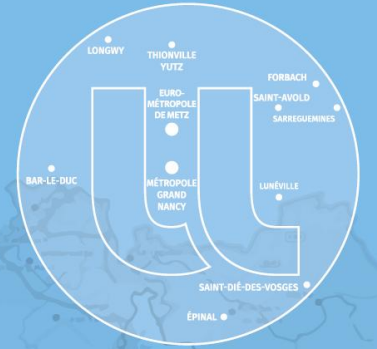




**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**

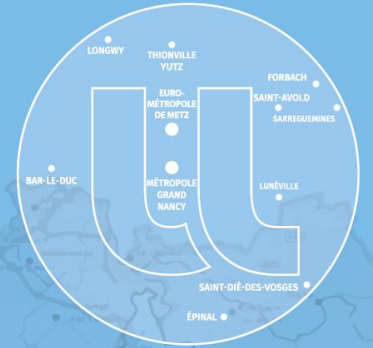




CONFÉRENCE UNIVERSITAIRE TERRITORIALE

**07 DECEMBRE 2023
METZ**



Agenda

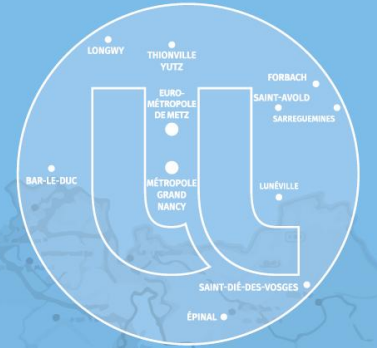


- 09h00 - 09h30 : Accueil des participants
- 09h30 - 09h45 : **Introduction et sujets d'actualité**
- 09h45 - 10h15 : **Présentation de la collection Thématique UL & Territoires**
- 10h15 - 10h30 : Temps d'échange 
- 10h30 - 11h00 : **Démarche de mise en œuvre des Schémas de Déploiement Territoriaux 2023**
- 11h00 - 11h30 : Temps d'échange 
- 11h30 - 12h00 : **Planification des des Schémas de Déploiement Territoriaux 2024 et conclusion**





**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**



Nouvel indicateur national : *Inser sup*

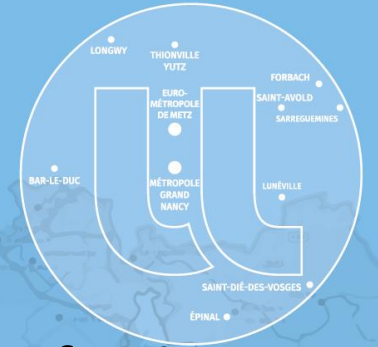
Hélène Boulanger

Présidente de l'Université de Lorraine

presidente@univ-lorraine.fr



Du taux d'insertion vers le taux d'emploi

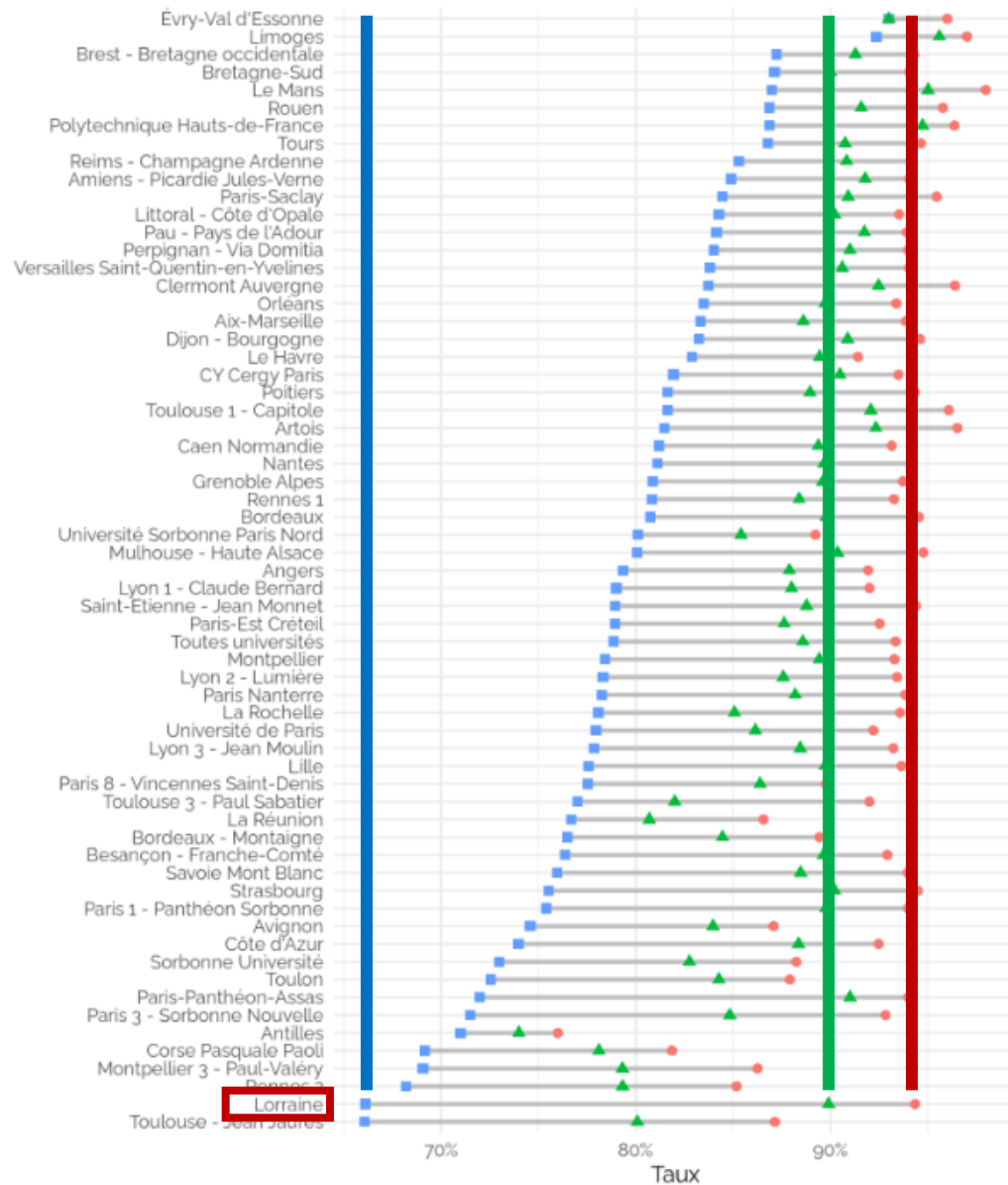


- **Aujourd'hui : taux d'insertion (emplois salariés + entrepreneuriat + professions libérales, en France et à l'étranger)** calculé à partir d'enquêtes réalisées par l'Université et coordonnées par le ministère.
- **Demain, INSERSUP : taux d'emploi (salariés en France uniquement)** calculé à partir des données contenues dans les bases de l'administration française.
 - Détermination forte du président de la République.
 - Dans un premier temps, pas de prise en compte de l'emploi non salarié en France (entrepreneuriat, professions libérales) et de l'emploi à l'étranger.
 - Sera enrichi progressivement avec des données sur l'emploi non salarié et l'emploi à l'étranger (échéance inconnue).



Comparaison des trois taux des diplômés de Master par établissement

Diplômés de la session 2020, à 30 mois, hors Master d'enseignement



Taux d'insertion : UL dans le peloton de tête

Taux d'emploi : UL toujours bien placée

Taux d'emploi salarié en France : UL avant dernière !

Université la plus impactée par la non prise en compte de l'emploi à l'étranger



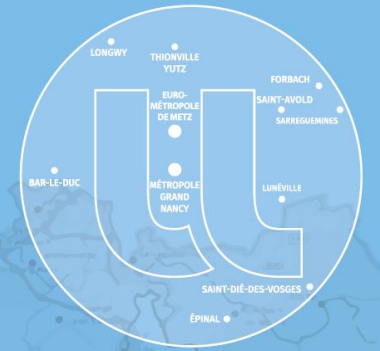
Risque fort
Image, attractivité

Indicateur ■ Taux d'emploi salarié en France ▲ Taux d'emploi ● Taux d'insertion

Julien Gossa, Camille Noüs - CPESR LO 2.0 cpesr.fr

Source : Insertion professionnelle des diplômés de Master en universités et établissements assimilés - SIES

Mesures prises

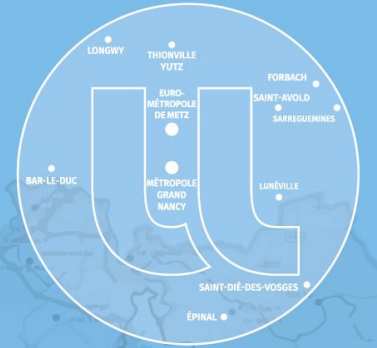


- **Intervention auprès du ministère**
 - Affichage complémentaire du taux d'emploi en France et à l'étranger sur la plateforme nationale de recrutement en master.
 - Participation aux enquêtes permettant de compléter le taux d'emploi salarié en France.
- **Communication de l'Université**
 - Mise en avant des opportunités à l'étranger, université internationale





**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**



Collection thématique UL & Territoires

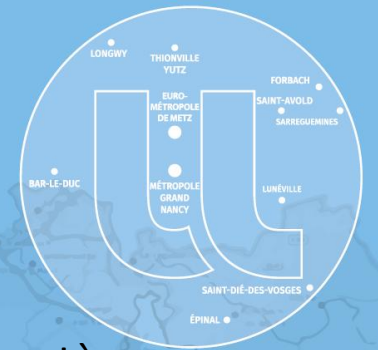
Eric Sand

Chargé de mission Animation Territoriale

eric.sand@univ-lorraine.fr



A l'origine ...



- **Fiches (3 à 4 pages) par intercommunalité**

- ✓ Réalisées manuellement à partir des données des différents systèmes d'information de l'UL (RH, comptable, gestion des étudiants, gestion du patrimoine immobilier..) et de l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômé.es. de l'Université.

- ✓ Remises lors rdv qui ont eu lieu préalablement à l'installation de la Conférence Universitaire Territoriale du 26 novembre 2021.

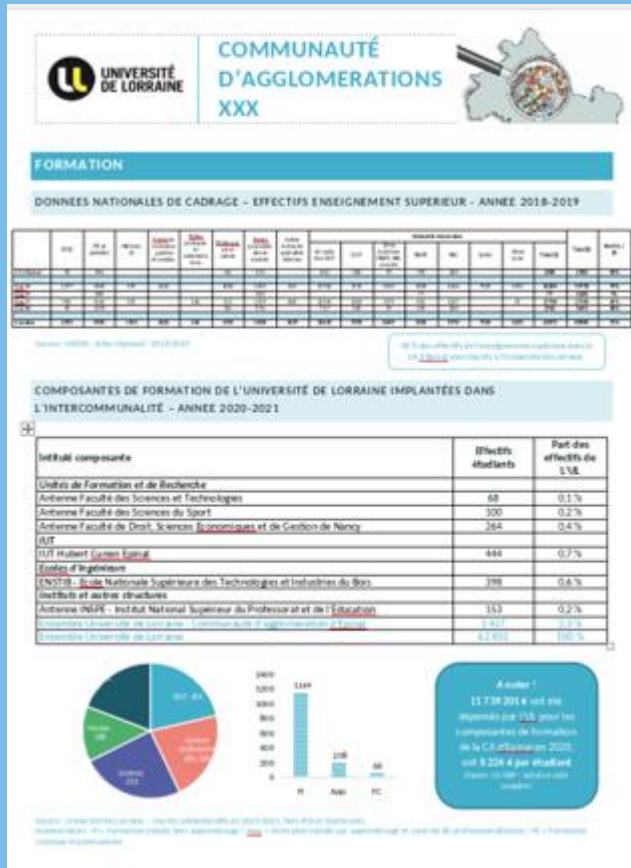
- ✓ CR des rendez-vous

- ✓ *Données très très appréciées, on n'a jamais eu cela avant*

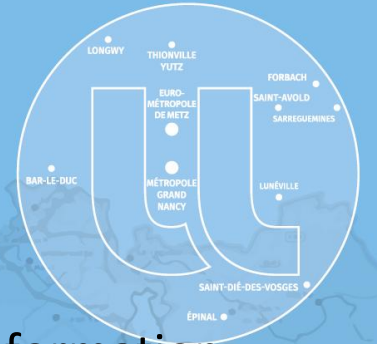
- ✓ *Bonne réception de la feuille de données*

- ✓ *Intérêt pour les données.*

- ✓ ...



Et après ...



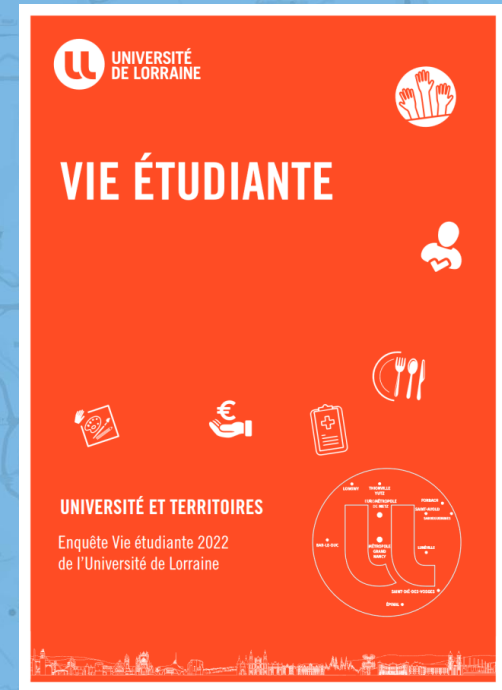
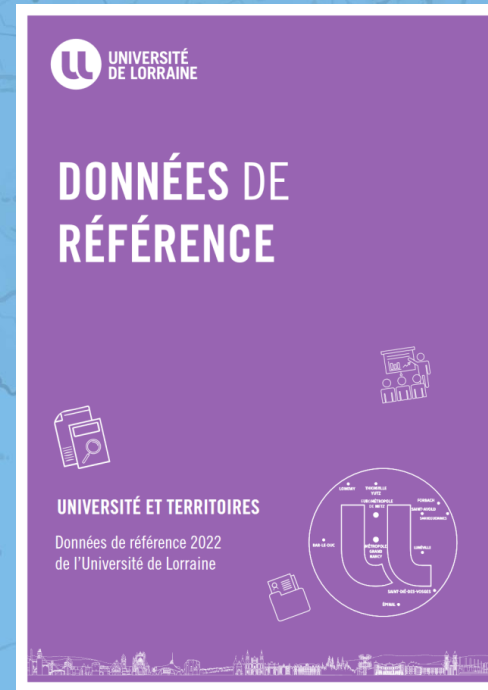
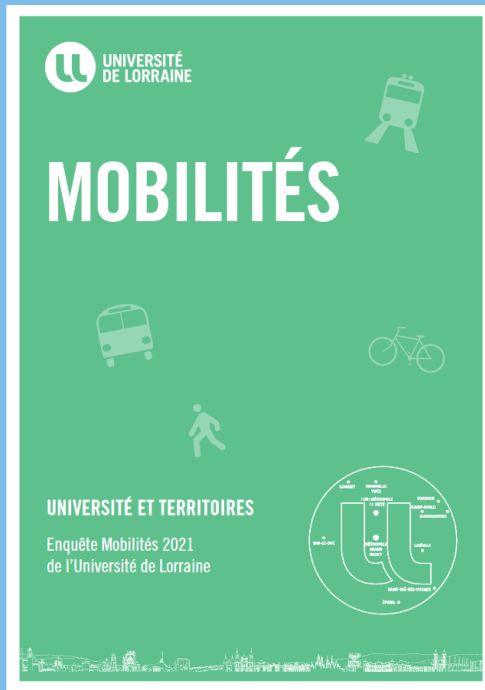
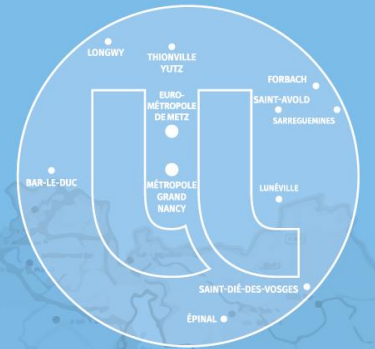
1. Généraliser une approche ou les données dont dispose l'UL dans ses systèmes d'information ou celles qu'elle recueille dans le cadre d'enquête intègrent une vue territoriale.
2. Associer les membres du comité territorial aux travaux de l'UL sur la construction de nos enquêtes et le format des restitutions.
3. Proposer une collection de cahiers thématiques par territoire.



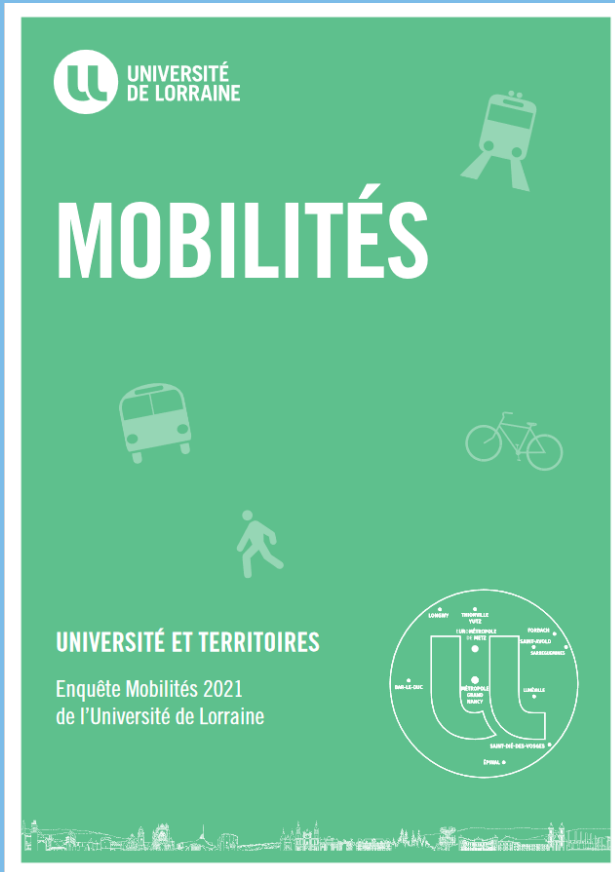
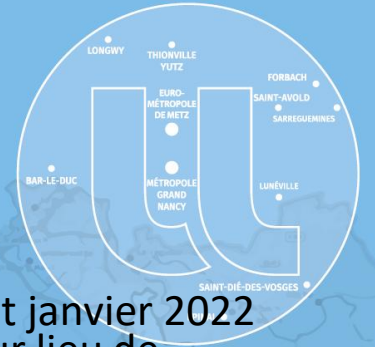


UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

Les premiers cahiers de la collection *UL & Territoires*



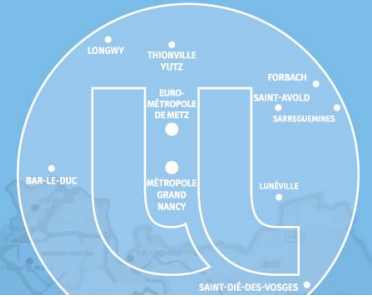
Collection UL et Territoires



• Cahier *Mobilités*

- ✓ Données issues d'une enquête menée entre le décembre 2021 et janvier 2022 auprès des étudiants et les personnels UL, sur leurs trajets de leur lieu de résidence semaine vers leur(s) lieu(x) d'étude ou de travail.
- ✓ 10.500 réponses étudiantes (20 % de taux de réponse) et 3.000 réponses de personnels (42 % de taux de réponse).
- ✓ Analyse des réponses par sous-population :
 - ✓ Entrant : vient étudier / travailler sur le territoire, mais n'y réside pas
 - ✓ Résidant : étudie / travaille sur le territoire et y réside
 - ✓ Sortant : réside sur le territoire, mais va étudier / travailler en dehors
- ✓ Restitution sur les distances parcourues, les temps de trajet, les moyens de transport utilisés, les motifs de satisfactions et insatisfactions...
- ✓ Cahier remis lors de la conférence Universitaire Territoriale du 16/11/222 aux collectivités pour lesquelles nous avons au minimum 50 répondants (étudiants + personnels).





FLUX ENTRANTS ET RÉSIDANTS

TRAJETS ALLER-RETOUR DES ÉTUDIANTS



32 %
des déplacements
vers l'agglomération
sont effectués au sein
même de l'intercommunalité

Part dans l'ensemble
vers l'agglomération (%)

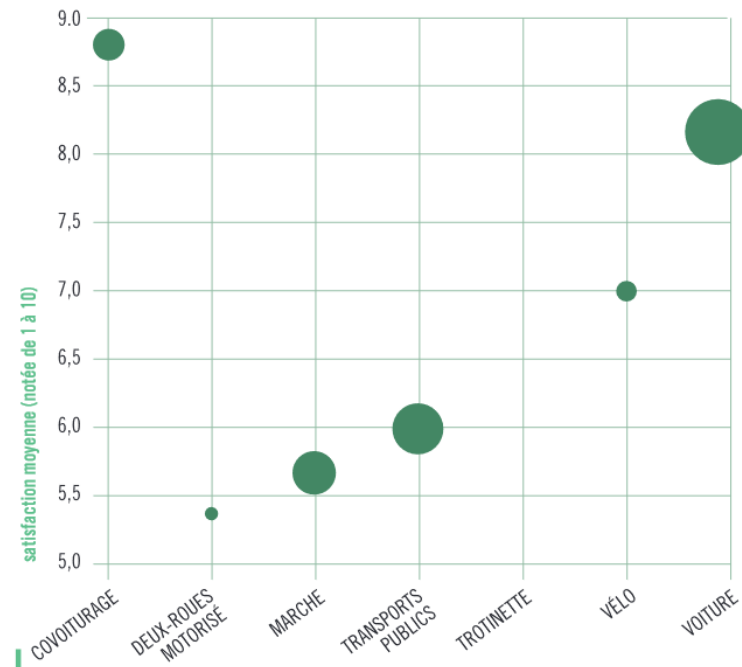


20 km

Les étudiants
entrants
majoritairement
des métropoles
et des communes
alentours.

FRÉQUENCE D'UTILISATION ET SATISFACTION DES MODES DE DÉPLACEMENT

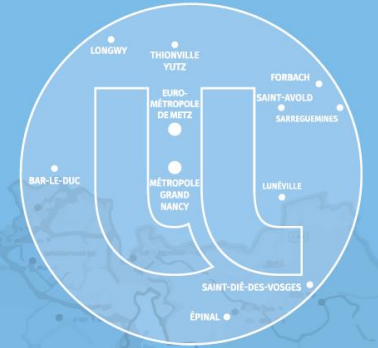
ÉTUDIANTS



La satisfaction moyenne
des étudiants fréquentant
la communauté
d'agglomération Portes
de France-Thionville est
particulièrement faible
pour les modes actifs
(marche et vélo) par
rapport à celle observée
dans l'ensemble des
territoires.



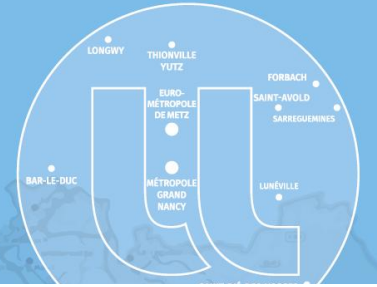
Collection UL et Territoires



- **Cahier Culture Scientifique Technique et Industrielle**

- ✓ Données issues d'un travail de recensement et de compilation de l'ensemble des 650 actions de promotion de la CSTI réalisées par l'UL dans toute la Lorraine entre 2018 et 2022.
- ✓ Restitution à l'échelle départementale : partenaires mobilisés, chiffres clés, cartographie et typologie des actions, exemples d'actions emblématiques.
- ✓ Cahier remis à l'ensemble des collectivités lors de la conférence Universitaire Territoriale du 07/12/2023





MEUSE



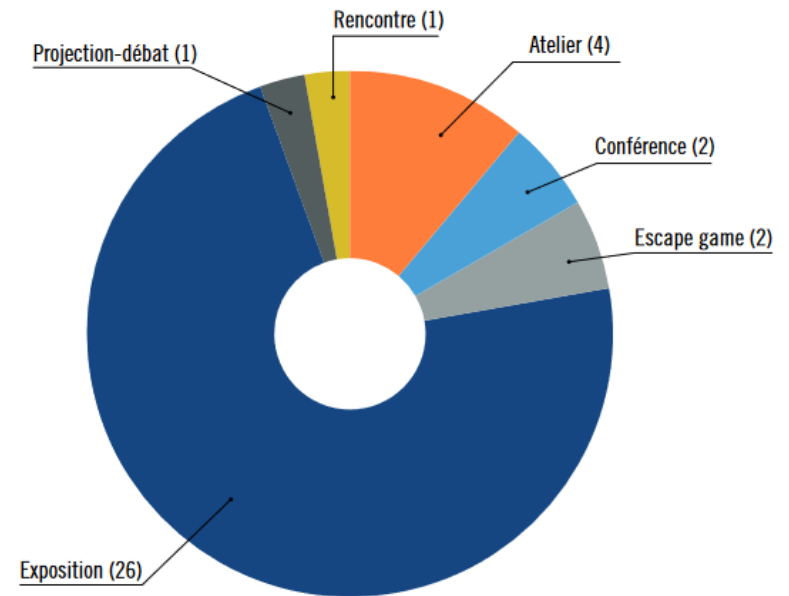
CARTE DES ACTIONS 2018-2022 :

Cette carte représente chaque commune qui a bénéficié d'une action de culture scientifique et technique, en lien avec l'Université de Lorraine, durant la période concernée.

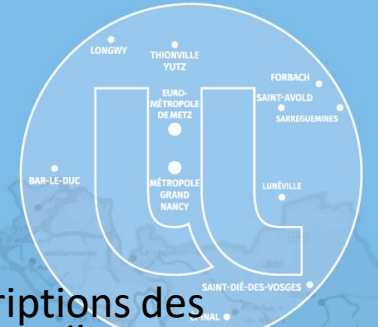
- 1
- 10
- 20
- 80
- 100
- 103

□ Collèges La Main à la Pâte

TYPE ET NOMBRE D'ACTIONS DE MÉDIATION SCIENTIFIQUE EN MEUSE ENTRE 2018-2022

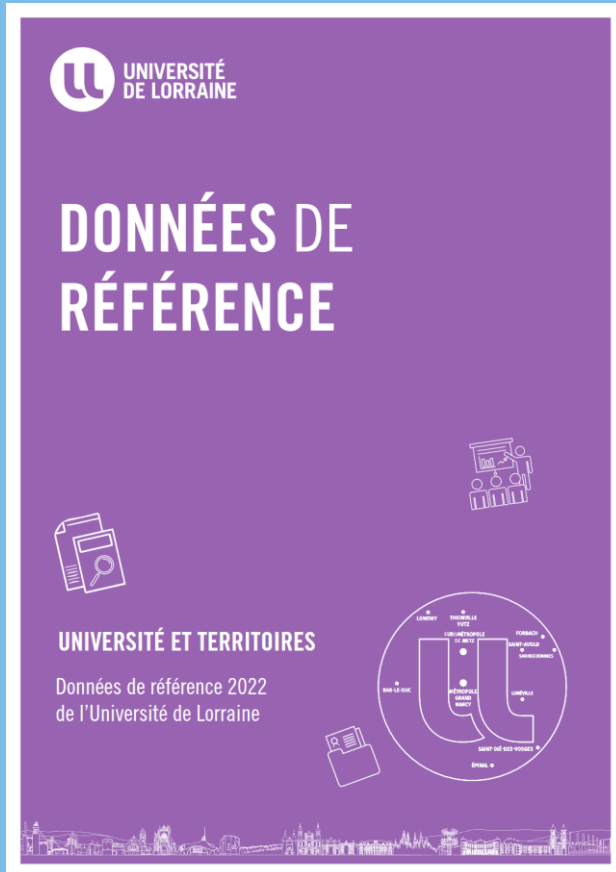


Collection UL et Territoires



- **Données de référence**

- ✓ Données issues du système d'information de gestion des inscriptions des étudiantes et étudiants et de *l'enquête annuelle sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômé.es de l'UL.*
- ✓ Présentation des chiffres par population :
 - ✓ Etudiants UL formés sur le territoire ,quelle que soit leur origine géographique.
 - ✓ Etudiants originaires du territoire, quel que soit leur lieu de formation à l'UL.
- ✓ Restitution sur les caractéristiques (Homme/Femme, boursier O/N, origine géographique), les composantes de formation, les diplômes préparés et obtenus, les régimes d'inscription (formation initiale, continue, en apprentissage, en contrat de professionnalisation), le lieu de d'habitation et lieu de travail après l'obtention du diplôme ...
- ✓ Cahier remis aux collectivités sur lesquelles nous avons au moins une composante de formation* lors de la conférence Universitaire Territoriale du 07/12/2023



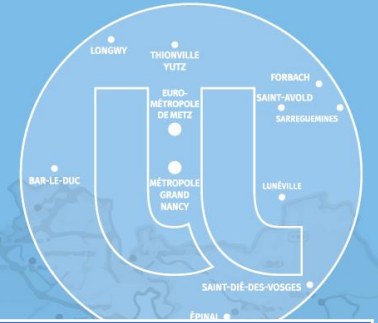
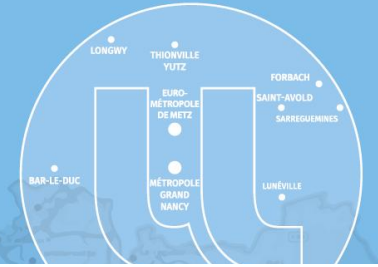


Figure 1 : Origine géographique des étudiant-es de l'Université de Lorraine formé-es sur le territoire

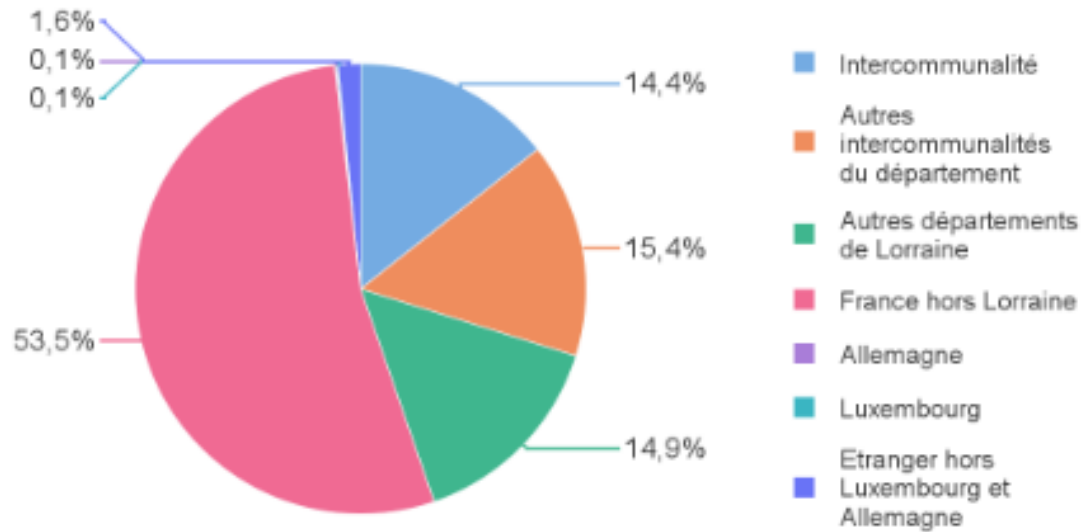


Composantes / Antennes de composante	Effectif inscrit 2022-2023
ENSTIB	401
IUT Hubert Curien	382
CEJE	255
<i>INSPE</i>	173
<i>Faculté des sciences du sport</i>	98
<i>Faculté des sciences et technologies</i>	51
<i>IAE</i>	19
	1379

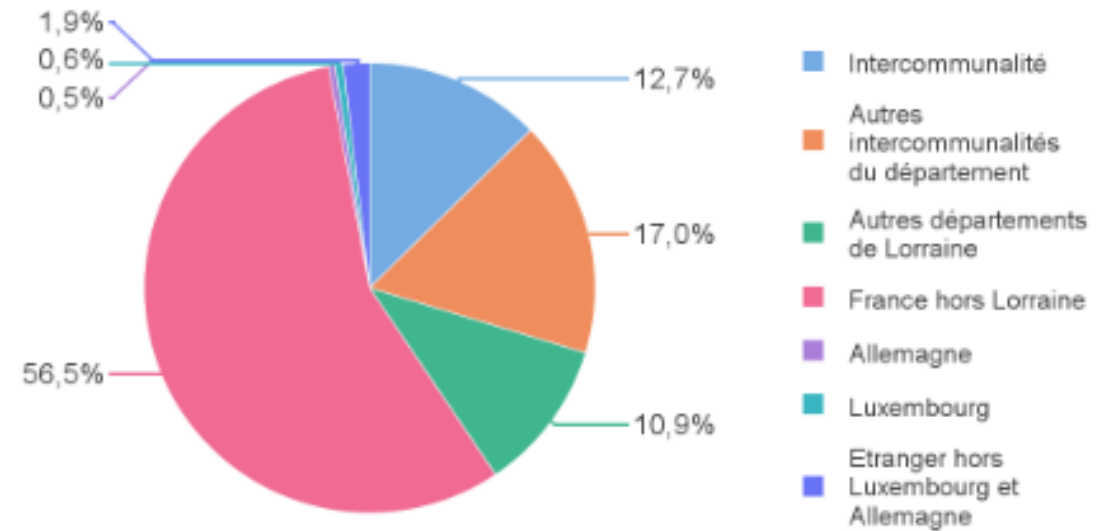




Graphique 6 : Zone d'habitation des diplômé-es sur le territoire



Graphique 7 : Zone d'emploi des diplômé-es sur le territoire



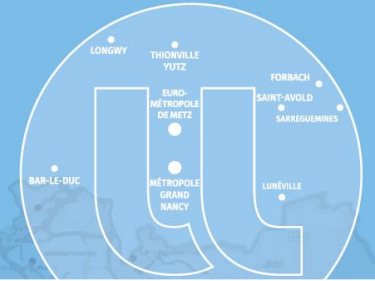
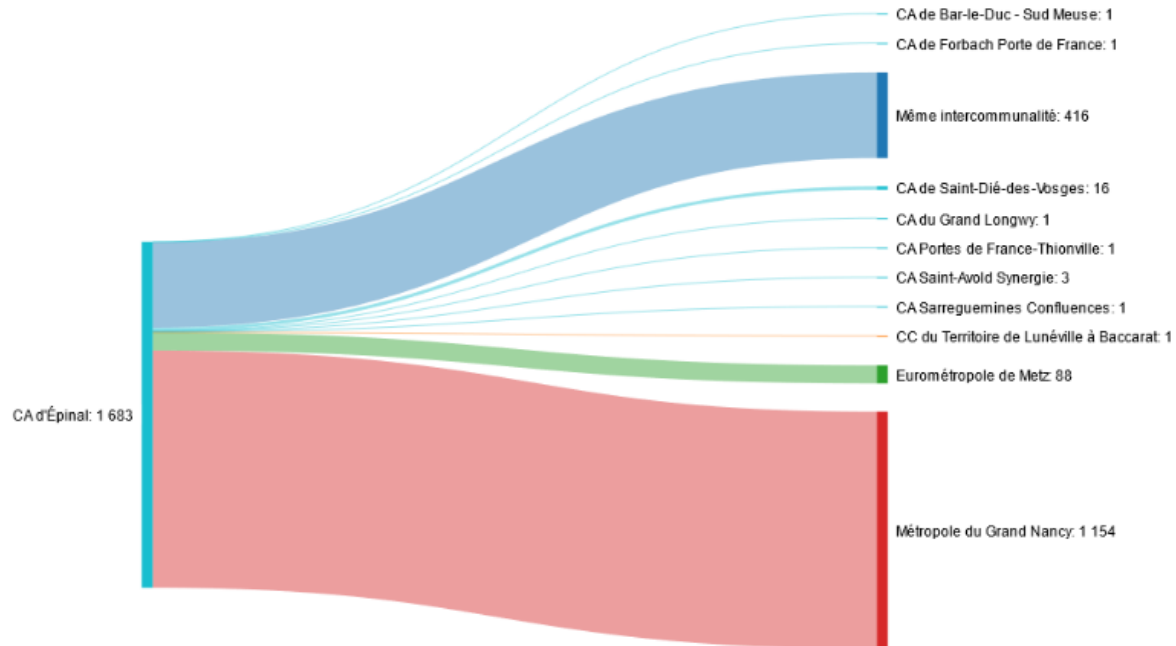


Figure 2 : Lieu de formation des étudiant-es de l'Université de Lorraine originaires du territoire

Origine géographique

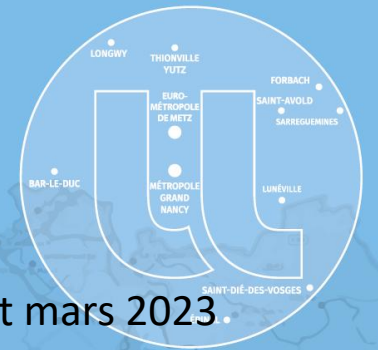
Lieu de formation



Collegium	Effectif inscrit 2022-2023
Art Lettre et Langues	137
Droit, Economie, Gestion	249
Interface	129
Lorraine INP – Ecoles d'ingénieurs	122
Santé	367
Sciences et technologies	125
Sciences humaines et sociales	210
Technologie	275
Lorraine Management Innovation	69
	1683



Collection UL et Territoires



• Vie Étudiante

✓ Données issues d'une enquête menée de entre le janvier 2023 et mars 2023. auprès des étudiantes et étudiants de l'UL.

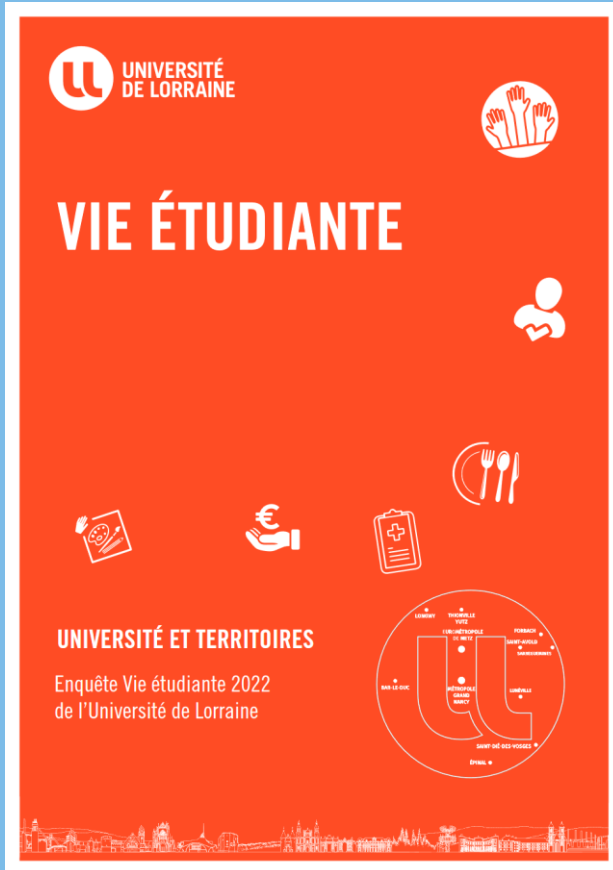
✓ 6118 réponses exploitables (12,5 % de taux de réponse).

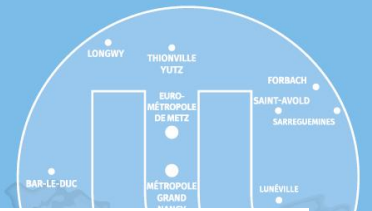
✓ Analyse des réponses par sous-population :

- ✓ Etudie sur le territoire, mais n'y réside pas
- ✓ Réside et étudie sur le territoire
- ✓ Réside sur le territoire, mais étudie en dehors

✓ Restitution sur les modes de restauration, conditions de logement, état de santé et les conditions sociale, les activités physiques et sportives, les activités associatives, le budget et l'insertion envisagée.

✓ Cahier remis lors de la conférence Universitaire Territoriale du 07/12/2023 aux collectivités pour lesquelles nous avons au minimum 40 réponses étudiantes

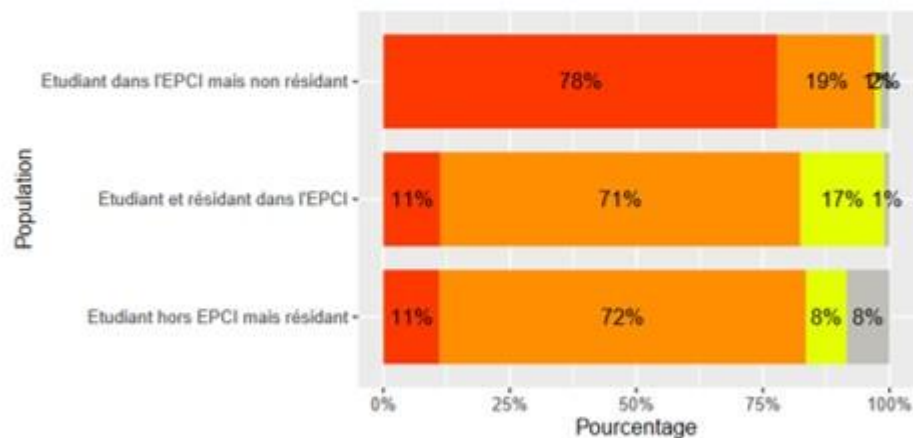




Zoom avant

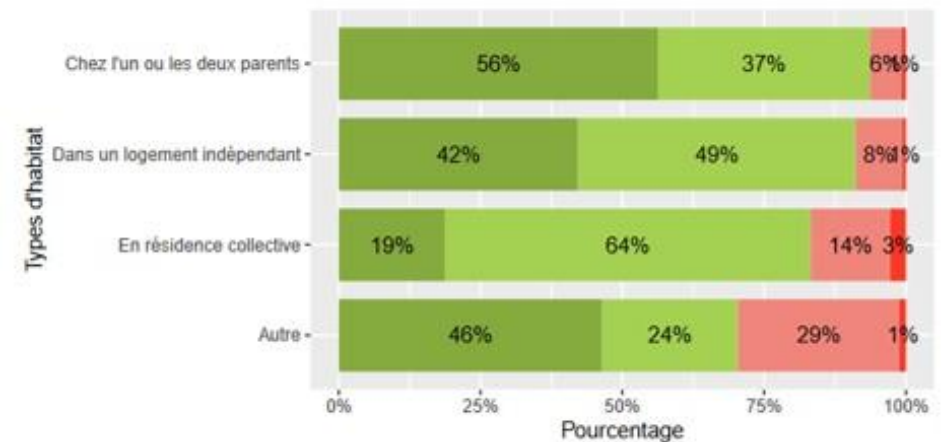
3.1. HABITAT

Population	Etudiant dans l'EPCI mais non résident, N = 505	Etudiant et résident dans l'EPCI, N = 2 882	Etudiant hors EPCI mais résident, N = 43	Total, N = 3 431
Type d'habitation				
Chez l'un ou les deux parents	394 (78%)	324 (11%)	5 (11%)	722 (21%)
Dans un logement indépendant	97 (19%)	2 051 (71%)	31 (72%)	2 180 (64%)
En résidence collective	5 (1%)	479 (17%)	3 (8%)	488 (14%)
Autre	9 (2%)	29 (1%)	4 (8%)	42 (1%)



3.6. NIVEAU DE SATISFACTION DE L'HABITAT

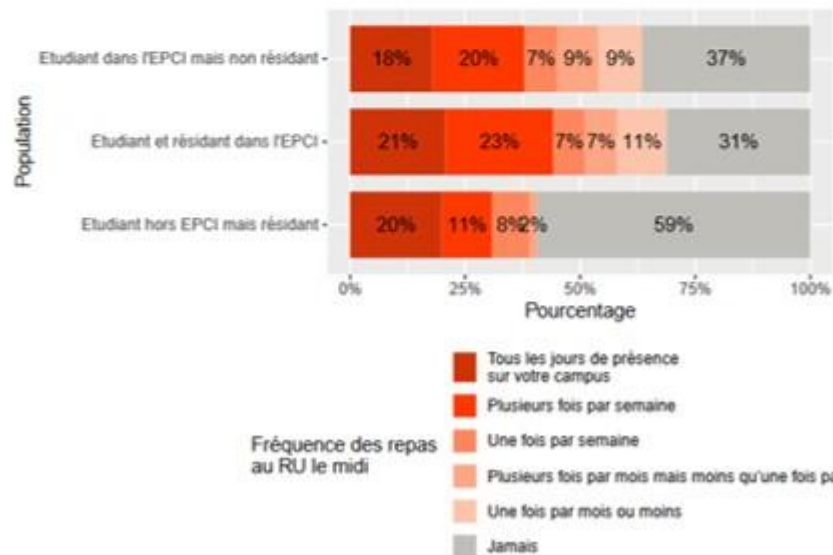
Logement	Chez l'un ou les deux parents, N = 722	Dans un logement indépendant, N = 2 180	En résidence collective, N = 488	Autre, N = 42	Total, N = 3 431
Satisfaction de l'habitat					
Très satisfait	404 (56%)	917 (42%)	90 (19%)	19 (46%)	1 430 (42%)
Plutôt satisfait	268 (37%)	1 063 (49%)	312 (64%)	10 (24%)	1 653 (48%)
Plutôt insatisfait	40 (6%)	180 (8%)	68 (14%)	12 (29%)	299 (9%)
Très insatisfait	6 (1%)	14 (1%)	14 (3%)	0 (1%)	35 (1%)
Non-réponses	4	5	4	0	14





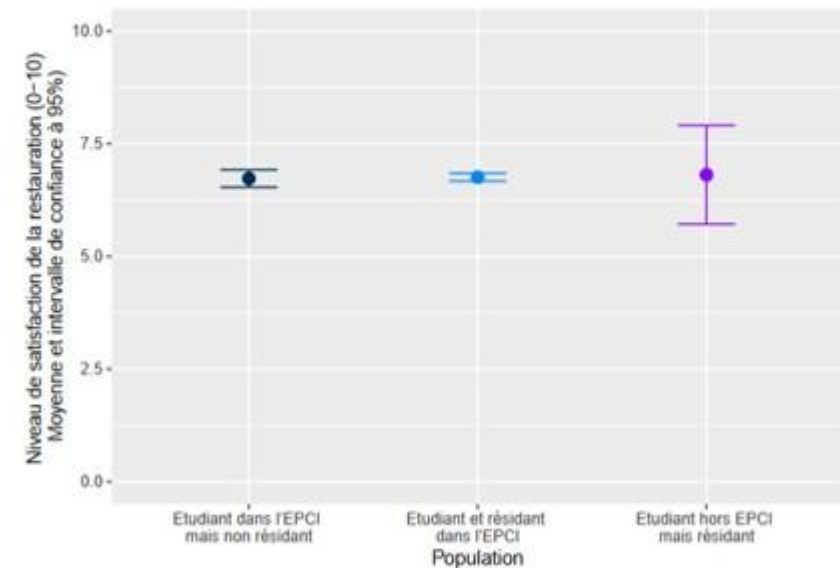
2.1. FRÉQUENCE DES REPAS AU RU LE MIDI

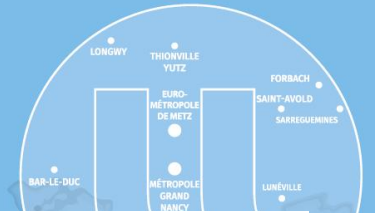
Population	Etudiant dans l'EPCI mais non résidant, N = 505	Etudiant et résidant dans l'EPCI, N = 2 882	Etudiant hors EPCI mais résidant, N = 43	Total, N = 3 431
Fréquence des repas au RU le midi				
Tous les jours de présence sur votre campus	90 (18%)	594 (21%)	8 (20%)	692 (20%)
Plusieurs fois par semaine	101 (20%)	672 (23%)	5 (11%)	778 (23%)
Une fois par semaine	36 (7%)	195 (7%)	3 (8%)	234 (7%)
Plusieurs fois par mois mais moins qu'une fois par semaine	45 (9%)	201 (7%)	1 (2%)	247 (7%)
Une fois par mois ou moins	47 (9%)	311 (11%)	0 (0%)	358 (10%)
Jamais	184 (37%)	897 (31%)	25 (59%)	1 106 (32%)
Non-réponses	2	12	1	15



2.3. NIVEAU DE SATISFACTION DE LA RESTAURATION À PROXIMITÉ DU CAMPUS

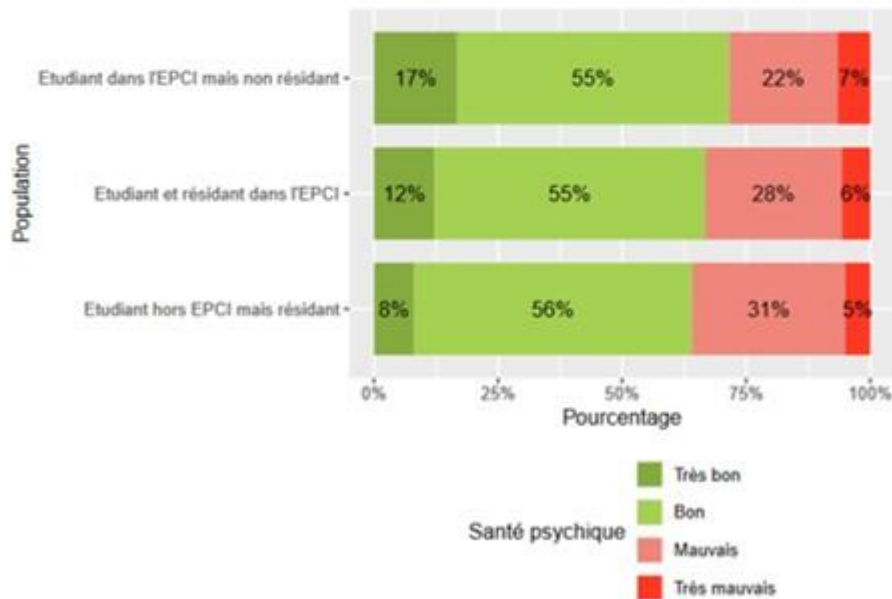
Population	Etudiant dans l'EPCI mais non résidant, N = 505	Etudiant et résidant dans l'EPCI, N = 2 882	Etudiant hors EPCI mais résidant, N = 43	Total, N = 3 431
Niveau de satisfaction de la restauration (0-10)				
Moyenne (ET)	6,7 (0,1)	6,8 (0,0)	6,8 (0,6)	6,8 (0,0)
Non-réponses	29	153	6	188





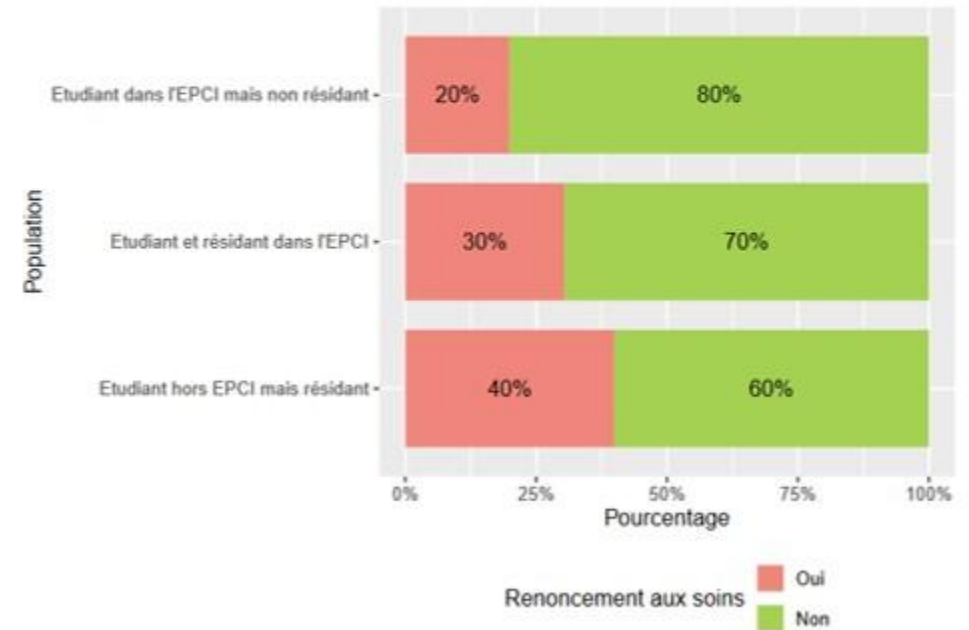
4.2. ÉTAT DE SANTÉ PSYCHIQUE

Population	Etudiant dans l'EPCI mais non résident, N = 505	Etudiant et résident dans l'EPCI, N = 2 882	Etudiant hors EPCI mais résident, N = 43	Total, N = 3 431
Santé psychique				
Très bon	76 (17%)	307 (12%)	3 (8%)	386 (13%)
Bon	250 (55%)	1 374 (55%)	19 (56%)	1 643 (55%)
Mauvais	100 (22%)	695 (28%)	11 (31%)	806 (27%)
Très mauvais	30 (7%)	145 (6%)	2 (5%)	176 (6%)
Non-réponses	48	362	9	419

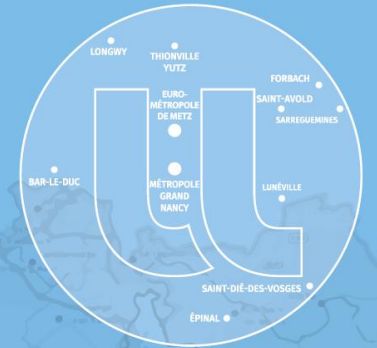


4.5. TAUX DE RENONCEMENT AUX SOINS

Population	Etudiant dans l'EPCI mais non résident, N = 505	Etudiant et résident dans l'EPCI, N = 2 882	Etudiant hors EPCI mais résident, N = 43	Total, N = 3 431
Renoncement aux soins				
Oui	92 (20%)	763 (30%)	14 (40%)	868 (29%)
Non	369 (80%)	1 748 (70%)	21 (60%)	2 138 (71%)
Non-réponses	45	371	9	425



Collection UL et Territoires



- **Travail important mené par les directions de l'UL qui nous a amené à :**
 - Encore plus intégrer la dimension territoriale dans nos systèmes d'information et dans nos enquêtes.
 - Nous renforcer en expertise avec 2 ingénieurs recrutés spécifiquement sur la territorialisation des données et leur analyse.
 - Travailler en collaboration avec les collectivités membres du comité territorial aussi bien dans la construction des questionnaires, que dans le soutien aux enquêtes ou encore le contenu des cahiers thématiques.
- **Dont les données sont utilisées pour :**
 - Nos propres travaux comme par exemple le Schéma de la Vie Étudiante en Lorraine (VE LO).
 - Les travaux menés par certains d'entre vous (ex : schéma VE de la Métropole du Grand Nancy).
 - Les travaux que nous menons avec vous (@SDUT UL).



LA COLLECTION UL & TERRITOIRES

Mobilités

Résultats de l'enquête menée entre décembre 2021 et janvier 2022 auprès des étudiants et des personnels de l'Université, sur leurs trajets de leur lieu de résidence semaine vers leur(s) lieu(x) d'étude ou de travail. Cahier établi pour les collectivités où nous avons eu au moins 50 répondants à l'enquête (étudiants + personnels).

Données de référence

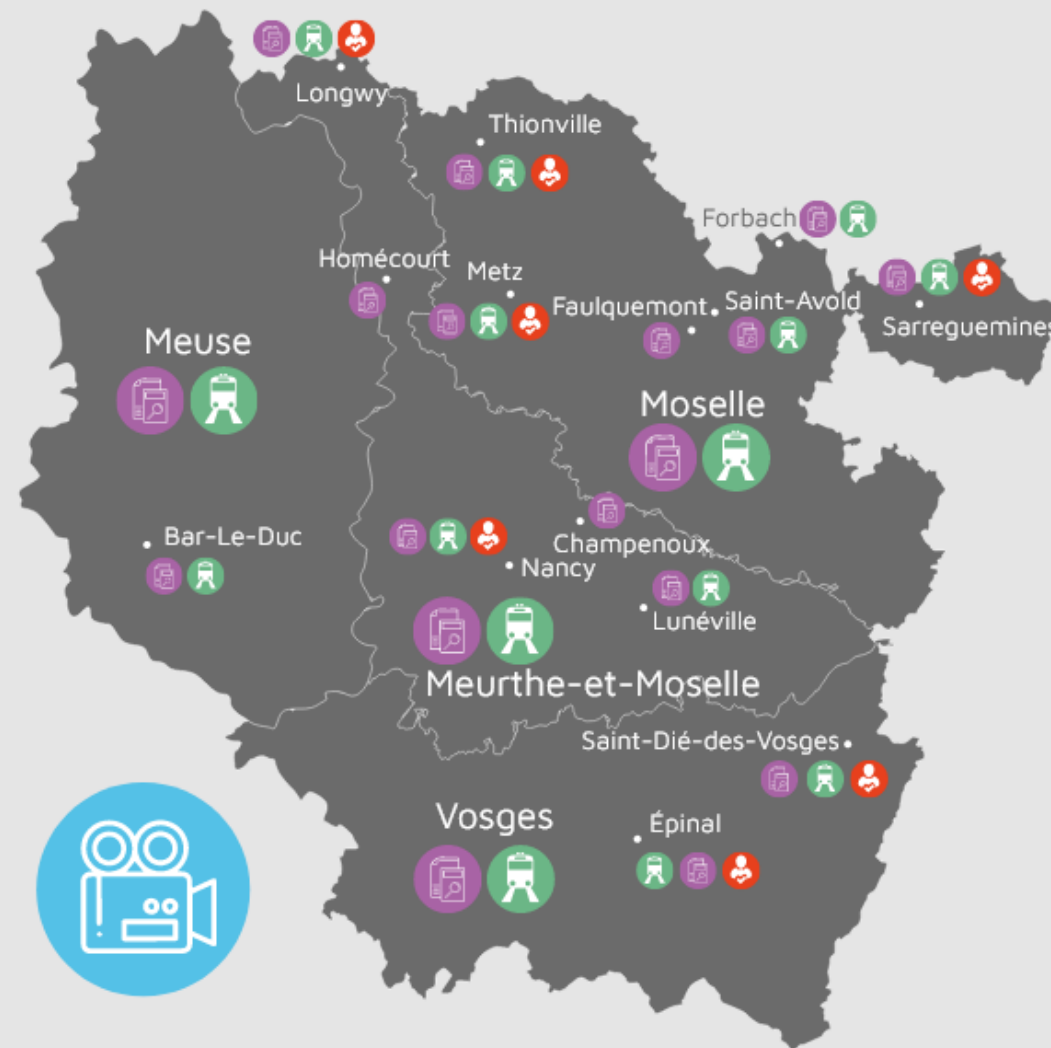
Caractéristiques (Homme/Femme, boursier O/N, origine géographique), composantes de formation, diplômes préparés et obtenus, régimes d'inscription (formation initiale, continue, en apprentissage, en contrat de professionnalisation), lieu de d'habitation et lieu de travail après l'obtention du diplôme. Cahier établi pour toutes les collectivités où nous avons un campus ou une implantation.

Vie étudiante

Résultats de l'enquête menée en février et mars 2023 auprès des étudiants, sur leurs conditions de vie (restauration, logement, état de santé et conditions sociale, activités physiques et sportives, activités associatives, le budget, ...). Cahier établi pour les collectivités où nous avons eu au moins 40 répondants à l'enquête.

Culture scientifique technique et industrielle (CSTI)

Recensement et compilation de l'ensemble des 650 actions de promotion de la CSTI réalisées par l'Université dans toute la Lorraine entre 2018 et 2022. Restitution à l'échelle départementale : partenaires mobilisés, chiffres clés, cartographie et typologie des actions, exemples d'actions emblématiques.

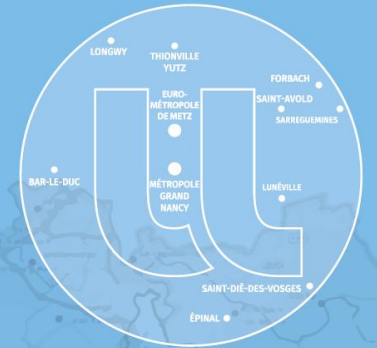


<https://www.univ-lorraine.fr/magazines-et-publications/collection-universite-de-lorraine-territoires/>



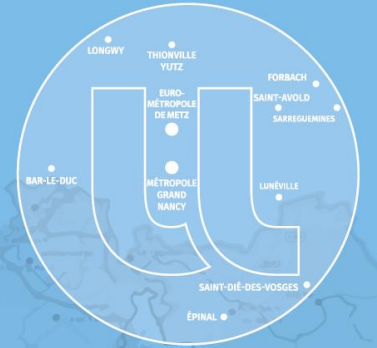
UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

Collection UL et Territoires





**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**



Démarche de mise en œuvre des SDUT

Stéphane Leymarie

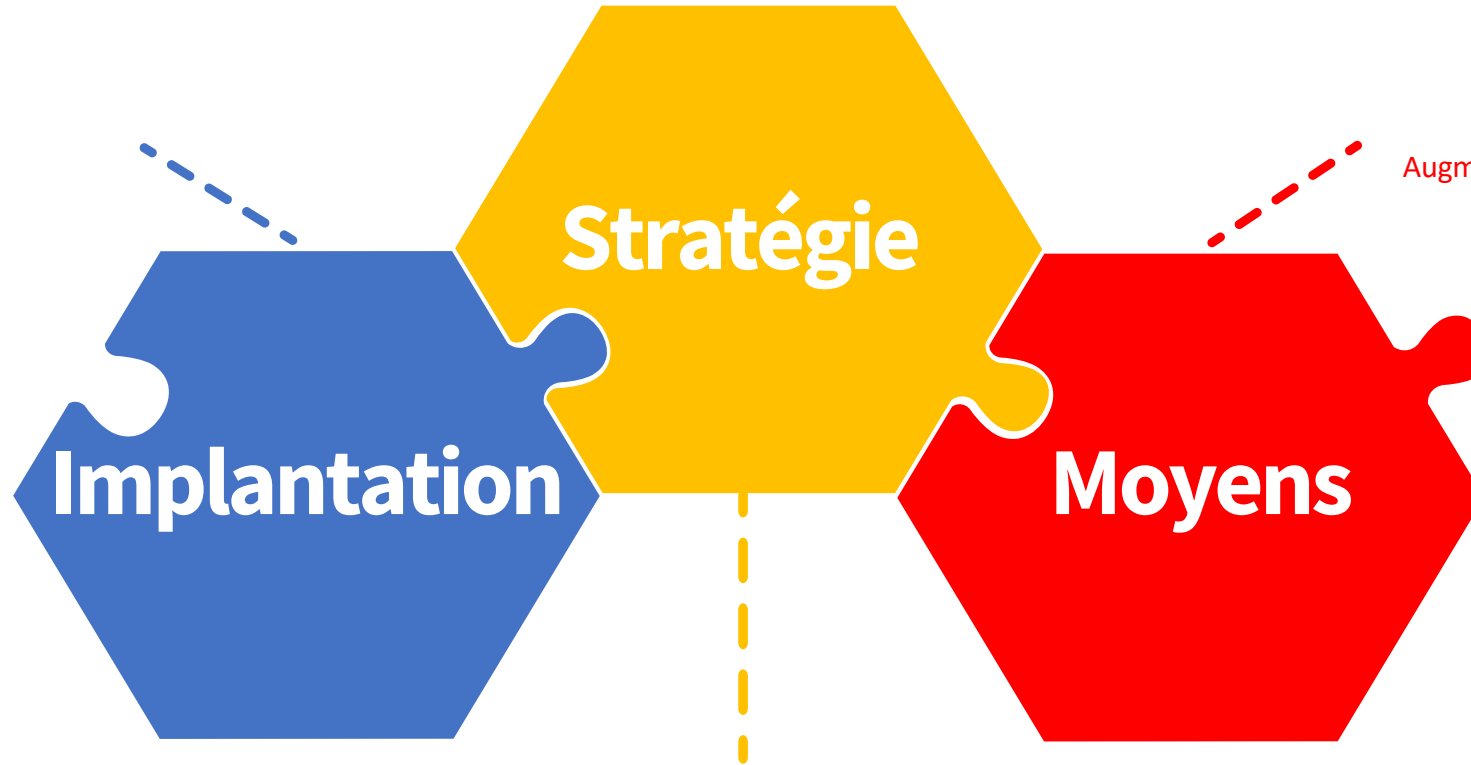
Vice Président - Stratégie Territoriale et Vie Institutionnelle

stephane.leymarie@univ-lorraine.fr



Contexte : l'UL & les territoires

Dispersion géographique :
Une 50aine de sites
Une 20aine de CL



Humains, matériels et logistiques =
Coût moyen par étudiant élevé
Augmentation des charges non compensées =>
rationalisation des m²

Fusion en 2012 (UHP, UN2, INPL, UPV-M) :

Période 1 : structuration -> consolidation => logique d'établissement

Période 2 : capitalisation -> visibilité / rayonnement => logique de site

Période 3 = « territorialisation » -> entraînement => logique « écosystémique »



Transformer les contraintes en opportunités

Le VTPE, c'est quoi ?

- Le volet territorial du projet d'établissement (VTPE) précise la **Stratégie territoriale de l'Université de Lorraine**, les modalités de coordination avec les collectivités locales dans le cadre de la **Conférence Universitaire Territoriale (CUT)** et du **Comité Territorial (CT)** ainsi que les éléments de méthode et de calendrier d'élaboration des **Schémas de Déploiement Universitaire Territoriaux (SDUT)** de l'UL.



La stratégie territoriale et sa déclinaison locale

Rappel : Ambition & objectifs

• Faire de l'ancrage territorial de l'UL une force reconnue :

- Offrir un **cadre de déploiement de l'activité universitaire** (formation, recherche, innovation, lien sciences et société) sur les territoires au travers de **schémas de déploiement** spécifiques ;
- Donner à voir **une autre facette de l'excellence**, sociale et sociétale, à partir des **atouts et des potentialités** des territoires et de leurs habitants ;
- Répondre aux enjeux partagés en termes **d'attractivité et de développement** économique, culturel et social ainsi que ceux qui sont liés aux **grandes transitions** ;
- Faciliter **l'accès des jeunes Lorrains à l'enseignement supérieur**



Rechercher un effet d'entraînement

Effet d'entraînement

Acteurs européens ou nationaux

Collectivités locales

Université de Lorraine

ESRI Lorrain

UniGR

EURECA-PRO

SIRIUS

ORION

SAPS

E&T

AILES

Pleiades

Vie Universitaire (CROUS, ...)

CA Crous

CUT

PUI

Les collectivités sur lesquelles l'UL a des campus

- Région
- 4 départements
- 2 métropoles
- Sillon Lorrain
- 12 CA et CC

Les collectivités locales sur lesquelles l'UL n'a pas de campus

Acteurs de l'innovation et du transfert de technologie
: SATT Sayens, IL, Carnot, Peel, IRT...

Autres établissements d'enseignement supérieur

Monde socio-économique :
chaires, stages, apprentissage, thèses

Oganismes Nationaux de Recherche
CHU

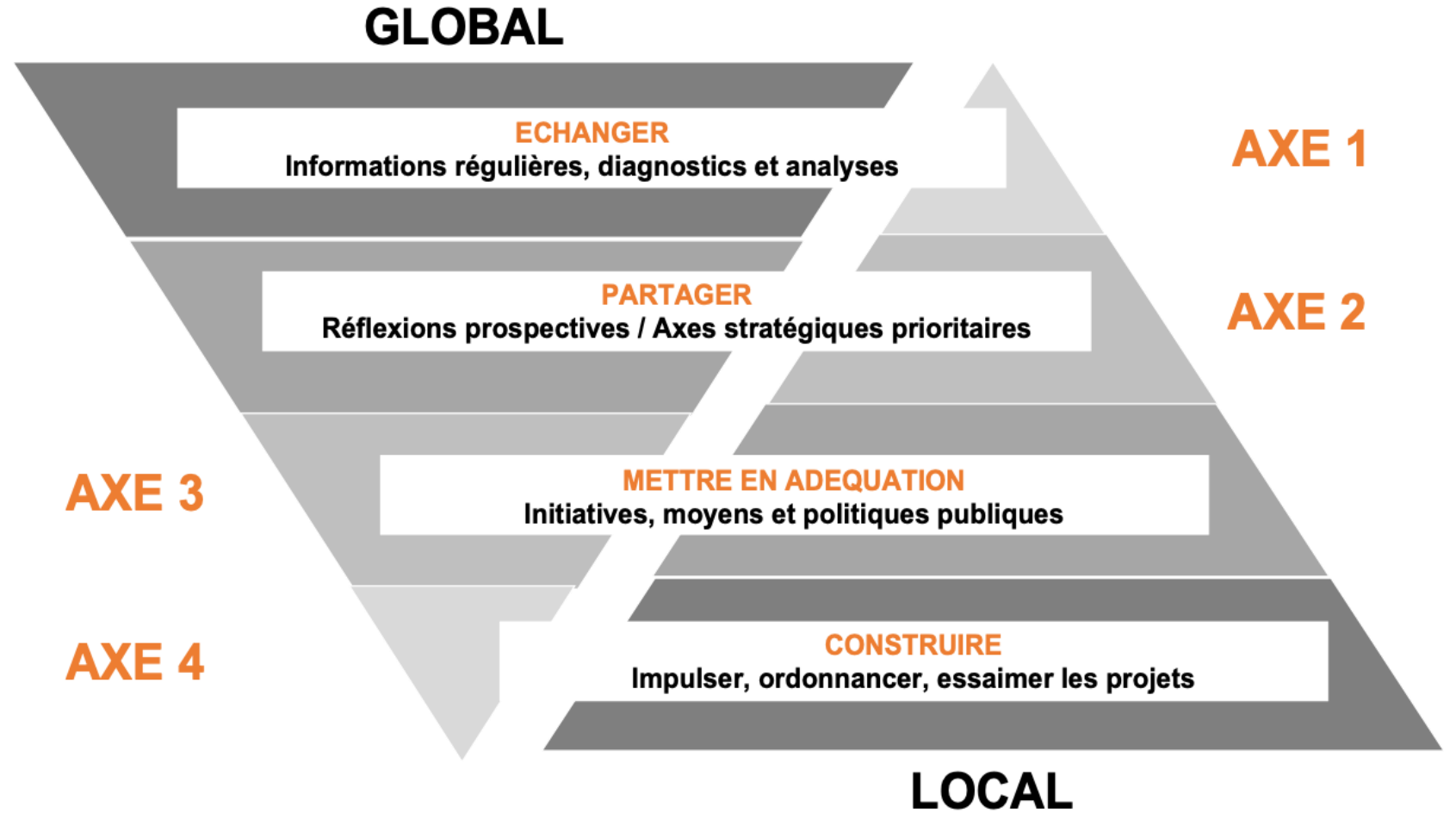
LUE - ISITE

CCPROLOR (LUE)

CORIS

Cadre : la CUT et le CT

La stratégie territoriale de l'UL est construite en lien avec les collectivités



En cohérence avec les schémas ESRI existants

Stratégies ESRI(VE) des membres du comité territorial

Région GE

Stratégie Régionale ESRI (2020-2030, en cours de réactualisation – vote prévu en fin 2023)

CD 54

- Convention cadre CD-UL
- Convention CD-CROUS-UL
- Convention CD-UL PEEL
- Convention CD-ARTEM

CD 57

Schéma Départemental
ESR (vote prévu le 07/12/23)

CD 88

Action N° 18 du plan
départemental jeunesse
(2023-2027)

CD 55

Pas de schéma mais ...

Grand Nancy

Schéma Métropolitain
ESRI –(2023->...)

Eurométropole de Metz

Stratégie Métropolitaine
ESRI et VE (2022-2026)

Validation et suivi de la STRATER

Articulation et cohérence

Travail en commun

La stratégie territoriale se décline sur les territoires en Schémas de déploiement universitaire territoriaux (SDUT)

ANALYSE → PROSPECTIVE → STRATEGIE → ACTIONS

Ensemble des territoires lorrains
GLOBAL

CUT et CT =
Cadre de **validation** de la stratégie
territoriale et de **suivi** de sa déclinaison

Volet territorial du projet d'établissement

Par territoire
LOCAL

Comités des partenaires
associant tous les acteurs =
Cadre **d'élaboration** des schémas ESRI locaux

Schéma de déploiement universitaire
par territoire

↙ Déclinaison dans le dialogue stratégique interne de l'université ↘

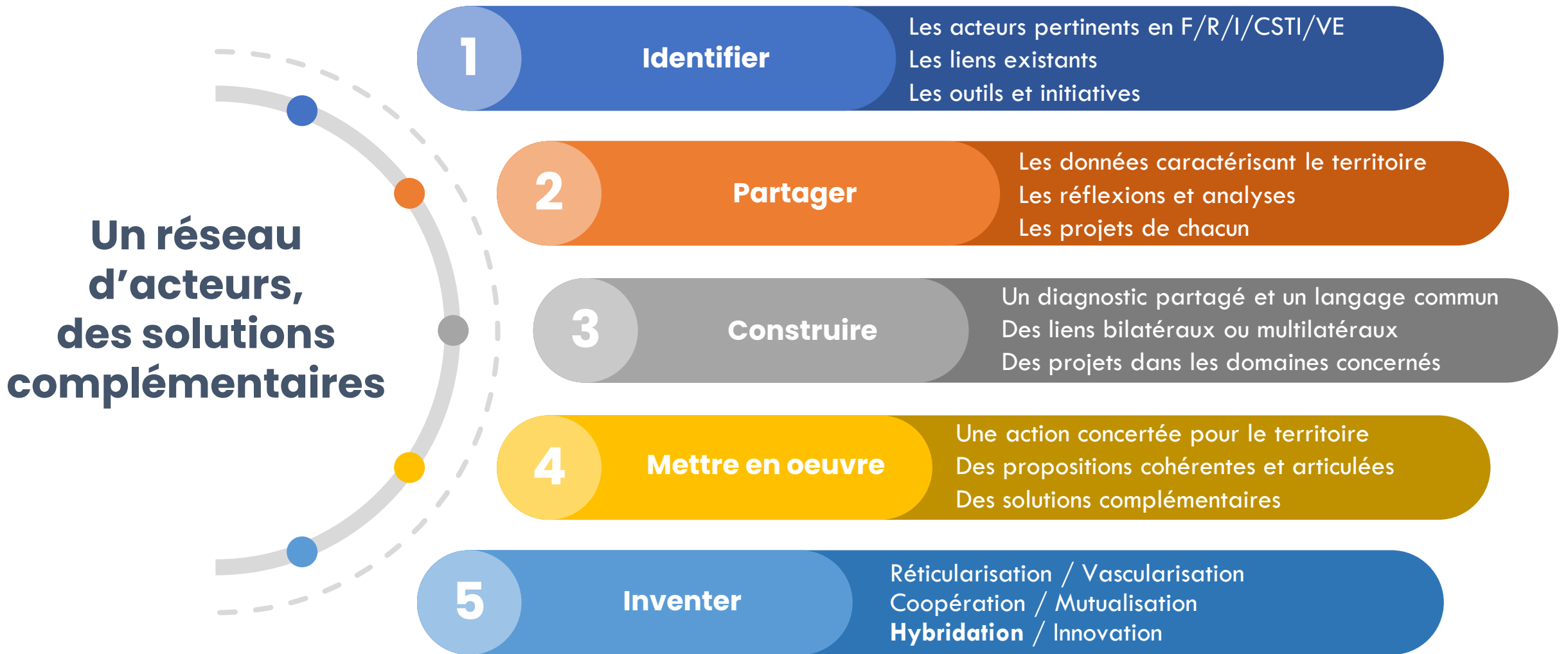
SDUT : Philosophie générale

- **Mettre en réseau** les partenaires pertinents qui sont susceptibles **d'agir et d'interagir** dans les domaines de la **formation** (au sens large), de la **recherche**, de l'**innovation**, de la **diffusion de la culture** - notamment **scientifique et technique** - et/ou de la **vie étudiante** sur un **territoire**.
- Encourager toutes les formes de **coopérations**, de **complémentarités** et **d'hybridations** possibles **au service de ce territoire et de ses habitants** dans les domaines ESRI, CSTI, VE.
- Faire émerger une **combinaison de solutions innovantes**, souples et agiles, pour faire face à la **diversité des situations** auxquelles il n'est plus possible de répondre par une modalité unique.
- **Transformer** les implantations de l'UL en **campus avancés et ouverts**, déconstruire les représentations erronées sur l'université et **toucher de nouveaux publics**.



Renforcer la dynamique écosystémique

SDUT : Processus d'élaboration



Pour répondre à une diversité de situations

SDUT : méthodologie

RDV

PRÉPARATOIRES

DIAG / PROJETS

FAISABILITÉ ET MO

1

STRATER / AT ☐ CA & partenaires

Présentation démarche, échange informations, identification des parties prenantes

2

STRATER / AT ☐ Composantes & DO

Données de caractérisation, projets en cours, identification partenaires

3

Réunion 1

Données UL
Données partenaires
Que doit-on aller chercher ?

4

Réunion 2

Énumération des projets que l'on mène ensemble
Moyens et organisation à mettre en place
Sortir avec des résolutions (= livrable)

5

Etude « technique » par les DO concernées
Présentation et arbitrage en interne
Présentation en Comité territorial

6

Comitologie (CUT, CT + locale selon organisation)
Calendrier / Financement
Suivi / Pilotage

SDUT : Thionville – Yutz

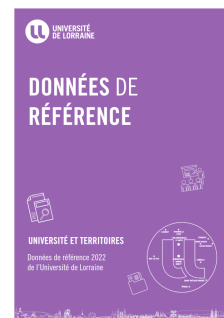
1

STRATER / AT => CA & partenaires
Présentation démarche, échange informations,
identification des parties prenantes

Identification des parties prenantes avec la
Communauté d'Agglomération et l'IUT

2

STRATER / AT => Composantes & DO
Données de caractérisation, projets en cours,
identification partenaires



3

Réunion 1

Données UL
Données partenaires
Que doit-on aller chercher ?

Le 08/11/2023 avec 36 participants

4

Réunion 2

Énumération des projets que l'on mène ensemble
Moyens et organisation à mettre en place
Sortir avec des résolutions (= livrable)

Prévue au premier trimestre 2024

SDUT : état d'avancement

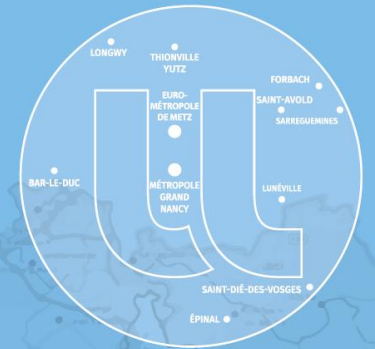
	Thionville	Épinal	Bar-Le-Duc	Lunéville
Etapes 1 & 2 RDV préparatoires	Pdt CA PFT le 21/09/22 et le 16/06/23 CA VdF le 05/01/23	Pdt CAE le 01/12/22	Pdte CA BLD le 13/04	Pdt CC LAB le 18/11/22 Pdt CC + Maire le 18/07/23
Composante(s) :	IUT le 28/03/23, 22/09/23, 24/10/23	ENSTIB, IUT, INSPE, FST, STAPS	INSPE le 20/01/23	IUT le 15/06/23
Etape 3 R 1 : diagnostic	Partenaires 8/11/2023	E-pole-sup le 7/07	Partenaires du CC 2/06/23	À planifier
Etape 4 R 2 : projets	À planifier	À planifier	À planifier	À planifier
1 ^{ère} décision	L1 Droit	Cnam / e-pole-sup	Transfert CC / INSPE	Phasage travaux

Agenda 2024/2025 (à valider par la CUT du 7/12 sur proposition du CT) : Sarreguemines, Saint-Dié, Longwy



Recrutement de 2 chargés de projet SDUT (COMP)

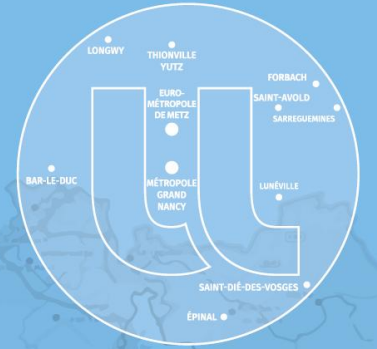
Démarche de mise en œuvre des SDUT





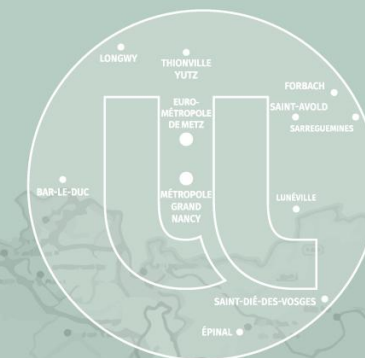
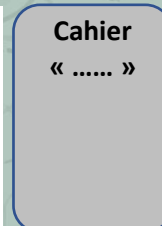
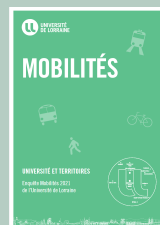
**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**

Conclusion



Propositions de programme de travail en commun faite lors de la CUT 2021

Observer ensemble



Bilatéral

- Schémas de Déploiement Universitaire Territoriaux

Mieux se connaître

- Rencontres au niveau politique et technique
- Echanges au sein du comité et de la CUT

Chantiers globaux

- CSTI qui avait été retenu comme ... multilatéral
- SAPS (x2)

