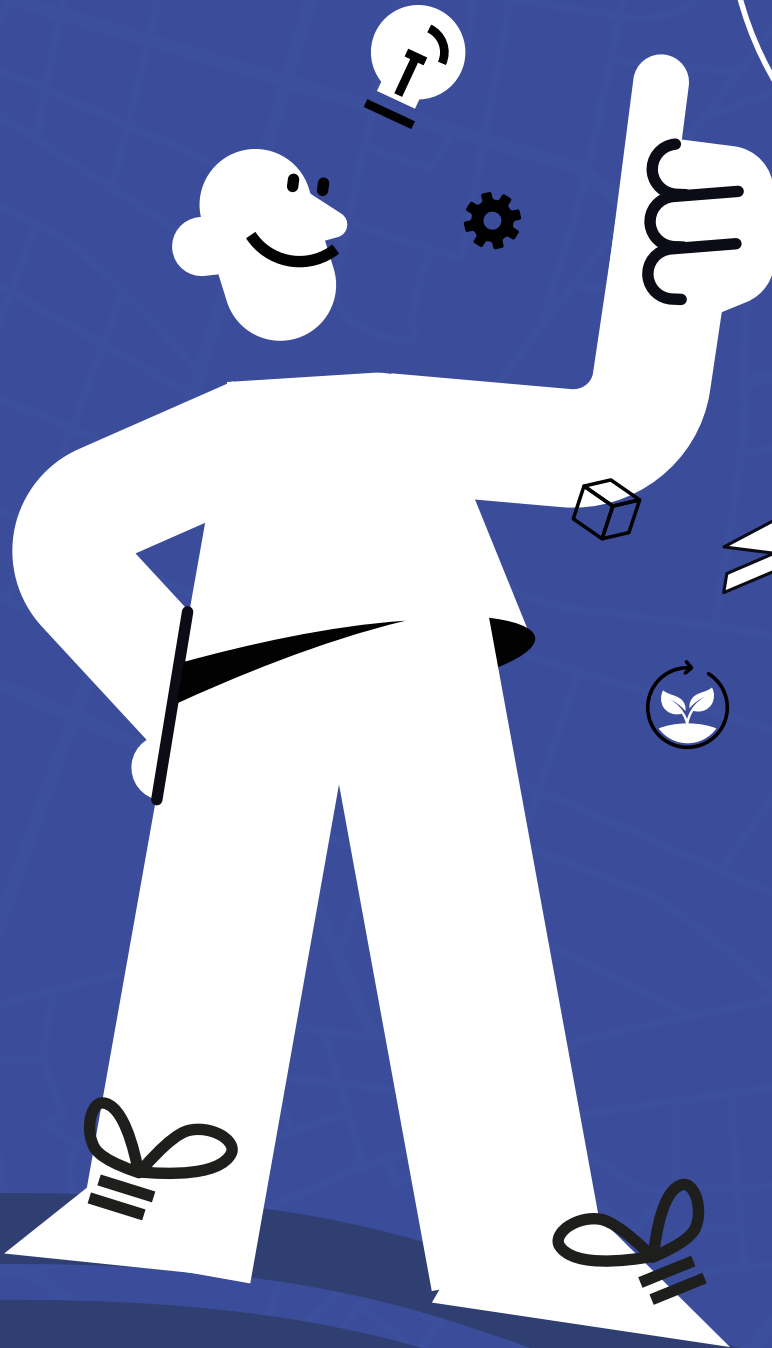
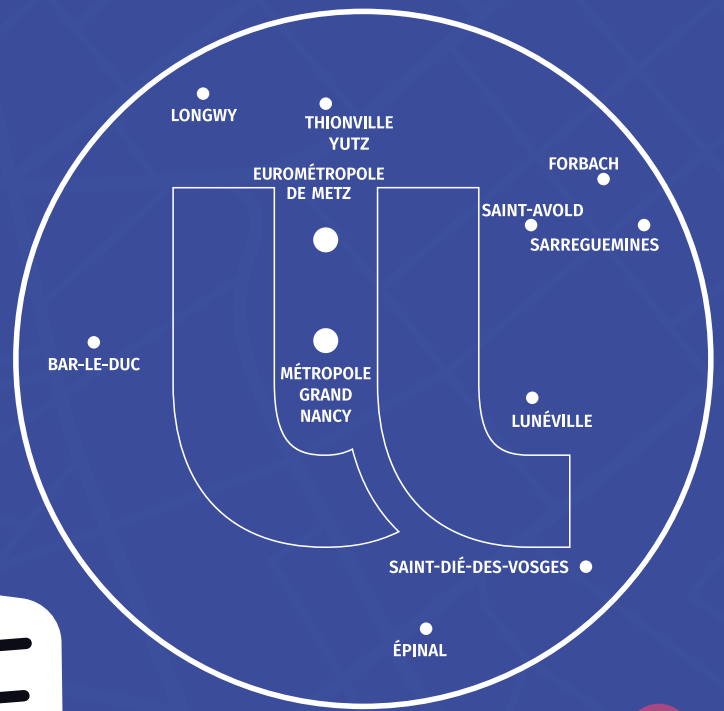




UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Saint-Dié- des-Vosges

SCHÉMA
DE DÉPLOIEMENT
UNIVERSITAIRE TERRITORIAL

Table des matières

Propos introductifs

Le SDUT, un outil de dialogue et de pilotage	6
Méthodologie d'élaboration	

Accès à l'enseignement supérieur.....	9
--	----------

Indicateurs territoriaux	
Démographie lycéenne	
Poursuite d'études – Analyse des données Parcoursup	
Taux de poursuite d'études	
Diplômes poursuivis	
Destination des élèves poursuivant leurs études	
Offre de formation du supérieur	
Formations de l'Université de Lorraine dispensées sur le territoire	
Provenance des étudiant.e.s	
Effectifs des formations dispensées par l'Université de Lorraine	
Données sociologiques	
Régime d'inscription	
Effectifs de diplômés	
Insertion professionnelle	

PLAN D'ACTION : ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Développement économique et attractivité du territoire.....	25
--	-----------

Écosystèmes économiques, des spécificités territoriales à valoriser	
Dynamique de l'emploi salarié privé	
Indice de spécialisation territorial	
Catégorie socioprofessionnelle des salariés	
Terre d'industrie et territoire d'avenir au cœur des Vosges	
Une culture industrielle historique	
Bois et textile	
Plasturgie	
Industrie mécanique	
De nouvelles opportunités de développement	
Filière du luxe	
Filière de la sécurité – Campus Cambium	
Tourisme durable	
Professionnalisation des étudiants – Relations études et tissus économiques	
Alternance	
Stages	
Entrepreneuriat	
Recherche, innovation et transfert de technologie : un écosystème dense au service des filières industrielles	

PLAN D'ACTION : DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ATTRACTIVITÉ

Faire de la vie étudiante un facteur de réussite.....41

Logement

Restauration

Santé

Mobilité

 Circuler dans la ville et sur le territoire

 Circuler en dehors du territoire

 Mobilité douce

Accueil

Sport

Vie associative

Vie Culturelle

PLAN D'ACTION : FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UN FACTEUR DE RÉUSSITE

Responsabilité sociétale et environnementale.....55

Renforcer et accompagner la montée en compétence de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique

 Sciences Avec et Pour la Société

 Sur le territoire

Agir collectivement pour une université plurielle et inclusive

 Quelques indicateurs EDI : à l'Université et sur le territoire du SDUT

 Une ambition partagée

 Un réseau EDI à renforcer et à développer

S'engager résolument dans la transition écologique

 Une ambition partagée par les territoires

PLAN D'ACTION : RESPONSABILITE SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

Pilotage et évolution du SDUT66

 Un comité de pilotage local

 Un espace d'écoute et de réflexion

 Un retour d'expérience lors de la Conférence Universitaire Territoriale

Annexes68

Glossaire68



Propos introductifs

L'Université de Lorraine se caractérise par son statut, sa taille, son organisation mais surtout, par sa géographie. Elle est un établissement qui n'a pas d'équivalent dans le paysage français de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ESRI). Elle est à la fois une université de recherche intensive, européenne et internationale, mais aussi très ancrée sur ses territoires.

Par son implantation sur près de 50 sites répartis sur toute la Lorraine, elle est un acteur majeur de la vie économique, sociale et culturelle de territoires très divers – une grande région frontalière, deux pôles métropolitains, deux métropoles, quatre départements et treize communautés d'agglomérations et de communes – dont elle contribue à l'attractivité et au développement.

L'Université de Lorraine est présente sur le territoire de Saint-Dié-des-Vosges au travers de ses composantes de formation, l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges et le GIP InSIC. En instaurant une coordination active et efficace avec la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges et avec l'ensemble des acteurs locaux, l'université et la collectivité, se donnent pour ambition de servir un quadruple objectif :

- Offrir un cadre de déploiement des missions d'enseignement supérieur (orientation, formation, recherche, innovation, lien entre sciences et société) sur le territoire au travers d'un Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT);
- Donner à voir une autre facette de l'excellence, sociale et sociétale, à partir des atouts et des potentialités du territoire et de ses habitants;
- Répondre aux enjeux partagés en termes d'attractivité et de développement économique, culturel et social ainsi que ceux qui sont liés aux grandes transitions.

Au travers de cette démarche territoriale, les partenaires visent également à **faciliter l'accès des jeunes à l'enseignement supérieur** en les accompagnant dans une démarche d'orientation proactive, en prévenant les phénomènes d'autocensure et en veillant à la qualité de la vie étudiante grâce à la présence de services afférents qui sont essentiels à la réussite.

Le **Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT)** de Saint-Dié-des-Vosges décline l'ensemble de ces ambitions en plan d'actions et fixe les modalités de pilotage qui ont été retenues par l'Université de Lorraine, ses composantes, l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges, le GIP InSIC et la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges.

Il a été élaboré de manière coopérative sur la base d'éléments de diagnostic qui ont été présentés et débattus avec l'ensemble des acteurs* puis des projets qui ont été identifiés tout au long de la démarche et remontés lors des différents ateliers collaboratifs.

Il prend ainsi en compte les objectifs de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges ainsi que ceux des niveaux départemental et régional, comme ceux des partenaires qui ont été associés. Il s'attache à rechercher une coopération durable avec les parties prenantes et un portage partagé des actions qui se veulent adaptées aux caractéristiques du territoire.

Hélène BOULANGER
Présidente de
L'Université de Lorraine



Stéphane LEYMARIE
Vice-président en charge
de la Stratégie territoriale
et de la Vie institutionnelle



Claude GEORGE
Président de la Communauté
d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges



LE SDUT UN OUTIL DE DIALOGUE ET DE PILOTAGE

C'est dans le cadre de la Conférence Universitaire Territoriale (CUT) que l'Université de Lorraine a défini en 2023 la stratégie territoriale qui irrigue désormais son projet d'établissement pour la période 2024-2028. Sur le plan opérationnel, cette stratégie est déclinée et adaptée pour chaque territoire sous la forme d'un Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) qui permet de fixer les objectifs communs et de partager les actions qui en découlent.

Plus précisément, la démarche d'élaboration du SDUT consiste à :

- Mettre en réseau les partenaires pertinents qui sont susceptibles d'agir et d'interagir dans les domaines de l'orientation, de la formation (au sens large), de la recherche, de l'innovation, de la diffusion de la culture – notamment scientifique et technique – et/ou de la vie universitaire sur un territoire ;
- Encourager toutes les formes de coopérations, de complémentarités et d'hybridations possibles au service de ce territoire et de ses habitant·es dans les domaines précités ;
- Faire émerger une combinaison de solutions innovantes, souples et agiles, pour faire face à la diversité des situations auxquelles il n'est plus possible de répondre par une modalité unique ;
- Transformer les implantations de l'université en campus avancés et ouverts, déconstruire les représentations erronées sur l'enseignement supérieur et toucher de nouveaux publics.

Le **Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT)** de Saint-Dié-des-Vosges vise à formaliser dans un document unique et partagé les ambitions et actions ainsi que les modalités de pilotage qui ont été retenues par l'Université de Lorraine, ses composantes, l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges, le GIP InSIC, la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges et les partenaires du territoire pour :

- 1 Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur;
- 2 Contribuer à l'attractivité et au développement du territoire;
- 3 Faire de la vie étudiante un facteur de réussite;
- 4 Assumer pleinement notre responsabilité sociétale et environnementale commune.

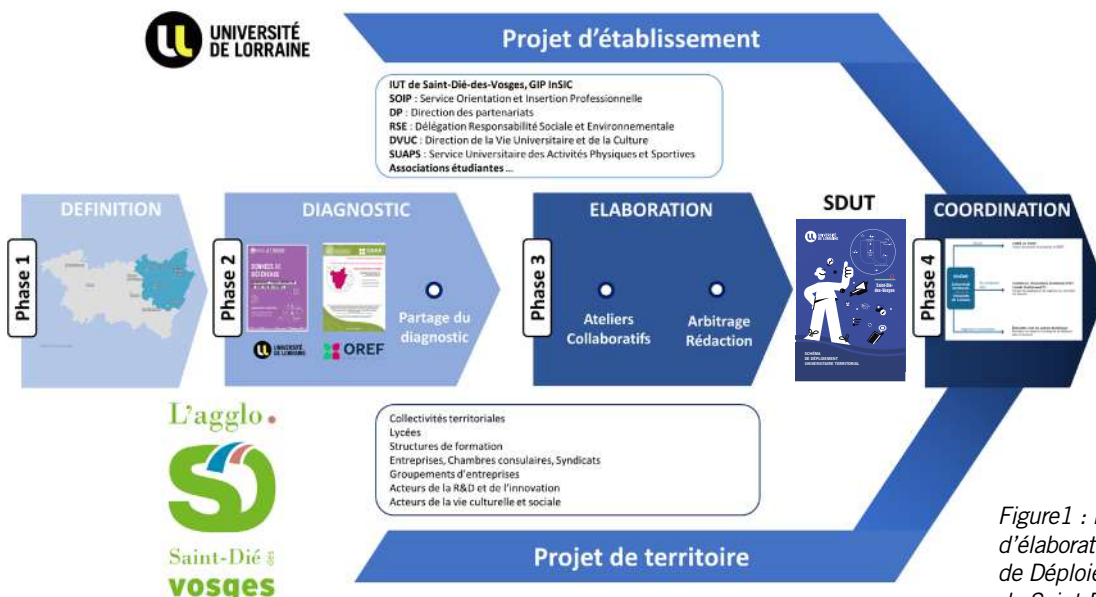


Figure1 : Méthodologie d'élaboration du Schéma de Déploiement Universitaire de Saint-Dié-des-Vosges.

Méthodologie d'élaboration

La rédaction du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges est un travail piloté par l'Université de Lorraine, associant la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges ainsi que les forces vives impliquées dans (ou impactées par) l'enseignement supérieur et la recherche sur le territoire. L'élaboration de cette feuille de route et sa mise en œuvre ont été pensées en 4 phases (Figure 1).

Phase 1 - La définition d'un territoire d'analyse

La définition du territoire pour l'élaboration du Schéma de Déploiement Universitaire de Saint-Dié-des-Vosges s'est faite sur la base de l'analyse de plusieurs paramètres (tissu économique et social, découpage politique et administratif, bassin d'emploi et de vie, répartition des structures de formation...) (Figure 2). Le territoire considéré est celui formé de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, de la Communauté de Communes de la région de Rambervillers, de la Communauté de Communes de Bruyère Vallon des Vosges, de la Communauté de Communes de Gérardmer Hautes-Vosges.



Figure 2 : Territoire d'élaboration du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges.

Phase 2 - Partage d'un diagnostic territorial

La définition d'un SDUT cohérent et correctement dimensionné passe par le partage d'un regard aussi complet et objectif que possible sur ce qui caractérise le territoire et ses potentialités. Pour cela, l'Université de Lorraine et l'Observatoire Régional de l'Emploi et de la Formation (**OREF**) du Grand-Est ont produit un diagnostic à partir de leurs propres données

Ce diagnostic permet de mieux comprendre les caractéristiques territoriales au travers d'une comparaison entre les données locales et les données régionales. Les éléments de diagnostic sont à considérer en regard des 4 ambitions portées par le SDUT (favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, contribuer à l'attractivité et au développement des territoires, faire de la vie étudiante un facteur de réussite, assumer notre responsabilité sociétale et environnementale commune).

Ces éléments de diagnostic ont été présentés aux acteurs territoriaux (voir liste en annexe) et débattus lors d'une **réunion plénière** qui s'est tenue le **vendredi 23 mai 2025** au GIP InSIC.

Phase 3 - Émergence des projets et élaboration du SDUT

Les acteurs territoriaux ont été conviés à un deuxième temps d'échange qui s'est tenu le **jeudi 12 juin 2025**, à l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges, mais cette fois-ci sous la forme **d'ateliers participatifs**. L'objectif de ces ateliers a été d'identifier pour chacune des 4 ambitions portées par le SDUT :

- Les dispositifs existants sur le territoire à déployer ou à réactiver
- Les projets envisagés par une des composantes de l'université ou par un acteur du territoire
- Les dispositifs existants ailleurs et pouvant être déployés sur le territoire
- Les projets nouveaux / expérimentaux / à inventer

Phase 4 - Cadrage et suivi des actions menées dans le cadre du SDUT

La phase finale d'élaboration du SDUT repose sur la définition plus précise des différents projets, la répartition du rôle des acteurs, l'établissement des calendriers, ainsi que des modalités de pilotage et de suivi du schéma. Celle-ci s'envisage au travers de la mise en place d'une coordination territoriale encore plus étroite avec les différents partenaires autour du campus de Saint-Dié-des-Vosges afin de créer une dynamique d'enseignement supérieur sur le territoire Déodatien.



ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Permettre l'accès à l'enseignement supérieur est un défi essentiel pour assurer l'égalité des chances, la mobilité sociale, permettre à chacun-e de construire son parcours et de choisir son avenir professionnel.

L'Université de Lorraine, en tant qu'opérateur de l'État, s'engage au service du plus grand nombre et assure à toutes celles et à tous ceux qui en ont la volonté et la capacité l'accès aux formes les plus élevées du savoir, de la culture et de la recherche.

Dans cette perspective, les partenaires du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges souhaitent contribuer à :

- 1 **Accueillir les étudiant-es et concourir à leur réussite**, de l'orientation à l'insertion professionnelle;
- 2 **Assurer des formations de qualité** qui favorisent la réussite et l'interdisciplinarité, quelle qu'en soit la modalité;
- 3 **Assurer l'égalité des chances et participer à la promotion sociale** *par le savoir et la compétence* notamment pour les populations distantes, géographiquement et/ou culturellement du monde de l'enseignement supérieur.

La mise en œuvre de ces missions de service public implique un dialogue constant avec l'ensemble des partenaires territoriaux (Rectorat, CIO, organismes de formation...). Le SDUT de Saint-Dié-des-Vosges vise à dresser, au regard d'éléments caractéristiques du territoire, la feuille de route des objectifs et actions que les acteurs de l'enseignement supérieur souhaitent déployer en commun afin de favoriser l'accès aux études supérieures des jeunes du territoire.

Les données traitées dans ce document représentent l'état actuel de l'offre de formation du supérieur sur le territoire de Saint-Dié-des-Vosges, les besoins des entreprises, les demandes des étudiants ainsi que les projections démographique et économique.



Indicateurs territoriaux

Le territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges possède un taux de scolarisation des 18-25 ans inférieur de 15 points à celui de la Région Grand-Est (30 % vs 45% Grand Est).

Le pourcentage de la population des 15-30 ans résidente sur le territoire ayant obtenu un diplôme du supérieur est inférieur de 11 points à la moyenne régionale (Figure 3). Si l'écart n'est que de 1 point pour les diplômes de niveau Bac+2, celui-ci se creuse pour les diplômes de niveau Bac+3/+4 (3 points) et Bac+5 (7 points).

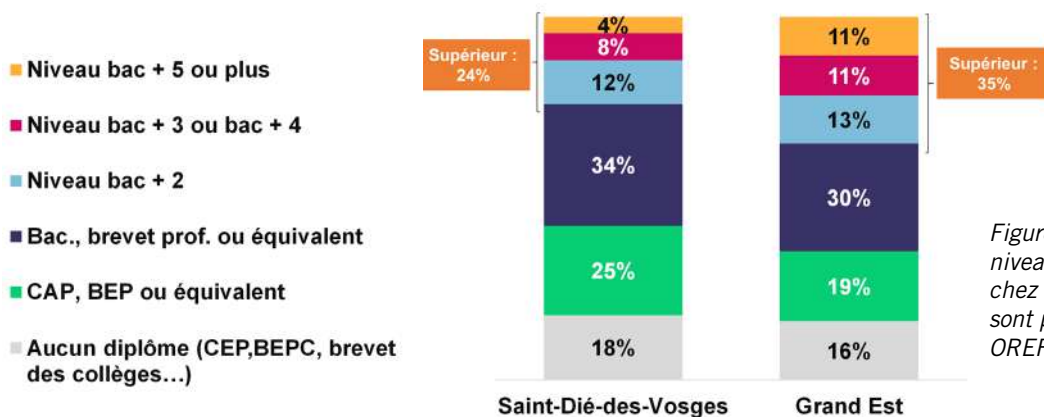


Figure 3 : Répartition par niveau de diplôme obtenu chez les 15-30 ans qui ne sont plus scolarisés (Source : OREF/INSEE RP 2020).

Projection démographique

Les projections démographiques faites par l'INSEE (Figure 4) montrent une diminution de 12% de la démographie de la population des jeunes âgés de 18 à 25 ans d'ici à 2035 et -31% à l'horizon 2050 pour le scénario médian.

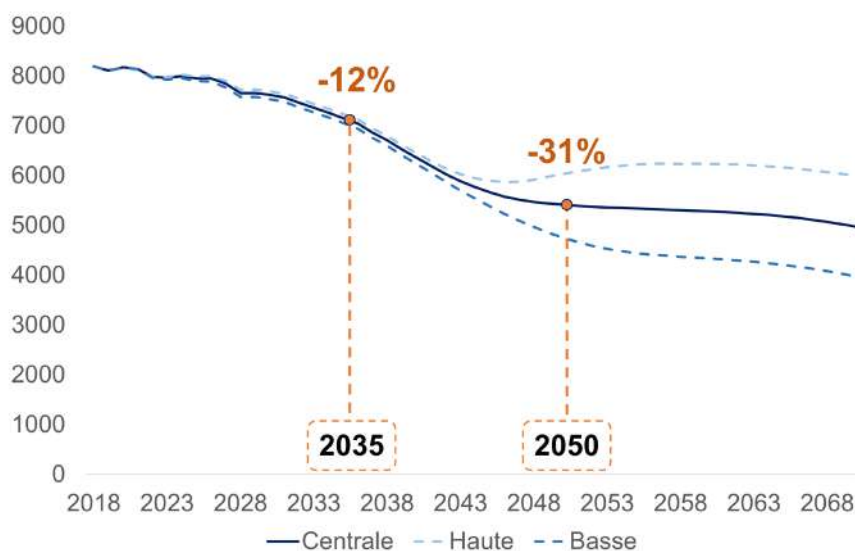


Figure 4 : Projection démographique, évolution de la population des 18 - 25 ans à l'horizon 2070 - modèle Omphale Insee/Oref.

-31%

des 18-25 ans à l'horizon 2050

957

bachelier.e.s en 2023

Démographie Lycéenne

Le territoire du SDUT compte 1 lycée polyvalent (lycée Georges Baumont), 3 lycées général et technologique (lycée Jules Ferry, lycée Jean Lurcat, lycée Beau Jardin), 1 lycée général (lycée la Haie Griselle) et 5 lycées professionnels (lycée Pierre Gilles de Gennes, lycée Jacques Augustin, lycée Notre Dame de la Providence, lycée Jeanne d'Arc, lycée Hotellier JB Simeon Chardin).

Ces établissements accueillent chaque année environ 1600 élèves en 2nd cycle général, 400 en 2nd cycle technologique et environ 1050 élèves en 2nd cycle professionnel. L'année 2023, 957 élèves ont obtenu leur baccalauréat dans l'un de ces établissements selon la répartition par filière donnée (Figure 5).

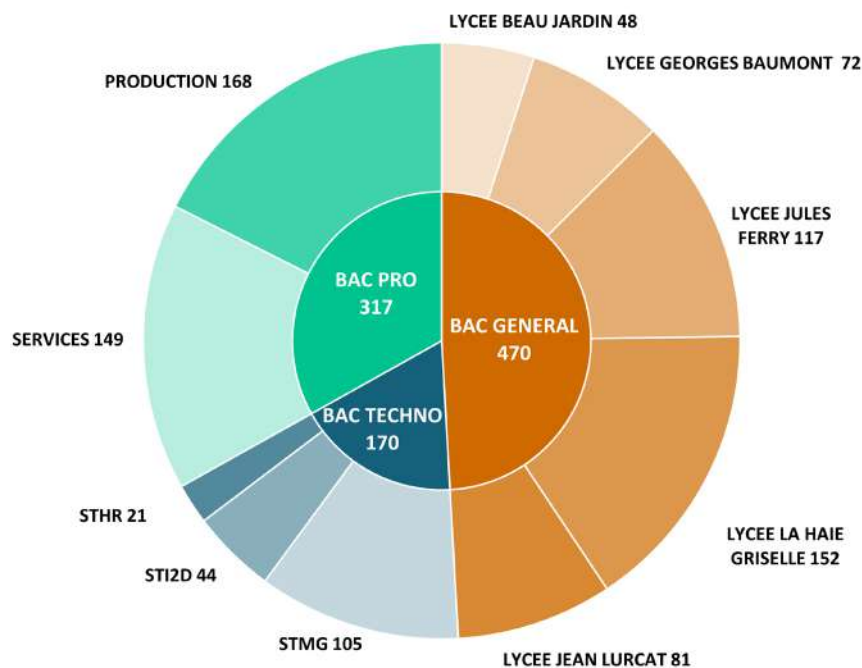


Figure 5 : Répartition des effectifs de bacheliers sur le territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges.

La répartition des effectifs de ces 957 bachelier.e.s entre les 3 filières montre un pourcentage plus faible de bachelier.e.s généraux et technologiques et un plus grand nombre de bachelier.e.s professionnels. (Figure 6).

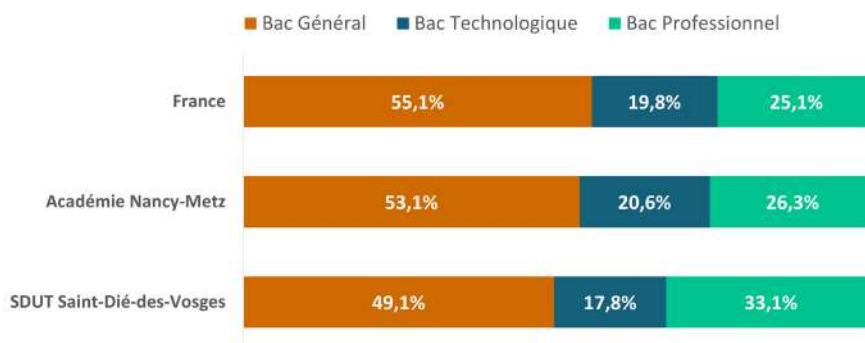


Figure 6 : Répartition des effectifs bacheliers par filières. IVAL 2023 - DEPP – Ministère de l'éducation national.

Malgré un indice de position sociale des parents plus faible que le département des Vosges et que l'Académie Nancy-Metz (Figure 7), les bacheliers généraux du territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges possèdent de meilleurs taux de réussite et de mention au baccalauréat (Figure 8).

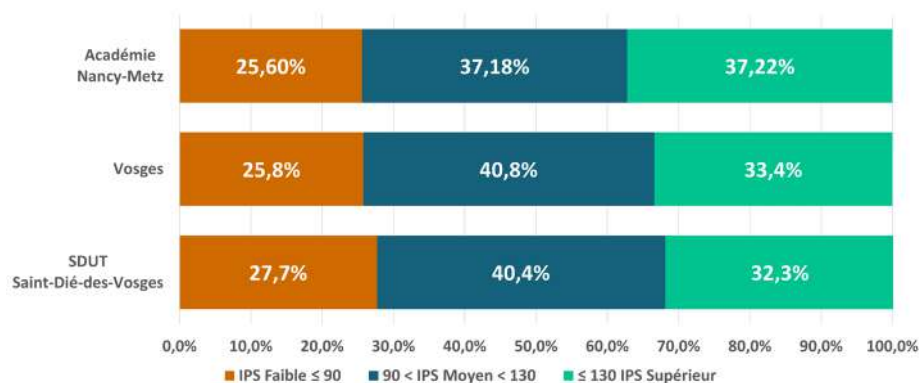


Figure 7 : Indice de position sociale des parents d'élèves de terminale (toutes filières confondues), inscrits sur ParcoursSup. Données 2021-2024. SAIO, Rectorat Académie Nancy-Metz.

97,7%
de réussite
au Bac

69,4%
de taux de
mention

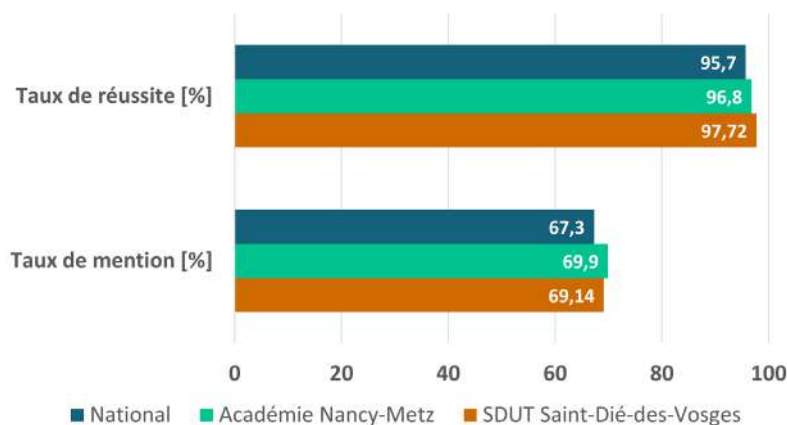


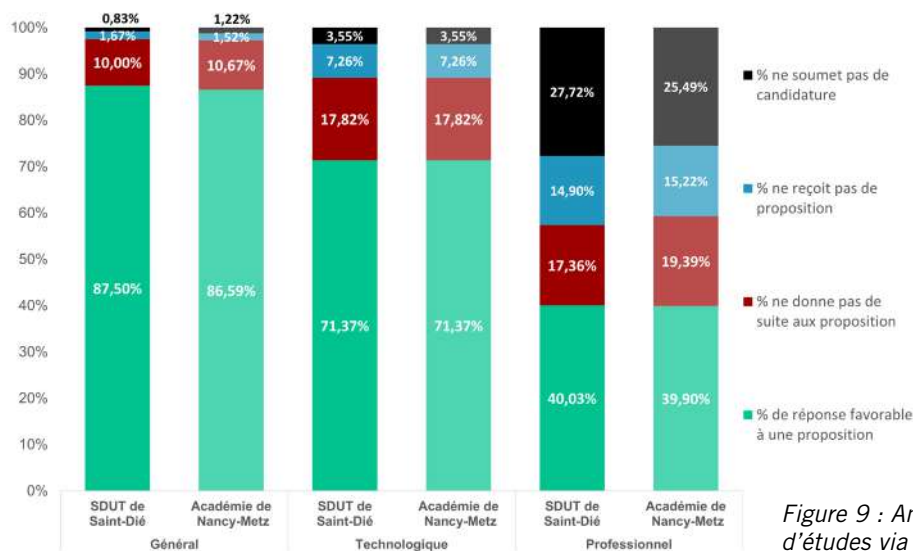
Figure 8 : Taux de réussite et taux de mention des bachelier.e.s général. IVAL 2023 - DEPP – Ministère de l'éducation nationale.



Poursuite d'études – Analyse des données ParcoursSup

Taux de poursuite d'études

Le taux de poursuite d'études des élèves de terminales du territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges (Figure 9) est dans l'ensemble légèrement plus élevé que les taux observés pour les bachelier.e.s de l'Académie Nancy-Metz. Ainsi, on observe qu'environ 1 élève de terminale générale sur 10 ne donnera pas suite à une proposition de poursuite d'études (rouge), 1 sur 6 pour les élèves en filière technologique et professionnelle.



87,5%
de poursuite
d'études des
bacheliers
général

Figure 9 : Analyse comparative des poursuites d'études via la plateforme ParcoursSup. Données 2021-2024. SAIO - Rectorat Académie Nancy-Metz.

Diplômes poursuivis

Si l'on compare la poursuite d'études des bacheliers généraux du territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges à celle des bacheliers de l'Académie (Figure 10), on remarque que ceux-ci poursuivent plus en Licence (+1,5 points), BUT (+1,5 points) et études de santé (+ 4,5 points). A contrario, ils ont moins tendance à poursuivre en CPGE (-3,8 points) que les élèves de l'Académie Nancy-Metz. Les **élèves de bac technologique** du territoire montrent, quant à eux, une tendance plus marquée à poursuivre en BTS (+8,75 points) et en BUT (+4,2 points) que ceux de l'Académie. À l'inverse, ceux-ci poursuivent proportionnellement moins en Licence (-4,4 points). Enfin, la poursuite d'études des **élèves de bac professionnel** est relativement similaire à celle de l'Académie.

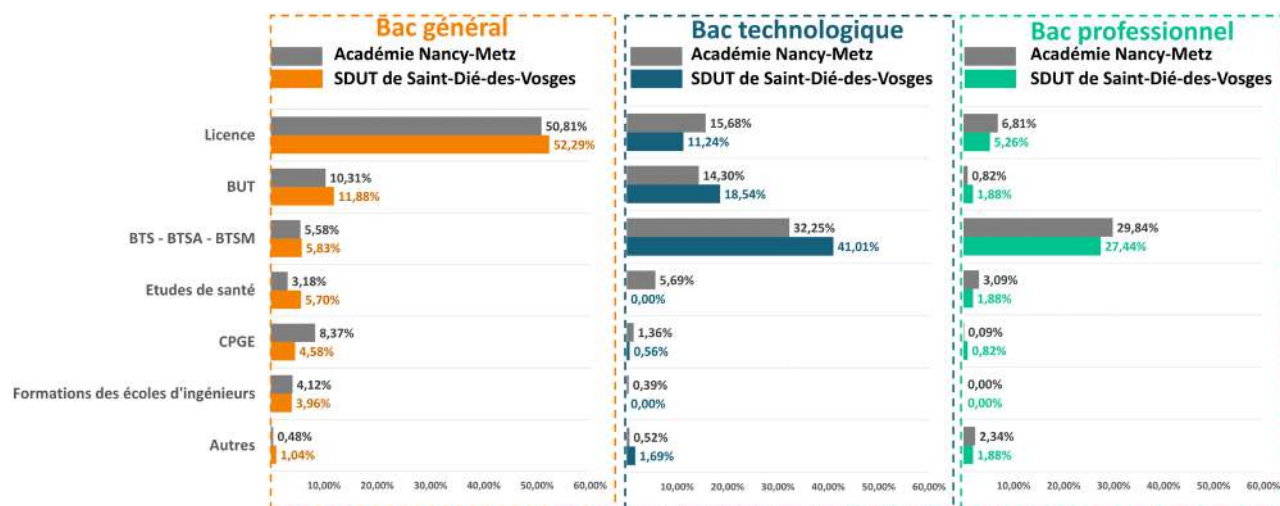


Figure 10 : Analyse des diplômes poursuivis par les élèves de terminale inscrit.e.s sur la plateforme ParcoursSup. SAIO - Rectorat de l'Académie Nancy-Metz.

60%
des bachelier.e.s
généraux
poursuivent
leurs études en
Meurthe-et-
Moselle

14%
restent étudier
dans le départe-
ment des Vosges

55%
des bachelier.e.s
généraux
poursuivent
leurs études à
l'Université de
Lorraine

Destination des élèves poursuivant leurs études

Seulement 14% des élèves de filière générale du territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges poursuivent leurs études dans le département des Vosges (Figure 11), un ordre de grandeur similaire à ceux qui décident de poursuivre dans l'Académie de Strasbourg. La majorité des élèves titulaires d'un bac général poursuit vers le département voisin de la Meurthe-et-Moselle. Naturellement, la poursuite d'études dans le même département est plus favorable aux élèves des filières technologiques et professionnelles.

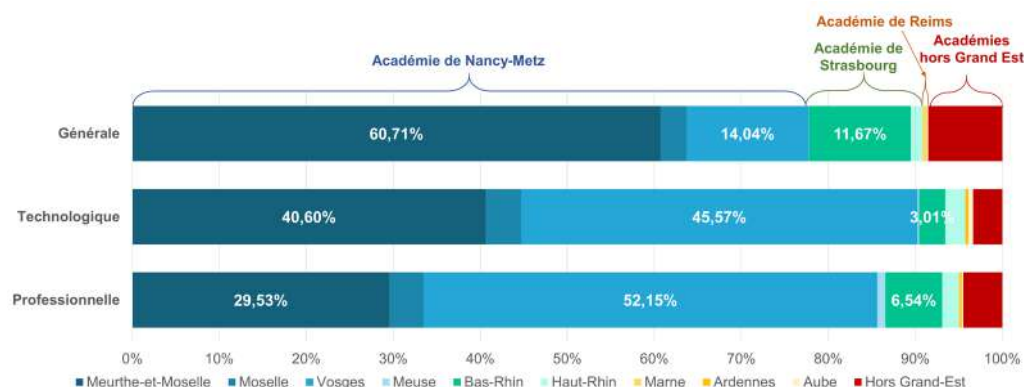


Figure 11 : Analyse des destinations géographiques des lycéen.ne.s du territoire en poursuite d'étude. 2021-2024. SAIO - Rectorat Académie Nancy-Metz.

Le taux de poursuite d'études des lycéen.nes de filière générale originaires du territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges vers une formation dispensée par l'Université de Lorraine est d'environ 55% (Tableau 1).

SDUT de Saint-Dié-des-Vosges	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Nombre de lycéens inscrits sur Parcoursup	560	504	462	480
A répondu favorablement à une proposition	89,46%	88,69%	87,88%	87,50%
Nombre de Lycéen.ne.s poursuivant à l'UL	313	292	249	257
Part de la population lycéenne rejoignant l'UL	55,89%	57,94%	53,90%	53,54%

Tableau 1 : Taux de poursuite d'études vers une formation proposée par l'Université de Lorraine.



Favoriser les échanges et les immersions en phase d'orientation

L'Université de Lorraine au travers de son Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (**SOIP**) travaille à démystifier la transition vers l'enseignement supérieur et la vie étudiante auprès des jeunes lycéen.nes du territoire lorrain. Pour cela, une trentaine d'**Étudiants Ambassadeurs (EA)** sont recrutés chaque année pour sillonner les lycées de l'académie et témoigner auprès des futurs étudiant.e.s. En 2024-2025, 4 lycées du territoire étaient conventionnés pour accueillir le dispositif et plus de 350 lycéen.ne.s ont pu être rencontrés.

Les jeunes lycéen.es du territoire, futur.es étudiant.es, ont également la possibilité de vivre une **journée d'immersion** à l'Université de Lorraine, grâce à la mise en place du dispositif **UJALU (Un Jour à l'Université)**. Ce dispositif proposé lors des vacances scolaires d'octobre et d'hiver aide les jeunes lycéen.nes à se projeter dans leur future vie étudiante et à découvrir l'environnement universitaire. En 2024-2025, 127 lycéen.es du territoire se sont mis dans la peau d'étudiant.es durant quelques heures (accès à des cours, échanges avec des étudiant.es, visites, repas au restaurant universitaire...).

Offre de formation du supérieure

Le territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges compte une certaine diversité de diplômes du supérieur (Figure 12) notamment dans des domaines spécifiques de la production, du numérique et du tourisme. Les personnes souhaitant poursuivre leurs études dans le domaine de la production peuvent suivre, dans le domaine des **systèmes électriques et informatiques 1 BTS, 2 BUT et 1 LP**, dans le domaine de la **conception et des procédés 2 BTS, 1 Master et 1 diplôme d'ingénieur**. Celles et ceux désirant s'orienter vers des métiers de **services commerciaux et de la gestion** pourront choisir entre **6 BTS et 1 Bachelor**. Le territoire compte également une offre variée en formation dans le domaine du tourisme avec **1 BTS et 2 LP**. Enfin, le territoire accueille des **formations de création**, notamment **1 BTS** photographie et **1 BUT** métiers du multimédia et de l'internet.



Le nouveau Campus connecté de Saint-Dié-des-Vosges

Ouvert à la rentrée 2025, et installé au sein du lycée Jules Ferry, le Campus Connecté de Saint-Dié-des-Vosges est un espace dédié à celles et ceux qui ont choisi de suivre une formation à distance dans l'enseignement supérieur. Ce lieu offre un environnement de travail calme, équipé, et surtout, un accompagnement humain pour réussir vos études.



Figure 12 : Localisation des composantes de formation proposant des formations et des diplômes d'enseignement supérieur à Saint-Dié-des-Vosges – Rentrée 2025.

Le territoire accueille environ 1000 étudiant.e.s chaque année, de la formation courte au Doctorat. Parmi ces étudiants environ 60% sont inscrits en formation à l'Université de Lorraine (Figure 13).

60%

des étudiant.e.s du territoire inscrit.e.s dans l'une des composantes de l'Université de Lorraine

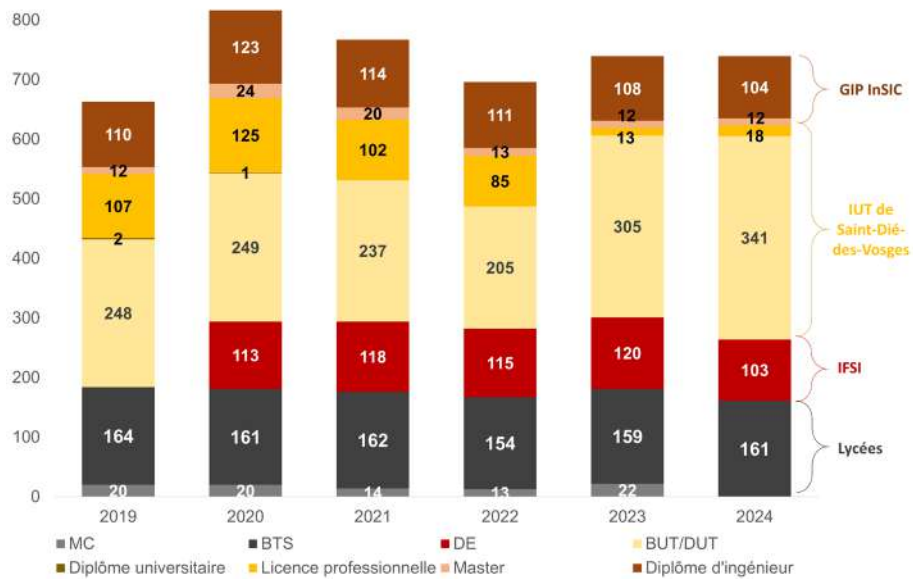


Figure 13 : Évolution des effectifs étudiants par diplôme poursuivi 2020 - 2024. Données : DAPEQ - Université de Lorraine, Rectorat de l'Académie Nancy-Metz.

Formations de l'Université de Lorraine dispensées sur le territoire

La ville de Saint-Dié-des-Vosges accueille 2 composantes de formation de l'Université de Lorraine. L'analyse des données internes de l'université réalisée dans le cadre du programme Éducation et Territoires (E&T) permet de mettre en lumière certaines caractéristiques de ces étudiant.e.s.

Provenance des étudiant.e.s

Les formations dispensées par l'Université de Lorraine à Saint-Dié-des-Vosges, de par leurs spécificités, sont attractives au-delà de l'Académie Nancy-Metz (40,7% des effectifs). Elles bénéficient également aux jeunes du territoire qui constituent 29,1% des effectifs (Figure 14).

29,1%
des effectifs
UL sont
originaires de
l'Académie

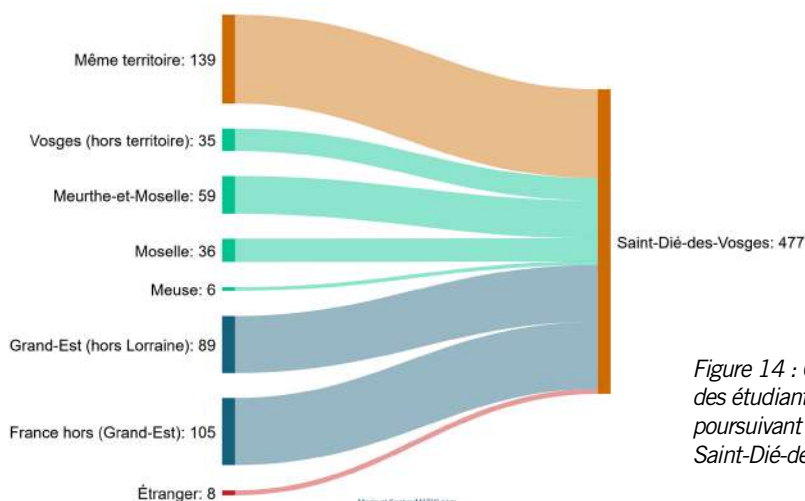


Figure 14 : Origine géographique des étudiant.e.s inscrit.e.s à l'UL poursuivant des formations à Saint-Dié-des-Vosges. Données 2024.

Effectifs des formations dispensées par l'Université de Lorraine

La majorité des étudiant.e.s UL du territoire sont inscrit.e.s à l'IUT de Saint-Dié (75%). Parmi eux, 95% sont inscrits en BUT. Le GIP InSiC accueille 116 étudiant.e.s dont 104 sont inscrit.e.s en diplôme d'ingénieur des Mines de Nancy avec la spécialité Génie Mécanique et 12 en Master de Design, parcours Conception de produits (Figure 15).

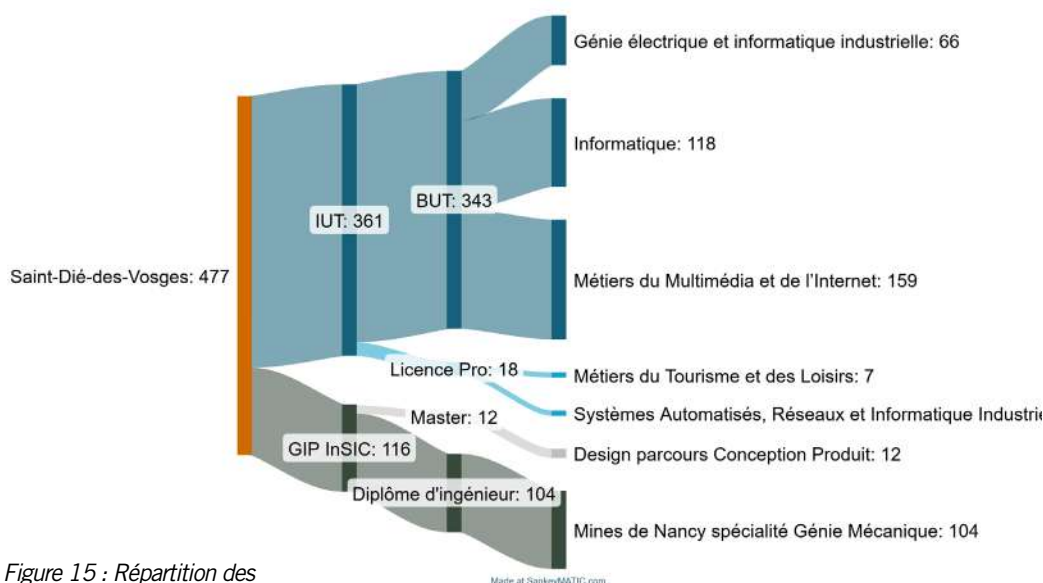


Figure 15 : Répartition des effectifs d'étudiant.e.s UL à Saint-Dié-des-Vosges par composantes et par diplômes. Données 2024.

Données sociologiques

Parmi les étudiant.e.s UL de Saint-Dié-des-Vosges, on compte en moyenne 26,3% de femmes (on note une légère augmentation de ce pourcentage en 2024). La part de boursier.e.s oscille entre 30 et 35% sans qu'une tendance ne soit réellement observée. *A contrario*, la part d'étudiant.e.s en situation de handicap est passée de 3,7% à 7% en 6 ans (Figure 16), ce pourcentage étant deux fois supérieur à la moyenne de l'établissement.

213
diplômé.e.s de
l'UL sur le terri-
toire en 2023

21%
d'apprentis

15%
d'insertion
professionnelle
des LP sur le
territoire

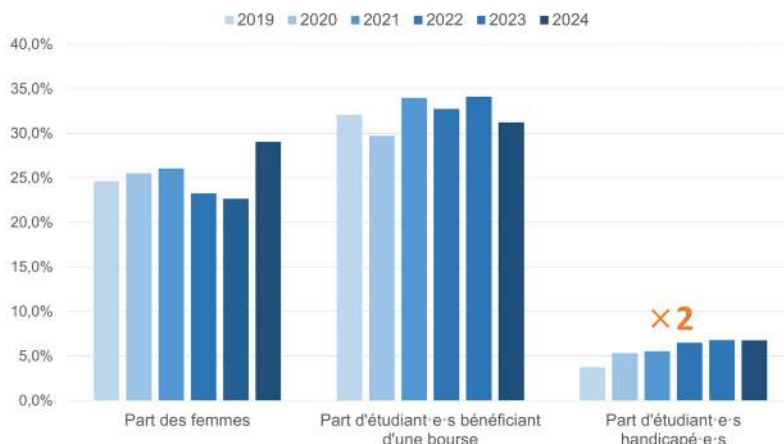


Figure 16 : Part de femmes, de boursiers et d'étudiant.e.s en situation de handicap parmi les effectifs étudiants UL de Saint-Dié-des-Vosges. Données 2019-2024.

Régime d'inscription

Les composantes de formation de l'Université de Lorraine implantées à Saint-Dié-des-Vosges comptaient déjà un pourcentage élevé d'apprentis en 2019 (18,11% des effectifs pour 92 apprentis), celui-ci est passé à plus de 21% des effectifs en 2024 (Figure 17).

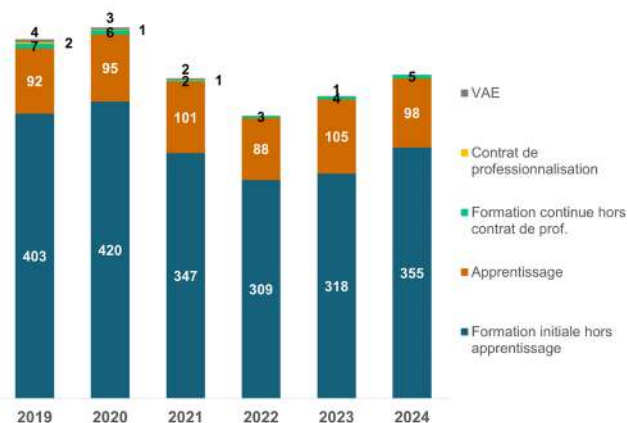


Figure 17 : Évolution des effectifs par régime d'inscription des étudiant.e.s UL de Saint-Dié-des-Vosges.

Effectifs de diplômés 2023

En 2023, 213 personnes ont obtenu un diplôme de l'Université de Lorraine à Saint-Dié-des-Vosges (Figure 18). 69 étudiant.e.s ont été diplômé.e.s d'un BUT, 9 ont été diplômé.e.s d'une Licence Professionnelle, 10 d'un Master et 35 d'un diplôme d'ingénieur.

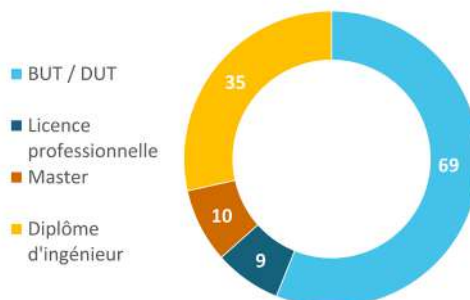


Figure 18 : Effectifs de diplômés par l'Université de Lorraine sur le territoire de Saint-Dié-des-Vosges. Données 2023.

Insertion professionnelle

Les enquêtes d'insertion professionnelle, réalisées 18 mois après l'obtention des diplômes de Licence Professionnelle (N=70) et Master (N=16) obtenus en 2020 et 2021, montrent (Figure 19) que l'insertion des diplômés se fait à 85% en dehors du territoire de SDUT.

15%
d'insertion
professionnelle
des LP sur
le territoire

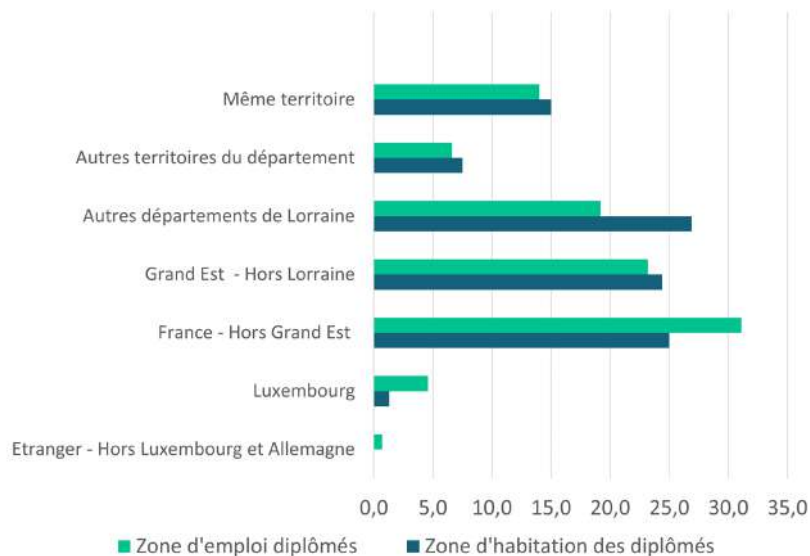


Figure 19 : Zone d'emploi et d'habitation des diplômés UL de Licence Professionnelle et Master (2020 et 2021) sur le territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges.

Les ingénieurs diplômés en 2024 du GIP InSIC sont, pour 82%, en activité professionnelle 12 mois après l'obtention du diplôme. Parmi elles.eux, plus de 70% ont trouvé leur premier emploi avant même l'obtention du diplôme.



Répartition entre les collègiums

La comparaison des parts d'effectifs par Collégium d'inscription par rapport aux étudiant.e.s issu.e.s de l'Académie (Figure 23), montre une tendance des personnes du territoire à s'inscrire préférentiellement en études au sein des Collégiums Technologie (+13 points) et Lorraine INP – Écoles d'Ingénieurs (+1,8 point). Au cours de ces 5 dernières années, les parts d'inscrit.e.s aux Collégiums Technologie, Santé et Interfaces ont progressé (Figure 24).

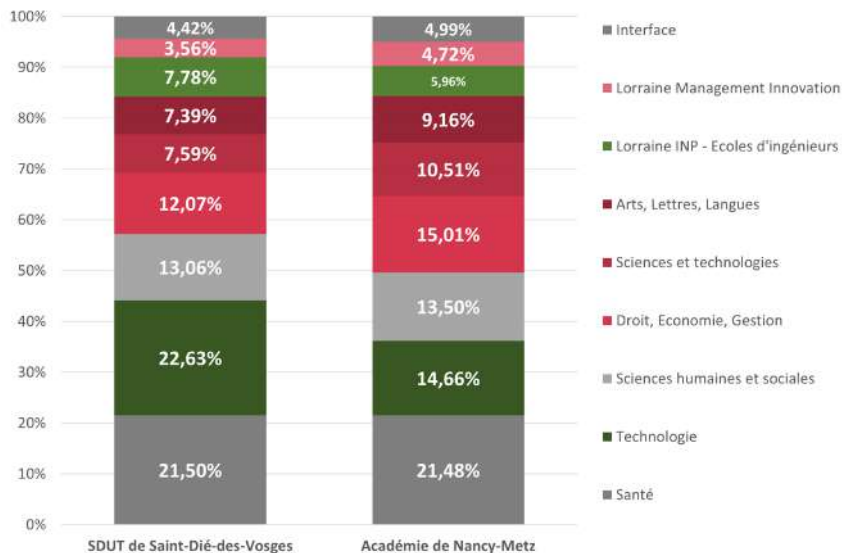
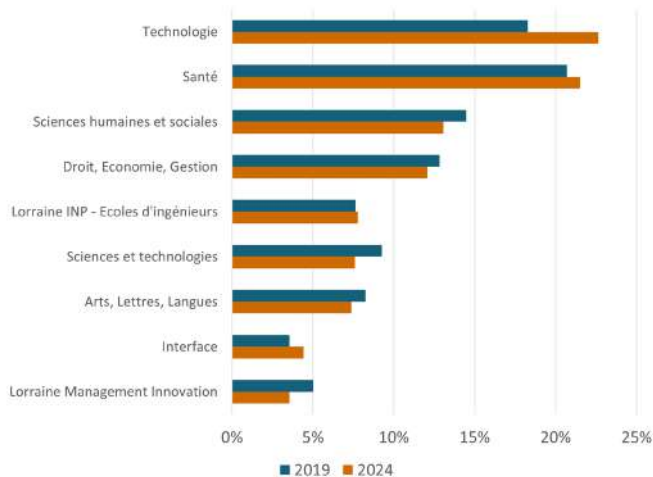


Figure 23 : Évolution des pourcentages d'effectifs globaux provenant du territoire par Collégium de formation [données moyennées 2019 - 2024] DAPEQ – Université de Lorraine.

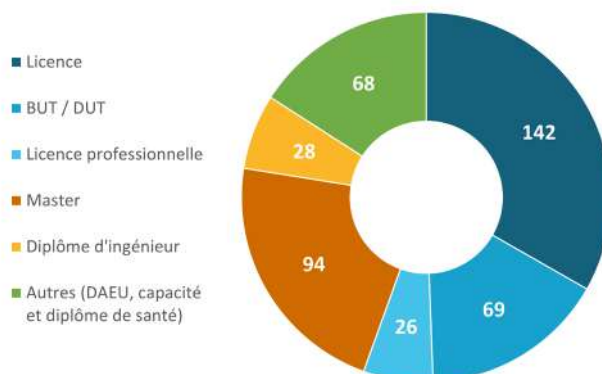
Figure 24 : Évolution des pourcentages d'effectifs globaux provenant du territoire par Collégium de formation comparaison entre 2019 et 2024 DAPEQ – Université de Lorraine.



Effectifs de diplômés

En 2023, 427 personnes originaires du territoire ont obtenu un diplôme de l'Université de Lorraine (Figure 25) : 55,5 % ont obtenu des diplômes de niveau Bac+3 (Licence, Licence Pro, BUT), 28,6 % ont obtenu des diplômes de niveau Bac +5 (Master, Diplôme d'ingénieur). Enfin, 15,9 % ont obtenu des diplômes en Santé, des capacités et des DAEU.

Figure 25 : Effectif de diplômés de l'Université de Lorraine originaire du territoire du SDUT Sarreguemines [2023].



427
personnes
originaires
du territoire
diplômé.e.s de
l'UL en 2023

Insertion professionnelle

Les enquêtes d'insertion professionnelle menées auprès des diplômés de Licences Professionnelles (N=63) et de Master (N=103) en 2020 et 2021 montrent que 18 mois après l'obtention de leur diplôme, la moitié des diplômés reviennent vivre sur le territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges et 38% y travaillent. (Figure 26). Un.e étudiant.e sur cinq s'insère professionnellement sur un autre territoire de Lorraine. Enfin, environ un.e étudiant.e sur cinq s'insère professionnellement en dehors du Grand Est.

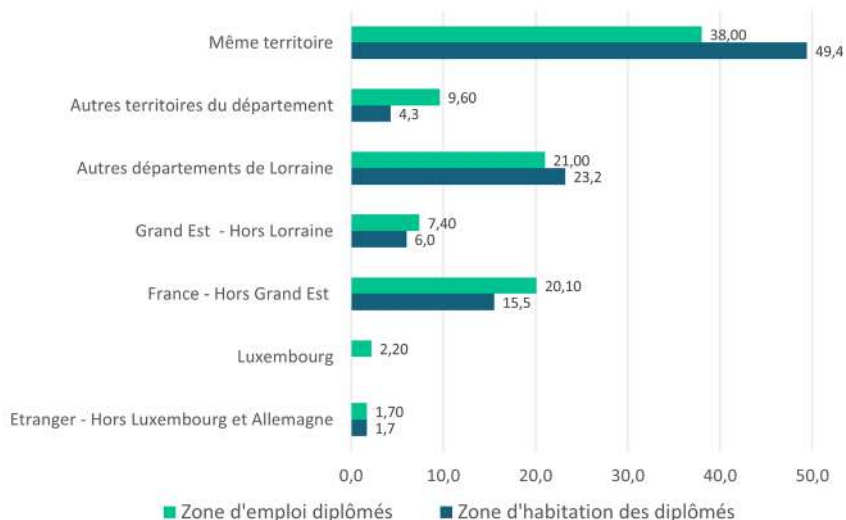


Figure 26 : Insertion professionnelle et zone d'habitation des diplômés de l'Université de Lorraine originaires du territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges.



PLAN D'ACTION : ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

		QUI ?	
ORIENTATION	ACTION 1	Créer un guide de l'étudiant regroupant les informations essentielles à l'accueil et à la vie sur le territoire (cf. SDUT d'Épinal et de Thionville).	CASDV
	ACTION 2	Organiser des journées thématiques pour diffuser l'information sur les métiers et les formations de grands secteurs d'activités (ex : métiers de l'industrie, métiers de la santé, métiers de l'environnement HSE).	Région Grand Est / CIO / UIMM / Établissements de formation / CLEE
	ACTION 3	Développer les immersions des lycéens dans les établissements du supérieur (Ujalu) sur la base de filières thématiques (ex : industrie, sciences, santé).	Établissements de formation
	ACTION 4	Faire de la Bibliothèque Universitaire (BU) un kiosque d'information sur l'Université et développer l'offre de services auprès du public lycéen.	UL - DDOC
	ACTION 5	Organiser des parcours de visites d'entreprises pour faire découvrir les métiers et les environnements de travail lors des phases d'orientation.	Collèges / Lycées
	ACTION 6	Réactiver la semaine des métiers et de l'emploi (qui existait dans le passé pour les collégiens) et présenter les parcours d'études associés à ces métiers.	Collégiens / CD88
	ACTION 7	Organiser un forum auprès des lycées sur les métiers de la recherche, s'inspirer de ce qui a été fait au Lycée Malraux de Remiremont.	Lycées / UL - DVUC / RGE
	ACTION 8	Renforcer les liens entre le FIG (Festival International de Géographie) et les lycées du territoire pour améliorer la découverte des formations et les métiers des SHS et des langues.	FIG / UFR SHS / UFR LANSAD
	ACTION 9	Concevoir des vidéos courtes de présentation des métiers et des formations du territoire.	IUT / BUT MMI / OF/ Entreprises du territoire
	ACTION 10	Améliorer la visibilité des campus universitaires auprès du grand public (communication, signalétique...).	CASDV / UL
TÉMOIGNAGES	ACTION 11	Intégrer 100% des Lycées du territoire au dispositif des Étudiants ambassadeurs (EA).	UL - SOIP
	ACTION 12	Multiplier les moments de rencontres et de témoignages (formels et informels) d'étudiant.e.s auprès des lycéen.ne.s.	Lycées / Etablissements de formation / UL - SOIP
	ACTION 13	Travailler à la réactivation des « journées de la motivation » où des élèves qui ont réussi malgré un parcours scolaire difficile viennent présenter leur parcours à des jeunes lycéen.ne.s.	Lycées / Etablissements de formation / CASDV
	ACTION 14	Mobiliser les associations étudiantes lors du Salon Déodasup pour présenter l'engagement étudiant sous toutes ses facettes auprès des lycéens.	Associations étudiantes / Déodasup / CASDV

PARENTS

ACTION 15

Travailler au modalité d'élargissement du salon Déodasup aux parents.

Lycée George Baumont

ACTION 16

Penser des dispositifs pour toucher les parents les plus éloignés qui ne viennent pas aux JPO et dans les salons d'orientation.

CIO / Lycées

ACTION 17

Étudier la possibilité d'étendre le salon Déodasup au public adulte afin de promouvoir l'offre accessible en FC et le dispositif de la VAE sur le territoire.

Lycée George Baumont / Prescripteurs de l'emploi

ACTION 18

Favoriser la mise en commun des besoins en compétences pour constituer des dynamiques de formation partagées.

Entreprises du territoire / France Travail / Région Grand Est / CASDV

ACTION 19

Expérimenter les visites dans les établissements d'enseignement supérieur et les entreprises du territoire à l'attention des professeurs de lycées (notamment les profs principaux).

Rectorat / Etablissements de formation/ CIO

ACTION 20

Doter les professeurs principaux de ressources (livret ? Pochette ...) leur permettant de mieux comprendre, présenter, orienter les élèves vers les formations du supérieur du territoire.

CIO / Rectorat / Lycées

ACTION 21

Intervenir dans les séminaires organisés par le Rectorat au niveau des BEF pour présenter les formations, les entreprises et les débouchés (métiers) sur le territoire.

Rectorat / Etablissements de formation / CIO / CCI

ACTION 22

Développer le modèle des Hackatons mis en œuvre à l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges pour inviter les lycéens et les entreprises à travailler sur un sujet de territoire.

IUT / Lycées / Entreprises

ACTION 23

Mieux identifier les opportunités de stages et d'apprentissage au sein des entreprises et organisations du territoire.

CCI / UIMM / CA Saint Dié-des-Vosges / Etablissements de formation

ACTION 24

Améliorer l'accueil des stagiaires et des apprenti.e.s au sein des entreprises du territoire par la formation des tu.teurs.trices.

Entreprises du territoire / Etablissements de formation

ACTION 25

Travailler à l'organisation d'un salon de l'apprentissage sur le territoire. Salon propre, ou développé au sein du salon Déodasup.

CIO / CASDV / lycée Georges Baumont / Etablissements

ACTION 26

Développer les portefeuilles de compétences des entreprises via la formation continue pour diminuer la vulnérabilité des salariés et des entreprises.

Entreprises du territoire / Etablissements de formation/ CASDV

ACTION 27

Renforcer la diffusion de l'apprentissage des langues et la culture internationale auprès des jeunes du territoire.

MRGE / Do you Speak Grand Est

RÉSEAU

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCES



DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

La contribution du SDUT à l'attractivité et au développement économique repose sur l'identification d'écosystèmes territoriaux d'innovation qui s'articulent aux **écosystèmes régionaux, nationaux ou internationaux**. Elle ne peut se faire qu'en étroite collaboration avec les entreprises et les structures publiques et avec le soutien de l'université afin de :

- 1 Construire une offre de formation décloisonnée et interdisciplinaire** permettant d'ouvrir de nouveaux fronts de sciences et de nouvelles manières d'aborder les grands défis sociétaux;
- 2 Mener une recherche ambitieuse qui porte l'interdisciplinarité** et qui encourage les collaborations et la mutualisation des moyens entre équipes de recherche, organismes publics et secteurs privés;
- 3 Encourager l'innovation, incuber et transférer des briques technologiques** aux organisations. Les activités de valorisation, de transfert et d'innovation viennent compléter ces objectifs de dynamisation territoriale;

L'Université de Lorraine souhaite faire de la **spécificité de son maillage territorial une singularité reconnue et une force** au service du développement économique et de l'attractivité du territoire. La mise en réseau permettra d'accroître le flux de collaborations et d'augmenter significativement le nombre de projets innovants, la création de start-ups, le développement des entreprises et de l'entrepreneuriat. Le SDUT de Saint-Dié-des-Vosges vise à renforcer ce lien avec le monde socio-économique en instaurant avec lui un espace de coopération et de dialogue qui soit profitable à chacun et conforme à la signature et aux enjeux stratégiques du territoire.

Écosystèmes économiques, des spécificités territoriales à valoriser

Dynamique de l'emploi salarié privé

Le territoire de Saint-Dié-des-Vosges compte près de 42 438 actifs occupés (au lieu de résidence) pour environ 37 336 salariés (au lieu de travail). La structure de l'emploi local se distingue de celle du Grand Est (Figure 27). Ce, par une part significativement plus élevée de salariés de l'industrie (22,19 % contre 15,16 %), et de la construction (7,71% contre 6,43%). Ces chiffres soulignent la dimension industrielle du territoire. À l'inverse, les secteurs du commerce, des transports et des services divers y sont légèrement moins représentés.

Néanmoins, l'analyse de la dynamique de l'emploi salarié entre 2013 et 2023 (Figure 28) montre un recul de 20% de l'emploi industriel et une progression de 13% de l'emploi du domaine des services ainsi qu'un rebond des emplois du domaine de la construction depuis 2017.

22,19%
d'emplois
industriels

+13%
d'emplois de
services en
10 ans

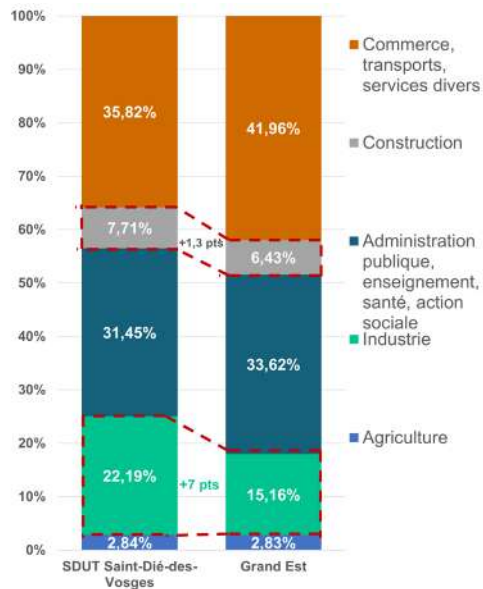
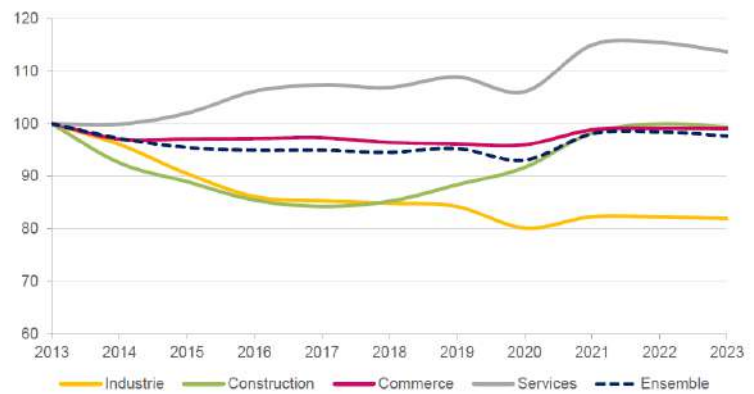


Figure 27 : Répartition des effectifs de salariés au lieu de travail par secteurs d'activités – Comparaison au Grand-Est. (Source : Insee - RP2021).

Figure 28 : Évolution des effectifs de salariés par secteurs d'activités. (Source : Urssaf Caisse Nationale - base 100 en 2013 hors agriculture).



Indice de spécialisation territoriale

L'analyse de l'indice de spécialisation, qui caractérise le poids des effectifs salariés par secteur sur le territoire par rapport au poids de celui-ci à l'échelle régionale, met en évidence les secteurs d'activités spécifiques du territoire. Cet indice permet de mesurer à quel point une région ou une zone géographique est spécialisée dans un certain type d'industrie ou d'activité économique par rapport à une référence plus large, telle que l'économie nationale ou régionale. Cette vision écosystémique permet de souligner les compétences spécifiques du territoire, creuset de potentielles innovations, et véritable levier d'attractivité.

L'analyse des indices de spécialisation territoriale (Figure 29) fait ressortir quatre secteurs d'activités plus spécifiques au territoire : la fabrication de matériels de transport, la fabrication de denrées alimentaires et de boissons, la construction et l'activité d'hébergement et de restauration.

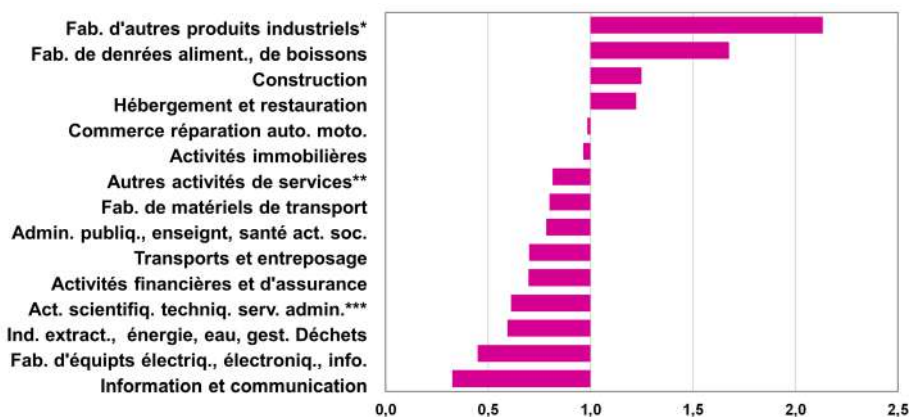
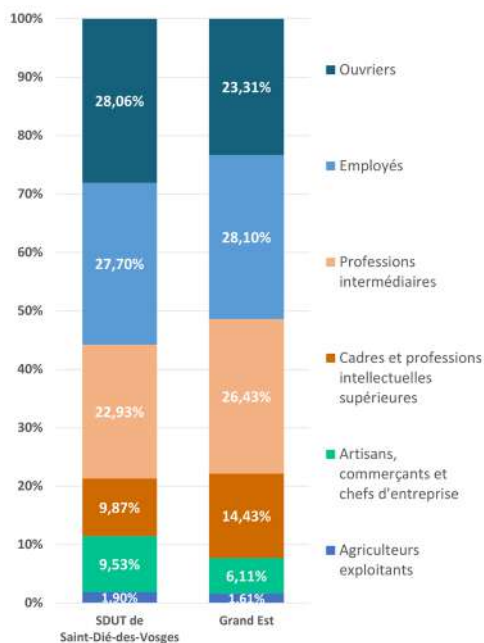


Figure 29 : Indice de spécialisation du territoire - poids des effectifs salariés de ce secteur sur le territoire étudié rapporté au poids de ce secteur en Grand-Est.

Catégorie socioprofessionnelle des salariés

L'analyse comparée à la Région Grand Est de la Catégorie Socio-Professionnelle (CSP) des salariés au lieu d'emploi (Figure 30), montre une moindre proportion d'emplois cadres (-4,5 points) et des professions intermédiaires (-3,5 points). Si la proportion d'employés est assez proche des valeurs régionales, on note une plus grande proportion d'emplois d'ouvriers (+4,7 points) et d'artisans, commerçants et chefs d'entreprises (+3,4 points).



9,87%
de cadres

22,93%
de professions
intermédiaires

Figure 30 : Part d'emploi par catégorie socioprofessionnelle, exploitation au lieu de travail. Territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges. Insee RP 2021.

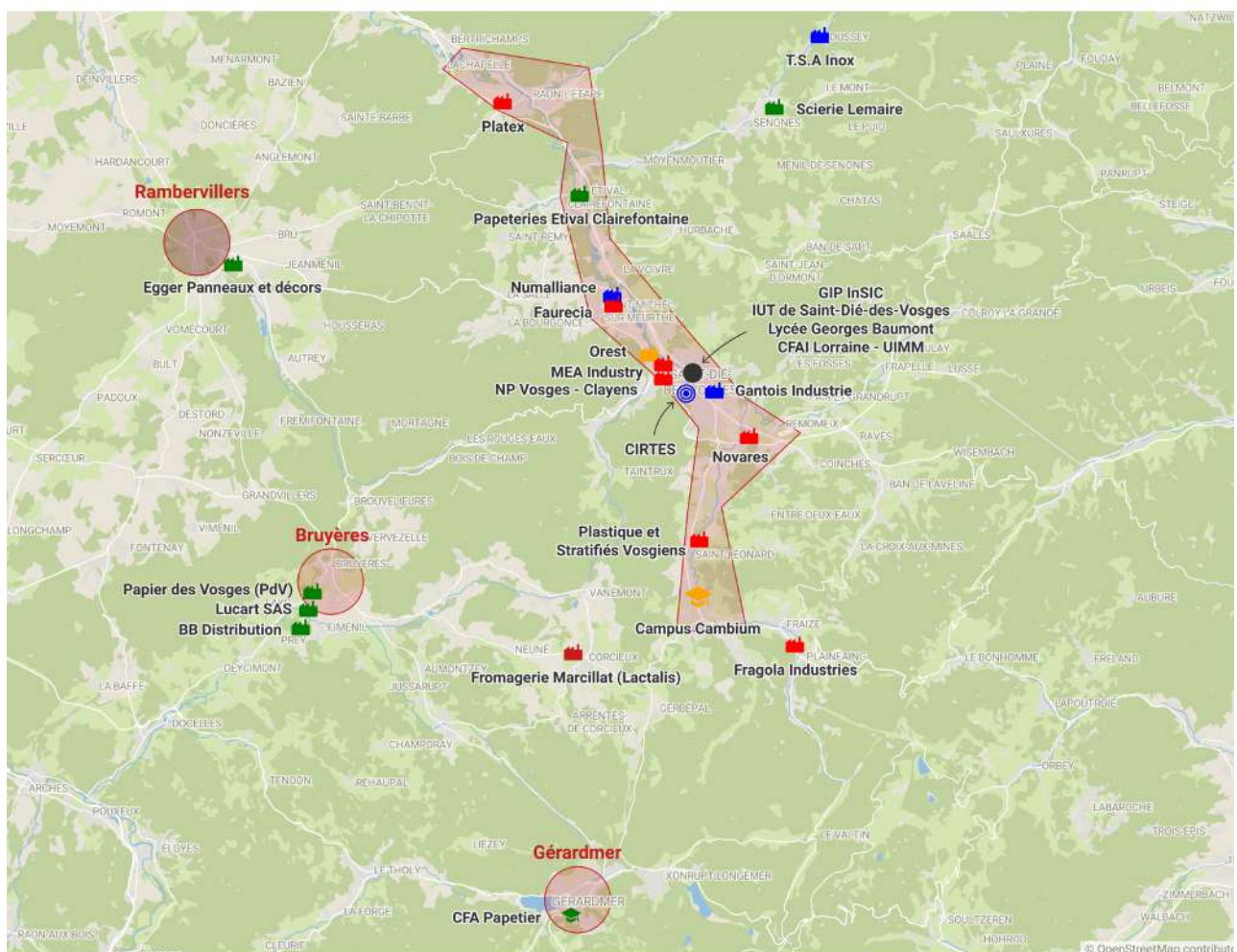


Terre d'industrie et territoire d'avenir au cœur des Vosges

Le territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges se situe à la croisée de plusieurs vallées, dont la principale, celle de la Meurthe, au riche passé manufacturier. Ce cadre géographique favorable a permis le développement d'un écosystème industriel dense, désormais tourné vers l'innovation, la diversification des filières et l'excellence technologique.

Les zones d'activités économiques, réparties sur l'ensemble du territoire (par exemple à Saint-Michel sur Meurthe, Hellieule, Remomeix, Raon-l'Étape, Anould, Laveline-devant-Bruyères, Rambervillers, Gérardmer ...), accueillent aussi bien des PME industrielles que des artisans, des entreprises de services ou des start-ups innovantes. L'accès au très haut débit, la qualité des infrastructures et l'environnement naturel font du territoire un lieu stratégique pour entreprendre ou télétravailler.

Soutenu par des centres de transfert technologique, des formations adaptées et un réseau d'entreprises engagé dans la modernisation de l'outil productif, le bassin industriel de Saint-Dié-des-Vosges affirme aujourd'hui son rôle dans les grandes transitions industrielles en cours – qu'elles soient numériques, environnementales ou sectorielles.



© Université de Lorraine - Created with Datawrapper

Figure 31 : Répartition des différentes zones d'activités économiques de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges.

Une culture industrielle historique

Bois et textile

Le bassin d'emploi déodatien et nord-est vosgien s'appuie sur une filière bois-papier fortement ancrée dans l'histoire locale, aujourd'hui engagée dans une profonde transformation. Des entreprises majeures comme **Egger**, spécialisées dans les panneaux et solutions décoratives, côtoient un tissu dense de scieries, menuiseries industrielles et PME du bois, qui alimentent une économie forestière structurée. Cette filière monte en gamme, portée par les enjeux de décarbonation, de relocalisation et de valorisation de la ressource locale. L'industrie papetière, incarnée par le site emblématique d'**Étival-Clairefontaine**, se réinvente autour du recyclage, de l'écoconception et des nouveaux usages du papier biosourcé. La présence du **CFA papetier de Gérardmer** renforce ce socle productif, en assurant la formation continue des techniciens et cadres du secteur, en lien avec les besoins de modernisation technologique. Des coopérations émergent également avec les laboratoires de l'Université de Lorraine, sur les procédés à faible impact ou les matériaux innovants issus du bois.

À côté de cet ancrage bois-papier, la vallée textile de Gérardmer incarne une autre facette de la culture industrielle vosgienne : celle d'un secteur patrimonial en pleine relance par l'innovation. Des entreprises comme **Garnier-Thiebaut**, **Linvosges**, **Blanc des Vosges** ou **Le Jacquard Français** conjuguent savoir-faire d'excellence, fabrication locale et stratégie de montée en gamme. Labellisée **Vosges Terre Textile**, la filière mise sur la traçabilité, l'écoconception, les circuits courts et les textiles techniques. Le secteur s'ouvre également à de nouveaux usages (hôtellerie haut de gamme, linge intelligent, textiles biosourcés), en s'appuyant sur un écosystème d'écoles, de pôles de compétitivité et de laboratoires régionaux. Cette dynamique positionne le textile vosgien comme un secteur à la fois patrimonial et tourné vers les marchés d'avenir.

Plasturgie

La plasturgie, particulièrement dynamique, rayonne dans deux directions complémentaires : d'une part, la sous-traitance pour l'automobile, avec des entreprises telles que **FORVIA**, équipementier de rang mondial spécialisé dans les systèmes d'intérieur et de mobilité durable, ou **Novares**, acteur innovant dans les composants plastiques intelligents intégrés, sans oublier **VIP**, entreprise plus locale mais reconnue pour sa réactivité et son savoir-faire dans l'injection plastique de précision. D'autre part, une filière plus diversifiée s'appuie sur des entreprises comme **MEA**, fabricant de solutions de drainage et de pièces moulées à forte technicité, **PSV**, experte dans les pièces plastiques techniques pour des secteurs variés, **Clayens**, groupe international ancré localement qui développe des composants plastiques, composites et électroniques de haute performance, ou encore **Platex**, PME innovante spécialisée dans les produits plastiques sur mesure à haute valeur ajoutée.

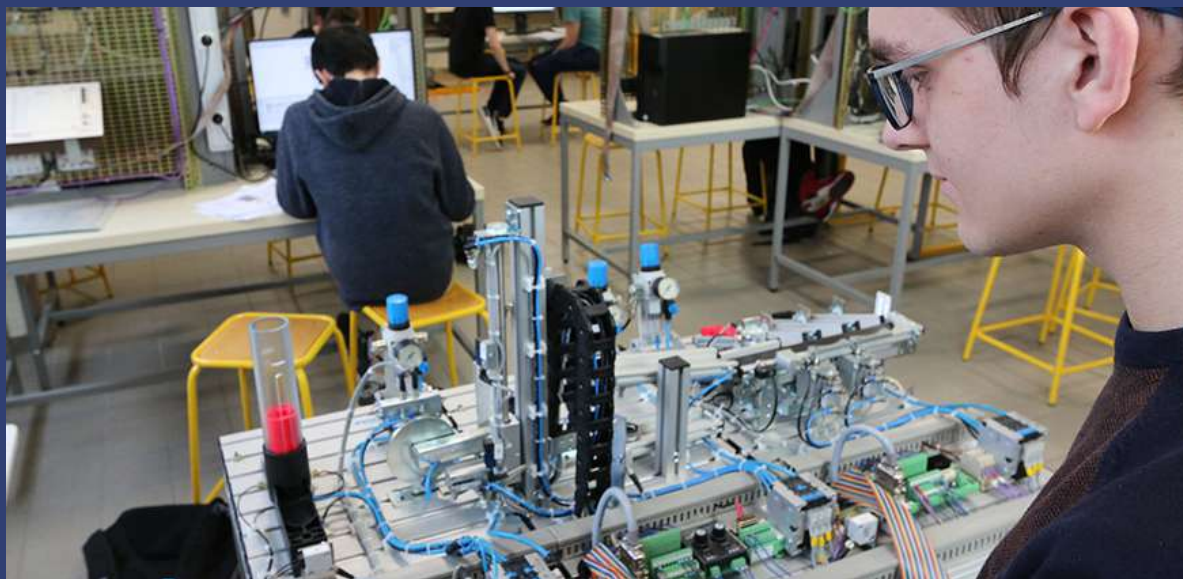
Industrie mécanique

La conception mécanique et le travail des métaux sont également des marqueurs forts de l'identité industrielle locale, portés par un savoir-faire technique solide et une capacité d'innovation reconnue. **Numalliance**, par exemple, conçoit et fabrique des machines spéciales pour le cintrage, la mise en forme et l'assemblage de fils, tubes et méplats – des équipements sur mesure qui équipent les lignes de production du monde entier, notamment dans l'automobile, le mobilier ou l'électroménager. **Gantois Industries**, pour sa part, déploie son expertise dans la transformation du métal avec une large gamme de solutions en tôlerie fine, treillis métalliques et produits perforés, au service de secteurs aussi divers que l'architecture, l'agroalimentaire ou la sécurité. De son côté, **T.S.A Inox**, installée dans le secteur de Saint-Dié-des-Vosges, est spécialisée dans la conception d'ensembles en inox et aluminium pour du mobilier technique utilisé notamment dans l'industrie agroalimentaire et la restauration collective.

Plateforme 4.0 – IUT Saint-Dié-des-Vosges

La plateforme « Industrie 4.0 », inaugurée en 2019, initie les étudiants du BUT GEII et de la LP SARII aux différents aspects du métier d'automaticien en relation avec les évolutions liées au déploiement de la robotique, des équipements connectés et de gestion de la donnée.

Afin de favoriser l'insertion professionnelle des étudiants, la plateforme est construite exclusivement à partir d'équipements industriels issus de fabricants souvent leaders dans leur secteur.



De nouvelles opportunités de développement

Filière du luxe

Le territoire de Saint-Dié-des-Vosges accueille des projets d'envergure dans le secteur du luxe avec l'implantation d'**Orest (LVMH)** et **Aurigane**, acteurs reconnus dans la fabrication de bijoux haut de gamme, mais également le développement d'une activité de coutellerie haut de gamme. Ces développements s'accompagnent d'un besoin accru en compétences techniques, notamment dans les domaines des matériaux, des procédés de finition et de la fabrication sur mesure. Klinger Favre, entreprise déodatienne spécialisée dans la fabrication de matériel Hi-Fi haut de gamme développe également fortement ses activités.



Le développement de cette filière sur le territoire ouvre la voie à des synergies potentielles avec les acteurs de la formation et de l'innovation présents localement, tels que le CIRTES, le GIP-InSIC ou encore l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges, autour de thématiques comme la fabrication additive, la mécatronique ou les traitements de surface. Ces rapprochements pourraient contribuer à structurer une offre de compétences adaptée aux exigences du secteur.

Filière de la sécurité – Campus Cambium

Parallèlement, le projet de **Campus Cambium**, dédié aux technologies de la sécurité de la cyber-sécurité et des drones, ambitionne de positionner le territoire comme un pôle stratégique dans ces domaines en pleine expansion. Le **CNAM Grand Est** prévoit notamment d'y implanter une formation d'ingénieur spécialisée en cybersécurité qui pourrait constituer une poursuite de parcours pour les étudiant.e.s du **BUT Informatique** de l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges. Ce diplôme vise à développer des compétences en cybersécurité, en systèmes embarqués ou en traitement de données sensibles. Le nouveau Campus Cambium vise également à développer une activité de recherche sur ces nouvelles technologies, notamment en s'appuyant sur l'installation d'un data center souverain.



© Communauté d'agglomération de Saint-Dié-des-Vosges

À travers Cambium, c'est une nouvelle dynamique de recherche, de formation et d'innovation qui se met en place et qui amènera de nouvelles collaborations entre structures d'enseignement supérieur.

Tourisme durable

Le territoire de Saint-Dié-des-Vosges s'inscrit également dans une dynamique de renouvellement de l'activité touristique, portée par l'essor de nouvelles pratiques : écotourisme, tourisme local, slow tourisme ou encore tourisme vert. Ces évolutions traduisent une recherche d'expériences plus durables, authentiques et ancrées dans le territoire, qui bénéficient à la fois à l'économie locale et à l'attractivité du cadre de vie. Pour accompagner ces mutations, la formation joue un rôle central : la **licence professionnelle Tourisme** de l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges forme des professionnels capables de concevoir et valoriser une offre touristique innovante et responsable, en lien avec les spécificités locales. À Gérardmer, les lycées professionnels spécialisés en hôtellerie-restauration contribuent également à renforcer l'excellence des savoir-faire dans un secteur en transition, où qualité de l'accueil et engagement environnemental deviennent des marqueurs différenciants.

Studio Alice Guy – un outil au service du Marketing territorial

Hébergé au sein de l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges, le **studio Alice Guy** est à la fois un **espace d'incubation, d'expérimentation et de création** dédié aux étudiants du **BUT Métiers du Multimédia** et de l'Internet. Pensé comme un véritable outil de formation et de création, il permet aux étudiants de mobiliser leurs compétences en design numérique, audiovisuel, interactivité et communication pour accompagner des acteurs du territoire dans la valorisation de leurs savoir-faire. Qu'il s'agisse de promouvoir un site touristique, de mettre en récit une entreprise industrielle ou de concevoir une identité visuelle pour une marque de luxe, le studio Alice Guy s'impose comme un outil créatif qui renforce l'ancrage de l'IUT dans les dynamiques de développement du territoire.



Professionnalisation des étudiants – Relations études et tissu économique

L'Université de Lorraine accorde une place essentielle à la professionnalisation des étudiants en intégrant pleinement les périodes de stages aux cursus de formation et en proposant des cursus en alternance. Ces expériences en entreprises permettent aux étudiants de confronter leurs connaissances théoriques aux réalités du terrain, d'acquérir des compétences pratiques et de développer leur employabilité. Ce lien étroit entre formation académique et immersion professionnelle sur le territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges favorise la montée en compétences adaptée aux besoins des acteurs économiques et l'insertion professionnelle des étudiant.e.s.

Alternances

En 2023, ce sont 114 étudiant.e.s qui ont réalisé leur alternance au sein d'entreprises du territoire (Figure 32). La majorité (65%) des étudiant.e.s sont rattaché.es au Collégium Technologie et poursuivent un BUT ou une Licence Professionnelle. Le territoire accueille également 16 alternant.e.s ingénieurs et 18 alternant.e.s en Master.

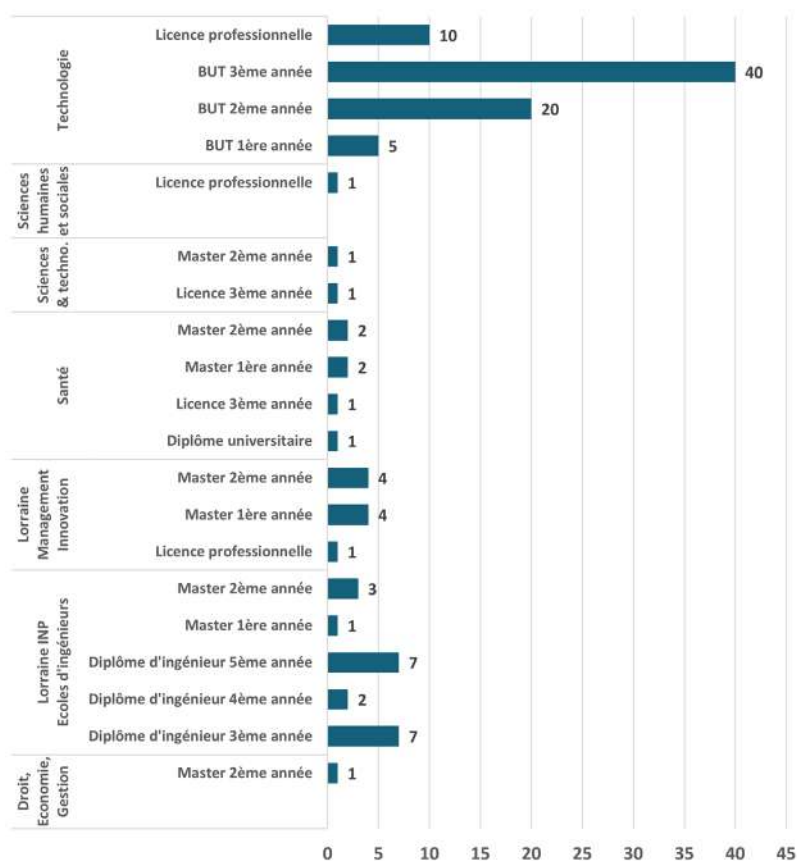


Figure 32 : Nombre d'alternant.e.s de l'UL effectuant leur alternance au sein d'une entreprise du territoire – Classification par Collégium et niveau de diplôme (exploitation des données des CFA de l'UL).

Stages

L'exploitation des données de la plateforme Pstages de suivi des stages permet d'évaluer le nombre d'heures de stage réalisées par les étudiant.e.s de l'Université de Lorraine auprès des employeurs du territoire (Figure 33). Ainsi, le volume total d'heures de stage réalisé par des étudiant.e.s de l'Université de Lorraine sur le territoire représente 28440 heures, 63% de ces heures sont effectuées par des étudiant.e.s du Collégium Technologie qui correspond aux formations dispensées par les IUT.

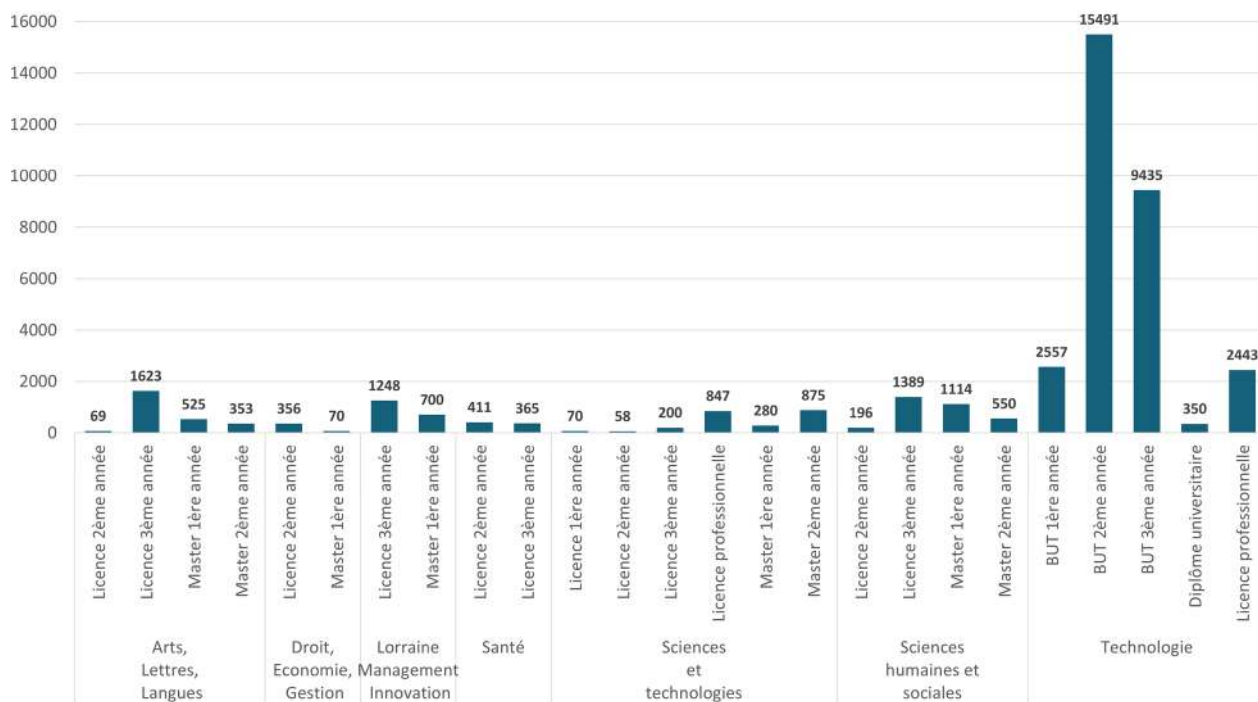


Figure 33 : Nombre d'heures de stage réalisées par les étudiants de l'Université de Lorraine auprès d'employeurs du territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges. Répartition par collégiums et niveau de diplômes.

Entrepreneuriat

Avec 1,5 fois plus d'entreprises créées en 2024 qu'en 2012 (Figure 34), le territoire connaît un bon dynamisme entrepreneurial. Celui-ci, porté par le commerce, l'hébergement et la restauration, les activités spécialisées et l'industrie (Figure 35), ne doit rien au hasard. Il reflète la résilience des porteurs de projets, l'attractivité du cadre de vie, mais aussi l'accès à un écosystème favorable (pépinière d'entreprises, réseaux d'accompagnement, soutien des collectivités, tissu bancaire, accompagnement des chambres consulaires et mobilisation d'acteurs publics (Bpifrance, France Travail, ...)).

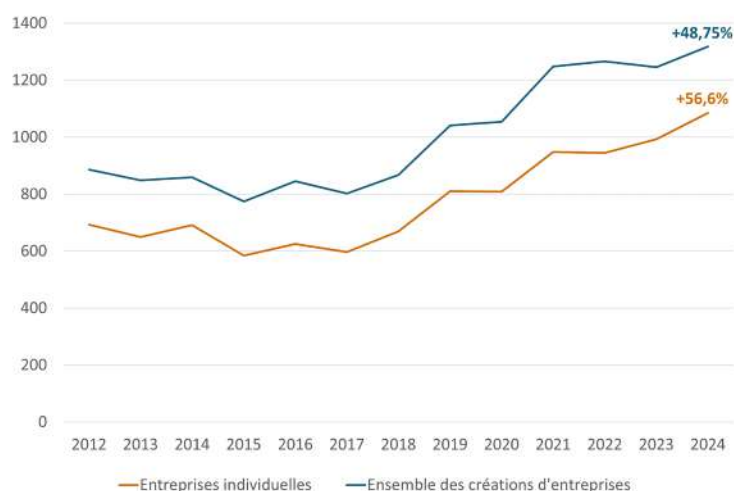


Figure 34: Évolution des créations d'entreprises sur le territoire du SDUT de Saint-Dié-des Vosges. Source : Système d'information sur la démographie d'entreprises (Side).

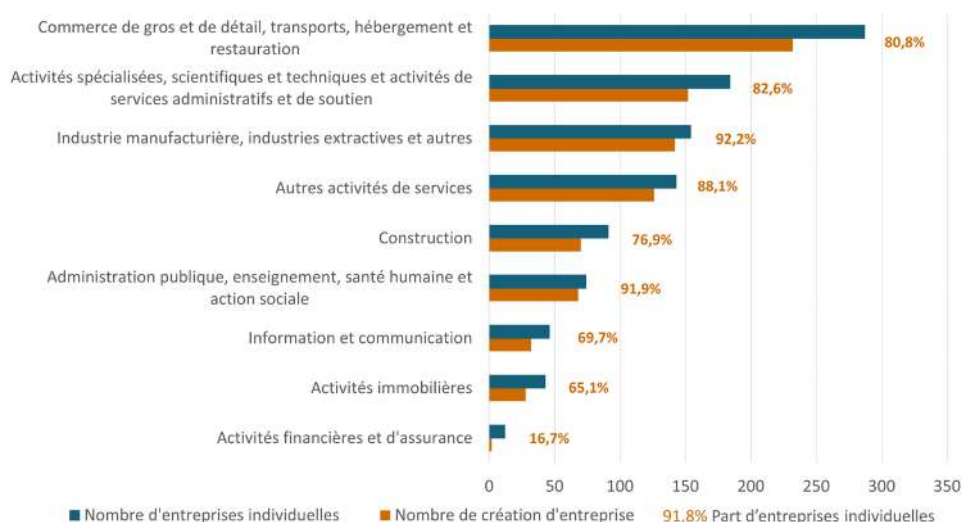


Figure 35 : Nombre de créations d'entreprises par secteurs d'activités sur le territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges. Source : Système d'information sur la démographie d'entreprises (Side) – 2024.

La Pépinière d'entreprises de Saint-Dié-des-Vosges propose une gamme complète d'espaces de location (15 bureaux de 18 à 25 m², 6 ateliers spacieux de 80 à 150 m², et des salles de réunion et un Fablab spécialisé en numérisation, prototypage et impression 3D). La Pépinière d'entreprises est labélisée «Chèque Créa», et propose un accompagnement complet et sur mesure pour développer et concrétiser son projet entrepreneurial. Les locataires bénéficient d'un accès internet, du parking gratuit, de services comme le traiteur et le gardiennage, ainsi que du service de domiciliation d'entreprises, permettant d'établir une adresse professionnelle sans bureau physique permanent.

Ce dynamisme entrepreneurial, trouve également un relai important dans l'enseignement supérieur, notamment à travers les actions du Pôle entrepreneurial étudiant lorrain (PeeL). Présent sur le territoire de Saint-Dié-des-Vosges, le PeeL sensibilise les étudiants à l'entrepreneuriat, les accompagnent dans leurs projets de création et favorise l'émergence d'une culture entrepreneuriale dès la formation. Depuis 2018, 30 étudiant.e.s entrepren.eurs.euses originaires du territoire ont été accompagn.e.s par le PeeL, dont 17 à Épinal et 13 à Nancy.

Catégories	Épinal	Nancy	Total
Commerce	3	3	6
Numérique	3	1	4
Services	2	2	4
Culture	3		3
Digital et Objets connectés	3		3
Culture, Médias	1	1	2
Autres	1		1
Bâtiment et travaux publics		1	1
Bien-être		1	1
Design, Mode		1	1
Economie sociale et solidaire		1	1
Education et Enfance	1		1
Sports		1	1
Technologies vertes et Environnement		1	1
Total lieu accompagnement	17	13	30

Tableau 2 : Nombre d'étudiants originaires du territoire suivis par le PeeL. Thématiques du projet de création d'entreprise et lieu de suivi.

Recherche, innovation et transfert de technologie : un écosystème dense au service des filières industrielles

La structuration d'un écosystème local associant formation, recherche et innovation technologique constitue un atout stratégique pour le territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges.

Au travers de **InSIC InSIDE**, le **GIP InSIC** accompagne les entreprises dans leur démarche d'innovation : de la créativité au lancement industriel et commercial des produits. Pour cela, il s'appuie sur des plateformes spécialisées et des dispositifs de pointe. Parmi ses installations, la **Plateforme NeRV** offre des outils avancés pour la numérisation 3D, incluant un système de numérisation par lumière structurée **OptoTOP-HE**, des logiciels de traitement de nuages de points et un bras de mesure **HEXAGON**, facilitant la modélisation et le contrôle de pièces complexes. La **Plateforme CISNA** met à disposition des stations de travail multiprocesseurs et des logiciels de simulation numérique avancée. En complément, la **Plateforme de caractérisations mécaniques et physicochimiques** dispose d'un profilomètre interférométrique pour la mesure de surfaces de grandes dimensions, d'un microscope électronique à balayage pour l'analyse de microstructures, et d'un microscope numérique offrant une observation en 3D à haute résolution. Ces équipements sont utilisés par les étudiants et les enseignants-chercheurs, rattachés au LEM3 de Metz (Laboratoire d'étude des microstructures, de la mécanique et des sciences des matériaux).



La **Plateforme 4.0** de l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges constitue un véritable levier pour renforcer le lien entre formation et tissu industriel local. Cet outil pédagogique de pointe permet aux étudiants de se former aux nouvelles technologies de l'industrie 4.0 — automatisation, robotique, capteurs intelligents, maintenance prédictive — en interaction étroite avec les réalités de terrain. L'IUT s'appuie par ailleurs sur une équipe enseignante engagée dans la recherche appliquée et en lien étroit avec le monde industriel, mobilisée sur des thématiques telles que l'automatique, le traitement d'image, la robotique, l'intelligence artificielle et la valorisation des données. Ces travaux sont menés en coopération avec plusieurs laboratoires reconnus de l'Université de Lorraine :

- le LCOMS (Laboratoire de Conception, Optimisation et Modélisation des Systèmes),
- le LORIA (Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications),
- le CRAN (Centre de Recherche en Automatique de Nancy),
- l'ATILF (Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française),
- et l'IJL (Institut Jean Lamour, spécialisé en matériaux, surfaces et nanotechnologies).

Cette dynamique conforte la vocation de l'IUT comme interface entre la formation supérieure, l'expertise scientifique et les besoins d'innovation des entreprises.



Les acteurs du site Lorrain de la recherche publique *Unys* pour les territoires

Unys est une initiative unique en France qui réunit les acteurs de la recherche publique et de l'innovation en Lorraine (AgroParisTech, CNRS, CHRU de Nancy, Georgia-Tech Europe, INRAE, Inria, Université de Lorraine, Incubateur Lorrain, UL Propuls - filiale de l'Université de Lorraine et SATT Sayens). Son objectif est de créer un lien fort entre la recherche et l'innovation, le monde socio-économique et le grand public afin de transformer les grands enjeux de recherche en opportunités pour la société.

Enfin, le **CIRTES** (Centre d'Innovation et de Recherche en Technologies pour l'Entreprise et sa Stratégie), implanté à Saint-Dié-des-Vosges, est un acteur majeur du transfert technologique dans le Grand Est. Pionnier français de la fabrication additive, il est à l'origine du procédé breveté **Stratoconception®**, qui permet la production rapide de pièces complexes à partir de données numériques. Fort d'une expertise intégrant modélisation 3D, rétroconception, prototypage et usinage avancé, le **CIRTES** accompagne aussi bien des PME industrielles que de grands donneurs d'ordres dans la transformation de leurs processus de conception. Ses technologies trouvent des applications concrètes dans des secteurs stratégiques tels que l'automobile, l'aéronautique, le biomédical ou encore l'emballage sur mesure via le procédé **Pack&Strat®**.



PLAN D'ACTION : DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE

QUI ?

R&D - INNOVATION

ACTION 1

Renforcer la connaissance du tissu économique du territoire par l'Université et les laboratoires de recherche afin d'identifier les verrous technologiques des entreprises et les potentielles innovations.

CASDV / Unys / Vosges&Co

ACTION 2

Expérimenter un dispositif mobile afin de présenter la recherche et l'innovation du site Lorrain (Unys) aux entreprises et collectivités territoriales, notamment lors d'événements et salons spécifiques. (ex: salon des solutions organisé par la pépinière d'entreprises).

Unys / Vosges&Co

ACTION 3

Encourager les dispositifs de recherche partenariale et la participation des entreprises aux chaires industrielles.

Unys / Chaires industrielles UL / Institut Carnot

ACTION 4

Développer la connaissance du dispositif et le recours aux thèses CIFRE par les entreprises du territoire.

UL - DP / Unys

ACTION 5

Renforcer l'ancrage territorial des projets de recherche menés par les enseignants-chercheurs implantés sur le territoire.

Loria / LCOMS / CRAN / LEM3

ACTION 6

Expérimenter l'organisation d'un colloque dédié à la recherche et à l'innovation menée sur le territoire.

CASDV / GIP InSIC / IUT / LCOMS / Loria / LEM3 / CIRTES / Entreprises du territoire

ACTION 7

Renforcer les compétences du territoire en technologies d'analyse d'image (Scanner 3D, Lidar, Vidéocorrélation, analyse IA) en lien avec les besoins des filières de la sécurité.

LCOMS / CRAN / LEM3 / CASDV

ACTION 8

Explorer les rapprochements possibles entre la recherche menée au GIP InSIC et au Cirtes avec celle menée à l'IUT.

Loria / LCOMS / CRAN / LEM3

ACTION 9

Explorer la thématique de la robotique autonome dans le domaine de la sécurité en lien avec Cambium.

Loria / LCOMS / CRAN

ACTION 10

Expérimenter la tenue d'un *Innovation days* à Saint-Dié-des-Vosges en 2026.

UL - DP / Unys

RÉSEAU

ACTION 11

Former les développeurs économiques des collectivités territoriales pour améliorer leur connaissance de l'Université et former une communauté apprenante.

UL / Collectivités territoriales

ACTION 12

Former le personnel de l'Université pour améliorer leurs connaissances de l'économie des territoires dans le cadre d'une communauté apprenante.

UL / Collectivités territoriales

ACTION 13

Alimenter la stratégie de marketing territorial du territoire par la présentation des moyens de formation, de recherche et de transfert de technologie du territoire.

*CASDV / IUT / GIP
InSIC / CIRTES*

ACTION 14

Augmenter la visibilité des plateformes technologiques de l'IUT et du GIP InSIC auprès des partenaires du territoire (Studio Alice Guy, Plateforme 4.0, Plateforme NERV, Plateforme CISNA, Caractérisation mécanique et physico-chimique).

*CASDV / IUT / GIP
InSIC*

ACTION 15

Participer aux salons dédiés à l'apprentissage sur les agglomérations voisines (Nancy, Metz, Épinal, Colmar, Strasbourg) en tant que territoire d'opportunité (Marketing territorial).

*CIO / CASDV /
Établissements de
formation / ML / France
Travail / Entreprises*

ACTION 16

Associer le département MMI (Métiers du multimédia et de l'internet) de l'IUT à un travail sur la valorisation de la filière du Luxe comme nouvelle identité territoriale.

IUT BUT MMI / CASDV

ACTION 17

Associer les pôles techniques et R&D des entreprises lors de l'organisation de Hackathon et au suivi de SAÉ afin d'identifier les talents.

IUT / GIP InSIC

ACTION 18

Organiser un Hackathon commun aux départements GEII et INFO sur la thématique des automatismes et du développement de Software.

*IUT de Saint-Dié-des-
Vosges / Club robotique
de l'IUT*

ACTION 19

Étudier les opportunités offertes par le campus Cambium pour organiser des Hackathons, des challenges ou écoles d'été sur les thématiques cyber, robotique et monitoring.

CASDV / Loria / LCOMS

ACTION 20

Sonder les opportunités apportées par Cambium et l'adaptation locale des formations pour spécialiser le BUT Informatique en cybersécurité et IA.

IUT de Saint-Dié / CASDV

ACTION 21

Étudier la possibilité de création d'une passerelle entre le BUT Informatique et la formation d'ingénieur informatique spécialisé en cybersécurité du CNAM dans le cadre de l'implantation du campus Cambium.

*UT de Saint-Dié / CNAM
Grand Est*

ACTION 22

Étudier les opportunités de formation et de recherche offertes par la création d'un data center souverain dans le cadre du projet Cambium.

*Cluster ENACT / Polaris /
Cyberhumanum Est*





FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UN FACTEUR DE RÉUSSITE

La vie étudiante est un complément indispensable à la formation. Elle est non seulement un gage d'attractivité mais aussi un facteur de réussite. Au travers de son Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE) 2024-2028, l'Université de Lorraine souhaite aider les jeunes à devenir des citoyens et citoyennes responsables, engagés et autonomes, prêts à contribuer de manière positive à la société.

Le SDVE structure la stratégie de l'Université dans le domaine de la vie étudiante, et fixe les principaux objectifs pour le contrat 2024-2028. Il est conçu comme la formalisation des ambitions, des axes, objectifs et actions destinés à permettre la réussite tout au long du parcours des étudiants et étudiantes : orientation et insertion professionnelles, accueil, santé, sport, culture, épanouissement, qualité de vie et s'articule autour de 5 axes :

- Améliorer les conditions de vie et d'études;
- Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et accompagner l'inclusion;
- Aider les étudiant.es en situation de fragilité;
- Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux à venir;
- Favoriser le vivre ensemble.

La vie étudiante, sous tous ses aspects, se construit au sein, et en dehors des campus. Sa structuration passe par une collaboration étroite avec les partenaires du territoire et sa vitalité dépend de la contribution de chacun d'entre eux. Son développement repose à la fois sur l'engagement des personnes (**Vie associative**, BDE), la qualité des infrastructures (**logement, mobilité, restauration, sport, santé**) et la volonté de multiplier les temps de rencontre (**journée d'accueil, événements culturels et festifs**). La caractérisation de l'existant permettra de définir la feuille de route du SDUT en matière de **vie étudiante** de façon à ce qu'elle soit **la plus adaptée possible** au territoire.

Logement

L'accès à un logement en dehors du foyer familial constitue un point important de la vie étudiante et du processus d'émancipation que cette période constitue. Au sein du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges, d'après l'enquête de rentrée 2024-2025 réalisée par l'IUT, 80% des sondé.es (N=109 répondants), dépensent de 300 à 500€ de loyer pour se loger. Près de 69% d'entre eux vivent dans un logement indépendant. Les tendances dégagées par l'enquête Vie Étudiante 2023 de l'Université de Lorraine, confirment ces informations et indiquent que les jeunes vivant et étudiant sur le territoire (N=42) vivent principalement dans un logement indépendant (64%), puis chez leurs parents (21%). Le prix au m² d'un logement indépendant pour un studio à Saint-Dié-des-Vosges s'élève à 15€/m², est équivalent à un logement à Épinal (15€/ m²), et bien plus abordable financièrement qu'à Nancy (19€/ m²). Se loger à Saint-Dié-des-Vosges semble plus accessible et moins onéreux que dans les grandes villes universitaires. Cependant, l'enquête 2024-2025 de l'IUT indique que les étudiant.e.s rencontrent malgré tout des difficultés à trouver un logement adapté (proximité, rapport qualité/prix, loyer), et à avoir une bonne lisibilité de l'offre disponible.

Tarif à
la Location
15€/m²

Un service d'accompagnement à la recherche de logement, s'adressant à tous les jeunes de 16 à 30 ans, existe sur le territoire du SDUT : *LOJ'Toît en Déodatie*, mis en œuvre par le Comité Local pour le Logement Autonome des Jeunes (CLLAJ) a pour missions d'informer, conseiller et accompagner les jeunes, proposer des habitats innovants par le biais du logement solidaire et de la bourse aux logements. Ce service est une déclinaison locale du dispositif régional *LOJ'TOIT Jeunes*.

L'association ADALI Habitat, acteur historique dans le domaine du logement depuis 1958, est également présente sur le territoire du SDUT. Elle dispose d'un pôle Logement-Hébergement bénéficiant d'une expertise sur les questions de jeunesse et de logement, dans l'objectif de réduire les inégalités sociales chez les jeunes. La Résidence *Habitat Jeunes CAP Jeunes*, adaptée aux besoins et aux parcours des jeunes, est d'ailleurs présente à Saint-Dié-des-Vosges. Ce sont 80 logements meublés, de la chambre individuelle au studio individuel T2, qui sont proposés à la location. Une salle de vie collective, une salle de sport, des espaces verts et une laverie viennent agrémenter la vie au sein de la résidence. Une présence éducative journalière et des animations collectives viennent compléter les services proposés aux jeunes y résidant.

Restauration

L'alimentation recoupe plusieurs thématiques de la vie étudiante : santé, bien-être, finances. A Saint-Dié-des-Vosges, deux établissements sont agréés par le CROUS pour distribuer des repas aux tarifs conventionnés (3,30€ et 1€ pour les étudiant.es et boursier.es).

Les selfs de l'Hôpital Saint-Charles et du lycée Georges Baumont accueillent chaque jour des étudiant.es pour le déjeuner. Au lycée Baumont, les étudiant.es de BUT 1 peuvent accéder au restaurant scolaire, tandis que la cantine de l'Hôpital Saint-Charles reçoit les étudiant.es de l'InSIC et de l'IUT (étudiants BUT 1, 2 et Licence Professionnelle).

La ligne de bus n°6 dessert directement le restaurant de l'Hôpital Saint-Charles depuis l'IUT. L'agglomération propose la gratuité de cette ligne de transport pendant 15 jours lors de la rentrée universitaire, pour faire découvrir ce service aux étudiant.es et les inciter à se rendre sur ce lieu de restauration via les transports en commun.

L'enquête de rentrée 2024-2025 de l'IUT indique que seulement 26% des étudiant.es (N=97 répondants) fréquentent la restauration de l'Hôpital Saint-Charles et seulement 7% celle du lycée Georges Baumont. Les jeunes privilégient également de déjeuner sur leur lieu de domicile (51%). L'IUT souligne que les cantines conventionnées sont globalement peu fréquentées, en raisons notamment de leur éloignement par rapport aux composantes et d'un temps de pause-déjeuner limité.

A l'IUT, le foyer Au petit bonheur, rénové récemment, offre un cadre agréable et adapté aux besoins des étudiant.es : lieu de pause et de restauration, il dispose de micro-ondes, fontaines à eau et machines à café.



12 474
repas servis
en 2023

La question de la précarité alimentaire étudiante, touchant de plus en plus de jeunes, se pose également à Saint-Dié-des-Vosges. Comme le constate la FAGE dans son *Baromètre de la Précarité Etudiante 2025*, 66% des étudiant.es bénéficiaires des AGORAé (épiceries solidaires) sautent des repas toutes les semaines, principalement pour raisons financières. Depuis 2023, un projet d'épicerie solidaire, porté par le Lions Club et la MGEN, propose 3 distributions annuelles de produits alimentaires et d'hygiène, aux étudiant.es des différents établissements d'enseignement supérieur de Saint-Dié-des-Vosges. En 2025, le prêt de locaux de l'InSIC facilitait la préparation logistique des colis. Des distributions alimentaires gratuites sont également assurées, chaque semaine dans les locaux de l'IUT, en collaboration avec l'antenne locale de la Croix Rouge.

Vers une alimentation durable

Au-delà de la question de la tarification du repas étudiant, celle de sa qualité et de son aspect durable se posent également. Approvisionnements locaux et de qualité, réduction du gaspillage alimentaire, diversification des sources de protéines, fin de l'utilisation des contenants et ustensiles en plastique sont autant de mesures permettant de s'alimenter de manière saine et durable.

Santé

Qu'elle soit physique, mentale ou sociale, la santé constitue un des principaux facteurs de réussite et de bien-être étudiant. Aujourd'hui l'enquête Vie Étudiante menée par l'Université de Lorraine sur le territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges, nous permet de dégager des tendances pour caractériser l'état de santé des étudiant.es (taille limitée de l'échantillon, N=42). Globalement, les étudiant.e.s estiment être en bonne santé physique (72 %) : 64% jugent leur état de santé physique comme bon et 8% très bon. Nous constatons également que près de trois étudiants sur sept (43 %) évaluent leur santé mentale, comme mauvaise voire très mauvaise.

Un constat national de Santé Publique France vient confirmer la problématique de santé mentale présente chez les jeunes français, ainsi que ceux du territoire : l'ensemble de la jeunesse est concernée par une dégradation de la santé mentale, notamment depuis la pandémie de Covid, mais aussi à cause de la pression scolaire et d'autres nombreux facteurs de dégradation.

Le futur Contrat Local de Santé (CLS) du territoire de Saint-Dié-des-Vosges, dont la signature est prévue en décembre 2025, permettra à l'avenir de cerner plus globalement les problématiques et besoins de santé de la jeunesse du territoire.

Prospective

Crise environnementale, crise sanitaire, situation internationale... Les indicateurs nationaux de l'état de santé mentale des jeunes se sont dégradés ces dernières années. Le renoncement aux soins chez les jeunes est souvent multifactoriel : coût des consultations, difficultés à obtenir un rendez-vous médical, notamment auprès des professionnels spécialisés, éloignement des structures de soins, facteurs psychosociaux (peur du diagnostic, banalisation des symptômes, méconnaissance du système de santé).

Sur le territoire du SDUT, une permanence de santé a lieu mensuellement, à l'infirmierie de l'IUT. Elle offre aux étudiantes et étudiants un premier accès aux soins de proximité. A l'InSIC, les étudiants ont bénéficié de séances de gestion du stress en période post-covid (en distanciel), proposées par le service de santé universitaire, pour favoriser une meilleure santé mentale et améliorer leur bien-être. Un service universitaire d'assistance sociale est à l'écoute des jeunes pour les aider et les orienter dans leurs démarches de vie.

Des aides psychologiques de proximité sont également accessibles aux étudiantes et étudiants pour faciliter l'accès aux soins de santé mentale : un suivi psychologique au Centre Médico-psychologique de Saint-Dié-des-Vosges ainsi que des séances remboursées auprès de psychologues conventionnés sont possibles.

La Mission Locale du bassin de Saint-Dié et Hautes Vosges confirme également le constat sur la santé mentale : de plus en plus de jeunes en difficulté psychologique se présentent à eux. Les conseillers cherchent à s'adapter et à proposer de nouvelles actions pour accompagner et soutenir au mieux ces jeunes. grâce à un accompagnement personnalisé avec un conseiller Mission Locale qui les oriente et les accompagne concrètement dans les démarches de santé, la Mission Locale participe à l'amélioration de l'accès aux soins et à la prévention pour les jeunes de 16 à 25 ans.

Concernant l'offre de soins, le territoire bénéficie de la présence d'un Centre Hospitalier, d'une Maison de la Prévention et de l'Education à la Santé, d'un Centre Médico Psychologique Adulte et d'une Communauté Professionnelle territoriale de santé (CPTS de la vallée de la Meurthe). A Saint-Dié-des-Vosges le Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) est chargé de soutenir les jeunes sur les questions sociales.

Mobilité

L'enquête Mobilité 2021 de l'Université de Lorraine analyse 117 trajets domicile-campus d'étudiant.es pour le SDUT de Saint-Dié-des-Vosges (N= 117, dont 50 étudiant.es entrant et 67 étudiant.es résidant).

Les étudiant.es résidant sur le territoire parcourent en moyenne 16 km pour se rendre sur leur campus, pour une durée moyenne de trajet allant de 25 à 33 minutes. Les distances et temps de trajets des étudiant.es résidant sur le territoire sont bien meilleurs que ceux des étudiant.es entrant sur le territoire (38 km effectués en moyenne, pour une durée moyenne de trajet allant de 34 à 51 minutes). La marche et la voiture sont les modes de déplacements privilégiés par les étudiant.es et présentent des scores élevés de satisfaction moyenne (Figure 36).

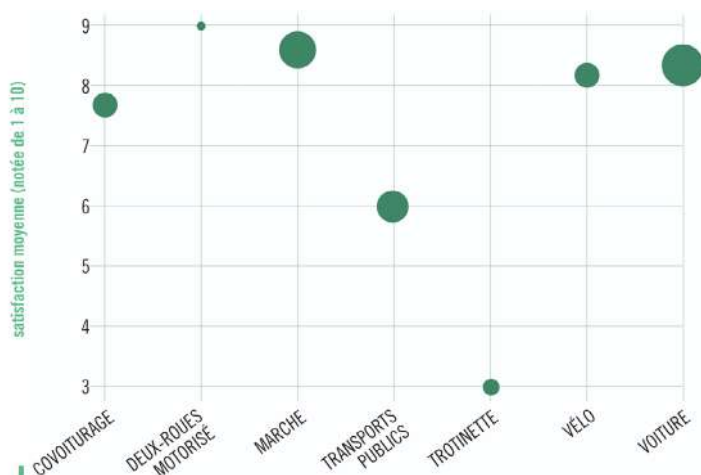


Figure 36 : Fréquence d'utilisation et satisfaction des modes de déplacement des étudiants, Enquête Mobilité 2021 - UL.

L'enquête de rentrée 2024-2025 de l'IUT confirme ces données puisque 55% des répondants se déplacent à pied et 21% en voiture. D'après l'enquête, les transports publics sont relativement peu utilisés pour différentes raisons (fiabilité, ponctualité, manque de transport...). Avoir la possibilité de vivre à proximité de son lieu d'étude apporte aux étudiants un confort de vie significatif en réduisant les temps de trajet et en facilitant leur mobilité.

Circuler dans la ville et sur le territoire

Ville nature au cœur du pays de la Déodatie, Saint-Dié-des-Vosges, obtient en 2025 un indicateur d'Accessibilité et de Transport (*facilité pour la ville à être desservie par les transports en commun nationaux, type aéroport, gare, et les transports individuels comme la route*) qui est dans la moyenne au global (58/100).

A l'initiative de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, l'ensemble du territoire dispose, depuis 2021, d'un réseau de transport nommé Sylvia. La gestion de ce réseau, confiée à Transdev Transports Déodatiers, compte 6 lignes urbaines (billet individuel au tarif de 1€), dont une ligne spéciale reliant l'IUT à l'hôpital Saint Charles (cantine universitaire) et 2 lignes interurbaines (Plainfaing, Le Saulcy). La gare SNCF de Saint-Dié-des-Vosges, point névralgique du réseau de transport Sylvia, est le point de départ de la majorité des lignes régulières organisées par la Communauté d'Agglomération, la Région Grand Est et TER Grand Est. En effet, le territoire est également desservi par 1 ligne interurbaine (Fluo Grand Est) reliant la ville à Gérardmer. Un service de transport à la demande (TAD SylVousPlait) est également proposé pour voyager depuis et vers toutes les communes du territoire (2€). Sur l'agglomération, ce sont 88% des déplacements domicile-travail qui sont réalisés par des personnes seules en voiture (SDES, Etude Mobilité 2019). C'est pourquoi, dans une démarche éco-responsable et économique, les habitants du territoire sont incités par la Communauté d'Agglomération à covoiturer au quotidien grâce aux 11 stations de covoiturage qui maillent le territoire.

Circuler en dehors du territoire

La gare SNCF de Saint-Dié-des-Vosges est un pôle multimodal réunissant train, bus, vélo, voiture et taxi. Fréquemment desservie, elle propose des liaisons régulières comme : Paris Est en TGV (2 h 25), Nancy (~54 minutes, 16 A-R quotidiens), Épinal (1h15, 15 A-R quotidiens), Strasbourg (1h17, 10 A-R quotidiens), Sélestat, Lunéville, via TER Grand Est. Une ligne directe Épinal – Saint-Dié-des-Vosges rouverte depuis décembre 2021, bénéficie de plusieurs aller-retours quotidiens (55 minutes de temps de trajet).



Mobilité douce

Sur le territoire, 32 % des déplacements domicile-travail font moins de 2km (Étude mobilité PETR Pays de la Déodatie) et la plupart des déplacements au sein de l'agglomération se font à l'aide de la voiture individuelle. Face à ce constat, l'agglomération souhaite développer des infrastructures, notamment cyclables, afin de faciliter l'usage du vélo pour les trajets dans les communes, pour se rendre au travail, dans les commerces et pour accompagner les enfants à l'école. Un Plan de Mobilité Simplifié (PMS) est en cours d'élaboration sur l'agglomération afin de développer l'usage des mobilités alternatives, pour coordonner et harmoniser l'ensemble des déplacements à l'échelle du territoire.

Trois itinéraires cyclables sécurisés, sur un total de 50 kilomètres, sont aujourd'hui présents sur le territoire : la voie verte de la Haute Meurthe (9km de Saint-Léonard à Plainfaing), la voie verte de la Vallée du Rabodeau (16km d'Etival-Clairefontaine à Moussey) et la voie verte de la Vallée de la Plaine (27km de Raon-l'Etape à Raon-sur-Plaine).

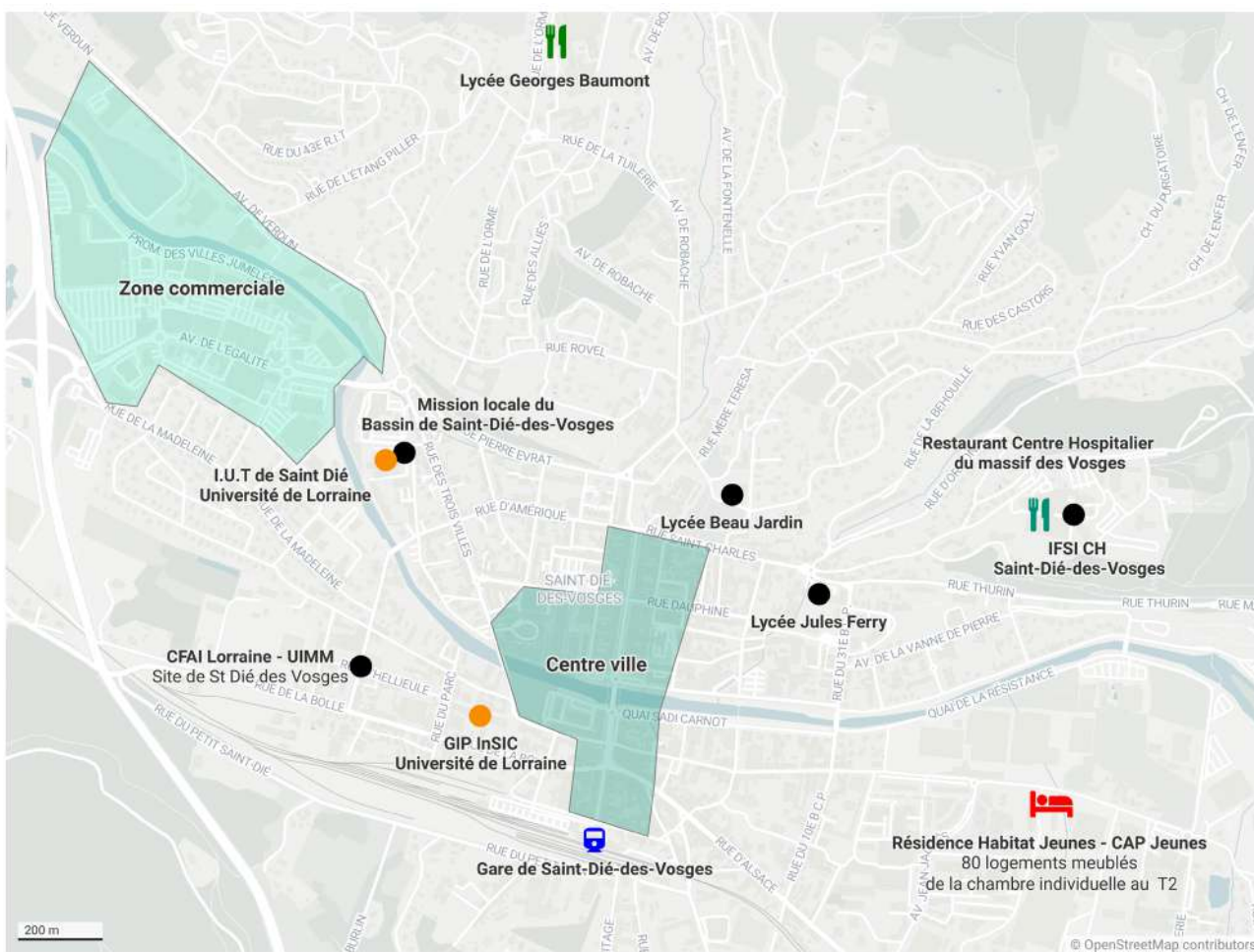


Figure 37 : Localisation des résidences étudiantes, lieux de restauration, et équipements de mobilité douce.

Accueil

Être accueilli et se sentir intégré à son établissement, à un territoire et à un groupe est un vecteur manifeste de bien-être, de motivation et de réussite pour les étudiant.es. Ce point revêt une importance toute particulière pour les étudiant.es néo-bacheliers, primo-entrants, internationaux ou en situation de fragilité.

Loin de l'anonymat des grandes métropoles, le territoire déodatien cultive une proximité humaine précieuse. En effet, la taille humaine des établissements de formation permet de faciliter l'accueil et la transmission d'information entre pairs. La Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, organise annuellement avec la ville de Saint-Dié-des-Vosges et les établissements de formation du territoire une journée d'intégration et d'accueil à destination des étudiantes et étudiants de première année. Dans une ambiance conviviale et sportive les jeunes réalisent de nombreuses activités : rallye pour découvrir la ville et ses lieux emblématiques, activités sportives collectives, flash mob géant et tombola. Cette journée emblématique est un succès depuis 2022, chaque année une nouvelle édition facilite l'intégration des nouveaux arrivants.

L'IUT de Saint-Dié diffuse à l'ensemble de ses étudiantes et étudiants un *Guide étudiant*, ressource utile pour favoriser l'accueil des nouveaux arrivants : présentation de l'IUT, organisation des études (horaires des cours, Espace numérique de travail, BU...) et vie étudiante (restauration, épicerie solidaire, santé...) y sont détaillés.

L'InSIC offre la possibilité à ses nouveaux arrivants de découvrir virtuellement l'école afin de faciliter leur intégration et diffuse également un guide d'accueil.

La démarche d'accueil et de découverte de l'enseignement supérieur est engagée sur le territoire, dès le lycée grâce au dispositif *UJALU (Un Jour à l'Université)*. Ainsi les jeunes lycéens du territoire ont la possibilité de vivre une journée d'immersion à l'Université de Lorraine, notamment au sein des composantes de formation locales. La Mission Locale de Saint-Dié accueille également tous les jeunes du territoire : les 13 lieux d'accueil qui maillent le territoire du SDUT de Saint-Dié (dont 3 basés à Saint-Dié-des-Vosges) proposent un accompagnement personnalisé pour les aider à surmonter les difficultés faisant obstacle à leur insertion professionnelle et sociale.

Sport

Vecteur de cohésion sociale et d'engagement, le sport est également bénéfique pour la santé physique et mentale. Le Service des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) de l'université organise le développement et l'encadrement des activités sur tout le territoire. Le SUAPS anime 2 créneaux hebdomadaires de *Sport pour Tous*, grâce à un conventionnement avec 2 clubs sportifs locaux : boxe thaï et tennis. Volley-ball et football sont également proposés aux étudiant.es. Ainsi, une trentaine d'étudiant.es bénéficient des programmes sportifs hebdomadaires.

Saint-Dié-des-Vosges offre une véritable culture sportive à tous les niveaux, des loisirs aux hauts niveaux de compétition, avec un environnement favorisant la découverte et la pratique en milieu naturel.



Ville active & sportive Label

90
équipements
sportifs

81
associations /
clubs sportifs

La ville souhaite d'ailleurs faciliter l'accès, aux jeunes et aux étudiant.es, aux activités sportives déodatienne, en contribuant à l'acquittement des licences sportives. Les chèques *Déodat Sport* sont ainsi délivrés pour permettre aux pratiquants de bénéficier d'une remise de 20 euros sur l'achat d'une licence sportive.

Labellisée *Ville active & sportive*, depuis 2021, Saint-Dié-des-Vosges s'est vue récompensée par un label à trois lauriers par le Conseil National des villes actives et sportives (CNVAS) pour sa politique sportive cohérente, innovante, inclusive et son offre sportive attrayante. Les étudiants peuvent s'appuyer sur un fort réseau d'associations et d'infrastructures sportives, avec 55 disciplines sportives représentées (sports de glisse, arts martiaux, volley-ball, football, handball...) par 81 associations ou clubs sportifs. Saint-Dié dispose également d'infrastructures et d'espaces dédiés aux activités sportives de plein air : deux sentiers de Grande Randonnée de Pays (GRP) de la Déodatie et un circuit (Géoparc) pour la pratique d'activités motorisées. Le sport en Déodatie c'est aussi 90 équipements sportifs, dont des infrastructures sportives majeures comme le Palais Omnisports Joseph-Claudé, comprenant de nombreuses salles dans plusieurs disciplines (ski, danse, judo, musculation, escrime, tir...) et 2 parcs des sports (terrain synthétique, piste d'athlétisme, plateau multisports, jardin d'arc, parcours d'orientation...). Quatre stades, 10 courts de tennis, 3 gymnases, un boulodrome, un stand de tir et un stade cynophile viennent compléter les équipements sportifs de la ville. La Ville met à disposition des étudiants, une salle omnisports deux soirs par semaine, un pour l'IUT et un pour l'InSIC.

Des événements sportifs incontournables viennent dynamiser la pratique sportive locale : le *Tour du Kemberg*, course nature primée et chronométrée, le Trail des Roches, proposant 3 courses à pied au cœur des forêts et collines du massif vosgien attirent chaque année de nombreux sportifs.

Vie associative

La vie associative étudiante joue un rôle crucial dans le développement personnel, social et professionnel des étudiant.es. L'Association des Etudiants du pôle Universitaire Déodatien (*AEPUD*) est une équipe composée d'étudiant.es de l'IUT élus annuellement pour dynamiser la vie étudiante à Saint-Dié-des-Vosges. Elle organise des parrainages, soirées, jeux en réseaux, activités sportives et culturelles, cinéma, échanges avec les étudiant.es de l'InSIC et de l'IFSI, et d'autres événements divers en lien avec la vie étudiante.



INDYGO, bureau des étudiant.es de l'InSIC, organise également des événements et actions pour améliorer la vie étudiante locale. Chaque année d'étude est représentée par un BDE et organise son propre événement, par exemple le repas de Noël est préparé par le BDE des premières années, le week-end d'intégration est organisé par le BDE deuxième année et enfin le voyage de fin d'études et le gala de remise des diplômes sont organisés par le BDE troisième année. L'association propose également des séances de sport

hebdomadaires et la participation à plusieurs tournois sportifs au cours de l'année (Tournoi INP).

Depuis peu, l'IFSI de Saint-Dié compte aussi son BDE, le Bureau des Etudiants en Soins Infirmiers Déodatien (BUDESONIDE) pour enrichir la vie étudiante locale en parallèle d'études exigeantes.

L'Université de Lorraine accompagne les projets visant au développement de la vie étudiante en soutenant notamment le tissu associatif de l'établissement. Cette aide à la prise d'initiative se concrétise par un accompagnement des étudiant.es, du montage de projet, à la recherche de financement, de la sensibilisation aux obligations réglementaires et aux exigences de mise en sécurité, jusqu'à la prise de contact avec les partenaires. Un Fonds de Solidarité et Développement des Initiatives Étudiantes (FSDIE), soutien financier dédié spécialement aux projets initiés, proposés et organisés par les étudiant.e.s, est accordé aux associations labellisées *Asso UL*.

La Direction de la Vie Universitaire et de la Culture (DVUC) accompagne également le déploiement de projets *Vie Universitaire*.

Au-delà d'un simple soutien, l'Université de Lorraine offre également la possibilité de faire reconnaître les compétences acquises par les étudiant.e.s au travers d'un Bonus Engagement Étudiant (B2E) se matérialisant par l'ajout de points sur la moyenne de l'étudiant.e (jusqu'à 0,5 points). Cette disposition permet de valoriser l'engagement comme un véritable levier de formation.

Vie culturelle

Les activités culturelles, permettent aux étudiant.es de développer des compétences sociales, d'élargir leurs horizons et d'enrichir leur expérience universitaire. Ces activités favorisent la créativité, développent la pensée critique et l'ouverture d'esprit, éléments essentiels pour une réussite académique et personnelle.

En raison de sa situation géographique entre l'Alsace et la Lorraine, de son cadre naturel d'exception, également riche en patrimoine, le territoire de Saint-Dié-des-Vosges est une terre d'histoire jalonnée de châteaux, abbayes, chapelles et musées retraçant l'histoire locale. C'est également une ville dynamique où la culture tient une place primordiale, avec de nombreuses possibilités pour les étudiant.es d'enrichir leur vie culturelle et sociale. Le Festival International de Géographie est d'ailleurs un événement scientifique et culturel majeur pour le territoire, avec une programmation scientifique, littéraire, culturelle et gastronomique.

Les établissements de formation du territoire bénéficient de la présence de la Bibliothèque Universitaire, lieu riche en ressources documentaires, romans, revues, bandes dessinées et DVD. L'endroit est calme, favorisant le travail comme la détente.



La BU propose un accès à l'ensemble du fond documentaire du réseau des 25 bibliothèques de l'Université de Lorraine pour toutes et tous mais également aux lecteurs et lectrices des médiathèques de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié.

En outre, les étudiant.es profitent des expositions, animations et conférences programmées annuellement à la BU de l'IUT.

Grâce à leur carte étudiante, ils peuvent aussi accéder gratuitement aux ressources, revues et collections de livres de la médiathèque La Boussole, tête du réseau Escales, composé des 6 bibliothèques municipales de l'agglomération. Véritable centre culturel vivant, la médiathèque La Boussole propose une programmation culturelle enrichissante et variée (spectacles, expositions, heures du conte, conférences...) avec médiathèque, ludothèque et espaces d'expositions.

Les équipements culturels déodatien offrent de nombreuses possibilités culturelles riches et originales : Escales, le réseau des médiathèques, La Boussole, le musée Pierre-Noël, ambassadeur de l'histoire de la vie dans les Hautes-Vosges, l'Étincelle, Pôle Spectacle vivant, l'Espace Georges Sadoul (salle de spectacles, concerts...), le CEPAGRAP, une école de dessin (ateliers peinture, photographie, gravure...), le conservatoire Olivier-Douchain (LA NEF) et le cinéma Nova Ciné.

Les étudiant.es peuvent également profiter des multiples manifestations proposées par la ville tout au long de l'année : visites guidées des abbayes, concerts, Festival International de Géographie, Journées Européennes du Patrimoine, La Festoye du Mansuy, les Cyclo'Folies 2025, l'Orchestival...





Figure 38 : Localisation des campus étudiants, infrastructures culturelles et sportives de Saint-Dié-des-Vosges.

PLAN D'ACTION :

FAIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE UN FACTEUR DE RÉUSSITE

		QUI ?	
VIE ÉTUDIANTE	ACTION 1	Expérimenter la mise en place un comité de pilotage territorial dédié à la vie étudiante (constitué de représentant.e.s des associations étudiantes).	CASDV / Ensemble des acteurs de l'ESR / Logement / Restauration / Santé / Culture / Sport
	ACTION 2	Encourager les temps d'échanges réguliers entre les associations étudiantes des différents établissements d'enseignement supérieur.	Asso étudiantes IUT / GIP InSIC / IFSI / CNAM
	ACTION 3	Étudier les opportunités de création d'un tiers-lieu culturel et étudiant sur le territoire.	CASDV
	ACTION 4	Engager une réflexion sur les rythmes scolaires au sein de l'IUT afin d'augmenter la fréquentation des espaces de vie du campus (BU, foyer, événements).	Collegium Technologie / IUT / BU
	ACTION 5	Étudier la possibilité de proposer des activités en soirées / des nocturnes en période d'examen à la Boussole.	CASDV / Etablissements de formation
LOGEMENT	ACTION 6	Évaluer les besoins en logement des apprenti.e.s et leur fréquentation de la résidence ADALI (FJT).	ADALI / CASDV
	ACTION 7	Cartographier les logements potentiels du parc locatif privé (studio et colocations) pour les étudiants et les jeunes actifs.	CASDV / Action logement
	ACTION 8	Engager une réflexion avec l'AFEV pour développer un modèle de colocation solidaire sur la communauté d'agglomération.	CASDV / AFEV
	ACTION 9	Étudier l'opportunité de réhabiliter les locaux de l'ancienne poste pour y créer une trentaine de logements.	CASDV
MOBILITÉ	ACTION 10	Évaluer les mobilités étudiantes afin d'adapter l'offre (tarifaire / fréquence) et privilégier les mobilités douces.	CASDV
	ACTION 11	Travailler à la structuration des solutions de covoiturage et d'autopartage entre les étudiant.e.s du territoire.	CASDV / IUT / GIP InSIC
	ACTION 12	Étudier la possibilité de mettre en place une offre de navette entre la Gare de Saint-Dié-des-Vosges et les zones d'activités pour faciliter la mobilité des alternant.e.s.	CASDV
RESTAURATION	ACTION 13	Mener une enquête sur l'alimentation des étudiants (rythmes, pratiques, besoins).	Etablissements de formation / PETR
	ACTION 14	Étudier la possibilité de faire livrer des repas depuis des cuisines collectives sur les campus étudiants ne possédant pas de service de restauration.	CROUS / Hôpital / Lycées
	ACTION 15	Étudier la possibilité de déployer (de manière ponctuelle) un food-truck du Crous sur les Campus étudiants.	CROUS / IUT / GIP InSIC
	ACTION 16	Étudier la possibilité de proposer une offre de restauration aux étudiant.e.s au sein du Lycée Jules Ferry.	CROUS / Lycée Jules Ferry / UL

RESTAURATION (suite)	ACTION 17	Imaginer la mise en place d'un service de restauration ponctuel à destination des étudiants en collaboration avec le Lycée Hôtelier (Jean Baptiste Siméon Chardin) de Gérardmer.	Région / Département / UL
	ACTION 18	Expérimenter la mise en place d'une épicerie solidaire étudiante sur le modèle des Agoraé.	Ensemble des OF du supérieur / Fédélor
	ACTION 19	Étudier la possibilité d'accueillir la permanence d'un psychologue CROUS au sein de l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges.	CROUS / UL / IUT
SANTÉ	ACTION 20	Réactiver les ateliers proposés en visio aux étudiants sur la thématique de la santé mentale.	UL - SSE / IUT / GIP InSIC
	ACTION 21	Cartographier les pharmacies possédant des cabines de téléconsultation.	CASDV
	ACTION 22	Présenter le fonctionnement de la téléconsultation aux étudiants en début d'année.	IUT / GIP InSIC / IFSI / UIMM / CCI / CNAM
	ACTION 23	Équiper les campus étudiants de distributeurs de protections menstruelles d'urgence.	UL / IUT / GIP InSIC
	ACTION 24	Matérialiser un point d'information étudiants en début d'année concernant l'accès aux services (logement, restauration, santé, sport).	CASDV
ACCUEIL	ACTION 25	Travailler à la mutualisation des journées d'intégration notamment par la mise en place d'un après-midi d'intégration par des activités sportives suivi d'une soirée festive.	IUT / GIP InSIC / IFSI / UIMM / CCI / CNAM / CASDV
	ACTION 26	Développer les parcours de découverte et d'intégration au territoire à destination des étudiant.e.s et des alternant.e.s. (Circuit Arts graphiques, Circuit arts vivants)	CASDV / Établissements de formation
	ACTION 27	Mener une enquête sur les pratiques sportives des étudiant.e.s afin de proposer une offre adaptée.	OF / SUAPS / CASDV / Ville de Saint-Dié-des-Vosges
SPORT	ACTION 28	Travailler au rapprochement sportif des différents établissements d'enseignement supérieur (analyse des rythmes scolaire, des dynamiques...).	SUAPS / IUT / GIP InSIC / IFSI / Lycées
	ACTION 29	Développer les actions culturelles à destination des étudiant.e.s (projection débat, théâtre, conférences...).	IUT / GIP InSIC / IFSI / UIMM / CCI / CNAM / FIG
CULTURE	ACTION 30	Intégrer les étudiant.e.s au processus d'élaboration de la programmation culturelle du territoire.	Associations étudiantes / Service culture CASDV - Ville Saint-Dié
	ACTION 31	Diffuser l'information concernant l'offre culturelle du territoire auprès des étudiant.e.s lors de l'événement d'accueil en début d'année.	CASDV / Ensemble des OF du supérieur
CAMBIUM	ACTION 32	Faciliter l'intégration des 100 à 350 étudiant.e.s du Campus Cambium d'Anould à la Vie étudiante du territoire (Logement / Restauration / Transport / Culture...).	CASDV / CROUS



RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

L'Université de Lorraine compte affirmer pleinement sa responsabilité sociétale et environnementale et s'engage résolument dans la mise en œuvre et l'accompagnement d'actions transformatrices afin de relever des défis environnementaux, sociaux, de santé, d'économie et de gouvernance. En effet, l'Université de Lorraine agit en faveur de la diffusion des connaissances dans leur diversité, de l'élévation du niveau scientifique, culturel et professionnel, par le renforcement des interactions entre sciences et société. Elle contribue à la lutte contre les discriminations, à la réduction des inégalités sociales, culturelles et à la réalisation de l'égalité entre les femmes et les hommes. Elle est également un acteur clé de la sensibilisation et de la formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable

Ces missions figurent dans le projet d'établissement 2024-2028 de l'Université de Lorraine mais, une fois encore, c'est avec les partenaires du territoire que l'université se doit de les mettre en œuvre et de les faire vivre au bénéfice du plus grand nombre, de façon à :

- 1 Renforcer et accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique, notamment en poursuivant et en consolidant les actions de médiation scientifique dans les collèges et les lycées, en déployant plus largement le dispositif *Tous chercheurs* et en structurant la gouvernance de site autour des actions *Science Avec et Pour la Société*;
- 2 Agir collectivement pour un enseignement supérieur pluriel et inclusif. En cela, les partenaires veilleront à prévenir les discriminations, à accueillir la diversité et à accompagner l'inclusion, ainsi qu'à renforcer l'insertion professionnelle des étudiant-es en situation de handicap;
- 3 S'engager résolument dans la transition écologique en intégrant les dimensions territoriales, économiques et sociales dans la gestion de la biodiversité et des ressources naturelles.

Pour élaborer et coordonner sa feuille de route en matière de RSE, le SDUT de Saint-Dié-des-Vosges pourra s'appuyer sur le schéma directeur RSE 2024-2028 de l'Université de Lorraine ainsi que sur les actions thématiques (événements, formations, challenges) déployées par l'établissement tout au long de l'année universitaire.

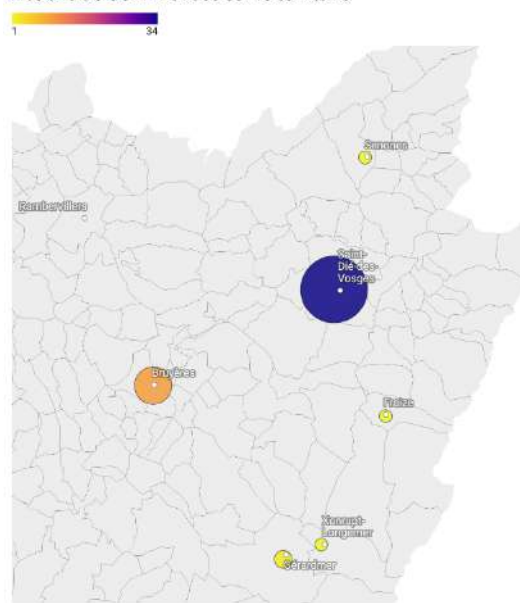


Renforcer et accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs en matière de médiation scientifique

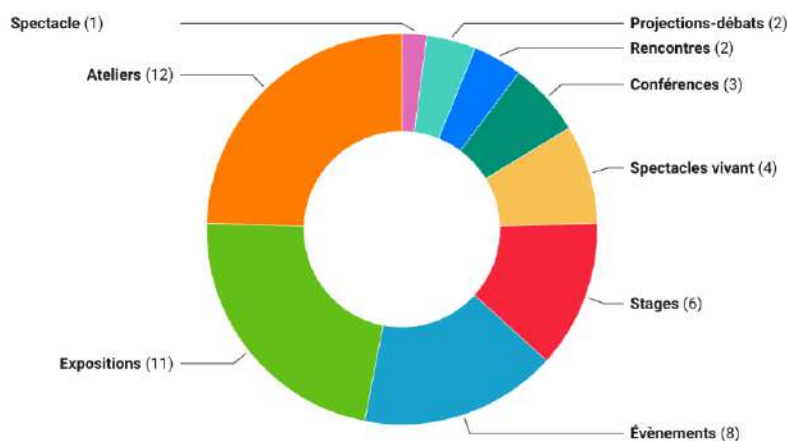
L'Université de Lorraine via ses laboratoires et composantes de formation participe activement à la promotion et au développement des interactions entre sciences et société sur l'ensemble du territoire lorrain. Cette diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) s'opère grâce à une collaboration active avec des partenaires territoriaux et se matérialise par (i) la tenue d'événements de conférences, débats, expositions, projections, visites et (ii) des actions de promotion des sciences auprès des élèves du territoire Lorrain.

En matière de médiation scientifique et pour la période 2018-2024, 49 actions ont été conduites sur 7 communes du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges dont des ateliers dans le cadre de la Fête de la Science, des expositions (*Des Machines et des Hommes, Sport et science, Trop de déchets dans nos poubelles...*), des stages en recherche participative dans le cadre du dispositif Tous Chercheurs, des spectacles vivants (*Le Rire, Sur les Rives de Troies...*) (Figure 39).

Actions de CSTI menées sur le territoire



Source: Données SAPS UL - Créé avec Datawrapper



Source: Données SAPS UL - Créé avec Datawrapper

Figure 39 : Répartition géographique, typologie et nombre d'actions de CSTI menées sur le territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges de 2018 à 2024.



Sciences Avec et Pour la Société

En 2022, L'Université de Lorraine et ses partenaires du site ont obtenu le label Sciences Avec et Pour la Société (SAPS) qui comporte 3 volets : (i) structurer la gouvernance de site autour des actions SAPS, (ii) renforcer et accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs et parties prenantes en matière de médiation scientifique et (iii) développer les sciences participatives. L'obtention de ce label prolonge une très forte expérience développée à l'échelle des 4 départements, et représente un véritable levier de mise en cohérence et de renforcement des actions de médiation scientifique, impliquant toutes les catégories d'acteurs et de citoyens : élus et personnels des collectivités, acteurs culturels, monde associatif, acteurs de l'éducation.

Sur le territoire

Dans le cadre de la Fête de la Science, l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges prévoit d'accueillir en octobre 2025, une lecture théâtralisée engagée : *ADA* (entrée libre et gratuite). A travers la vie d'Ada Lovelace, mathématicienne et inventeuse du premier code informatique dans l'Angleterre du XIXème siècle, la pièce de théâtre interroge la place des femmes et des rôles qui leur sont dévolus au sein de la société, notamment dans les domaines scientifiques et techniques.

Il y a quelques années à l'InSIC, des journées de découverte des filières et de démonstration de projets mécaniques étaient organisées pour sensibiliser les collégiens et lycéens du territoire à la culture technique et industrielle.

La Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges organise une programmation globale de sensibilisation résolument tournée vers le développement durable et la préservation de la biodiversité, à destination du grand public : baptisé En « *Plaine* » *Nature*, les animations, qui prennent généralement la forme de sorties terrains thématiques (amphibiens, oiseaux, insectes, chauves-souris...), auront lieu mensuellement, de septembre 2025 à janvier 2026, pour découvrir la vie du site naturel de la Vallée de la Plaine (classé ENS) au fil des saisons. Ces sorties aborderont également des sujets sociétaux actuels, comme la forêt face au changement climatique ou l'accueil de la biodiversité au jardin.

ADA
les filles de Simone

IUT Saint-Dié
LECTURE théâtralisée

« Pourquoi les filles et les maths ça fait (souvent) deux ? Pour résoudre l'équation et conjurer cette nullité socialement cultivée, les Filles de Simone rendent un hommage fantaisiste et culté à Ada Lovelace, inventeuse géniale du 1er code informatique, 150 ans avant tout le monde. »

UNIVERSITÉ DE LORRAINE IUT Saint-Dié

Séance 1 mercredi 8 octobre 16h à la Boussole - entrée libre
Séance 2 jeudi 9 octobre 10h30 à l'IUT - réservée aux lycéens
Séance 3 jeudi 9 octobre 14h00 à l'IUT - entrée libre

SAINT-DIÉ-DES-VOSGES

Jardin botanique du Haut Chitelet : un conservatoire et un laboratoire d'altitude

Situé à plus de 1 200 mètres d'altitude, sur les crêtes vosgiennes, le Jardin Botanique du Haut Chitelet constitue un site scientifique exceptionnel. Rattaché au **Jardin botanique de Nancy** (Université de Lorraine), il abrite plus de 2 500 espèces de plantes alpines de régions froides du globe.

Ce véritable **laboratoire à ciel ouvert** contribue à la recherche en écologie montagnarde, en climatologie végétale et en adaptation des espèces face au changement climatique. Il offre également un **espace de médiation scientifique et de sensibilisation** du grand public aux enjeux de préservation de la biodiversité et aux effets des dérèglements climatiques sur les milieux sensibles.

Agir collectivement pour une université plurielle et inclusive

L'Université de Lorraine est pleinement engagée dans une politique égalité – diversité – inclusion (EDI) depuis 2013 et considère comme une de ses missions de lutter en faveur de l'égalité femmes-hommes, contre les discriminations, harcèlements, stéréotypes et violences liés à l'âge, à l'orientation ou à l'identité sexuelles, au sexe ou au genre, aux origines, à la religion, au handicap et à l'apparence physique. Pour cela, elle s'appuie sur une mission EDI qui vise à structurer l'engagement interne et à développer les partenariats extérieurs avec l'objectif d'inscrire l'EDI dans les missions fondamentales de l'université.

Quelques indicateurs EDI : à l'Université et sur le territoire du SDUT

Au côté des acteurs de l'enseignement et de l'orientation, l'Université de Lorraine contribue à agir collectivement pour une société égalitaire, diverse et inclusive. Ainsi, pour l'année universitaire 2024-2025, parmi les 477 étudiant.es formé.es sur le territoire, 25 % sont des femmes (+4,4 point en 6 ans), ce qui reste inférieur à la moyenne de l'établissement (55 % à l'UL) et 30,9 % sont boursier.es (30,7 % à l'UL). Ce sont 7 % (+3,1 point en 6 ans) des étudiant.es formé.es sur le territoire qui sont en situation de handicap (3,7 % à l'UL). On sait, par ailleurs, que 8 lycéen.nes (de 2nde, 1ère et terminale) du territoire sont en situation de handicap et sont suivis par le Rectorat.

Enfin en 2024, le territoire du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges comptait, en formation, 8,9 % d'étudiant.es en mobilité internationale (+6,4 point en 3 ans), ce pourcentage étant légèrement supérieur à la moyenne de l'établissement (8 % à l'UL).

Une ambition partagée

L'Université de Lorraine, structurée pour accompagner les étudiant.es et futurs étudiant.es en situation de handicap, souhaite accélérer leur participation à la vie de l'établissement et son accessibilité. Elle s'engage également dans une politique égalitaire femme-homme et encourage la mixité dans les filières scientifiques, technologiques, mathématiques et d'ingénierie. La cellule EDI de l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges, récemment créée, prévoit de déployer ses premières actions concrètes à partir de la rentrée universitaire 2025-2026 : présentation de la cellule EDI à l'occasion de la journée de rentrée de l'IUT, formation EDI de tous les membres de la cellule locale, représentation théâtrale Ada Lovelace (octobre 2025), venue de l'EDI Campus Tour à l'IUT, exposition sur le handicap *Difference is beautiful*. Toutes ces actions visent à préserver un environnement respectueux et à promouvoir une culture fondée sur le respect mutuel au sein de l'établissement.

L'InSIC s'engage également dans le champ de l'EDI : formation de la cellule EDI de l'InSIC par la cellule EDI des Mines Nancy, transmission d'informations dès la rentrée concernant la cellule de soutien contre les discriminations, une enquête annuelle sur les discriminations, une distribution gratuite de protections périodiques depuis la rentrée universitaire 2024-2025 grâce à un financement de la Fondation Mines Nancy.

La Communauté d'Agglomération et le territoire sont activement engagés en faveur de l'Égalité, la Diversité et l'Inclusion (EDI).

26,3%
de femmes

30,9%
de boursier.es

7%
d'étudiant.es
en situation de
handicap

Chaque année au mois de mars, plusieurs initiatives sont menées pour promouvoir l'égalité femmes-hommes : Théâtre participatif sur les inégalités salariales (agents de la Ville et de l'Agglo) et sur les stéréotypes de genre (collégiens) ; Goûter Philo autour de l'égalité filles/garçons, animé par une psychologue ; Projection du documentaire WOMAN (7 mars) à destination du grand public ; Spectacle de clôture, animations, jeu de l'égalité ou concours en partenariat avec les commerçants pour sensibiliser de manière ludique.

La lutte contre les violences faites aux femmes fait également partie de son engagement. La Communauté d'Agglomération et la Ville ont co-édité un guide local, Violences conjugales : les gestes d'urgence, afin de faciliter la prise en charge des victimes par une coordination active entre les professionnels. En novembre 2024, à l'occasion de la *Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes*, la ville a également développé, avec le CCAS et d'autres partenaires, des actions de sensibilisation tout au long du mois.

La Communauté d'Agglomération agit aussi en faveur de la diversité et de la mixité sociale : *un Fonds Initiative des Habitants* apporte un soutien financier aux projets locaux dans les quartiers prioritaires (Kellermann – Foucharupt, Saint-Roch – L'Orme) visant la mixité sociale, le vivre-ensemble, les solidarités intergénérationnelles et interculturelles. Parmi les initiatives possibles, des repas de quartier, des animations culturelles mais aussi des projets éducatifs sont soutenus. Des médiateurs sociaux sont présents au quotidien dans les quartiers prioritaires, ils aident à créer du lien social, prévenir les conflits et accompagner la participation citoyenne. Enfin, le CCAS organise des friperies solidaires (vente d'habits à prix très bas), actions en faveur de l'égalité sociale et de lutte contre la précarité.

La ville de de Saint-Dié-des-Vosges assume sa responsabilité sociétale et s'engage dans le champ du handicap pour favoriser l'inclusion et l'accessibilité aux personnes en situation de handicap. La quatrième édition de Bouge en bleu pour l'autisme, un événement de sensibilisation rassemblant près de 900 participants, avec animations sportives et culturelles a eu lieu sur le territoire en avril 2025. Un *Service d'Accompagnement à la Vie Sociale* (SAVS) est présent sur le territoire depuis 2025, pilier essentiel pour l'autonomie des personnes handicapées à domicile. Il accompagne les personnes dans leurs démarches administratives, le logement, les loisirs, les déplacements. Il existe également un *SAMSAH (Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés)* porté par l'association Turbulences à Saint-Dié, qui propose un accompagnement paramédical en plus de l'accompagnement social.

L'*Includay*, journée d'inclusion sociale, organisée par l'Adapei 88, est animée par des personnes en situation de handicap intellectuel, psychique ou cognitif. L'événement mêle sport, culture, prévention, sensibilisation et rencontres, pour promouvoir la diversité, l'équité et lutter contre les discriminations. Ce temps fort est soutenu par la ville de Saint-Dié-des-Vosges et la Communauté d'Agglomération. Il cherche à valoriser l'inclusion active des personnes handicapées en les rendant conceptrices d'événements et à favoriser le lien social grâce à des espaces de dialogue et de rencontre.

Un réseau EDI à renforcer et à développer

L'Université de Lorraine et la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges s'engagent à développer des actions communes en faveur de l'EDI et à faciliter le développement des partenariats entre les acteurs territoriaux de l'EDI (CCAS, MDPH, associations) et les cellules EDI de l'IUT de Saint-Dié et de l'InSIC.

S'engager résolument dans la transition écologique

L'Université de Lorraine prend acte de la situation d'urgence écologique et d'amenuisement des ressources lié à leur consommation irraisonnée et décide d'agir en conséquence. Chaque membre de la communauté universitaire est ainsi appelé à contribuer par son action individuelle et collective aux transitions qui mènent vers une société plus équitable et plus écologique.

En ce sens, l'Université de Lorraine se fixe deux grands objectifs :

- 1 Favoriser un nouveau modèle de société durable, en contribuant avec force, par ses missions de formation, recherche et innovation, à la transformation d'une société qui doit limiter ses impacts et innover face aux pressions liées à la détérioration des ressources et de l'environnement (sécheresses, inondations, baisse de la production agricole, pollution de l'air, de l'eau et des sols).
- 2 Participer de manière exemplaire à l'atténuation de ses propres impacts (mobilisation des personnels et étudiant.es), tout en réduisant son exposition aux risques de pénuries et de phénomènes météorologiques extrêmes. Entre autres, l'université se fixe comme objectif de réduire au moins de 6 % par an son impact carbone.

Objectif UL
- 6%
d'émissions
de CO2/an

Ces deux objectifs structureront les relations avec les acteurs du territoire et les partenaires de l'UL afin de maximiser les synergies, la cohérence des actions et leurs impacts.

L'IUT de Saint-Dié-des-Vosges, confirme son engagement en faveur de la transition écologique par la mise en œuvre de nombreuses actions concrètes, grâce à l'implication des enseignant.e.s, des personnels et des étudiant.es.

Chaque année, l'IUT organise le Challenge Écologie & Solidarité, un concours étudiant national qui met en lumière des projets innovants en lien avec le développement durable et l'économie sociale et solidaire. La 13^{ème} édition, qui s'est tenue le 14 mars 2025, a réuni une trentaine de projets présentés par des étudiant.es de diverses formations, dont l'IUT de Saint-Dié, l'ENSEM, l'Université de Lyon, et d'autres institutions. Les projets étaient répartis en quatre catégories : Technologies durables, Protection de l'environnement, Santé-qualité de vie et Engagement solidaire.

Le 8 octobre 2024, l'IUT a accueilli la première soirée *Il fait Fresque !* en collaboration avec l'association *Il est encore temps en Déodatie*. Cet événement a proposé deux ateliers :

- La Fresque du Numérique, atelier ludique et collaboratif inspiré de la Fresque du Climat, avait pour objectif de sensibiliser aux enjeux environnementaux du numérique ;
- La Fresque des Nouveaux Récits, animation qui cherchait à comprendre l'influence des récits dominants sur nos comportements et à co-créeer de nouveaux récits inspirants pour une transition écologique et solidaire.

Au-delà de ces événements, l'IUT de Saint-Dié intègre les enjeux écologiques dans ses formations. Par exemple, des étudiant.es du département Métiers du *Multimédia et de l'Internet (MMI)* ont conçu des jeux de société éducatifs sur l'éco-conception, testés auprès de collégiens et de lycéens. Ces projets visent à sensibiliser les jeunes aux problématiques environnementales de manière ludique et interactive.

L'InSIC confirme également son engagement en faveur de la transition écologique par la mise en œuvre de nombreuses actions concrètes. L'établissement porte une politique d'engagement sociétal et environnemental fort est vise à diplômer des ingénieurs ayant acquis un socle incontournable de connaissances et de compétences en matière d'enjeux socio-écologiques. La formation des élèves des Mines Nancy leur apprend à bien poser des problématiques complexes pour les appréhender de façon systémique en intégrant les enjeux de biodiversité, dérèglement climatique, cycles de vie, économie circulaire, ressources naturelles...

Les enjeux écologiques sont donc naturellement intégrés dans les formations dispensées par l'InSIC : deux modules de cours, portant sur l'Eco-conception et la RSE, sont proposés à tous les étudiant.es de l'école, afin de les préparer à intégrer les enjeux environnementaux dans leurs projets industriels. Dans le cadre des projets industriels étudiants (2ème et 3ème années) le hackathon 2024 portait spécifiquement sur la thématique RSE, des sujets comme la mobilité douce et la mobilité liée au handicap étaient explorés.

C'est dans le cadre des Projets étudiants, alliant créativité, conception et fabrication, que les étudiant.es de 1ère année ont fabriqué des vélos en contreplaqué, mêlant design, ingénierie, éco-conception et recyclage d'anciens vélos pour les Cyclo Folies 2025.

Une ambition partagée par les territoires

Situées au cœur du Parc Naturel Régional des Ballons des Vosges, les collectivités territoriales du SDUT de Saint-Dié-des-Vosges, sont naturellement engagés pour accélérer la transition écologique et le développement de la croissance verte et la préservation de l'environnement dans leur territoire.

Les communes du PETR Pays de la Déodatie ont signé en 2021, un *Contrat de Transition Ecologique (CTE)*, dans l'objectif d'élaborer une stratégie d'adaptation au changement climatique du territoire, en impliquant l'ensemble des acteurs publics et privés, et en mettant en place des actions concrètes d'adaptation.

De plus, le Pacte Territorial de Relance et de *Transition Ecologique*, signé en 2021 par le PETR Pays de la Déodatie, la CASDDV et la CCBV, vise à accompagner le territoire dans la mise en œuvre de projets concrets conciliant attractivité, relance économique et préservation de l'environnement, comprenant plusieurs actions phares :

- Préservation de la biodiversité : création d'une maison de la biodiversité, espaces pédagogiques et sensibilisation du public à la protection des écosystèmes.
- Transition énergétique : rénovation énergétique des bâtiments scolaires, de l'hôtel de ville et d'autres bâtiments publics, avec pour objectif de réduire la consommation d'énergie et les émissions de gaz à effet de serre.
- Amélioration du cadre de vie : valorisation des espaces verts, gestion durable des ressources et adaptation aux changements climatiques.

Plus récemment, dans le cadre de son Plan Climat Air Énergie Territorial (PCAET), outil d'action locale et collective engageant le territoire dans la transition écologique et énergétique, la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, s'engage pour faire face aux enjeux de l'énergie, du climat et de la qualité de l'air (réduction des gaz à effet de serre, énergies renouvelables, ressource en eau, canicules, feux de forêt...), par la mise en œuvre du PCAET de 2026 à 2031.

À travers sa compétence environnement, la CASDDV œuvre aussi pour préserver son remarquable patrimoine naturel (PNR Ballon des Vosges, ENS Vallée de la Plaine), pour faciliter la mobilité intercommunale (promotion du covoiturage), développer des sentiers cyclo-pédestres (3 voies vertes sur 50km), et plus largement pour faire de son territoire un espace plus durable et écoresponsable.

Un programme de sensibilisation à la préservation de la biodiversité *En « Plaine » Nature*, alliant médiation scientifique et transition écologique, prévu pour l'automne-hiver 2025-2026 cherche à valoriser l'Espace Naturel Sensible de la Vallée de la Plaine, labellisé *Territoire engagé pour la nature 2025-2027*. Des animations mensuelles prévoient de faire découvrir, au grand public, la vie de ce site naturel au fil des saisons.

La Communauté de Communes de Bruyères Vallons des Vosges mène également des actions d'éducation et de sensibilisation à l'environnement, telles que la restauration des cours d'eau de la Vologne et du Dourbion, la création de mares pour favoriser la biodiversité, et l'organisation d'activités pédagogiques pour les scolaires. Ces initiatives visent à promouvoir l'inclusion en sensibilisant les jeunes aux enjeux environnementaux et en impliquant les écoles locales.

Le SDUT de Saint-Dié-des-Vosges vise à maximiser les synergies, mettre en cohérence et augmenter l'impact des actions engagées par les acteurs du territoire et les partenaires de l'université. Ces collaborations avec les acteurs du territoire pourront prendre la forme de projets de recherche, d'alternances, de projets étudiants, de formations et d'actions pédagogiques sur les thématiques de l'EDI, du handicap et de la transition écologique.



PLAN D'ACTION : RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

QUI ?

ACTION 1	Densifier l'organisation sur le territoire de conférences scientifiques grand public portant sur les grands enjeux du 21 ^{ème} siècles (ex : transition écologique).	<i>UL DVUC / IUT / GIP InSIC / CASDV / Département des Vosges</i>
ACTION 2	Identifier les thématiques de médiation scientifique à développer auprès du public adolescent déodatien, pour étendre les actions SAPS à la Boussole, au FIG.	<i>SAPS / CASDV / IUT / GIP InSIC</i>
ACTION 3	Faire du Jardin botanique du Haut Chitelet un Campus démonstrateur dédié à l'étude des effets du changement climatique sur les végétaux et à la diffusion de la culture scientifique et technique.	<i>Jardin Botanique du Haut Chitelet</i>
ACTION 4	Soutenir la démarche commune engagée par la médiathèque la Boussole et la BU de l'IUT, pour recueillir les besoins des étudiants en matière de médiation scientifique et repenser les actions culturelles pour les intéresser (FIG, journée d'intégration, temps conviviaux, sportifs, festifs).	<i>BU / SAPS / DVUC / CASDV</i>
ACTION 5	Soutenir l'organisation d'actions de médiation scientifique auprès des étudiantes et étudiants logés au Foyer des Jeunes Travailleurs de Saint-Dié-des-Vosges, dans une démarche d'allers vers, sur des thématiques comme le sport, l'alimentation durable (un jardin pédagogique existe au FJT).	<i>SAPS / FJT / CNAM / IUT</i>
ACTION 6	Identifier le CNAM comme partenaire potentiel pour le développement d'actions de médiation scientifique sur le territoire (par exemple sur la cybersécurité ou bien la nutrition).	<i>CNAM / SAPS / CASDV</i>
ACTION 7	Organiser des temps de jeux scientifiques avec des chercheurs, pour diffuser la CSTI auprès du grand public et d'un public adolescent, en partenariat avec le réseau Escale des médiathèques, la BU et le CNAM.	<i>SAPS / BU / CASDV / CNAM</i>
ACTION 8	Inviter les chercheurs et doctorants dans les classes des établissements scolaires pour favoriser la découverte des filières scientifiques et techniques (par exemple dans cadre des olympiades de biologie, chimie).	<i>SAPS / Lycée George Baumont / IUT</i>
ACTION 9	Soutenir le lycée Baumont et la Maison pour la Science en Lorraine dans leur projet de découverte de la culture industrielle locale (visites d'entreprises) et d'information des enseignants sur les formations.	<i>Maison pour la Science en Lorraine</i>
ACTION 10	Labelliser un collège La main à la pâte sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges.	<i>Maison pour la Science en Lorraine / Collèges du BEF</i>

ACTION 11

Développer des actions d'information dans le secondaire afin de déconstruire les clichés des filières scientifiques et industrielles et ouvrir le champ des possibles aux jeunes filles (mentorat, femmes rôles modèles...).

CA SDV / UL / GIP InSIC / IUT / Elles bougent / Femmes et sciences / établissements secondaires / IFSI

ACTION 12

Proposer au Conseil Départemental des Vosges l'intervention d'enseignantes-chercheuses au forum des métiers, pour œuvrer en faveur de la parité femme-homme (rôles modèles).

SAPS /CD 88

ACTION 13

Développer des actions EDI communes à la BU et la Boussole (en lien avec un calendrier de l'EDI).

BU / CASDVN / Référent EDI

ACTION 14

Proposer une sélection commune d'ouvrages BU/ médiathèque en lien avec les thématiques du calendrier EDI.

BU / CASDVN / Référent EDI

ACTION 15

Faciliter la réalisation des diagnostics handicap, en début d'année scolaire, pour toucher au maximum les jeunes souffrant de handicap invisible.

UL / MDE Epinal / IUT / GIP InSIC

ACTION 16

Sensibiliser et informer les enseignants des composantes au handicap, en insistant sur les handicaps invisibles et les outils pédagogiques existants, pour créer un environnement favorable à la réussite des jeunes ESH.

IUT / GIP InSIC / UL - Mission handicap

ACTION 17

Renforcer les liens avec l'IFSI notamment sur le handicap (actions de sensibilisation, d'information).

UL / IFSI

ACTION 18

Communiquer sur l'ouverture de la permanence infirmière à l'IUT, afin de faciliter les diagnostics de handicap auprès des étudiants.

UL / MDE Epinal / IUT / GIP InSIC

ACTION 19

Faire connaître l'habilitation «Exception handicap au droit d'auteur», favorisant l'accessibilité des ressources de la BU aux ESH.

UL / BU / IUT / GIP InSIC

ACTION 20

Organiser un évènement type «Handicap et Etudes supérieures», en partenariat avec le Rectorat, une demi-journée d'information à destination des lycéens du territoire et de leurs familles, concernant l'accompagnement apporté aux étudiants en situation de handicap, dans l'enseignement supérieur.

UL - Mission Handicap / Composantes / Rectorat

ACTION 21

Préparer l'IUT à répondre à l'AMI EcoCampus.

IUT / UL

ACTION 22

Co-développer avec l'IUT et le GIP InSIC, une journée thématique dédiée à la transition écologique et l'éco-responsabilité, intégrée à la journée d'intégration.

IUT / GIP / UL / CA SDV

ACTION 23

Organiser un temps-fort de sensibilisation autour de la biodiversité, la décarbonation et les ENR, (accueil de l'exposition Biodiversité à l'IUT ou à l'InSIC, conférences gratuites en lien avec le Shift Project 88, Serious games, ateliers de fabrication de nichoirs...) auprès des lycéens, étudiants et des acteurs du territoire (action commune faisant du lien entre les lycées - UL - CASDDV)

UL / Composantes / Lycées / CASDDV

ACTION 24

Développer des actions de sensibilisation à la transition écologique et à la préservation des milieux naturels au jardin du Haut Chitelet.

UL / SAPS / CD 88

ACTION 25	Créer des actions communes IUT / GIP InSIC / lycée Baumont sur la thématique de la transition écologique, le lycée travaillant à obtenir le label E3D.	UT / GIP InSIC / Lycée
ACTION 26	Poursuivre, soutenir et ouvrir la soirée multifresques réalisée à l'IUT, pour sensibiliser les jeunes au numérique, au climat, à la biodiversité.	IUT / UL
ACTION 27	Favoriser l'approvisionnement en produits locaux en passant par la plateforme Agrilocale pour la/les solutions de restauration à destination des étudiant.e.s.	CROUS / PETR
ACTION 28	Adapter la cyclabilité des routes reliant les lieux de formation et les zones d'activités et industrielles du territoire.	CA SDV / Ville de Saint-Dié-des-Vosges
ACTION 29	Soutenir le renouvellement de l'action de création de vélos en contreplaqué et d'éléments recyclés réalisée au GIP InSIC.	UL / GIP InSIC



PILOTAGE ET ÉVOLUTION DU SDUT

Ce Schéma de Déploiement Universitaire Territorial (SDUT) est le fruit d'échanges avec les acteurs du territoire. Il se veut être la déclinaison opérationnelle de la stratégie territoriale pour l'enseignement supérieur, la recherche, l'innovation et la vie étudiante dans une perspective de Responsabilité Sociétale et Environnementale clairement assumée. Les projets identifiés tout au long de son élaboration, que ce soit lors des réunions bilatérales ou lors des ateliers participatifs, constituent un réservoir d'idées à disposition de chacun mais aussi une feuille de route qui engage l'ensemble des parties prenantes. Il convient par conséquent de définir les modalités d'évaluation et de pilotage des actions qui seront menées sur le territoire. Ce SDUT est un point de départ, à la fois évolutif et agile pour favoriser l'innovation, l'expérimentation et le retour d'expérience (Figure 40).

Un Comité de pilotage local

Si chaque action retenue dans la cadre du SDUT a vocation à être pilotée en mode projet par les acteurs concernés, le suivi global des actions du SDUT ainsi que la coordination des acteurs seront assurés par un Comité de pilotage local animé par un binôme constitué d'un.e représentant.e de la communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges et d'un représentant.e de l'Université de Lorraine.

Ce Comité de pilotage aura pour missions :

- 1 La fixation des modalités de sa composition et de son fonctionnement;
- 2 La hiérarchisation des priorités et l'organisation des études de faisabilité;
- 3 La planification et la facilitation de la mise en œuvre des actions;
- 4 La détermination des indicateurs de suivi et de pilotage;
- 5 L'identification de nouvelles expérimentations ou actions à mener.

Ce comité de pilotage pourrait être constitué des membres permanents suivants :

Sous-préfecture, Rectorat, Département, MRGE, CA Saint-Dié-des-Vosges, Université de Lorraine. En fonction des thématiques traitées, il pourra inviter les acteurs jugés pertinents.

Un espace d'écoute et de réflexion

Maintenir un dialogue ouvert avec le territoire constitue la base d'une démarche collaborative propice à l'innovation. Aussi, le Comité de pilotage pourra décider d'organiser une rencontre annuelle – ou à la fréquence qui lui semblera la plus appropriée – dédiée à l'échange ouvert (forum, world café, marché aux idées) avec l'ensemble des acteurs du territoire, les organisations étudiantes, et des représentants d'élèves de lycées. L'objectif de cette rencontre sera de recueillir des avis et de faire émerger des idées nouvelles pour enrichir les SDUT et impliquer les étudiants dans la décision, tout en les accompagnant dans leur apprentissage de vie de citoyens. Des propositions d'évolution des ambitions, des objectifs et des actions du SDUT pourront ainsi être formulées.

Un retour d'expérience lors de la Conférence Universitaire Territoriale

La Conférence Universitaire Territoriale (CUT) reste le cadre de validation et de suivi de la stratégie territoriale de l'Université de Lorraine. Elle se réunit une fois par an et est composée de l'ensemble des collectivités : la Région Grand Est, le Sillon Lorrain, les deux métropoles de Metz et de Nancy, les quatre départements lorrains ainsi que les treize communautés d'agglomérations et de communes sur lesquelles l'université compte au moins une implantation et où elle fait campus. Les travaux de la conférence s'organisent autour de 4 axes : se connaître (1), observer (2), développer des chantiers multilatéraux (3), développer les actions bilatérales à l'échelle d'un territoire (4). La CUT est l'occasion pour les partenaires de partager leurs expériences, de mettre en lumière leurs expérimentations et de capitaliser sur les bonnes pratiques en vue de favoriser leur essaimage.

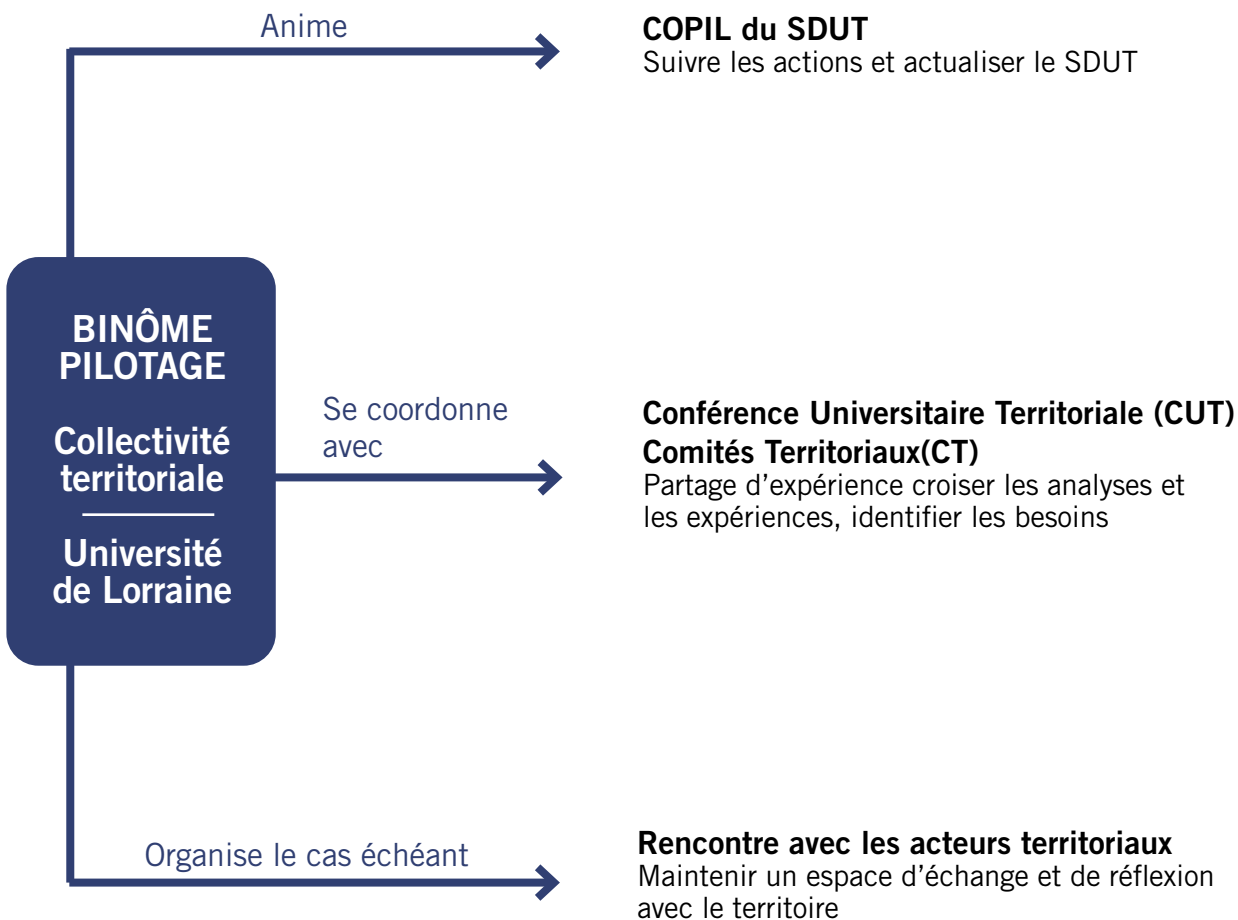


Figure 40 : Pilotage, évaluation et évolution du Schéma de Déploiement Universitaire Territorial.

ANNEXES

PARTENAIRES ET STRUCTURES INVITÉS

3D Prod, AEA ELEVATEURS, AEPUD Association des Etudiants IUT Saint dié, Agence Alchimy, Association ADALI HABITAT Cap Jeunes, Association pour le Développement du FIG, AURIGANE, BEF Vosges Est, BU - UL, Campus connecté, CECI Collet Etudes et Conceptions Industrielles, CFA Sainte Marguerite, CIO, CIRTES, CNAM, Comité Local pour le Logement Autonome des Jeunes CLLAJ, Communauté d'Agglomération de Saint Dié des Vosges, Communauté de Communes de la Région de Rambervillers, Communauté de Communes des Hautes-Vosges, Conservatoire Olivier-Douchain, CROUS, Dailot, EGGER, Eribel, Escales - Réseau intercommunales de médiathèques, Espace des Arts Plastiques - CEPAGRAP, Espace Georges Sadoul, EWATTCH, FabLab Pépinière d'Entreprises de Saint-Dié-des-Vosges, FabLab Vosges, FEDELOR, France Travail, GIP-InSIC, Greta CFA Lorraine Sud, Hopitaux Massif des Vosges, IFSI-IFAS CH Saint-Dié-des-Vosges, INDYGO Asso étudiante GIP-InSIC, IUT ST DIE, La Friche, LabMap, Le Toit Vosgien, LEG La Haie Griselle, LEGT Beau Jardin, LEGT Jules Ferry, LEM3 - ERMeP, LORIA, LP Jean-Baptiste Jacques Augustin, LP Notre-Dame de la Providence, LP/CFA Roville aux Chênes, Lycée des Métiers de l'Ingénierie et des Créations Industrielles Georges Baumont, Lycée des Métiers-Hôtelier Jean-Baptiste Siméon Chardin, Lycée Professionnel Louis Geisler, Mission Locale Bassin de Saint-Dié et Hautes Vosges, Musée Pierre-Noël, PEEL, Quai Alpha, Rectorat - DSDEN 88, Région Grand Est, Solorem Saint-Dié-des-Vosges, Sous-Préfecture de Saint Dié, TSA Inox, UIMM, Villa May, Ville de Saint Dié, VIP, Vosgelis

GLOSSAIRE

ACRONYMES ET SIGNIFICATIONS

AEPUD	Association des Etudiants du Pôle Universitaire Déodatien
ATILF	Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française
B2E	Bonus Engagement Etudiant
BDE	Bureau des Etudiants
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
BU	Bibliothèque Universitaire
BUDESONIDE	Bureau des Etudiants en Soins Infirmiers Déodatien
BUT	Bachelor Universitaire de Technologie
CASDDV	Communauté d'Agglomération de Saint-Dié-des-Vosges
CCAS	Centre Communal d'Action Social
CEPAGRAP	Centre d'Etude et de Pratique des Artq Graphiques et Plastiques
CFA	Centre de Formation d'Apprentis
CHAMS	Classes à Horaires Aménagés Mathématiques et Sciences
CHRU	Centre Hospitalier Régional Universitaire
CIO	Centre d'Information et d'Orientation
CIRTES	Centre d'Innovation et de Recherche en Technologies pour l'Entreprise et sa Stratégie
CISNA	Calcul Intensif et Simulation Numérique Avancée
CLS	Contrat Local de Santé
CNAM	Conservatoire National des Arts et Métiers
CNRS	Centre National de la Recherche Scientifique
CNVAS	Conseil National des Villes Actives et Sportives
CPGE	Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles
CPTS	Communauté Professionnelle Territoriale de Santé
CRAN	Centre de Recherche en Automatique de Nancy
CROUS	Centre Régional des Oeuvres Universitaires et Scolaires
CSTI	Culture Scientifique Technique et Industrielle
CT	Comité Territorial
CTE	Contrat de Transition Ecologique
CUT	Conférence Universitaire Territoriale

DAEU	Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires
DAPEQ	Délégation à l'Appui au Pilotage, à l'Evaluation et à la Qualité
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
DVUC	Direction de la Vie Universitaire et Culturelle
E&T	Programme Education & Territoire
EA	Etudiant Ambassadeur
EDI	Égalité Diversité Inclusion
ENR	Energie Renouvelable
ENS	Espace Naturel Sensible
ESH	Etudiant en Situation de Handicap
ESRI	Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
FA	Formation par Apprentissage
FAGE	Fédération des Associations Générales Etudiantes
FC	Formation Continue
FI	Formation Initiale
FSDIE	Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Etudiantes
GEII	Génie Electrique et Informatique Industrielle
GIP	Groupement d'Intérêt Public
IA	Intelligence Artificielle
IFSI	Institut de Formation en Soins Infirmiers
IJL	Institut Jean Lamour
INP	Institut National Polytechnique
INRAE	Institut National de Recherche pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement
INRIA	Institut National de Recherche en Sciences et Technologies du Numérique
INSEE	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
InSIC	Institut Supérieur d'Ingénierie de la Conception
IUT	Institut Universitaire de Technologie
LCOMS	Laboratoire de Conception, Optimisation et Modélisation des Systèmes
LEM3	Laboratoire d'Etude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux
LMAP	La Main à la Pâte
LORIA	Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications
LP	Licence Professionnelle
LVMH	Louis Vuitton Moët Hennessy
MRGE	Maison de la région Grand Est
MSL	Maison pour la Science en Lorraine
MSP	Maison de Santé Pluriprofessionnelle
NeRV	Plateforme de Numérisation et de Rétro-conception Virtuelle
OF	Organisme de Formation
PCAET	Plan Climat Air Energie Territorial
PeeL	Pôle entrepreneurial étudiant de Lorraine
PETR	Pôle d'Equilibre Territorial et Rural
PME	Petite et Moyenne Entreprise
PNR	Parc Naturel Régional
R&D	Recherche & Développement
RSE	Responsabilité Sociétale et Environnementale
RU	Restaurant Universitaire
SAPS	Sciences Avec et Pour la Société
SARII	Systèmes Automatisés, Réseaux et Informatique Industrielle
SATT	Société d'Accélération du Transfert de Technologies
SAVS	Service d'Accompagnement à la Vie Sociale
SDUT	Schéma de Déploiement Universitaire Territorial
SDVE	Schéma Directeur de la Vie Etudiante
SSE	Service de Santé Etudiante
Side	Système d'Information sur la démographie des entreprises
SOIP	Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle
SUAPS	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
TE	Transition Ecologique
UJALU	Un Jour à l'Université
UL	Université de Lorraine
VAE	Validation des Acquis de l'Expérience
VE	Vie Etudiante





UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

ET | **ÉDUCATION
ET TERRITOIRES**



u2l.fr/ul-territoires.fr