Faire rayonner la recherche Lorraine

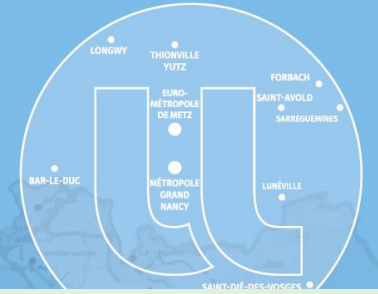
- Améliorer la visibilité et la lisibilité de l'offre de service
- Créer un sentiment d'appartenance et de fierté
- Campagne de relation presse pour communiquer sur les réussites du site Lorrain
- Création d'une plateforme de marque commune du site Lorrain



# ExcellenceS Education & Territoires



*Conforter la signature de site en agissant sur  
la formation des étudiants  
le lien avec les territoires*



## Renforcement de l'ancrage Territorial

- Coordination de la CUT
- Caractérisation et de diagnostic de l'impact de l'université sur les territoires
- Créer un guichet unique de l'emploi pour les collectivités locales et les entreprises
- Ouvrir aux élèves les champs des possibles : AILES
- Augmenter les possibilités de suivre des formations L1 hors métropoles
- Développer des actions de culture scientifique sur tout le territoire - SAPS

## Sciences Avec et Pour la Société

- Médiation scientifique (Tous chercheurs, La Main à la Pâte, ...)
- Missions doctorales de diffusion et de médiation scientifique
- Déploiement LAMAP dans 20 Collèges et actions de CSTI dans 10 lycées ruraux du territoire

## FORMATION

*Recherche, Entreprenariat, Développement durable et Compétences : RESD2*

**Transformation du 1<sup>er</sup> Cycle pour que chaque étudiant de licence puisse être exposé selon son choix**

- A la recherche -> ORION
- A l'entreprenariat -> PEEL
- Aux ODD notamment ceux portés par LUE
- Autres personnalisations parcours : LAS, remédiation....

**Transformer l'appui en formation**

**Favoriser les passerelles entre parcours/formations**

**6 conseils de perfectionnements liés aux 6 défis LUE**

**Plateforme Career Center** : offres de recrutements, de stages, d'alternance des entreprises et collectivités du territoire

# Projet Lorrain d'Environnement numérique pour des Apprentissages Durables (PLEIADES)



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE



PROGRAMME  
ESPACES  
& VIRTUALISATION

Créer des **espaces flexibles et déspecialisés** au service des nouveaux comportements individuels et collectifs intégrant le **BYOD**



PROGRAMME  
TERRITOIRES

Faciliter l'**orientation vers le supérieur** et renforcer la poursuite d'études (bac-3 / bac+3) grâce aux nouvelles modalités offertes par les **technologies immersives**



PROGRAMME  
RELATIONS

Dynamiser l'**apprentissage des langues** par la mise en relation d'étudiants étrangers et d'étudiants de l'UL – **Service E-Tandem**



PROGRAMME  
ENVIRONNEMENTS

Enrichir les **modalités d'apprentissages** par l'usage des environnements immersifs (**technologies XR**)



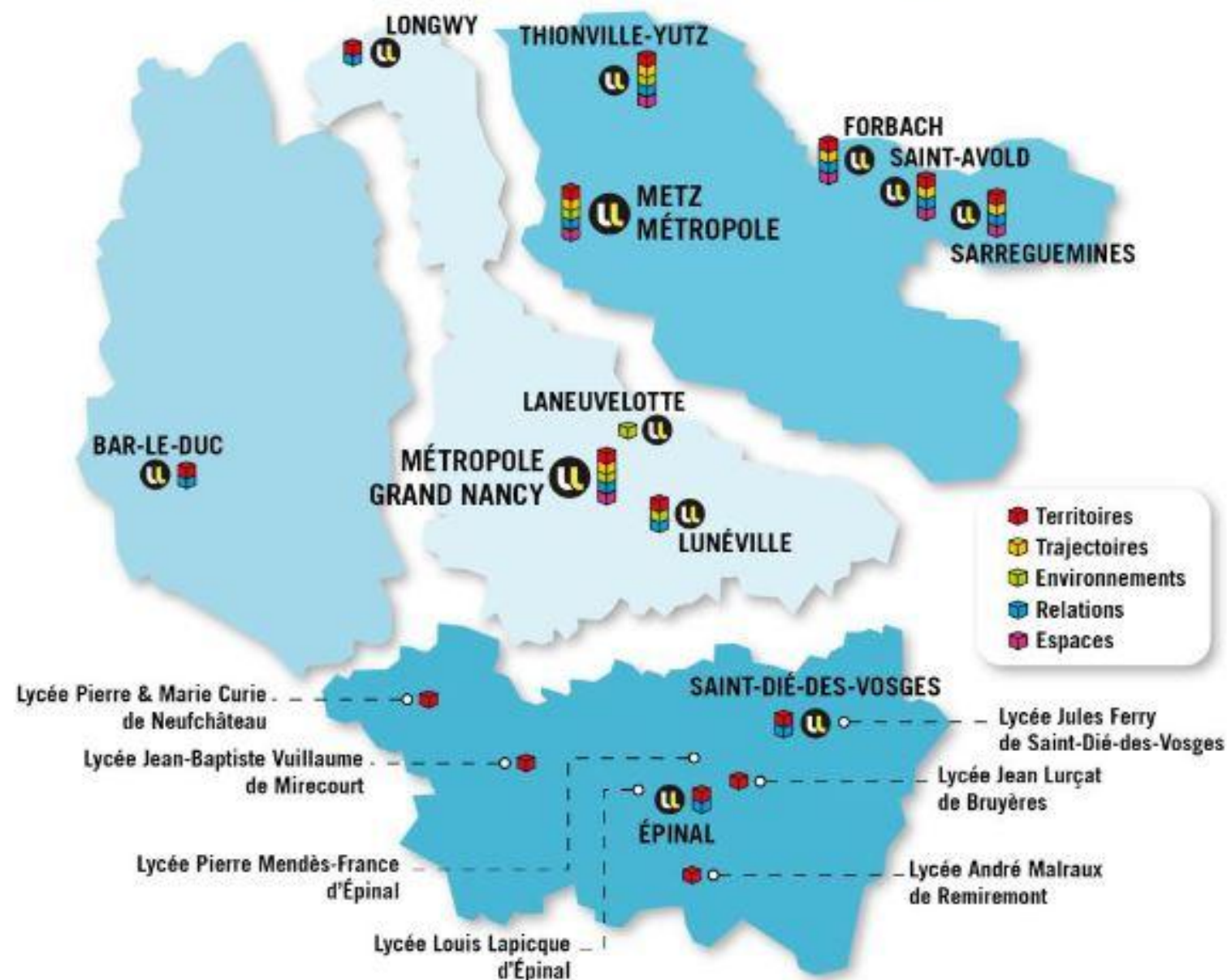
PROGRAMME  
TRAJECTOIRES

Assurer le suivi, la progression et l'évaluation des **compétences** des étudiants par l'usage d'un **ePortfolio**

**PLEIADES**  
ANR-21-DMES-0010



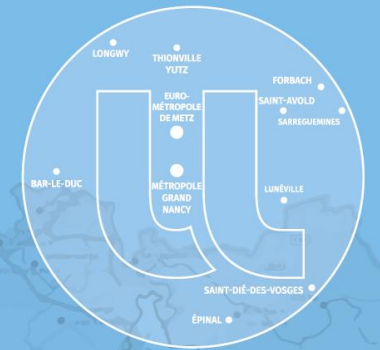
## PLEIADES une opportunité Numérique et un dialogue entre les territoires



## Accompagnement à l'Intégration des Lycéens dans l'Enseignement Supérieur (AILES)

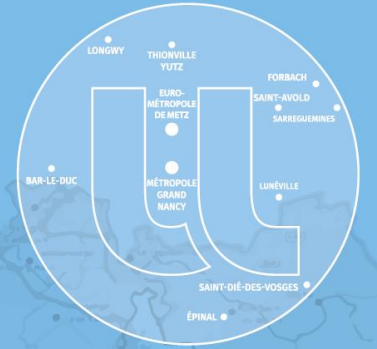
Assurer une meilleure orientation et intégration des lycéens dans l'enseignement supérieur, quels que soient leurs origines, leurs parcours, leurs compétences et leurs projets et favoriser ainsi leur épanouissement dans les études et leur insertion professionnelle

- Donner envie aux jeunes de se lancer dans une démarche d'orientation de qualité et proactive, en leur fournissant des informations simples, accessibles et attractives sur les formations et leurs débouchés ;
- Leur donner confiance et limiter l'autocensure, en les aidant à surmonter leurs craintes et à se défaire de représentations inhibitrices pour oser et explorer l'horizon des possibles.





**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**

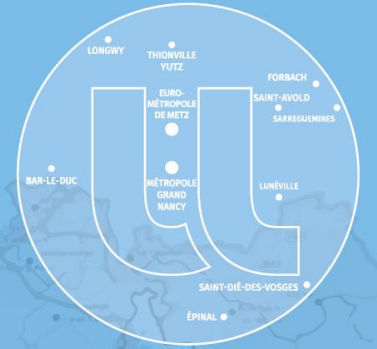


# ***Échange avec les membres de la CUT***





**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**



# **Avancement des axes de travail validés lors de CUT 2021**





## 2 - Observer ensemble

Édition annuelle d'un document de référence

Deux enquêtes annuelles thématiques : insertion professionnelle transfrontalière et mobilités pour 2022

## 4 - Partenariats bilatéraux

Mettre en place un programme commun visant :

- Le développement économique
- La facilitation de l'accès aux ressources universitaires
- L'amélioration de l'accueil des étudiants
- La promotion de la culture, de la culture scientifique et technique

## 1 - Mieux se connaître

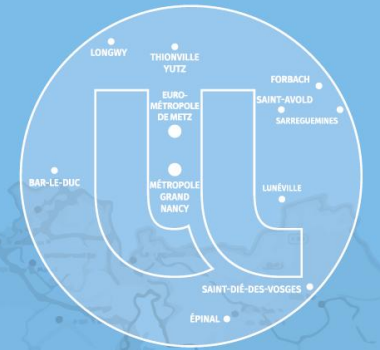
Rencontres régulières  
GT techniques  
Renforcer le partage des pratiques et des initiatives

## 3 - Chantiers multilatéraux

Proposition pour 2022 : accès de tous les publics, dans tous les territoires, à la culture scientifique, technique et industrielle



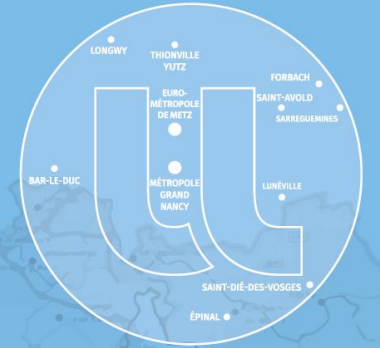
# Bilan 4 axes de travail



- **1 - Mieux se connaître (rencontres depuis la CUT 2021)**
  - **Rendez-vous qui ont déjà eu lieu** : région Grand Est, 4 départements, 2 métropoles, Sillon Lorrain, CA Sarreguemines Confluence, CA Thionville Porte de France, CA du Grand Longwy, CA de Saint Dié, District Urbain de Faulquemont
  - **Rendez-vous à venir** : CA de Saint Avold Synergie le 17/11, CC de Lunéville à Baccarat le 18/11, CA d'Épinal le 28/11, CA du Val de Fensch le 05/01/2023
  - **Rendez-vous à planifier** : CA de Forbach, CA de Bar le Duc Meuse Grand Sud, CC Orne Lorraine Confluence, CC Seille et Grand Couronné



# Bilan 4 axes de travail

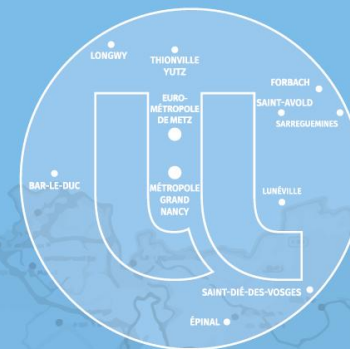


## • 2 - Observer

- **Éditer un document de référence à l'échelle Lorraine comme l'a été l'Observatoire lorrain de l'ESUP et la vie étudiante**
- **Procéder à une à deux enquêtes annuelles**
  - 2022 : Insertion transfrontalière et mobilité des étudiants
- > **Proposition d'une collection thématique « UL et Territoires »**



## **Axe 2 – Observatoire Lorrain de l'ESUP et de la vie étudiante**

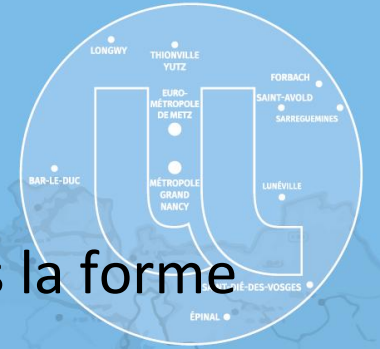


- **Proposition faite à la CUT du 26/11/2021 :**
  - ✓ *Éditer par le croisement de données dont disposent les partenaires de la conférence un document de référence à l'échelle lorraine comme l'a été l'observatoire de l'enseignement et de la vie étudiante en 2014*
  - ✓ *Cette thématique de observation (observatoire et enquêtes) pourrait être portée par un groupe de travail technique*
  - ✓ *Les travaux et les coûts devront être partagés entre les membres de la CUT*
- **Actions menées par l'UL**
  - ✓ Sollicitation par l'UL des différents partenaires (Agences d'urbanisme, Rectorat, CROUS), avec proposition d'une méthode de travail, organisation d'une réunion de travail technique UL – Collectivités Locales membres du comité le 07/06/2022 , organisation d'une plénière technique (Agences, CROUS, Rectorat, Collectivités Locales, UL) le 21/06/2022, remise d'un document d'expression du besoin aux agences d'urbanisme
- **Actions menées par les agences d'urbanisme**
  - ✓ Proposition V1 des agences d'urbanisme lors du Comité Territorial du 12/07/2022
  - ✓ Organisation d'une réunion technique avec les producteurs de données (UL, CROUS, Rectorat) le 20/09/2022
  - ✓ Proposition V2 des agences d'urbanisme lors du Comité Territorial du 04/10/2022

**-> proposition des agences qui doit être ré-abordée lors d'une prochaine réunion du Comité Métropolitain ESR du Sillon Lorrain**



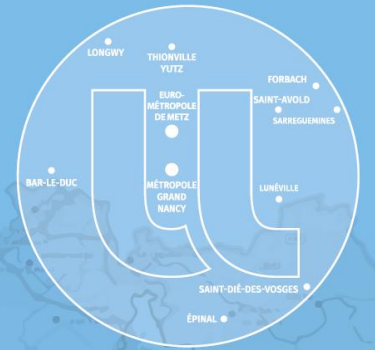
## Axe 2 – *Collection UL et Territoires*



- Mettre à disposition des territoires les données et analyses de l'UL sous la forme de cahiers thématiques
  - **Données de référence** (composantes, effectifs personnels et étudiants, diplomation, emplois ...)
  - **Mobilités** (enquête 2021-2022 sur les trajets domicile -> Université)
  - **Culture Scientifique Technique et Industrielle** (actions, partenaires, ...)
  - **Qualité de Vie Étudiante** (enquête à venir 2023)
- ***A l'étude : Trajectoire\**** (du recrutement étudiant à l'insertion professionnelle sur le territoire)



# Axe 2 – Collection UL et Territoires





**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**

**DONNÉES DE  
RÉFÉRENCE**

COLLECTIVITÉ

**UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES**

Données de référence 2021  
de l'Université de Lorraine



**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**

**MOBILITÉS**

EUROMÉTROPOLÉ DE METZ

**UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES**

Enquête Mobilités 2021  
de l'Université de Lorraine



**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**

**CULTURE SCIENTIFIQUE  
TECHNIQUE ET  
INDUSTRIELLE**

COLLECTIVITÉ

**UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES**

Culture 2021  
de l'Université de Lorraine



**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**

**QUALITÉ DE VIE  
ÉTUDIANTE**

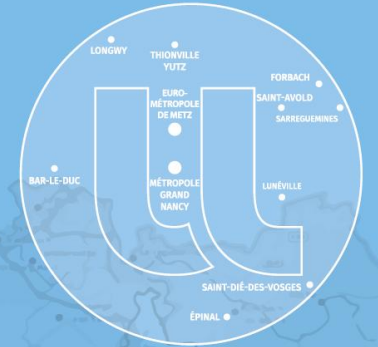
COLLECTIVITÉ

**UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES**

Qualité de Vie Étudiante 2021  
de l'Université de Lorraine



# Collection *UL et Territoires*



**UNIVERSITÉ DE LORRAINE** **NOM COLLECTIVITE**

Réinterroger le contenu de la fiche de caractérisation de chaque territoire produite par la DAPIC en 2021 (voir annexe) à l'aune des attentes exprimées par les collectivités locales dans le cadre de la réflexion menée avec elles sur l'observatoire ESUP et vie étudiante en Lorraine

**FORMATION**

Contenu 2021	A conserver O/N	Propositions 2023
Données nationales de cadrage - effectif ESUP par nature (UL, BTS, CPGE...)	O	
Composantes de formation implantées sur le territoire et effectif étudiant	O	<p>GIP IN3IC : les effectifs des ingénieurs des Mines / IN3IC n'apparaissent pas dans les chiffres de Saint Dié (mais certainement dans ceux de Nancy ? Les étudiants étant inscrits administrativement à l'école des Mines de Nancy)</p> <p>IUT Longwy : à des étudiants inscrits à l'IUT mais qui étudient à Paris (20) et au Luxembourg (20)</p> <p>PASS : effectif par campus</p> <p>Effectifs en lien avec le monde professionnel (alternance, thèses CIFRE) - Nombre d'entreprises (liste ?) accueillant des alternances / stagiaires</p> <p>Effectifs en formations croisées «externes» (double diplôme avec autre établissement)</p> <p>Évolution des effectifs sur les 5 dernières années ?</p>
Encadré dépenses par étudiant	N	
Origine des étudiants (territoire, autres territoires lorrains, France, étranger)	O	<p>L'UIT de Saint Dié recrute à 25% en Alsace, voir si l'on ajoute les anciennes régions dans le détail des origines ? -&gt; région CE (hors département)</p> <p>IUT Longwy : « bails » dans les chiffres des étudiants étrangers dont l'origine « est géographique » à partir du lieu de résidence parental. Certains étudiants étrangers déclarent un lieu de résidence « familial » en France</p> <p>Europe / Hors Europe ... ajouter TOP 5 des nationalités</p> <p>Récupérer du rectorat les chiffres inscrits et d'obtention du bac par filière (Général, Pro et Technique) et par territoire</p>
Profiliers diplômés	O	Taux de réussite en Licence Inscrite en 12 mois eux


**UNIVERSITÉ DE LORRAINE**

## DONNÉES DE RÉFÉRENCE

COLLECTIVITÉ

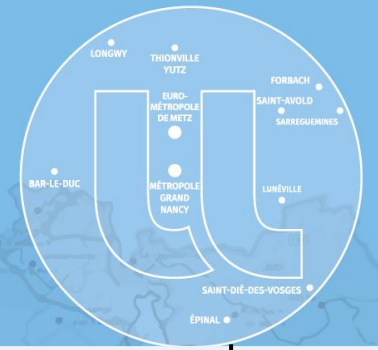
**UNIVERSITÉ ET TERRITOIRES**

Données de référence 2021 de l'Université de Lorraine

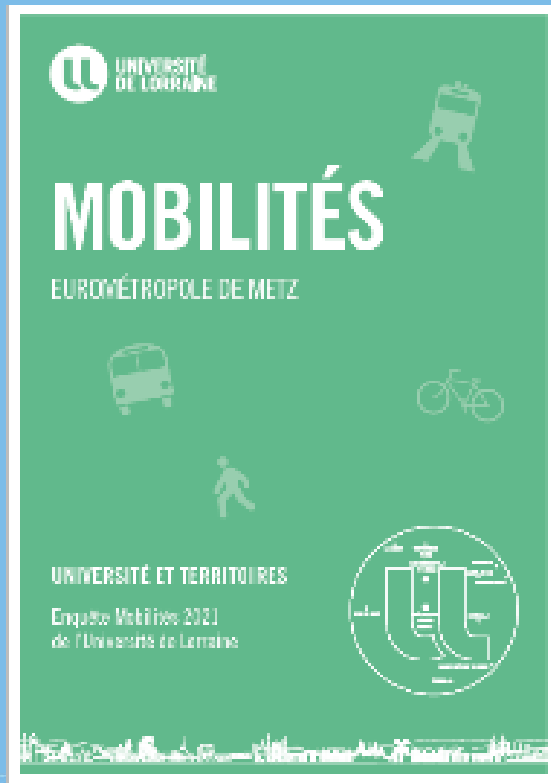


- **Données de référence** (publication annuelle en novembre)
  - ✓ Proposer aux collectivités membres du comité territorial de réinterroger le contenu de la fiche -> réunion technique le 08/11/2022
  - ✓ Restitution du projet de cahier thématique Données de Référence lors du Comité Territorial de Mars ou Juillet 2023
  - ✓ Remise à l'ensemble des collectivités lors de la conférence Universitaire Territoriale du Novembre 2023



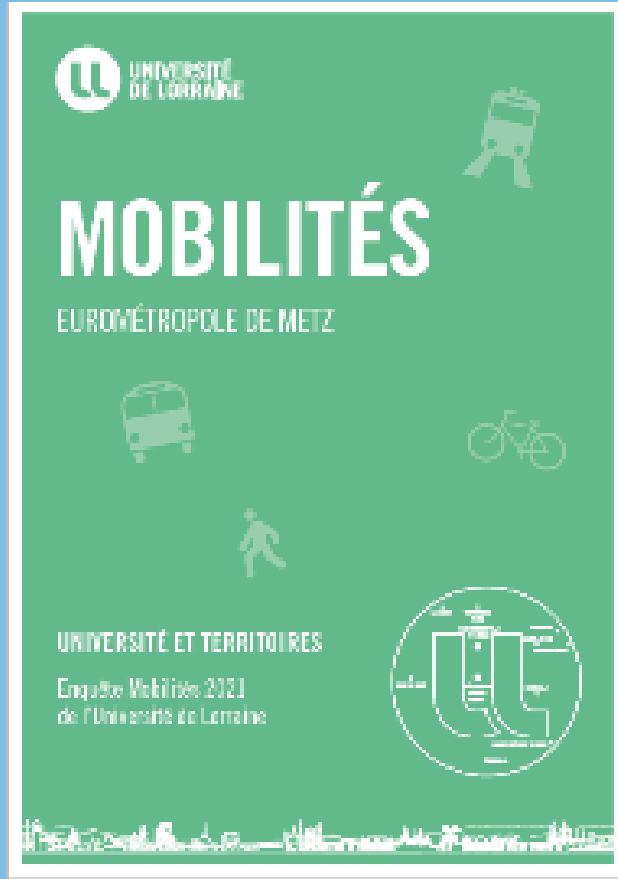
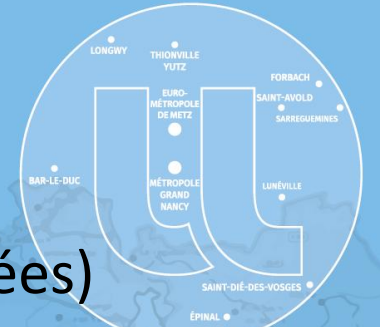


- **Cahier Mobilités**



Réponses à l'enquête mobilité 2021-2022	Flux Etudiants		Flux Personnels		Total des flux		Fiche territoriale
	N	%	N	%	N	%	Significatif
Métropole du Grand Nancy	8639	69,2	2941	74,8	11580	70,5	Oui
Eurométropole de Metz	2888	23,1	736	18,7	3624	22,1	Oui
CA d'Épinal	298	2,4	94	2,4	392	2,4	Oui
CA Portes de France-Thionville	121	1	27	0,7	148	0,9	Oui
CA de Saint-Dié-des-Vosges	117	0,9	20	0,5	137	0,8	Oui
CA Sarreguemines Confluences	103	0,8	26	0,7	129	0,8	Oui
CA de Longwy	75	0,6	42	1,1	117	0,7	Oui
CC du Territoire de Lunéville à Bac	61	0,5	10	0,3	71	0,4	Oui
CA de Bar-le-Duc - Sud Meuse	62	0,5	6	0,2	68	0,4	Oui
CA Saint-Avold Synergie	49	0,4	14	0,4	63	0,4	Oui
CA de Forbach Porte de France	42	0,3	9	0,2	51	0,3	Oui
CC de Seille et Grand Couronné	5	0	7	0,2	12	0,1	Non
CC Orne Lorraine Confluences	9	0,1	1	0	10	0,1	Non
CC du District Urbain de Faulquemont	10	0,1	0	0	10	0,1	Non
CC des Hautes-Vosges	4	0	0	0	4	0	Non
<b>Total</b>	<b>12483</b>	<b>100</b>	<b>3933</b>	<b>100</b>	<b>16416</b>	<b>100</b>	

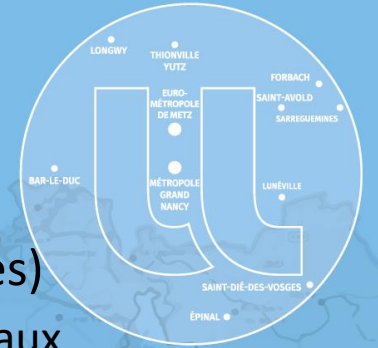
# Collection *UL et Territoires*



- **Cahier Mobilités** (enquête faite toutes les ... années)
  - ✓ Maquette du contenu testée avec le CD 88 et l'Eurométropole de Metz en mai et juin 2022
  - ✓ Restitution du projet de cahier thématique Mobilités (exemple Eurométropole de Metz) remis lors du Comité Territorial du 12/07/2022 et du 04/10/2022 (Épinal, Metz, Nancy, Thionville)
  - ✓ Remise à *l'ensemble*\* des collectivités lors de la conférence Universitaire Territoriale du 16/11/222



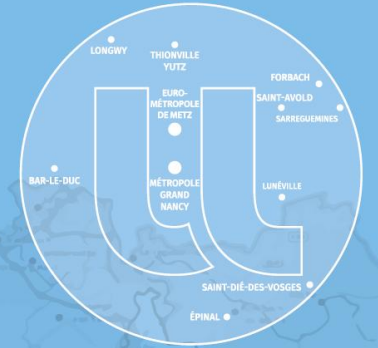
# Collection *UL et Territoires*



- **Qualité de Vie Étudiante** (enquête faite toutes les ... années)
  - ✓ Présenter aux collectivités membres du comité territorial et aux partenaires le projet -> réunion technique le 08/11/2022 et **réunions spécifiques avec le CROUS et le Rectorat le 15/11/2022**
  - ✓ Restitution du projet de cahier thématique Qualité de Vie Étudiante lors du Comité Territorial en juin 2023
  - ✓ Remise du cahier thématique Qualité de Vie Étudiante à l'ensemble des collectivités lors de la conférence Universitaire Territoriale du Novembre 2023.



# Collection *UL et Territoires*

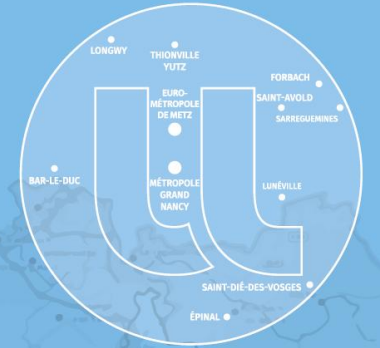


- **Culture Scientifique Technique et Industrielle**

- ✓ Présentation du prototype du cahier thématique Culture Scientifique Technique et Industrielle lors d'un prochain comité territorial en 2023
- ✓ Remise du cahier thématique Culture Scientifique Technique et Industrielle à l'ensemble\* des collectivités lors de la conférence Universitaire Territoriale de Novembre 2023.



# Bilan 4 axes de travail



- **3 - Développer des chantiers multilatéraux**

- **Accès de tous les publics, dans tous les territoires à la culture scientifique, technique et industrielle**

- **Dispositifs déjà existant :**

- La main à la pâte : centres pilotes, centres des ressources, partenaires scientifiques pour la classe, collèges mains à la pâte
- Actions de CSTI dans les territoires : expositions, rencontres, ateliers, manifestations...

- **Labellisation « Science Avec et Pour la Société » et ses déclinaisons**



# LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DANS LES TERRITOIRES EN 2022

## Meuse



**Collège La Main à la pâte 55 :**  
Collège « Les Tilleuls » à Commercy



**Centres Ressources :**  
Commercy  
Charny-sur-Meuse  
Bar-le-Duc

**Partenaires scientifique pour la classe :**  
7 enseignants accompagnés depuis 2012  
8 villes concernées  
14 accompagnants de l'INSPÉ de Lorraine  
(Site Bar-le-Duc)

## Meurthe-et-Moselle



**Centre Régional :**  
INSPÉ de Lorraine site de Maxéville  
5 rue Paul Richard 54320 Maxéville



**Centre pilote 54 :**  
INSPÉ de Lorraine site de Maxéville  
5 rue Paul Richard 54320 Maxéville

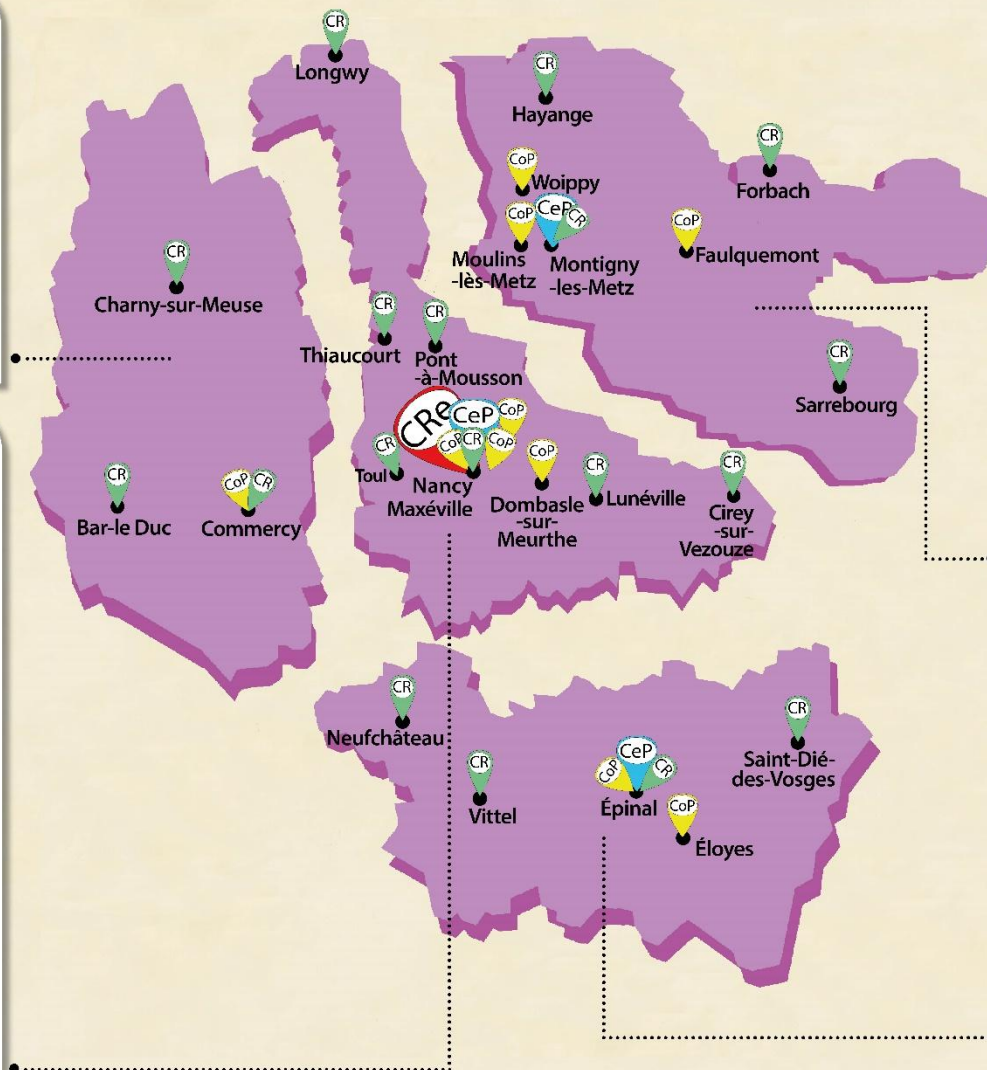


**Collèges La Main à la pâte 54 :**  
Collège « Julienne Farenc » à Dombasle-sur-Meurthe  
Collège « Julien Franck » à Champigneulles  
Collège « Paul Verlaine » à Malzéville  
Collège « Jean Lamour » à Nancy



**Centres Ressources :**  
Cirey-sur-Vezouze  
Longwy  
Lunéville  
Maxéville  
Pont-à-Mousson  
Thiaucourt  
Toul

**Partenaires scientifiques pour la classe :**  
788 enseignants accompagnés depuis 2012  
39 villes concernées  
1490 accompagnants de : EEIGM, ENSAIA, ENSEM, ENSIC, ENSMN ARTEM, FST, Polytech Nancy, IUT Nancy- Brabois



## Moselle



**Centre pilote de Metz-Montigny :**  
INSPÉ de Lorraine site de Montigny-les-Metz  
6 rue de la Victoire 57950 Montigny-les-Metz



**Collèges La Main à la pâte 57 :**  
Collège « Paul Verlaine » à Faulquemont  
Collège « Louis Armand » à Moulins-lès-Metz  
Collège « Jules Ferry » à Woippy



**Centres Ressources :**  
Forbach  
Hayange  
Montigny-les-Metz  
Sarrebouurg

**Partenaires scientifiques pour la classe :**  
164 enseignants accompagnés depuis 2012  
20 villes concernées  
360 accompagnants depuis 2012 de l'UFR SciFA (Metz Bridoux)

## Vosges



**Centre pilote d'Épinal :**  
INSPÉ de Lorraine site d'Épinal  
1 rue Charles Perrault 88000 Épinal



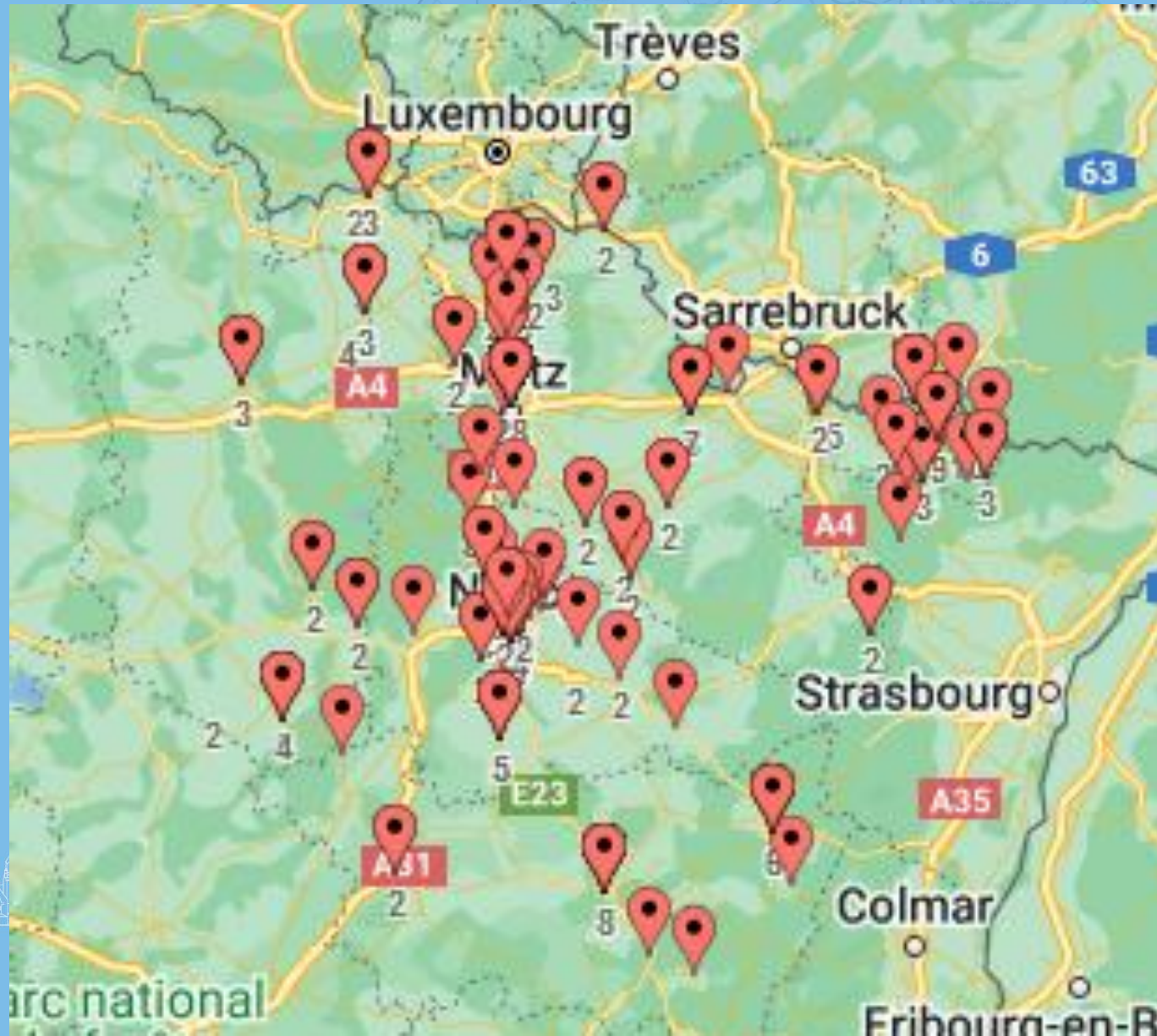
**Collèges La Main à la pâte 88 :**  
Collège « René Cassin » à Éloyes  
Collège « Saint Exupéry » à Épinal



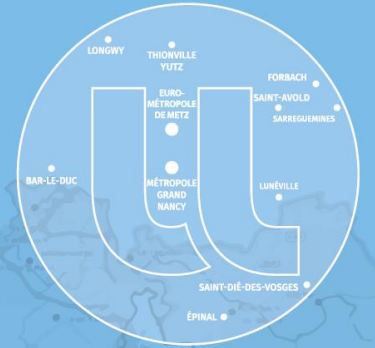
**Centres Ressources :**  
Épinal  
Neufchâteau  
Saint-Dié-des-Vosges  
Vittel

**Partenaires scientifiques pour la classe :**  
236 enseignants accompagnés depuis 2012  
46 villes concernées  
192 accompagnants depuis 2012 de l'INSPÉ de Lorraine ( Site d'Épinal)

# Communes dans lesquelles ont eu lieu des actions de CSTI entre 2018 et 2022



# SAPS : Sciences Avec et Pour la Société



## 1/ Travailler en réseau au niveau régional

- Mettre en place une gouvernance dédiée
- Se structurer pour mieux travailler ensemble
- Concevoir et mettre en place une évaluation
- Coordonner les actions à l'échelle du site

## 2/ Renforcer la professionnalisation des acteurs

- Former / sensibiliser les scientifiques et doctorants
- Former / sensibiliser les acteurs du territoire
- Créer une école Science&You de la médiation des sciences

### 3 axes :

#### **1/ Travailler en réseau**

#### **2/ Renforcer la professionnalisation des acteurs**

#### **3/ Développer les sciences participatives**

## 3/ Développer les sciences participatives

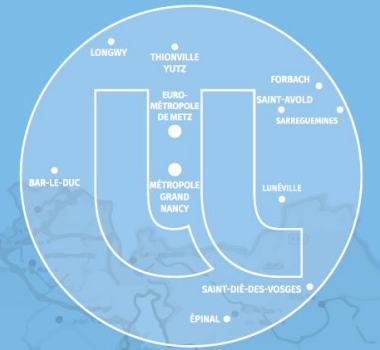
- Créer une plate-forme des sciences participatives
- Initier de nouveaux projets de SRP
- Accompagner les acteurs internes
- Sensibiliser les citoyens

### SAPS, c'est qui ?

- UL, CNRS, INRIA, INRAE, Inserm, CHRU Nancy + Citoyens et territoires
- Un comité opérationnel
- Un COPIL

**SAPS = un projet de consolidation sur le long terme**

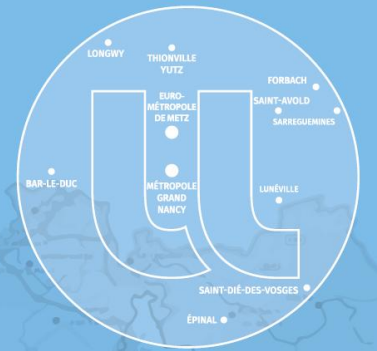
# Bilan 4 axes de travail



## 4 - Développer les actions bilatérales à l'échelle d'un territoire

- Actions et conventions entre des composantes de l'Université et les collectivités locales qui les soutiennent (soutien ciblé)
- Actions et conventions entre l'Université (présidence) et les collectivités, sur des périmètres qui dépassent un campus (ex : signature d'une convention avec le CD 54 et avec l'Eurométropole de Metz)
- A venir : réflexion et travail en commun sur des Schémas de Déploiement Universitaire Territoriaux (SDUT@UL)
  - Sur la base d'une notion de campus revisité
  - Avec une méthode qui peut être différente avec les métropoles (qui ont X campus) et les autres collectivités locales (le plus souvent avec un seul campus)





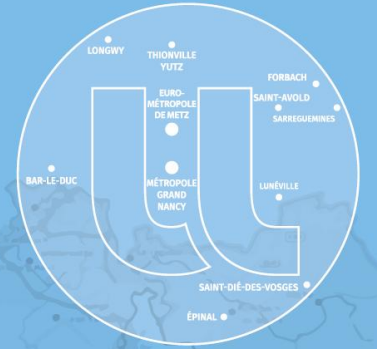
# ***Échange avec les membres de la CUT***





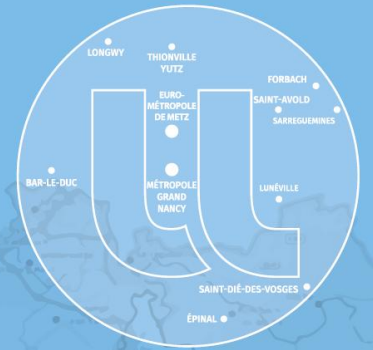
**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**

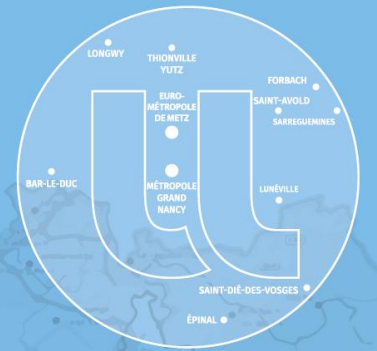
***Pause***





# Retour d'expérience après élaboration de deux Schéma de Développement Universitaire Territoriaux



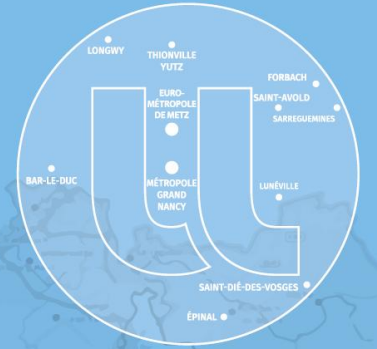


# ***Échange avec les membres de la CUT***





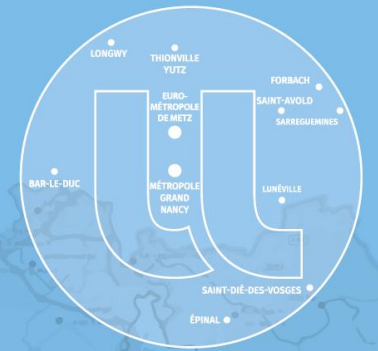
**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**



# **Volet Territorial du Projet d'Établissement (VTPE)**



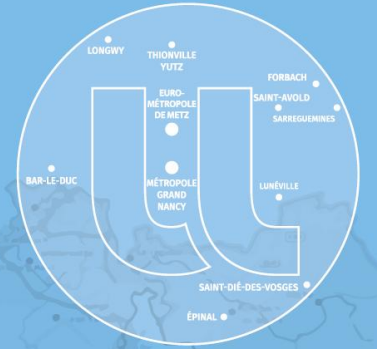
# Le VTPE, c'est quoi ?



- **Le Volet Territorial du Projet d'Établissement** précisera la stratégie territoriale de l'Université de Lorraine (UL), les modalités de coordination avec les collectivités locales dans le cadre de la **Conférence Universitaire Territoriale (CUT)** et du **Comité Territorial (CT)** ainsi que les éléments de méthode et de calendrier d'élaboration des **Schémas de Déploiement Universitaire Territoriaux (SDUT)** de l'UL.



# Ambition et objectifs



- **Faire de l’ancrage territorial de l’UL une force reconnue :**
  - Offrir un **cadre de déploiement de l’activité universitaire** (formation, recherche, innovation, lien sciences et société) sur les territoires au travers de **schémas de déploiement** spécifiques ;
  - Donner à voir **une autre facette de l’excellence**, sociale et sociétale, à **partir des atouts et des potentialités** des territoires et de leurs habitants ;
  - **Répondre aux enjeux partagés en termes d’attractivité et de développement** économique, culturel et social ainsi que ceux qui sont liés aux **grandes transitions** ;
  - **Faciliter l’accès des jeunes Lorrains à l’enseignement supérieur**

=> **Rechercher un effet d’entraînement**



# Effet d'entraînement

Acteurs européens ou nationaux

Collectivités locales

Université de Lorraine

Vie Universitaire  
(CROUS, ...)

Ex : CA du CROUS

CUT

Comité Territorial

Les collectivités sur lesquelles l'UL a des campus

- Région
- 4 départements
- 2 métropoles
- Sillon Lorrain
- 12 CA et CC

Les collectivités locales sur lesquelles l'UL n'a pas de campus

E&T

AILES

Pleiades

SAPS

SIRIUS

ORION

CCPROLOR (LUE)

LUE - ISITE

Établissements  
Publics Scientifiques  
et Techniques

CORIS

Ex : CA SATT  
Sayens

Ex : CA Incubateur  
Lorrain

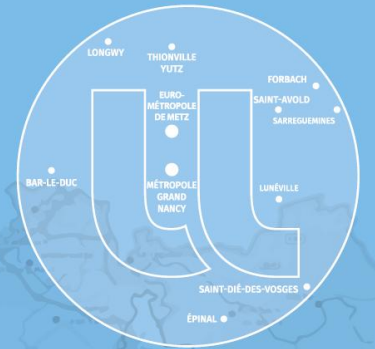
Acteurs de  
l'innovation et du  
transfert de  
technologie

Autres  
établissement  
d'enseignement  
supérieur

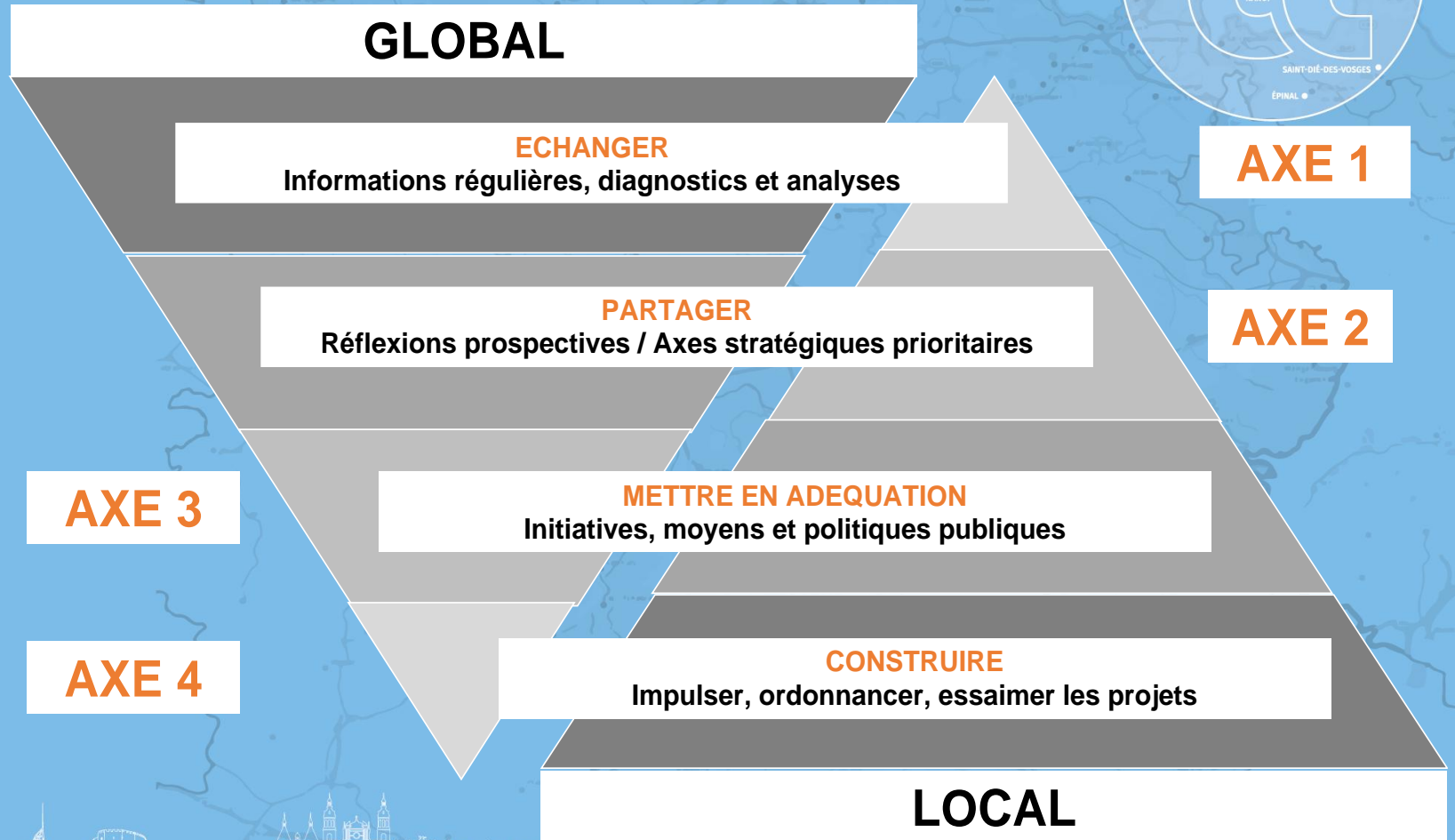
ESRI Lorrain



# Le cadre : la CUT et le CT



La stratégie territoriale est construite en lien avec les collectivités



# Les schémas de déploiement universitaire sur les territoires



ANALYSE



PROSPECTIVE



STRATEGIE



ACTIONS

## Ensemble des territoires lorrains GLOBAL

**CUT et CT =**  
cadre opérationnel de **validation** et de **suivi**  
de la stratégie territoriale

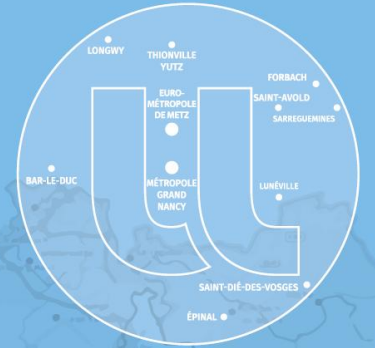
Volet territorial du projet d'établissement

## Par territoire LOCAL

**GT bilatéraux** associant tous les acteurs =  
actions de formation, recherche, innovation et/ou VU

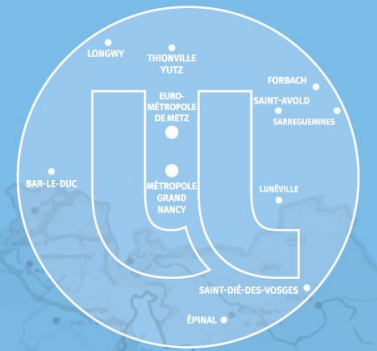
Schéma de déploiement universitaire  
par territoire

# Calendrier



- Novembre 2022 - Février 2023 : élaboration du VTPE en lien avec les collectivités  
-> **faire circuler un projet de texte par mail**
- Mars 2023 : validation du texte définitif VTPE par le Comité territorial
- 2022 / 2023 :
  - Contribution de l'UL aux travaux des 2 métropoles sur l'élaboration de leur schéma ESRI (en cours)
- 2023 : Construction de la première vague de SDUT :
  - Rythme : 2 SDUT / semestre
  - En cohérence avec le déploiement de la LAS sur le Sillon Lorrain prévu en 2024, proposer :
    - 1<sup>er</sup> semestre : Épinal (88) + Thionville - Yutz - Val de Fensch (57)
    - 2<sup>ème</sup> semestre : Bar-Le-Duc (55) + Lunéville (54)
- Juillet 2023 : deuxième comité territorial -> pilotage et suivi
- Octobre 2023 : troisième comité territorial -> pilotage et suivi, préparation de la CUT
- Novembre 2023 : CUT -> signature des SDUT de la 1<sup>ère</sup> vague, validation du calendrier 2024



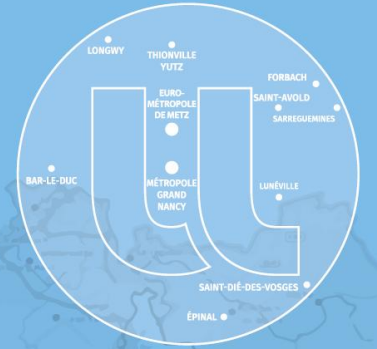


# ***Échange avec les membres de la CUT***





**UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE**



**Conclusion**

**Hélène BOULANGER**  
**Présidente de l'Université de Lorraine**

