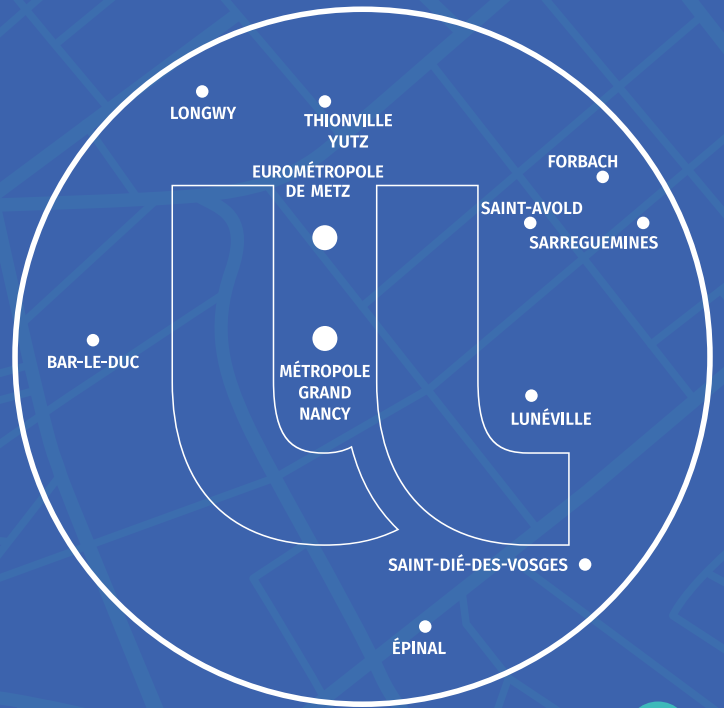




UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Lunéville

SCHÉMA
DE DÉPLOIEMENT
UNIVERSITAIRE TERRITORIAL

Table des matières

Propos introductifs

Le SDUT un outil de dialogue et de pilotage	6
Méthodologie d'élaboration	

Accès à l'enseignement supérieur	9
---	----------

Indicateurs territoriaux	
Démographie lycéenne	
Offre de formation supérieure	
Formations de l'Université de Lorraine dispensées sur le territoire	
Effectifs du département QLIO de l'IUT Nancy-Brabois	
Origines géographiques	
Données sociologiques	
Virage de l'apprentissage pour l'IUT	
Effectifs de diplômé-es	
Insertion professionnelle	
Personnes issues du territoire en formation à l'Université de Lorraine	
Destination des étudiant-es	
Données sociologiques	
Répartition entre les collègiums	
Régimes de formation	
Effectifs de diplômé-es	
Insertion professionnelle	

PLAN D'ACTION : ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Développement économique et attractivité du territoire	23
---	-----------

Ecosystèmes économiques, des spécificités territoriales à valoriser	
Etablissements employeurs et emplois par secteur d'activité	
Dynamique de l'emploi salarié par grand secteur d'activité	
Part d'emploi par catégorie socioprofessionnelle	
Indice de spécialisation territorial	
Un territoire de savoir-faire spécifiques	
Artisanat d'art	
Fabrication de produits industriels	
Ingénierie matière - ICAR CM2T	
Construction, maintenance et évolution des infrastructures	
Horticulture et maraîchage high-tech : nourrir, dépolluer, soigner	

PLAN D'ACTION : DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ATTRACTIVITÉ

Faire de la vie étudiante un facteur de réussite universitaire.....31

Logement

Restauration

Santé

Mobilité

 Circuler dans la ville

 Circuler sur le territoire

 Circuler en dehors du territoire

Vie associative et Accueil

Sport

Vie culturelle

PLAN D'ACTION : FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UN FACTEUR DE RÉUSSITE UNIVERSITAIRE

Responsabilité sociétale et environnementale.....37

Renforcer et accompagner la montée en compétence de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique

 Sciences Avec et Pour la Société (SAPS)

 La Maison pour la Science en Lorraine

Agir collectivement pour une université plurielle et inclusive : Egalité-Diversité-Inclusion (EDI)

 Quelques indicateurs EDI : à l'Université et sur le territoire du SDUT

 Une ambition partagée

 Un réseau EDI à renforcer et à développer

Assumer notre responsabilité sociétale et environnementale en s'engageant résolument dans la transition écologique

PLAN D'ACTION : RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

Pilotage, évaluation et évolution du SDUT44

 Un comité de pilotage local

 Un espace d'écoute et de réflexion

 Un retour d'expérience lors de la Conférence Universitaire Territoriale (CUT)

Annexes46

Glossaire46



Propos introductifs

L'Université de Lorraine se caractérise par son statut, sa taille, son organisation mais surtout, par sa géographie. Elle est un établissement qui n'a pas d'équivalent dans le paysage français de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ESRI). Elle est à la fois une université de recherche intensive, européenne et internationale, mais aussi très ancrée sur ses territoires.

Par son implantation sur près de 50 sites répartis sur toute la Lorraine, elle est un acteur majeur de la vie économique, sociale et culturelle de territoires très divers – une grande région frontalière, deux pôles métropolitains, deux métropoles, quatre départements et treize communautés d'agglomérations et de communes – dont elle contribue à l'attractivité et au développement.

L'Université de Lorraine est présente sur le territoire de Lunéville au travers du département QLIO de l'IUT Nancy-Brabois. En instaurant une coordination active et efficace avec la Communauté de Communes du Territoire de Lunéville à Baccarat (CCTLB) et avec l'ensemble des acteurs locaux, l'université et la collectivité, se donnent pour ambition de servir un quadruple objectif :

- Offrir un cadre de déploiement des missions d'enseignement supérieur (orientation, formation, recherche, innovation, lien entre sciences et société) sur le territoire au travers d'un **Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT)** ;
- Donner à voir une autre facette de l'excellence, sociale et sociétale, à partir des atouts et des potentialités du territoire et de ses habitants ;
- Répondre aux enjeux partagés en termes d'attractivité et de développement économique, culturel et social ainsi que ceux qui sont liés aux grandes transitions.

Au travers de cette démarche territoriale, les partenaires visent également à **faciliter l'accès des jeunes à l'enseignement supérieur** en les accompagnant dans une démarche d'orientation proactive, en prévenant les phénomènes d'autocensure et en veillant à la qualité de la vie étudiante grâce à la présence de services afférents qui sont essentiels à la réussite.

Le **Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT)** de Lunéville décline l'ensemble de ces ambitions en plan d'actions et fixe les modalités de pilotage qui ont été retenues par l'Université de Lorraine, sa composante l'IUT Nancy-Brabois et la Communauté de Communes du Territoire de Lunéville à Baccarat.

Il a été élaboré de manière coopérative sur la base d'éléments de diagnostic qui ont été présentés et débattus avec l'ensemble des acteurs et actrices* puis des projets qui ont été identifiés tout au long de la démarche et remontés lors des différents ateliers collaboratifs.

Il prend ainsi en compte les objectifs de la Communauté de Communes du Territoire de Lunéville à Baccarat ainsi que ceux des niveaux départemental et régional, comme ceux des partenaires qui ont été associés. Il s'attache à rechercher une coopération durable avec les parties prenantes et un portage partagé des actions qui se veulent adaptées aux caractéristiques du territoire.

Hélène BOULANGER
Présidente de
L'Université de Lorraine



Stéphane LEYMARIE
Vice-président en charge de
la Stratégie territoriale et de
la Vie institutionnelle



Bruno MINUTIELLO
Président de la Communauté
de Communes du Territoire
de Lunéville à Baccarat



*Liste des acteurs et actrices ayant participé aux travaux du SDUT en annexe

LE SDUT UN OUTIL DE DIALOGUE ET DE PILOTAGE

C'est dans le cadre de la Conférence Universitaire Territoriale (CUT) que l'Université de Lorraine a défini en 2023 la stratégie territoriale qui irrigue désormais son projet d'établissement pour la période 2024-2028. Sur le plan opérationnel, cette stratégie est déclinée et adaptée pour chaque territoire sous la forme d'un Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) qui permet de fixer les objectifs communs et de partager les actions qui en découlent.

Plus précisément, la démarche d'élaboration du SDUT consiste à :

- Mettre en réseau les partenaires pertinents qui sont susceptibles d'agir et d'interagir dans les domaines de l'orientation, de la formation (au sens large), de la recherche, de l'innovation, de la diffusion de la culture – notamment scientifique et technique – et/ou de la vie universitaire sur un territoire ;
- Encourager toutes les formes de coopérations, de complémentarités et d'hybridations possibles au service de ce territoire et de ses habitant·es dans les domaines précités ;
- Faire émerger une combinaison de solutions innovantes, souples et agiles, pour faire face à la diversité des situations auxquelles il n'est plus possible de répondre par une modalité unique ;
- Transformer les implantations de l'université en campus avancés et ouverts, déconstruire les représentations erronées sur l'enseignement supérieur et toucher de nouveaux publics.

Le Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) de Lunéville vise à formaliser dans un document unique et partagé les ambitions et actions ainsi que leurs modalités de pilotage qui ont été retenues par l'Université de Lorraine, sa composante l'IUT Nancy-Brabois, la Communauté de Communes du Territoire de Lunéville à Baccarat, la ville de Lunéville et les partenaires du territoire pour :

- 1 Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur
- 2 Contribuer à l'attractivité et au développement du territoire
- 3 Faire de la vie étudiante un facteur de réussite universitaire
- 4 Assumer pleinement notre responsabilité sociétale et environnementale commune

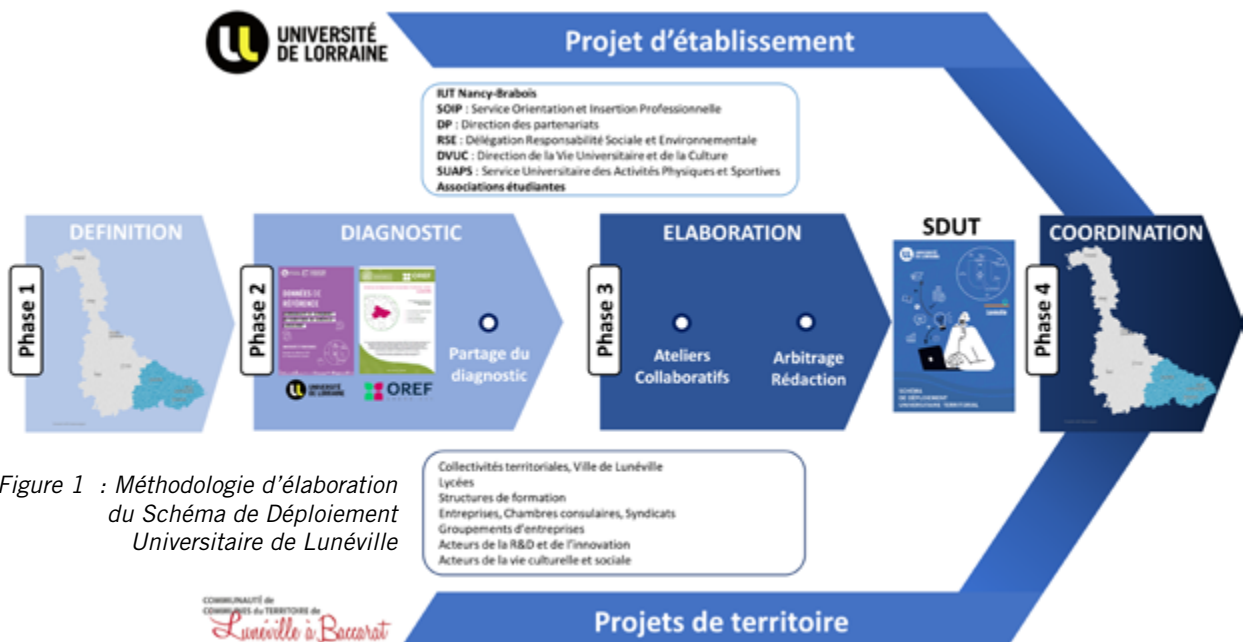


Figure 1 : Méthodologie d'élaboration du Schéma de Déploiement Universitaire de Lunéville

Méthodologie d'élaboration

La rédaction du SDUT de Lunéville est un travail piloté par l'Université de Lorraine, associant la Communauté de Communes du Territoire de Lunéville à Baccarat, la ville de Lunéville ainsi que les forces vives impliquées dans (ou impactées par) l'enseignement supérieur et la recherche sur le territoire. L'élaboration de cette feuille de route et sa mise en œuvre a été pensée en 4 phases (Figure 1).

Phase 1 - La définition d'un territoire d'analyse

La définition du territoire pour l'élaboration du Schéma de Déploiement Universitaire de Lunéville s'est faite sur la base de l'analyse de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...) (Figure 2).

En plus de de la Communauté de Communes du Territoire de Lunéville à Baccarat, le territoire considéré se compose de la CC du Pays du Sânon, la CC Meurthe Mortagne Moselle, et la CC Vezouze en Piémont.

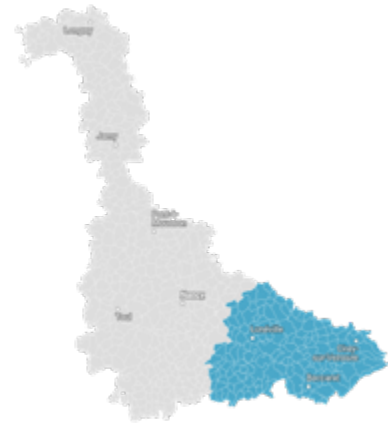


Figure 2 : Territoire d'élaboration du SDUT de Lunéville

Phase 2 - Partage d'un diagnostic territorial

La définition d'un SDUT cohérent et correctement dimensionné passe par le partage d'un regard aussi complet et objectif que possible sur ce qui caractérise le territoire et ses potentialités. Pour cela, l'Université de Lorraine et l'Observatoire Régional de l'Emploi et de la Formation (OREF) du Grand-Est ont produit un diagnostic à partir de leurs propres données [1] [2].

Ce diagnostic permet de mieux comprendre les caractéristiques territoriales au travers d'une comparaison entre les données locales et les données régionales. Les éléments de diagnostic sont à considérer en regard des 4 ambitions portées par le SDUT (favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, contribuer à l'attractivité et au développement des territoires, faire de la vie étudiante un facteur de réussite universitaire, assumer notre responsabilité sociétale et environnementale commune).

Ces éléments de diagnostic ont été présentés aux acteurs territoriaux (voir liste en annexe) et débattus lors d'une **réunion plénière** qui s'est tenue le 06 avril 2024 à la Chapelle du Château de Lunéville.

Phase 3 - Émergence des projets et élaboration du SDUT

Les acteurs territoriaux ont été conviés à un deuxième temps d'échange qui s'est tenu le 26 septembre 2024 à l'antenne Lunévilloise de l'IUT Nancy-Brabois, mais cette fois-ci sous la forme d'**ateliers participatifs**. L'objectif de ces ateliers a été d'identifier pour chacune des 4 ambitions portées par le SDUT :

- Les dispositifs existants sur le territoire à déployer ou à réactiver
- Les projets envisagés par une des composantes de l'université ou par un acteur du territoire
- Les dispositifs existants ailleurs et pouvant être déployés sur le territoire
- Les projets nouveaux / expérimentaux / à inventer

Phase 4 - Cadrage et suivi des actions menées dans le cadre du SDUT

La phase finale d'élaboration du SDUT repose sur la définition plus précise des différents projets, la répartition du rôle des acteurs et actrices, l'établissement des calendriers, ainsi que des modalités de pilotage et de suivi du schéma. Celle-ci s'envisage au travers de la mise en place d'une coordination territoriale encore plus étroite avec les différents partenaires autour du campus de l'antenne lunévilloise de l'IUT Nancy-Brabois afin de créer une dynamique d'enseignement supérieur sur le territoire de Lunéville.



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Nancy-Brabois

Campus de Lunéville

Qualité
Logistique Industrielle
et Organisation

ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Permettre l'accès à l'enseignement supérieur est un défi essentiel pour assurer l'égalité des chances, la mobilité sociale, permettre à chacun-e de construire son parcours et de choisir son avenir professionnel.

L'Université de Lorraine, en tant qu'opérateur de l'État, s'engage au service du plus grand nombre et assure à toutes celles et à tous ceux qui en ont la volonté et la capacité l'accès aux formes les plus élevées du savoir, de la culture et de la recherche.

Dans cette perspective, les partenaires du SDUT de Lunéville souhaitent contribuer à :

- 1** **Accueillir les étudiant-es et concourir à leur réussite**, de l'orientation à l'insertion professionnelle.
- 2** **Assurer des formations de qualité** qui favorisent la réussite et l'interdisciplinarité, quelle qu'en soit la modalité.
- 3** **Assurer l'égalité des chances et participer à la promotion sociale** *par le savoir et la compétence* notamment pour les populations distantes, géographiquement et/ou culturellement du monde de l'enseignement supérieur.

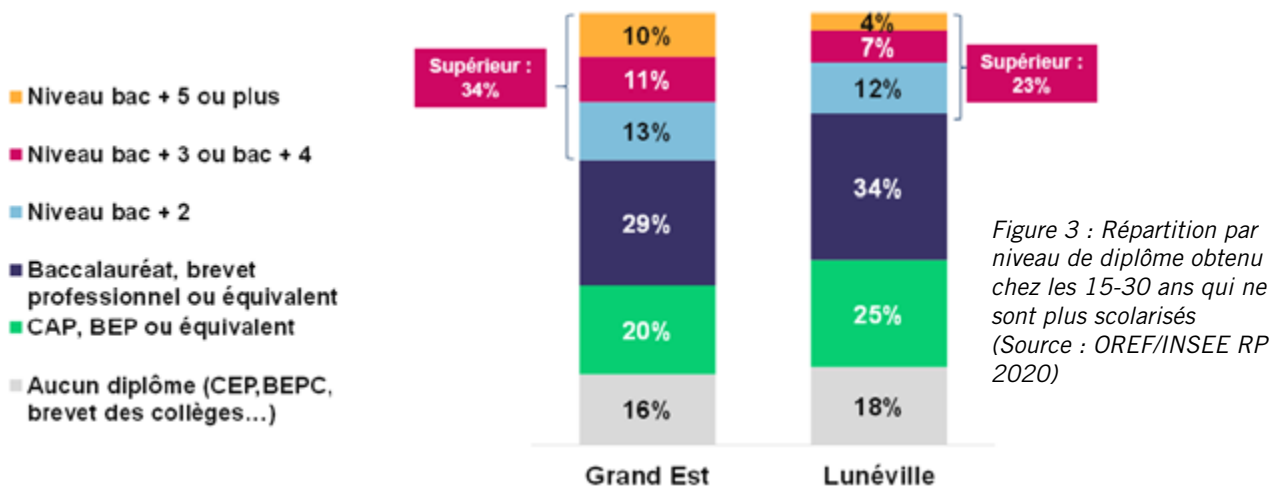
La mise en œuvre de ces missions de service public implique un dialogue constant avec l'ensemble des partenaires territoriaux (Rectorat, CIO, organismes de formation). Le SDUT de Lunéville vise à dresser, au regard d'éléments caractéristiques du territoire, la feuille de route des objectifs et actions que les acteurs et actrices de l'enseignement supérieur souhaitent déployer en commun afin de favoriser l'accès aux études supérieures des jeunes du lunévillois.

Les données traitées dans ce document représentent l'état actuel de l'offre de formation du supérieur sur le territoire de Lunéville ainsi que les besoins des entreprises, les demandes des étudiant-es ainsi que les projections démographique et économique.



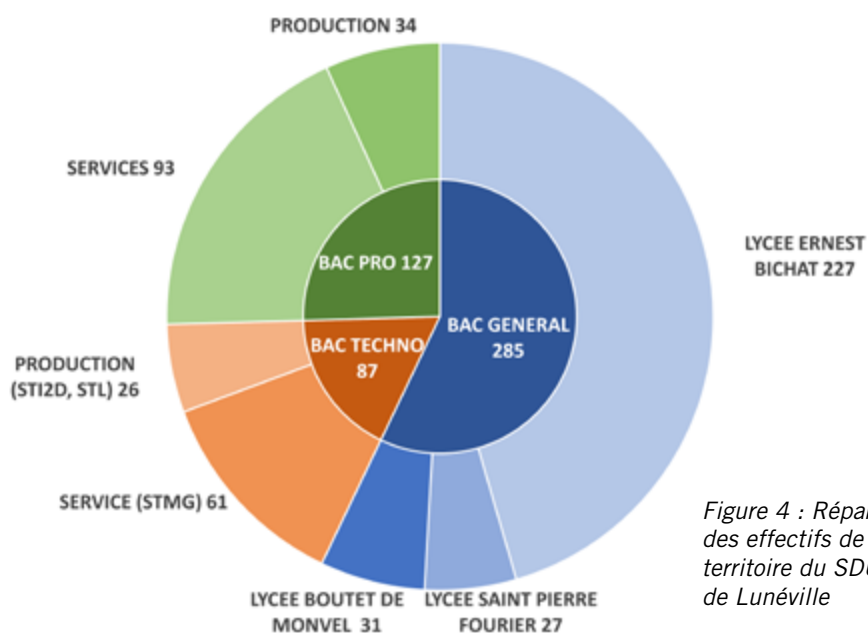
Indicateurs territoriaux

L'analyse d'indicateurs portant sur la scolarisation et le niveau de diplomation de la population du territoire montre (i) que le taux de scolarisation des 18-25 ans est plus faible qu'en Région Grand-Est (31% Lunéville vs 45% Grand Est) et (ii) que le niveau de diplôme obtenu par les 15-30 ans résidant sur le territoire est moins élevé avec un écart de 11 points (23%) par rapport à la région Grand-Est (34%) pour ce qui est du taux de diplômé-es du supérieur (Figure 3).



Démographie Lycéenne

Le territoire du SDUT de Lunéville compte 3 lycées d'enseignements généraux et technologiques, dont le lycée Boutet de Monvel comprenant en plus une filière professionnelle et 1 lycée professionnel. Ces établissements accueillent chaque année environ 1241 élèves en 2nd cycle général et technologique et environ 530 élèves en 2nd cycle professionnel. L'année 2023, 441 élèves ont obtenu leur baccalauréat dans l'un de ces établissements selon la répartition par filière donnée (Figure 4).



441
bacheliers

65%
de bachelier-es
généralistes

Comparativement aux moyennes nationales, la part des bachelier-es ayant obtenu un bac général est supérieure de 9.9 points dans le département (65%, contre 55.1% au niveau national) et, corrélativement, celle des bachelier-es ayant obtenu un bac professionnel est de 3.9 points supérieure (29%, contre 25.1% au niveau national).

Offre de formation supérieure

Pour la rentrée 2024, le territoire du SDUT de Lunéville accueille 12 formations d'enseignement supérieur (l'intégralité de ces formations est à retrouver sur la figure 5). Le panorama des formations accessibles se compose de 7 **Brevets de Techniciens Supérieur (BTS : Bac+2)**, de 1 **Bachelor Universitaire de Technologie (BUT : Bac+3)**, d'une formation au **Diplôme d'État (DE) d'Infirmier (Bac+3)**. Toutes ces formations sont accessibles via Parcoursup (209 places à la rentrée 2024).

En poursuite d'études (post Bac+2), le territoire propose 1 **Licence Professionnelle (LP, Bac+3) Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité parcours métrologie industrielle**.

Penser de nouvelles modalités d'orientation

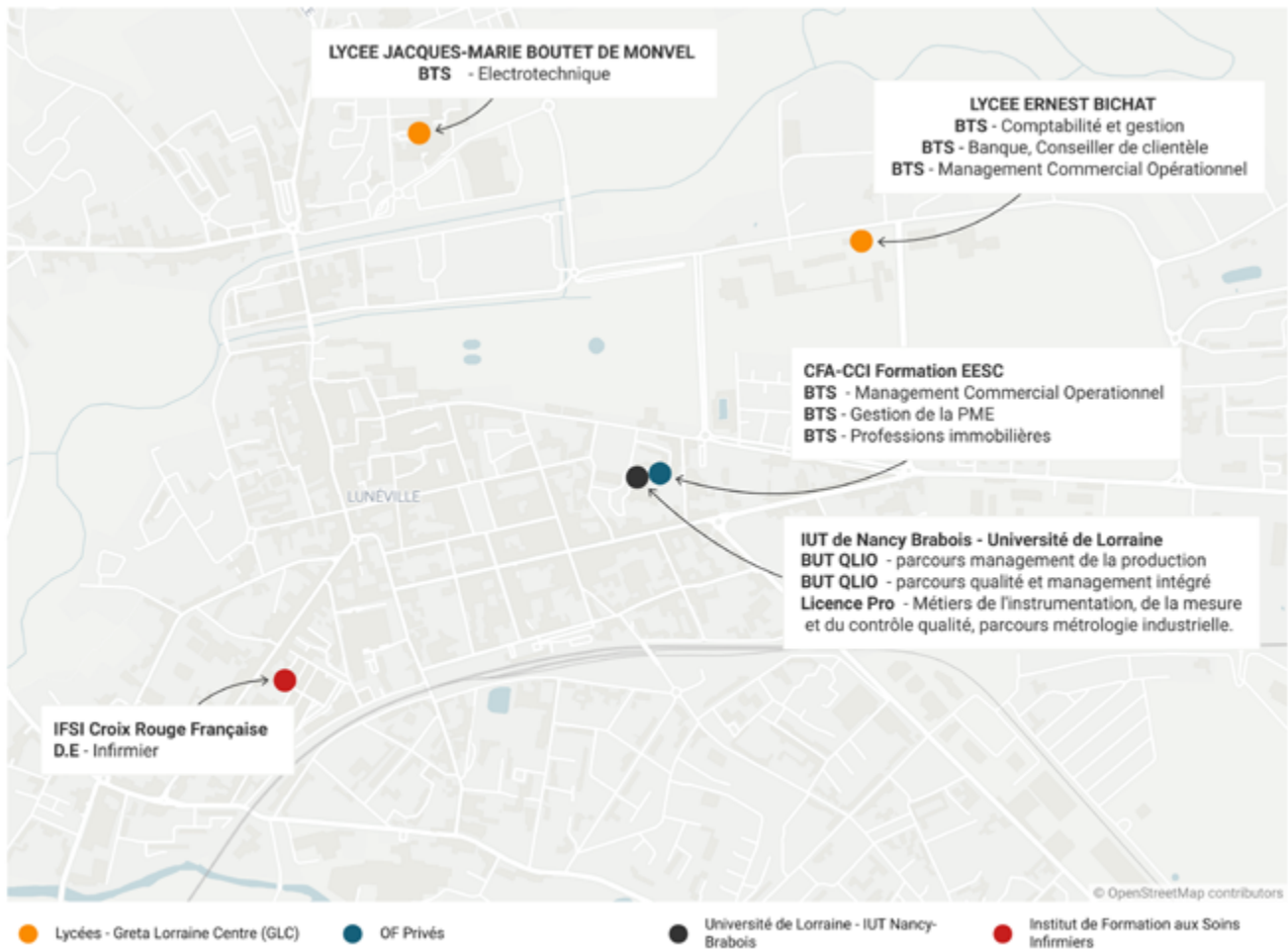
Le Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SOIP) de l'Université de Lorraine met en œuvre un certain nombre d'actions avec les établissements secondaires du territoire, permettant aux lycéens et lycéennes de découvrir l'enseignement supérieur, soit en se rendant sur les campus de l'Université de Lorraine (*Un jour à l'Université* (Ujalu) avec 3 lycées conventionnés), soit en rencontrant dans leur établissement des *Étudiants Ambassadeurs* (2 lycées conventionnés – 250 lycéen-es touché-es). Celles-ci visent à améliorer la connaissance de l'Université et, plus généralement, de l'enseignement supérieur et de la vie étudiante par les jeunes lycéen-es, et ce, afin de leur permettre de mieux définir leur projet de formation en lien avec leur projet professionnel.



Un territoire en déprise démographique

Les effectifs étudiants seront amenés à évoluer ces prochaines années. En effet, selon les projections de population à l'horizon 2070, comparées à 2018, le territoire du SDUT de Lunéville devrait perdre près de 36% de sa population de jeunes âgés de 18 à 25 ans, passant de 5 741 à 3 652 (contre -22 % en Grand Est).

L'impact de ces perspectives sur les structures de formation et sur le tissu économique est difficilement estimable. Ces projections sont également à penser en termes d'accès des jeunes des zones rurales aux études supérieures et d'insertion professionnelle de ces mêmes jeunes une fois qu'ils et elles sont diplômé-es.



Etablissements	Diplôme	SECTEUR	Intitulé	FI	FA	FC
LYCEE ERNEST BICHAT	BTS	SERVICES	Comptabilité et gestion		12	OUI - GLC
	BTS	SERVICES	Banque, Conseiller de clientèle	24		NON
	BTS	SERVICES	Management Commercial Opérationnel	35	12	OUI - GLC
LYCEE BOUTET DE MONVEL	BTS	PRODUCTION	Electrotechnique		15	OUI - GLC
CFA-CCI Formation EESC	BTS	SERVICES	Management Commercial Opérationnel		25	OUI
	BTS	GESTION	Gestion de la PME			OUI
	BTS	GESTION	Professions immobilière			OUI
IUT Nancy-Brabois - Université de Lorraine	BUT	PRODUCTION	Qualité, logistique industrielle et organisation parcours management de la production	42	14	OUI
	BUT	PRODUCTION	Qualité, logistique industrielle et organisation parcours qualité et management intégré.			OUI
	LICENCE Pro	PRODUCTION	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité, parcours métrologie industrielle.			OUI
IFSI Croix Rouge Française	D.E	SANTE	Infirmier	30		OUI

Figure 5 : Cartographie des établissements du supérieur présents et formations dispensées sur le territoire du SDUT de Lunéville

Formations de l'Université de Lorraine dispensées sur le territoire

Effectifs du Département QLIO de l'IUT Nancy-Brabois

Si l'on analyse l'évolution des effectifs d'inscrit·es à l'antenne lunévilloise de l'IUT Nancy-Brabois entre 2018 et 2023 (Figure 6), celle-ci montre une baisse sur les quatre dernières années (l'effectif d'inscrit·es en BUT/DUT passant de 132 étudiant·es en 2019 à 87 étudiant·es inscrit·es en 2023), comparativement à une licence professionnelle où l'effectif, relativement stable de 2018 à 2022, a nettement diminué en 2023 (passant de 24 inscrit·es en 2021 à 10 étudiant·es en 2023).

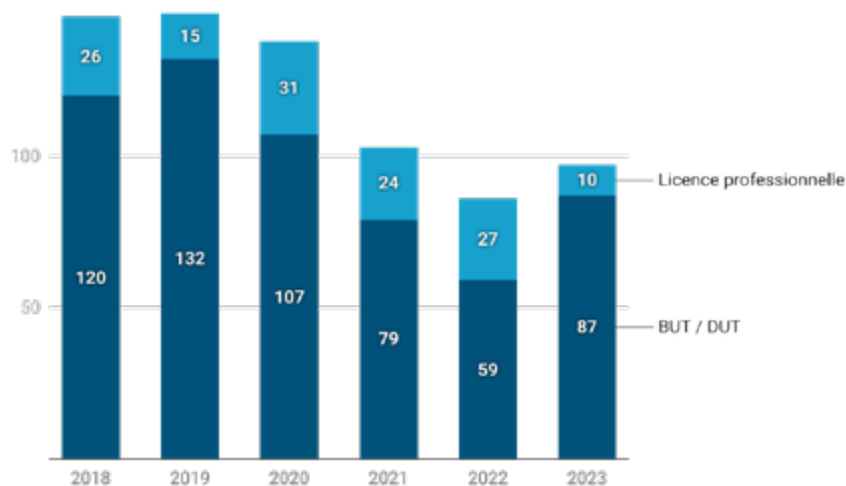


Chart: DAPEQ - Source: Université de Lorraine - Created with Datawrapper

Figure 6 : Évolution des effectifs du Département QLIO de l'IUT Nancy-Brabois par diplôme

97
étudiant·es

4 étudiant·es
sur **10**
originaires de
Meurthe-et-
Moselle
(hors SDUT)

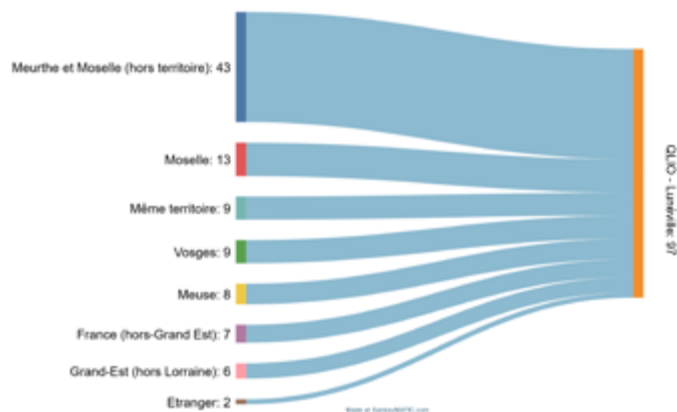


Figure 7 : Origine géographique des inscrits au sein du Département QLIO de l'IUT Nancy-Brabois

Origines géographiques

L'analyse de la provenance des étudiant-es inscrit-es en formation à l'antenne lunévilloise de l'IUT Nancy-Brabois confirme l'attractivité des formations de l'IUT au niveau départemental : 44,4% des inscrit-es sont originaires de Meurthe-et-Moselle, en dehors du territoire du SDUT (4 étudiant-es sur 10). Seulement 9.3% des effectifs étudiants inscrits sont originaires du territoire du SDUT de Lunéville, soit l'équivalent d'un-e étudiant-e sur 10.

Données sociologiques

Parmi les étudiant·es, on compte 30,3 % de femmes (+2.2 points en 5 ans) et 21,2% d'effectifs boursiers (+/- stable en 5 ans) (Figure 8).

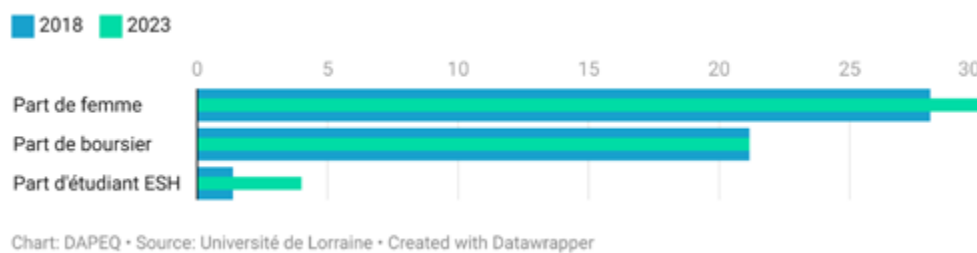


Figure 8 : Part de femmes et part de boursiers parmi les effectifs étudiants du Département QLIO de l'IUT Nancy-Brabois



Virage de l'apprentissage pour l'IUT Nancy-Brabois

En 5 ans, le pourcentage d'étudiant·es inscrit·es au Département QLIO de l'IUT Nancy-Brabois en apprentissage est passé de 17.12% à 61.86% des effectifs (+48 points en 5 ans) (Figure 9).

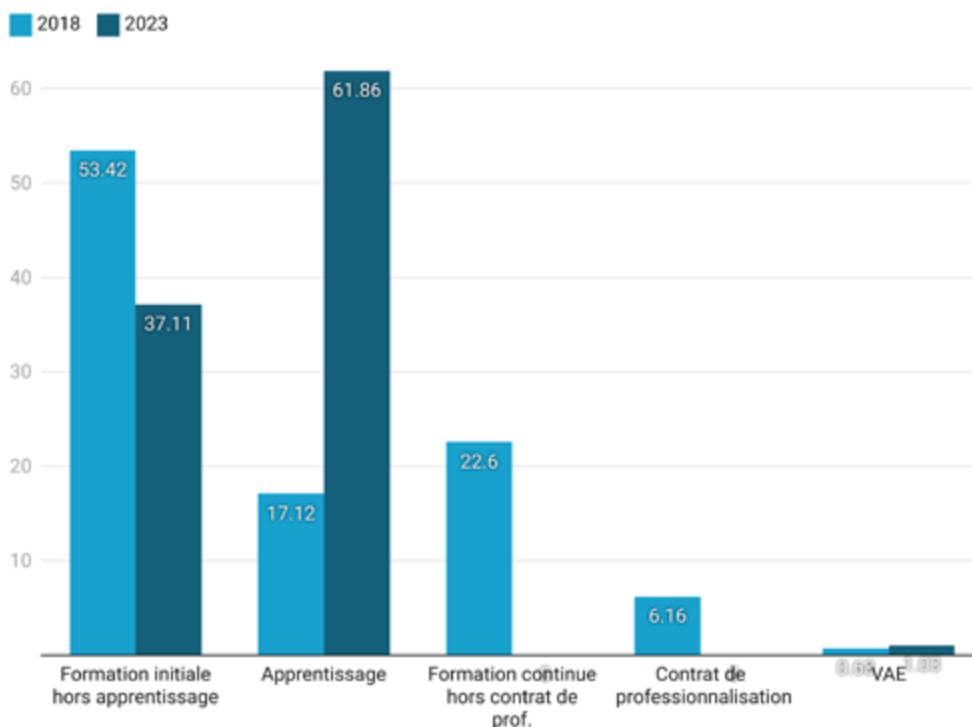


Figure 9 : Évolution des parts d'effectif par régime d'inscription des étudiant·es de l'antenne lunévilloise de l'IUT Nancy-Brabois

Effectifs de diplômé·es

En 2021, 23 étudiant·es ont été diplômé·es d'une licence professionnelle et 38 d'un DUT/BUT.

Insertion professionnelle

L'enquête d'insertion professionnelle réalisée 18 mois après l'obtention du diplôme, permet de recueillir les zones d'habitation et d'emploi des diplômé·es de licences professionnelles sur le territoire (figure 10). Celle-ci montre que seulement 7% des étudiant·es diplômé·es de l'IUT Nancy-Brabois à Lunéville travaillent sur le territoire à l'issue de leurs études et 13% y vivent. La majorité des étudiant·es de l'IUT Nancy-Brabois diplômé·es à Lunéville vivent et travaillent en France, en dehors de la Lorraine (+ de 40%).

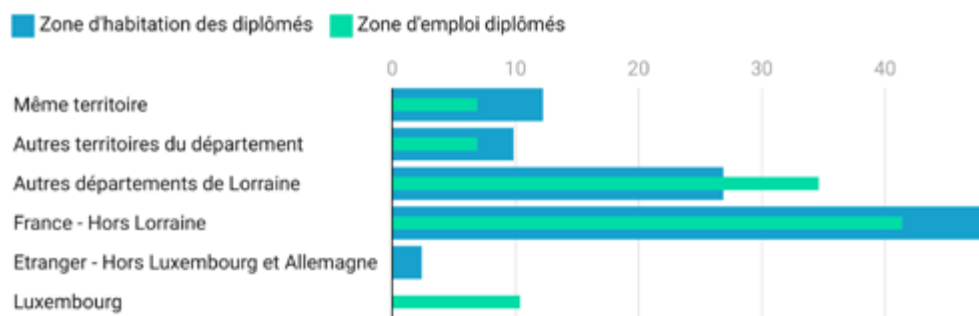


Chart: DAPEQ • Source: Université de Lorraine • Created with Datawrapper

Figure 10 : Analyse des données de l'enquête d'insertion professionnelle des diplômé·es de l'antenne lunévilloise de l'IUT Nancy-Brabois

Personnes issues du territoire en formation à l'Université de Lorraine

Destination des étudiant-es

L'analyse des destinations des étudiant-es originaires du territoire inscrit-es à l'Université de Lorraine montre une préférence pour la Métropole du Grand Nancy (90.2 % des effectifs), 5% se dirigent vers l'Eurométropole de Metz.

979
personnes
du territoire
étudiant à l'UL

57,1%
de femmes

40,3%
de boursiers

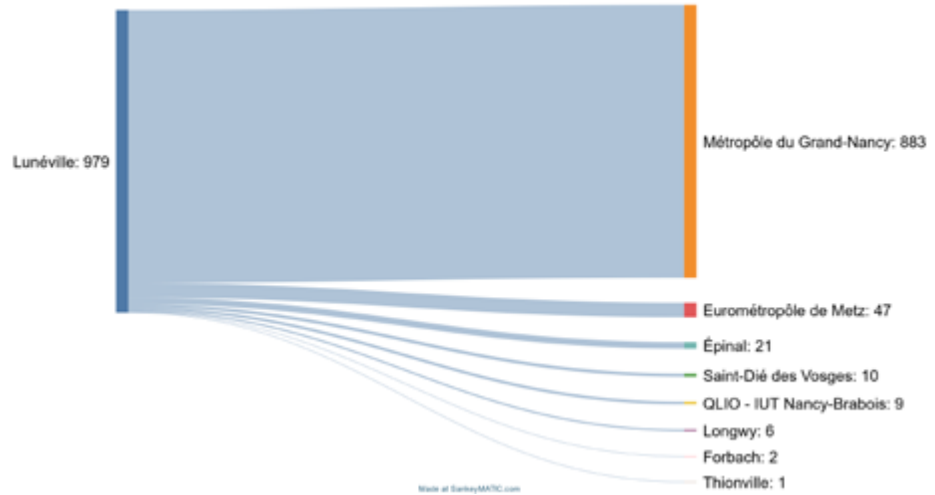


Figure 11 : Destination géographique des étudiant-es du SDUT de Lunéville inscrits à l'Université de Lorraine



Données sociologiques

Parmi les 979 personnes originaires du territoire inscrites à l'Université de Lorraine, on compte 57.1% de femmes (+3.6 points en 5 ans) et 40.3% de boursiers (-8 points en 5 ans).

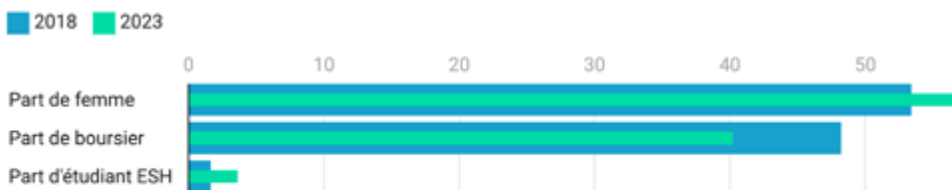


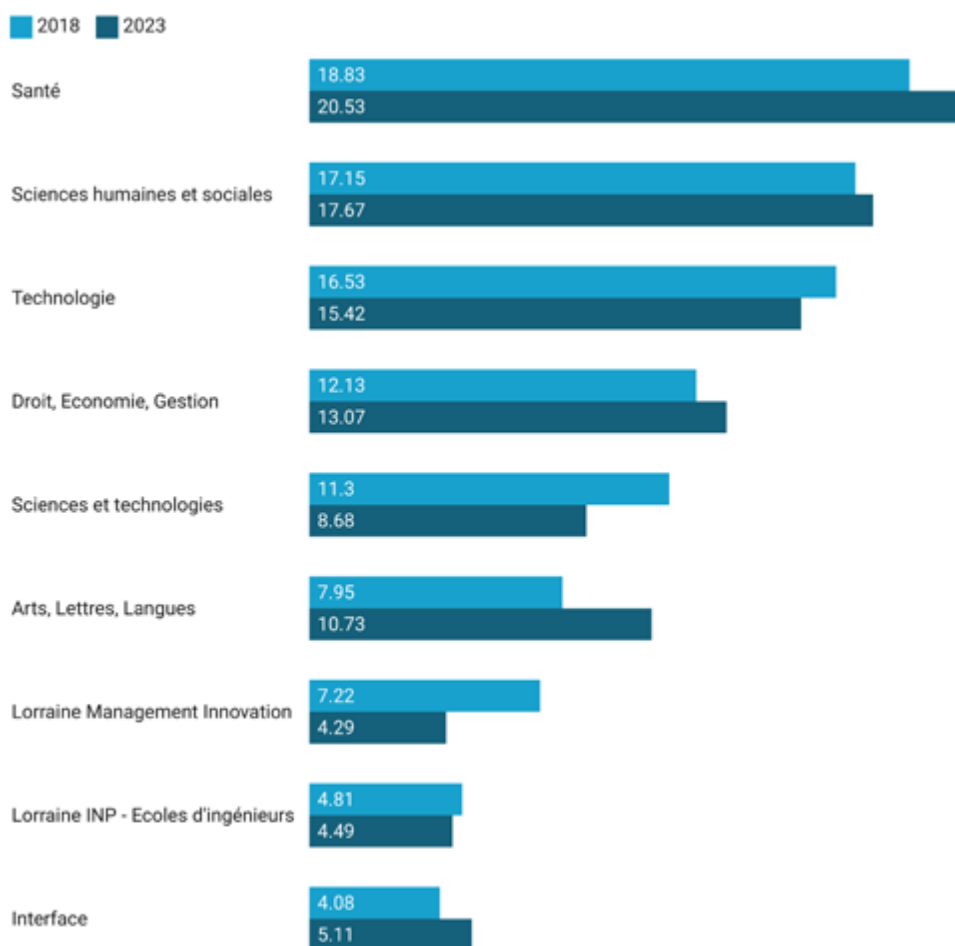
Chart: Université de Lorraine • Source: DAPEQ • Created with Datawrapper

Figure 12 : Évolution de la part de femmes et de boursiers parmi les étudiant-es originaires du territoire inscrits à l'Université de Lorraine

90,2%
étudiant sur le
Grand-Nancy

Répartition entre les collègiums

L'analyse des effectifs par collègium d'inscription (Figure 13) montre une légère tendance des personnes du territoire à suivre des études au sein des collègiums de Santé (+2 points en 5 ans), Art, Lettres et Langues (+3 points en 5 ans) au détriment des collègiums Technologie (-1.11 points en 5 ans) et Sciences et Technologies (-2.62 points en 5 ans).



Created with Datawrapper

Figure 13 : Évolution des parts d'effectifs par collègium de formation [2018 - 2023]

9,9%
d'étudiant·es en
apprentissage

326
diplômé·es

62%
de Bac+3

22,4%
de Bac+5

47%
résident en
en Meurthe-
et-Moselle
(hors SDUT)

40%
d'insertion
en Lorraine

Régimes de formation

La formation initiale est toujours le mode privilégié de formation (83,2% des inscrits) des étudiant·es à l'Université de Lorraine originaires du territoire, mais celle-ci recule (-7 points en 5 ans) au profit de l'apprentissage (9,9% soit +6,2 points en 5 ans) et de la formation continue (6,3% soit +1,1 points en 5 ans) (Figure 14). On constate une forte attractivité de formation en apprentissage et formation continue, passant de 9,1% (FC, apprentissage, contrat de professionnalisation, VAE) à 16,4% des régimes d'inscription en 5 ans (+7,3 points en 5 ans).

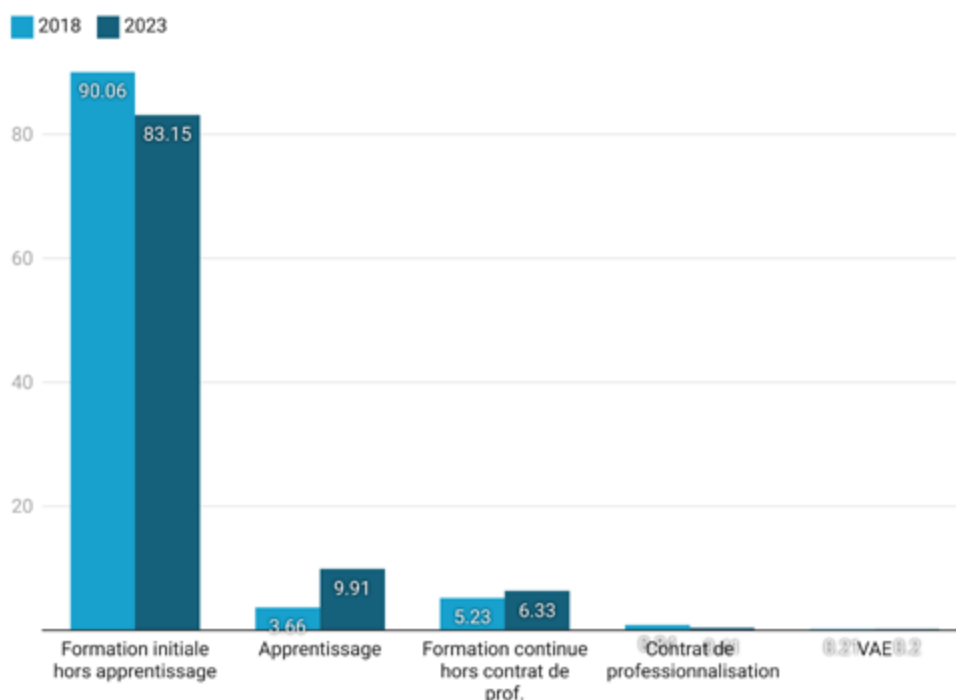


Chart: Université de Lorraine - Source: DAPEQ - Created with Datawrapper

Figure 14 : Régime d'inscription des étudiant·es à l'Université de Lorraine originaires du territoire

Effectifs de diplômé-es

En 2021, 326 personnes originaires du territoire obtenaient un diplôme de l'Université de Lorraine (Figure 15). Près de 62% des étudiant-es ont obtenu des diplômes de niveau Bac+3 (Licence, Licence Pro, BUT), 22,4% ont obtenu des diplômes de niveau Bac +5 (master, diplôme d'ingénieur). Enfin, 15,6% ont obtenu des diplômes de Santé, des capacités et des DAEU.

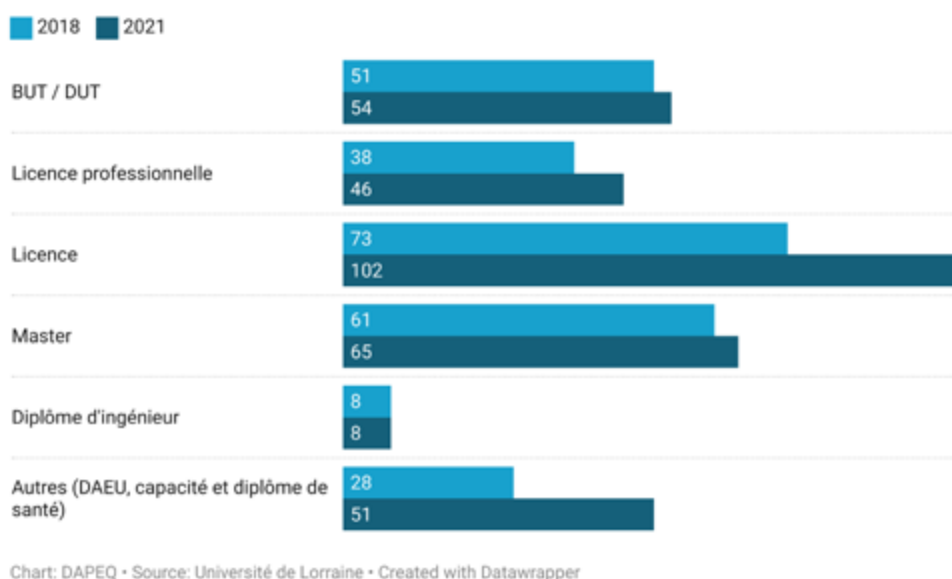


Figure 15 : Effectif de diplômé-es de l'Université de Lorraine originaires du territoire du SDUT de Lunéville [2021]

Insertion professionnelle

Les enquêtes d'insertion professionnelle menées auprès des diplômé-es de Licences Professionnelles et de Master montrent que 18 mois après l'obtention de leur diplôme, 22% des diplômé-es de l'Université de Lorraine originaires du territoire y travaillent à l'issue de leurs études et 13% s'y installent pour vivre. Ce sont 47% des diplômé-es de l'Université de Lorraine originaires du territoire qui vivent en Meurthe-et-Moselle, en dehors du territoire et environ 75% travaillent en Lorraine (Figure 16).

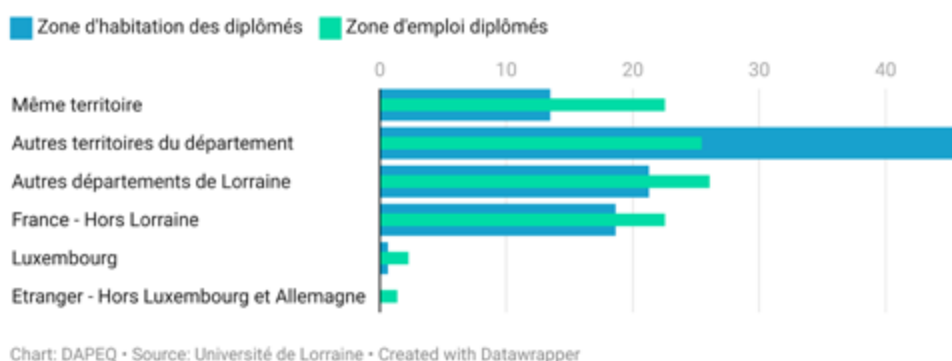


Figure 16 : Insertion professionnelle et zone d'habitation des diplômé-es de l'Université de Lorraine originaire du territoire

PLAN D'ACTION : ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

		QUI ?
LIEU	ACTION 1	Regrouper les missions d'information et d'orientation en un seul et même lieu, bien identifié par les jeunes et les parents. <i>Rectorat / CIO / IEN / Mission Locale</i>
RÉSEAUX	ACTION 2	Organiser les acteurs locaux en écosystème durable au service de l'accompagnement des jeunes dans leur parcours d'orientation. <i>Ensembles des OF</i>
	ACTION 3	Présenter les dispositifs d'orientation du SOIP aux prescripteurs de l'emploi. <i>France Travail / Mission Locale / Cap emploi / SOIP</i>
	ACTION 4	Étudier le raccord d'un nouveau collège du territoire à une cordée de la réussite. <i>Rectorat / UL / Collège / Lycées</i>
	ACTION 5	Imaginer des dispositifs d'aide aux devoirs et de découverte des technologies pour les élèves de CM2 et les collégiens, opérés par les étudiant.es. <i>Associations étudiantes / Écoles primaires / Collèges</i>
	ACTION 6	Faire du futur Lycée 4.0 un incubateur de solutions de collaboration enseignement secondaire / enseignement supérieur. <i>Rectorat / MRGE / UL</i>
	PARENTS	ACTION 7
ACTION 8		Organiser un déplacement des familles vers le salon Oriaction à l'échelle du territoire. <i>Collectivités / Lycées / UL</i>
ACTION 9		Accueillir les familles dans le cadre du dispositif <i>Un jour à l'Université</i> . <i>UL - SOIP</i>
ACTION 10		Coordonner les rencontres parents-professeurs organisées dans les lycées avec «La nuit de l'Orientation». <i>Lycées / CCI</i>
ACTION 11		Coupler les temps d'orientation à destination des lycéens et de leurs familles à des temps d'information relatifs à la vie étudiante (logement, restauration, santé, emploi...) et aux formalités administratives (Parcoursup, inscriptions, bourses, APL, aides sociales...) <i>CIO / CROUS / UL / Rectorat</i>
ACTION 12		Renforcer les campagnes de communication auprès des familles sur la réforme du Bac et Parcoursup. <i>Lycées / CIO / Rectorat</i>
IMMERSION	ACTION 13	Intégrer 100% des lycées du territoire au dispositif <i>Un jour à l'Université</i> (UJALU). <i>UL - SOIP</i>
	ACTION 14	Expérimenter la mise en place du parcours <i>Explore E-Sup</i> avec le lycée Ernest BICHAT. <i>UL - SOIP</i>

TÉMOIGNAGES	ACTION 15	Développer la pratique des témoignages d'anciens élèves étudiant-es auprès des élèves de terminale dans les lycées.	Lycées / UL
	ACTION 16	Présenter les activités et opportunités offertes par les entreprises du territoire aux élèves en phase d'orientation.	Lycées (élèves de 1 ^{ère}) / Professionnels
	ACTION 17	S'appuyer sur le bureau des entreprises instauré au sein des lycées, pour faire témoigner les étudiant-es alternant-es auprès des bacheliers professionnels et technologiques.	UL / Lycées
STAGES	ACTION 18	Organiser l'accueil de stagiaires de 3 ^{ème} et de 2 ^{nde} dans les entreprises en s'appuyant sur les groupements d'entreprises, syndicats, chambres consulaires.	Collèges / Lycées / MEDEF / UIMM
	ACTION 19	Engager une réflexion sur l'accueil de lycéens à l'Université de Lorraine dans le cadre des stages de 2 ^{nde} .	UL
NUMÉRIQUE	ACTION 20	Expérimenter la découverte de l'enseignement supérieur auprès des jeunes des territoires ruraux via l'utilisation des technologies virtuelles.	UL - SOIP / Pleiades
	ACTION 21	Identifier des lycées pour mettre en place des actions d'orientation, d'auto-formation, de serious games afin d'attirer les élèves vers les filières d'excellence en IA.	UL - ENACT / Lycées
	ACTION 22	Diffuser l'offre de ressources disponibles auprès des lycées du territoire et augmenter le recours au site internet du SOIP.	Lycées / UL - SOIP
EXPÉRIMENTATION	ACTION 23	Faire de Lunéville un lieu d'accueil des étudiant-es souhaitant rebondir, retravailler leur parcours d'études en profitant d'un accompagnement de proximité.	UL / Lycées / Entreprises
	ACTION 24	Construire des parcours d'accompagnement vers l'apprentissage à destination des futurs bacheliers professionnels se projetant vers les études supérieures.	Rectorat / Lycées / UL
	ACTION 25	Sonder l'opportunité d'un dispositif dédié aux apprentissages à distance ou au regroupement occasionnel d'autres formations suivies à distance (ex : DAEU).	UL / Rectorat / CCI / CNAM / Campus Connecté
	ACTION 26	Travailler en proximité avec les services territoriaux pour définir les besoins en formation du territoire.	Sous-préfecture / MRGE / Ensemble des OF
	ACTION 27	Accueillir les enseignements en FLE pour les étudiantes et étudiants internationaux en avance de phase (welcome week / month).	UL



DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

La contribution du SDUT à l'attractivité et au développement économique repose sur l'identification d'écosystèmes territoriaux d'innovation qui s'articulent aux **écosystèmes régionaux, nationaux ou internationaux**. Elle ne peut se faire qu'en étroite collaboration avec les entreprises et les structures publiques et avec le soutien de l'université afin de :

- 1 Construire une offre de formation décloisonnée et interdisciplinaire** permettant d'ouvrir de nouveaux fronts de sciences et de nouvelles manières d'aborder les grands défis sociétaux.
- 2 Mener une recherche ambitieuse qui porte l'interdisciplinarité** et qui encourage les collaborations et la mutualisation des moyens entre équipes de recherche, organismes publics et secteurs privés.
- 3 Encourager l'innovation, incuber et transférer des briques technologiques** aux organisations. Les activités de valorisation, de transfert et d'innovation viennent compléter ces objectifs de dynamisation territoriale.

L'Université de Lorraine souhaite faire de la **spécificité de son maillage territorial une singularité reconnue et une force** au service du développement économique et de l'attractivité du territoire. La mise en réseaux permettra d'accroître le flux de collaborations et d'augmenter significativement le nombre de projets innovants, la création de start-ups, le développement des entreprises et de l'entrepreneuriat. Le SDUT de Lunéville vise à renforcer ce lien avec le monde socio-économique en instaurant avec lui un espace de coopération et de dialogue qui soit profitable à chacun et conforme à la signature et aux enjeux stratégiques du territoire.

Ecosystèmes économiques, des spécificités territoriales à valoriser

Etablissements employeurs et emplois par secteur d'activité

Le territoire d'élaboration du SDUT de Lunéville possède, en comparaison avec la Région Grand-Est (Figure 17), un plus grand nombre d'établissements dans le domaine de l'agriculture (+3 points), et de la construction (+1 point). *A contrario*, une moins grande part d'établissements de commerce (-2 points) et des services (-3 points) sont présents sur le territoire. Enfin, la proportion d'établissements industriels est similaire à celle du Grand-Est (8%).

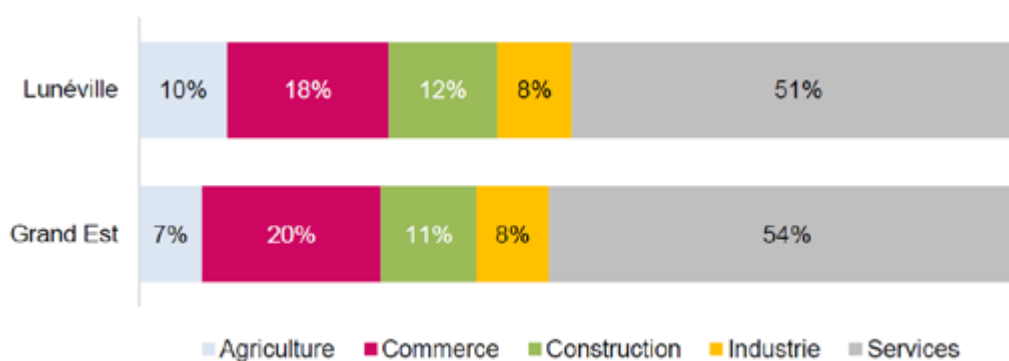


Figure 17 : Répartition des établissements employeurs selon le secteur d'activité – Comparaison au Grand-Est, INSEE 2021

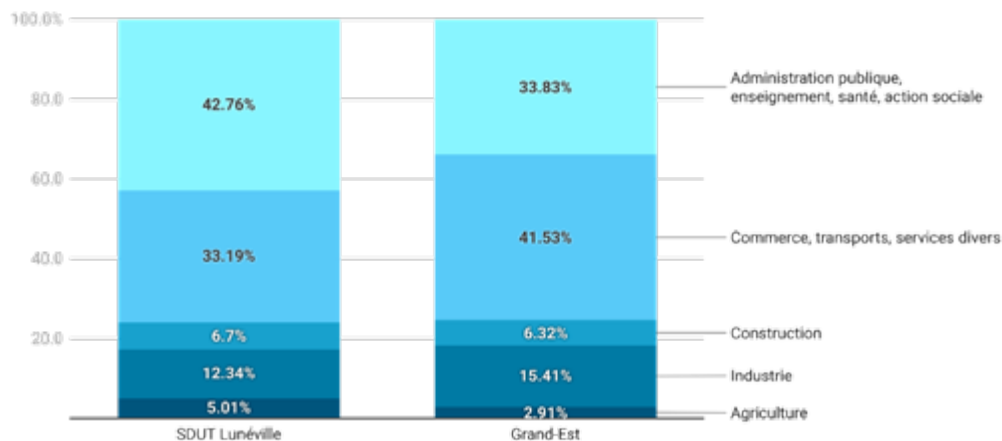


Chart: Université de Lorraine • Source: Insee RP 2020 • Created with Datawrapper

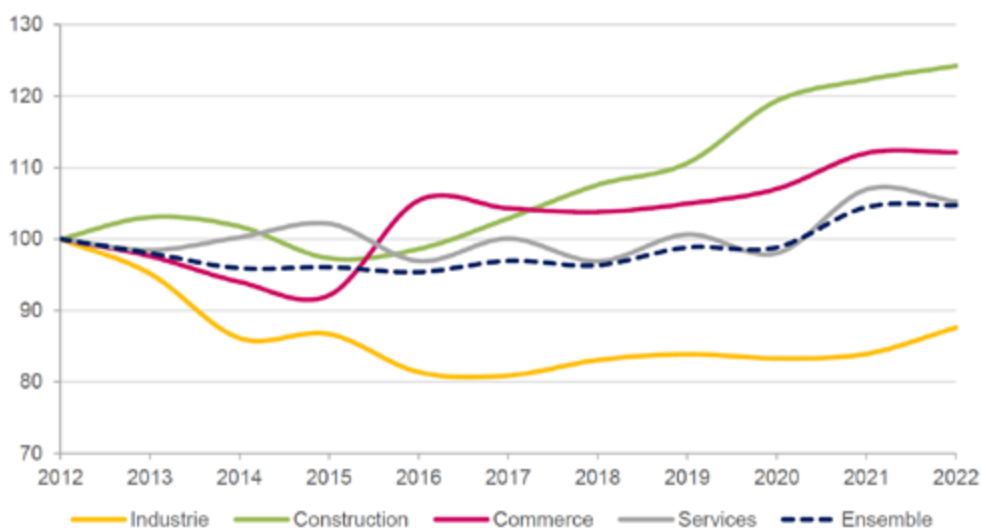
Figure 18 : Répartition des emplois selon le secteur d'activité - Comparaison au Grand-Est, INSEE RP 2020

Si l'on analyse maintenant la répartition par secteur d'activité en termes d'effectifs salariés (Figure 18), on constate que le territoire emploie, en comparaison avec la Région Grand-Est, plus de salarié·es dans l'administration publique, l'enseignement, la santé et l'action sociale (+ 9 points) et dans le secteur de l'agriculture (+2,1 points). Les secteurs du commerce, et de l'industrie emploient proportionnellement une moins grande part de la population qu'en Grand-Est.

Dynamique de l'emploi salarié par grand secteur d'activité

L'emploi salarié privé est relativement stable sur la période 2012 et 2022 (Figure 19), on note même une dynamique positive amorcée en 2016 et qui s'accroît à partir de 2020. Cette dynamique globale masque néanmoins une disparité entre les différents secteurs d'activité. En effet, on note que les secteurs du commerce (+12%) et de la construction (+20%) et des services (+5%) sont particulièrement dynamiques. L'emploi salarié du secteur industriel a connu, lui, une forte baisse entre 2012 et 2016 (-20%). On note depuis 2016 une légère augmentation de l'emploi salarié qui reste néanmoins situé 13% en dessous du niveau de 2012.

12,4%
de cadres

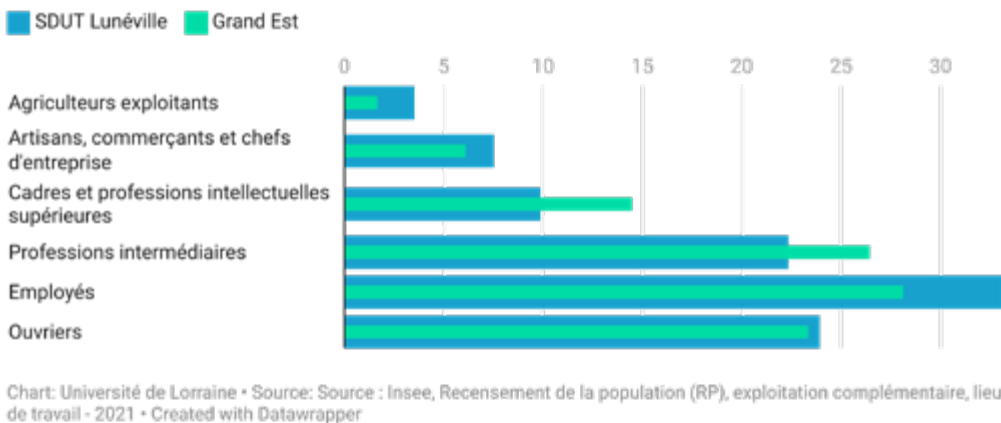


Source : Urssaf Caisse Nationale (base 100 en 2012 hors agriculture)

Figure 19 : Évolution relative (base 100 - 2012) de l'emploi salarié privé par secteur d'activité (2012 -2022)

Part d'emploi par catégorie socioprofessionnelle

Si l'on s'intéresse maintenant à la répartition des emplois du territoire par catégorie socioprofessionnelle (Figure 20), on note, en comparaison avec le Grand-Est, une plus grande part d'employé-es (+5 points), d'artisans/commerçant-es (1,9 points) et d'agriculteurs et agricultrices exploitant-es (+1,4 points). À l'inverse, les emplois cadres (-4,6 points) et les professions intermédiaires (-4,1 points) sont moins représentés.



52,8%
d'ouvriers et
d'employés

27,7%
de professions
intermédiaires

Figure 20 : Part d'emploi par catégorie socioprofessionnelle, Insee RP 2021

Indice de spécialisation territoriale

L'analyse de l'indice de spécialisation, qui caractérise le poids des effectifs salariés d'un secteur d'activité sur le territoire par rapport au poids de celui-ci à l'échelle régionale, met en évidence les secteurs d'activité spécifiques du territoire. Cet indice permet de mesurer à quel point une région ou une zone géographique est spécialisée dans une certaine industrie ou activité économique par rapport à une référence plus large, telle que l'économie nationale ou régionale. Cette vision écosystémique, permet de souligner les compétences spécifiques du territoire, creuset de potentielles innovations, et véritable levier d'attractivité.

L'analyse des indices de spécialisation territoriale (Figure 21) fait ressortir cinq secteurs d'activité caractérisant l'économie et les compétences légèrement (facteur < 1,5 fois) plus spécifiques au territoire du SDUT de Lunéville (Construction / Administration publique, Enseignement, Santé... / Commerce / Services et Fabrication de produits industriels).

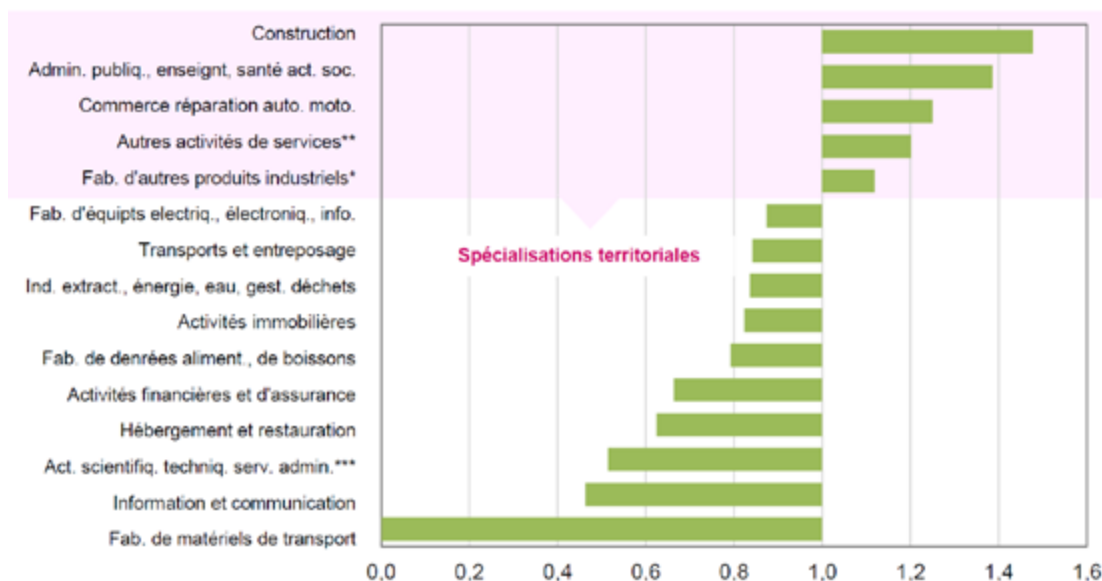
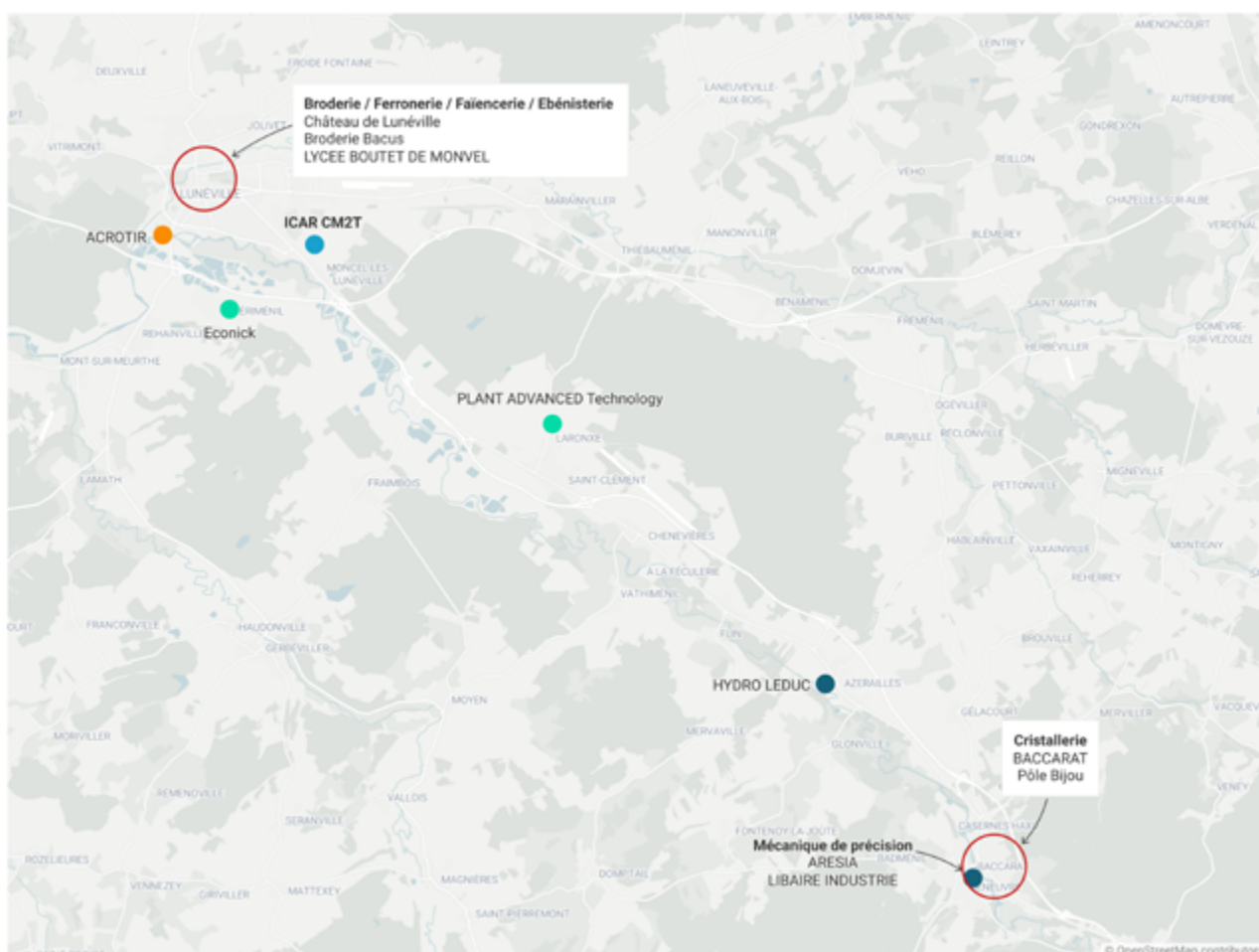


Figure 21 : Indice de spécialisation du territoire : poids des effectifs salariés de ce secteur sur le territoire étudié rapporté au poids de ce secteur en Grand-Est.

Un territoire de savoir-faire spécifiques

L'activité économique du territoire du SDUT de Lunéville s'étale principalement le long de la vallée de la Meurthe située entre Baccarat et Lunéville. Si le territoire ne se distingue pas par une forte concentration autour d'un secteur d'activité en particulier, il peut s'enorgueillir de ses savoir-faire spécifiques, tant manuels, qu'industriels.



Created with Datawrapper

Figure 22 : Localisation d'acteurs des écosystèmes d'innovation du territoire

Artisanat d'art

L'artisanat d'art est un domaine particulier qu'il est difficile de valoriser au travers des simples données statistiques de l'emploi. Néanmoins, ce patrimoine d'excellence est bien implanté sur le territoire (Cristallerie, Broderie, Faïencerie, Ébénisterie, Ferronnerie, Merranderie, etc.) et constitue un véritable levier d'attractivité et de développement.

Activité humaine toujours située entre tradition et modernisme, l'artisanat d'art constitue un incubateur permanent de l'innovation. Transformation de la matière, recherche de forme, adaptabilité, l'artisanat est un laboratoire de recherche à part entière.

Le territoire souhaite s'appuyer sur ce savoir-faire d'exception et le valoriser par l'organisation d'événements dédiés (exposition, salon), par la création d'espaces d'exposition permanent (pôle bijou) et par l'accueil d'artisans d'art sur le territoire (pépinière d'entreprises).

La R&D au service des métiers d'art

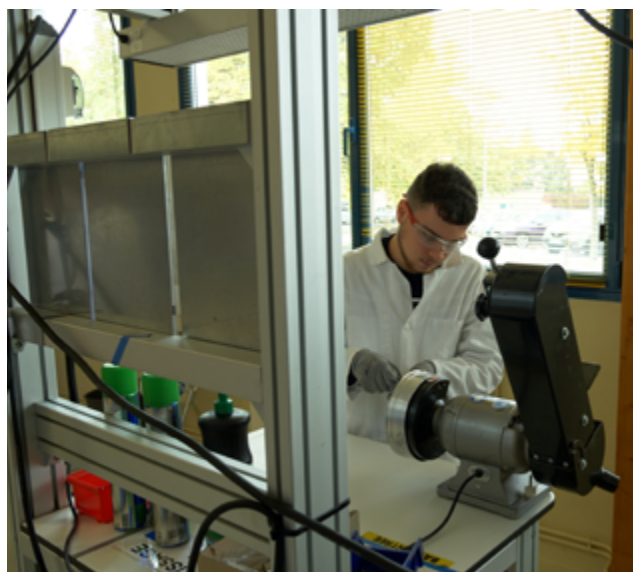
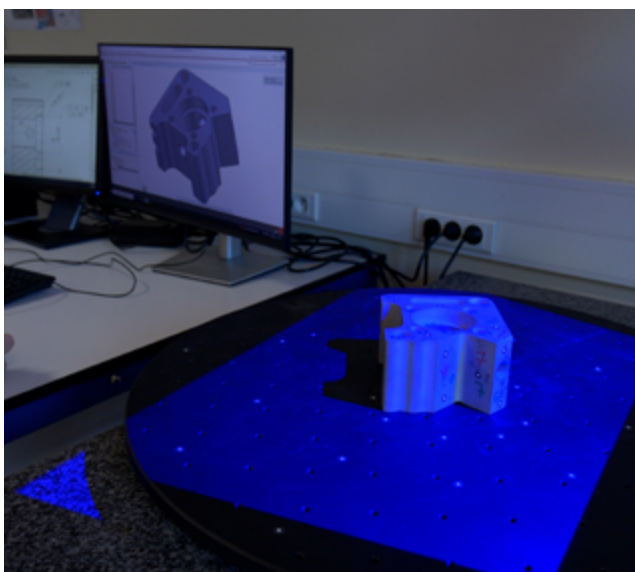
Confrontée à une évolution de la législation européenne sur l'utilisation du plomb et pleinement engagée dans une démarche RSE, la cristallerie Baccarat, en collaboration avec l'Institut Jean Lamour, travaille depuis de nombreuses années à l'élaboration de cristal sans plomb, de la formulation de la matière à la conception de son nouveau four Fortuna.

Fabrication de produits industriels

Le territoire compte quelques belles entreprises spécialisées dans la conception de systèmes mécaniques. On citera notamment **Hydro Leduc** à Azerailles, spécialisée dans la fabrication de pompes à pistons, de moteurs hydrauliques et d'accumulateurs hydropneumatiques. Sur plus de 340 salarié-es que compte le site, 25 sont affecté-es au service recherche et développement. De 5 à 10 brevets sont déposés chaque année pour être toujours en avance technologiquement.

On citera également **Aresia**, sous-traitant aéronautique spécialisé dans la fabrication de pièces mécaniques destinées aux roues d'avions (neuf et maintenance). Son principal client (Safran Landing Systems) se situe de l'autre côté du massif vosgien, à Molsheim en Alsace.

Enfin, **LIBAIRE INDUSTRIE** (Baccarat) est spécialisée dans la fabrication de machines sur-mesure (automate, robot ligne de production). La société propose une solution complète pour le développement de procédés industriels, de l'étude à la réalisation.



Ingénierie matière – ICAR CM2T

Centre Régional d'Innovation et de Transfert de Technologies, le CRT CM2T a pour mission de promouvoir la mise en œuvre et le traitement des métaux et alliages, ainsi que d'accompagner dans leur développement technologique les entreprises de divers secteurs industriels tels que la mécanique, l'automobile, le médical, l'énergie, l'aéronautique, le transport mais également celles amenées à mettre en forme les matériaux métalliques (forge, fonderie, laminage, tréfilage). Pour cela, il s'appuie sur ses ressources propres et sur celles des laboratoires partenaires sur conventions (Institut Jean Lamour, Université de Lorraine, ENSAM Metz).

Labellisé Centre de Ressources Technologiques (CRT) en 1996, CM2T est membre des réseaux nationaux ATF (fonderie), A3TS (traitement thermique et traitement de surface) et, depuis début 2007, membre de l'Institut Carnot Énergie – Environnement en Lorraine (ICEEL), de l'association PRETT et du pôle de compétitivité Materialia.

En plus de ses compétences historiques en ingénierie des matériaux métalliques, d'analyses et d'expertises, CM2T a développé une expertise reconnue dans la projection dynamique à froid « Cold Spray ».

Il participe à des travaux de ressourcement scientifique, de recherche industrielle privée ou collaborative avec le Critt TJFU. CM2T met également en place des études de veille technologique et scientifique et de faisabilité. L'objectif est de réaliser des opérations de transfert et d'intégration de cette technologie dans divers secteurs industriels et pour différentes applications telles que la fonctionnalisation de surface (anti-usure, corrosion, frottement, conduction électrique et thermique), la réparation de pièces à forte valeur ajoutée et la fabrication additive.

Construction, maintenance et évolution des infrastructures

Le domaine de la construction est particulièrement dynamique et pourvoyeur d'emplois sur le territoire qui compte quelques établissements spécialisés dans l'ingénierie, la planification et la réalisation de travaux publics (routiers, ferroviaire, canalisation...) (Figure 22). Plus spécifique, Lunéville héberge le siège social et le département R&D de la société **ACROTIR Développement**, spécialisée dans la réalisation de travaux en milieux difficiles d'accès et en hauteur. La société propose une solution globale comprenant un service d'ingénierie, de conception, de fourniture, de contrôle, de suivi, de formation, d'accompagnement et enfin de réalisation de travaux.

Horticulture et maraîchage high-tech : nourrir, dépolluer, soigner

Si de nombreuses exploitations maraîchères se situent le long de la vallée de la Meurthe, le territoire accueille également des activités originales d'utilisation des plantes grâce à deux start-ups qui font de la recherche et du développement sur le territoire, Plant Advanced Technology et Econick.

Plant Advanced Technology PAT est une société de biotechnologies végétales produisant des actifs innovants et rares à destination des marchés cosmétiques, pharmaceutiques et agrochimiques. Elle a été créée en 2005 à partir de l'exploitation de technologies de l'Institut Polytechnique de Lorraine et de l'INRAe. En 2014, l'entreprise, domiciliée à Vandœuvre-lès-Nancy a fait l'acquisition d'une serre de 4 hectares en extérieur à Lunéville pour développer son activité de recherche et de production et pour répondre à l'augmentation de la demande des marchés pharmaceutiques et cosmétiques.

Créée en 2016 par 7 chercheurs nancéiens, la société **Econick** est une société de biotechnologies végétales produisant des métaux écoresponsables à partir de plantes. L'entreprise développe des solutions uniques au monde permettant de valoriser des terres délaissées, riches en métaux, en y implantant une activité économique respectueuse de l'environnement, et en extrayant les composés métalliques qui s'y trouvent de manière contrôlée.

Si l'utilisation des propriétés du vivant constitue un potentiel d'innovation pour le territoire, le développement de circuits d'alimentation saine, durable et locale constitue également un véritable sujet de société pour lequel le territoire est bien structuré.

PLAN D'ACTION : DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ATTRACTIVITÉ

		QUI ?	
RÉSEAUX	ACTION 1	Faire évoluer l'utilisation des locaux de l'antenne Lunévilloise de l'IUT Nancy-Brabois vers une structure d'hybridation des activités (orientation, pépinière d'entreprise, incubation de start-up, séminaire, formation, recherche...).	Collectivités / UL / CIO / CCI et autres
INNOVATION	ACTION 2	Faire du POle Lorrain universitAire pour la Recherche et l'Innovation Socio-économique (POLARIS) le premier partenaire territorial de l'innovation.	PUI Polaris
	ACTION 3	Associer l'université lors des réponses aux appels à projets portant un axe formation / recherche / innovation (ex: Territoire d'industrie).	UL / Collectivités
	ACTION 4	Identifier, incuber et accompagner les projets innovants à s'installer sur le territoire (ex : botanikel / plantes à traire).	UL / Chambre d'agriculture
R&D	ACTION 5	Étudier les opportunités de partenariat (recherche & formation) avec les industries et les institutions du territoire.	UL / Entreprises du territoire
	ACTION 6	Communiquer auprès des TPE / PME sur les moyens de recherche et développement offerts par la recherche publique.	UL - DP / Réseaux d'entreprises / Consulaires
	ACTION 7	S'appuyer sur l'expertise développée dans le cadre du projet VISEPRO pour accompagner les entreprises dans le développement de jumeaux numériques pour la formation et pour des projets d'optimisation de process industriel.	UL / IUT NB / CCI
	ACTION 8	Étudier l'opportunité de création d'un centre d'expertise (modélisation, simulation, prototypage) en analyse de situations professionnelles (ergonomie de travail, pénibilité).	CARE / IJL / UL
	ACTION 9	Étudier l'opportunité de développer un plateau technique de recherche appliquée et de formation dédié au sport et à la santé (jumeaux numériques).	CARE / IJL / UL
ATTRACTIVITÉ	ACTION 10	Renforcer les efforts de marketing territorial vers Nancy, Épinal et Saint-Dié pour faire de Lunéville un territoire d'opportunité et de vie.	Collectivités
	ACTION 11	Développer une offre de services pour l'accueil des cadres supérieurs et des professions libérales sur le territoire.	Collectivités / Acteurs socio-économiques / professions libérales
	ACTION 12	Intégrer des modules de sensibilisation à la mobilité des cadres supérieurs et des professions libérales vers les territoires ruraux dans les cursus universitaires.	UL / Professions libérales
FORMATION	ACTION 13	Développer et valoriser l'expertise territoriale par la formation dans le domaine des matériaux et des métiers d'art.	Lycée Boutet de Monvel / Baccarat / ICAR CM2T / UL
	ACTION 14	Communiquer sur l'offre de formation continue de l'Université de Lorraine auprès des entreprises et structures du territoire.	UL
	ACTION 15	Expérimenter un dispositif d'accompagnement des étudiant-es du supérieur, diplômés, qui souhaitent exercer un métier d'art, faciliter les projets de reconversion professionnelle.	Boutet de Monvel / GIP FTLV



FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UN FACTEUR DE RÉUSSITE UNIVERSITAIRE

La vie étudiante est un complément indispensable à la formation. Elle est non seulement un gage d'attractivité mais aussi un facteur de réussite. Au travers de son Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE), l'Université de Lorraine souhaite aider les jeunes à devenir des citoyens et citoyennes responsables, engagé-es et autonomes, prêt-es à contribuer de manière positive à la société.

Le SDVE est conçu comme la formalisation des ambitions, des axes, objectifs et actions destinés à permettre l'épanouissement, la qualité de vie et la réussite des étudiant-es. Il s'articule autour de 5 axes :

- Améliorer les conditions de vie et d'études
- Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et accompagner l'inclusion
- Aider les étudiant-es en situation de fragilité
- Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux à venir
- Favoriser le vivre ensemble

La vie étudiante, sous tous ses aspects, se construit au sein, et en dehors des campus. Sa structuration passe par une collaboration étroite avec les partenaires du territoire et sa vitalité dépend de la contribution de chacun d'entre eux. Son développement repose à la fois sur l'engagement des personnes (**Vie associative**, BDE), la qualité des infrastructures (**logement, mobilité, restauration, sport, santé**) et la volonté de multiplier les temps de rencontre (**journée d'accueil, événements culturels et festifs**). La caractérisation de l'existant permettra de définir la feuille de route du SDUT en matière de **vie étudiante** de façon à ce qu'elle soit **la plus adaptée possible** au territoire.

Logement

L'accès à un logement en dehors du foyer familial constitue un point clé de la construction de la vie étudiante et du processus d'émancipation. Lunéville ne possède pas de structure d'hébergement dédiée exclusivement à la jeunesse et aux étudiant-es. Les jeunes doivent se tourner vers le parc locatif privé qui propose des tarifs avantageux (~14€/m²), comparativement à une ville étudiante comme Nancy (~18€/m²) ou Metz (~19€/m²). (source : *immobilier.lefigaro.fr*)

Tarif à
la Location
14€/m²

Eco appart

L'Eco appart de Lunéville est une association qui consacre ses actions au logement. L'association s'appuie sur un appartement pédagogique qui permet d'aborder différentes thématiques comme : les modalités pratiques d'accès au logement, la maîtrise des charges (électricité, eau, etc.), l'utilisation rationnelle de l'espace de vie offert par la configuration de son logement ou la bonne gestion des relations avec son bailleur et son voisinage. C'est un véritable atout pour préparer l'émancipation des jeunes.

Restauration

La restauration sur le campus lunévillois de l'IUT Nancy-Brabois se déroule au restaurant municipal de Lunéville au tarif du CROUS. L'association étudiante du département QLIO organise celle-ci de manière quotidienne via un groupe WhatsApp pour se coordonner avec les services municipaux. Les étudiant·es peuvent également déjeuner au foyer, où un réfrigérateur, un micro-ondes sont à disposition.

Santé

Qu'elle soit physique, mentale ou sociale, la santé constitue un des principaux facteurs de réussite et de bien être étudiant. Par manque de répondants, l'enquête Vie Étudiante menée par l'UL ne permet pas d'évaluer l'état de santé des étudiant·es présent·es sur le campus de Lunéville. Néanmoins, les étudiant·es peuvent bénéficier du Service de Santé Étudiante à l'infirmierie de l'IUT Nancy-Brabois à Villers-lès-Nancy qui propose des consultations gratuites et confidentielles :

- Visites médicales et gynécologiques
- Accueil infirmier pour tout type de besoin médical
- Aide psychologique
- Soutien social avec des assistantes sociales
- Accompagnement des étudiant·es en situation de handicap
- Mise à jour des vaccinations
- Dépistage des infections sexuellement transmissibles (IST)
- Conseils en nutrition
- Conseils en addictologie

Mobilité

Circuler dans la ville

Lunéville est une ville à taille humaine dans laquelle l'intégralité des structures de formation du supérieur, des équipements de sport et de loisirs se trouvent dans un rayon de 1,5km du centre-ville. Elle se parcourt facilement et rapidement à pied ou à vélo. La ville possède également un réseau de transport urbain (**Bus Lunéo**) avec un abonnement jeune à 8€70 par mois (83,4€/an) pour circuler en illimité sur les deux lignes régulières.

Circuler sur le territoire

Que ce soit en train, en bus, en covoiturage, en autopartage, en auto-stop ou en vélo (musculaire ou électrique), le territoire offre de nombreuses solutions pour faciliter les déplacements du quotidien. Dans le cadre de sa labellisation « Territoire à énergie positive pour la croissance verte » le pays du Lunévillois a aménagé 20 aires de covoiturage, des bornes de recharge électrique (10 qui s'ajoutent aux 50 installées par la CCTLB) et met en place un schéma

directeur cyclable pour faire du Pays du Lunévillois un territoire cyclable pour les déplacements du quotidien (326km d'aménagement en 15 ans).

Toutes les informations liées aux déplacements sur le territoire se trouvent sur une carte interactive disponible sur le site* du Pays du Lunévillois.

Circuler en dehors du territoire

Lunéville se situe sur la ligne TER Nancy / Saint-Dié-des-Vosges et Nancy / Strasbourg, ce qui la rend particulièrement accessible en train.

Depuis Nancy, la ville est accessible en 17 à 35 minutes, avec 45 trajets par jour, soit un train toutes les 20 à 45 minutes.

14 trajets journaliers s'effectuent entre Lunéville et Sarrebourg (durée de 22 minutes) et 18 trajets journaliers se font entre Lunéville et Saint-Dié-des-Vosges (36 à 55 minutes). Véritable atout pour le territoire, la gare est également desservie par le TGV de la ligne Paris / Saint-Dié-des-Vosges.

*https://www.pays-lunevillois.com/sites/default/files/2024-08/Carte_Mob_Interactive_2024.pdf

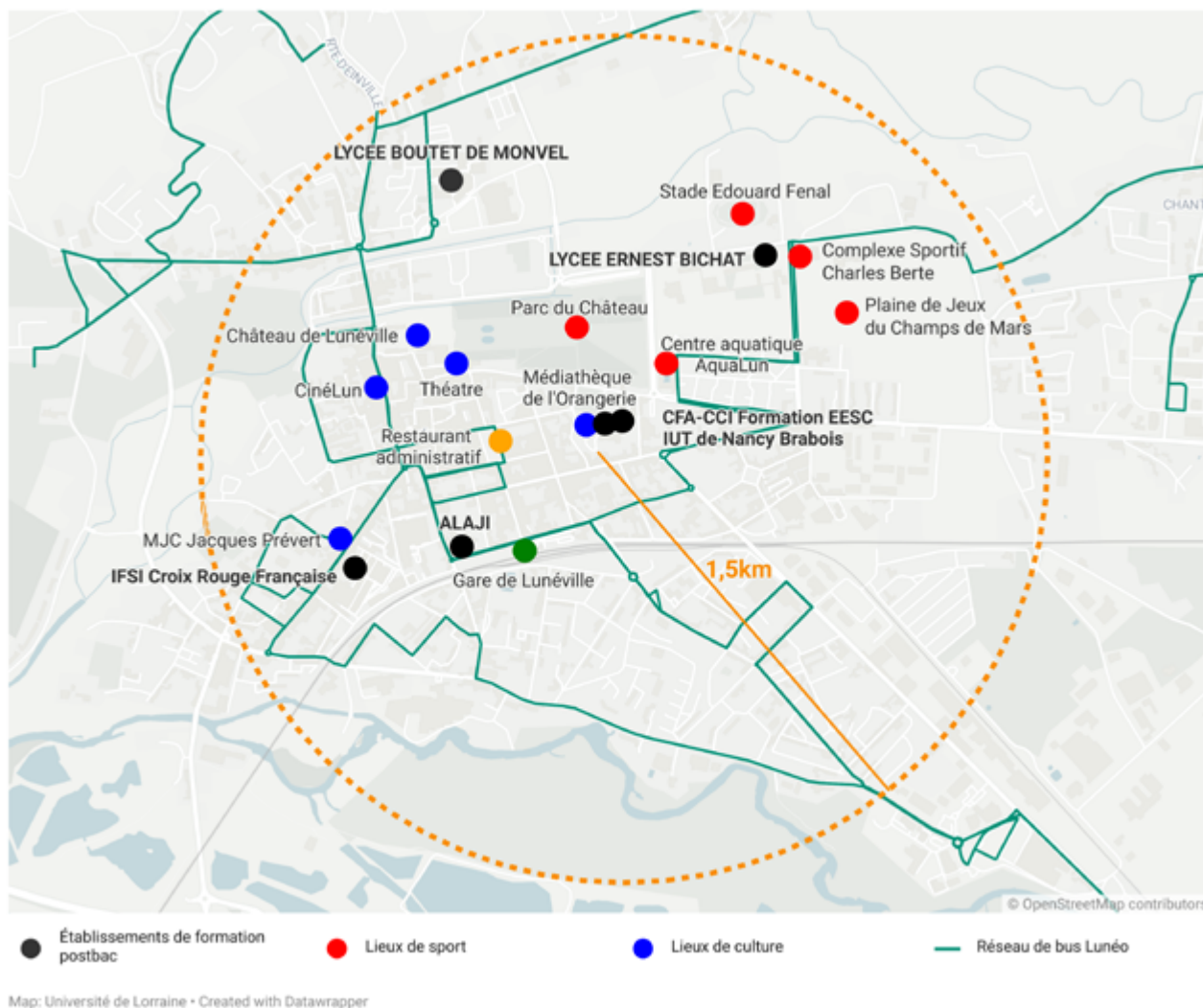


Figure 23 : Localisation des principales infrastructures participant à la vie étudiante à Lunéville.

Vie associative & Accueil

La vie associative étudiante joue un rôle crucial dans le développement personnel, social et professionnel des étudiant-es. L'Université de Lorraine accompagne les projets qui visent au développement de la vie étudiante, en soutenant le tissu associatif de l'établissement. Cette aide à la prise d'initiatives se concrétise par un accompagnement des étudiant-es, du montage de projet, à la recherche de financement, de la sensibilisation aux obligations réglementaires et aux exigences de mise en sécurité, jusqu'à la prise de contact avec les partenaires.

Le département QLIO possède sa propre Association, l'AJQUAL (Association des Jeunes Qualiticiens de Lunéville). L'association propose aux étudiant-es du campus des sorties (paintball, soccercity), des repas (barbecue, raclette) et des soirées étudiantes (week-end d'intégration, soirées à thème).

Au-delà d'un simple soutien, l'Université de Lorraine offre la possibilité aux étudiant-es de faire reconnaître leurs compétences acquises grâce à leur engagement associatif, au travers d'un Bonus Engagement Étudiant (B2E) se matérialisant par l'ajout de 0,5 point sur la moyenne de l'étudiant-e. Cette disposition permet de valoriser l'engagement comme un véritable levier de formation.

Sport

Vecteur de cohésion sociale et d'engagement, le sport est également bénéfique pour la santé physique et mentale. Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) organise le développement et l'encadrement des activités physiques et sportives des étudiant·es. Des équipements sportifs ont été financés pour permettre une pratique libre (table de ping-pong) au sein du campus UL. Les étudiant·es du département QLIO peuvent également accéder à toutes l'offre du SUAPS proposée à Nancy.

La ville de Lunéville propose d'excellents équipements sportifs (Stade Édouard Fénal, Complexe sportif Charles Berte, Plaine de Jeux du Champs de Mars, Centre Aquatique Aqua'Lun).

50

clubs sportifs
ou associations

67

équipements
sportifs



Vie culturelle

Ville d'art et d'histoire, Lunéville accueille une programmation culturelle de qualité (concerts, représentations, expositions) principalement hébergée par le Château et le Théâtre. La proximité a notamment permis de mettre en place de nombreuses actions avec les structures éducatives du territoire, que ce soit pour déconstruire les préjugés avec des actions telles que « Tous uniques – Tous différents » ou bien des ateliers théâtre menés avec les étudiant·es du département QLIO.



PLAN D'ACTION :

VIE ÉTUDIANTE

QUI ?

LOGEMENT	ACTION 1	Réaliser un audit sur les pratiques du logement étudiant auprès des jeunes du Lunévillois.	<i>UL - DAPEQ / SCALEN</i>
	ACTION 2	Développer une offre attractive de logements (services, conditions financières, proximité avec la gare) pour les jeunes actifs et les étudiant-es.	<i>Mairie / CROUS / UL</i>
	ACTION 3	Expérimenter les logements non conventionnels (tiny-houses, campus éphémères, habitat léger, containers) pour les jeunes.	<i>Accueil des jeunes / Municipalité / OPH / CROUS</i>
SANTÉ	ACTION 4	Mener une expérimentation de lutte contre la précarité menstruelle des étudiantes en installant des distributeurs de serviettes hygiéniques sur les Campus.	<i>UL</i>
MOBILITÉ	ACTION 5	Engager une réflexion sur l'adéquation entre horaires de cours des structures de formation et horaires de transports en ruralité.	<i>SNCF / Collectivités / Structures de formation</i>
	ACTION 6	Travailler à la structuration d'un service de mobilité adapté aux flux pendulaires (auto-partage, covoiturage, gare multimodale).	<i>Collectivités / CD 54</i>
	ACTION 7	Offrir une solution de mobilité de nuit entre Lunéville et Nancy, le jeudi / vendredi / samedi.	
VIE ÉTUDIANTE	ACTION 8	Accompagner l'action des associations étudiantes à Lunéville.	<i>IFSI / IUT NB / Lycées / CCI / Collectivités / UL</i>
	ACTION 9	Créer une dynamique jeune et étudiante autour de la future utilisation du bâtiment de l'antenne de l'IUT Nancy-Brabois (tiers-lieu).	<i>Collectivités / UL / Autres acteurs</i>
ACCUEIL	ACTION 10	Programmer un événement de rentrée et d'accueil pour la jeunesse.	<i>Mairie / Partenaires de la vie étudiante</i>
	ACTION 11	Penser des actions de valorisation des services, commerces et associations existantes auprès des étudiant-es de Lunéville.	<i>Ville de Lunéville / OF</i>
CULTURE	ACTION 12	Renforcer les connexions entre les étudiant-es du territoire et les acteurs de la culture (MJC, Médiathèque, Théâtre...).	<i>Collectivités / UL - DVUC / IUT NB</i>
	ACTION 13	Développer l'utilisation de l'application <i>Jeun'Est</i> sur le territoire de Lunéville.	<i>Région Grand-Est</i>



RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

Le service public d'enseignement supérieur et de recherche agit en faveur de la diffusion des connaissances dans leur diversité et de l'élévation du niveau scientifique, culturel et professionnel par le renforcement des interactions entre sciences et société. Il contribue à la lutte contre les discriminations, à la réduction des inégalités sociales ou culturelles et à la réalisation de l'égalité entre les femmes et les hommes. Il est un acteur clé de la sensibilisation et de la formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable.

Ces missions figurent dans le projet d'établissement 2024-2028 de l'Université de Lorraine mais, une fois encore, c'est avec les partenaires du territoire que l'université se doit de les mettre en œuvre et de les faire vivre au bénéfice du plus grand nombre, de façon à :

- 1 Renforcer et accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique, notamment en poursuivant et en consolidant les actions de médiation scientifique dans les collèges et les lycées, en déployant plus largement le dispositif *Tous chercheurs* et en structurant la gouvernance de site autour des actions *Science Avec et Pour la Société*.
- 2 Agir collectivement pour un enseignement supérieur pluriel et inclusif. En cela, les partenaires veilleront à prévenir les discriminations, à accueillir la diversité et à accompagner l'inclusion, ainsi qu'à renforcer l'insertion professionnelle des étudiant-es en situation de handicap.
- 3 Assumer pleinement notre responsabilité sociétale et environnementale commune en nous engageant résolument dans la transition écologique en cohérence avec les grands défis sociétaux à venir.

Pour élaborer et coordonner sa feuille de route en matière de RSE, le SDUT de Lunéville pourra s'appuyer sur le calendrier (Figure 24) des actions thématiques (événements, formations, challenges) que l'Université de Lorraine déploie tout au long de l'année universitaire.

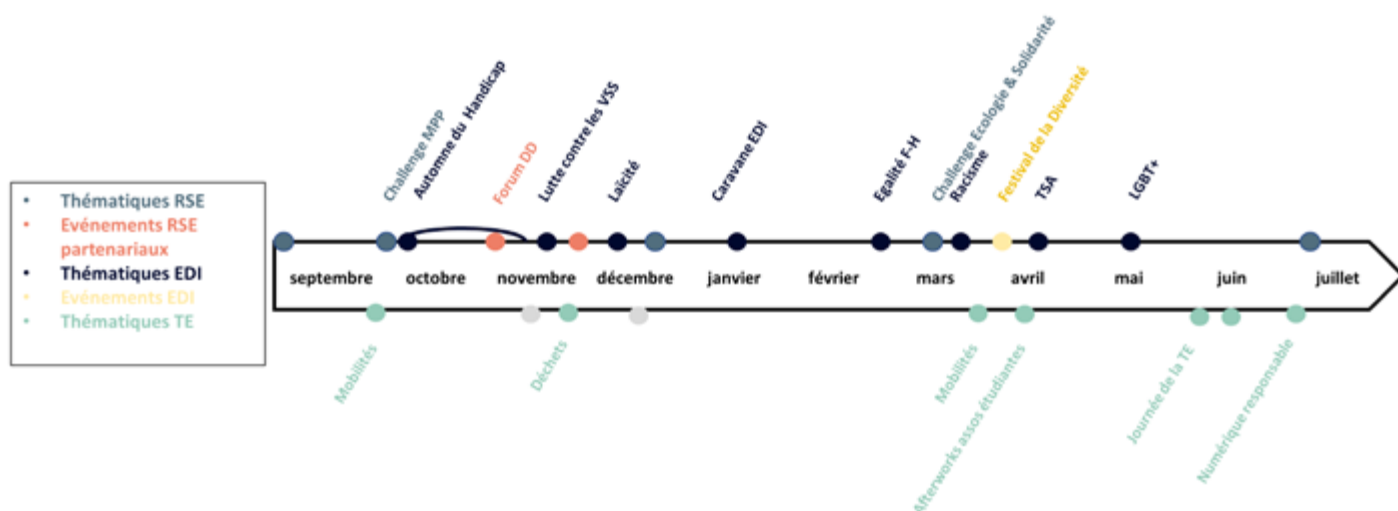


Figure 24 : Calendrier Macroscopique des principales actions RSE / EDI (égalité-diversité-inclusion) et TE (transition énergétique) menées par l'Université de Lorraine.

Renforcer et accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique

L'Université de Lorraine via ses laboratoires, et composantes de formation participe activement à la promotion et au développement des interactions entre sciences et société sur l'ensemble du territoire lorrain. Cette diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) s'opère grâce à une collaboration active avec des partenaires territoriaux et se matérialise par (i) la tenue d'événements de conférences, débats, expositions, projections, visites et (ii) des actions de promotion des sciences auprès des élèves du territoire Lorrain.

En matière de médiation scientifique et pour la période 2018-2022, 15 actions de CSTI ont été conduites sur le territoire du Lunévillois (8 projections-débats, 2 conférences, 2 expositions, 2 spectacles vivants et 1 visite thématique) (Figure 25).

Science Avec et Pour la Société

En 2022, l'Université de Lorraine et ses partenaires du site ont obtenu le label *Sciences Avec et Pour la Société* (SAPS) qui comporte 3 volets : (i) structurer la gouvernance de site autour des actions SAPS, (ii) renforcer et accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique et (iii) développer les sciences participatives.

L'obtention de ce label prolonge une très forte expérience développée à l'échelle des 4 départements, et représente un véritable levier de mise en cohérence et de renforcement des actions de médiation scientifique, impliquant toutes les catégories d'acteur·rices et de citoyen·nes : élu·es et personnels des collectivités, monde associatif, acteur·rices de la culture, de l'éducation, etc.



La Maison pour la Science en Lorraine

Depuis 2013, la Maison pour la Science en Lorraine (MSL) agit pour le développement professionnel des enseignant-es du 1^{er} et du 2nd degrés. La MSL rapproche les acteurs et actrices de la science et de la technologie, des professeurs et élèves de tous les territoires lorrains et contribue à l'évolution des pratiques de l'enseignement des sciences à l'école primaire et dans le secondaire.

La MSL a déployé deux centres ressources à Lunéville et à Cirey-sur-Vezouze à destination des professeur-es du territoire. Ces centres ressources permettent le prêt de matériel scientifique et de ressources pédagogiques adaptées, ils accueillent également des formations à destination des enseignant-es.

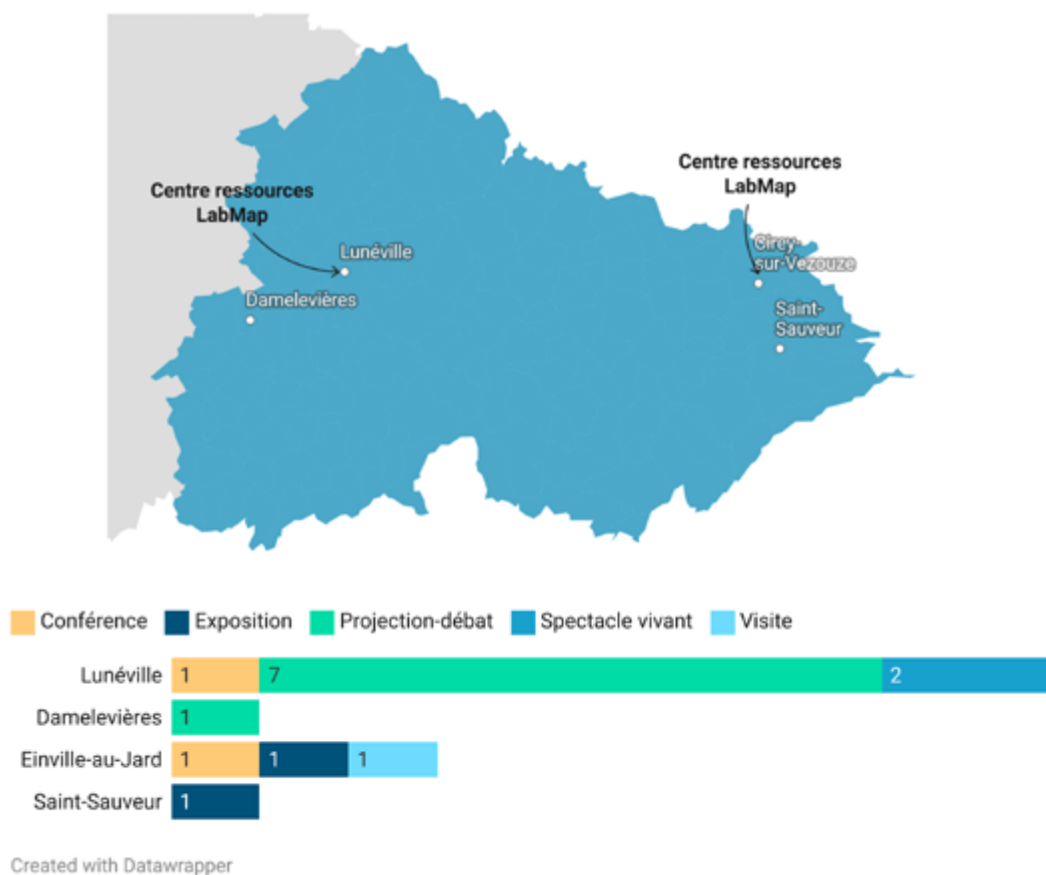


Figure 25 : Données relatives aux actions de CSTI et implantations des actions de la MSL sur le territoire

À partir de 2024, et pour une durée de 3 ans, la MSL déploiera sur le territoire le projet *Lab-Map*, formation dédiée à la nouvelle organisation des apprentissages scientifiques et technologiques fondés sur l'investigation, et en lien avec les fondamentaux en français et en mathématiques. Cette expérimentation est menée avec des enseignant-es volontaires, du CP au CM2, sur le secteur de Cirey-sur-Vezouze.

Agir collectivement pour un enseignement supérieur pluriel et inclusif

L'Université de Lorraine est pleinement engagée dans une politique égalité – diversité – inclusion (EDI) et considère comme une de ses missions de lutter en faveur de l'égalité et contre les discriminations, harcèlements, stéréotypes et violences liés à l'âge, à l'orientation ou à l'identité sexuelles, au sexe ou au genre, aux origines, à la religion, au handicap, à l'apparence physique. Pour cela, elle s'appuie sur une mission EDI qui vise à structurer l'engagement interne et développer les partenariats extérieurs avec l'objectif d'inscrire l'EDI dans les missions fondamentales de l'université.

Quelques indicateurs EDI : à l'Université et sur le territoire du SDUT

Au côté des acteurs et actrices de l'enseignement et de l'orientation, l'Université de Lorraine contribue à agir collectivement en faveur d'une société égalitaire, diverse et inclusive. Ainsi, pour l'année universitaire 2023, parmi les 979 étudiant·es originaires du territoire du SDUT de Lunéville qui suivent leurs études au sein de l'Université de Lorraine, 56,9% sont des femmes (contre 55% au global ; +3,4 points en 5 ans), 40% sont bénéficiaires d'une bourse (-8,3 points en 5 ans) et 3,8% sont étudiant·es en situation de handicap (contre 3,1 % en moyenne des étudiant·es inscrit·es à l'Université de Lorraine). On sait, par ailleurs, que 12 lycéen·es en situation de handicap sont répertorié·es et suivi·es par le rectorat sur le territoire du SDUT de Lunéville.

Une ambition partagée

La mobilisation pour la jeunesse et le soutien au tissu associatif local, font partie des 9 priorités 2022-2028 définies dans le projet de territoire du PETR du Pays du Lunévillois. Elles visent l'épanouissement et la réussite de la jeunesse en levant les freins à l'accès à l'éducation et à la qualification, ainsi qu'un soutien fort au dynamique réseau associatif local, créateur de lien social et répondant à des enjeux de société majeurs.

La ville de Lunéville participe et organise un grand nombre d'événements nationaux et locaux sur son territoire (Téléthon / Les Foulées Lunévilloises / Semaine du Handicap / Tournoi de Handiping / Journée de lutte contre les discriminations / Théo Curin, Ambassadeur). Elle s'engage également pour l'égalité des chances, dès le plus jeune âge (Projet de réussite éducative).

L'Université de Lorraine, structurée pour accompagner les étudiant·es et futur·es étudiant·es en situation de handicap, s'implique également dans la promotion des études supérieures auprès des publics féminins. Sa mission EDI anime et organise des rendez-vous réguliers sur ses campus : *Journée internationale contre la discrimination raciale (21 mars)*, *Journée nationale contre l'homophobie et la transphobie (17 mai)*, *Automne du Handicap (9 octobre au 3 décembre)*, *Journée de la laïcité (9 décembre)*.

Un réseau EDI à renforcer et à développer

L'Université de Lorraine et les acteurs du SDUT de Lunéville s'engagent à renforcer leurs engagements en faveur de l'EDI et à faciliter le développement des partenariats entre les acteurs territoriaux de l'EDI (CAP Emploi 54, MDPH, CCAS...) et la mission EDI de l'Université de Lorraine.

56,9%
des femmes

40%
de boursiers

S'engager résolument dans la transition écologique

L'Université de Lorraine affirme pleinement sa responsabilité sociétale et environnementale et s'engage dans la mise en œuvre d'actions transformantes afin de relever les défis environnementaux, sociaux, de santé, d'économie et de gouvernance. En particulier, elle prend acte de la situation d'urgence écologique, d'amenuisement des ressources lié à leur consommation irraisonnée et décide d'agir en conséquence. Chaque membre de la communauté universitaire est ainsi appelé à contribuer par son action individuelle et collective aux transitions qui mènent vers une société plus équitable et plus écologique.

En ce sens, l'université se fixe deux grands objectifs :

- 1 Favoriser un nouveau modèle de société durable, en contribuant avec force à la transformation d'une société qui doit limiter ses impacts sur les ressources et l'environnement, et innover face aux pressions liées à leur détérioration (sécheresses, inondations, baisse de la production agricole, pollution de l'air, de l'eau et des sols...).
- 2 Participer de manière exemplaire à l'atténuation de ses propres impacts, tout en réduisant son exposition aux risques de pénuries et de phénomènes météorologiques extrêmes. Entre autres, l'université se fixe comme objectif de réduire au moins de 6% par an son impact carbone.

Les collectivités territoriales du territoire du SDUT de Lunéville sont, elles aussi, fortement engagées dans la transition écologique et le développement de la croissance verte. En ce sens, le projet de territoire 2022-2028 du PETR du Lunévillois, compte parmi ses 9 priorités d'actions, la transition écologique, atout de développement et de préservation des ressources. Le territoire est engagé dans la transition énergétique, comme le montre l'engagement du Pays dans un Contrat d'Objectifs Territorial Climat-Air-Énergie-Économie circulaire avec l'ADEME. Cela s'illustre également avec la création d'une plateforme de rénovation, la décarbonation des mobilités et l'exemple de la CC de la Vezouze en Piémont, positionnée en fer de lance sur la production des énergies renouvelables. En 2005, le territoire de la Vezouze en Piémont inaugurerait le premier parc éolien français (*Haut des Ailes*) développé sur la base d'un actionnariat local.

Les collectivités poursuivent avec force leur travail de construction des territoires durables et résilients, tant dans l'évolution des infrastructures (plateforme de rénovation des bâtiments publics et privés, aides aux citoyens, production d'énergie décarbonée) et des modes de vie (schéma cyclable, déploiement du service Velo's Cool, service d'autopartage électrique LULU, service d'auto-stop organisé Rézo POUCE, transport à la demande TEDIBUS) que dans la mise en œuvre d'actions et d'initiatives citoyennes.

Le SDUT de Lunéville vise à maximiser les synergies, mettre en cohérence et augmenter l'impact des actions engagées par les acteurs du territoire et les partenaires de l'université. Ces collaborations pourront prendre la forme de projets de recherche, d'alternances, de projets étudiant-es, de formations, et d'actions pédagogiques sur l'environnement.

Objectif UL
-6%
d'émissions
de CO2/an



PLAN D'ACTION : RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

QUI ?

CSTI	ACTION 1	Structurer un réseau dédié à la médiation scientifique, la construction de l'esprit critique et la culture industrielle.	<i>Ensemble des acteurs</i>
	ACTION 2	Se rapprocher du château de Lunéville et de son programme d'activités pour développer des actions communes.	<i>CD 54 / UL - DVUC</i>
	ACTION 3	Poursuivre les aides au transport, pour les collèges et lycées du territoire participants aux actions SAPS.	<i>UL - DVUC</i>
	ACTION 4	Travailler au développement d'un collège <i>La main à la pâte</i> sur le territoire du SDUT de Lunéville.	<i>MSL</i>
	ACTION 5	Alimenter les centres ressources <i>La Main à la pâte</i> de Lunéville et Cirey-sur-Vezouze.	<i>MSL</i>
	ACTION 6	Travailler à la création d'un stage d'immersion et de formation des enseignant-es du premier et du second degrés au sein des structures de recherche et entreprises du territoire.	<i>MSL</i>
EDI	ACTION 7	Communiquer auprès des lycéen-nes sur les actions mises en place à l'Université de Lorraine pour les personnes en situation de handicap.	<i>Rectorat / UL - Mission Handicap</i>
	ACTION 8	Sensibiliser les communautés éducatives à l'accompagnement des étudiant-es en situation de handicap.	<i>Rectorat / UL</i>
	ACTION 9	Travailler avec Cap Emploi pour informer les demandeurs et demandeuses d'emploi des possibilités de formation offertes dans le supérieur.	<i>Cap emploi / UL</i>
	ACTION 10	Relayer le programme de professionnalisation sur la thématique handicap mis en place par la région Grand Est.	<i>MRGE</i>
	ACTION 11	Promouvoir les poursuites d'études scientifiques en favorisant la mixité et la parité <i>Tous uniques - Tous différents</i> .	<i>Théâtre / OF</i>
	ACTION 12	Organiser des visites d'entreprises pour déconstruire les représentations de l'industrie auprès des jeunes filles.	<i>Elles bougent / Entreprises du territoire / Rectorat / Lycées</i>
TE	ACTION 13	Développer et pérenniser les dispositifs tels que <i>Femmes de Sciences</i> et <i>Alter idées</i> pour favoriser le recrutement des filles dans les spécialités scientifiques.	<i>Rectorat / Collectivités</i>
	ACTION 14	Travailler avec les acteurs du territoire au développement d'actions de sensibilisation à la transition écologique.	<i>Ensemble des acteurs</i>
	ACTION 15	S'appuyer sur l'appartement pédagogique (Eco appart) pour préparer l'autonomisation des jeunes et les sensibiliser à la transition écologique.	<i>Eco'appart / Lycées / CIO</i>

PILOTAGE ET ÉVOLUTION DU SDUT

Ce Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) est le fruit d'échanges avec les acteurs du territoire. Il se veut être la déclinaison opérationnelle de la stratégie territoriale pour l'enseignement supérieur, la recherche, l'innovation et la vie étudiante dans une perspective de Responsabilité Sociétale et Environnementale clairement assumée. Les projets identifiés tout au long de son élaboration, que ce soit lors des réunions bilatérales ou lors des ateliers participatifs, constituent un réservoir d'idées à disposition de chacun et chacune mais aussi une feuille de route qui engage l'ensemble des parties prenantes. Il convient par conséquent de définir les modalités d'évaluation et de pilotage des actions qui seront menées sur le territoire. Ce SDUT est un point de départ, à la fois évolutif et agile pour favoriser l'innovation, l'expérimentation et le retour d'expérience.

Un comité de pilotage local

Si chaque action retenue dans la cadre du SDUT a vocation à être pilotée en mode projet par les acteurs concernés, le suivi global des actions du SDUT ainsi que la coordination des acteurs seront assurés par un comité de pilotage local animé par un binôme constitué d'un-e représentant-e de la Communauté d'Agglomération du Territoire de Lunéville à Baccarat et d'un-e représentant-e de l'Université de Lorraine.

Ce Comité de pilotage aura pour missions :

- 1 La fixation des modalités de sa composition et de son fonctionnement,
- 2 La hiérarchisation des priorités et l'organisation des études de faisabilité,
- 3 La planification et la facilitation de la mise en œuvre des actions,
- 4 La détermination des indicateurs de suivi et de pilotage,
- 5 L'identification de nouvelles expérimentations ou actions à mener.

Ce comité de pilotage pourrait être constitué des membres permanents suivants :

Préfecture, Rectorat, Département, MRGE, CA du territoire de Lunéville à Baccarat, la Ville de Lunéville, Université de Lorraine.

En fonction des thématiques traitées, il pourra inviter les acteurs jugés pertinents.

Un espace d'écoute et de réflexion

Maintenir un dialogue ouvert avec le territoire constitue la base d'une démarche collaborative propice à l'innovation. Aussi, le comité de pilotage pourra décider d'organiser une rencontre annuelle – ou à la fréquence qui lui semblera la plus appropriée – dédiée à l'échange ouvert (forum, world café, marché aux idées) avec l'ensemble des acteurs du territoire, les organisations étudiantes, et des représentants d'élèves de lycées. L'objectif de cette rencontre sera de recueillir des avis et de faire émerger des idées nouvelles pour enrichir le SDUT et impliquer les étudiant-es dans la décision, tout en les accompagnant dans leur apprentissage de vie de citoyen-nes. Des propositions d'évolution des ambitions, des objectifs et des actions du SDUT pourront ainsi être formulées.

Un retour d'expérience lors de la Conférence Universitaire Territoriale

La Conférence Universitaire Territoriale (CUT) reste le cadre de validation et de suivi de la stratégie territoriale de l'Université de Lorraine. Elle se réunit une fois par an et est composée de l'ensemble des collectivités : la Région Grand Est, le Sillon Lorrain, les deux métropoles de Metz et de Nancy, les quatre départements lorrains ainsi que les treize communautés d'agglomérations et de communes sur lesquelles l'université compte au moins une implantation et où elle fait campus. Les travaux de la conférence s'organisent autour de 4 axes : se connaître (1), observer (2), développer des chantiers multilatéraux (3), développer les actions bilatérales à l'échelle d'un territoire (4). La CUT est l'occasion pour les partenaires de partager leurs expériences, de mettre en lumière leurs expérimentations et de capitaliser sur les bonnes pratiques en vue de favoriser leur essaimage.

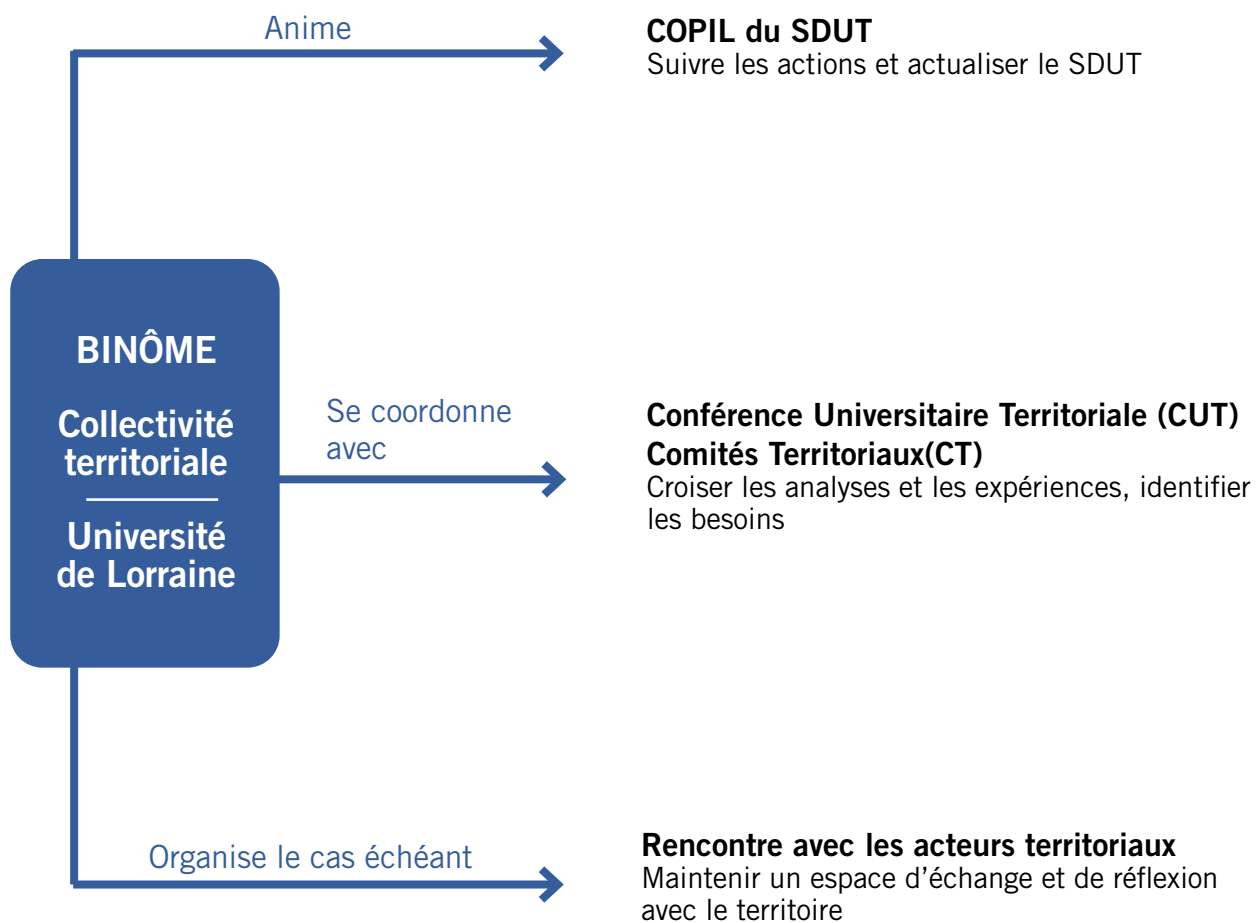


Figure 26 : Pilotage, évaluation et évolution du Schéma de Déploiement Universitaire Territorial

ANNEXES

PARTENAIRES ET STRUCTURES INVITÉES

AFPA, AIQUAL, Aresia, BACCARAT, Bassin d'Education et de Formation de Lunéville, CAL, Cap Emploi, CC de Vezouze en Piémont, CC du Pays du Sanon, CC du Territoire de Lunéville à Baccarat, CC Meurthe Mortagne Moselle, CCI, CCI - Formation, CD 54, Chimirec (PDTE ASI LUNEVILLE), CIO, CIVIT, CMA, CMArtisanat, CNAM, Contrat local de Santé, CRAgriculture, CROUS, DDETSPP54, DIRTECH, Eco Appart, Entreprendre Lorraine, Form'Agir, France Travail, Greta Lorraine Centre, Groupement Hospitalier de l'Est Meurthe-et-Mosellan (GHEMM), HYDROLEDUC, ICAR-CM2T, IFSI - Croix rouge, IUT Nancy Brabois, LabMap, Lepage STONE, LORCOS, Lorr'UP, Lycée BOUTET DE MONVEL, Lycée Ernest BICHAT, Lycée PAUL LAPIE, Maison de l'Emploi, Maison de Région Nancy, Medef 54, Ministère des armées, Mission locale, MJC Jacques Prévert, MMD 54, OPH, Pays du Lunévillois, Pépinière d'entreprises, POLYEX, Rectorat, Région Grand Est, Responsable Château de Lunéville, Responsable médiathèque, S.U.D.P, SCALEN, Sous-préfecture, STAPS, STV, TLCF HELICE.

GLOSSAIRE

ACRONYMES ET SIGNIFICATIONS

B2E	Bonus Engagement Etudiant
BDE	Bureau des Etudiants
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
BU	Bibliothèque Universitaire
BUT	Bachelor Universitaire de Technologie
CCTLB	Communauté de Communes du Territoire de Lunéville à Baccarat
CFA	Centre de Formation d'Apprentis
CIO	Centre d'Information et d'Orientation
CRITT	Centre Régional d'Innovation et de Transfert de Technologie
CROUS	Centre Régional des Oeuvres Universitaires et Scolaires
CSTI	Culture Scientifique Technique et Industrielle
CT	Comité Territorial
CUT	Conférence Universitaire Territoriale
DAEU	Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires
DE	Diplôme d'Etat
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
DVUC	Direction de la Vie Universitaire et Culturelle
E&T	Programme Education & Territoire
EDI	Égalité Diversité Inclusion
ENR	Energie Renouvelable
ESRI	Enseignement Supérieur, Recherche et l'Innovation
FA	Formation par Apprentissage
FC	Formation Continue
FI	Formation Initiale
FOAD	Formation A Distance
LMAP	La Main à la Pâte

LP	Licence Professionnelle
MFR	Maison Familiale Rurale
MSL	Maison pour la Science en Lorraine
MSP	Maison de Santé Pluriprofessionnelle
OF	Organismes de Formation
PEEL	Pôle entrepreneuriat étudiant de Lorraine
PETR	Pôle d'Equilibre Territorial et Rural
QLIO	Qualité, Logistique Industrielle et Organisation
R&D	Recherche & Développement
RSE	Responsabilité Sociétale et Environnementale
RU	Restaurant Universitaire
SAPS	Sciences Avec et Pour la Société
SDUT	Schéma de Déploiement Universitaire Territorial
SDVE	Schéma Directeur de la Vie Etudiante
SOIP	Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle
SUAPS	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
TE	Transition Ecologique
UL	Université de Lorraine
VAE	Validation des Acquis de l'Expérience
VE	Vie Étudiante



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



ÉDUCATION
ET TERRITOIRES



u2l.fr/ul-territoires.fr